

Presentadores:

Margarita Elorriaga- Pensilvania Laura Blancas- Colorado Antonio Ramos- Oregon

InET Innovative Educational Technologies



Objetivo:

Difundir el material tecnológico educativo desarrollado a través del consorcio InEt, (El Programa de Educación Migrante de 8 estados: AZ, CO, ID, MN, NE, OR, PA y WA) para apoyar la continuidad en la educación y éxito académico de estudiantes migrantes binacionales que viajan entre Estados Unidos y México.



InET desarrolló:

- * 6 Módulos
- * Materiales de Capacitación Electrónica



Modulo 1: El estudiante Migrante Binacional

Modulo 2: Intercambio de Maestros

Modulo 3: Tecnología, Estrategias Efectiva y Apoyo para los estudiantes migrantes binacionales

Modulo 4: Evaluación de Servicios para los Estudiantes Migrantes Binacionales

Modulo 5: Diferencias entre los sistemas educativos de México y Estados Unidos.

Modulo 6: Incluyendo a los estudiantes binacionales en el Plan nacional y estatal del programa migrante (CNA, SDP)

Módulo I

El Estudiante Migrante Binacional: "¿Quién soy yo y que necesito para triunfar?"



Módulo I

El Estudiante Migrante Binacional "¿Quién soy yo y que necesito para triunfar?"

Resumen

- * Este modulo incluye el resumen y las caracteristicas de los estudiantes Binacionales
 - * Definición
 - * Historia de la iniciativa
 - * Información general
 - * Necesidades únicas de los Estudiantes Binacionales
 - Practicas exitosas y recursos en base a sus necesidades únicas

¿Qué es un estudiante binacional?

Definición en EUA

Definición en México

Un estudiante binacional es elegible como un estudiante migrante que se traslada entre México y EUA con sus padres, o como un joven emancipado al menos una vez en los últimos 36 meses.

Un estudiante binacional es **cualquier** estudiante que se traslada entre México y EUA





Necesidades Exclusivas del Estudiante Binacional

- * Datos de la Evaluación Binacional Completa de Necesidades (CNA) conducida en 8 estados binacionales clave en EUA, indicaron necesidades exclusivas correspondientes a 4 áreas generales:
 - 1) Movilidad estudiantil
 - 2) Diferencias entre los sistemas educativos de EUA y México (ej. plan de estudios/diferencias en la evaluación)
 - 3) Ubicación de grado y acumulación de créditos en la preparatoria
 - 4) Otras (ej. cultura, atención de salud)



Módulo 2

Intercambio de Maestros

("BTE" en inglés)



Módulo 2 Intercambio de Maestros

Resumen

- Módulo 2-incluye informacion acerca del Intercambio de maestros Binacionales
 - Caracteristicas y resumen
 - Objectivos
 - Estadistica de los anos escolares 2011-2012
 - Procesos y calendario de participación
 - Componentes de un Intercambio de maestros
 - * Plan
 - Desarrollo profesional
 - Alcanze a los padres y la comunidad
 - * Evaluacion
 - * Recursos

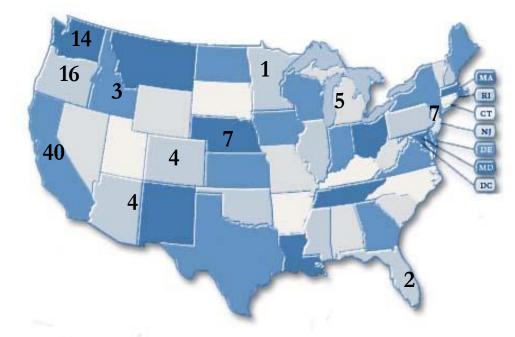
Objetivos del Intercambio de Maestros



* Reforzar el conocimiento sobre la historia, cultura y valores y tradiciones nacionales del estudiante de origen mexicano que vive en EUA; fortaleciendo su identidad y mejorando su educación.

Estados en EUA que recibieron maestros de México (2011-2012)

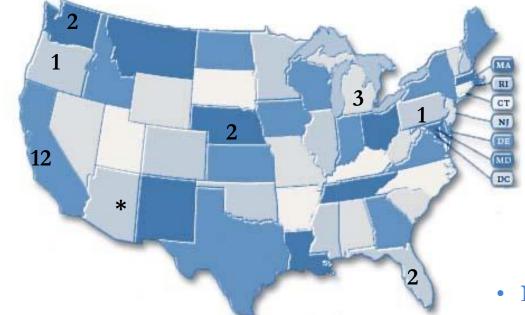
- Arizona (4)
- California (40)
- Colorado (4)
- Florida (2)
- Idaho (3)
- Michigan (5)
- Minnesota (1)



- Nebraska (7)
- Oregon (16)
- Pennsylvania (7)
- Washington 14)

Estados en EUA que enviaron maestros y administradores a México (2011-2012)

- Arizona*
- California (12)
- Florida (2)
- Michigan (3)



- Nebraska (2)
- **Oregon** (1)
- Pennsylvania (1)
- Washington (2)

^{*} La cifra exacta no fue provista

Módulo 3

Tecnologías, Estrategias, y Apoyos Eficaces para Estudiantes Migrantes Binacionales



Module 3

Tecnologías, Estrategias, y Apoyos Eficaces para Estudiantes Migrantes Binacionales

Resumen

- * Module 3 incluye
 - * Informacion acerca las caractristicasc unicas, retos, y beneficios de tener tener estudiantes migrantesen el salon de clases
 - Instruccion de los estudiantes Binacionales
 - * Conocimiento
 - Informacion comprensiva
 - Empoderamiento a los Estudiantes
 - * Destrezas criticas del pensamiento
 - Aprendizaje del Estudiante
 - * Cultura
 - * Idioma
 - Expectativas
 - Conexiones

Module 3

Effective Technologies, Strategies, and Supports for Binational Migrant Students

Resumen (cont.)

