

CONTRATO DE DONACIÓN QUE CELEBRAN POR UNA PARTE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, EN LO SUCESIVO "**LA DONANTE**", REPRESENTADA EN ESTE ACTO POR EL LIC. GUILLERMO E. BERNAL MIRANDA, OFICIAL MAYOR DE LA MISMA, Y POR LA OTRA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL VALLE DE CHALCO, A.C., EN ADELANTE "**EL DONATARIO**", REPRESENTADO POR EL LIC. LEOPOLDO HERNÁNDEZ MARQUEZ, REPRESENTANTE LEGAL, CON LA PARTICIPACIÓN DEL C.P. GERARDO LÓPEZ ALMAZÁN, RESPONSABLE INTERNO SOLIDARIO, AL TENOR DE LAS DECLARACIONES Y CLÁUSULAS SIGUIENTES:

## DECLARACIONES

### I. De LA DONANTE, que:

- a) Es una dependencia de la Administración Pública Federal de conformidad con los artículos 90 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 2, 26 y 38 de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal, y que entre sus facultades se encuentra la función social educativa;
- b) De conformidad con el artículo 80, fracción I de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, en lo sucesivo la "**LEY DE PRESUPUESTO**", cuenta con recursos aprobados por Cámara de Diputados en su presupuesto para otorgar el donativo materia del presente instrumento;
- c) Con fecha 9 de agosto de 2010, el Titular de la Secretaría de Educación Pública autorizó el otorgamiento del donativo objeto de este contrato, en términos del artículo 80, fracción II, de la **LEY DE PRESUPUESTO**;
- d) El donativo materia del presente contrato cumple con las disposiciones aplicables para su otorgamiento, y en sus archivos obran los soportes documentales que justifican la solicitud del mismo;
- e) Su representante tiene facultades suficientes para suscribir el presente contrato, en términos del artículo 7, fracción VI, del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 21 de enero de 2005, y
- f) Para todos los efectos legales que deriven de este contrato, señala como su domicilio el ubicado en Calle de República de Argentina No. 28, Colonia Centro, Delegación Cuauhtémoc, C.P. 06020, en la Ciudad de México.

### II. De EL DONATARIO, que:

- a) Es una asociación no lucrativa legalmente constituida conforme a las leyes mexicanas, según consta en el testimonio de la escritura pública número 31, 578 de fecha 19 de mayo de 2006, otorgada ante la fe del Licenciado Jorge Alfredo Ruíz del Río Escalante, Notario Público número 168 del Distrito Federal, inscrito en el Libro único, Sección Tercera, Bajo la Partida número 764 del Volumen 2do., del Registro Público de la Propiedad del Estado de México.

- b) Para dar cumplimiento al artículo 80 de la **LEY DE PRESUPUESTO**, manifiesta bajo protesta de decir verdad que: i) está al corriente en sus obligaciones fiscales; ii) sus principales ingresos no provienen del Presupuesto de Egresos de la Federación; iii) no está integrado en algún otro padrón de beneficiarios de programas a cargo del Gobierno Federal; iv) no está vinculado a asociaciones religiosas o a partidos y agrupaciones políticas nacionales, y v) no está sujeto a proceso legal alguno, derivado de irregularidades en su funcionamiento, cuya manifestación escrita se agrega al presente contrato como anexo "A";
- c) Presentó a **LA DONANTE** la opinión de la instancia competente del Servicio de Administración Tributaria, en la que consta que se encuentra al corriente en sus respectivas obligaciones fiscales, la cual se adjunta a este contrato como anexo "B";
- d) Presentó a **LA DONANTE** el proyecto que justifica y fundamenta la utilidad social de las actividades educativas a financiar con el monto del donativo, el cual se adjunta como Anexo "C" al presente contrato como parte del mismo;
- e) Entre sus fines, objeto o actividades se encuentran las de: I. Promover y fomentar la educación tecnológica de tipo superior, mediante el desarrollo y ejecución de programas de apoyo a estudiantes en situación económica adversa, para que puedan continuar y concluir su formación académica; II. Establecer instituciones para la impartición de educación tecnológica de tipo superior para la formación de estudiantes de bajos recursos; aptos para la aplicación de conocimiento y la solución creativa de los problemas, con un sentido de innovación en la incorporación de los avances científicos y tecnológicos de acuerdo con los requerimientos del desarrollo económico y social; III. Realizar investigaciones científicas y tecnológicas que se traduzcan en aportaciones concretas que fortalezcan la enseñanza tecnológica y el mejor aprovechamiento social de los recursos naturales y materiales, así como elevar la calidad de vida de la comunidad; IV. Desarrollar programas de apoyo técnico en beneficio de la sociedad; V. Promover la cultura estatal, nacional y universal; VI. Buscar que los programas y carreras que se ofrezcan tengan especial orientación a la capacitación técnica vinculada a las necesidades que plantea el mercado de trabajo; VII. Tramitar y otorgar becas y ayudas financieras a estudiantes de bajos recursos y promover todo tipo de intercambios académicos para su mejor formación académica;
- f) Su representante tiene facultades suficientes para suscribir el presente contrato, en términos del testimonio de la escritura pública número 34,307 de fecha 19 de abril de 2007, otorgada ante la fe del Licenciado Jorge Alfredo Ruiz del Río Escalante Notario Público número 168 del Distrito Federal, inscrita en el Libro único, Sección Tercera, Bajo la Partida número 877 del Volumen 2, del Registro Público de la Propiedad del Estado de México.
- g) Designa al **C. GERARDO LÓPEZ ALMAZÁN**, que fungirá como responsable interno solidario del donatario respecto de la correcta aplicación de los recursos del donativo a que se refiere el presente instrumento, y
- h) Para todos los efectos legales que deriven de este contrato, señala como su domicilio el ubicado en Temístocles No.33, Colonia Polanco, Delegación Miguel Hidalgo, C.P. 11560, en la Ciudad de México.

**III. Del responsable interno solidario de EL DONATARIO, que:**

- a) El C.P. GERARDO LÓPEZ ALMAZÁN, de nacionalidad [REDACTED], tiene como actividad la de [REDACTED] se encuentra inscrito en el Registro Federal de Contribuyentes bajo la clave [REDACTED] lo que acredita con copia de dicho documento y ocupa el cargo de Director Administrativo de EL DONATARIO;
- b) Acepta la designación que le hace EL DONATARIO para fungir como responsable interno solidario de la correcta aplicación de los recursos del donativo objeto del presente instrumento, y reconoce que dicha aceptación implica que sea considerado como particular que maneja o aplica recursos públicos, en términos de las disposiciones aplicables, y
- c) Para todos los efectos legales que deriven de este contrato, señala como su domicilio el ubicado [REDACTED]

De acuerdo con las declaraciones anteriores, con fundamento en los artículos 80 de la LEY DE PRESUPUESTO, 183 de su Reglamento y demás disposiciones aplicables, LA DONANTE, EL DONATARIO y el responsable interno solidario, se obligan al tenor de las siguientes:

**CLÁUSULAS**

**PRIMERA. LA DONANTE** otorga a **EL DONATARIO** y éste lo acepta, un donativo por la cantidad de \$6,500,000.00 (Seis Millones Quinientos Mil Pesos, 00/100 Moneda Nacional), a efecto de que el mismo sea destinado a: 1) Fomentar la inscripción a las cinco carreras altamente especializadas que imparte EL DONATARIO, para elevar la cobertura de educación superior y beneficiar a jóvenes de escasos recursos de la zona del Valle de Chalco; 2) Mantener en ejecución el Cuatrimestre Propedéutico para regularizar a los aspirantes que no acreditaron el examen de ingreso por deficiencia académicas o por rezagos en los niveles previos, y así permitir que estos jóvenes tengan una oportunidad de ingresar al sistema educativo y posteriormente de insertarse al sistema productivo y social, de mejor manera; 3) Desarrollar en los alumnos las habilidades y técnicas que demanda el sector productivo, para que se inserten con mayor facilidad a la vida económica del país y se reduzca la brecha digital; 4) Promover la vinculación con el sector productivo para que los estudiantes articulen lo académico con las necesidades de la industria y posteriormente tengan las posibilidades de insertarse a la vida productiva de forma responsable y comprometida; 5) Mantener actualizado al personal docente a fin de elevar la calidad educativa; 6) Aumentar los niveles de aprovechamiento académico para favorecer la permanencia de los estudiantes; 7) Desarrollar actividades extracurriculares para impartir a los estudiantes educación integral y fomentarles el goce la cultura, así como valores que los preparen para las exigencias del mundo laboral y social; 8) Difundir la cultura, la ciencia y la tecnología entre los alumnos, la comunidad y las organizaciones de la zona, para fortalecer la relación de EL DONATARIO con su entorno y tratar de beneficiarlo y 9) Adicionar un espacio como cafetería para brindar formación integral y favorecer el aprovechamiento académico a través de una adecuada nutrición.

**EL DONATARIO** cuenta con un plazo de cuatro meses para la aplicación de los recursos y con un plazo de cuatro meses para el cumplimiento de los objetivos a que se refiere el párrafo anterior.

Se testan datos personales con fundamento en el artículo 3 fracción II en relación con el 18 fracción II, ambos de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.

**SEGUNDA. EL DONATARIO** abrirá una cuenta bancaria específica que dará a conocer a **LA DONANTE** para depositar en ella el donativo, en la que permanecerán los recursos hasta en tanto se realiza su disposición y aplicación, a efecto de mantenerlos debidamente identificados y separados del resto de los bienes o recursos con los que cuente o llegare a contar.

**EL DONATARIO** informará trimestralmente a **LA DONANTE** el saldo de la cuenta bancaria específica a que se refiere el párrafo anterior, incluyendo los rendimientos obtenidos y los egresos efectuados, así como respecto al avance en la consecución de los objetivos para los cuales se otorgó.

