Entrevista realizada al Coordinador (a) Estatal del PRONIM
Fecha: 22 de Octubre de 2008.
Sede: Hotel Flamingos, Ciudad de México.
Entrevistado Henri Balbuena Vidal, Coordinador estatal del PRONIM en Chiapas
Entrevistadores: Dr. Carlos Rafael Rodríguez Solera, MEP. Pilar Padilla Mendoza

El Programa de Educación Preescolar y Primaria para Niñas y Niños de Familias Jornaleras Agrícolas Migrantes (PRONIM) se inicia en Chiapas a partir de julio de 2008. Antes se habían dado algunos intentos, de vez en cuando se enviaba un maestro para que atendiera a los migrantes, pero no con la formalidad y la infraestructura con la que trabaja el PRONIM, por lo que es la primera vez que opera bajo este nuevo enfoque. Se firmaron los convenios para su operación en octubre o noviembre de 2007, para que ya pudieran abrirse las fincas cafetaleras. El actual coordinador asumió sus funciones hace apenas un mes, el 16 de septiembre de 2008.

El canal 13 de TV Azteca transmitió un reportaje seriado en el que pusieron "como lazo de cochino" a las fincas cafetaleras de Chiapas. Daban a conocer las condiciones infrahumanas en que vivían las familias y denunciaban el trabajo infantil que se daba en las fincas.[1]

Esta denuncia era muy grave, porque Chiapas ocupa el primer lugar en exportación de café orgánico que se exporta principalmente a Europa. La noticia trascendió hasta allá y bloquearon al café chiapaneco.
A partir de ahí el gobernador llamó a José Tano y le ordenó que hiciera lo que fuera necesario hacer para resolver esta situación. Esta persona busca los contactos tanto con organismos internacionales como del país y ahí es donde entra PRONIM.
El PRONIM se constituyó en un eje importante para el apoyo social a las familias jornaleras migrantes. Ahora sí ya se están construyendo aulas y se están dando mejores atenciones, aunque la construcción de escuelas y viviendas ha corrido a cargo de los empresarios.
Hay algunas fincas muy bonitas, ahora algunos finqueros se quieren curar en salud, porque en el pasado explotaron a los jornaleros todo lo que pudieron y ahora están mejorando las condiciones de vida en sus fincas y le reclaman al gobierno que no cumple con su parte.

Eso es positivo, pero el gobernador tiene mucha cercanía con los empresarios y por una parte apoya todas estas acciones pero por otra parte está muy atento a las quejas que los empresarios hacen, por eso el coordinador del PRONIM está siempre "en el filo de la navaja".

Entonces es un compromiso muy fuerte el que tenemos, primero para acatar esta disposición y este interés que hay del propio gobernador y tratar de coordinar con las demás dependencias: para dotar a los migrantes de servicios de salud, becas, despensas, etc. Ahora está revisando los convenios que se han firmado a ver a qué se compromete cada quien. Por ejemplo hay un convenio con la Asociación de Cafiticultores del Tacaná que es la más grande.

Ahora se trabaja en ocho fincas, se atiende a 158 niños y se tienen 11 maestros, pues en algunas fincas trabajan dos maestros. Entre este mes y el próximo se tratará de incorporar tres fincas más, lo que les va a permitir alcanzar la meta de atención de

[1] El entrevistado no vió el reportaje, pero dice que se lo comentó el Director General de COMCAFE. Lo que salió en la prensa nacional el 19 de febrero de 2008 fue un reportaje en El Universal de la periodista Carolina Rocha que se tituló "Esclavos de los cafetales", en cuanto a su informante se trata del Director General de la Comisión para el Desarrollo y Fomento del Café (Comcafé), José Tanús Piñasoria,

este año, que son 200 niños. No se sabe con certeza cuál es la cobertura del programa, porque se desconoce cuál es el total de niños migrantes que hay en la entidad.
Además de los migrantes que laboran en las fincas cafetaleras, también llegan migrantes a trabajar en fincas de caña, plátano y cacao. Un importante reto del PRONIM es ampliar la cobertura a esta población, la meta del gobierno de Juan Sabines es atender a 1600 niños migrantes al final de la administración.
La educación a los niños migrantes se imparte cuando las familias vienen a la cosecha del café, que por lo general inicia en octubre o noviembre y termina en enero o febrero.

Los migrantes que llegan a las fincas cafetaleras, cañeras, cacaoteras y plataneras son principalmente centroamericanos y en especial guatemaltecos, salvadoreños y hondureños. Aunque entre los migrantes también hay mexicanos, son muy pocos, el 90% son centroamericanos y sólo el 10% son mexicanos, que provienen de la parte baja del mismo municipio.

Los migrantes centroamericanos vienen a trabajar a las fincas por medio de un contratista. Por ejemplo, el finquero llama a un contratista y le dice que necesita 30 jornaleros, el contratista va a Guatemala y consigue a esa cantidad de trabajadores, los trae a México y les tramita sus documentos que les permita internarse en forma legal. Antes el permiso que les daban sólo les permitía internarse ciertos kilómetros dentro de Chiapas, pero parece que ahora ya les permiten iternarse en el país y llegar hasta la península de Baja California.

Los guatemaltecos a su vez pertenecen a grupos indígenas como catchiquel, o mam, pero el problema es que ellos niegan hablar lengua indígena, por lo que hay un problema de identidad, pues ya no se quieren reconocer como indígenas, pues consideran que ser indígena es relegarse a una condición marginada. Por otra parte, además de indígenas son extranjeros, algunos cuentan con los permisos correspondientes, pero otros no, porque hay partes donde pasan la frontera caminando sin mayor problema y como los indígenas de ambos países tienen una cultura muy parecida a veces es difícil identificar si se trata de un indígena mexicano o guatemalteco.
En la frontera hay mucha comunicación entre las personas de ambos lados. Por ejemplo, hay niños que viven en Guatemala y todos los días vienen a estudiar a escuelas en territorio mexicano.

La coordinación del PRONIM opera con un total de cuatro personas: El coordinador, un trabajador administrativo, una secretaria y una persona encargada de realizar todo el trabajo de enlace con otras dependencias, había también una persona responsable del área pedagógica que la trasladaron a otra función, pero pronto se incorporará alguien a desempeñar estas labores. Por ahora no se cuenta con asesores pedagógicos. Todos los maestros son docentes habilitados, son becarios, algunos tienen estudios universitarios en carreras como administración, pero la mayoría sólo tienen estudios de preparatoria, ninguno es maestro titulado. Los maestros ganan $3000.00 al mes. Se logró que no aparezca como salario (capítulo 1000) sino como ayudas a voluntarios (capítulo 4000) y así no se les tiene que descontar el ISR. Los recursos para la contratación de los maestros provienen del PRONIM, por medio de una minuta de acuerdo, debido a que desde hace varios años el gobierno de Chiapas no cuenta con recursos para la contratación de nuevos maestros.

Se busca un cambio en las reglas de operación para que no limiten la entrega de recursos para el pago de maestros. No se busca que se asigne un monto determinado, si no que no lo prohíba, como ocurre en la actualidad, por lo que ha percibido ese es el sentir de todos los estados.

Hay un fuerte involucramiento de las autoridades educativas en el impulso del programa porque es una orientación directa del Gobernador.

Los programas requieren una reestructuración, debido a la población que atienden. Por ejemplo, hay que hacer una reunión bi-nacional con las autoridades de Guatemala y hacer una propuesta y enviarla a la coordinación nacional para que la revisen y en la validen.

Los recursos llegan desfasados, llegan en agosto, por otra parte el gobierno del estado pide un pre-cierre en octubre y el definitivo hasta el 31 de diciembre, aunque a veces tienen que apegarse a las reglas del estado. No hay problema de desvío de recursos para otros fines. Todo va al programa, incluso los cheques que se emiten llevan una leyenda de que se trata de fondos asignados al programa. Primero se asignaron $238,000 y luego el presupuesto se incrementó a siete millones.

El coordinador está a tiempo completo en su puesto y no tiene otras actividades.

El anterior coordinador, José Luis, estuvo aproximadamente dos años en el cargo, se involucró y se apasionó mucho con el tema y fue muy activo, pero su problema fue que empezó a trabajar por la libre y organizó eventos con cónsules de los cuales ni el secretario ni el gobernador estaban enterados.

Al Gobernador le dieron una condecoración en Honduras por su polaca hacia los migrantes y lwe dieron el título de “amigo de los migrantes”.

Coordinación: hay un convenio marco y varios otros convenios firmados por instituciones como CONCAFE, SEDESOL, el DIF y la Secretaría de Salud.

Las reglas de operación están muy bien enfocadas, pero hay que adaptarlas a la situación de Chiapas, donde la mayoría de migrantes no son mexicanos.

No hay trabajo infantil. Hay una instrucción de que los niños deben estar en la escuela, En las escuelas están sólo niños pequeños, ninguno está en sexto grado.

Los alumnos no reciben becas Monarca.
Los cafetaleros son en su mayoría descendientes de inmigrantes alemanes, los actuales son ya la cuarta generación,

Cuxtepec