

# Mallinali

Mi papá y su maíz



#2





*“El invento del maíz, sólo se compara con el invento del fuego por el hombre...”*

**Octavio Paz.**

**SECRETARÍA DE AGRICULTURA, GANADERÍA,  
DESARROLLO RURAL, PESCA Y ALIMENTACIÓN**

Lic. Francisco Javier Mayorga Castañeda  
Secretario

**Subsecretario de Agricultura**

Lic. Mariano Ruiz-Funes Macedo

**Director General de la Dirección General de Vinculación  
y Desarrollo Tecnológico**

Dr. José Arnulfo del Toro Morales

**SERVICIO NACIONAL DE INSPECCIÓN Y  
CERTIFICACIÓN DE SEMILLAS**

**Directora General**

Ing. Enriqueta Molina Macías

**SISTEMA NACIONAL DE RECURSOS FITOGENÉTICOS  
PARA LA ALIMENTACIÓN Y LA AGRICULTURA**

**Coordinadora del SINAREFI**

M. en C. Rosalinda González Santos

**Evaluador Técnico Red Maíz**

Ing. Pedro Cervantes Bautista

El Sistema Nacional de Recursos Fitogenéticos<sup>1</sup> para la Alimentación y la Agricultura (SINAREFI) es un programa de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA), coordinado por el Servicio Nacional de Inspección y Certificación de Semillas (SNICS), creado en el 2002 con el objetivo de realizar acciones de conservación y uso sustentable de los recursos fitogenéticos con origen o centro de diversificación en México.

Para realizar sus actividades el SINAREFI se conforma por investigadores de Instituciones Nacionales, Asociaciones Civiles y productores que de acuerdo a su interés y especialización integran cada una de las redes.

Actualmente se atienden 45 cultivos y una red temática de Centros de Conservación que integran el mismo número de redes. Uno de los cultivos con mayor importancia cultural, social y económica es el maíz, por esta razón se atiende de manera específica en la Red Maíz.

México es reconocido como el centro de origen y domesticación del maíz, además de ser el país con mayor diversidad (más de 59 razas<sup>2</sup>) de las cuales la Red Maíz atiende 52 (fig.1). A partir del 2002 se iniciaron las acciones de conservación y uso sustentable de las razas de maíces nativos. Como parte de estas actividades, en 2009 se inició la actividad de incentivos a la conservación con la participación de más de 250 agricultores de al menos 22 estados que resguardan 52 razas con 4 variantes cada una. A los agricultores participantes se les denominó "custodios" debido a que son los responsables de conservar, resguardar y usar las razas nativas.

Como parte de las acciones de difusión de la Red Maíz del SINAREFI y con la finalidad de dar a conocer a las nuevas generaciones parte de las actividades diarias de conservación y uso sustentable del maíz nativo, presentamos el comic "Mi papá y su maíz".