**TERCERA. EL DONATARIO** está obligado a responder por:

1. La correcta aplicación de los recursos federales que le sean otorgados vía donativo en virtud de este instrumento;
2. El cumplimiento de los objetivos específicos a alcanzar con la aplicación de los recursos en términos de la cláusula primera de este contrato; así como a realizar un buen uso de los mismos bajo criterios de eficiencia, eficacia, austeridad, transparencia, comprobación y rendición de cuentas sobre su ejercicio, y
3. La observancia de los plazos establecidos tanto para la aplicación de los recursos que le sean otorgados, como para el cumplimiento de los objetivos a los que deberá destinarse, referidos en la cláusula primera de este contrato.

**CUARTA. EL DONATARIO** se obliga a proporcionar la información relativa a la aplicación del donativo que para efectos de control, vigilancia y fiscalización de los recursos otorgados, le requieran **LA DONANTE** y las Secretarías de Hacienda y Crédito Público y de la Función Pública, así como cualquier otra autoridad competente en materia de fiscalización del ejercicio de recursos presupuestarios federales.

Asimismo, **EL DONATARIO** facilitará la realización de auditorías que, en su caso, se lleven a cabo por parte de la Secretaría de la Función Pública y el Órgano Interno de Control de **LA DONANTE**, respecto de la aplicación de los recursos federales que le sean otorgados como donativos, así como a colaborar en la realización de las actividades conducentes.

**QUINTA.** El responsable interno solidario de **EL DONATARIO** está de acuerdo en ser considerado como un particular que maneja o aplica recursos públicos federales, con las responsabilidades y obligaciones que conforme a la legislación aplicable le corresponden por el correcto manejo y aplicación del donativo materia del presente instrumento.

**EL DONATARIO** sólo podrá revocar la designación del responsable interno solidario, previa suscripción del convenio modificatorio correspondiente, en el que designará a quien lo sustituya, siempre que éste acepte obligarse en términos de lo previsto en el presente instrumento.

**SEXTA.** En el supuesto de que **EL DONATARIO** incumpla con cualquiera de las obligaciones y responsabilidades derivadas del presente contrato, **LA DONANTE**, sin necesidad de declaración judicial, solicitará la restitución de los recursos disponibles del donativo que aún no se hubieren ejercido y que no estén comprometidos, incluyendo, en su caso, los rendimientos financieros obtenidos, a fin de concentrarlos en la Tesorería de la Federación.

**SÉPTIMA.** Si derivado de los requerimientos de información o auditorías que se realicen, se determina que **EL DONATARIO** no cuenta con la documentación que acredite que los recursos del donativo se utilizaron en los objetivos específicos para los que fueron entregados de conformidad con el presente instrumento, las partes convienen en que **LA DONANTE**, sin necesidad de declaración judicial, requerirá a **EL DONATARIO** la restitución de los recursos cuya debida aplicación no esté comprobada incluyendo, en su caso, los rendimientos financieros que se hubiesen obtenido por su depósito en la cuenta bancaria específica respectiva, a fin de concentrarlos en la Tesorería de la Federación.

**OCTAVA.** En caso de que **EL DONATARIO** incumpla con la restitución de los recursos en los términos que le sean requeridos por **LA DONANTE**, de acuerdo con lo estipulado en las cláusulas sexta y séptima anteriores, el monto correspondiente comenzará a generar intereses hasta su restitución total a una tasa de conformidad con lo previsto por el artículo 27, segundo párrafo, del Reglamento de la Ley del Servicio de Tesorería de la Federación.

**NOVENA.** En los supuestos referidos en las cláusulas sexta y séptima anteriores **LA DONANTE** podrá dar por rescindido el presente contrato sin necesidad de declaración judicial, e invariablemente informará lo conducente a la Secretaría de la Función Pública para que **EL DONATARIO** sea identificado en el Registro Único de los Beneficiarios de los Donativos de la Federación, como beneficiario no elegible de donativos posteriores, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 185 del Reglamento de la **LEY DE PRESUPUESTO**.

Las partes convienen en sujetarse al siguiente procedimiento para efectos de que se lleve a cabo la rescisión del contrato, para lo cual **LA DONANTE**:

1. Comunicará por escrito a **EL DONATARIO** del incumplimiento en que haya incurrido, para que en un término de 5 días hábiles exponga lo que a su derecho convenga y aporte, en su caso, las pruebas pertinentes;
2. Transcurrido el plazo señalado en el numeral anterior, tomando en cuenta los argumentos y pruebas ofrecidos por **EL DONATARIO**, determinará de manera fundada y motivada si resulta procedente o no rescindir el contrato, y
3. Comunicará por escrito a **EL DONATARIO** de su determinación, dentro de los 5 días hábiles siguientes.

**DÉCIMA.** Todas las notificaciones, avisos o cualquier comunicación que las partes deban enviarse en relación al presente contrato, incluyendo el cambio de domicilio, se realizará por escrito mediante correo certificado con acuse de recibo en los domicilios señalados en las declaraciones de este contrato.

**DÉCIMA PRIMERA.** Las modificaciones a este contrato se realizarán de conformidad con las disposiciones aplicables, debiendo constar por escrito y estar debidamente suscritas por las partes que en él intervinieron.

**DÉCIMA SEGUNDA.** La interpretación, cumplimiento y ejecución del presente contrato, estarán sujetos a la normativa que regula el otorgamiento de donativos por parte de la Federación, al Código Civil Federal y a las demás disposiciones aplicables.

Las partes convienen que cualquier controversia que se suscite con motivo del presente contrato se someterá a la jurisdicción de los Tribunales Federales competentes con residencia en el Distrito Federal, por lo que renuncian expresamente al fuero que les pudiera corresponder en razón de sus domicilios presentes o futuros, o por cualquier otra causa.

**DÉCIMA TERCERA.** El presente contrato estará vigente desde la fecha de su celebración y hasta el 31 de diciembre de 2010, sin perjuicio de que una vez concluida su vigencia, **EL DONATARIO** proporcione la información que le requieran las instancias fiscalizadoras para el cumplimiento de sus funciones.

Leído el presente contrato y enteradas las partes de su contenido, alcance y fuerza legal, lo firman de conformidad en la Ciudad de México, el día **27 de Agosto de 2010**, en cinco ejemplares, quedando tres ejemplares en poder de **LA DONANTE**, un ejemplar en poder de **EL DONATARIO** y un ejemplar en poder del responsable interno solidario.

**LA DONANTE**

**EL DONATARIO**



Lic. Guillermo E. Bernal Miranda  
Oficial Mayor



Lic. Leopoldo Hernández Márquez  
Representante Legal

**RESPONSABLE INTERNO SOLIDARIO**



C. P. Gerardo López Almazán

# ANEXO C

# Presentación de Proyecto para el que se solicita un donativo

## A) Datos Generales de la Institución

**Universidad Tecnológica del Valle de Chalco, A.C.**

(Nombre operativo autorizado por la SEP: Tecnológico Universitario del Valle de Chalco)

**CLUNI:** UTV0605230901E

**RFC:** UTV060523RK0

**Domicilio Fiscal:**

Temistocles 33, Dpto 1.

Col. Polanco

México, D.F.

C. P. 11560

**Teléfono:** (55) 5280-3022

**Correo electrónico:**

informes@tecvalledechalco.edu.mx

www.tecvalledechalco.edu.mx

**Representante legal**

Nombre y apellidos: Leopoldo Hernández Márquez

Teléfono: [REDACTED]

Celular: [REDACTED]

Correo electrónico: [REDACTED]

*Se testan datos personales con fundamento en el artículo 3 fracción II en relación con el 18 fracción II, ambos de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.*

## B) El proyecto

**Título del proyecto:** Financiamiento Educativo

**Suma solicitada a SEP:** \$6'500,000.00 (Seis millones quinientos mil pesos)

**Duración del proyecto:** El proyecto se ejecutará de agosto a diciembre de 2010.

**Responsable Administrativo del proyecto**

**y responsable interno solidario**

Nombre y apellidos: C.P. Gerardo López Almazán

Teléfono: [REDACTED]

Celular: [REDACTED]

Correo electrónico: [REDACTED]

*Se testan datos personales con fundamento en el artículo 3 fracción II en relación con el 18 fracción II, ambos de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.*

**Responsable técnico del proyecto**

Nombre y apellidos: Lic. Leopoldo Hernández Márquez

Teléfono: [REDACTED]

Celular: [REDACTED]

Correo electrónico: [REDACTED]

*Se testan datos personales con fundamento en el artículo 3 fracción II en relación con el 18 fracción II, ambos de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.*



### **Descripción del proyecto:**

Con el recurso que se solicita se estima financiar la atención académica (durante el periodo del proyecto) de 300 jóvenes de la zona oriente del Estado de México, con bachillerato concluido y en situación económica adversa. La atención de los jóvenes significa su inclusión en la educación superior a través de su inscripción a la Universidad Tecnológica del Valle de Chalco A. C., en una de las cinco carreras que ofrece, y abarca:

- La promoción del modelo académico en las Instituciones de Educación Media Superior;
- la implementación de dos cursos propedéuticos para regularizar a aquellos aspirantes que no acreditaron examen de ingreso, pero tienen la intención de continuar sus estudios;
- la formación académica de los alumnos matriculados a través del desarrollo de clases, prácticas, clínicas de aplicación de conocimientos, y talleres de recuperación;
- el pago a profesores y cursos para actualizarlos, así como adquisición de material bibliográfico vigente;
- la alfabetización digital que demanda la adquisición de equipos de cómputo y pago por licenciamiento de software;
- la vinculación con el sector productivo a través de convenios para que los alumnos realicen visitas industriales y Estadías Profesionales;
- actividades encaminadas a brindar educación integral: extracurriculares como conciertos, exposiciones, talleres deportivos y culturales, y ceremonias cívicas; así como ferias de ciencia y tecnología, cursos para becarios de instituciones educativas de la zona; y el acondicionamiento de un espacio como cafetería, para favorecer el aprovechamiento académico mediante una alimentación más saludable.

### Justificación:

La Universidad Tecnológica del Valle de Chalco A. C., es una institución educativa sin fines de lucro, que busca consolidar un modelo educativo de calidad que contribuya al progreso y desarrollo social, a través de la vinculación entre la oferta educativa y la demanda del mercado laboral. El proyecto busca propiciar un mejor nivel de vida para los egresados y sus familias y la optimización operativa a los empleadores. Por ello, promueve el modelo académico de Técnico Superior Universitario, 70% práctico y 30% teórico. A través de su oferta educativa busca formar profesionistas altamente capacitados en especialidades tecnológicas y con las competencias laborales que demanda el mercado de trabajo, para que puedan incorporarse a la actividad laboral de manera efectiva, con una actitud de responsabilidad, compromiso, colaboración y espíritu de equipo y con la capacidad de conducirse pertinentemente en las estructuras horizontales y verticales de sus centros de trabajo.

