

6. CURSO DE ACTUALIZACIÓN  
INTRODUCCIÓN A LAS METODOLOGÍAS  
DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA  
Y CUALITATIVA EN MATERIA  
DE SEGURIDAD PÚBLICA

## CURSO DE ACTUALIZACIÓN INTRODUCCIÓN A LAS METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA EN MATERIA DE SEGURIDAD PÚBLICA

### I. ÍNDICE

II. INTRODUCCIÓN	147
III. OBJETIVO GENERAL	147
IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	147
V. PERFIL DE INGRESO	147
VI. PERFIL DE EGRESO	148
VII. ESTRUCTURA CURRICULAR	148
VIII. CONTENIDO TEMÁTICO	148
IX. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	149
X. PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN	149
XI. FUENTES DE CONSULTA	150

## II. INTRODUCCIÓN

El Comisionado Nacional de Seguridad (CNS) tiene como principal objetivo proponer las políticas, programas y acciones que garanticen la seguridad pública de la nación y de sus habitantes de manera coordinada con las autoridades locales. Para lo anterior, impulsa diversas acciones para el fortalecimiento de las acciones policiales y la disminución de la incidencia delictiva.

En este sentido, el 24 de noviembre de 2016, en la XVI Sesión Ordinaria de la Conferencia Nacional de Secretarios de Seguridad Pública (CNS), realizada en Querétaro, Querétaro, se acordó la creación de la Red Nacional de Analistas en Seguridad Pública (RNA). El objetivo de la RNA es diseñar e implementar intervenciones policiales basadas en la evidencia que permita disminuir la incidencia delictiva en México.

De esta manera, el CNS, a través de la Unidad de Planeación, Prospectiva y Seguridad Privada (UPPSP), diseñó el curso denominado “Introducción a las metodologías de investigación cuantitativa y cualitativa en materia de seguridad pública”, cuya finalidad es incrementar y homologar las habilidades de análisis del personal adscrito a las instituciones de seguridad pública locales. Este curso de capacitación se concentra en cuatro ejes temáticos que representan los pilares fundamentales de la RNA: ciencia de datos, análisis cuantitativo, análisis cualitativo y diseño de intervenciones.

## CARACTERÍSTICAS CURRICULARES

### III. OBJETIVO GENERAL

Desarrollar capacidades de gestión y análisis de información en las instituciones de seguridad pública locales, a través de la enseñanza de las metodologías de investigación cuantitativas y cualitativas, con la finalidad de diseñar, implementar y evaluar intervenciones policiales basadas en la evidencia.

### IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desarrollar los conceptos básicos sobre la creación, recopilación, integración, organización y estandarización de bases de datos e información.
- Reforzar los conceptos fundamentales del uso de metodologías de análisis estadístico y geoespacial para el diseño y evaluación de operativos policiales basados en evidencia.
- Proporcionar los conocimientos fundamentales sobre las metodologías de la investigación cualitativa, así como los elementos integrales que conforman el análisis cualitativo que pueden ser aplicados en el contexto de la seguridad pública.
- Analizar y describir los elementos básicos sobre intervenciones policiales basadas en evidencia: diseño, implementación y evaluación.

### V. PERFIL DE INGRESO

- Licenciatura terminada (carta de pasante o cédula profesional), de preferencia en áreas de estadística, matemáticas, actuaría, ciencias políticas o economía.

## VI. PERFIL DE EGRESO

- Generar bases de datos estructuradas, así como realizar análisis exploratorios y diseño de visualizaciones de las mismas.
- Aplicar los conceptos básicos de la estadística y de elaboración de mapas a los temas de seguridad pública.
- Conocer los elementos básicos de la estadística y de la elaboración de mapas a los temas de seguridad pública.
- Conocer la importancia del uso de metodologías cuantitativas y cualitativas en la implementación de intervenciones policiales basadas en evidencia.

## VII. ESTRUCTURA CURRICULAR

MATERIAS	HORAS
Módulo 1. Elementos básicos para la gestión de la información.	8
Módulo 2. Introducción a las técnicas del análisis cuantitativo y geoespacial	16
Módulo 3. Introducción a las técnicas de análisis cualitativo	8
Módulo 4. Introducción al diseño de intervenciones policiales basadas en evidencia	8
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>

## VIII. CONTENIDO TEMÁTICO

### 1. ELEMENTOS BÁSICOS PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN.

Duración: 8 horas.

