

Descripción

¿Qué busca?

Contribuir a favorecer la igualdad de oportunidades de los alumnos con necesidades educativas especiales.

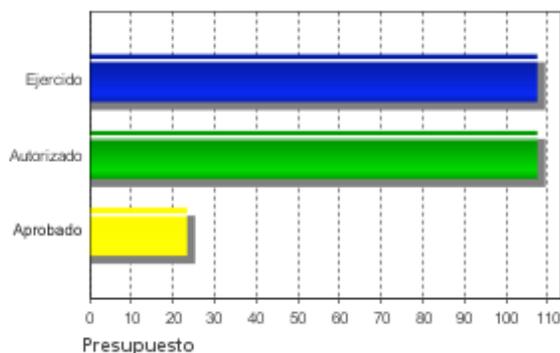
¿Qué resultados quiere lograr?

Sistemas educativos estatales que cuentan con programas para la atención de alumnos con necesidades educativas especiales.

¿Cómo lo hace?

Mediante proyectos de innovación educativa, capacidades técnico pedagógica y propuestas de mejoramiento en la atención educativa, para alumnos con necesidades educativas especiales.

Presupuesto 2008 (MDP)



Indicadores Relevantes

a) Estratégicos

% de avance con respecto a meta

Escuelas Públicas en Educación Básica que cuentan con las condiciones para atender a los alumnos con Necesidades Educativas Especiales

SD

Sistemas educativos estatales que cuentan con programas para la atención de alumnos con necesidades educativas especiales.

SD

b) De Gestión

% de avance con respecto a meta

Entidades federativas con equipos técnicos actualizados

SD

Entidades federativas con acuerdos con el sector público y privado

SD

Entidades que cuentan con asesores técnicos capacitados

SD

SD (Sin Dato) ND (No Disponible)

Resultados, Fortalezas y Debilidades

RESULTADOS DE EVALUACIONES EXTERNAS:

Se carece de evaluaciones de impacto o seguimiento por lo que no se cuenta con evidencia de los resultados del Programa.

FORTALEZAS:

No se cuenta con evidencias sólidas sobre las fortalezas en el desempeño y logros del Programa.

DEBILIDADES:

La información sobre indicadores estratégicos es casi nula y se carece de evaluaciones de impacto y seguimiento. La construcción de indicadores es deficiente y no hay ningún indicador que examine si el programa contribuye a favorecer la igualdad de oportunidades de los alumnos con necesidades educativas especiales. El programa no reporta la magnitud de sus poblaciones potencial y objetivo, por lo que no se puede estimar la cobertura.

Alineación de la Matriz de Indicadores con el PND

Objetivo

Reducir significativamente las brechas sociales, económicas y culturales persistentes en la sociedad, y que esto se traduzca en que los mexicanos sean tratados con equidad y justicia en todas las esferas de su vida, de tal manera que no exista forma alguna de discriminación.

Sectorial

Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.

Fin

Contribuir a favorecer la igualdad de oportunidades de los alumnos con necesidades educativas especiales.

Propósito

Sistemas educativos estatales que cuentan con programas para la atención de alumnos con necesidades educativas especiales.

Indicadores Estratégicos

1.- Escuelas Públicas en Educación Básica que cuentan con las condiciones para atender a los alumnos con Necesidades Educativas Especiales

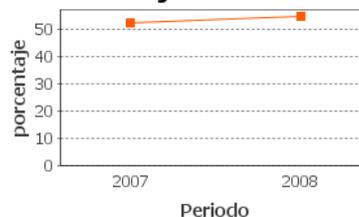
-Unidad de medida: Escuelas
-Frecuencia: Sexenal
-Meta 2008: 24720

2.- Sistemas educativos estatales que cuentan con programas para la atención de alumnos con necesidades educativas especiales.