La construcción del plantel inició en el segundo trimestre de 2007, y concluyó con la inauguración de nuestras instalaciones el 21 de enero de 2009 por el Presidente de la República Lic. Felipe Calderón Fournier; tuvo un costo total de 110 millones de pesos, incluyendo equipamiento y gastos pre operativos, que se obtuvieron de donativos; el proyecto arquitectónico – aportación del despacho del Arq. Francisco Serrano, Premio Nacional de Artes–, implica una obra de 5,500 m<sup>2</sup> –la Universidad se ubica en un terreno asignado por el Centro de Desarrollo Comunitario Juan Diego, I.A.P., mediante la figura de comodato, con una superficie de 6,000 m<sup>2</sup> –, en los que se ubican: 1 edificio con 28 aulas, edificio de talleres, biblioteca, cubículos para profesores y oficinas de servicios administrativos y de apoyo a estudiantes.

La asociación civil que le da forma jurídica e institucional a la universidad está formalmente constituida y cuenta con los registros fiscales correspondientes. La Universidad inició operaciones en 2007 y a la fecha atiende a 200 estudiantes, distribuidos en las cinco carreras, que cuentan con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) por la SEP, y forman parte del Sistema Educativo Nacional.

#### Carreras actuales:

1. Tecnologías de la Información y Comunicación (RVOE 2006624)
2. Mantenimiento Industrial (RVOE 2006625)
3. Mecatrónica (RVOE 20080077)
4. Procesos de Producción (RVOE 20080078)
5. Administración de Autotransporte y Logística (RVOE 20080079)

Para la segunda etapa del proyecto se buscará impartir carreras relacionadas con el ámbito de la salud:

1. Biomédica
2. Mantenimiento de Instalaciones de Hospitales
3. Cuidados para la Salud

La oferta educativa de la Institución busca beneficiar a los jóvenes de los sectores menos favorecidos económicamente –la región donde se ubica Valle de Chalco se caracteriza por ser altamente densificada, con población muy joven, escasa oferta educativa del nivel superior, bajo perfil socioeconómico, y de acuerdo a la CONAPO, con índices de marginación –. Y es que la Universidad surge como un compromiso social con los jóvenes de la región, especialmente con aquellos cuyas oportunidades de estudio y de trabajo son escasas, y por ello, buscará fomentar en los estudiantes la capacidad de comprensión de las tecnologías y el conocimiento de su operación y mantenimiento, a fin de habilitarlos para generar soluciones a los problemas de las empresas. Así, los egresados habrán de ubicarse en los niveles intermedios entre los directivos y el personal operativo de las empresas.

Por tratarse de un proyecto de evidente utilidad social, la edificación, equipamiento y operación del plantel se ha hecho a través de donativos, es decir, la Universidad Tecnológica del Valle de Chalco A. C. es la suma de muchos esfuerzos y voluntades que permiten incidir directamente sobre el bienestar de la población con mayores necesidades a través de la impartición de educación integral. Por ello, la Universidad fomenta las habilidades sociales y laborales para que, una vez que egresen, puedan desempeñarse ética y profesionalmente y estén en posibilidades de superar los rezagos, se incorporen al mercado laboral y puedan apoyar a sus familias y contribuir al desarrollo nacional.

De acuerdo con el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 (PND), la finalidad de la política social de esta Administración es lograr el desarrollo humano y el bienestar de los mexicanos a través de la igualdad de oportunidades y los esfuerzos coordinados para lograr avances efectivos hacia el acceso universal de los mexicanos a los servicios de salud, a una educación de calidad y a la superación de la pobreza extrema.

#### *Educación, motor de la economía y factor vital para superar la pobreza*

Es justamente la educación pieza clave para el desarrollo. Consideremos, por ejemplo, que uno de los obstáculos que enfrenta la inversión en zonas económicamente atrasadas es la falta de fuerza de trabajo capacitada, pues, como señala el PND, el rezago educativo de la juventud impide avanzar con un mejor ritmo en lo referente al crecimiento económico y superación de la pobreza, especialmente en un contexto de economía global que exige competitividad. En este sentido, el panorama nacional actual demanda propuestas académicas con contenidos y métodos que respondan a las necesidades del sector productivo, es decir, programas académicos vigentes y pertinentes que se conviertan en un factor importante para reducir los niveles de pobreza e incrementar la competitividad del país.

#### *La cobertura y la igualdad de oportunidades*

Aún persisten rezagos de consideración en el sistema educativo nacional. Los más importantes son la falta de oportunidades de gran parte de la población para acceder a una educación de calidad –la educación superior sólo capta a uno de cada cuatro jóvenes de entre 18 y 22 años de edad– y a los avances en materia de tecnología, así como la desvinculación entre la educación media superior y superior con el sistema productivo.

El desarrollo del país requiere entonces de un Sistema de Educación Superior con mayor cobertura y mejor calidad, en el que se asegure la equidad en el acceso y en la distribución territorial de las oportunidades educativas. Sin embargo, para incrementar la cobertura con equidad no sólo es necesario ampliar y diversificar la oferta educativa, sino también acercarla a los grupos sociales con menores posibilidades de acceso.

Según el Programa Nacional de Educación, los jóvenes que provienen de grupos en situación de marginación se enfrentan a serios obstáculos para tener acceso a la educación superior, permanecer en ella y graduarse oportunamente. Mientras que 45% del grupo de edad entre 19 y 23 años, que vive en zonas urbanas y pertenece a familias con ingresos medios o altos recibe educación superior, únicamente 11% de quienes habitan en sectores urbanos pobres y 3% de los que viven en sectores rurales pobres cursan este tipo de estudios. Por su parte, la participación de los estudiantes indígenas es mínima.

#### *La cobertura en educación superior*

En el ciclo escolar 2003-2004, la matrícula de educación superior alcanzó la cifra de 2.5 millones de estudiantes, de los cuales 2,322.8 miles de alumnos realizaron sus estudios en la modalidad escolarizada, prácticamente 86.0 miles de estudiantes más que en el ciclo anterior. De la matrícula escolarizada, 71.0 miles de estudiantes (3%) se inscribieron en programas de técnico superior universitario o profesional asociado; 1,953.5 miles de alumnos (84.1%) en licenciatura; 155.6 miles de jóvenes (6.7%) en educación normal; y 144.0 miles de estudiantes (6.2%) en posgrado. El sistema público comprende alrededor del 70% de la matrícula total, aunque esta proporción es variable entre los niveles del sistema. Lo anterior significó que un 23% de los jóvenes del rango de edad entre 19 y 23 años cursaran alguna licenciatura en el sistema escolarizado y no escolarizado.

De acuerdo al PND, la escasa matrícula en educación superior obedece a rezagos e ineficiencias en los niveles previos, a la pobreza de las familias y a las características propias de las instituciones de educación superior, cuya heterogeneidad hace que el Sistema de Educación Superior (SES) esté conformado por más de 1,550 instituciones públicas y particulares que tienen distintos perfiles tipológicos y misiones: universidades, universidades públicas autónomas, institutos tecnológicos, universidades tecnológicas, Universidades Politécnicas, instituciones de investigación y posgrado, escuelas normales y otras

instituciones. El SES ofrece programas educativos de técnico superior universitario o profesional asociado, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado.

No obstante la diversidad académica, en el país predominan las instituciones de educación superior (IES) que ofrecen programas exclusiva o mayoritariamente en el nivel de licenciatura y cuya actividad principal Use centra en la transmisión del conocimiento. Prevalece una concentración de la matrícula de licenciatura en pocas carreras con destinos laborables saturados –el 50% de los estudiantes se inscribe en áreas de ciencias sociales y administrativas, en contraposición con las tecnologías y las ciencias exactas, en las que se observa una disminución en la matrícula–.

#### *La participación de las instituciones particulares*

En este contexto, la presente Administración se ha propuesto elevar la cobertura en educación superior, pasando de un 25% actual a un nivel superior a 30% de los jóvenes de 19 a 23 años en el año 2012. Para ello, fortalecerá la inversión en infraestructura educativa y alentará el concurso de los tres órdenes de gobierno y de los sectores social y privado. En este sentido, el Gobierno Federal convoca específicamente a las instituciones particulares a sumarse al esfuerzo de la Educación Superior y a contribuir al alcance de las metas de los programas que se proponen en el PNE.

Así, la oferta de programas educativos en instituciones particulares se ha expandido notablemente en los últimos años. Sin embargo el crecimiento de este sistema ha sido heterogéneo. Por un lado, se han desarrollado instituciones que tienen logros significativos y han alcanzado un amplio prestigio social y, por el otro, han surgido numerosas instituciones pequeñas cuya calidad ha sido objeto de cuestionamiento a pesar de los esfuerzos realizados en los últimos años por mejorar los requisitos y procedimientos para el otorgamiento del Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) por los gobiernos federal y estatales.

#### *El proyecto de la Universidad Tecnológica del Valle de Chalco A. C.*

En este sentido, la Universidad Tecnológica del Valle de Chalco A. C. contempla que a través del modelo de Técnico Superior Universitario se contribuya a superar el reto de ampliar la cobertura en educación superior, y acercar programas académicos –orientados a atender el déficit de profesionales en el área tecnológica, y acordes a los requerimientos del sector productivo– a los jóvenes de la región oriente del Estado de México que han concluido su bachillerato y se encuentran en situación económica adversa.

Nuestra iniciativa se ubica además, en el marco de las tendencias internacionales de países emergentes o en transición de desarrollo con relación a la educación superior, y recogidas por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) como lineamiento de política en los siguientes términos: “desarrollar el nivel técnico superior, intermediario entre el bachillerato y la licenciatura, bien sea en el marco de las formaciones existentes (...) bien en instituciones tales como las Universidades Tecnológicas”<sup>1</sup>.

