

CONSULTA A COMUNIDADES INDÍGENAS Y AFRODESCENDIENTES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA ESTRATEGIA NACIONAL REDD+

Agosto de 2015

Plan Rector

Consulta a Comunidades Indígenas y Afrodescendientes para la construcción de la Estrategia Nacional REDD+

Contenido

Presentación	2
1 Antecedentes.....	2
2 Contexto	3
3 Objetivo general de la consulta dirigida a pueblos y comunidades indígenas y afrodescendientes.....	8
4 Objetivos específicos.....	8
5 Cobertura.....	8
6 Definición de actores involucrados en el proceso operativo de la consulta	23
7 Mecánica operativa y ruta crítica de la consulta.....	24
7.1 Mecanismos de información previa a la consulta.....	26
7.2 Capacitación de operadores de la consulta.....	27
7.3 Fase de acuerdos previos.....	28
7.4 Fase informativa.....	31
7.5 Fase deliberativa	36
7.6 Fase consultiva.....	37
7.7 Sistematización de resultados.....	41
7.8 Devolución y difusión de los resultados.....	43
8 Productos a entregar por fase de consulta	44
9. Glosario.....	46
9.1 Glosario de términos.....	46
9.2 Glosario de siglas	50

Consulta a Comunidades Indígenas y Afrodescendientes para la construcción de la Estrategia Nacional REDD+

Presentación

El reto que el Cambio Climático impone actualmente a todas las áreas de política del país, destaca como una línea importante, al sector forestal. El manejo adecuado de los recursos forestales contribuye a la disminución de las emisiones de Gases de Efecto Invernadero, una de las causas del Cambio Climático.

En este sentido, México reconoce la importancia de conservar, manejar y restaurar activamente los ecosistemas forestales y con ellos los invaluable servicios ambientales que ofrecen. Hoy en día, estos esfuerzos toman una mayor relevancia dentro del Plan Nacional de Desarrollo y en los instrumentos de política de Cambio Climático que se han ido consolidando en los últimos años. Estos esfuerzos se traducen también en otros beneficios sociales, ya que el enfoque de atención al medio ambiente se ha ligado también a la generación de co-beneficios e impactos sociales, que ayuden a mejorar la calidad de vida de la población y a contribuir en el fortalecimiento de la seguridad humana ante el Cambio Climático.

Dentro de los esfuerzos globales para mitigar el Cambio Climático en el sector forestal, surge la iniciativa internacional para la Reducción de Emisiones por Deforestación y Degradación (REDD+) bajo la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC). Esta iniciativa representa una oportunidad para consolidar y reforzar los esfuerzos por conservar y manejar los ecosistemas forestales de manera sustentable, preservando la biodiversidad e integralidad de los ecosistemas y sus servicios ambientales para generar condiciones que mejoren la calidad de vida de sus dueños y usuarios. En el contexto de México, la mejor forma de concretar REDD+ es por medio de un conjunto de líneas estratégicas que promueven el uso sustentable de los recursos forestales a través de un manejo integrado del territorio para lograr un desarrollo rural sustentable (DRS), que permita reestructurar y reducir las presiones que conducen a la deforestación y la degradación forestal.

1 Antecedentes

Para poder ser parte del mecanismo internacional de REDD+, la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC) establece que los países deben contar con una Estrategia Nacional o Plan de Acción para REDD+.¹

¹ Decisión de la CMNUCC 1/CP.16 Párrafo 71

Consulta a Comunidades Indígenas y Afrodescendientes para la construcción de la Estrategia Nacional REDD+

Por lo anterior, desde 2010, México ha venido construyendo su Estrategia Nacional REDD+ (ENAREDD+) de manera progresiva y participativa. La ENAREDD+ es un documento de planeación de política pública que tiene como objetivo lograr la reducción de emisiones de Gases de Efecto Invernadero (GEI) derivadas de la deforestación y degradación de los bosques y la conservación e incremento de acervos de carbono forestal en el marco del desarrollo rural sustentable para México, con la garantía de aplicación y cumplimiento efectivos de las salvaguardas y principios previstos en la propia estrategia y en el marco legal vigente.

En este sentido, se reconoce que nuestro marco legal establece la obligación de realizar una planeación democrática para recoger las aspiraciones y demandas de la sociedad, por lo que durante 2015 la ENAREDD+ será sometida a un amplio proceso de consulta.

Tanto la Constitución, como la legislación nacional en materia forestal, establecen la obligación del Estado para implementar procedimientos de participación y consulta, haciendo énfasis en la participación de los diversos grupos sociales, incluidos los pueblos y comunidades indígenas interesados en la formulación, implementación, control y evaluación de los instrumentos de planeación, con el objetivo de tomar en cuenta sus recomendaciones y propuestas.

La realización de la consulta de la ENAREDD+ contempla un proceso específico dirigido a la población indígena y afrodescendiente que se realizará en coordinación con la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI) siguiendo el Protocolo para la Implementación de Consultas a Pueblos y Comunidades Indígenas de conformidad con estándares del Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo sobre Pueblos Indígenas y Tribales en Países Independientes².

2 Contexto

A lo largo del proceso de construcción de la ENAREDD+, se han dilucidado diferentes temas a través del diálogo y con la participación de diversos actores. Derivado de este proceso surge también el Plan de Consulta de la ENAREDD+³, el cual funge como documento base para este Plan Rector.

El Plan de Consulta de la ENAREDD+ contempla diferentes modalidades de consulta entre las cuales están foros y talleres presenciales (temáticos y estatales), consejos y

² Disponible en http://www.cdi.gob.mx/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=85&Itemid=200019

³ Disponible en <http://www.enaredd.gob.mx/wp-content/uploads/2015/07/Plan-de-Consulta-ENAREDD+.pdf>

Consulta a Comunidades Indígenas y Afrodescendientes para la construcción de la Estrategia Nacional REDD+

organismos de participación y consulta; consulta virtual; el Programa De Fomento a la Organización Social, Planeación y Desarrollo Regional Forestal (PROFOS) y la consulta a comunidades indígenas y afrodescendientes.

Cabe destacar que aunque se considera un proceso de consulta específico para pueblos indígenas y afrodescendientes, la participación de éstos se contempla en todas las modalidades de consulta. Particularmente, en el marco de la modalidad de “foros” se realizará un foro temático sobre pueblos indígenas y afrodescendientes. A su vez, bajo la modalidad de “consejos y organismos de participación y consulta”, el Consejo Consultivo de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI) y a la Mesa Indígena y Campesina del Consejo Nacional Forestal (CONAF), serán consultados.

Respecto a la modalidad específica de consulta a comunidades indígenas y afrodescendientes, se tiene especial interés en consultar a aquellas comunidades que residen en las áreas de vegetación forestal, por lo que la metodología presentada en el presente Plan Rector, de conformidad con el Protocolo para la Implementación de Consultas a Pueblos y Comunidades Indígenas de la CDI con estándares del Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) sobre Pueblos Indígenas y Tribales en Países Independientes, atiende esta modalidad de consulta, en donde se busca la opinión y la construcción de acuerdos con estas comunidades respecto a la ENAREDD+.

Es importante destacar que la comunidad afrodescendiente ha sido incluida en este proceso debido a que la CDI durante 2011 y 2012 realizó un proceso de Consulta para la identificación de las comunidades afrodescendientes de México, siendo éstas equiparables a las comunidades indígenas teniendo como sustento el artículo 2 constitucional.

En México, se establece como fundamento jurídico al Sistema de consulta indígena:

- Los artículos 2 y 26 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM);
- Los artículos 6 y 7 del Convenio 169 sobre Pueblos Indígenas y Tribales en Países Independientes de la OIT.

Asimismo se toma como fundamento la Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas⁴ (DNUDPI).

⁴ México incorpora los principios anteriormente mencionados a nivel normativo y procedimental en función del artículo 1 Constitucional, en el que a partir de la reforma en materia de derechos

Consulta a Comunidades Indígenas y Afrodescendientes para la construcción de la Estrategia Nacional REDD+

Por su parte, el Convenio 169 de la OIT, exige que se permita la libre participación de los pueblos indígenas en todos los niveles de la formulación, implementación y evaluación de las medidas y programas que los afecten directamente. Este Plan Rector se fundamenta en el contenido del Art. 6 del Convenio que establece:

“1. Al aplicar las disposiciones del presente Convenio, los gobiernos deberán:

a) consultar a los pueblos interesados, mediante procedimientos apropiados y en particular a través de sus instituciones representativas, cada vez que se prevean medidas legislativas o administrativas susceptibles de afectarles directamente;

b) establecer los medios a través de los cuales los pueblos interesados puedan participar libremente, por lo menos en la misma medida que otros sectores de la población, y a todos los niveles en la adopción de decisiones en instituciones electivas y organismos administrativos y de otra índole responsables de políticas y programas que les conciernan;

c) establecer los medios para el pleno desarrollo de las instituciones e iniciativas de esos pueblos, y en los casos apropiados proporcionar los recursos necesarios para este fin.

2. Las consultas llevadas a cabo en aplicación de este Convenio deberán efectuarse de buena fe y de una manera apropiada a las circunstancias, con la finalidad de llegar a un acuerdo o lograr el consentimiento acerca de las medidas propuestas.”

Asimismo, la inclusión de este derecho en la Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas, adquiere una fuerza particular, estableciendo su derecho a participar plenamente, si lo desean, en la vida política, económica, social y cultural del Estado (Art. 5); a participar en la adopción de decisiones en las cuestiones que afecten a sus derechos (Art 18); y a determinar y elaborar prioridades y estrategias para el ejercicio de su derecho al desarrollo (Art. 23).

Así, la consulta tiene un carácter procedimental a través del cual se garantizan los derechos humanos y colectivos de los pueblos indígenas. El efecto de una consulta realizada conforme al Convenio 169 de la OIT y de la DNUDPI es lograr consensos entre

humanos de 2011, se constituye un bloque de constitucionalidad en el que el contenido de los tratados internacionales se incorpora a la normatividad nacional.

Consulta a Comunidades Indígenas y Afrodescendientes para la construcción de la Estrategia Nacional REDD+

las partes. Por ello, ante todo, es un diálogo intercultural que se realiza entre pueblos indígenas y afrodescendientes y las dependencias gubernamentales que pretendan implementar una media administrativa o un proyecto que afecte a los pueblos indígenas y afrodescendientes. La adecuada aplicación de estos mecanismos contribuye a prevenir y resolver conflictos de intereses, construir proyectos de desarrollo inclusivos y respetuosos, particularmente en lo referente en su aplicación sin discriminación, tanto a hombres como a mujeres.

El marco legal nacional la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos reconoce el derecho a la participación y a la consulta de los pueblos indígenas. En su artículo 2 impone a la Federación, Estados y municipios la obligación de **consultar a los pueblos indígenas en la elaboración de sus planes de desarrollo respectivos y en su caso, incorporar las recomendaciones y propuestas que estos realicen** y que *Con base en los tratados internacionales en materia indígena, el Estado tiene el deber de consultar a los pueblos indígenas mediante procedimientos apropiados, cada vez que se prevean medidas legislativas o administrativas susceptibles de afectarles directamente.*

Asimismo, a nivel nacional el país cuenta con la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, como **instancia de consulta obligada en cualquier tema que involucre o que se relaciona con las comunidades indígenas para el conjunto de la Administración Pública Federal**, así como de evaluación de los programas y acciones de gobierno y de capacitación de servidores públicos para mejorar la atención a la población indígena. Adicionalmente está el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI) que asesora al gobierno para articular las políticas públicas necesarias en la materia.

La CDI desarrolló un instrumento para la implementación de procesos de consulta en el marco del Convenio 169 de la OIT. Este protocolo reconoce tres niveles de participación:

1. *Cuando la medida que les concierna sea de aplicación para toda la población indígena del país, donde habría el derecho a la **participación**.*
2. *Cuando las medidas administrativas o legislativas sean susceptibles de afectarlos directamente, donde el Estado tiene el deber de llevar a cabo la **consulta previa** para llegar a acuerdos, y*
3. *Cuando la afectación sea de tal grado en cuyo caso no es suficiente la consulta sino que es necesario el **consentimiento libre, previo e informado (CLPI)**.*

Consulta a Comunidades Indígenas y Afrodescendientes para la construcción de la Estrategia Nacional REDD+

Así también, se describen los cuatro supuestos reconocidos por el marco legal internacional en los que invariablemente se requiere el CLPI para ejecutar una medida legislativa o administrativa:

- a) Cuando el proyecto implique traslado de los pueblos indígenas de sus tierras tradicionales (Declaración ONU, Pueblos Indígenas, art. 10).
- b) Cuando el proyecto implique el almacenamiento o eliminación de **materiales peligrosos** en sus territorios (Declaración ONU, art. 29.2).
- c) Cuando se trate de planes de desarrollo o de inversión a gran escala que pudieran tener un impacto mayor en los territorios indígenas (Corte IDH, Caso Saramaka vs Surinam, párrafo. 133).
- d) Cuando se trate de actividades de extracción de recursos naturales en territorios indígenas que tengan impactos sociales, culturales y ambientales significativos (Relator Especial de Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas, 2010).

