

Negociación con perspectiva de género

A partir de las necesidades detectadas y por considerar pertinente dar continuidad al curso *Sensibilización en perspectiva de género* ofrecido desde 2012 en diferentes ediciones, la Dirección General del Servicio Exterior y de Recursos Humanos y el Instituto Matías Romero desarrollaron el curso *Negociación con perspectiva de género* como una segunda plataforma de formación y capacitación acerca del tema, que permita a quienes participen en él implementar técnicas de negociación con perspectiva de género, a fin de promover relaciones igualitarias entre mujeres y hombres en el ámbito laboral.

Objetivos generales

- Explicar el género como una categoría de análisis que permite observar desigualdades entre mujeres y hombres en la realidad social, por medio de la revisión del sistema sexo/género y la perspectiva de género desde el quehacer institucional
- Identificar las estrategias de resolución positiva de conflictos, por medio del análisis de las relaciones de poder y violencia, así como los aspectos centrales del conflicto en distintos ámbitos
- Explicar la negociación con perspectiva de género a fin de desarrollar procesos de negociación que permitan incorporar la perspectiva de género

Unidades y temas

Unidad 1 - Aspectos básicos de la categoría género

- 1.1 Conceptos generales de sexo/género
- 1.2 El género como una categoría de análisis de la realidad
- 1.3 Incorporación de la perspectiva de género
- 1.4 Principios de igualdad y no discriminación

Unidad 2 – Estrategias de resolución positiva de conflictos

- 2.1 Concepto, tipos y partes del conflicto
- 2.2 Herramientas de análisis del conflicto
- 2.3 Estrategias de resolución de conflictos

Unidad 3 – Negociación

- 3.1 Negociación con perspectiva de género
- 3.2 Metodología para la negociación con perspectiva de género
- 3.3 Estilos de negociación con perspectiva de género
- 3.4 Tácticas, estrategias y habilidades para incorporar la perspectiva de género en la negociación

Este curso a distancia requiere el compromiso de seis horas a la semana para **estudiar los materiales** y llevar a cabo las actividades con las que se evaluará el desempeño del participante. Éstas consisten en:

- Resolver los **ejercicios** incluidos en el material de estudio
- Realizar **tareas y reflexiones** individuales
- Responder un **cuestionario de evaluación**, formado por preguntas de respuesta cerrada

- Realizar tres **trabajos individuales**
- Participar en tres **foros de discusión**