Existen 60 universidades tecnológicas (UT) –instituciones públicas cuya creación inició el gobierno federal en 1991 en coordinación con los gobiernos estatales, y que en su mayor parte se ubican en ciudades de tamaño medio– que concentran la matrícula de los programas de Técnico Superior Universitario (TSU). En el periodo 1994-2000, la matrícula de TSU creció de 4,923 a 53,633 estudiantes, y en el periodo del ciclo escolar 2001-2002 al 2003-2004 creció de 62.0 miles de alumnos a 71.0 miles de estudiantes (14.5%). En el periodo 2001-2006 se crearon nuevas universidades tecnológicas, y aunque la matrícula de estas no registra un aporte sustantivo a la cobertura de la educación superior, en el PND se contempla dar impulso a la formación de Técnico Superior Universitario, puesto que los contenidos y métodos educativos de este modelo responden a las características que demanda el mercado laboral y contribuyen a superar condiciones de rezago social. Los estudios de Técnico Superior Universitario son entonces vigentes y pertinentes para combatir la pobreza y activar el sistema productivo.

<sup>1</sup> Reviews of national policies for education: México. Higher Education/Examens des politiques nationales d'éducation: Mexique. enseignement supérieur, OCDE, Paris 1997.

Así, la Universidad Tecnológica del Valle de Chalco A. C. busca impulsar el acceso a las nuevas plataformas tecnológicas, impulsar el carácter integral de la educación, y elevar las capacidades de los jóvenes para que puedan ser más competitivos en el mundo laboral, a través de carreras pertinentes para la industria e instalaciones y equipos de vanguardia (actualmente se imparten las carreras de Tecnologías de la Información y Comunicación, Mantenimiento Industrial, Procesos de Producción, Administración de Autotransporte y Logística, y Mécatrónica; y se cuenta con 14 laboratorios y cuatro talleres).

### ***Propuesta de Modelo Educativo de la Universidad Tecnológica del Valle de Chalco A. C.***

#### ***Población objetivo***

La población a la cual está dirigida la oferta educativa de la Universidad Tecnológica de Valle de Chalco A. C. está constituida por jóvenes con bachillerato terminado, habitantes preferentemente de la zona de influencia, interesados en una formación profesional intensiva para la inserción laboral inmediata, y pertenecientes a familias en situación económica adversa.

#### ***Tipo de educación y validez de estudios***

La formación que ofrece la Universidad Tecnológica del Valle de Chalco A.C., es del tipo superior. Constituye una opción de educación intensiva de corta duración -dos años-, que tiene como requisito el bachillerato general o tecnológico, conforme a lo establecido en el Artículo 37 de la Ley General de Educación. El título que otorga es de Técnico Superior Universitario el cual corresponde al nivel 5B de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE). Su carácter es intensivo con un alto porcentaje de contenido práctico, que busca desarrollar en los estudiantes "el saber hacer" a fin de facilitar su inserción al trabajo tan pronto egresen.

Los estudios que imparte la Universidad Tecnológica del Valle de Chalco, A.C., son de carácter particular y cuentan con el reconocimiento de validez oficial por parte de la SEP. Asimismo forma parte del Sistema Educativo Nacional (SEN) conforme a lo estipulado en el Artículo 54 de la Ley General de Educación, que establece que la autorización y el reconocimiento de los planes de estudio incorporan al SEN a las instituciones particulares que obtengan dichos reconocimientos.

#### ***Enfoque educativo***

El enfoque curricular y pedagógico que es el de una educación basada en competencias profesionales con una perspectiva constructivista, donde el concepto de competencias describe los atributos del egresado en términos del ejercicio de una profesión dada. No obstante la diversidad de connotaciones que tiene el concepto de competencias, el que asume la Universidad Tecnológica del Valle de Chalco A. C. considera los siguientes rasgos característicos:

- A. **Conocimientos, habilidades y actitudes** en el sentido de que el estudiante ha de "saber", "saber hacer" y "saber ser" para desempeñarse eficazmente en un puesto de trabajo o desempeñar una actividad productiva. El carácter funcional del conocimiento o desempeño eficaz de la tarea, incluye las categorías relativas a actitudes y valores que se traducen en las habilidades de una persona para relacionarse adecuadamente y desempeñarse de una manera ética.
- B. **Definición de competencias con relación a la acción**, es decir, que las competencias profesionales que los alumnos de la Universidad Tecnológica del Valle de Chalco, A.C. pueden desarrollar, son definidas en función de su aplicación en un desempeño profesional específico. En estas definiciones se incluyen los conceptos de medición o evaluación del desempeño en función de estándares ocupacionales.
- C. **El contexto deberá incluirse como un elemento clave en la definición de las competencias**. Como la eficacia del desempeño de las personas depende no sólo de sus habilidades personales sino de los recursos disponibles del entorno y sus condicionantes, será muy importante la incorporación de este aspecto en la definición de las competencias que deberán alcanzar los estudiantes.

Como puede observarse del análisis anterior y de los retos que enfrenta actualmente la educación superior tecnológica, el enfoque pedagógico basado en competencias profesionales es adecuado por cuanto permite corregir el aprendizaje preponderantemente memorístico y contrarrestar el predominio histórico de una educación basada en la transmisión de conocimientos, que en el caso de la formación profesional es inadmisibles por tratarse de una educación para la inserción al trabajo.

Además obliga al cambio de una perspectiva conductista a una constructivista, donde el estudiante se convierte en el propio gestor de su aprendizaje y el docente en facilitador, a través de la realización de un periodo significativo de prácticas profesionales de los alumnos en las empresas.

El enfoque educativo basado en competencias permite contar también con referentes, que en este caso son las competencias profesionales, como "moneda de curso" que facilita la conexión entre el mundo del trabajo y el de la educación. De esta manera los estudiantes podrán saber cuáles son las competencias profesionales de que son portadores en un código afin al del trabajo, y los empleadores podrán reconocer a su vez las habilidades que están contratando.

### *Áreas curriculares*

De conformidad con el enfoque educativo que se propone, se identifican tres grandes áreas curriculares para la formación profesional de la Universidad Tecnológica del Valle de Chalco A.C.

**A. Área Básica**

Engloba los contenidos curriculares que introducen a los estudiantes a los fundamentos teóricos y metodológicos necesarios a su campo profesional. Busca el desarrollo de las habilidades fundamentales para el desempeño de la profesión tales como manejo adecuado de las matemáticas, física, química, informática, idiomas, etc.

**B. Área de la Formación Profesional**

Incorpora los contenidos referidos al desarrollo de las habilidades cognitivas e instrumentales requeridas para el desempeño competente de una profesión o actividad productiva. Engloba las competencias profesionales que caracterizan y distinguen a un técnico superior universitario en una especialidad dada, guardando relación directa con la carrera específica que cursa el estudiante. Las competencias profesionales constituyen el fin primordial de la formación ya que la Universidad Tecnológica pretende formar individuos competentes en el desempeño de una función productiva o profesión que les permita insertarse tan pronto egresen al mercado laboral.

**C. Área de las competencias interpersonales**

Considera los contenidos curriculares y métodos didácticos enfocados al desarrollo de competencias relacionadas con el ámbito social e interpersonal del futuro profesionista. Busca que los estudiantes sean conscientes de los demás, de sus compromisos sociales y éticos, que aprendan a establecer relaciones de cooperación y de búsqueda de soluciones a los problemas de los equipos de trabajo; que sean autónomos y responsables; y que tengan iniciativa.

### *Modalidad educativa*

La modalidad del servicio educativo es presencial y dual, entendiéndose como dual un proceso formativo donde los alumnos interactúan y aprenden alternadamente entre la educación teórica que proporciona la escuela y la formación práctica que obtendrán a través de la realización de prácticas profesionales en las empresas. Al respecto se realizan convenios con empresas, a fin de asegurar la realización de las mencionadas prácticas, durante las cuales los estudiantes trabajan en un proyecto de atención a diversas problemáticas de la empresa. En su oportunidad habrán de analizarse también las posibilidades reales de incorporación de modalidades educativas a distancia o de horarios mixtos para ayudar a los jóvenes trabajadores interesados en progresar académicamente.

### *Perfil del Egresado*

El perfil profesional habrá de responder a dos aspectos fundamentales: las características profesionales requeridas por el mercado de trabajo y los rasgos particulares que en el dominio de la formación integral desea otorgar la institución.

Una descripción genérica de las características esenciales que debieran tener los egresados de la Universidad Tecnológica del Valle de Chalco A. C. se propone a continuación:

- Se desempeñan de manera competente en las actividades productivas en las que se formaron
- Se adaptan a nuevos métodos de trabajo y al avance tecnológico
- Aplican métodos de investigación para la adquisición de nuevos conocimientos y la solución de problemas
- Dominan el manejo de las tecnologías de acuerdo a su nivel de calificación y su campo profesional, y el impacto de las mismas en el medio ambiente y la sociedad
- Conocen los conceptos y principios de las ciencias y la tecnología y los aplican para diseñar soluciones innovadoras a los problemas de la planta productiva
- Identifican áreas de oportunidad, necesidades y problemas, y proponen soluciones viables y creativas
- Pueden emprender proyectos personales de manera autónoma y responsable para el mejoramiento de su calidad de vida
- Comprenden la dinámica de los grupos de trabajo, basan sus relaciones interpersonales en la tolerancia y el respeto, y aplican el diálogo y la argumentación como medios para resolver los conflictos
- Conocen su responsabilidad social y ética y la de la organización para la cual laboran, adoptando conductas honestas, responsables, con espíritu de servicio y solidaridad social
- Se comunican de manera efectiva en forma oral y escrita y manejan a un nivel aceptable la comprensión del idioma inglés
- Aplican las tecnologías de la información y comunicación para organizar, procesar y gestionar la información que requieren
- Cuentan con pensamiento crítico a través del cual reconocen y resuelven problemas con una perspectiva creativa y constructiva e interpretan datos y resultados.

