SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Economía

Avance al Documento de Trabajo:

B-002 Promoción de una cultura de consumo responsable e inteligente

Periodo 2014-2015

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	Estudio Diagnóstico del Programa Presupuestal B002	Elaboración del Diagnóstico formal del problema público que atiende el programa.	Coordinación General de Educación y Divulgación	25/09/2015	El estudio ayudará a la identificación y definición precisa del problema público que el Programa pretende resolver. Con base en la información disponible y las referencias teóricas y empíricas internacionales relevantes, se establecerá un árbol de problemas que identifique las causas y los efectos de las situaciones que están provocando el problema público. A partir de este Diagnóstico se encausarán las actividades y los componentes del Programa para resolver desde distintos frentes las causas del Problema. Este Diagnóstico atenderá a las recomendaciones realizadas en las evaluaciones previas del programa.	Documento de Diagnóstico del Programa Presupuestario B002	100	Diagnóstico del Programa B002	Z:/mml_2015/Evaluaciones/ASM_2014/DiagProgB002.pdf	Diagnóstico del Programa B002 Promoción de una Cultura de Consumo Responsable e Inteligente	Septiembre-2015	100.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2015

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
2	Rediseño del Programa Presupuestario B002	Elaboración de propuesta de rediseño del Programa Presupuestario B002	Coordinación General de Educación y Divulgación	25/09/2015	Relanzar el Programa Presupuestario B002 en nuevos términos para maximizar su gestión por resultados. Esta propuesta contendrá una estrategia de justificación solida de las distintas intervenciones que realiza el programa a partir del Diagnóstico realizado; una redefinición de la Matriz de Marco Lógico y sus indicadores y una nueva metodología de sistematización de la información para dar cuenta de los resultados del Programa.	Documento Propuesta de Rediseño del Programa B002 que contiene: • Justificación del programa • Redefinición de la Matriz de Marco Lógico • Metodología para la sistematización y documentación de información	100	Rediseño del Programa B002	Z:/mml_2015/Evaluaciones/ASM_2014/RedisProgB002.pdf	Rediseño del Programa Presupuestario B002 Promoción de Cultura de Consumo Responsable e Inteligente	Septiembre-2015	100.00%
3	Elaboración de Programa Anual de Trabajo de la CGED	Elaboración de Programa Anual de Trabajo de la CGED que integre los objetivos, estrategias, líneas de acción y actividades de las 3 Direcciones Generales adscritas a esta Coordinación.	Coordinación General de Educación y Divulgación	29/05/2015	El programa Anual de Trabajo de la CGED integra los objetivos, estrategias, líneas de acción y actividades de las 3 Direcciones Generales adscritas a esta Coordinación.	Programa de Trabajo Anual Integral de la CGED	100	Programa Anual 2015 de la CGED	Z:/mml_2015/Evaluaciones/ASM_2014/PA_CGED_2015.pdf	Programa Anual de Trabajo de la Coordinación General de Educación y Divulgación para el ejercicio fiscal 2015	Septiembre-2015	100.00%

Periodo 2013-2014

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2012-2013

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2011-2012

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2010-2011

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.