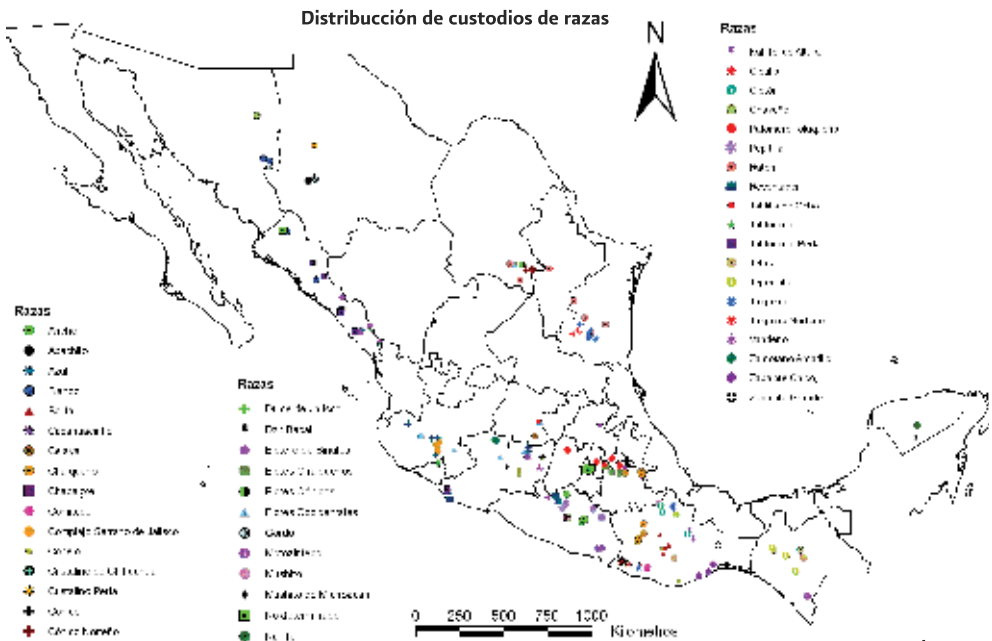


Figura 1

1 Son las plantas que nos proveen de alimentos, medicinas, combustible y otros bienes, incluso recreativos como las flores.

2 Variedades y poblaciones del maíz nativo, con un alto número de características en común, que las distingue como grupo y la diferencia de otras poblaciones y que ocupan un área ecológica específica.

"Esta publicación es producto de recursos federales otorgados a través de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación para el Programa "Sistema Nacional de Recursos Fitogenéticos para la Alimentación y la Agricultura", coordinado por el SNICS. Está prohibido el uso de esta publicación con fines políticos, electorales, de lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la Ley aplicable y ante la autoridad competente"









¡Que rico café!

Quisiera quedarme, pero es hora de irnos.

¡VÁMONOS APÁ!

...MMM...

Mientras se despiden, el abuelo reta su inteligencia y la desafía con una adivinanza.



Abuelo... pero si yo soy muy lista.

¡Ah!, ¿sí?

Haber si es cierto;

...adivina..


**"TIRADA EN LA MILPA, ENREDADIZA, SE PINTA, SIN MANOS, COLOR DE CENIZA"**



Nos vemos al rato.

¡Adiós Mali!






Ándale Malli...  
ayúdame con la lata de  
nixtamal para que ya te  
vayas a la escuela.



¡ Sí !



Mallinali...  
te pareces tanto a tu madre.




Malli...  
enjuaga bien el maíz,

para que se le  
quite bien la cascarita,

así es más fácil la molienda.

¡ Sí abuela.

¿va a hacer atolito?



¡ Sí mijita...  
si quieres hago el atolito que  
tanto te gusta...

¿champurrado o  
de masa?





De masa.  
Se me antoja más abuela.

Claro miija...



Ten cuidado...  
no te vayas a  
machucar un dedo;  
pero dale con ganas.



¡Que rico  
huele la masa  
recién hecha!





Tome abue;  
ya terminé.



Me voy; porque quiero  
irme antes a bañar al río.

Ten cuidado con las piedras;  
no te vayas a resbalar



Me voy abuela;  
mis amigos me han  
de estar esperando.

¡Con cuidado mi niña!

Atolonqui, de semilla a palomita,  
vamos ya, dame un regalo...



...dame un regalo  
para desayunar...



Malli...









ja ja ja







Y qué piensan de la adivinanza que me dijo mi abuelo.




Puede ser la papa. Pero no tiene plantas que se enredan.

Es la calabaza, crece en el piso y su planta es como enredadera.


**pos sí**

Crece en el piso y se llena de tierra, como de ceniza.



...miren...

¿Qué es eso que se acerca?



¿No es la camioneta de tu papá Malli?

Tal vez sean los del circo.

Estoy seguro que maneja la mujer barbuda.

¡Que extraño coche!

¿No será un extraterrestre mutante?

ji ji ji

¡Hola niños!

¿qué hacen?

¿cómo se llaman?

¿me podrían ayudar?





Yo soy Victorina.

Vamos a la escuela señor.  
Yo soy Malinalli.

Yo soy Adolfo.  
¿usted no es del circo?



¡ja ja ja

No, no soy del circo.

Una pregunta:  
¿Hacia dónde está la escuela?

Es aquella,  
en esa pequeña lomita.



¿Les parece si los llevo a su escuela?  
En el camino les platico quién soy y lo que hago por acá.

mmm  
ok



¡Pues suban chavos!



¿Quién es usted?

¿Qué lo trajo por acá?



Mi nombre es Rafael...

Soy científico investigador del SINAREFI

Estoy buscando a personas que siembren maíz nativo o como le dicen por acá criollo.

El papá de Malli siembra.



¿ES VERDAD ESO?

Sí, está cerca de la tienda de Chonita para arriba.

Se ve la milpa a lo lejos.

Aquí bajamos señor.



¡Iré a ver a tu padre Malli!

