

SALUD

SECRETARÍA DE SALUD



Organización
Panamericana
de la Salud



Organización
Mundial de la Salud

OFICINA REGIONAL PARA LAS **Américas**

FAMILIAS FUERTES



• • •

Dr. Rufino Luna

Director General Adjunto de Salud
Reproductiva, CNEGR

Dra. