

Programa de Fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración Educativa

Documento de Posicionamiento Institucional

Análisis del Informe Final de la Evaluación Específica de Desempeño 08

México, D.F. julio 2009

1. Información del Programa

Clave y nombre del programa	Programa de Fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración Educativa S-033
Tipo de evaluación externa realizada	Evaluación Específica de Desempeño
Ejercicio fiscal evaluado	2008
Institución evaluadora	CONEVAL
Coordinador general de la evaluación	Ivico Ahumada Lobo
Responsable del programa	Gabriela Tamez Hidalgo
Correo electrónico	gtamez@sep.gob.mx

2. Comentarios y Observaciones Específicas:

	Tema		Comentarios
	Informe Completo	Informe Ejecutivo	
2.1	Resultados- Productos	Indicadores	Conforme a los resultados, productos e indicadores se considera que las observaciones son pertinentes, claras y precisas, sin embargo para el año 2009, se cambian los indicadores por lo que resultará difícil seguir midiendo los mismos indicadores.
2.2	a. Evidencia de resultados	Resultados, fortalezas y debilidades	Referente a la Evidencia de resultados, los resultados, fortalezas y debilidades se considera que son pertinentes, claros y precisos, aunque, no se tomaron en cuenta, los informes trimestrales en donde también se hablan de avances en el Programa que pudieron ser utilizados para resaltar las fortalezas.
2.3	---	Evolución del presupuesto	La información relacionada con la evolución del presupuesto es pertinente, clara, precisa y suficiente.
2.4	Evolución de la cobertura	Población y cobertura	Las observaciones se muestran pertinentes, claras, precisas, útiles y suficientes. Se sabe la importancia de la medición de la cobertura y actualmente el Programa está trabajando por medio del Proyecto Integral de Mejora de la Gestión en ello, sin embargo, es un proceso que tiene metas definidas y tardará cierto tiempo antes de ver resultados de la forma concreta en la que la están solicitando.

	Tema		Comentarios
	Informe Completo	Informe Ejecutivo	

Programa de Fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración Educativa

Documento de Posicionamiento Institucional

Análisis del Informe Final de la Evaluación Específica de Desempeño 08

México, D.F. julio 2009

2.5	Seguimiento a aspectos de mejora	Acciones de mejora derivadas de las evaluaciones externas	La información mostrada es clara y precisa, sin embargo, para el Sistema de la Evaluación Específica de Desempeño 2008, no se solicitó información relacionada con el avance de las recomendaciones a la Evaluación Externa 2007, por lo que, el juicio emitido en el Informe de Evaluación Específica de Desempeño 2008 versión completa y ejecutiva, no muestra dichos avances.
2.6	Conclusiones de la evaluación	Conclusiones del evaluador externo	Las conclusiones se muestran claras, precisas y útiles para el mejoramiento de las acciones en el Programa.

3. Comentarios y Observaciones Generales

La información que se solicite en el Sistema de Evaluación Específica de Desempeño debe ser congruente con los datos que se espera obtener de ella. Tal es el ejemplo de los avances en las recomendaciones realizadas a partir de las Evaluaciones externas. Se están originando documentos específicos para dar seguimiento a las mismas. Por lo que se sugiere pedir las en el próximo ejercicio de Evaluación Específica de Desempeño.