- El Modulo 3 incluye
 - * Informacion acerca del apoyar al aprendizaje de los estudiantes binacionales
 - Tecnologia Educativa
 - * Estrategias
 - * Materiales y Apoyo
 - * Informacion acerca de la evaluacion del aprendizaje
 - * Recursos adicionales

Optimizar el aprendizaje del estudiante binacional

- 1. Tecnología Educativa
- 2. Estrategias
- 3. Materiales & Apoyos



1. Tecnología educativa

* Narracuentos Digital

- * http://prezi.com/m4sglpa10kd6/digital-storytelling-with-ell-students/
- * http://larryferlazzo.edublogs.org/2009/04/15/the-best-digital-storytelling-resources/
- * Web Logs Bitácora Web

* http://www.slideshare.net/cm24/using-web-logs-in-the-efl-

class?type=powerpoint

Module 4 Evaluacion a los Servicios a los estudiantes Migrantes Binacionales



Implementando y Designando los Resultados de los servicios Binacionales Estatales y Locales

Module 4

Evaluacion a los Servicios a los Estudiantes Migrantes Binacionales

Resumen

- * El Modulo 4 ayuda a los estados a evaluar los servicios proporcionados a los estudiantes migrantes binacionales que incluye los siguientes componentes:
 - Resultados del Aprendizaje
 - * Discussion del Ciclo del Mejoramiento Continuo de OME
 - Dos reuniones de grupos de enfoque para identificar las estrategias y herramientas de evaluacion
 - Recursos para ayudar a los estados con el esfuerzo de coleccion de datos

Proposito de la Evaluacion

Las evaluciones permiten a las agencias locales y estatales a:

- (1) **determinar** si el programa es efectivo para los estudiantes y documenta el impacto en los estudiates migrantes;
- (2) **mejorar** el programa comparando la efectividad de los diferentes tipos de intervenciones; los estados aseguran que el Ciclo de Mejoramiento Continuo sea en base a la evidencia que se recopila.



Modulo 5

Entendiendo las Diferencias entre los Sistemas Educativos de Mexico y E. U. A.



Contraste de los Sistemas Educativos

Estados Unidos

- Estandares curricualres estatales (decentralized)
- El estado adopta los libros de texto; los distritos los compran
- Taxing authority
- En base a recaudacion de impuestos
- Superintendentes
- Directores
- Maestros

Mexico

- Estandares de Curriculum Nacional (centralizado)
- Prints and distributes textbooks at the national level
- No base a la recaudacion de impuestos
- Inspectores
- Directores
- Maestros

Modulo 5

Entendiendo las Diferencias entre los Sistemas Educativos de Mexico y E. U. A.

Resumen

- * El PPT del Modulo 5 incluye informacion acerca de las diferencias entre los sistemas escolares de Estados Unidos y Mexico
 - Resultados del aprendizaje
 - * Contraste de los Sistemas de Educacion en general
 - * Preescolar/Pre-school
 - * Primaria/Elementary
 - Secundaria/Middle School-Jr. High School
 - Preparatoria/High School
 - * Curriculum
 - Evaluacion/calificacion

Sistema Escolar de E.U.A.	Sistema Escolar Mexicano
Preschool	Pre escolar
Kinder	Kinder
1 st grade	Primer grado de primaria
2 nd grade	Segundo grado de primaria
3 rd grade	Tercer grado de primaria
4 th grade	Cuarto grado de primaria
5 th grade	Quinto grado de primaria
6 th grade	Sexto grado de primaria
7 th grade	Primer grado de secundaria
8 th grade	Segundo grado de secundaria
9 th grade	Tercer grado de secundaria
10 th grade	Primer y segundo semestre de preparatoria (bachillerato)
11 th grade	Tercer y cuarto semestre de preparatoria (bachillerato)
12 th grade	Quinto y sexto semestre de preparatoria (bachillerato)

Educación Básica

Educación Media Superior

Modulo 6

Incluyendo a los Estudiantes Binacionales
Migrantes en la Evaluacion Integral de las
Necesidades y en el Plan de
Implementacion de Servicios Estatales



Resultados



- Definir al estudiante binacional usando la definicion de E. U.A.
- * **Articular** y/o **esbozar** un proceso para identificar a los estudiantes binacionales
- * **Describir** los datos que pueden ser usados en el proceso del CNA para identificar las necesidades de los estudiantes binacionales migrantes
- * **Describir** como el CNA informara los servicios unicos que seran incluidos en el SDP
- * Accesar practicas prometedoras y/o recursos dsponobles para dirigir las necesidades unicas
- Entender como medir los servicios del progama reportados para determinar la efectividad

¿Preguntas? ¡Comentarios!

In ET

http://www.inet-migrant.org/index.html

Muchas gracias