-Unidad de medida: Sistemas educativos
-Frecuencia: Anual
-Meta 2008: 12

ND

Porcentaje de Avance



Resultados Relevantes de las Evaluaciones Externas

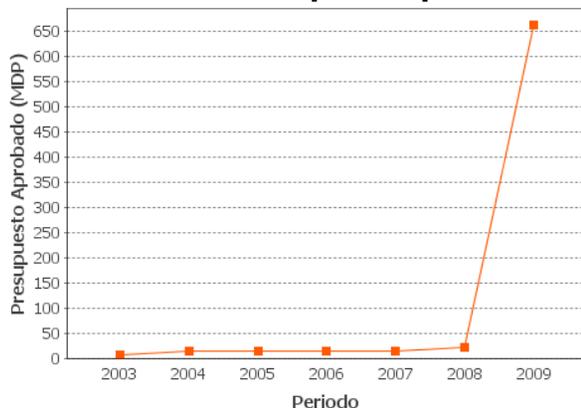
El programa no presenta aún mecanismos para documentar resultados finales provenientes de evaluaciones externas de Impacto o de resultados de beneficiarios.

Componentes

1. Desarrollar proyectos nacionales de innovación educativa para alumnos con necesidades educativas especiales.
2. Desarrollar capacidades técnico pedagógica de los equipos estatales y nacionales.
3. Desarrollar propuestas de mejoramiento de atención educativa.
4. Materiales educativos elaborados.

Evolución del Presupuesto

Evolución del Presupuesto Aprobado



Indicadores de Gestión

1.- Entidades federativas con equipos técnicos actualizados
-Unidad de medida: Entidad federativa
-Frecuencia: Anual
-Meta 2008: 12

2.- Entidades federativas con acuerdos con el sector público y privado
-Unidad de medida: Entidad federativa
-Frecuencia: Anual
-Meta 2008: 1

3.- Entidades que cuentan con asesores técnicos capacitados
-Unidad de medida: Entidad federativa
-Frecuencia: Anual
-Meta 2008: 31

Aspectos y Acciones de Mejora Derivados de las Evaluaciones Externas

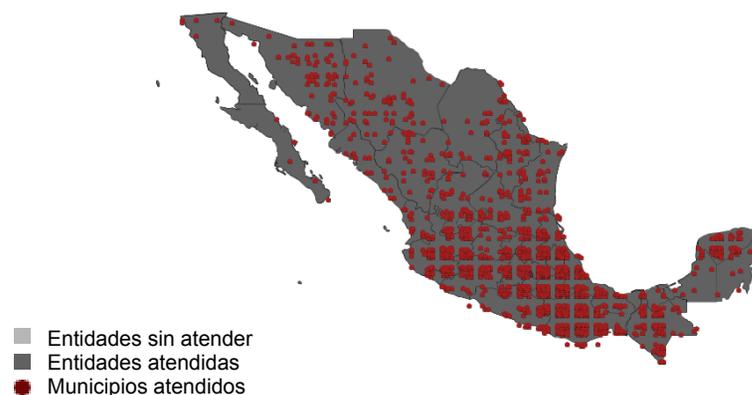
El Programa no ha dado puntual respuesta a las observaciones realizadas de cada una de las evaluaciones.
El Programa no tiene un método para cuantificar ni determinar la población objetivo y potencial
No se cuenta con instrumento para medir el grado de satisfacción de la población objetivo
No se tiene control de verificación en los informes trimestrales estatales y en fichas generales de datos
La población objetivo la constituyan las escuelas de educación básica, pero ninguno de los instrumentos del Programa cuenta con mecanismos que permitan conocer la percepción que tienen los docentes, padres de familia y los mismos alumnos de las acciones realizadas por el Programa

● Población

	Unidad de Medida	Valor 2008
Población Potencial	Escuelas	SD
Población Objetivo	Escuelas	SD
Población Atendida	Escuelas	23089
<u>Población Atendida</u> <u>Población Objetivo</u>	Porcentaje	ND

ND: No Disponible. El programa aún no ha definido o cuantificado la población.