Derivado de lo anterior la Estrategia Nacional REDD+, siendo un documento de política pública, y de conformidad con los niveles 1 y 2 de participación establecidos por la CDI, se pone **a consulta de opinión** de los pueblos y comunidades indígenas y afrodescendientes, para contar con los criterios y parámetros que permitan construir, una Estrategia acorde a la cultura, formas de organización e intereses de las comunidades.

Dado a que no existe una fórmula única que se pueda aplicar en todos los países y en todas las circunstancias en relación con la implementación de consultas. La metodología que se presenta a continuación se determina con flexibilidad ya que tiene en cuenta las condiciones propias de entidad federativa, región o localidad, pueblo indígena o afrodescendiente que se consulta, las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales, **asegurando la efectiva participación de los pueblos y comunidades indígenas y afrodescendientes** en las decisiones que les conciernen; y asegurar las condiciones **para la construcción de acuerdos**, de conformidad con el objetivo general de consulta establecido en el ya mencionado Plan de Consulta:

“Recopilar las opiniones sobre la estructura y las propuestas en torno a los principales temas de la ENAREDD+, por medio de la participación, intercambio de perspectivas, aprendizaje y entendimiento mutuo con ejidos comunidades y pueblos indígenas, a fin de contar con una estrategia nacional cultural, social y ambientalmente pertinente y viable construida a través de un proceso voluntario, abierto, libre e incluyente”.

Consulta a Comunidades Indígenas y Afrodescendientes para la construcción de la Estrategia Nacional REDD+

3 Objetivo general de la consulta dirigida a pueblos y comunidades indígenas y afrodescendientes

Construir junto con los pueblos y comunidades indígenas y afrodescendientes, mediante el ejercicio de su derecho a la participación y a la consulta previa, la Estrategia Nacional REDD+, de manera que ésta sea culturalmente pertinente para dichas comunidades.

4 Objetivos específicos

- Mantener un espacio de participación para los pueblos y comunidades indígenas y afrodescendientes en congruencia con su derecho a participar en el diseño y formulación de las políticas públicas que puedan impactar sus derechos y formas de vida.
- Establecer un espacio en el que los pueblos y comunidades indígenas y afrodescendientes puedan ser informadas a través de un proceso amplio de comunicación acerca de las estructura y contenidos de la ENAREDD+
- Llevar a cabo un proceso en donde los pueblos y comunidades indígenas y afrodescendientes puedan realizar propuestas, inquietudes y/o recomendaciones, para que en su posterior aplicación, la ENAREDD+ sea congruente y respetuosa de sus formas de organización, de su cultura y particularmente de las formas en las que las comunidades se relacionan con sus recursos forestales.
- Llevar a cabo un proceso con visión de género en donde además puedan opinar personas de diferentes edades dándoles especial atención a los jóvenes y personas de la tercera edad

5 Cobertura

Con el objetivo de consultar un amplio porcentaje de población indígena con un fuerte vínculo con vegetación forestal, en primera instancia se realizó una selección de localidades prioritarias considerando aquellas que se ubican en la intersección de municipios con mayor porcentaje de superficie forestal y mayor porcentaje de población indígena dentro de las Regiones Culturales de la CDI.

Lo anterior se operó a través de un Sistema de Información Geográfica de la siguiente manera:

1. Se seleccionaron los municipios A y B de la CDI al interior de las Regiones Culturales Indígenas de dicha Comisión⁵.
2. Se calculó la superficie forestal de cada uno de estos municipios intersectando los municipios con la carta de Uso del Suelo y Vegetación serie V del Instituto

⁵ Véase http://www.cdi.gob.mx/regiones/regiones_indigenas_cdi.pdf

Consulta a Comunidades Indígenas y Afrodescendientes para la construcción de la Estrategia Nacional REDD+

Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) y se seleccionaron aquellos que tenían más de un 50% de superficie forestal.

3. A los polígonos de vegetación forestal de los municipios Ay B anteriormente mencionados se les hizo un buffer⁶ de 500 metros de acuerdo con la metodología usada por la CONAFOR para calcular la población que vive en los bosques.
4. Se seleccionaron las localidades del 40% o más de población indígena según la CDI que se ubican dentro del buffer, lo que significa que son localidades que se encuentran o bien dentro de la vegetación forestal o bien a 500 metros de ella.
5. De este resultado se seleccionaron las localidades mayores a 1000 habitantes indígenas. Para aquellas áreas en las que la población indígena es numéricamente menor o muy dispersa, se seleccionaron localidades mayores a 500 personas indígenas, particularmente en aquellos espacios en que hay un importante trabajo de conservación de esas localidades o por su fuerte vocación forestal.

El grueso de las localidades de consulta responde a los criterios previamente mencionados, sin embargo estos se flexibilizaron a fin de aumentar la representatividad. Por tal motivo se procedió de la siguiente manera:

- Se consideraron localidades más pequeñas de 500 personas en el caso de Meseta Purépecha y Mariposa Monarca debido a que las localidades en esa región no están tan pobladas, pero era importante incluirlas tanto por la importancia cultural como por la importancia para la conservación biológica que tiene el área, sobre todo lo que se refiere a la Mariposa Monarca.
- No se utilizó el criterio de Municipios Ay B en el caso de las regiones culturales Mayo-Yaqui, Chontal del Tabasco y Frontera Sur debido a que no hay ningún municipio con esas características en dichas regiones, sin embargo existen importantes extensiones de vegetación forestal.
- Finalmente se realizó una priorización en función de la representatividad geográfica y etnolingüística, para asegurar que se abarcan la mayor parte de entidades federativas y de pueblos indígenas posibles. Los criterios usados en este caso son localidades del 40% o más de población indígena y ubicadas dentro o a 500 metros de distancia bosques y selvas.
- En cuanto a la población afrodescendiente cabe mencionar que la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas durante 2011 y 2012 realizó un proceso de Consulta para la identificación de las comunidades

⁶ Selección de un área de influencia.

Consulta a Comunidades Indígenas y Afrodescendientes para la construcción de la Estrategia Nacional REDD+

afrodescendientes de México, sustentado en el artículo 2 constitucional. Lo anterior tomando como base un amplio proceso social, cultural y jurídico a nivel internacional en el que México ha tomado parte, de esta manera se identificaron comunidades afrodescendientes en los estados de Oaxaca, Guerrero, Veracruz, Chiapas, Michoacán y Coahuila. Las comunidades afrodescendientes han de ser consideradas ya que en su proceso de reconocimiento se configuran como comunidades equiparables, con los mismos derechos que las comunidades indígenas. El único problema es que sus localidades icónicas se encuentran más alejadas del bosque por lo que en el caso de ellos se aceptan localidades dentro del bosque o a un kilómetro de éste. Manteniendo congruencia con ese el criterio forestal se integran 10 comunidades afrodescendientes a esta consulta.

- Cabe mencionar que esta selección responde a la figura de *localidad*, ya que actualmente no existen suficientes instrumentos para identificar la figura de *comunidad indígena en términos culturales*, a nivel nacional. Por ello será trabajo de los y las promotoras, identificar tanto las autoridades en términos de la Ley Agraria como las autoridades tradicionales y considerar los elementos logísticos y metodológicos, para que la consulta pueda abarcar la figura de *comunidad* en función de sus formas de organización interna.

De conformidad con los criterios mencionados, la cobertura queda de la siguiente manera:

TABLA 1. COBERTURA GENERAL		
Entidad	Municipio	Localidad
Baja California	1	4
Campeche	3	4
Chiapas	21	30
Chihuahua	6	9
Durango	2	4
Guanajuato	1	1
Guerrero	18	22
Hidalgo	4	5
Jalisco	2	3
Estado de México	5	10
Michoacán de Ocampo	9	12
Morelos	1	1
Nayarit	5	10
Oaxaca	33	33

Consulta a Comunidades Indígenas y Afrodescendientes para la construcción de la Estrategia Nacional REDD+

Puebla	11	13
Querétaro	2	2
Quintana Roo	2	5
San Luis Potosí	4	8
Sinaloa	1	4
Sonora	6	12
Tabasco	2	3
Veracruz de Ignacio de la Llave	11	11
Yucatán	7	7
23	159	212

TABLA 2. COBERTURA ESPECÍFICA			
Entidad federativa	Municipio	Localidad	Lengua
Baja California	Ensenada	San José La Zorra	Kumiai
Baja California	Ensenada	San Antonio Necua (Cañada De Los Encinos)	Kumiai
Baja California	Ensenada	Juntas Neji	Kiliwa
Baja California	Ensenada	San Isidoro	Paipai
Campeche	Champoton	Maya Tecun I	Maya, Qanjobal, Akateco. Chuj, Mam, Awakateco
Campeche	HopelchÚn	DzibalchéN	Maya
Campeche	HopelchÚn	Xmaben	Maya
Campeche	Calakmul	Zoh-Laguna (Alvaro Obregon)	Maya
Chiapas	Acapetahua	Barra Zacapulco	Afrodescendientes
Chiapas	Acapetahua	La Palma	Afrodescendientes
Chiapas	Altamirano	Morelia (Victorico Rodolfo Grajales)	Tojolabal
Chiapas	Amatenango de la Frontera	La Rinconada	Mam De La Frontera
Chiapas	El Bosque	San Cayetano	Tsotsil Del Norte Alto
Chiapas	Chalchihuitan	Chiquinshulum	Tseltal Del Occidente
Chiapas	Chamula	Muquén	Tsotsil Del Centro
Chiapas	Chilón	Tacuba Nueva	Ch'Ol Del Sureste
Chiapas	Chilón	Guaquitepec	Tseltal Del Norte
Chiapas	Francisco León	San Antonio	Zoque Del Noroeste

Consulta a Comunidades Indígenas y Afrodescendientes para la construcción de la Estrategia Nacional REDD+

		Maspac	
Chiapas	Huitiupán	Jose Maria Morelos Y Pavën	Ch'OI Del Noreste
Chiapas	La Independencia	Pinal Del Río	Chuj
Chiapas	La Independencia	La Uniën	Q'Anjob'Al
Chiapas	Jitotol	Las Maravillas	Tseltal Del Occidente
Chiapas	Las Margaritas	Bajuc	Tojolabal
Chiapas	Las Margaritas	Francisco I. Madero	Tojolabal
Chiapas	Las Margaritas	Lindavista	Q'Anjob'Al
Chiapas	Las Margaritas	El Zapote	Q'Anjob'Al
Chiapas	Las Margaritas	Nuevo San Juan Chamula (El Pacayal)	Q'Anjob'Al
Chiapas	Mitontic	Tzoeptic	Tsotsil Del Noreste
Chiapas	Ocosingo	Lacandën	Ch'OI Del Sureste
Chiapas	Ocosingo	Cintalapa	Tseltal Del Oriente
Chiapas	Ocosingo	San Quintin	Lacandën
Chiapas	Ocotepec	San Pablo Huacano	Zoque Del Norte Bajo
Chiapas	Oxchuc	El Tzay	Tseltal Del Occidente
Chiapas	Pantepec	San Isidro Las Banderas	Zoque Del Norte Bajo
Chiapas	Simojovel	Pueblo Nuevo Sitala	Tseltal Del Occidente
Chiapas	Tapachula	El Pinal	Mam Del Soconusco
Chiapas	Teopisca	Betania	Tseltal Del Occidente
Chiapas	Zinacantán	Patosil	Tsotsil Del Este Bajo
Chihuahua	Bocoyna	Totori (Tuchirso)	Tarahumara Del Norte
Chihuahua	Carichí	Ocërare De Bagueachi	Tarahumara Del Norte
Chihuahua	Guachochi	Caborachi	Tarahumara Del Centro
Chihuahua	Guachochi	Guahuachique	Tarahumara Del Centro
Chihuahua	Guachochi	Choguita	Tarahumara Del Centro
Chihuahua	Guachochi	Rejogochi	Tarahumara Del Centro
Chihuahua	Guadalupe y Calvo	Palos Muertos	Tepehuano Del Norte
Chihuahua	Madera	Mesa Blanca	Pima Del Norte
Chihuahua	Uruachi	Chiltepín	Guarijio Del Norte

Consulta a Comunidades Indígenas y Afrodescendientes para la construcción de la Estrategia Nacional REDD+

