



Nombre del Programa: Programa de la Reforma Educativa
 Modalidad: URE
 Dependencia/Entidad: SEP
 Unidad Responsable:
 Tipo de Evaluación: Evaluación de Consistencia y Resultados
 Año de la Evaluación: 2017

Anexo 4 "Indicadores"



Nivel de Objeto	Nombre del Indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Meta	Comportamiento del indicador	
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel en el área de competencia de Lengua y comunicación (comprensión lectora) evaluados por PLANEA en educación Básica	(Número estimado de estudiantes en 5° de secundaria que puntaje los obtiene en el nivel de logro por encima del nivel en el área de Lengua y comunicación / Número estimado de estudiantes en 5° de secundaria evaluados en el área de Lengua y comunicación) X 100	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Porcentaje	Anual	50.4	50.4	Acordada	
	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel en el área de competencia de Lengua y comunicación (comprensión lectora) evaluados por PLANEA en educación Básica	(Número estimado de estudiantes en 5° de secundaria que puntaje los obtiene en el nivel de logro por encima del nivel en el área de Lengua y comunicación / Número estimado de estudiantes en 5° de secundaria evaluados en el área de Lengua y comunicación) X 100	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Porcentaje	Anual	70.5	70.5	Acordada	
	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel en el área de competencia de Matemáticas evaluados por PLANEA en educación Básica	(Número estimado de estudiantes en 5° de secundaria que puntaje los obtiene en el nivel de logro por encima del nivel en el área de Matemáticas / Número estimado de estudiantes en 5° de secundaria evaluados en el área de Matemáticas) X 100	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Porcentaje	Anual	34.6	34.6	Acordada	
	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel en el área de competencia de Matemáticas evaluados por PLANEA en educación Básica	(Número estimado de estudiantes en 5° de secundaria que puntaje los obtiene en el nivel de logro por encima del nivel en el área de Matemáticas / Número estimado de estudiantes en 5° de secundaria evaluados en el área de Matemáticas) X 100	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Porcentaje	Anual	39.5	39.5	Acordada	
Propósito	Porcentaje de comunidades escolares de una muestra a nivel nacional por el programa que fortalecen su autonomía de gestión.	Escuelas beneficiarias del Programa de una muestra que fortalecen su autonomía de gestión en el marco de los aspectos contemplados, en el año 1 / Comunidades escolares de las Escuelas beneficiarias del Programa de una muestra que reportan el recurso del programa en el año 1	SI	SI	No	No	SI	SI	Porcentaje	Porcentaje	70	70.08	Acordada	
	Porcentaje de comunidades escolares de una muestra a nivel nacional para conocer el tiempo de los docentes registrados en el CCE	Escuelas beneficiarias del Programa de una muestra que realizan acciones para conocer el tiempo de los docentes registrados en el CCE en el año 1 / Comunidades escolares de las Escuelas beneficiarias del Programa de una muestra que reportan el recurso del programa en el año 1	SI	SI	No	SI	SI	SI	Porcentaje	Anual	0	0	Acordada	
Componente	Porcentaje de apoyo financiero entregado a las autoridades de zona escolar de las comunidades escolares de escuelas beneficiarias	(Número de depósitos de recursos económicos realizados a las cuentas de las tarjetas bancarias de las autoridades de zona escolar en el año 1 / Número de depósitos de recursos económicos programados a realizar a las cuentas de las tarjetas bancarias de las autoridades de zona escolar en el año 1) X 100	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Porcentaje	Anual	100	95	Acordada	
	Porcentaje de depósitos de recursos económicos directos realizados a las comunidades escolares validadas	(Número de depósitos de recursos económicos realizados a las cuentas de las tarjetas bancarias de las comunidades escolares en el año 1 / Número de depósitos de recursos económicos programados a realizar a las cuentas de las tarjetas bancarias de las comunidades escolares en el año 1) X 100	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Porcentaje	Anual	100	95	Acordada	
	Porcentaje de escuelas Públicas de tipo básico seleccionadas que son beneficiadas con el contrato por región por el ciclo escolar 2017-2018	(Número de escuelas Públicas de tipo básico beneficiadas con el contrato por región en el año 1 / Número de escuelas públicas de tipo básico programadas a beneficiar con el contrato por región en el año 1) X 100	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Porcentaje	Trimestral	100	24.12	Acordada
	Porcentaje de sistemas de habilitación instalados que operan	(Número de sistemas de habilitación instalados que operan en el año 1 / Total de sistemas de habilitación escolares instalados en el ciclo escolar 2016,2017 y 2018) X 100	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Porcentaje	Trimestral	100	24.12	Acordada
Actividad	Porcentaje de comunidades escolares de escuelas validadas por la Coordinación del Programa respecto del padrón validado por las AEL y CONAFE	(Número de comunidades escolares de escuelas validadas para ser beneficiadas en el año 1 / Número de comunidades escolares de escuelas del padrón validado por las AEL y CONAFE en el año 1) X 100	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Porcentaje	Anual	95	95	Acordada
	Porcentaje de convenios de coordinación firmados con las AEL	(Número de convenios de coordinación firmados en el año 1 / Número de convenios de coordinación programados a firmar en el año 1) X 100	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Porcentaje	Anual	100	100	Acordada
	Porcentaje de convocatorias públicas nacionales por región para realizar los trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de habilitación en el ciclo escolar 2017-2018	(Número de convocatorias públicas nacionales por región para realizar los trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de habilitación en el ciclo escolar 2017,2018 y 2019 / Número de convocatorias públicas nacionales por región programadas para realizar trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de habilitación en el ciclo escolar 2017,2018 y 2019) X 100	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Porcentaje	Trimestral	0	25	Acordada
	Porcentaje de cuentas bancarias abiertas y beneficiadas para disponer del recurso	(Número de cuentas bancarias abiertas para disponer del recurso en el periodo 1 / Total de cuentas bancarias programadas a beneficiar en el periodo 1) X 100	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Porcentaje	Trimestral	95	95	Acordada
	Porcentaje de cuentas bancarias abiertas y beneficiadas para disponer del recurso	(Número de cuentas bancarias abiertas para disponer del recurso en el periodo 1 / Total de cuentas bancarias programadas a beneficiar en el periodo 1) X 100	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Porcentaje	Anual	0	95	Acordada
	Porcentaje de escuelas de tipo básico beneficiadas con la instalación de sistemas de habilitación en el ciclo escolar 2016-2017	(Número de escuelas de tipo básico beneficiadas con la instalación de sistemas de habilitación en el ciclo escolar 2016,2017 y 2018 / Total de escuelas públicas de tipo básico que no cuentan con sistema de habilitación en el ciclo escolar 2016,2017 y 2018) X 100	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Porcentaje	Trimestral	100	24.12	Acordada
	Porcentaje de materiales publicados respecto de los programados	(Número de materiales publicados en el periodo 1 / Número de materiales programados a publicar en el periodo 1) X 100	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Porcentaje	Trimestral	100	100	Acordada
Porcentaje de padrones de escuelas susceptibles de beneficiar entregados a las AEL y al CONAFE	(Número de padrones en entrega a las AEL y al CONAFE en el año 1 / Número de padrones programados a entregar a las AEL y al CONAFE en el año 1) X 100	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Porcentaje	Anual	0	100	Acordada	
Capacidad de acompañamiento de las comunidades escolares de las escuelas beneficiarias del Programa para la habilitación de la zona escolar	(Número de supervisión capacitadas en el año 1 / Total de supervisiones programadas para el año 1) X 100	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Porcentaje	Anual	100	70	Acordada	