



INGENIERÍA MEXICANA



LA INGENIERÍA AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA

PREVENCIÓN DE RIESGOS EN LAS CONSTRUCCIONES

**INTERVENCIÓN DEL REGISTRO PÚBLICO DE LA PROPIEDAD
EN LA REGULARIZACIÓN INMOBILIARIA**

HELVEX: INNOVACIÓN Y CALIDAD

LA INGENIERÍA AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA

REDACCIÓN IM

A

l inicio de la Administración del Lic. Enrique Peña Nieto, el Ing. Miguel Ángel Vega Vargas ocupó el cargo de Director General de Evaluación de Centros SCT y actualmente encabeza la Dirección General del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (INIFED).

Su trayectoria, también comprende cargos en diferentes administraciones del Gobierno del Estado de México, entre los que destacan: la Dirección General de la Junta de Caminos y del Sistema de Autopistas, Aeropuertos y Servicios Conexos.

Con una extensa participación en el gremio de la ingeniería civil, a través de esta entrevista conocimos de cerca a Miguel Ángel Vega Vargas, Ingeniero Civil egresado de la Universidad Autónoma del Estado de México comprometido con hacer de las escuelas mexicanas el lugar propicio para el crecimiento y aprendizaje de los niños y jóvenes mexicanos.

Ingeniería Mexicana (IM): Usted siempre se ha distinguido por participar activamente en el gremio, ¿Se siente satisfecho?

Miguel Ángel Vega Vargas (MAVV): He sido un hombre privilegiado durante 37 años que llevo de carrera profesional y como servidor público.

“AL INICIO DE LA ADMINISTRACIÓN DEL LIC. ENRIQUE PEÑA NIETO, EL ING. MIGUEL ÁNGEL VEGA VARGAS OCUPÓ EL CARGO DE DIRECTOR GENERAL DE EVALUACIÓN DE CENTROS SCT Y ACTUALMENTE ENCABEZA LA DIRECCIÓN GENERAL DEL INSTITUTO NACIONAL DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA (INIFED)”.

Inicié como Secretario del Colegio de Ingenieros Civiles del Estado de México, A.C. (CICEM) hasta ocupar el honoroso cargo de Presidente del XVIII Consejo Directivo. Ahora formo parte de la Junta de Honor del mismo y tuve la fortuna de recibir el Premio Nezahualcóyotl de la Ingeniería Civil que otorga nuestro Colegio, como reconocimiento al esfuerzo que desarrollamos como profesionales de la Ingeniería.

También participé en la Federación de Colegios de Ingenieros Civiles de la República Mexicana, A.C. y, actualmente lo hago en la Asociación Mexicana de Ingeniería de Vías Terrestres, A.C.

IM: El Lic. Emilio Chuayffet, Secretario de Educación Pública lo designó Director General del INIFED. Después de un año de gestión, ¿Qué retos ha enfrentado?

MAVV: Estoy muy agradecido con él por darme la confianza de dirigir una dependencia tan importante para el



“HE SIDO UN HOMBRE PRIVILEGIADO DURANTE 37 AÑOS QUE LLEVO DE CARRERA PROFESIONAL Y COMO SERVIDOR PÚBLICO”.

sector educativo. Es una dependencia con mucha trayectoria, pues es la continuación del Comité Administrador del Programa Federal de Construcción de Escuelas (CAPFCE) que en su momento fue muy importante para el desarrollo de la infraestructura física educativa.

Ahora nos toca ser una institución normativa que permite dar lineamientos claros para enfrentar los retos que en la actualidad hay en esta materia, si bien es una realidad que hay escuelas en todos los rincones de nuestro país, más de 200 mil de educación básica, la mayoría de ellas se encuentran con muchos rezagos en su mantenimiento.

IM: ¿Cómo visualiza la infraestructura educativa de México, y cómo trabaja en ello el INIFED?

