SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa

Documento de Trabajo del Programa:

S-222 Programa de Escuela Segura

Periodo 2013-2014

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias
1	Se sugiere realizar estudios sobre resultados de Fin y Propósito aunque no sean evaluaciones de impacto en lo que ésta se lleva a cabo.	1. La planeación 2014 incluye la realización del Análisis de factibilidad para la evaluación de impacto del PES. Se gestionará su contratación en el primer semestre de 2014.	Coordinación Nacional del Programa Escuela Segura	30/06/2014	Se llevará a cabo el análisis de factibilidad para la evaluación de impacto.	Solicitud de Autorización de Gastos Restringidos (SOLAGARES)
		2. Realización del Análisis de factibilidad para la evaluación de impacto.	Coordinación Nacional del Programa Escuela Segura	31/12/2014	El Programa contará con el dictamen de factibilidad de CONEVAL, lo que, en su caso, permitirá programar una evaluación de impacto en 2015	Informe del análisis de factibilidad para la evaluación de impacto
2	Se sugiere realizar un análisis del posible efecto de la reducción del presupuesto por escuela.	Se prevé la realización en 2014 del Estudio sobre problemáticas y retos de convivencia y seguridad en escuelas públicas de educación básica, que incluirá una muestra representativa de escuelas que participan en el PES a nivel nacional. Este estudio aportará información sobre las acciones realizadas en las escuelas como resultado de su participación en el programa, lo que permitirá contar con algunas evidencias del efecto de la reducción del presupuesto por escuela.	Coordinación Nacional del Programa Escuela Segura	31/12/2014	Se contará con información acerca del efecto de la reducción del presupuesto del PES en las escuelas, lo que permitirá tomar decisiones en relación con la focalización del Programa	Informe final del Estudio sobre problemáticas y retos de convivencia y seguridad en escuelas públicas de educación básica
3	Se sugiere revisar la metodología de cuantificación de la Población Objetivo para que éste refleje de mejor manera la demanda y capacidades del Programa para atenderla.	Se elaborará un documento con la metodología de cuantificación de la población potencial y objetivo del Programa.	Coordinación Nacional del Programa Escuela Segura	31/03/2015	Se mejorará el diseño del programa y su estrategia de focalización, al contar con una metodología para cuantificar las poblaciones potencial y objetivo.	Documento de cuantificación de la población potencial y objetivo.
4	Sería interesante realizar una evaluación de procesos que permita conocer los factores que sustentan la implementación del programa y contribuir al mejoramiento de la gestión a través de la elaboración de recomendaciones.	Se considera que una evaluación de procesos será útil para el PES. Una vez que se conozcan los resultados del análisis de factibilidad para la evaluación de impacto, el Programa podrá determinar la pertinencia de realizar la evaluación de procesos en 2015. Se gestionará en 2015 una de las dos evaluaciones (procesos o impacto).	Coordinación Nacional del Programa Escuela Segura	31/03/2015	Se contará con la evaluación más adecuada de acuerdo con la situación del Programa en 2015.	Oficio de solicitud y respuesta