Espero verlos en un rato y seguir platicando.

GRACIAS



Servidor y amigo...  
¿En qué  
puedo ayudarle?

Buenos días  
¿Don Manuel?



Mucho gusto  
...Don Manuel...

Mi nombre es Rafael,  
soy un investigador  
de la Red Maíz  
del SINAREFI

tiene tiempo  
para charlar  
un poco.

Claro,  
lo invito a mi  
casa a almorzar.



Esta es  
su humilde casa.

Madre, el señor es  
un investigador  
y viene a informarnos  
más sobre la siembra.

Sírvenos  
de almorzar  
por favor amá.



Antes de charlar...  
comamos...

No se puede platicar  
y comprender  
con la barriga vacía.



¡Ándele  
muchachos!

¡Éntrenle!

Se ve  
delicioso...

¡Buen provecho!



En verdad...

¡Esto está delicioso!



mmm

No joven...

¡Esto en realidad, no es nada!

Debería probar mis tamalitos, o el pozole, o el huitlacoche.

mmm

...para chuparse los dedos



¡Muchas gracias!

¡Exquisito!



¡Que bueno que le gustó!

Señor...

Todo lo que usted comió, es cultivado acá.



¡Que bien Don Manuel!

Precisamente eso me trae con usted,

...sus cultivos

Como le decía, soy Ing. Agrónomo. Vamos a los pueblos instruyendo e informando mejor a los campesinos sobre los cuidados e importancia del maíz.

Y técnicas para preservar las razas de maíz "criollo", como usted lo nombra.

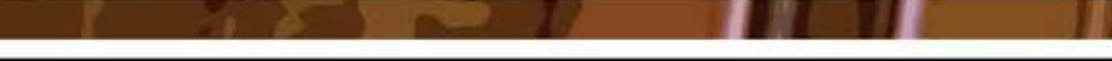


Pos pa' nosotros el maíz es muy importante...

...es nuestro alimento y nuestro trabajo, así como todos los demás.

Pero el maíz tiene un trato especial, ¡lo hemos sembrado desde que yo era un niño!

¡Claro!



Debido a la importancia del maíz para usted, **lo convierte en un custodio,**

¿Soy un custodio? ¡caramba!

Un custodio es un agricultor que siembra una raza de maíz que es nativa de nuestro México.

Para mí es un placer cuidar algo que es importante para mi familia y mi pueblo.

La función del SINAREFI es apoyar en la siembra de su maíz para conservarlo.

Vamos a la milpa.

¡Lo invito a participar!



Ándele joven, aquí está su casa

Cuando quiera venir...

Señora, muchas gracias.

Regresaré por esos tamalitos y el pozole.





Algunos científicos señalan que la mazorca de maíz más antigua fue encontrada en Oaxaca.

¡ Data de unos 6250 años !

¡Como regalado por los dioses!



¿Como cuántas razas de maíz nativo existen?

En América latina se reportan 220 variantes de maíz aproximadamente.

**México tiene más que otros países con...**

...al menos 52 razas de maíz nativo.



Un científico propuso 5 formas diferentes de agrupar las razas del maíz:

- Razas Indígenas Antiguas

- Exóticas Precolombinas

- Mestizas-Prehistóricas

- Modernas Incipientes

- Razas no bien definidas

Claro, han existido otras opiniones.





¡Fíjese Don Manuel!

De acuerdo a la investigación su maíz pertenece a la raza Cacahuacintle.

Las mazorcas de este maíz suelen ser blancas o con un tono amarillento.



Este maíz se usa comúnmente en el pozole.

Tiene los granos grandes y es muy harinoso.

La mazorca es cónica, porque al principio es robusta y termina con grano pequeño.

Puedo ayudar para agruparnos con otros productores para vender pozole.



ahhh...

¡No sabía tanto!



¡Abuelo!

¡Abuelo,  
ya tengo la respuesta!



Abuelo,  
encontramos la respuesta.

¡Es la  
calabaza!

ja ja ja

¡Que muchachos  
tan abusados!



¡Miren, ahí esta  
el señor científico!

¡Vamos!

¡Apá!



¡Ya conoces al  
señor científico!

Esta muchacha es mi  
hija y éstos sus amigos.

Sí, ya los conocía.

Tenemos una charla  
pendiente. Vamos.

¿Y qué es lo que hace usted acá señor?

Yo me encargo de cuidar y enseñarle a la gente a conservar los cultivos.