#### *Rol del docente y calidad educativa*

Los profesores constituyen uno de los elementos más importantes de cualquier proceso de formación. Su profesionalismo, compromiso y motivación son esenciales para el éxito de una universidad. En este sentido la adopción de políticas claras y equitativas de contratación y promoción de los profesores será determinante, pues a partir de que se plantea que el alumno se convierta en el propio gestor de su aprendizaje y el maestro en un facilitador del mismo, la manera como el modelo asume principalmente este reto es a través de la adopción de una formación por "aprendizaje" en los talleres de la Universidad primero, y en la empresa después, dado el alto porcentaje de contenidos prácticos en el plan de estudios.

Con base en lo anterior, los docentes cambian su rol de transmisores del conocimiento que imparten clases magistrales en un aula, a facilitadores de situaciones de aprendizaje en la empresa y los talleres de la Universidad; reorganizan los procesos de enseñanza y aprendizaje dentro y fuera de la escuela; prevén nuevas concepciones y técnicas de evaluación del aprendizaje referidas al "saber hacer" y la aplicación eficaz de competencias instrumentales e interpersonales. El docente habrá de diseñar métodos, materiales educativos y técnicas de evaluación del aprendizaje de forma consistente.

Para el caso específico de la Universidad Tecnológica del Valle de Chalco, A.C., los docentes habrán de estar calificados y contar por lo menos con una licenciatura. Deberán tener también experiencia en la empresa y práctica previa de enseñanza, además de ser objeto de una capacitación inicial sobre el modelo educativo de la Universidad. Para mantener el nivel y pertinencia de la formación, los profesores de asignatura tendrán que ser trabajadores de empresa en paralelo a su actividad docente.

#### *Vinculación con la empresa*

La definición y formalización de mecanismos de vinculación con las empresas de la región es una de las vertientes de trabajo prioritarias de la Universidad, a través de un área de Vinculación dentro de la estructura organizativa, que constituye la ventanilla con el mundo del trabajo.

Se pretende ofertar una formación profesional pertinente a las necesidades de la planta productiva, y los empleadores participan en la definición de las habilidades profesionales que requieren en los egresados. Se trata de lograr la mayor coherencia posible entre la oferta educativa y los requerimientos de desarrollo económico; de evitar la saturación de campos profesionales que denotan agotamiento y favorecen el desempleo de los futuros egresados. En este sentido la Universidad deberá de jugar un rol proactivo ofreciendo programas, que permitan mayores probabilidades de éxito en la inserción laboral.

La vinculación también se requiere para la organización de las prácticas en las empresas, a través de las cuales los estudiantes aseguran la pertinencia de la formación práctica que reciben. Algunas acciones de capacitación para trabajadores en activo así como la impartición de seminarios y conferencias por parte de la Universidad habrán de considerarse también en su oportunidad. El desarrollo de las habilidades relacionadas con el "saber hacer" y el "saber ser" se concentra en este ámbito de la formación. En la formación práctica de los estudiantes, será necesario que se incorporen a la empresa a través de la realización de proyectos concretos que aborden problemáticas específicas, de manera que los empresarios encuentren beneficios en el desarrollo de las mismas y se conviertan en lo posible, en empleadores.

#### *Formación de emprendedores*

De acuerdo con una evaluación realizada a las universidades tecnológicas de la Secretaría de Educación Pública y gobiernos estatales en el año 2002, más de la mitad de los egresados encuentran trabajo en un plazo de 3 meses después del egreso, tres cuartos en un plazo de seis meses y el 93% antes del año. Siete de cada diez trabajan en el área de su formación y en la mayoría de los casos, el empleo se encuentra en la zona de influencia de la Universidad. Sin embargo, un número significativo de egresados se ubica en el auto empleo.

Derivado de lo anterior, la Universidad Tecnológica del Valle de Chalco, A.C. aspira a formar jóvenes con espíritu emprendedor, que sean capaces de desarrollar proyectos personales para el mejoramiento de su calidad de vida; formar personas autónomas, creativas, con iniciativa.

#### *Evaluación del aprendizaje*

El Sistema de Evaluación de la Universidad es visto como un instrumento de mejora y sirve para la toma de decisiones administrativas y académicas que deberán contribuir al mejoramiento de la institución.

La evaluación del aprendizaje significa, por su parte, un proceso sistemático que tiene como objeto determinar y valorar los logros alcanzados por los estudiantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje, con relación a los objetivos planteados en los programas de estudio. Para el docente esta evaluación contribuye a comprobar hasta qué punto se han logrado los objetivos del aprendizaje tanto en lo cognitivo como en lo instrumental e interpersonal; le permite planear y mejorar la actividad escolar con base en dichos resultados, y decidir la promoción del educando. Por tanto el carácter de esta evaluación es diagnóstica, formativa y sumativa.

##### **A. Evaluación diagnóstica**

Es la evaluación orientada al conocimiento de lo que sabe el estudiante antes de comenzar un programa de estudios o unidad de aprendizaje. Permite la identificación de información relacionada con áreas problemáticas específicas. En el marco del modelo de formación intensiva y el perfil socioeconómico de la población a la que está enfocada, este tipo de evaluación es el mecanismo idóneo para identificar a los estudiantes que son sujetos de seguimiento académico, tutoría o nivelación.

##### **B. Evaluación formativa**

Es la evaluación que se realiza durante el proceso de enseñanza-aprendizaje para mejorarlo y alcanzar en forma exitosa los objetivos de aprendizaje a través de una retroalimentación constante hacia el estudiante y el profesor. Se lleva a cabo al terminar uno o más temas del programa de estudios o al emplear una nueva estrategia didáctica. El número de veces que se realiza depende de la cantidad, extensión y grado de complejidad de los aprendizajes que pretenden alcanzarse. Su propósito esencial es el desarrollo y continuo mejoramiento del aprendizaje del estudiante que está siendo evaluado y el del trabajo del profesor.

##### **C. Evaluación sumativa**

Es la evaluación que se realiza al finalizar una etapa del proceso de enseñanza y aprendizaje, ya sea al concluir el cuatrimestre o al término de los estudios del estudiante en la Universidad; su propósito es determinar si el estudiante ha logrado los aprendizajes establecidos en los objetivos terminales de los programas de estudios o si alcanza las competencias que se establecen en el perfil del egresado. También persigue el propósito de asignar calificaciones con fines de acreditación o certificación.



**VINCULACIÓN DEL PROYECTO CON EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO Y EL PROGRAMA SECTORIAL SEP**

OBJETIVOS DEL PROYECTO	PROGRAMA SECTORIAL DE LA SEP 2007-2012	PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2007-2012
<b>OBJETIVO GENERAL:</b> Promover la vinculación de la zona de Chalco, Estado de México, con la industria y el sector productivo, a través de la oferta de servicios educativos, para elevar la cobertura de la educación superior y beneficiar a jóvenes de escasos recursos de la zona.		Coincide con el eje 3 del PND, cuando se menciona la necesidad de vincular la educación superior y el mercado laboral, y contribuye al cumplimiento del objetivo 14 del Eje 3 del PND.
<b>(OBJETIVOS ESPECÍFICOS):</b> 1. Fomentar la inscripción a las cinco carreras altamente especializadas que imparte la Universidad Tecnológica del Valle de Chalco A.C., para elevar la cobertura de educación superior y beneficiar a jóvenes de escasos recursos de la zona.  2. Mantener en ejecución el Cuatrimestre Propedéutico para regularizar a los aspirantes que no acreditaron el examen de ingreso por deficiencias académicas o por rezagos en los niveles previos, y así permitir que éstos jóvenes tengan una oportunidad de ingresar al sistema educativo, y posteriormente de insertarse al sistema productivo y social, de mejor manera.	Contribuye al cumplimiento de los Objetivos 2 y 5 del PS-SEP.  Contribuye al cumplimiento del Objetivo 1 del PS-SEP.	Contribuye al cumplimiento del objetivo 1 del Eje 2; y de los objetivos 1, 9, 10 y 14 del Eje 3 del PND.  Contribuye al cumplimiento de los objetivos 1 y 10 del Eje 3 del PND.
<b>OBJETIVO GENERAL:</b> Contribuir a mantener en operación a la Universidad Tecnológica del Valle de Chalco A.C., para que se constituya en un mecanismo de formación para los jóvenes de la zona, a través de la adquisición de habilidades, conocimientos y técnicas que les permitan insertarse al mercado laboral.		Coincide con el eje 3 del PND, cuando se menciona la necesidad de vincular la educación superior y el mercado laboral, y contribuye al cumplimiento del objetivo 14 del Eje 3 del PND.
<b>(OBJETIVOS ESPECÍFICOS):</b> 3. Desarrollar en los alumnos las habilidades y técnicas que demanda el sector productivo, para que se inserten con mayor facilidad a la vida económica del país y se reduzca la brecha digital.  4. Promover la vinculación con el sector productivo para que los estudiantes articulen lo académico con las necesidades de la industria, y posteriormente tengan más posibilidades de insertarse a la vida productiva de forma responsable y comprometida.  5. Mantener actualizado al personal docente, a fin de elevar la calidad educativa.  6. Aumentar los niveles de aprovechamiento académico para favorecer la permanencia de los estudiantes.  7. Desarrollar actividades extracurriculares para impartir a los estudiantes educación integral y fomentarles el goce de la cultura, así como valores que los preparen para las exigencias del mundo laboral y social.  8. Difundir la cultura, la ciencia y la tecnología entre los alumnos, la comunidad y las organizaciones de la zona, para fortalecer la relación de la Universidad Tecnológica del Valle de Chalco A. C. con su entorno y tratar de beneficiarlo.  9. Acondicionar un espacio como cafetería, para brindar formación integral y favorecer el aprovechamiento académico a través de una adecuada nutrición.	Contribuye al cumplimiento del Objetivo 3 del PS-SEP.  Contribuye al cumplimiento de los Objetivos 1 y 4 del PS-SEP.  Contribuye al cumplimiento del Objetivo 1 del PS-SEP.  Contribuye al cumplimiento de los Objetivos 1 y 4 del PS-SEP.  Contribuye al cumplimiento del Objetivo 4 del PS-SEP.  Contribuye al cumplimiento del Objetivo 1 del PS-SEP.	Contribuye al cumplimiento de los objetivos 9 y 11, del Eje 3 del PND.  Incide en el tema de Transformación educativa, planteado en el Eje 3, cuando se menciona la necesidad de vincular la educación superior y el mercado laboral, y contribuye al cumplimiento del objetivo 14 del Eje 3 del PND.  Contribuye al cumplimiento de los objetivos 9 y 11, del Eje 3 del PND.  Contribuye al cumplimiento del objetivo 10, del Eje 3 del PND.  Contribuye al cumplimiento del objetivo 12 y 14, del Eje 3 del PND.  Contribuye al cumplimiento de los objetivos 12 y 21, del Eje 3 del PND.  Contribuye al cumplimiento del objetivo 10, del Eje 3 del PND.