MAVV: Mi visión de futuro va de la mano con la Reforma Educativa, parte esencial de las Reformas Estructurales promulgadas por el Presidente Enrique Peña, sobre todo en materia de educación de calidad. Se están llevando a cabo varios programas que permiten dignificar la actividad de maestros y alumnos mediante mejoras en los planteles, sobre todo en aquellos con más carencias y que en la mayoría de los casos están en las zonas rurales o alejados de las zonas conurbadas.

El Programa de Escuelas Dignas y el de la Reforma Educativa, han generado un gran impulso en la construcción y mantenimiento de escuelas en el país. A la fecha, se ha logrado dar mantenimiento a más 11 mil planteles con el programa de escuelas dignas y 20 mil con el programa de la Reforma Educativa. Estas acciones continuarán durante la presente administración, con el fin de disminuir de manera importante el índice de rezago en infraestructura.

Hemos alineado esfuerzos con otras instancias para encaminar nuestros programas a la mejora sustancial de la Infraestructura Física Educativa del País, privilegiando la atención a la población más desfavorecida.

“MI VISIÓN DE FUTURO VA DE LA MANO CON LA REFORMA EDUCATIVA, PARTE ESENCIAL DE LAS REFORMAS ESTRUCTURALES PROMULGADAS POR EL PRESIDENTE ENRIQUE PEÑA, SOBRE TODO EN MATERIA DE EDUCACIÓN DE CALIDAD”.



El Lic. Emilio Chuayffet Chemor, Secretario de Educación Pública entregando el certificado "Escuela Digna" a la Primaria "Juan Ortega Martínez", de Cerro de Ortega, en Tecomán, Colima. Foto: SNTE.



Edificio sede del INIFED.

“EL PROGRAMA DE ESCUELAS DIGNAS Y EL DE LA REFORMA EDUCATIVA, HAN GENERADO UN GRAN IMPULSO EN LA CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE ESCUELAS EN EL PAÍS”.

IM: El INIFED está llevando a cabo una evaluación de 77 mil 869 escuelas públicas, ¿Qué le permitirá al INIFED esta evaluación?

MAVV: Uno de los elementos fundamentales de nuestra tarea consiste en realizar un diagnóstico de las condiciones en las que se encuentran los planteles, para que a partir de ello nos permita hacer una planeación precisa para su remodelación o mantenimiento.

Es por ello, que atendiendo las instrucciones precisas del Secretario de Educación Pública, Lic. Emilio Chuayffet Chemor, nos hemos abocado a llevar a cabo este Programa de Diagnósticos hasta su conclusión. Actualmente ya han sido evaluadas más del 50 por ciento de las escuelas, y para este año tenemos como objetivo alcanzar la meta del 100 por ciento.

IM: ¿Cuáles son los avances del Programa de Rehabilitación de Planteles Escolares “Escuelas Dignas”?

MAVV: Este programa como tal, inició en la presente Administración Federal, donde se estableció como meta sexenal dar atención a por lo menos 27 mil planteles educativos de nivel básico. Durante los ejercicios 2013 y 2014 hemos realizado 6,757 acciones con una inversión federal de 5,500 millones de pesos de recursos federales y una cantidad similar convenida con las entidades federativas, beneficiando a la fecha a poco más de un millón de alumnos.

En este año tenemos programado realizar por lo menos otras 6 mil acciones, con lo que avanzaremos en un 63% de la meta sexenal. Los avances más significativos se están dando en los planteles ubicados en zonas indígenas, rurales y de alta marginación, así como en escuelas ubicadas en los municipios del “Sistema Nacional para la Cruzada contra el Hambre”.

IM: ¿Qué importancia tiene la adecuada coordinación del INIFED con los gobiernos estatales?

MAVV: El INIFED ha visualizado como prioridad la coordinación y participación de los gobiernos estatales, con el propósito de hacerlos partícipes en la operación del Programa. Para tal efecto, se suscribieron Convenios de colaboración con cada uno de los gobiernos de las entidades federativas. Adicionalmente, se formalizaron convenios específicos con los organismos estatales responsables de la infraestructura física local, quienes se responsabilizaron en la eje-

Entrega de la Escuela Digna Primaria Leona Vicario, durante la firma de Convenio de Colaboración del Programa Escuelas Dignas entre el INIFED y el Lic. José Francisco Olvera Ruiz, Gobernador del Estado de Hidalgo.