En especial el maíz.

¿Y qué cosa es ese carro tan chistoso que parece de circo?

Es un camper y es mi casa rodante.

¿Podemos ir a su camioneta?

¿Se saben el cuento de la gallina que se encuentra un grano de maíz?

***¡no!***

Un día una gallina se encontró un grano de maíz.

Entonces le pidió a los animales que le ayudaran a sembrarlo

A lo que todos respondieron ¡no!



La gallina volvió a preguntar quién le ayudaría a echarle tierra a su semilla.  
Ningún animal contestó.



La gallina le echó tierra y preguntó si alguien le podía ayudar a regarla...



...de igual forma los animales contestaron ¡no!



Entonces al terminar preguntó:  
¿Quién me ayudará a comer mis tortillas?

A lo que todos dijeron ¡Yo!



Pero ella no les convidó porque no quisieron ayudarle, por flojos.



La tierra y lo que nos da,  
es de todos y para todos.

Así es que debemos de  
colaborar a la conservación  
y cuidado de todo lo que nos rodea.



¡No debemos ser flojos!

Como en una cadena,  
unos hacen un trabajo y otros otro.

Vaya hasta que piensas Adolfo.

**JA JA JA**



Órale

¿qué es esta máscara de tigre?

Es como las de  
los antiguos guerreros.

Es un obsequio de un pueblo  
donde hacen una fiesta llamada  
la Tigrada

Si quieres tómalala ¡te la regalo!

**¡gracias!**



¿Y esta raza cuál es?

¡Ah !  
es  
Cacahuacintle.

Lo siembra  
el papá de  
Malli.

Tiene los granos blancos,  
largos y gruesos y  
es muy harinoso.



¡No lo sabía!

Y con la lupa puedo  
ver los granos  
más grandes...

¡Increíble!



Porque son unos muchachos muy  
inteligentes sé que aprenderán rápido  
sobre las cosas que quiero compartirles.

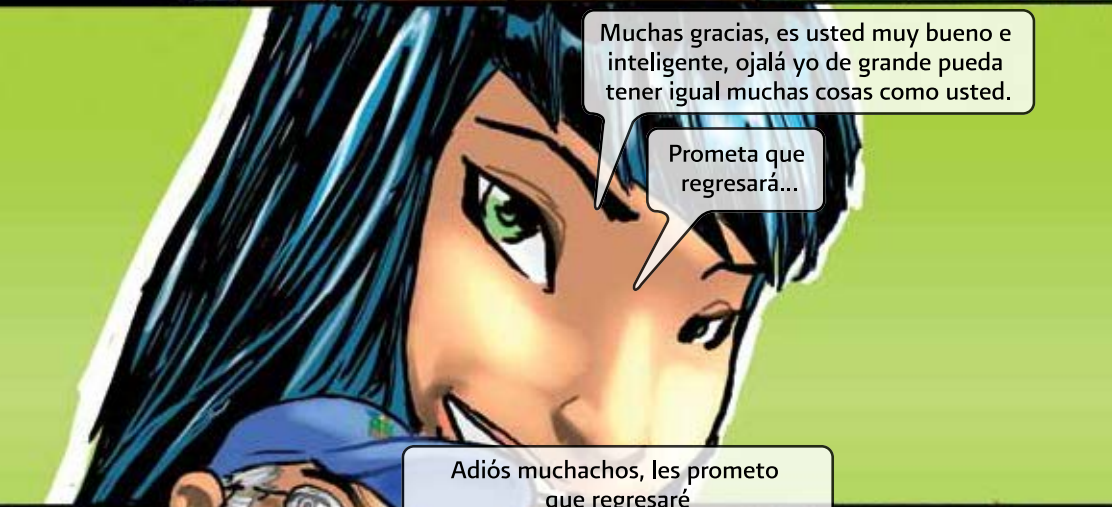
¿Cuándo regresará a  
platicarnos más?

Muchas gracias,  
es usted muy amable.



Nos vamos señor,  
muchas gracias por todo.

Señor, es usted ya nuestro  
amigo, se lo ha ganado.



Muchas gracias, es usted muy bueno e  
inteligente, ojalá yo de grande pueda  
tener igual muchas cosas como usted.

Prometa que  
regresará...



Adiós muchachos, les prometo  
que regresaré

pero prometan ustedes que cuidarán y  
ayudarán con el maíz del papá de Mali...



