

**Anexo 8**  
**Principales fortalezas, retos, y recomendaciones**

Fortalezas				
Apartado	Tema de evaluación: Diseño	Fortaleza y Oportunidad/Debilidad o Amenaza	Referencia (Pregunta)	Recomendación
<b>Justificación de la creación y del diseño del programa</b>	Contenidos para el desarrollo de las asignaturas de los Planes y Programas de Estudio de Estudio.	El Propósito del Programa apoya a los contenidos de los Planes y Programas de Estudio de Educación Básica. La información cargada en las Laptops, integra una diversa selección de contenidos educativos y programas informáticos que el docente y los estudiantes pueden utilizar en clase o para realizar actividades escolares que apoyen su logro educativo.	Pregunta 3	Ninguna
<b>Complementariedades y coincidencias con otros programas federales</b>	Posibles complementariedades y coincidencias del Programa U0077 Laptops para niños de 5 ° y 6° con otros programas federales	Se observa que el propósito del programa muestra complementariedad y coincidencias con varios programas federales que se registran en la respuesta a la pregunta 21.	Pregunta 21	Ninguna

<b>Oportunidades</b>				
<b>Apartado</b>	<b>Tema de evaluación: Diseño</b>	<b>Fortaleza y Oportunidad/Debilidad o Amenaza</b>	<b>Referencia (Pregunta)</b>	<b>Recomendación</b>
<b>Matriz de indicadores para resultados (MIR)</b>	Capacitación	Capacitación a los docentes y alumnos en el uso de las <i>Laptops</i> .	Pregunta 10	La capacitación se constituye como una oportunidad para desarrollar los conocimientos básicos sobre el uso de las <i>Laptops</i> . En este sentido se debe buscar articular el uso de las aplicaciones informáticas y los contenidos de los Planes y Programas de Estudio.
<b>Justificación de la creación y diseño del programa</b>	Información y contenidos de cada asignatura	La amplia gama de información que se ofrece en los contenidos precargados para el apoyo al logro educativo en distintas área del conocimiento: Español, Matemáticas, Ciencias Naturales, Geografía, Historia, Formación cívica y ética, Educación artística, Educación física y educación especial.	Pregunta 2	Realizar un folleto u otro material en el que se explique el tipo de información con la que pueden contar los alumnos, docentes, padres de familia y la comunidad escolar en general.
<b>Matriz de indicadores para resultados (MIR)</b>	Difusión del Programa	La estrategia de informar a la comunidad escolar de la importancia de esta iniciativa a través de diversas estrategias de comunicación.	Pregunta 10	Se recomienda incluir esta actividad y especificar la forma cómo realizaran la difusión del Programa.
<b>Justificación de la creación y diseño del programa</b>	Experiencias exitosas de programas con este perfil tecnológico	Existen experiencias exitosas en diversos países que apoyan el impulso de programas similares que promueven el uso de las TIC's en el desarrollo educativo.	Pregunta 2 y 3	Se recomienda ampliar este apartado en el Documento Base del Programa

<b>Debilidad</b>				
<b>Apartado</b>	<b>Tema de evaluación: Diseño</b>	<b>Fortaleza y Oportunidad/Debilidad o Amenaza</b>	<b>Referencia (Pregunta)</b>	<b>Recomendación</b>
<b>Justificación de la creación y diseño del programa</b>	La falta de conocimiento y herramientas sobre el manejo de las TIC's	Los docentes, autoridades escolares y padres de familia no cuentan con el conocimiento y las herramientas para apoyar la implantación del programa	Pregunta 2 y 3	Se sugiere impulsar de manera contundente la capacitación sobre las herramientas y el conocimiento que se requiere para el manejo de las Laptops.
<b>Justificación de la creación y diseño del programa</b>	Desarrollo educativos diferenciados	Las entidades federativas cuentan con desarrollos educativos diferenciados y con esquemas y, prioridades distintas respecto al uso de las TIC's	Pregunta 2 y 3	Impulsar el programa en todas las entidades de las República para lograr reducir las brechas digitales.
<b>Matriz de indicadores para resultados (MIR)</b>	Falta de sistematización en las actividades de capacitación	A la fecha no se ha cuantificado la forma en cómo se realizó la capacitación para profesores y alumnos.	Pregunta 10 y 11	Planificar y sistematizar la información

<b>Amenaza</b>				
<b>Apartado</b>	<b>Tema de evaluación: Diseño</b>	<b>Fortaleza y Oportunidad/Debilidad o Amenaza</b>	<b>Referencia (Pregunta)</b>	<b>Recomendación</b>
<b>Población potencial y objetivo</b>	La tecnología	La obsolescencia de las tecnologías.	Pregunta 8	Buscar la constante actualización de los equipos que serán otorgados gradualmente a los estudiantes.
<b>Población potencial y objetivo</b>	Dependencia tecnológica	La dependencia tecnológica a una empresa de hardware y software.	Pregunta 8	Buscar distintas opciones de equipos para los estudiantes acordes a sus necesidades educativas.