Durango	Mezquital	Santa María De Ocotan	Tepehuano Del Sur Bajo
Durango	Mezquital	Curachitos (Buena Vista)	Cora Tereseño
Durango	Mezquital	Bancos De Calitique	Huichol Del Norte
Durango	Pueblo Nuevo	San Francisco De Lajas (Lajas)	Tepehuano Del Sur Alto
Guanajuato	Tierra Blanca	El Picacho	Otomi Del Noroeste
Guerrero	Atlamajalcingo del Monte	Zilacayotitlán	Tlapaneco Del Este
Guerrero	Atlixac	Tlatlauquitepec	Mexicano De Guerrero
Guerrero	Ayutla de los Libres	Ahuacachahue (Ndog'Yo It+N Tichi)	Mixteco De Ayutla
Guerrero	Copanatoyac	Patlicha	Mexicano De Guerrero
Guerrero	Malinaltepec	Cuatzoquitengo	Mixteco Central De Guerrero
Guerrero	Malinaltepec	El Rincón (Santa Cruz Del Rincón)	Tlapaneco Central Bajo
Guerrero	Metlatánoc	San Pablo Atzompa	Mixteco De Guerrero Del Este Medio
Guerrero	Olinala	Zumpango	Mexicano De Guerrero
Guerrero	Ometepec	El Capricho (La Poza)	Afrodescendientes
Guerrero	Ometepec	Cumbre De Barranca Honda	Amuzgo Del Sur
Guerrero	San Luis Acatlan	Buena Vista	Tlapaneco Central Bajo
Guerrero	Tlacoachistlahuaca	Huehuetēnoc	Amuzgo Del Norte
Guerrero	Tlacoachistlahuaca	Santa Cruz Yucucani	Mixteco De Tlacoachistlahuaca
Guerrero	Tlacoapa	Totomixtlahuaca	Tlapaneco Del Centro
Guerrero	Tlapa de Comonfort	Tlatzala	Mexicano De Guerrero
Guerrero	Tlapa de Comonfort	Tototepec (Yozononi)	Mexicano De Guerrero
Guerrero	Xalpatláhuac	Cahuatache	Mixteco De Guerrero De Central Alto
Guerrero	Xochistlahuaca	Cozoyoapan	Amuzgo Del Norte

Consulta a Comunidades Indígenas y Afrodescendientes para la construcción de la Estrategia Nacional REDD+

Guerrero	Zapotitlán Tablas	Escalerilla Lagunas	Mexicano De Guerrero
Guerrero	Zitlala	Tlaltempanapa	Mexicano De Guerrero
Guerrero	Acatepec	Mexcaltepec	Tlapaneco Del Suroeste
Guerrero	Marquelia	Barra De Tecoanapa	Afrodescendientes
Hidalgo	Atlapexco	Cochotla	Mexicano De La Huasteca Hidalguense
Hidalgo	Huehuetla	San Esteban	Tepehua Del Sur
Hidalgo	Tepehuacán de Guerrero	Acoyotla	Mexicano De La Huasteca Hidalguense
Hidalgo	Tlanchinol	Santa María Catzotipan (Santa María Tepetzintla)	Mexicano De La Huasteca Hidalguense
Hidalgo	Xochiatipan	Ohuatipa	Mexicano De La Huasteca Hidalguense
Jalisco	Bolaños	Tuxpan De Bolaños	Huichol Del Sur
Jalisco	Mezquitic	San Andrés Cohamiata	Huichol Del Este
Jalisco	Mezquitic	San Sebastián De Teponahuastlán	Huichol Del Este
Michoacán de Ocampo	Aquila	Maruata	Mexicano Central De Occidente
Michoacán de Ocampo	Carácuaro	Paso De Nuñez (Buenavista)	Afrodescendientes
Michoacán de Ocampo	Coeneo	Santiago Azajo	Purepecha
Michoacán de Ocampo	Los Reyes	J. Jesús Díaz Tzirio	Purepecha
Michoacán de Ocampo	Tangamandapio	Las Encinillas	Purehpecha
Michoacán de Ocampo	Tangamandapio	Paso Del Molino	Purehpecha
Michoacán de Ocampo	Tangancícuaro	Tenguecho	Purepecha
Michoacán de Ocampo	Tinguindín	Los Laureles	Purehpecha
Michoacán de	Tzintzuntzan	Ichupio	Purehpecha

Consulta a Comunidades Indígenas y Afrodescendientes para la construcción de la Estrategia Nacional REDD+

Ocampo			
Michoacán de Ocampo	Tzintzuntzan	Tarerío	Purehpecha
Michoacán de Ocampo	Tzintzuntzan	Ucasanastacua (El Espíritu)	Purehpecha
Michoacán de Ocampo	Zitácuaro	Crescencio Morales (San Mateo)	Mazahua De Occidente
Morelos	Tetela del Volcán	Tlalcomulco	Mexicano De Tetela Del Volcan
México	Acambay	Tixmadeje Grande (Santa María Tixmadeje)	Otomi Del Centro
México	El Oro	Santa Rosa De Lima	Mazahua Del Oriente
México	San Felipe del Progreso	Chichilpa	Mazahua Del Oriente
México	San Felipe del Progreso	Rincén De Los Pirules	Otomi Del Centro
México	San Felipe del Progreso	San Nicolás Mavati	Mazahua Del Oriente
México	San Felipe del Progreso	Santa Ana Nichi Ejido	Mazahua Del Oriente
México	Temascaltepec	San Mateo Almomoloa	Mexicano Del Centro Bajo
México	Temoaya	Zanja Vieja	Otomí Del Centro
México	Temoaya	San Pedro Arriba 5Ta. Sección (San Lorencito)	Otomí Del Centro
México	Temoaya	San Pedro Abajo 2Da. Sección (Loma Larga)	Otomí Del Centro
Nayarit	Tepic	Zapote De Picachos (La Mesa)	Huichol
Nayarit	Del Nayar	Potrero De La Palmita	Huichol Del Norte
Nayarit	La Yesca	Guadalupe Ocotán	Huichol Del Norte
Nayarit	Ruíz	Presidio De Los	Cora Presideño

Consulta a Comunidades Indígenas y Afrodescendientes para la construcción de la Estrategia Nacional REDD+

		Reyes	
Nayarit	Rosamorada	Mojocautla (Adjuntas)	Cora Corapeño
Nayarit	Del Nayar	Mesa Del Nayar	Huichol Del Norte
Nayarit	Rosamorada	Teponahuxtla (Huaixta)	Cora Corapeño
Nayarit	Acaponeta	San Diego De Alcala	Mexicano Alto De Occidente
Nayarit	Huajicori	San Andrés Milpillás	Tepehuano Del Sur Alto
Oaxaca	Asunción Ixtaltepec	Aguas Calientes La Mata	Zapoteco De La Planicie Costera
Oaxaca	Constancia del Rosario	Santa Cruz Río Venado	Triqui De La Baja
Oaxaca	Guevea de Humboldt	Xadani	Zapoteco
Oaxaca	Ixtlán de Juárez	Santa Cruz Yagavila	Zapoteco Serrano Del Noreste Bajo
Oaxaca	San Agustín Loxicha	La Conchuda	Zapoteco De La Costa Central
Oaxaca	San Andrés Teotilalpam	Santa Cruz Teotilalpam	Cuicateco Del Norte
Oaxaca	San Antonino el Alto	San Andrés El Alto	Zapoteco De San Antonio El Alto
Oaxaca	San Carlos Yautepec	San Baltazar Chivaguela (Lagunas)	Zapoteco
Oaxaca	San Dionisio del Mar	Huamuchil	Huave Del Este
Oaxaca	San Felipe Jalapa de Díaz	Santo Tomás	Mazateco Del Este Bajo
Oaxaca	San Juan Bautista Coixtlahuaca	Santa Catarina Ocotlán	Chocholteco Del Este
Oaxaca	San Juan Cotzocón	Santa María Puxmetacán	Mixe Medio Del Este
Oaxaca	San Juan Lachao	San Juan Lachao Pueblo Viejo	Chatino Oriental Alto
Oaxaca	San Juan Mazatlán	Santiago Malacatepec	Mixe Bajo
Oaxaca	San Juan Quiahije	Orillas De San	Chatino Central

Consulta a Comunidades Indígenas y Afrodescendientes para la construcción de la Estrategia Nacional REDD+

		Juan (Tikutiacna)	
Oaxaca	San Lorenzo Texmelucan	El Arador	Zapoteco De Texmelucan
Oaxaca	San Martín Toxpalan	El Duraznillo	Nahuatl De Oaxaca
Oaxaca	San Mateo del Mar	Colonia Cuauhtémoc	Huave Del Oeste
Oaxaca	San Pedro Amuzgos	La Guadalupe	Amuzgo Alto Del Este
Oaxaca	San Pedro Sochiapám	San Juan Zautla	Chinanteco Del Oeste
Oaxaca	San Pedro Totolápam	San Jose De Gracia	Zapoteco De Valles Del Este Medio
Oaxaca	Villa de Tututepec de Melchor Ocampo	Chacahua	Afrodescendientes
Oaxaca	Santa Catarina Juquila	San Marcos Zacatepec	Chatino De Zacatepec
Oaxaca	Santa Cruz Zenzontepec	San Pedro Del Río	Chatino Occidental Alto
Oaxaca	Santa Lucía Monteverde	Santa María Ocotlán	Mixteco De Santa Lucia Monte Verde
Oaxaca	Santa María Alotepec	San Isidro Huayápam	Mixe Medio Del Oeste
Oaxaca	Santa María la Asunción	Llano De Agua	Mazateco Del Centro
Oaxaca	Santa María Ecatepec	Santa María Zapotitlán	Chontal De Oaxaca Alto
Oaxaca	Santiago Jocotepec	Santiago Jocotepec	Chinanteco Del Sureste Medio
Oaxaca	Santiago Pinotepa Nacional	Lagunillas	Afrodescendientes
Oaxaca	Santiago Zacatepec	La Candelaria	Mixe Medio Del Este
Oaxaca	Totontepec Villa de Morelos	Chinantequilla	Mixe Alto Del Norte
Oaxaca	San Juan Bautista Valle Nacional	San Mateo Yetla	Chinanteco Central Bajo
Puebla	Ahuacatlán	Xochicuatla	Totonaco Central Del Sur

Consulta a Comunidades Indígenas y Afrodescendientes para la construcción de la Estrategia Nacional REDD+

Puebla	Ahuacatlán	Pochácatl	Nahuatl De La Sierra Oeste De Puebla
Puebla	Ajalpan	Cuautotolapan (San José)	Nahuatl De La Sierra Negra Norte
Puebla	Chichiquila	Huaxcaleca	Mexicano Del Oriente De Puebla
Puebla	Huauchinango	Ozomatlán	Totonaco Del Cerro Xinolápetl
Puebla	Huehuetla	Xonalpu	Totonaco Central Del Sur
Puebla	Huitzilan de Serdán	San Miguel Del Progreso	Nahuatl De La Sierra Noreste De Puebla
Puebla	San Sebastián Tlacotepec	San Martín Mazateopan	Nahuatl De La Sierra Negra Norte
Puebla	San Sebastián Tlacotepec	Tentziantla (San Marcos)	Mazateco De Puebla
Puebla	Tlacuilotepec	Santa María	Otomi De La Sierra
Puebla	Zacapoaxtla	San Juan Tahitic	Nahuatl De La Sierra Noreste De Puebla
Puebla	Zapotitlán de Mndez	Tuxtla	Nahuatl De La Sierra Noreste De Puebla
Puebla	Zautla	Emilio Carranza (Santa Cruz)	Nahuatl De La Sierra Noreste De Puebla
Querétaro	Amealco de Bonfil	El Picacho	Otomi Bajo Del Noreste
Querétaro	Cadereyta de Montes	Los Juarez	Otomi Del Noroeste
Quintana Roo	Othón P. Blanco	Kuchumatán	Q'Anjob'Al, Jakalteco, Qeqchi, Kiche, Kachikel, Mam Del Norte, Ixil Chajuleño, Maya
Quintana Roo	Othón P. Blanco	Maya Balam	Maya, Qanjobal, Akateco, Jakalteco, Chuj, Qeqchi, Kiche Oriental, Kaqchiquel, Mam Del Norte, Mam Del Sur, Ixil Nebajeño
Quintana Roo	Othón P. Blanco	San Isidro La Laguna	Maya, Qanjobal, Akateco, Jakalteco, Qeqchi, Kiche, Kaqchiquel, Mam Del Norte

Consulta a Comunidades Indígenas y Afrodescendientes para la construcción de la Estrategia Nacional REDD+