### **Utilidad social**

Se trata de un proyecto de amplia utilidad social, dado que incide de manera directa en las siguientes dimensiones del desarrollo social:

#### ***Acceso a la educación e Igualdad de oportunidades***

Con este proyecto, la Universidad Tecnológica del Valle de Chalco A. C., espera contribuir a ampliar la cobertura de la educación superior y así elevar el índice de escolaridad en la región, desarrollar capital humano para que la población beneficiada pueda encontrar mejores oportunidades laborales, y tenga también las herramientas para que desarrollen sus proyectos de vida de mejor manera.

Sin embargo, no es suficiente ampliar las opciones académicas y la cobertura en educación superior, por ello se espera brindar igualdad de oportunidades educativas a un sector vulnerable de la población, es decir, a jóvenes de la región oriente del Estado de México, cuyas familias tienen ingresos menores a tres salarios mínimos.

#### ***Superación de la pobreza***

El acceso a la educación permitirá que la población beneficiada con este proyecto esté en capacidad de superar la pobreza al poder incorporarse al mercado laboral en mejores condiciones, pues los rezagos académicos constituyen en si mismos situaciones de marginación, y es a través de la educación orientada a las necesidades del sector productivo que se puede incidir positivamente en la dinámica social y del mundo productivo.

#### ***Crecimiento económico***

Se contempla que a través de una propuesta académica con contenidos y métodos que responden a las necesidades del sector productivo, se incremente la competitividad en la región, y la industria pueda encontrar el capital humano necesario para establecerse en el área, ya que actualmente uno de los obstáculos del desarrollo económico es la falta de personal capacitado, vinculado directamente al rezago educativo que impide avanzar con un mejor ritmo en lo referente al crecimiento económico.

Cabe señalar que la región oriente del estado cuenta con limitado desarrollo económico, por lo que la población económicamente activa se traslada la ciudad de México, donde se incorpora a labores que no

requiere mano de obra con alta calificación. Se espera entonces que los jóvenes que concluyan su formación académica en las carreras ofrecidas tengan oportunidades de incorporarse al sector productivo y obtener mejores ingresos.

#### ***Reducción de brecha digital***

Se busca formar técnicos de nivel superior altamente calificados, que puedan incorporar las tecnologías pertinentes a los procesos y productos desarrollados por la industria nacional. Dado el avance de la globalización y las tecnologías de la información, todas las carreras cuentan en su curricula la enseñanza del manejo de la computadora como una herramienta indispensable de trabajo, buscando combatir el analfabetismo digital. Además la Universidad a través de su Centro de Certificación Microsoft, brinda la oportunidad de que los estudiantes que lo deseen se certifiquen en el manejo de software, por el principal fabricante de éste a nivel mundial; esperamos que este esfuerzo contribuya a la disminución de la brecha digital existente y la equidad de oportunidades para más mexicanos, especialmente para aquellos cuyas oportunidades de estudio y empleo son escasas.

**Alcance del proyecto:**

Con el proyecto la Universidad Tecnológica del Valle de Chalco A. C. podrá atender a 300 alumnos.

**Nivel educativo en el que opera el proyecto:**

Técnico Superior Universitario

**Población beneficiada:**

300 alumnos en el mes de septiembre de 2010.

**Entidad o entidades federativas en las que se llevará a cabo el proyecto:**

Estado de México (municipio de Valle de Chalco Solidaridad)

**Análisis de las necesidades:**

La zona oriente del Estado de México, particularmente la región de Chalco<sup>2</sup>, se caracteriza por ser una zona altamente densificada, con población muy joven, escasa oferta educativa del nivel superior, bajo perfil socioeconómico, y de acuerdo al Consejo Nacional de Población, con altos índices de marginación.

Actualmente, la educación superior sólo capta a uno de cada cuatro jóvenes de entre 18 y 22 años de edad, y según el Programa Nacional de Educación, los jóvenes que provienen de grupos en situación de marginación se enfrentan a serios obstáculos para tener acceso a la educación superior, permanecer en ella y graduarse oportunamente. Mientras que 45% del grupo de edad entre 19 y 23 años, que vive en zonas urbanas y pertenece a familias con ingresos medios o altos recibe educación superior, únicamente 11% de quienes habitan en sectores urbanos pobres y 3% de los que viven en sectores rurales pobres cursan este tipo de estudios.

En este sentido, la Universidad Tecnológica del Valle de Chalco A. C., que busca beneficiar a los jóvenes de la región de Chalco que no han tenido acceso a la educación superior y pertenecientes a familias con ingresos de tres salarios mínimos o menos, está en la línea de la política social de esta Administración, que de acuerdo con el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, es lograr el desarrollo humano y el bienestar de los mexicanos a través de la igualdad de oportunidades; los esfuerzos coordinados lograrán avances efectivos hacia el acceso universal de los mexicanos a los servicios de salud, a una educación de calidad y a la superación de la pobreza extrema.

Asimismo, como señala el Programa Sectorial de Educación en su segundo objetivo, con este proyecto se busca ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad, especialmente en una región donde existe mucha población en condiciones

---

<sup>2</sup> De acuerdo a su ubicación geográfica, la región de Chalco se compone de los siguientes diez municipios, los cuales constituyen la zona de influencia de la Universidad Tecnológica del Valle de Chalco A. C.: Amecameca, Ayapango, Cocotitlán, Chalco, Ixtapaluca, Juchitepec, Temamatla, Tenango del Aire, Tlalmanalco y Valle de Chalco Solidaridad.

de desventaja, y que al no encontrar propuestas integrales para superar sus condiciones seguirá siendo vulnerable a dinámicas sociales negativas y que al no contar con fuerza de trabajo capacitada, no podrá insertarse en las nuevas exigencias del mundo económico. Sirva el contexto descrito en el apartado "Justificación", y las siguientes consideraciones, como una descripción más amplia de esta situación.

#### *Perfil socioeconómico*

Algunas de las principales características socioeconómicas de esta región son:

- Según el Censo Nacional de Población 2000, la población de la región de Chalco, estaba conformada por una población total de 979,211 habitantes, de la cual un 9.1% correspondía al grupo de edad de 20 a 24 años y un 10.0% a la población de 15 a 19 años.
- Dentro de la región, el municipio más grande en población era el de Valle de Chalco Solidaridad que contaba con 323,461 habitantes.
- De acuerdo con los índices de marginación que elabora el Consejo Nacional de Población (CONAPO), el perfil socioeconómico de la región de Chalco se ubica entre bajo y muy bajo. De manera congruente con lo anterior, el 67.9% de las viviendas particulares que habita la población de esa región no cuentan con agua entubada ni drenaje conectado a la red pública dentro de las viviendas, mientras que el 34.3% de las mismas han sido construidas con material de desecho, lámina de cartón, asbesto o palma en los techos. En el municipio de Chalco, el 79% de las viviendas carecen también de agua entubada y drenaje conectado a la red pública, y el 38% fueron construidas con materiales de desecho, lámina o cartón.
- El bajo perfil socioeconómico se confirma también a partir del nivel de ingresos que perciben los habitantes de la región. De esta manera un 74% de la población ocupada, alrededor de 330 mil personas, presentaban ingresos inferiores a 3 salarios mínimos. Por su parte, Valle de Chalco Solidaridad es el que contaba con el mayor porcentaje de trabajadores, del orden del 79%, con ingresos menores a 3 salarios mínimos.
- La principal actividad productiva de la región es la industria manufacturera. El 21.7% de la población se dedicaba a ella. Le siguen el comercio y en tercer lugar la construcción con 20.7% y 10.1%, respectivamente. En cuarto lugar se ubican las actividades de gobierno. En el Valle de Chalco se invierte un poco este comportamiento, ocupando el primer lugar el comercio y el segundo la actividad manufacturera.
- El 73.1% de la población ocupada en la región son obreros, empleados o jornaleros y un 20.9% son trabajadores por su cuenta. Los municipios con mayor porcentaje de población que trabaja como obreros, empleados o jornaleros son Tlalmanalco, Ixtapaluca y Cocotitlán.

#### *Perfil Educativo*

Algunas de las principales características de esta región son:

- La región de Chalco presentaba un índice de analfabetismo del 6% en el año 2000. Dentro de la región, los municipios de Chalco y Valle de Chalco Solidaridad presentaban índices del orden del 6.8%. El municipio con el índice más alto de analfabetismo era Juchitepec con el 10.4% y el más bajo lo tenía Tlalmanalco con 3.5%.
- La población de 6 a 14 años que no asistía a la escuela era del 5.9% en toda la región. A su vez Chalco y Valle de Chalco Solidaridad contaban con índices de inasistencia del 5.8% y 6.8% respectivamente, para este grupo de edad.
- El porcentaje de población de 15 años y más sin instrucción era del 6.6% en la región, mientras que en Chalco y Valle de Chalco Solidaridad era de 7.1% y 7.9% respectivamente. El municipio con mayor índice era de nuevo Juchitepec con 10.4%.
- El promedio de escolaridad de la zona era de 7.5 años, y el municipio de Tlalmanalco era el que tenía el promedio más alto con 9 años.

En la región de Chalco, la población escolar entre los años 1998 y 2003 creció 29% en secundaria; 65% en bachillerato y 194% en educación superior. Sin embargo, estos porcentajes vistos en la matrícula de 2003 arrojan que se contaban 70,060 alumnos en secundaria, 27,050 en bachillerato, pero sólo 3,958 alumnos en educación superior.

