

Nombre del programa: Atención a la Demanda de Educación para Adultos (INEA)

Modalidad: S024

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación Pública

Unidad responsable: Instituto Nacional para la Educación de los Adultos

Tipo de evaluación: Evaluación de Consistencia y Resultados

Año de la evaluación: 2011

Anexo 5. Indicadores

Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Línea Base	Metas	Comportamiento del Indicador
<b>Fin 1</b>	Contribución del programa en la disminución del rezago educativo	Rezago educativo que hubiera tenido el país al final del periodo examinado si no existiera el Programa menos Rezago educativo del país con el programa al final del periodo examinado	Para hacer el método de cálculo más claro, la ficha técnica del indicador no especifica: 1) cómo se obtiene el dato del escenario hipotético "Rezago educativo que hubiera tenido el país..." (énfasis propio); 2) qué quiere decir "rezago educativo con el programa" al final del periodo"; es decir, no aclara si se habla de UCNs de todos los niveles o sólo toma en cuenta UCNs de secundaria que sería lo más apropiado.	Sí. La contribución del programa en la disminución del rezago educativo es el indicador apropiado para este nivel. Sin embargo, la ficha técnica del indicador debe incluir una descripción que ayude a entender porqué el indicador es distinto del indicador de Propósito 2 "impacto al rezago educativo"	Sí	Sí	Sí	Variación debido al programa en el rezago educativo	Persona	Anual	0	2,372,238	Ascendente
<b>Fin 2</b>	Impacto del programa en el empoderamiento de la población atendida.	(Índice promedio de empoderamiento de los beneficiarios del programa al final del año - Índice promedio de empoderamiento de jóvenes y adultos sin educación básica que no han tenido acceso al programa	Sí	Sí	No: se tiene que contratar una evaluación externa para obtenerlo	Sí	Sí	Variación debida al programa segun el indice de empoderamiento definido en función de los objetivos del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo	Índice de incremento	Bianual	14	0	Regular
<b>Propósito 1</b>	Abatimiento del incremento neto al rezago educativo	(Número de personas atendidas en el programa que concluyen secundaria en el año n / el número neto de personas que se incorporaron al rezago educativo en el año n-1) * 100	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Relación de las personas que salen del rezago educativo al concluir la secundaria en el INEA respecto a las personas de 15 años que se incorporan anualmente a este	Porcentaje	Anual	103	138.2	Ascendente

Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Línea Base	Metas	Comportamiento del Indicador
<b>Propósito 2</b>	Impacto al rezago educativo	(Número de personas atendidas en el programa que concluyen el nivel secundaria en el año n / el número de personas de 15 años y más en rezago educativo en el año n-1) * 100	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	La relación entre los educandos que concluyen la secundaria en el programa y las personas de 15 años y más que se encuentran en condición de rezago educativo	Porcentaje	Anual	1.6	2.3	Ascendente
<b>Propósito 3</b>	Avance del grado promedio de escolaridad de las personas atendidas en el programa	Escolaridad promedio de la población atendida al final de un año menos La escolaridad promedio de la población atendida al inicio del año	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí. Sin embargo, el indicador no mide exclusivamente el desempeño del programa pues su aumento o disminución depende también del promedio de escolaridad de las personas que ingresan al programa	Grado promedio de avance académico de los beneficiarios del programa	Absoluta	Anual	0.93	1	Regular
<b>Componente 1</b>	Porcentaje de personas que concluyen algún nivel educativo	(Número de personas que concluyen algún nivel educativo en el año n / número de personas atendidas en el programa en el año n *100	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí. Sin embargo, se recomienda medir la relación que guarda este indicador con el porcentaje de personas <i>activas</i> que concluyen algún nivel educativo, pues es de esperarse que el programa sea menos exitoso con los educandos inactivos. Una parte de las inactivaciones responde a factores que están fuera del alcance del programa por lo que el indicador puede estar castigando al programa.	Personas que concluyen algún nivel educativo respecto a las personas atendidas en el programa	Porcentaje	Anual	26.6	28	Regular
<b>Componente 2</b>	Porcentaje de personas satisfechas atendidas en el programa	(Número de personas satisfechas con el programa / El número de personas entrevistadas) * 100	Sí	Sí	Sí	Sí	No. El instrumento y la metodología de la encuesta no informan a los encuestados sobre los estándares de calidad de servicios a los que está comprometido el INEA.	Porcentaje de personas satisfechas con el programa	Porcentaje	Anual	92	90	Regular
<b>Actividad 1</b>	Módulos entregados a los usuarios del programa	Número de módulos entregados a los usuarios del programa	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Módulos entregados a los beneficiarios del programa y registrados en el Sistema de Acreditación y seguimiento Automatizado (SASA)	Módulos	Anual	1,648,213	3,929,000	Ascendente

Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Línea Base	Metas	Comportamiento del Indicador
<b>Actividad 2</b>	Figuras operativas formadas o actualizadas	Número de figuras educativas que participaron en al menos un curso o taller de formación o actualización	Sí	Sí	Sí	Sí	No. 1) El indicador no informa sobre el número de figuras educativas que participaron en más de 1 talleres y/o cursos. 2) El indicador podría incentivar más el desempeño y monitorear el porcentaje de figuras educativas en cada una de las tres fases formativas del programa: inducción, inicial y continua.	Figuras educativas (institucionales y solidarias) formadas en el año	Personas	Anual	50,000	160,000	Ascendente
<b>Actividad 3</b>	Exámenes acreditados	Numero de exámenes acreditados en el año n	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Exámenes acreditados	Examen	Anual	4,807,733	5,510,000	Ascendente

Fuente: Matriz de Indicadores de Resultados 2011