Quintana Roo	JosÚ María Morelos	X-Cabil	Maya
Quintana Roo	JosÚ María Morelos	Kancabchun	Maya
San Luis Potosí	Aquismón	El Aguacate	Pame, Huasteco Del Occidente, Nahuatl De La Huasteca Potosina
San Luis Potosí	Aquismón	San Pedro De Las Anonas	Huasteco Del Occidente
San Luis Potosí	Aquismón	Tampate	Nahuatl De La Huasteca Potosina
San Luis Potosí	Aquismón	Tampemoche	Huasteco Del Occidente
San Luis Potosí	Tamasopo	Cuesta Blanca	Pame Del Centro
San Luis Potosí	Tampacán	Chiconamel	Nahuatl De La Huasteca Potosina
San Luis Potosí	Xilitla	Iztacapa	Nahuatl De La Huasteca Potosina
San Luis Potosí	Xilitla	Zapuyo	Nahuatl De La Huasteca Potosina
Sinaloa	El Fuerte	Camajoa	Mayo
Sinaloa	El Fuerte	La Misiën Vieja	Mayo
Sinaloa	El Fuerte	La Palma	Mayo
Sinaloa	El Fuerte	Tesila	Mayo
Sonora	Alamos	Mesa Colorada	Guarij-O Del Sur
Sonora	Alamos	Mochibampo	Guarij-O Del Sur
Sonora	Bácum	Loma De BÁCUM	Yaqui
Sonora	Cajeme	Loma De Guamuchil	Yaqui
Sonora	Guaymas	Guasimas (De Belem)	Yaqui
Sonora	Guaymas	Huiribis	Yaqui
Sonora	Guaymas	Estaciën Oroz (Oroz)	Yaqui
Sonora	Guaymas	Tërim	Yaqui
Sonora	Guaymas	Vícam Pueblo	Yaqui
Sonora	Hermosillo	Punta Chueca	Seri
Sonora	YÚcora	Maycobita	Seri
Sonora	YÚcora	El Kipur	Pima Del Este
Tabasco	Centla	Buena Vista	Chontal De Tabasco Del Norte
Tabasco	Centla	Quintín Arauz	Chontal De Tabasco Del

Consulta a Comunidades Indígenas y Afrodescendientes para la construcción de la Estrategia Nacional REDD+

			Norte
Tabasco	Tacotalpa	Buenos Aires	Ch'Ol Del Noreste
Veracruz de Ignacio de la Llave	Actopan	Coyolillo	Afrodescendientes
Veracruz de Ignacio de la Llave	Hueyapan de Ocampo	Loma De Sogotegoyo	Popoluca De La Sierra
Veracruz de Ignacio de la Llave	Ixhuatlán de Madero	Colatlán	Tepehua Del Norte
Veracruz de Ignacio de la Llave	Sayula de Alemán	Santa Rosa De Amapan	Sayulteco
Veracruz de Ignacio de la Llave	Soledad Atzompa	Huitzila	Nahuatl Central De Veracruz
Veracruz de Ignacio de la Llave	Tamiahua	Majahual	Afrodescendientes
Veracruz de Ignacio de la Llave	Tlachichilco	Otatitlán	Tepehua Del Oeste
Veracruz de Ignacio de la Llave	Tlilapan	Tonalixco	Nahuatl Central De Veracruz
Veracruz de Ignacio de la Llave	Yanga	El Mirador	Afrodescendientes
Veracruz de Ignacio de la Llave	Zongolica	Temaxcalapa	Nahuatl Central De Veracruz
Veracruz de Ignacio de la Llave	Zontecomatlán de López y Fuentes	Tetzacual	Nahuatl De La Huasteca Veracruzana
Yucatán	Chemax	X-Catzín (Catzín)	Maya
Yucatán	Espita	Nacuché	Maya
Yucatán	Opichún	Calcehtok	Maya
Yucatán	Timucuy	Tekik De Regil	Maya
Yucatán	Tinum	X-Calakooop	Maya
Yucatán	Tixcacalcupul	Ekpedz	Maya
Yucatán	Yaxcabá	Tahdzibichén	Maya

Consulta a Comunidades Indígenas y Afrodescendientes para la construcción de la Estrategia Nacional REDD+



MAPA DE COBERTURA ESPECÍFICA 1

Lo anterior representa 129 variantes lingüísticas más población afrodescendiente, las lenguas se presentan en la Tabla 3.⁷

TABLA 3: VARIANTES LINGÜÍSTICAS EN LA CONSULTA				
Akateco	Amuzgo Alto Del Este	Amuzgo Del Norte	Amuzgo Del Sur	Awakateco

⁷ Se tomó como referencia: <http://www.inali.gob.mx/clin-inali/>

Consulta a Comunidades Indígenas y Afrodescendientes para la construcción de la Estrategia Nacional REDD+

Chatino Central	Chatino De Zacatepec	Chatino Occidental Alto	Chatino Oriental Alto	Chinanteco Central Bajo
Chinanteco Del Oeste	Chinanteco Del Sureste Medio	Chocholteco Del Este	Ch'Ol Del Noreste	Ch'ol Del Sureste
Chontal De Oaxaca Alto	Chontal De Tabasco Del Norte	Chuj	Cora Corapeño	Cora Presideño
Cora Tereseño	Cuicateco Del Norte	Guarijio Del Norte	Guarijío Del Sur	Huasteco Del Occidente
Huave Del Este	Huave Del Oeste	Huichol	Huichol Del Este	Huichol Del Norte
Huichol Del Sur	Ixil Nebajeño	Jakalteco	Kaqchiquel	Kiche
Kiche Oriental	Kiliwa	Kumiai	Lacandón	Mam
Mam De La Frontera	Mam Del Norte	Mam Del Soconusco	Mam Del Sur	Maya
Mayo	Mazahua De Occidente	Mazahua Del Oriente	Mazateco De Puebla	Mazateco Del Centro
Mazateco Del Este Bajo	Mexicano Alto De Occidente	Mexicano Central De Occidente	Mexicano De Guerrero	Mexicano De La Huasteca Hidalguense
Mexicano De Tetela Del Volcan	Mexicano Del Centro Bajo	Mexicano Del Oriente De Puebla	Mixe Alto Del Norte	Mixe Bajo
Mixe Medio Del Este	Mixe Medio Del Oeste	Mixteco Central De Guerrero	Mixteco De Ayutla	Mixteco De Guerrero De Central Alto
Mixteco De Guerrero Del Este Medio	Mixteco De Santa Lucia Monte Verde	Mixteco De Tlacoachistlahuaca	Nahuatl Central De Veracruz	Nahuatl De La Huasteca Potosina
Nahuatl De La Huasteca Veracruzana	Nahuatl De La Sierra Negra Norte	Nahuatl De La Sierra Noreste De Puebla	Nahuatl De La Sierra Oeste De Puebla	Nahuatl De Oaxaca
Otomi Bajo Del Noreste	Otomi De La Sierra	Otomi Del Centro	Otomí Del Centro	Otomi Del Noroeste
Otomi De La Sierra	Otomi Del Centro	Otomí Del Centro	Otomi Del Noroeste	Paipai
Pame Del Centro	Pame	Pima Del Este	Pima Del Norte	Popoluca De La Sierra
Purehepecha	Qanjobal	Ixil Chajuleño	Qeqchi	Sayulteco

Consulta a Comunidades Indígenas y Afrodescendientes para la construcción de la Estrategia Nacional REDD+

Seri	Tarahumara Del Centro	Tarahumara Del Norte	Tepehua Del Norte	Tepehua Del Oeste
Tepehua Del Sur	Tepehuano Del Norte	Tepehuano Del Sur Alto	Tepehuano Del Sur Bajo	Tlapaneco Central Bajo
Tlapaneco Del Centro	Tlapaneco Del Este	Tlapaneco Del Suroeste	Tojolabal	Totonaco Central Del Sur
Totonaco Del Cerro Xinolatepetl	Triqui De La Baja	Tzeltal Del Norte	Tzeltal Del Occidente	Tzeltal Del Oriente
Tsotsil Del Centro	Tsotsil Del Este Bajo	Tsotsil Del Noreste	Tsotsil Del Norte Alto	Yaqui
Zapoteco	Zapoteco De La Costa Central	Zapoteco De La Planicie Costera	Zapoteco De San Antonio El Alto	Zapoteco De Texmelucan
Zapoteco De Valles Del Este Medio	Zapoteco Serrano Del Noreste Bajo	Zoque Del Noroeste	Zoque Del Norte Bajo	

6 Definición de actores involucrados en el proceso operativo de la consulta

SUJETO CONSULTANTE: El órgano del Ejecutivo responsable de la aplicación de la ENAREDD+, con la obligación de consultar es la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) a través de la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR), con fundamento en el apartado II del artículo Tercero transitorio de la Ley General de Cambio Climático.

SUJETOS A CONSULTAR: son las autoridades de las comunidades, ya sean tradicionales, ejidales, aquellas que tienen algún tipo de representación ante el municipio y las autoridades municipales por usos y costumbres, así como aquellas personas pertenecientes a la comunidad que puedan estar interesadas en el tema de la Estrategia, dada su especificidad. Se buscará en todo momento la presencia de mujeres en los eventos de consulta así como que haya personas de todas las edades, especialmente jóvenes.

CDI: órgano técnico en la presente consulta en función de sus atribuciones, se define como instancia de consulta en cualquier tema que involucre o se relacione con las comunidades indígenas y/o afrodescendientes para el conjunto de la Administración Pública Federal, en la formulación, ejecución y evaluación de los planes, programas y proyectos que las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal

Consulta a Comunidades Indígenas y Afrodescendientes para la construcción de la Estrategia Nacional REDD+

desarrollen en la materia; (art. 2 de la Ley de la Comisión Nacional para el Desarrollo de Pueblos Indígenas).

COMITÉ DE TRABAJO INTERINSTITUCIONAL: instancias gubernamentales que fungen como asesoras y observadoras del proceso de consulta entre las cuáles están la SEMARNAT y la Secretaría de Gobernación (SEGOB).

PROMOTORES Y PROMOTORAS DE CONSULTA: son preferentemente hombres y mujeres indígenas con experiencia en trabajo comunitario, pertenecientes a la misma localidad que se consulta, hablantes de la lengua de origen y que llevarán a cabo cada una de las fases de consulta en su propia localidad, respetando sus formas de organización social y cultural, en coordinación con las dependencias involucradas en la consulta.

COORDINADORES Y COORDINADORAS: son las personas que a nivel regional facilitan los aspectos técnicos y logísticos de la consulta en coordinación con las dependencias.

GRUPO CONSULTOR: Organización Civil. Centro Universitario, Centro de Investigación u otro que en coordinación con las dependencias, opera logísticamente el proceso de consulta conforme a este Plan Rector.

7 Mecánica operativa y ruta crítica de la consulta

La consulta indígena tal como se plantea en el presente Plan Rector y en el Protocolo de Consulta Indígena de la CDI, cuenta con una metodología definida, caracterizada por una secuencia de pasos que buscan garantizar los estándares internacionales de este derecho, enmarcados en el Convenio 169 de la OIT.

Sin embargo, es necesario que este proceso este permeado por la flexibilidad para hacerlo adaptable a la diversidad de condiciones sociales, culturales, de organización comunitaria, incluso en relación a circunstancias de accesibilidad y movilidad de la población o de seguridad de la misma.

Por lo anterior, debe existir durante todo el proceso una coordinación cercana entre las Gerencias Estatales de la CONAFOR con los y las coordinadoras y los y las promotoras de la consulta, para hacer frente exitosamente a aquellos requerimientos que en lo local se presenten, para que la consulta sea pertinente en cada región del país.

Esto puede implicar modificaciones en la dinámica de los eventos, en los tiempos en los que éstos se llevan a cabo según las necesidades de la comunidad, en la definición de las sedes, en el número de personas que participan, en la organización regional de los y las

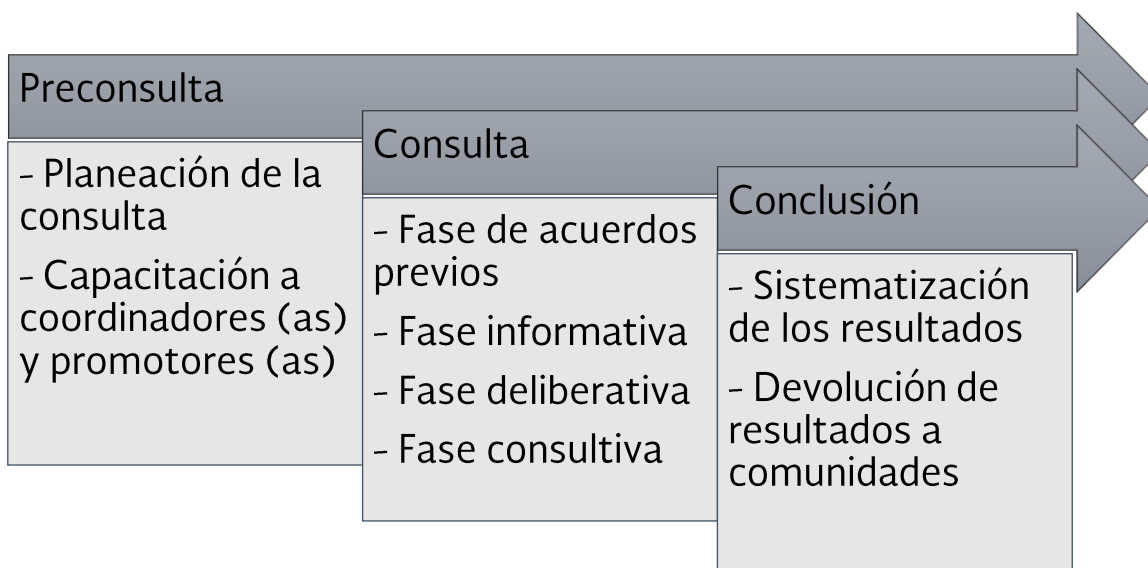
Consulta a Comunidades Indígenas y Afrodescendientes para la construcción de la Estrategia Nacional REDD+

coordinadoras y los y las promotoras, así como en otros aspectos logísticos, en la organización etc.

