

Bosch Car Service tiene para ti los siguientes servicios

Sección: Vida Educativa

Infraestructura educativa sólida en San Luis

30/05/15 | 15:01 | Por: Expres

Padres de familia y directivos aplican los recursos de acuerdo con las carencias más relevantes en los planteles

Miguel Ángel Vega Vargas, director Nacional de Infraestructura Física Educativa, reconoció el avance del gobierno estatal en el mantenimiento y crecimiento de la infraestructura educativa en San Luis Potosí en los últimos cinco años, primordialmente en la parte de Educación Básica, en el marco de la Reunión del Consejo Directivo de Infraestructura Física Educativa en nuestro estado.



Entrevistado, agregó que de igual manera, a través de la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado, San Luis Potosí ha tenido un avance significativo en el mantenimiento de la Educación Media Superior y Superior en el que, además, se han construido espacios recreativos y académicos para que las y los jóvenes potosinos continúen sus estudios.

“En la presente administración estatal se ha atendido más del 55% de la Infraestructura Física del sector educativo en San Luis Potosí, lo que representa realmente un gran esfuerzo y logro en el tema”, dijo el funcionario.

Notas relacionadas

Al término de la reunión, Vega Vargas reconoció el avance de la Secretaría de Educación por la mejoría del Área Educativa y agregó que: “continuaremos apoyando programas como el de mejoramiento de estos espacios educativos, la meta del presidente de la República es atender a más del 50 por ciento de la población estudiantil para poderla poner en un lugar privilegiado para todos los muchachos del país”, aseguró.

Asimismo, el funcionario federal comentó que el Programa Escuelas de Excelencia Académica tiene especial relevancia porque las escuelas que presentaron mayores carencias durante el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial llevado a cabo en 2014, están siendo atendidas y explicó que dicho programa tiene la característica de que de manera directa, los padres de familia y directivos aplican los recursos, “ellos son los que ven cuales son las necesidades que tienen entonces ese recurso lo aplican precisamente a las carencias más relevantes que son básicamente baños y en el caso de algunas ampliación de planteles”.

Finalmente Miguel Ángel Vega Vargas reconoció la participación activa de los padres de familia, ya que, al estar interesados en que sus hijos acudan a escuelas seguras son los primeros en participar en programas como éste.