

## ANEXO 2

### METODOLOGÍA PARA LA CUANTIFICACIÓN DE LAS POBLACIONES POTENCIAL Y OBJETIVO

#### **Población potencial**

La población potencial del *Programa Laptops para niños que cursan 5° y 6° grado de primaria*, se conforma por aquellos alumnos inscritos en escuelas públicas de quinto y sexto grado de todo país, en sus modalidades: general, indígena, infantil migrante, cursos comunitarios y educación especial. Para el ciclo 2013-2014, la SEP estima la población potencial en 4, 497,059. La meta es que al terminar el sexenio la totalidad de la población potencial se convierta en población objetivo, es decir, que todos los alumnos de primarias públicas de quinto y sexto grado cuenten con el insumo del Programa.

#### **Población objetivo**

La población objetivo, son todos los alumnos de quinto y sexto grado inscritos en escuelas primarias públicas en sus modalidades: general, indígena, infantil migrante, cursos comunitarios y educación especial, de los estados de Colima, Sonora y Tabasco en este primer año de instrumentación del Programa (ciclo escolar 2013-2014). En Colima se estiman que serán 26,267 alumnos, en Sonora: 98,660 y en Tabasco 91,189, con un total de 216,116 alumnos con las características antes descritas.

Beneficiario	Característica
<b>Alumnos de primarias públicas</b>	Alumnos inscritos de 5° y 6° grado de todas las primarias públicas (general, indígena, infantil migrante y cursos comunitarios) de los estados de Colima, Sonora y Tabasco.

El programa prevé dotar de equipo de cómputo portátil en “comodato” a las siguientes figuras: Docentes, Directores Supervisores, Jefes de zona, Consejo Técnico Escolar, Centros de Maestros, Equipo Estatal Responsable, Escuelas Normales, Jefes de Programas Educativos, Coordinadores Regionales, Instructores Comunitarios Primaria, Capacitadores Tutores, Asistentes Educativos y Área Central de la SEP, con el objetivo de dar seguimiento al logro educativo de los alumnos respecto a las habilidades digitales. De esta forma, la dotación de equipo de cómputo portátil involucrará además de todos los alumnos de quinto y sexto grado de primaria a toda la estructura involucrada en implementar el día a día del uso del equipo.

Proyecto <i>Laptops para niños que cursan 5° y 6° grado de primaria</i> Totales de Alumnos, Docentes, Directivos y Escuelas Ciclo Escolar 2013-2014				
Figuras e Instituciones	Colima	Sonora	Tabasco	Total
<b>Alumnos</b>	26,267	98,660	91,189	<b>216,116</b>
<b>Docentes</b>	1,271	4,503	4,920	<b>10,694</b>
<b>Directores</b>	471	1,632	2,056	<b>4,159</b>
<b>Supervisores</b>	119	133	143	<b>395</b>
<b>Jefes de zona</b>	31	18	25	<b>74</b>
<b>Consejo Técnico Escolar. Uno por escuela.</b>	471	1,632	2,056	<b>4,159</b>
<b>Centros de Maestros. 20 por cada Centro de Maestros.</b>	80	380	420	<b>880</b>
<b>Equipo Estatal Responsable</b>	20	20	20	<b>60</b>
<b>Escuelas Normales. 30 por cada Escuela Normal</b>	30	150	180	<b>360</b>
<b>Jefes de Programas Educativos**</b>	1	1	1	<b>3</b>
<b>Coordinadores Regionales**</b>	4	8	6	<b>18</b>
<b>Instructores Comunitarios Primaria**</b>	47	94	207	<b>348</b>
<b>Capacitadores Tutores**</b>	18	52	37	<b>107</b>
<b>Asistentes Educativos**</b>	5	15	13	<b>33</b>
<b>Área Central</b>				<b>150</b>
<b>Gran Total</b>	28,835	107,298	101,273	<b>237,556</b>
<b>Diferencia para cubrir:</b> Los Alumnos están proyectados con la matrícula 4° y 5° ciclo escolar 2013-2014. No está incorporada en las Estadísticas los niños migrantes que vienen durante el ciclo de Estados Unidos de Norte América. Se considera la posible incorporación de alumnos de localidades en Entidades Federativas colindantes. Situaciones de emergencia. Fuente: Dirección General de Planeación y Estadística Educativa. "Metodología para obtener los pronósticos de Alumnos y Docentes de 5° y 6°, Ciclo escolar 2013-2014". *PRONIM, datos proporcionados por la Dirección General de Educación Indígena. **Figuras CONAFE. Información proporcionada por la Dirección de Planeación y Evaluación del CONAFE. 20/06/2013.				