En caso de que circunstancias adversas obliguen a realizar cambios en las localidades de consulta, El Grupo Consultor junto con la Gerencia Estatal de la CONAFOR y preferentemente con la participación de la CDI analizarán la factibilidad de acudir a las localidades en conflicto, previo a la salida del promotor (a) a campo. Si se decide no acudir a determinada (s) localidad (es) por estas condiciones, se deberá elegir una localidad aledaña distinta a la que estaba originalmente planeada y que no presente condiciones adversas, siempre y cuando se garantice la participación de autoridades por ley agraria y autoridades tradicionales, así como de mujeres, jóvenes, personas de la tercera edad y aquellos y aquellas interesadas.

Una vez tomada la decisión, se notificará a la brevedad a las Oficinas Centrales de la CONAFOR a través de una minuta en la que se señalen las razones por las cuales no se acude a determinada (s) localidad (es), la (s) localidad (es) a las cuales sí se asistirá y de ser posible se presentarán evidencias como por ejemplo noticias periodísticas con el fin de que Oficinas Centrales emita su visto bueno. El proceso deberá realizarse de manera rápida y oportuna para no retrasar el proceso de consulta.

Tomando en cuenta lo anterior, la mecánica operativa de la consulta es la siguiente:



Consulta a Comunidades Indígenas y Afrodescendientes para la construcción de la Estrategia Nacional REDD+

2015	Mes 1	Mes 2	Mes 3
Planeación			
Capacitación			
Acuerdos previos			
Fase informativa			
Fase deliberativa			
Fase consultiva			
Sistematización			
Devolución de resultados			
Informe final			

7.1 Mecanismos de información previa a la consulta

El proceso de preparación para REDD+, ha involucrado el fortalecimiento de capacidades con diferentes actores para la consulta de la ENAREDD+. Entre las acciones que se han emprendido, se encuentran:

- Sistema de Radiodifusoras Culturales Indigenistas (SRCI) de la CDI, talleres de capacitación, difusión de mensajes en lengua indígena relacionados con REDD+, revisión de materiales de difusión para evaluar su pertinencia cultural.
- Concepto V. Ejecución de proyectos para la difusión de la Estrategia Nacional REDD+ (ENAREDD+) del Programa De Fomento a la Organización Social, Planeación y Desarrollo Regional Forestal (PROFOS) [2015]. Se realizaron procesos de difusión que atendieron a pueblos indígenas en los casos en los que las Organizaciones Sociales del Sector Forestal abarcaron espacios con presencia de etnias indígenas.
- El Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI) ha apoyado en la interpretación de materiales de difusión relacionados con REDD+.

Puntualmente, para la implementación y desarrollo del presente Plan Rector, la Estrategia y los mecanismos de difusión de la consulta y de los contenidos actuales de la ENAREDD+ se contempla el desarrollo de las siguientes actividades:

Consulta a Comunidades Indígenas y Afrodescendientes para la construcción de la Estrategia Nacional REDD+

- Difusión a través del Sistema de Radiodifusoras Culturales Indigenistas (SRCI) de la CDI con cobertura en las áreas de influencia de la consulta, a través de spots y cápsulas informativas, traducidas de manera oral a las lenguas indígenas de las localidades que serán consultadas. Estos spots deberán de contemplar las diferentes personas a las que se quiere consultar, autoridades, personas interesadas en el tema, hombres y mujeres, personas de diferentes edades, etcétera.
- Entrega a las personas consultadas desde la Fase de Acuerdos Previos de trípticos y cuadernillos informativos, con información simplificada y pertinente sobre la ENAREDD+ con el objetivo de que sea analizada previo a la fase consultiva
- Información oral en la Fase informativa a cargo del promotor o promotora con apoyos didácticos y electrónicos cuando las condiciones de las comunidades lo permitan.
- Difusión de los contenidos anteriormente mencionados a través de las páginas web de las dependencias involucradas.

7.2 Capacitación de operadores de la consulta

Los promotores y promotoras de la consulta, así como personal de las dependencias que puedan estar en campo, serán capacitados conforme a los siguientes puntos generales:

A) Implementación de la consulta

- Identificación de autoridades representativas, personas interesadas en la ENAREDD+ o que estén vinculadas con el uso, aprovechamiento y efectos de los ecosistemas forestales.
- Mecanismos de coordinación con los Centros Coordinadores de la CDI (CCDI) y con las promotorías de desarrollo forestal de CONAFOR, para difundir la convocatoria a la consulta.
- Tiempos, contenidos y operatividad de la fase de acuerdos previos, informativa, consultiva y devolución de resultados.
- Llenado de listas de asistencia, minutas, y demás material comprobatorio del cada una de las etapas de la consulta.
- Elaboración de material didáctico, no electrónico.
- Desarrollo del reporte final de la localidad consultada por el promotor o promotora.
- Elementos a considerar para asegurar la logística requerida en los eventos de consulta.
- Elementos para asegurar la incorporación de los enfoques de interculturalidad, género e inclusión y evitar cualquier tipo de discriminación en la participación.

B) Contenidos de la ENAREDD+

Consulta a Comunidades Indígenas y Afrodescendientes para la construcción de la Estrategia Nacional REDD+

- Introducción a REDD+
- Antecedentes y desarrollo de la ENAREDD+ y su importancia.
- Orientaciones de REDD+ México.
- Detalle de cada uno de los componentes de la Estrategia.
- Otras modalidades de consulta en las que pueden participar pueblos indígenas y afrodescendientes.

7.3 Fase de acuerdos previos

CARTA DESCRIPTIVA 1	
FASE DE ACUERDOS PREVIOS CON AUTORIDADES COMUNITARIAS	
<p>Objetivo: Proporcionar a las autoridades comunitarias la información previa necesaria a fin de llegar a acuerdos referentes a la participación de la comunidad en el proceso de Consulta a Comunidades Indígenas y Afrodescendientes para la Construcción de la Estrategia Nacional REDD+, promoviendo una participación informada.</p>	<p>120 minutos⁸.</p>
<p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convocatoria dirigida a autoridades comunitarias emitido por CONAFOR con copia para acuse de recepción. • Credencial del promotor o promotora. • 2 juegos del formato llamado 1. MINUTA Reunión Acuerdos Previos • Lista de asistencia • Cuadernillos informativos • Cámara fotográfica. 	<p>Productos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Registro fotográfico. 2. Lista de asistencia con firmas y sellos correspondientes, 3. Minuta firmada y sellada 4. Acuse de recibo de la convocatoria

⁸ Los tiempos establecidos en las cartas descriptivas del Presente Plan Rector, sirven como orientación, para el desarrollo de estos eventos. Por lo que no deberán ser limitativos conforme al principio de flexibilidad para el desarrollo de esta consulta.

Consulta a Comunidades Indígenas y Afrodescendientes para la construcción de la Estrategia Nacional REDD+

Los documentos anteriormente mencionados, deberán llenarse en los formatos que han sido previamente entregados durante el taller de capacitación.

PROCEDIMIENTO	
<p>1. Presentación del promotor(a) ante las autoridades comunitarias</p> <p>10 minutos</p>	<p>Personal institucional deberá presentar al promotor(a) ante las autoridades comunitarias (puede ser la autoridad de representación ante el municipio, la autoridad agraria, y/o la autoridad tradicional), hará entrega de la CONVOCATORIA correspondiente emitida por CONAFOR (se debe pedir firma de recibido en el acuse).</p> <p>El promotor deberá presentar la credencial que previamente le será proporcionada por el Coordinador (a), a fin de constatar ante las autoridades comunitarias que está avalado por la CONAFOR para llevar a cabo las actividades inherentes a la consulta.</p>
<p>2. Información general: Consulta a Pueblos y Comunidades Indígenas y Afrodescendientes para la Construcción de la Estrategia Nacional REDD+</p> <p>40 minutos</p>	<p>El promotor(a) deberá proporcionar a la comunidad la información referente a la Consulta, explicando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qué es lo que se quiere hacer (consulta) • Para qué • y Cómo se realizará la consulta. <p>De igual forma se deberán desarrollar de manera general las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué es importante proteger los bosques y selvas? • ¿Qué es REDD+? • ¿Qué es la Estrategia Nacional REDD+? • ¿Cuáles son sus orientaciones? • ¿Cuáles son los objetivos y alcances de la consulta de la ENAREDD+? • ¿Cuál es la importancia de que los pueblos indígenas y afrodescendientes participen? • ¿Para qué servirá la participación de la comunidad? • ¿Qué perfil de participación se sugiere: autoridades comunitarias relacionadas con bosques y selvas, hombres, mujeres, jóvenes y adultos interesados? • ¿Cuáles son los principales temas a tratar? <p>Dicha información deberá ser estudiada previamente en base al</p>

Consulta a Comunidades Indígenas y Afrodescendientes para la construcción de la Estrategia Nacional REDD+

	Manual de Apoyo para Promotores de Consulta , que será otorgado a los promotores y promotoras durante su capacitación.
3. Preguntas de las autoridades comunitarias 20 minutos	El promotor(a) deberá promover que las autoridades comunitarias desahoguen todas las dudas que pudieran surgir respecto al proceso de consulta, para lo cual, es de gran importancia estudiar y llevar el material necesario para contestar de forma clara y concisa. Para ello, el promotor(a) podrá basarse en el " Cuadernillo Informativo " y en el manual antes mencionado.
4. Definición de acuerdos 30 minutos	<p>El promotor(a) deberá llegar a los siguientes acuerdos con las autoridades comunitarias presentes:</p> <ol style="list-style-type: none"> Participación de la comunidad en el proceso de consulta: el promotor(a) deberá preguntar si tienen interés en participar en el proceso. En caso de que no, deberá quedar asentado en la minuta, sin embargo, se intentará reforzar la explicación respecto a la importancia de su participación. Nombre de enlace comunitario: enlace entre el promotor (a) y la comunidad, el cual deberá tener algún cargo o nombramiento y de preferencia, un medio de contacto. Fechas y sedes tentativas de reunión informativa y taller de consulta: El promotor(a) deberá sugerir el calendario de trabajo y someterlo a consideración de las autoridades comunitarias. Mecanismos de convocatoria: se deberán acordar qué autoridad va a convocar y bajo qué mecanismos, al grupo de 15 personas (aproximadamente) que participará en la consulta. De ser posible, se pide a las autoridades sugerir una lista de participantes (se sugerirá incluir mujeres y jóvenes). Independientemente de los acuerdos referentes a la convocatoria será responsabilidad del promotor(a) dar seguimiento y garantizar en la medida de lo posible la participación comunitaria Elementos logísticos: sede, sillería, sonido en caso de considerar necesario, espacio y condiciones para proyectar, bebidas y alimentación.