El índice de captación del bachillerato es de 74%, de 16,908 egresados de secundaria en 2003, el primer ingreso de preparatoria, en ese mismo año, fue de 12,443. La eficiencia terminal, considerando los

egresados de 2003 (4,808) entre la matrícula de nuevo ingreso de 2000 (8,472), se obtiene un índice de 57%. Por su parte la eficiencia terminal del sistema de bachillerato en escuelas particulares se ubica en el orden del 91% mientras que el de las escuelas públicas es del 55%.

De los 4,808 estudiantes, egresados del bachillerato en 2003, la mayoría provienen de tres municipios: 1,557 del municipio de Chalco, 1,407, del Valle de Chalco Solidaridad y 873 de Ixtapaluca. Estos son los municipios que mayor crecimiento han presentado entre 1998 y 2003 con tasas de 46%, 96% y 165%, respectivamente.

Si bien las matrículas se han venido incrementando de manera significativa, la eficiencia terminal es del 57%, lo que implica la necesidad de ofrecer algún programa de regularización para que más estudiantes concluyan el nivel de educación media superior.

La matrícula del bachillerato por área de estudio en toda la región era como sigue en el año 2003:

• Económico-administrativas:	39%
• Humanidades:	26%
• Bachillerato general:	21%
• Físico-matemáticas:	9%
• Químico-biológica:	2%

Con estos datos podemos anticipar que la demanda de educación superior seguirá concentrándose en las licenciaturas lejanas al desarrollo tecnológico y de mercados saturados.

En 2003, 2,633 alumnos de la matrícula total de bachillerato estaban en escuelas particulares (10%) con pago promedio anual por estudiante de \$18,000.00. La matrícula de educación superior para la región, en 2003, de 3,958 estudiantes concentra el 87% en tres municipios: 1,509 en Chalco (38%), 1,134 en Amecameca (29%) y 813 en el Valle de Chalco (20%).

De los 4,808 que egresaron del bachillerato en 2003, sólo 1,457 ingresaron a la educación superior (30%). La eficiencia terminal fue del orden del 40% (398 egresados en 2003 de 988 alumnos de nuevo ingreso en 2000) la cual se ubica en 10 puntos porcentuales por debajo de la media nacional que fue del 50% para ese periodo. Estos datos indican la necesidad de ofrecer una opción alternativa para el 70% no captado, con el correspondiente esfuerzo para incrementar la eficiencia terminal.

Las cinco carreras con mayor matrícula de un universo de 87 carreras fueron:

• Contador público:	8%
• Ingeniería industrial:	6%
• Derecho:	5%
• Administración industrial:	5%
• Informática:	4%

Se observa entonces, una gran dispersión en las preferencias de los estudiantes hacia los programas de licenciatura, a pesar de que sólo existen 7 instituciones de educación superior en la zona. Por lo que se refiere a la educación superior tecnológica pública, la región, cuenta con los Institutos Tecnológicos de Estudios Superiores de Chalco y de Ixtapaluca, los cuales ofertan las carreras de Ingeniería Electrónica, Industrial, Electromecánica y en Sistemas Computacionales. No existen escuelas privadas de educación superior tecnológica en la zona, y ninguna, pública o privada, que promueva el modelo de Técnico Superior Universitario (TSU).

#### *La pertinencia del TSU en la región*

La Universidad Tecnológica del Valle de Chalco A. C. contempla que a través del modelo de Técnico Superior Universitario se contribuya a superar el reto de ampliar la cobertura en educación superior, y acercar programas académicos –orientados a atender el déficit de profesionales en el área tecnológica, y acordes a los requerimientos del sector productivo– a los jóvenes de la región oriente del Estado de México que han concluido su bachillerato y se encuentran en situación económica adversa.

Nuestra iniciativa se ubica además, en el marco de las tendencias internacionales de países emergentes o en transición de desarrollo con relación a la educación superior, y recogidas por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) como lineamiento de política en los siguientes términos: **"desarrollar el nivel técnico superior, intermediario entre el bachillerato y la licenciatura, bien sea en el marco de las formaciones existentes (...) bien en instituciones tales como las Universidades Tecnológicas"**<sup>3</sup>.

Existen 60 universidades tecnológicas (UT) –instituciones públicas cuya creación inició el gobierno federal en 1991 en coordinación con los gobiernos estatales, y que en su mayor parte se ubican en ciudades de tamaño medio– que concentran la matrícula de los programas de Técnico Superior Universitario (TSU). En el periodo 1994-2000, la matrícula de TSU creció de 4,923 a 53,633 estudiantes, y en el periodo del ciclo escolar 2001-2002 al 2003-2004 creció de 62.0 miles de alumnos a 71.0 miles de estudiantes (14.5%). En el periodo 2001-2006 se crearon nuevas universidades tecnológicas, y aunque la matrícula de estas no registra un aporte sustantivo a la cobertura de la educación superior, en el PND se contempla dar impulso a la formación de Técnico Superior Universitario, puesto que **los contenidos y métodos educativos del modelo de TSU responden a las características que demanda el mercado laboral y contribuyen a superar condiciones de rezago social. Los estudios de Técnico Superior Universitario son entonces vigentes y pertinentes para combatir la pobreza y activar el sistema productivo.**

Así, la Universidad Tecnológica del Valle de Chalco A. C. busca impulsar el acceso a las nuevas plataformas tecnológicas, impulsar el carácter integral de la educación, y elevar las capacidades de los jóvenes para que puedan ser más competitivos en el mundo laboral, a través de carreras pertinentes para la industria e instalaciones y equipos de vanguardia (actualmente se imparten **las carreras de Tecnologías de la Información y Comunicación, Mantenimiento Industrial, Procesos de Producción, Administración de Autotransporte y Logística, y Mecatrónica**; y se cuenta con 14 laboratorios y cuatro talleres).

#### **Beneficios esperados:**

Se espera que los egresados continúen con la tendencia que existe en el mercado para profesionistas con este tipo de formación. De acuerdo con el Observatorio Laboral de la Secretaría del Trabajo, la Coordinación General de Universidades Tecnológicas manifiesta que *"siete de cada diez de nuestros egresados encuentran trabajo en menos de seis meses"*.

---

<sup>3</sup> Reviews of national policies for education: México. Higher Education/Examens des politiques nationales d'éducation: Mexique, enseignement supérieur, OCDE, Paris 1997.

**C) Objetivos, actividades y metas:**  
**Objetivos:**

OBJETIVOS	META	PLAZO
<b>OBJETIVO GENERAL I:</b> Permitir que más jóvenes de la zona oriente del Estado de México, con bachillerato concluido y en situación económica adversa y que deseen continuar sus estudios, puedan hacerlo en la Universidad Tecnológica del Valle de Chalco A.C., para así aumentar la cobertura de la educación superior de manera equitativa.		
<b>(OBJETIVOS ESPECÍFICOS):</b>  1. Fomentar la inscripción a las cinco carreras altamente especializadas que imparte la Universidad Tecnológica del Valle de Chalco A.C., para elevar la cobertura de educación superior y beneficiar a jóvenes de escasos recursos de la zona.  2. Mantener en ejecución el Cuatrimestre Propedéutico para regularizar a los aspirantes que no acreditaron el examen de ingreso por deficiencias académicas o por rezagos en los niveles previos, y así permitir que éstos jóvenes tengan una oportunidad de ingresar al sistema educativo, y posteriormente de insertarse al sistema productivo y social, de mejor manera.	300 alumnos inscritos          2 Cursos Propedéuticos impartidos	Septiembre 2010          Diciembre 2010
<b>OBJETIVO GENERAL II:</b> Contribuir a mantener en operación a la Universidad Tecnológica del Valle de Chalco A.C., para que se constituya en un mecanismo de formación para los jóvenes de la zona, a través de la adquisición de habilidades, conocimientos y técnicas que les permitan incorporarse al mercado laboral.		
<b>(OBJETIVOS ESPECÍFICOS):</b>  3. Desarrollar en los alumnos las habilidades y técnicas que demanda el sector productivo, para que se inserten con mayor facilidad a la vida económica del país y se reduzca la brecha digital. 4. Promover la vinculación con el sector productivo para que los estudiantes articulen lo académico con las necesidades de la industria, y posteriormente tengan más posibilidades de insertarse a la vida productiva de forma responsable y comprometida. 5. Mantener actualizado al personal docente a fin de elevar la calidad educativa. 6. Aumentar los niveles de aprovechamiento académico para favorecer la permanencia de los estudiantes. 7. Desarrollar actividades extracurriculares para impartir a los estudiantes educación integral y fomentarles el goce de la cultura, así como valores que los preparen para las exigencias del mundo laboral y social. 8. Difundir la cultura, la ciencia y la tecnología entre los alumnos, la comunidad y las organizaciones de la zona, para fortalecer la relación de la Universidad Tecnológica del Valle de Chalco A.C. con su entorno y tratar de beneficiarlo. 9. Acondicionar un espacio como cafetería, para brindar formación integral y favorecer el aprovechamiento académico a través de una adecuada nutrición.	3 Clínicas de Aplicación de Conocimientos Prácticos y 10 alumnos certificados          20 Visitas Industriales y 5 convenios firmados   4 módulos de actualización docente 3 talleres de recuperación  8 actividades extracurriculares  2 actividades  1 espacio acondicionado como cafetería	Diciembre 2010          diciembre 2010   Diciembre 2010 Diciembre 2010  Diciembre 2010  Diciembre 2010  Diciembre 2010