“EN TODO PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN DE UN NUEVO PLANTEL, O EN ACCIONES DE MANTENIMIENTO O DIGNIFICACIÓN, NOS ASEGURAMOS DE CUMPLIR CON LAS LEYES, REGLAMENTOS Y NORMAS EMITIDAS EN NUESTRO PAÍS”.

cución de las acciones en conjunto con la comunidad escolar de cada uno de los planteles, generando sinergias entre las Entidades Federativas y el INIFED.

IM: ¿Qué evaluaciones realiza el INIFED para asegurar la calidad en la infraestructura educativa?

MAVV: En todo proyecto de construcción de un nuevo plantel, o en acciones de mantenimiento o dignificación, nos aseguramos de cumplir con las leyes, reglamentos y normas emitidas en nuestro país, e incluso en algunos casos de observancia internacional. Principalmente, se lleva a cabo un proceso de control de calidad de los productos, materiales, sistemas, mobiliario y equipamiento utilizados. También evaluamos, de forma marcada, aspectos de seguridad estructural, funcionalidad, accesibilidad, y sustentabilidad.

IM: ¿Qué esfuerzos realizan en temas de sustentabilidad y accesibilidad en las escuelas públicas?

MAVV: El INIFED ha establecido, los “Criterios Técnicos para la operación del Programa y la atención de la Infraestructura Física Educativa en materia de Sustentabilidad”, los cuales consideran aspectos económicos, sociales y ambientales, por lo cual se han incorporando en los planteles diversas tecnologías que permiten el ahorro y cuidado de recursos, tales como: sistemas para la reducción de contaminantes ambientales; sistemas para la conservación y uso sustentable del suelo; sistemas ahorradores de agua y de energía eléctrica.



Patio y fachada interior de la Primaria Benito Juárez en la Colonia Roma del Distrito Federal. El plantel fue atendido en 2014 con el Programa de Proyectos Especiales.

La sustentabilidad es una línea de trabajo que se considera desde la generación de proyectos y construcciones, cuidando utilizar materiales y sistemas constructivos regionalizados para que sean adaptables a las condiciones climáticas del país.

Actualmente y de forma paralela a través del Subcomité de Escuelas y un grupo de especialistas, estamos trabajando en la conformación de una norma NMX para la Sustentabilidad en la Infraestructura Física Educativa.

IM: ¿Qué tipo de capacitación promueven para el personal técnico?

MAVV: Estamos brindando capacitación a los profesionistas vinculados con la construcción y equipamiento de la infraestructura física educativa, con los temas siguientes: normatividad, proyecto ejecutivo, seguimiento de obra, diagnóstico, participación de la sociedad, evaluación de la calidad y gestión integral de riesgos.

“LA SUSTENTABILIDAD ES UNA LÍNEA DE TRABAJO QUE SE CONSIDERA DESDE LA GENERACIÓN DE PROYECTOS Y CONSTRUCCIONES, CUIDANDO UTILIZAR MATERIALES Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS REGIONALIZADOS”.

Nuestra oferta de capacitación abarca desde el diseño de los espacios escolares hasta su mantenimiento y eventual remodelación, basados en la normatividad vigente.

Además, en este año estamos iniciando la formación de evaluadores de la calidad, quienes serán los responsables de la evaluación correspondiente al Programa Nacional de Certificación de la Calidad de la Infraestructura Educativa, publicado en enero de este año. [III](#)



Preescolar Jaime Nunó Roca, ubicado en la localidad rural Cofradía de la Loma, en Navolato, Sinaloa. Fue atendido con el Programa Escuelas Dignas en 2013.



Derivado del Compromiso de Gobierno CG-196, se construyó el Centro de Estudios Tecnológicos en Aguas Continentales ubicado en Irapuato, Guanajuato. Fotos: INIFED.