Consulta a Comunidades Indígenas y Afrodescendientes para la construcción de la Estrategia Nacional REDD+

<p>5. Firma de acta de acuerdos</p> <p>20 minutos</p>	<p>El promotor(a) hará el llenado (en dos tantos - uno para conservar y posteriormente entregar al coordinador y uno para la comunidad, el llenado puede ser a mano) del formato llamado "1. MINUTA Reunión Acuerdos Previos " y lo firmarán y sellarán todos los participantes.</p> <p>La primera parte de la minuta donde se asientan los acuerdos, deberá ser rubricada (sólo firma o rubrica) en la segunda parte, se deberán asentar todos los datos de los participantes (lista de asistencia)</p> <p>El promotor(a) deberá estar al pendiente para brindar apoyo en caso de que algún asistente requiera ayuda para escribir su registro. Deberá llevar un cojín para sellos para que los asistentes puedan firmar con su huella, de decidirlo así.</p>
---	--

7.4 Fase informativa

<p>CARTA DESCRIPTIVA 2</p> <p>FASE INFORMATIVA</p>	
<p>Objetivo: proporcionar al grupo a consultar (autoridades comunitarias/ejidales, hombres, mujeres, jóvenes adultos e interesados) la información previa necesaria para participar en el proceso de consulta. De igual forma, lograr la determinación de la fecha del taller de consulta.</p> <p>215 minutos</p>	<p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Listas de asistencia. • Minuta de acuerdos derivada de la reunión de acuerdos previos • 2 juegos del formato llamado "2. MINUTA Reunión Informativa" • Cuadernillos informativos • Trípticos • Cámara fotográfica • Rotafolios • Plumones • Hojas blancas • Lapiceros • Presentación en Power Point "Reunión Informativa" (impresa, como material de apoyo, o

Consulta a Comunidades Indígenas y Afrodescendientes para la construcción de la Estrategia Nacional REDD+

CARTA DESCRIPTIVA 2

FASE INFORMATIVA

en electrónico en caso de que haya condiciones), cañón y lap top. En el caso de que no existan condiciones para utilizar medios electrónicos, el promotor(a) deberá preparar el material informativo en papelografos, conforme a la información que se le brindó en su capacitación.

Productos:

1. Registro fotográfico
2. Lista de asistencia con firmas y sellos correspondientes
3. Minuta firmada y sellada.
4. En caso de que los participantes hayan generado materiales como rotafolios o escritos, una fotografía y la transcripción de los mismos.

Los documentos anteriormente mencionados, deberán llenarse en los formatos que han sido previamente entregados

PROCEDIMIENTO

1. Bienvenida 10 minutos	El funcionario o el promotor dará un mensaje de bienvenida y agradecimiento por la asistencia de los participantes.
2. Presentación del promotor(a) ante los/las participantes 5 minutos	El promotor(a) deberá, con apoyo de las autoridades comunitarias que participaron en la reunión de acuerdos previos, presentarse formalmente ante el grupo. El promotor deberá presentar la credencial que previamente le será proporcionada por el Coordinador, a fin de constatar ante las autoridades comunitarias que está avalado por la CONAFOR para llevar a cabo las actividades inherentes a la consulta
3. Información general: Consulta a Pueblos y Comunidades Indígenas y Afrodescendientes para la Construcción de la Estrategia	<p>El promotor(a) deberá proporcionar al grupo, la información referente a la Consulta, explicando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qué es lo que se quiere hacer (consulta) • Para qué • y Cómo se realizará la consulta. <p>El promotor (a) deberá hacer un breve diagnóstico sobre la percepción de la localidad respecto al estado de su bosque. Se proponen lanzar las</p>

Consulta a Comunidades Indígenas y Afrodescendientes para la construcción de la Estrategia Nacional REDD+

CARTA DESCRIPTIVA 2	
FASE INFORMATIVA	
Nacional REDD+ 40 minutos	<p>siguientes preguntas a los y las participantes con el fin de obtener la información, misma que deberá ser anotada y reportada a la CONAFOR:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Tienen la misma cantidad de bosque que tenían antes? 2. Si no es así ¿en qué cambió? 3. ¿Has notado cambios en otros recursos relacionados con el bosque como el agua o los animales que se ven por la comunidad? <p>En caso de que haya condiciones, se proyectará la presentación en Power Point “Reunión Informativa” (primera parte). <u>En caso contrario el promotor deberá llevar preparado el material informativo en papelografos</u> de igual forma se deberá profundizar respecto a las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué es importante proteger los bosques y selvas en el contexto del cambio climático? • ¿Qué es REDD+? • ¿Qué es la Estrategia Nacional REDD+ y cuál es su orientación? • ¿Cuáles son los objetivos y alcances de la consulta de la ENAREDD+? • ¿Cuál es la importancia de que los pueblos indígenas y afrodescendientes participen? • ¿Para qué servirá la participación de la comunidad? • ¿Cuáles son los principales temas a tratar? <p>Dicha información deberá ser estudiada previamente en base al Manual de Apoyo para Promotores de Consulta.</p>
4. Preguntas de la comunidad 20 minutos	<p>El promotor(a) deberá promover que los/las participantes desahoguen todas las dudas que pudieran surgir respecto al proceso de consulta, para lo cual, es de gran importancia estudiar y llevar el material necesario para tener elementos para contestar de forma clara y concisa. Para ello, el promotor(a) podrá basarse en el “Cuadernillo Informativo” y en el manual antes mencionado.</p> <p>En caso de que haya poca participación o interés comunitario, el</p>

Consulta a Comunidades Indígenas y Afrodescendientes para la construcción de la Estrategia Nacional REDD+

CARTA DESCRIPTIVA 2	
FASE INFORMATIVA	
	<p>promotor(a) deberá fomentarla a través de las preguntas detonadoras que se encuentran en la presentación Power Point.</p>
<p>5. Componentes de ENAREDD+</p> <p>120 minutos</p>	<p>El promotor(a) expondrá la segunda parte de la presentación a todo el grupo mediante el Power Point que hace referencia a los componentes de ENAREDD+, si existen las condiciones, <u>de lo contrario deberá llevar preparado material de exposición en papelografos.</u></p> <p>Posteriormente, para que los participantes se apropien de manera práctica de la información y profundicen las reflexiones, se dividirán en 4 equipos en los que trabajarán sobre los componentes de la ENAREDD+,</p> <p>El objetivo es que después de este análisis cuenten con mayores herramientas para su trabajo en la fase deliberativa y que cuenten con una base de discusión para profundizar en la fase consultiva.</p> <p>Cada quien elegirá en qué mesa trabajar, según su tema de interés,. Todos los equipos independientemente el o los componentes que tengan que analizar tendrán que responder las siguientes preguntas. el promotor (a) se asegurará de plasmarlas en un papelógrafo o diapositiva que sea visible para todos:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) ¿Qué entendí sobre este (os) componente (s)? b) ¿Cuáles son mis dudas o inquietudes al respecto? c) ¿Cuál es mi opinión sobre este (estos) componente (s) a partir de lo que entendí? <p>Los equipos estarán conformados de la siguiente manera:</p> <p>Equipo 1. Políticas públicas y Esquemas de Financiamiento.</p> <p>Equipo 2. Marco legal y Arreglos Institucionales.</p> <p>Equipo 3. Monitoreo Reporte y Verificación; Niveles de Referencia</p>

Consulta a Comunidades Indígenas y Afrodescendientes para la construcción de la Estrategia Nacional REDD+

CARTA DESCRIPTIVA 2	
FASE INFORMATIVA	
	<p>y Desarrollo de Capacidades.</p> <p>Equipo 4. Salvaguardas Sociales y Ambientales: Comunicación, Participación Social y Transparencia.</p> <p>Si es posible, un integrante de cada mesa irá escribiendo las principales reflexiones en rotafolios mediante un mecanismo de lluvia de ideas, lo más concretamente posible.</p> <p>En caso de que el promotor(a) cuente con acompañantes (CCDI, CONAFOR o Coordinador Regional), los equipos podrán tener facilitadores.</p> <p>En caso de que no sea así, el promotor(a), deberá guiar en términos generales las mesas, asesorar por momentos a cada una.</p> <p>Una vez concluida la reflexión grupal, los equipos expondrán al resto de los participantes, sus principales reflexiones e inquietudes al respecto, si en el grupo surgen mayores aportaciones deberán ser apuntadas por el promotor o la promotora.</p> <p>Durante la dinámica el promotor (a) deberá registrar percepciones generales y opiniones de los equipos de trabajo.</p> <p>El promotor(a) desahogará la mayor parte de las dudas, a fin de que los participantes cuenten con la mayor cantidad de elementos para participar en el siguiente evento (taller de consulta).</p> <p>Estos papelografos se guardarán y serán utilizados en el taller de consulta con el objetivo de que constituyan la base de discusión en la siguiente fase. Si los participantes lo solicitan este material se quedará a su resguardo por si lo consideran necesario para su fase deliberativa</p>
<p>6. Definición de acuerdos</p> <p>20 minutos</p>	<p>El promotor(a) deberá presentar al grupo la Minuta de Acuerdos derivada de la reunión de acuerdos previos, a fin darla a conocer y hacer alguna modificación a la planeación preliminar en caso de ser necesario. Se deberá validar lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación de la comunidad en la fase consultiva - Fecha y sede del taller

Consulta a Comunidades Indígenas y Afrodescendientes para la construcción de la Estrategia Nacional REDD+

CARTA DESCRIPTIVA 2	
FASE INFORMATIVA	
	<ul style="list-style-type: none"> - Mecanismos de convocatoria (quien convoca) - Participantes (se explicará la importancia de que sean los mismos asistentes garantizándose la participación de mujeres, jóvenes, personas de la tercera edad y aquellos interesados en el tema).-Elementos logísticos (sede, sillería, sonido en caso de considerar necesario, espacio y condiciones para proyectar, bebidas y alimentación). <p>Se le informará a la comunidad que a partir de ese momento se inicia la fase deliberativa en la que las autoridades pueden asistir de asesores especializados, pueden ampliar la discusión con otros miembros de la comunidad y pueden solicitar ampliación de la información al promotor, quien les pondrá a disposición un medio de contacto en caso de que surgieran nuevas dudas.</p>
<p>7. Firma de acta de acuerdos</p> <p>20 minutos</p>	<p>El promotor(a) hará el llenado (en dos tantos - uno que entregará al coordinador y uno para la comunidad, el llenado puede ser a mano), del formato llamado "2. MINUTA Reunión Informativa ", en el cual se asentarán los acuerdos respecto de la fecha, sede y convocatoria de la fase consultiva y deberá ser firmado y sellado por las autoridades comunitarias.</p>

7.5 Fase deliberativa

Este es el periodo intermedio entre la fase informativa y la fase consultiva, (según las fechas que se hayan definido en la fase de acuerdos previos con la propia comunidad), en el que los participantes de la consulta analizan la información proporcionada (cuadernillo informativo), así como el resultado de sus ejercicios deliberativos en la fase informativa, su objetivo es construir al interior de la comunidad las posturas que serán vertidas en la fase consultiva.

En este periodo pueden asistir de asesores especializados, pueden ampliar la discusión con otros miembros de la comunidad y pueden solicitar ampliación de la información a

Consulta a Comunidades Indígenas y Afrodescendientes para la construcción de la Estrategia Nacional REDD+

personal de la Gerencia Estatal y/o al promotor (a) en caso de que surgieran nuevas dudas. Para ello el promotor (a) les deberá dejar un medio de contacto, a su vez deberá existir un enlace en cada Gerencia Estatal de la CONAFOR, que pueda brindar al promotor(a), aquella información que requiera ser ampliada o para la resolución de dudas técnicas sobre REDD+.

Esta fase está organizada por las propias autoridades consultadas, no hay intervención institucional y la realizan conforme a sus propias formas de organización.

