

## ANEXO 02

### Propuesta de Matriz de Indicadores

<b>OBJETIVO DEL EJE DE POLÍTICA PÚBLICA DEL PND:</b> Eje 3 Igualdad de oportunidades. Objetivo 10. Reducir las desigualdades regionales, de género y entre grupos sociales en las oportunidades educativas. Estrategia 10.2. Ampliar las becas educativas para los estudiantes de menores recursos en todos los niveles educativos (Secretaría de Hacienda y Crédito Público, 2007: 74)
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL, ESPECIAL O REGIONAL:</b> Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad (Poder Ejecutivo Federal, 2008: 4)

<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO DE LA DEPENDENCIA O ENTIDAD:</b> Fortalecer la cobertura, calidad y equidad de la Educación Media Superior (Subsecretaría de Educación Media Superior, 2008b)
---

<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>
---------------------------------

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES			FRECUENCIA DE MEDICIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO				
<b>FIN:</b> F. Mejorar las tasas de permanencia y de egreso de le Educación Media Superior (EMS) de estudiantes que provengan de familias cuyo ingreso mensual se encuentre por debajo de la línea de pobreza patrimonial	<b>Eficacia</b> F1. Tasa de Deserción en la EMS (Por género y grupo étnico, por entidad federativa y subsistema)	<b>Tasa de Deserción en la EMS en el ciclo n</b> $\left( \frac{N^\circ \text{ de alumnos desertores de EMS en el ciclo } n}{N^\circ \text{ de alumnos matriculados en EMS en el ciclo } n} \right) \times 100$ (Por género y grupo étnico, por entidad federativa y subsistema) Desertores= matrícula total <sub>n</sub> – matrícula total <sub>n+1</sub> + nuevo ingreso <sub>n+1</sub> – egresados	Anual	Sistemas para el análisis de la estadística educativa (SISTESEP) basado en el Formato 911. Unidad de Planeación y Evaluación de Política Educativa (UPEPE)	Factores estructurales del sistema educativo no impiden la permanencia en la EMS (ejemplo: movilidad entre subsistemas)	
<b>PROPÓSITO:</b> Dotar de becas a estudiantes de instituciones públicas de EMS que provengan de familias cuyo ingreso mensual se encuentre por debajo de la línea de pobreza patrimonial y que tengan alto desempeño académico,	<b>Eficacia</b> 1. Estudiantes apoyados por el Programa Vs. Estudiantes de familias cuyo ingreso mensual se encuentra por debajo de la línea de pobreza patrimonial con alto	<b>Población beneficiada vs. Población potencial</b> $\left[ \frac{N^\circ \text{ de estudiantes becados en el ciclo } n}{N^\circ \text{ de estudiantes con ingresos por debajo de la línea de pobreza patrimonial en el ciclo } n} \right] \times 100$ (Por género y grupo étnico, por entidad federativa y subsistema y por modalidad de beca) $\left[ \frac{N^\circ \text{ de estudiantes becados en el ciclo } n}{N^\circ \text{ de estudiantes que solicitaron beca en el ciclo } n} \right] \times 100$ (Por género y grupo étnico, por entidad federativa y subsistema y por modalidad de beca)	Anual	Padrón de beneficiarios del Programa administrado por la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (DGETI/SEMS)	Que no se produzca una recesión (ver nota)* Estable migración interestatal e internacional (ver nota)**	

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES			FRECUENCIA DE MEDICIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO				
talento artístico o deportivo, capacidades diferentes o habiten en zonas que hayan sufrido desastres naturales	<p>desempeño académico, talento artístico o deportivo, capacidades diferentes o en situación de emergencia (Por género y grupo étnico, por entidad federativa y subsistema y por modalidad de beca)</p> <p><b>Eficacia</b> 2. Tasa de Deserción de la EMS de estudiantes de familias cuyo ingreso mensual se encuentra por debajo de la línea de pobreza patrimonial apoyados por el Programa (Por género y grupo étnico, por entidad federativa y modalidad de beca)</p>	<p><b>Tasa Deserción de los beneficiarios en el ciclo n</b></p> $\left( \frac{N^{\circ} \text{ de beneficiarios desertores de EMS en el ciclo } n}{N^{\circ} \text{ de beneficiarios en el ciclo } n} \right) \times 100$ <p>(Por género y grupo étnico, por entidad federativa y subsistema y por modalidad de beca)</p> <p>Beneficiarios Desertores= beneficiarios total<sub>n</sub> – beneficiarios total<sub>n+1</sub> + beneficiarios nuevo ingreso<sub>n+1</sub> – beneficiarios egresados<sub>n</sub></p> $\left( \frac{N^{\circ} \text{ de beneficiarios desertores de EMS en el ciclo } n}{N^{\circ} \text{ de alumnos desertores de EMS en el ciclo } n} \right) \times 100$ <p>(Por género y grupo étnico, por entidad federativa y subsistema y por modalidad de beca)</p> <p>Desertores= matrícula total<sub>n</sub> – matrícula total<sub>n+1</sub> + nuevo ingreso<sub>n+1</sub> – egresados</p>				
<p><b>COMPONENTES:</b></p> <p>C-1) Apoyos monetarios entregados a estudiantes de EMS</p> <p>C-2) Apoyos pedagógicos para</p>	<p><b>Economía</b> C.1. Porcentaje ejercido del presupuesto total asignado al programa.</p> <p><b>Eficiencia</b></p>	$\left( \frac{\text{Recursos ejercidos en el periodo } n}{\text{Recursos programados para ejercer en el periodo } n} \right) \times 100$	Anual	Coordinación Sectorial de Planeación y Administración de la SEMS (CSPA) y DGETI	Los estudiantes y las familias reconocen la importancia de tener un mayor nivel educativo	