- 1.1. Introducción al análisis de información y metodologías de la investigación.
- 1.2. Conceptos generales de estadística básica para el diseño conceptual de base de datos.
- 1.3. Conceptualización y diseño de una base de datos.
- 1.4. Estructuración de una base de datos.
- 1.5. Documentación de proyectos de generación de información estadística.

### 2. INTRODUCCIÓN A LAS TÉCNICAS DE ANÁLISIS CUANTITATIVO Y GEOESPACIAL.

Duración: 16 horas

#### Parte I.

- 2.1. Conceptos generales de estadística: descriptiva e inferencial.
- 2.2. Censos y encuestas INEGI.
- 2.3. Caso práctico: uso de conceptos básicos e introducción a Mínimos Cuadrados Ordinarios.

#### Parte II.

- 2.4. Descripción general de modelos de prospectiva estadística.
- 2.5. Elaboración de mapas de incidencia delictiva.
- 2.6. Identificación de zonas de concentración delictiva.

2.7. Identificación de factores de riesgo.

### **3. INTRODUCCIÓN A LAS TÉCNICAS DE ANÁLISIS CUALITATIVO.**

Duración: 8 horas.

- 3.1. Elementos básicos y evolución histórica del enfoque cualitativo.
- 3.2. Metodología de la investigación cualitativa.
- 3.3. Métodos de pensamiento crítico y herramientas estructurales.
- 3.4. Técnicas de investigación: entrevista y *focus group*.

### **4. INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE INTERVENCIONES POLICIALES BASADAS EN EVIDENCIA.**

Duración: 8 horas.

- 4.1. Formulación de indicadores de seguridad pública.
- 4.2. Diseño de intervenciones (diagnósticos cuantitativos y/o cualitativos).
- 4.3. Implementación de intervenciones.
- 4.4. Evaluación de intervenciones (desempeño y resultados).

## **IX. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

Cada participante deberá leer previamente el material asignado a cada sesión.

En cada sesión se revisará el material y será necesaria la participación activa de los alumnos.

Infraestructura y recursos necesarios para el desarrollo de la actividad académica.

Se utilizará equipo de cómputo y proyector. Los alumnos deberán contar con equipo portátil para el desarrollo del cuarto módulo y con la guía general del curso.

## **X. PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

La evaluación consiste en la elaboración de diversos ejercicios durante el desarrollo de cada uno de los módulos. Al inicio del curso se aplicará un examen de conocimientos generales sobre gestión de la información, análisis cuantitativo, análisis cualitativo y diseño de intervenciones con el cual se obtendrá una evaluación preliminar.

Al finalizar el curso se aplicará un examen que evaluará los conocimientos adquiridos y determinará el avance en el nivel de conocimientos sobre el uso de metodologías de investigación cuantitativa y cualitativa en materia de seguridad pública.

Ambas evaluaciones serán calificadas en una escala de 0 a 10. Y se considerará 8 (ocho) como mínima aprobatoria en la segunda evaluación.

## XI. FUENTES DE CONSULTA

### Módulos 1, 2 y 3.

- Ávila, Héctor (2006). *Introducción a la Metodología de la Investigación*. Edición electrónica.
- Corbetta, Piergiorgio. (2007). *Metodología y técnicas de investigación social*. Aravaca, Madrid (capítulos 4, pp. 115-138, 6, 9 y 10).
- Hernández, Roberto, Carlos Fernández y Pilar Baptista (2010). *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill. Interamericana Editores (capítulos 5 y 6).
- Kazmier, Leonard y Alfredo Díaz Mata (1993). *Estadística aplicada a la administración y a la economía*. México. McGraw-Hill (capítulos 16 y 17).
- King, Gary, Robert Keohane, y Sidney Verba (2003). *El diseño de la investigación social: La inferencia científica en los estudios cualitativos*. Alianza Editorial. Press (capítulo 3, pp. 87-107.)
- Sotomayor, Arturo C. (2008). *Los métodos cualitativos en la ciencia política contemporánea: Avances, agendas y retos*. Política y gobierno. Vol. XV, núm. 1.
- Salkind, Neil J. (1998). *Métodos de investigación*. México: Prentice Hall Hispanoamericana. 3a Edición (capítulos 8, 10 y 11).

### Módulo 4.

- Development Core Team, Introducción a R, Notas sobre R: Un entorno de programación para Análisis de Datos y Gráficos R.
- Paradis, Emmanuel. *R para principiantes*, Institut des Sciences de L'Évolution, Universit Montpellier II.
- Ruelas, D. (2010). *Apuntes sobre inferencia estadística*. México, D. F.