7.6 Fase consultiva

CARTA DESCRIPTIVA 3 FASE CONSULTIVA
<p>Objetivo: Que las y los participantes emitan sus opiniones, propuestas y recomendaciones respecto a la Estrategia Nacional REDD+ y sus componentes.</p> <p>300 minutos</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Listas de asistencia. • Minuta de acuerdos derivada de la reunión de acuerdos previos • 2 juegos del formato llamado "3. MINUTA Fase Consultiva" • Cámara fotográfica • Rotafolios • Plumones • Hojas blancas • Lapiceros • Presentación en Power Point "Reunión Informativa" (impresa, como material de apoyo, o en electrónico en caso de que haya condiciones), cañón y lap top. En el caso de que no existan condiciones para utilizar medios electrónicos, el promotor deberá preparar el material informativo en papelografos, conforme a la información que se le brindó en su capacitación. <p>Productos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro fotográfico • Lista de asistencia con firmas y sellos correspondientes • Minuta firmada y sellada con anexos por componente de ENAREDD+. • En caso de que los participantes hayan generado materiales como rotafolios o escritos, y la

Consulta a Comunidades Indígenas y Afrodescendientes para la construcción de la Estrategia Nacional REDD+

CARTA DESCRIPTIVA 3 FASE CONSULTIVA	
transcripción de los mismos.	
PROCEDIMIENTO	
1. Bienvenida y presentación 10 minutos	El promotor (a) dará un mensaje de bienvenida y agradecimiento por la asistencia de los participantes. Asimismo, se presentará y pedirá a cada integrante presentarse y comentar qué esperan del taller.
2. Clarificación y profundización de la información general 30 minutos	<p>El promotor(a) hará una recapitulación de la información general de la consulta y explicará el objetivo del taller y en términos generales la dinámica del mismo.</p> <p>En particular hará una explicación de cada componente de ENAREDD+, basándose en la presentación en Power Point “Reunión Informativa” o de los papelografos que haya elaborado para la fase informativa.</p> <p>Es importante que se desahoguen todas las dudas antes de iniciar el punto 3.</p>
3. Componentes de ENAREDD+ Preguntas generadoras 240 minutos	<p>Se pedirá a los participantes formar 4 equipos, y se les repartirá el instrumento de consulta. En este taller deberá estar presente el coordinador o coordinadora de consulta, miembro del grupo consultor, para ayudar en la facilitación de una de las mesas de trabajo, y de ser posible un representante institucional.</p> <p>Cada equipo reflexionará respecto a los componentes a partir de preguntas generadoras, según se señala más adelante.</p> <p>A pesar de que las propuestas surgirán a partir de los problemas locales que afectan a la comunidad consultada, el promotor(a) deberá explicar que las propuestas deberán ser nacionales (es decir que beneficien a todas las comunidades indígenas del país que vivan en zonas forestales, no sólo a una región o localidad).</p> <p>En caso de que a los participantes se les dificulte formular propuestas el promotor(a) deberá plantear a qué se refiere cada pregunta y proporcionar ejemplos, como los que se plantean en el Manual de Apoyo a Promotores de Consulta.</p>

Consulta a Comunidades Indígenas y Afrodescendientes para la construcción de la Estrategia Nacional REDD+

CARTA DESCRIPTIVA 3 FASE CONSULTIVA	
	<p>Si el promotor(a) cuenta con acompañantes (CCDI, CONAFOR o Coordinador (a) Regional), los equipos podrán tener facilitadores. De no ser así, el promotor(a), deberá guiar en términos generales las mesas, asesorar por momentos a cada una.</p> <p>Es importante que el promotor(a) lleve los rotafolios con las reflexiones realizadas en la reunión informativa, y se retomen para contextualizar la discusión.</p> <p>Para formar los equipos se procurará que sean los mismos que la fase informativa, aunque los participantes tienen la libertad de escoger en cual equipo trabajar</p> <p>Equipo 1. Políticas públicas y Esquemas de financiamiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desde su experiencia, ¿Qué elementos de política y/o legales deben de establecerse como prioridad en la ENAREDD+ para que funcione adecuadamente en esta región? • Además de los apoyos de los distintos programas de gobierno ¿qué otras fuentes de financiamiento son necesarias para lograr el manejo integral del territorio? • ¿Identificas financiamientos que hayan sido exitosos para el cuidado y preservación de los bosques en tu región? • Tomando en cuenta las líneas generales de la ENAREDD+ respecto a la distribución de beneficios: <ul style="list-style-type: none"> -Compensación por demostrar buenos resultados en el cuidado y mantenimiento de los bosques y selvas. -Los beneficios deberán orientarse a fortalecer las acciones exitosas y aumentar la calidad de vida de los habitantes ¿De qué forma te gustaría que fuera beneficiada tu región? Piensa en apoyos adicionales, nuevas actividades, soluciones a problemas clave y problemas indirectos que repercuten en el cuidado de bosques y selvas • ¿Qué propondrías para facilitar el acceso a los programas de gobierno que ya existen y qué se debería mejorar de los programas que van orientados al desarrollo rural en general de manera que sean culturalmente adecuados?

Consulta a Comunidades Indígenas y Afrodescendientes para la construcción de la Estrategia Nacional REDD+

CARTA DESCRIPTIVA 3 FASE CONSULTIVA	
	<p>Equipo 2. Marco legal y Arreglos Institucionales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué acciones que impactan en su comunidad debería implementar el gobierno para que fuera más fácil cuidar sus bosques? • ¿Qué acciones tiene que realizar el gobierno y la sociedad en general para recuperar/mantener tu bosque? <p>Equipo 3. Monitoreo Reporte y Verificación; Niveles de Referencia y Desarrollo de Capacidades.</p> <p>Este equipo sólo tendrá una pregunta detonadora referente a Desarrollo de capacidades, sin embargo, este espacio será abierto para recibir opiniones en general respecto a Monitoreo, Reporte y Verificación y Niveles de Referencia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si es el deseo de su comunidad participar activamente en la Estrategia Nacional REDD+ ¿Qué capacidades considera que se pueden reforzar en tu comunidad? Piensa también en mujeres, jóvenes, ancianos. <p>Equipo 4. Salvaguardas Sociales y Ambientales: Comunicación, Participación Social y Transparencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué aspectos sería importante integrar a la ENAREDD+ para que sea respetuosa de tu cultura y de los derechos de la población indígena y afrodescendiente? <u>Se deberá hacer especial énfasis en esta pregunta</u> • En relación a tu cultura y tradiciones ¿qué necesitas de tu bosque en todo momento? • ¿Cómo podríamos organizarnos con las comunidades de esta región, para la conservación de nuestros bosques y de toda la vida que en él habita? • ¿Qué espacios de participación y/o toma de decisiones existen actualmente en tu comunidad en los cuales se discute respecto al uso de recursos naturales y que podrían ser de utilidad para organizarnos respecto al DRS? • ¿Qué podríamos hacer para que estos espacios u otros participen

Consulta a Comunidades Indígenas y Afrodescendientes para la construcción de la Estrategia Nacional REDD+

CARTA DESCRIPTIVA 3 FASE CONSULTIVA	
	<p>las mujeres, jóvenes y población que usualmente no participa?</p> <ul style="list-style-type: none"> • En caso de existir alguna controversia con alguna dependencia, en tu comunidad ¿qué mecanismos utilizan para manifestar sus quejas o inquietudes? • ¿Qué mecanismo se puede establecer para que ustedes reciban información sobre los avances de REDD+? <p>Una vez discutidos los temas en términos generales, deberán escribir en el formato de minuta (formatos por componente) las respuestas a cada pregunta a manera de observaciones, recomendaciones y/o propuestas (esto lo realizará el coordinador, el promotor o el representante institucional).</p> <p>Al finalizar, se pedirá que un representante de cada equipo presente al resto de los participantes las respuestas a cada pregunta en relación a los temas correspondientes, a fin de que todo el grupo valide el llenado del instrumento de consulta.</p> <p>Concluido el taller el promotor realizará la transcripción de los resultados a un formato Word</p>
<p>4. Firma de acta de acuerdos</p> <p>20 minutos</p>	<p>Por último, el promotor(a) hará el llenado (en dos tantos - uno que entregará al coordinador y uno para la comunidad, el llenado puede ser a mano) del formato llamado "3. MINUTA Taller Consultivo " y sus anexos, los cuales deberán ser sellados y firmados.</p>

7.7 Sistematización de resultados

La sistematización de resultados se realizará en tres etapas:

1. Construcción de base de datos

- Se realizará una base de datos que permita contar con los resultados de acuerdo a los siguientes criterios:
 - Entidad Federativa
 - Región
 - Municipio
 - Localidad

Consulta a Comunidades Indígenas y Afrodescendientes para la construcción de la Estrategia Nacional REDD+

- Pueblo indígena
- Componente
- Tema
- Subtema
- Comentario u opinión vertida

2. Clasificación y síntesis

- La información vertida en la base de datos se clasificará y sintetizará por componente, agrupando los elementos repetidos y priorizando de acuerdo a su claridad, alcance y viabilidad.
- La base de datos estará respaldada por los siguientes documentos:
 - Minuta de la fase informativa y consultiva
 - De ser pertinente, rotafolios y otros materiales que se utilizaron para el desarrollo del taller

3. Análisis y conclusiones

- En base a la clasificación y síntesis de resultados, se hará un análisis a profundidad de la percepción general, los beneficios y las propuestas respecto a ENAREDD+, por componente.
- De igual forma se detectarán tendencias por regiones, entidad federativa y pueblo indígena.
- Se harán conclusiones generales y propuestas concretas de cómo integrar los resultados de la consulta a la ENAREDD+.

Los temas y subtemas son los contenidos en la ENAREDD+, durante el proceso de consulta estas categorías pueden ser modificadas según la diversidad de opiniones que se den en la fase consultiva:

VARIABLES TEMÁTICAS	
Políticas públicas y marco legal Leyes Presupuesto de programas Trámites administrativos Coordinación interinstitucional Acciones estatales Enfoque territorial	Esquemas de Financiamiento Financiamiento internacional Inversión pública Inversión privada Distribución de fondos Alternativas de financiamiento Créditos Mercado de carbono forestal

Consulta a Comunidades Indígenas y Afrodescendientes para la construcción de la Estrategia Nacional REDD+

	Impactos comunitarios
Arreglos institucionales y desarrollo de capacidades Fortalecimiento de capacidades de técnicos Convenios de colaboración Participación comunitaria Gobernanza local Fortalecimiento de capacidades comunitarias	Niveles de referencia Instancias estatales Desarrollo de capacidades institucional Zonas prioritarias Estudios de evaluación Estudios de impacto social y cultural
Monitoreo, reporte y verificación Sistema Nacional de MRV Desarrollo de capacidades comunitarias Investigación Monitoreo de instituciones independientes Evaluación de impacto Participación comunitaria en monitoreo	Salvaguardas sociales y ambientales Participación comunitaria Marco legal Sistema Nacional de Salvaguardas Prácticas tradicionales de salvaguarda
Comunicación, participación social y transparencia Espacios de comunicación Intercambio de experiencias Mujeres Mecanismos culturalmente pertinentes	Otros Desarrollo rural sustentable Propiedad del carbono Identidad comunitaria

7.8 Devolución y difusión de los resultados

Es fundamental que en todo proceso de consulta, la población indígena y afrodescendiente, sea informada respecto de los resultados de su participación, así como del manejo que se le dio a la información, en este caso sobre el impacto de sus aportaciones sobre la ENAREDD+.

Para ello, ya elaborado el informe final, se enviará a los promotores (as) de la consulta un informe ejecutivo con el que elaborarán material didáctico básico para ser presentado de

Consulta a Comunidades Indígenas y Afrodescendientes para la construcción de la Estrategia Nacional REDD+

forma oral a las personas que participaron en el taller, con los elementos más importantes de los resultados.

Lo anterior implica:

- Acordar con las personas participantes la fecha y lugar.
- Elaborar material didáctico básico, a partir del informe final ejecutivo que les será enviado a los promotores que incluye el impacto que tuvieron los resultados de la consulta sobre la Estrategia Nacional REDD+
- Presentación oral de resultados.
- Elaboración del informe de dicha reunión, con la referencia de la opinión general de los participantes respecto del resultado.
- Entrega al coordinador o coordinadora.

Adicionalmente se podrán elaborar cápsulas informativas con las principales conclusiones para ser difundidas por las radios indigenistas de la CDI, para difusión a la población en general.

8 Productos a entregar por fase de consulta

Fase	Responsable	Entrega a	Producto	Descripción
Capacitación	Grupo consultor	CONAFOR (Oficinas Centrales)	Reporte	Documento que detalla el desarrollo y resultados de los eventos de capacitación, así como el análisis que realicen los promotores(as) de la dinámica que se vislumbra en cada localidad y posibles modificaciones al proceso para hacerlo pertinente. Deberá incluir listas de asistencia y memoria fotográfica.
Fase de Acuerdos Previos	Promotor (a)	Coordinador (a)	Minuta, lista de asistencia y archivo fotográfico	Deberá entregar acuse de recibido firmado de la convocatoria, lista de asistencia conforme al formato previo, minuta que indique la aceptación de las autoridades para participar en la consulta con fechas, lugares y horarios de las siguientes fases.
Fase Informativa	Promotor (a)	Coordinador (a)	Minuta, lista de asistencia y archivo	Deberá entregar lista de asistencia, minuta con confirmación de fecha de la fase consultiva, comentarios generales

Consulta a Comunidades Indígenas y Afrodescendientes para la construcción de la Estrategia Nacional REDD+

Fase	Responsable	Entrega a	Producto	Descripción
			fotográfico	sobre el desarrollo de la reunión
Fase Consultiva	Promotor (a)	Coordinador (a)	Minuta, lista de asistencia y archivo fotográfico	Deberá entregar lista de asistencia y minuta que contenga las propuestas consensadas del grupo por componente de la ENAREDD+ y reporte general sobre el desarrollo de la reunión así como la descripción general de lo discutido en el grupo.
Fase consultiva	Coordinador (a)	Grupo Consultor	Expediente por comunidad	Deberá entregar la compilación de documentos probatorios originales de cada comunidad atendida, archivo fotográfico e informes de los y las promotoras.
Sistematización de resultados	Grupo Consultor	CONAFOR (Oficinas Centrales)	Base de datos	Documento en Excel que compila la totalidad de propuestas de manera literal, ordenadas por temas y categorías.
Devolución de resultados	Promotor (a)	Coordinador (a)	Informe	Informe sobre el desarrollo del proceso de devolución de resultados que incluye la percepción general de la población respecto del impacto de la consulta.
Sistematización de resultados	Grupo Consultor	CONAFOR (Oficinas Centrales)	Informe final	Documento que contiene de manera detallada, la descripción del proceso de consulta y la sistematización, análisis, priorización y redacción de las propuestas finales.
Sistematización de resultados	Grupo Consultor	CONAFOR (Oficinas Centrales)	Expediente	Anexo del informe final que contiene la compilación de los documentos originales comprobatorios de cada localidad consultada y aquellos desarrollados durante el proceso de consulta.