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES			FRECUENCIA DE MEDICIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO				
estudiantes becados	<p>C.1.2. Porcentaje de costos incurridos para la entrega de apoyos monetarios con respecto al presupuesto ejercido.</p> <p>C.2. Estudiantes becados que recibieron apoyo pedagógico</p> <p><b>Calidad</b> C.1.3. Grado de Satisfacción de los beneficiarios del programa en cuanto a: Monto de las becas; condiciones para su obtención y mantenimiento; regularidad de los apoyos</p>	$\left( \frac{\text{Costos incurridos para la entrega de apoyos monetarios en el periodo } n}{\text{Recursos ejercidos en el periodo } n} \right) \times 100$ $\left[ \frac{\text{N}^\circ \text{ de estudiantes becados que recibieron apoyo pedagógico en el ciclo } n}{\text{N}^\circ \text{ total de estudiantes becados en el ciclo } n} \right] \times 100$ <p>(Por género y grupo étnico, por entidad federativa y subsistema y modalidad de beca)</p> $\left( \frac{\text{N}^\circ \text{ de beneficiarios satisfechos en el ciclo } n}{\text{Total de beneficiarios en el ciclo } n} \right) \times 100$ <p>(Por género y grupo étnico, por entidad federativa y subsistema y modalidad de beca)</p>		<p>Coordinación Sectorial de Planeación y Administración (CSPA) y DGETI/SEMS</p> <p>Encuesta en línea realizada por la DGETI/SEMS</p> <p>Padrón de beneficiarios del PNBEAEMS DGETI/SEMS</p>	<p>Los beneficiarios dedican los apoyos para gastos vinculados a mejorar su educación</p> <p>Existe oferta educativa suficiente</p>	
<b>ACTIVIDADES:</b> Difusión de la Convocatoria	A1. Porcentaje de solicitantes	$\left( \frac{\text{N}^\circ \text{ de solicitudes de beca en el ciclo } n}{\text{N}^\circ \text{ de alumnos matriculados en EMS en el ciclo } n} \right) \times 100$ <p>(Por género y grupo étnico, por entidad federativa y subsistema y modalidad de beca)</p>	Anual	Padrón de aspirantes del PNBEAEMS DGETI/SEMS		
Registro de aspirantes mediante el llenado de la encuesta de	A2. Grado de dificultad del llenado de la encuesta	$\left( \frac{\text{N}^\circ \text{ de solicitudes (ENCSEEMS) incompletas en el ciclo } n}{\text{Total de solicitudes (ENCSEEMS) iniciadas en el ciclo } n} \right) \times 100$	Anual	Padrón de aspirantes del PNBEAEMS DGETI/SEMS		

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN		
inscripción (ENCSEEMS)					
Selección de Beneficiarios	A3. Indicador de supervisión	$\left( \frac{N^{\circ} \text{ de beneficiarios que cumplieron los requisitos en la supervisión en el ciclo } n}{N^{\circ} \text{ total de beneficiarios supervisados en el ciclo } n} \right) \times 100$ $\left[ \frac{N^{\circ} \text{ total de beneficiarios supervisados en el ciclo } n}{N^{\circ} \text{ total de beneficiarios en el ciclo } n} \right]$	Anual	Padrón de beneficiarios del PNBEAEMS DGETI/SEMS	
Entrega de apoyos monetarios bimestrales a los becarios	A4. Apoyos recibidos en el plazo establecido	$\left( \frac{N^{\circ} \text{ de apoyos recibidos en tiempo y forma en el ciclo } n}{N^{\circ} \text{ total de encuestados en el ciclo } n} \right) \times 100$ $\left[ \frac{N^{\circ} \text{ total de encuestados en el ciclo } n}{N^{\circ} \text{ total de beneficiarios en el ciclo } n} \right] \times 100$	Anual	Encuesta en línea realizada por DGETI/SEMS	
Seguimiento a la operación	A5. Producción de indicadores de manera oportuna	$\left( \frac{N^{\circ} \text{ de indicadores que se generan de manera oportuna}}{N^{\circ} \text{ Total de indicadores}} \right) \times 100$	Anual	Padrón de beneficiarios del PNBEAEMS DGETI/SEMS	
Monitoreo y evaluación del programa	A6. Diseño de un Sistema de monitoreo que se haga operativo	$\left( \frac{N^{\circ} \text{ de observaciones atendidas}}{N^{\circ} \text{ de observaciones realizadas por los evaluadores}} \right) \times 100$	Anual	DGETI/SEMS	