## Programa de actividades:

ACTIVIDAD	META	TIEMPOS DE EJECUCIÓN
<p>PARA EL OBJETIVO GENERAL I, ESPECÍFICO 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promoción del modelo académico y de los periodos de inscripción, en las Instituciones de Educación Media Superior y entre la población en general</li> </ul>	300 alumnos inscritos	agosto-septiembre
<p>PARA EL OBJETIVO GENERAL I, ESPECÍFICO 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuatrimestre Propedéutico para estudiantes que reprobren examen de ingreso</li> </ul>	2 Cursos Propedéuticos	agosto -diciembre
<p>PARA EL OBJETIVO GENERAL II, ESPECÍFICO 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formación académica de los estudiantes en clases teóricas y prácticas</li> <li>Clinicas de Aplicación de Conocimientos Prácticos</li> <li>Certificación de alumnos</li> <li>Incremento de acervo bibliográfico</li> <li>Adquisición de equipos de cómputo y renovación de licencias</li> </ul>	3 Clinicas de Aplicación de Conocimientos y 10 alumnos certificados	agosto -diciembre
<p>PARA EL OBJETIVO GENERAL II, ESPECÍFICO 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Visitas industriales</li> <li>Firma de convenios con empresas</li> <li>Estadías Profesionales</li> </ul>	20 Visitas industriales y 5 convenios con empresas	agosto -diciembre
<p>PARA EL OBJETIVO GENERAL II, ESPECÍFICO 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cursos de actualización docente</li> </ul>	4 cursos de actualización	agosto -diciembre
<p>PARA EL OBJETIVO GENERAL II, ESPECÍFICO 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Talleres de Recuperación</li> </ul>	3 talleres	agosto -diciembre
<p>PARA EL OBJETIVO GENERAL II, ESPECÍFICO 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades extracurriculares (conciertos, exposiciones, talleres deportivos y culturales, y ceremonias cívicas)</li> </ul>	8 actividades extracurriculares	agosto -diciembre
<p>PARA EL OBJETIVO GENERAL II, ESPECÍFICO 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades de difusión de la ciencia y la tecnología entre la comunidad universitaria y las organizaciones de la zona (ferias de ciencia y tecnología, cursos para becarios)</li> </ul>	2 actividades	agosto -diciembre
<p>PARA EL OBJETIVO GENERAL II, ESPECÍFICO 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Acondicionamiento de una cafetería</li> </ul>	1 espacio acondicionado como cafetería	agosto -diciembre



## Productos entregables:

ENTREGABLES	FORMA DE ENTREGA	PLAZO DE ENTREGA
PARA EL OBJETIVO GENERAL I, ESPECÍFICO 1: 1. Relación de estudiantes matriculados	Impreso	Diciembre*
PARA EL OBJETIVO GENERAL I, ESPECÍFICO 2: 2. Relación de participantes en Cuatrimestre Propedéutico	Impreso	Diciembre
PARA EL OBJETIVO GENERAL II, ESPECÍFICO 3: 3. Relación de Clínicas efectuadas y Relación de alumnos certificados	Impreso	diciembre
PARA EL OBJETIVO GENERAL II, ESPECÍFICO 4: 4. Relación de Visitas industriales realizadas y Relación de convenios firmados	Impreso	diciembre
PARA EL OBJETIVO GENERAL II, ESPECÍFICO 5: 5. Relación de profesores asistentes a cursos de Actualización	Impreso	diciembre
PARA EL OBJETIVO GENERAL II, ESPECÍFICO 6: 6. Relación de alumnos participantes en Talleres de Recuperación	Impreso	diciembre
PARA EL OBJETIVO GENERAL II, ESPECÍFICO 7: 7. Relación de actividades extracurriculares realizadas	Impreso	diciembre
PARA EL OBJETIVO GENERAL II, ESPECÍFICO 8: 8. Relación de actividades de difusión de la ciencia y la tecnología	Impreso	diciembre
PARA EL OBJETIVO GENERAL II, ESPECÍFICO 9: 9. Fotografías del espacio acondicionado como cafetería	Impreso	diciembre

## Evaluación de resultados y del impacto:

Se harán acciones de seguimiento de egresados, para detectar cuántos se encuentran laborando, qué actividades realizan y cuál es la opinión de los empleadores respecto a al puesto que desempeñan.

**D) Presupuesto global del proyecto, desglosado por rubro y tipo de gasto:**

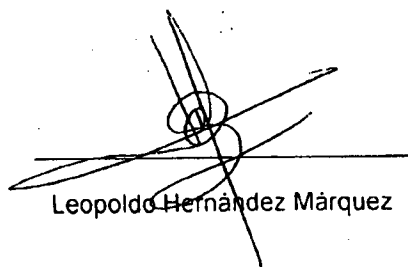
**Costos globales del proyecto**

ACTIVIDAD	RECURSOS HUMANOS	RECURSOS MATERIALES	TOTAL POR ACTIVIDAD
<b>OBJETIVO GENERAL I Y ESPECIFICO 1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promoción del modelo académico y de los periodos de inscripción en las instituciones de Educación Media Superior y entre la población en general</li> </ul>	75,500.00	140,000.00	215,500.00
<b>OBJETIVO GENERAL I Y ESPECIFICO 2:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuatrimestre Propedéutico para estudiantes que reprueben examen de ingreso</li> </ul>	223,000.00		223,000.00
<b>OBJETO GENERAL II Y ESPECÍFICO 3:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formación académica de los estudiantes en clases teóricas y practicas</li> <li>Clinicas de Aplicación de Conocimientos Prácticos</li> <li>Certificación de alumnos</li> <li>Incremento de acervo bibliográfico</li> <li>Adquisición de Equipos de Cómputo y renovación de licencias</li> </ul>	2,878,696.00 11,000.00	380,000.00 95,000.00 1,879,892.00	3,258,696.00 11,000.00 95,000.00 1,879,892.00
<b>OBJETIVO GENERAL II Y ESPECIFICO 4:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Visitas industriales</li> <li>Firmas de convenios con empresas</li> <li>Estadias Profesionales</li> </ul>	52,825.00		52,825.00
<b>OBJETIVO GENERAL II Y ESPECIFICO 5:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cursos de actualización docente</li> </ul>		170,000.00	170,000.00
<b>OBJETIVO GENERAL II Y ESPECIFICO 6:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Taller de recuperación</li> </ul>	50,700.00		50,700.00
<b>OBJETIVO GENERAL II Y ESPECIFICO 7:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades extracurriculares (conciertos, exposiciones, talleres deportivos y culturales y ceremonias cívicas)</li> </ul>	107,356.00	15,000.00	122,356.00
<b>OBJETIVO GENERAL II Y ESPECIFICO 8:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades de difusión de la ciencia y la tecnología entre la comunidad universitaria y las organizaciones de la zona (ferias de ciencia y tecnología, cursos para becarios)</li> </ul>	121,031.00		121,031.00
<b>OBJETIVO GENERAL II Y ESPECIFICO 9:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Acondicionamiento de una cafetería</li> </ul>		300,000.00	300,000.00
<b>TOTALES</b>	<b>3,520,108.00</b>	<b>2,979,892.00</b>	<b>6,500,000.00</b>

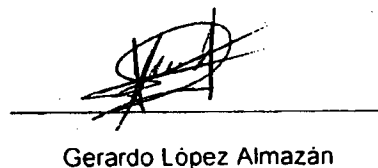
## PLAN DE FINANCIAMIENTO DEL PROYECTO

ACTIVIDAD	COSTOS GLOBALES	APORTACIONES DE LA MISMA INSTITUCIÓN	APORTES DE LA SEP	OTROS APORTES PREVISTOS
OBJETIVO GENERAL I Y ESPECIFICO 1: <input type="checkbox"/> Promoción del modelo académico y de los periodos de inscripción en las instituciones de Educación Media Superior y entre la población en general	579,200.00	46,300.00	215,500.00	317,400.00
OBJETIVO GENERAL I Y ESPECIFICO 2: <input type="checkbox"/> Cuatrimestre Propedéutico para estudiantes que reprueben examen de ingreso	599,200.00	47,800.00	223,000.00	328,400.00
OBJETO GENERAL II Y ESPECIFICO 3: <input type="checkbox"/> Formación académica de los estudiantes en clases teóricas y practicas <input type="checkbox"/> Clinicas de Aplicación de Conocimientos Prácticos <input type="checkbox"/> Certificación de alumnos <input type="checkbox"/> Incremento de acervo bibliográfico <input type="checkbox"/> Adquisición de Equipos de Cómputo y renovación de licencias	8,758,396.00 30,500.00 255,300.00 5,052,592.00	699,700.00 2,300.00 20,400.00 403,700.00	3,258,696.00 11,000.00 95,000.00 1,879,892.00	4,800,000.00 17,200.00 139,900.00 2,769,000.00
OBJETIVO GENERAL II Y ESPECIFICO 4: <input type="checkbox"/> Visitas industriales <input type="checkbox"/> Firmas de convenios con empresas <input type="checkbox"/> Estadias Profesionales	141,925.00	11,300.00	52,825.00	77,800.00
OBJETIVO GENERAL II Y ESPECIFICO 5: <input type="checkbox"/> Cursos de actualización docente	456,900.00	36,500.00	170,000.00	250,400.00
OBJETIVO GENERAL II Y ESPECIFICO 6: <input type="checkbox"/> Taller de recuperación	136,300.00	10,900.00	50,700.00	74,700.00
OBJETIVO GENERAL II Y ESPECIFICO 7: <input type="checkbox"/> Actividades extracurriculares (conciertos, exposiciones, talleres deportivos y culturales y ceremonias cívicas)	328,856.00	26,300.00	122,356.00	180,200.00
OBJETIVO GENERAL II Y ESPECIFICO 8: <input type="checkbox"/> Actividades de difusión de la ciencia y la tecnología entre la comunidad universitaria y las organizaciones de la zona (ferias de ciencia y tecnología, cursos para becarios)	325,331.00	26,000.00	121,031.00	178,300.00
OBJETIVO GENERAL II Y ESPECIFICO 9: <input type="checkbox"/> Acondicionamiento de una cafetería	806,420.00	64,600.00	300,000.00	441,820.00
<b>TOTALES</b>	<b>17,470,920.00</b>	<b>1,395,800.00</b>	<b>6,500,000.00</b>	<b>9,575,120.00</b>

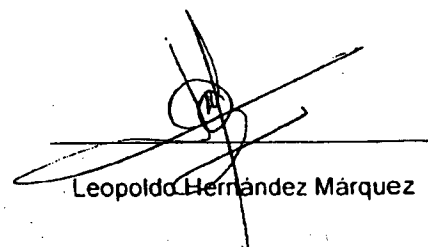
Representante Legal

  
 Leopoldo Hernández Márquez

Responsable Administrativo

  
 Gerardo López Almazán

Responsable Técnico

  
 Leopoldo Hernández Márquez