

Anexo 2. Metodología para la cuantificación de las Poblaciones Potencial y Objetivo

Respecto a la población potencial (PP)

Se definió como PP a las personas de 15 años o más en situación de analfabetismo o con educación primaria y/o secundaria no concluida, así como niños y jóvenes de 10-14 años sin acceso a educación básica regular. Es cuantificada anualmente a partir de cifras de los censos o conteos de población realizados por el INEGI (por ser el más reciente, el Censo 2010 es el que se considera en la cuantificación actual), estadísticas de natalidad, defunción y migración del CONAPO (cuando la información de los Consejos Estatales de Población está actualizada, es posible que sea utilizada), estadísticas de cobertura, eficiencia terminal y deserción del sistema de educación básica escolarizado a cargo de la SEP y estadísticas de cobertura del INEA.

Método de cálculo de la PP
<p>Población de 15 años y más que no sabe leer ni escribir en el año n-1 + Participación de jóvenes de 15 años Analfabetas del año n (CONAPO) - Logros de alfabetizados del año n (INEA) - Muertos y Migrantes del año n + Desertores de primaria del año n (SEP) + Logros de alfabetizados del año n INEA + Analfabetas funcionales del año n</p> <hr/> <p>= Analfabetas al 31 de diciembre del año n</p> <p>Población de 15 años y más sin primaria terminada del año n-1 + Participación de jóvenes de 15 años sin primaria terminada del año n (CONAPO) - Logros de UCN en primaria del año n (INEA) - Muertos y Migrantes sin primaria terminada del año n - Desertores de primaria del año n (SEP) + Logros de alfabetizados del año n (INEA) + Estimación de Analfabetas funcionales enero a mayo 2010</p> <hr/> <p>= Población sin primaria terminada al 31 de diciembre del año n</p> <p>Población de 15 años y más que sin secundaria terminada del año n-1 + Participación de jóvenes de 15 años sin secundaria terminada del año n (CONAPO) - Logros de UCN en secundaria del año n (INEA) - Muertos y Migrantes sin secundaria terminada del año n + Desertores de secundaria del año n (SEP) + Desertores de Primaria a Secundaria del año n (INEA) + Logros de UCN en primaria del año n (INEA)</p> <hr/> <p>= Población sin secundaria terminada al 31 de diciembre del año n</p> <p><i>La PP es igual a la suma de la población analfabeta, sin primaria terminada y sin secundaria terminada al 31 de diciembre del año n</i></p>

Dentro de la PP, se identifican cuatro grupos de atención prioritaria: a) población sin primaria y secundaria de 15-39 años, con dominio del español; b) población analfabeta, con dominio del español, de 15-64 años; c) mujeres sin primaria y secundaria de 40-64 años; d) población indígena analfabeta de 15-64 años. Fueron definidos (en 2007) a partir de revisión de perfiles e identificación de los grupos de población más atendidos por el INEA y cuya atención, en conjunto, se traduciría en una contribución significativa al abatimiento del rezago en el país.

Respecto a la población objetivo (PO)

A partir de 2011, la definición de la PO pasó de “estar fundamentada en la atención total del rezago educativo o, en su caso, la atención de grupos prioritarios, lo que significaba tener una población amplia, excesiva y ambiciosa para los recursos presupuestales, materiales y humanos con que cuenta el INEA”, a estar basada en la capacidad del para atender la demanda real e histórica de servicios. En consecuencia, está definida como aquella a la cual se puede atender dados la infraestructura y los recursos presupuestales que han sido asignados al INEA.

Es cuantificada a partir del número promedio de adultos y jóvenes registrados en el Sistema de Acreditación y Seguimiento Automatizado (SASA) desde 2005 a la fecha, el cual, corresponde “al total de adultos que recibieron algún servicio por parte del [INEA], aún cuando no presenten una demanda constante y después de cierto período se puedan inactivar en el sistema”. El método de cálculo toma en cuenta la evolución histórica de la demanda de servicios requeridos al INEA, considerando que no es activa, pues depende de las condiciones de supervivencia y trabajo a las que se enfrentan las personas en situación de analfabetismo o rezago educativo del país (“casi en su totalidad, parte de grupos marginados y en situación de pobreza”). Se asume que se registran tantos adultos y jóvenes como los recursos presupuestales y la infraestructura permiten atender. No existe justificación de por qué se toma al 2005 como año de partida para el cálculo descrito.

El INEA estimó que, para 2011, podría comprometer un incremento de 15% en la PO, si le fuese asignado un presupuesto igual o mayor al solicitado en el Anteproyecto de Egresos respectivo. El presupuesto asignado fue menor al solicitado y no fue posible mantener dicho incremento (se planteó dar atención a 2,700,000 personas, pero la cifra fue reajustada a 2,400,000). Se infiere que esta cifra está calculada a precios corrientes, puesto que no se aclaró si los precios de 2010 fueron tomados como base o referencia para comparar respecto a años anteriores. Contar con información a precios reales permitiría comprobar si el mencionado incremento de 15% puede ser considerado nuevamente, de 2012 en adelante.