Consulta a Comunidades Indígenas y Afrodescendientes para la construcción de la Estrategia Nacional REDD+

Los documentos, informes, memorias y otros generados en el proceso de consulta tendrán como receptor final a la Comisión Nacional Forestal. Asimismo se darán reportes periódicos sobre los avances de la consulta.

9. Glosario

9.1 Glosario de términos

En materia de consulta indígena:

PUEBLOS INDÍGENAS: Son aquellos que descienden de poblaciones que habitaban en el territorio actual del país al iniciarse la colonización y que conservan sus propias instituciones sociales, económicas, culturales y políticas, o parte de ellas.

COMUNIDADES AFRODESCENDIENTES DE MÉXICO: son aquellas conformadas por integrantes descendientes de los pueblos africanos llegados a México desde la época de la colonia y que han recreado valores sociales, económicos, culturales, territoriales, religiosos y políticos que los distinguen de otros grupos sociales, en función de una memoria histórica respecto de su origen, cultura e identidad.

AUTORIDADES REPRESENTATIVAS: son las personas o grupos de personas a las que las comunidades indígenas han dotado de representatividad y/o autoridad, mediante sus propias formas de organización para los fines que se determinen colectivamente.

COMUNIDADES INTEGRANTES DE UN PUEBLO INDÍGENA: Aquellas que formen una unidad social, económica y cultural, asentada en un territorio y que reconocen autoridades propias de acuerdo con sus usos y costumbres.

CONSENTIMIENTO LIBRE, PREVIO E INFORMADO: aceptación de los pueblos y comunidades indígenas de los actos que el Estado prevé realizar y que los afecten directamente, tomada sin coacción y con información oportuna, adecuada y suficiente, derivado de la implementación de un proceso de consulta. Dicha aceptación puede implicar modificaciones o condicionantes al proyecto original para garantizar los derechos e intereses de los pueblos indígenas y e incluye un reparto equitativo de beneficios.

CONSULTA INDÍGENA: proceso de diálogo entre los pueblos indígenas y el Estado así como con los actores inmersos en un proyecto de desarrollo o en la construcción e implementación de una política pública que pueda impactar de manera positiva o negativa a las comunidades indígenas y cuyo objetivo es garantizar el respeto de sus derechos y generar que las políticas cuenten con pertinencia cultural.

Consulta a Comunidades Indígenas y Afrodescendientes para la construcción de la Estrategia Nacional REDD+

DERECHO A LA PARTICIPACIÓN: derecho colectivo de los pueblos y comunidades indígenas para influir en la toma de decisiones respecto de acciones o políticas que puedan impactar sus derechos, intereses o formas de vida.

FLEXIBILIDAD: refiere al principio de procedimientos adecuados en el que el proceso de consulta a pesar de ser diseñado con un alcance nacional, se adapta a las circunstancias, condiciones y características locales de los pueblos y comunidades indígenas.

LOCALIDAD: según el INEGI es todo lugar edificado con una o más edificaciones utilizadas como viviendas las cuales pueden estar habitadas o no, este lugar es reconocido por un nombre dado por la ley o la costumbre.⁹

PERTINENCIA CULTURAL: característica que debe estar presente en los planes, programas y proyectos del Estado que sean implementados en territorios indígenas, con el objetivo de que las acciones del gobierno, respeten las aspiraciones y visiones del desarrollo propios de los pueblos y no afecten o dañen su cultura e identidad.

POLÍTICA PÚBLICA: son las acciones que toma el Estado y sus instituciones para atender determinada problemática y que puede implicar la creación y modificación de leyes, planes, programas, proyectos y presupuestos institucionales y que se verán reflejados en los servicios que dichas instituciones brindan y en la forma en la que la población en general accede a esos servicios.

En materia de REDD+¹⁰

ADAPTACIÓN: actividades para atender los efectos que el cambio climático ya tiene sobre la tierra, los ecosistemas y los medios de sustento.

CAMBIO CLIMÁTICO: variación del estado del clima identificable (por ejemplo, mediante pruebas estadísticas) con relación al valor medio y/o en la variabilidad de sus propiedades, la cual persiste durante largos periodos de tiempo, generalmente decenios o periodos más largos. El Cambio Climático puede deberse a procesos internos naturales, a fuerzas externas o a cambios antropogenos persistentes hacia la composición de la atmosfera o el uso de la tierra. La Convención Marco sobre el Cambio Climático de las Naciones Unidas (CMNUCC), en su Artículo 1, define el Cambio Climático como “cambio de clima atribuido directa o indirectamente a la actividad humana que altera la composición de la atmosfera mundial y que se suma a la variabilidad natural del clima

⁹ http://www.inegi.org.mx/inegi/SPC/doc/INTERNET/16-%20marco_geoestadistico_nacional.pdf

¹⁰ Véase: <http://www.conafor.gob.mx:8080/biblioteca/ver.aspx?articulo=472>

Consulta a Comunidades Indígenas y Afrodescendientes para la construcción de la Estrategia Nacional REDD+

observada durante periodos de tiempo comparables”. La CMNUCC diferencia, pues, entre el Cambio Climático atribuible a las actividades humanas que alteran la composición atmosférica y la variabilidad climática atribuible a causas naturales.

CONVENCIÓN MARCO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL CAMBIO CLIMÁTICO (CMNUCC): acuerdo internacional que se alcanzó en 1992 y entró en vigencia en 1993. El objetivo principal de la CMNUCC es la “estabilización de las concentraciones de gases de efecto invernadero en la atmósfera a un nivel que impida interferencias antropogénicas peligrosas en el sistema climático”

COBENEFICIOS: beneficios adicionales de la implementación de REDD+ diferentes a la reducción de emisiones de GEI, tales como reducción de la pobreza, protección de la biodiversidad y mejoramiento en la gobernanza de los bosques.

DEFORESTACIÓN: conversión a largo plazo o permanente de la tierra con bosque a tierra sin bosque. La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) la define como la conversión de bosque a otro uso de la tierra o la reducción a largo plazo de la cobertura arbórea por debajo del umbral mínimo del 10%

DEGRADACIÓN: la degradación se refiere a los cambios en el bosque que afectan negativamente a la estructura o funcionamiento del bosque en pie o del lugar y, por lo tanto, reducen su capacidad para suministrar bienes o servicios ambientales.

DIÓXIDO DE CARBONO (CO₂): gas que existe espontáneamente y también como subproducto del quemado de combustibles fósiles procedentes de depósitos de carbono de origen fósil, como el petróleo, el gas o el carbón, de la quema de biomasa, o de los cambios de uso de la tierra y otros procesos industriales. Es el gas de referencia para la medición de otros gases de efecto invernadero y, por consiguiente, su potencial de calentamiento mundial es igual a 1.

EFFECTO INVERNADERO: proceso mediante el cual los gases de efecto invernadero que se encuentran en la atmósfera (ver más adelante) absorben la radiación infrarroja proveniente del sol, vuelven a reflejarla en el espacio y emiten parte de sus rayos hacia la Tierra. Este proceso natural brinda a nuestro planeta y a la atmósfera una temperatura relativamente estable y moderada. No obstante, la actividad del hombre puede cambiar la concentración de gases de efecto invernadero en la atmósfera y ampliar dicho efecto.

GASES DE EFECTO INVERNADERO (GEI): grupo de gases que se encuentran en la atmósfera y absorben la radiación infrarroja, causando calentamiento. Los GEI más comunes son: dióxido de carbono (CO₂), metano (CH₄), óxido nitroso (NO_x), hidrofluorocarbonos, perfluorocarbonos (PFC). y hexafluoruro de azufre (SF₆). La quema

Consulta a Comunidades Indígenas y Afrodescendientes para la construcción de la Estrategia Nacional REDD+

de combustibles fósiles, la deforestación y degradación forestal, y otras acciones humanas aumentan la concentración de estos gases en la atmósfera.

LÍNEA DE BASE O NIVEL DE REFERENCIA: cuando se intenta determinar si hubo aumento o disminución de las emisiones de gases de efecto invernadero, es necesario contar de antemano con una cantidad emitida (a menudo vinculada a la fecha o año de base) contra la cual se pueda efectuar la comparación a lo largo del tiempo. Esta medida se denomina línea de base.

MANEJO FORESTAL: proceso que comprende el conjunto de acciones y procedimientos que tienen por objeto la ordenación, el cultivo, la protección, la conservación, la restauración y el aprovechamiento de los recursos forestales de un ecosistema forestal, considerando los principios ecológicos, respetando la integralidad funcional e interdependencia de recursos y sin que merme la capacidad productiva de los ecosistemas y recursos existentes en la misma

MEDICIÓN, REPORTE Y VERIFICACIÓN (MRV): para asegurar que se están cumpliendo los compromisos de mitigación establecidos bajo la CMNUCC es necesario contar con un sistema de monitoreo robusto que permita evaluar los cambios en las tasas de deforestación, degradación, incremento en acervos de carbono y posibles fugas.

MITIGACIÓN: intervención humana para reducir las emisiones o mejorar los sumideros de gases de efecto invernadero.

REDD O REDUCCIÓN DE EMISIONES POR DEFORESTACIÓN Y DEGRADACIÓN DE LOS BOSQUES: mecanismo para la reducción de las emisiones globales de gases causantes del efecto invernadero mediante compensación a países que eviten la deforestación o la degradación de bosques (según COP 13 CMNUCC).

REDD+: ampliación de los marcos de REDD para incluir el papel de la conservación de los acervos de carbono en los bosques, el manejo sustentable y el aumento de las reservas o almacenes de carbono en los bosques que tiene el potencial de generar significativos cobeneficios sociales y ambientales, así como fomentar una mayor participación en REDD y compensar a los países que ya están protegiendo sus bosques (según COP 14 CMNUCC).

RESERVAS DE CARBONO, ACERVOS, ALMACENES, RESERVORIOS O STOCKS DE CARBONO: Sistema capaz de emitir o acumular carbono. Se mide en toneladas de carbono equivalente (las emisiones implican disminución de las reservas, mientras que la captura o los sumideros implican el aumento de las mismas).

Consulta a Comunidades Indígenas y Afrodescendientes para la construcción de la Estrategia Nacional REDD+

SALVAGUARDAS: son principios, condiciones o criterios sociales y ambientales que guían el diseño e implementación de políticas, programas u otras acciones. Tienen como objetivo prevenir y mitigar cualquier impacto negativo directo o indirecto en los ecosistemas, las comunidades que habitan en ellos y los derechos de estas comunidades.

SERVICIOS AMBIENTALES: beneficios que generan los ecosistemas forestales de manera natural o por medio del manejo sustentable de los recursos forestales, tales como: provisión del agua en calidad y cantidad; captura de carbono, contaminantes y componentes naturales; generación de oxígeno, amortiguamiento del impacto de los fenómenos naturales, modulación o regulación climática; protección de la biodiversidad, los ecosistemas y formas de vida; protección y recuperación de suelos; paisaje y recreación, entre otros (según la LGDFS).

9.2 Glosario de siglas

CCDI: Centro Coordinador para el Desarrollo Indígena (CDI)

CDI: Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas

CMNUCC: Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático

CONAF: Consejo Nacional Forestal

CONAFOR: Comisión Nacional Forestal

CLPI: consentimiento libre, previo e informado (CPLI).

CPEUM: Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

DNUIP: Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas

DRS: Desarrollo Rural Sustentable

ENAREDD+: Estrategia Nacional REDD+

INALI: Instituto Nacional de Lenguas Indígenas

INEGI: Instituto Nacional de Estadística y Geografía

OIT: Organización Internacional del Trabajo

ONU: Organización de las Naciones Unidas

REDD+: reducción de emisiones por deforestación y degradación de los bosques, más conservación de reservorios o almacenes de carbono, manejo sustentable de bosques e incremento de contenidos de carbono forestal.

Consulta a Comunidades Indígenas y Afrodescendientes para la construcción de la Estrategia Nacional REDD+

SEGOB: Secretaría de Gobernación

SEMARNAT: Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales

PROFOS: Programa De Fomento a la Organización Social, Planeación y Desarrollo Regional Forestal