● Cobertura



● Evolución de la Cobertura

ND

● Consideraciones de la Evaluación

El único indicador reportado, número de escuelas que cuentan con las condiciones para atender a alumnos con necesidades educativas especiales, con valor sólo para 2008, es insuficiente para valorar los logros del Programa. Además, no se contó con evidencias de evaluaciones de impacto o seguimiento. Si bien las poblaciones potencial y objetivo están definidas y se cuenta con estadísticas para cuantificarlas, el Programa no reporta su magnitud, por lo que no se puede estimar la cobertura. El Programa está implementando un número reducido de acciones para atender las debilidades detectadas por la evaluación de consistencia y resultados 2007: la elaboración de una ficha electrónica y una base de datos de alumnos con necesidades educativas especiales. Los resultados de estas acciones no se han reflejado en la operación y en los documentos del Programa, por lo que es necesario replantear cómo se atenderán las debilidades detectadas.

• Conclusiones del Evaluador Externo

El único indicador reportado, número de escuelas que cuentan con las condiciones para atender a alumnos con necesidades educativas especiales, con valor sólo para 2008, es insuficiente para valorar los logros del Programa; además, su meta planteada y su avance real reportado para 2008 consideran lo realizado hasta 2007 y no sólo lo logrado en 2008. La construcción de indicadores es deficiente, por estar mal ubicados por niveles y por problemas en su definición. No hay ningún indicador que examine si el programa logra su fin: Contribuir a favorecer la igualdad de oportunidades de los alumnos con necesidades educativas especiales. Se requiere que el programa reformule su matriz de indicadores para resultados, con objeto de corregir las deficiencias de los indicadores. Es importante que se aproveche adecuadamente la metodología de la matriz de marco lógico. Por otra parte, no se contó con evidencias de evaluaciones de impacto o seguimiento para examinar los logros del Programa. Si bien las poblaciones potencial y objetivo están definidas y se cuenta con estadísticas para cuantificarlas, el Programa no reporta su magnitud. Es indispensable que el Programa estime estas poblaciones, con objeto de calcular periódicamente la cobertura. El Programa está implementando un número reducido de acciones para atender las debilidades detectadas por la evaluación de consistencia y resultados 2007: la elaboración de una ficha electrónica y una base de datos de alumnos con necesidades educativas especiales. Los resultados de estas acciones no se han reflejado en la operación y en los documentos del Programa, por lo que es necesario replantear cómo se atenderán las debilidades detectadas. Cabe señalar que los responsables del Programa han informado que éste cambió de área de adscripción en agosto de 2008 y que modificó radicalmente su matriz de marco lógico, incluyendo su propósito.

• Fuentes de Información

A) Sistema de Evaluación del Desempeño (SED) de la SHCP: 1. Matriz de indicadores; 2. Fichas Técnicas; 3. Reglas de Operación; 4. Cobertura y plantilla de personal atendida; 5. Justificación de la población potencial; 6. Documento de Trabajo de seguimiento de acciones de mejora; 7. Evaluación de Consistencia y Resultados, UNAM 2007. B) Informes sobre el Avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios de la Administración Pública Federal. Ejercicio Fiscal 2008.

• Información de la Evaluación

Datos generales del evaluador:

1. Institución Evaluadora: Ívico Ahumada Lobo
2. Coordinador de la Evaluación: Ívico Ahumada Lobo
3. Correo Electrónico: ivicoal@yahoo.com
4. Teléfono: 56399735

Forma de contratación del evaluador externo:

- Procedimiento de invitación a cuando menos tres personas
- Costo de la evaluación y fuente de financiamiento:
-\$73,600.00

Unidad administrativa responsable de dar seguimiento a la evaluación

-Unidad Administrativa Responsable:
Dirección General de Desarrollo Curricular
-Datos del Titular:
Nombre: Gabriela Tamez Hidalgo
Teléfono: 3601 4000 ext. 23967
Correo electrónico: gtamez@sep.gob.mx

Glosario:

- Población Potencial: Población total que presenta la necesidad y/o problema que justifica el programa y pudiera ser elegible para su atención.
- Población Objetivo: Población que el programa tiene planeado o programado atender en un periodo dado de tiempo
- Población Atendida: Población que resulta beneficiada con el programa

Datos de Contacto:

-Thania de la Garza Navarrete
tgarza@coneval.gob.mx
(55) 54817200 ext. 70027

-Hortensia Pérez Seldner
hperez@coneval.gob.mx
(55) 54817200 ext. 70018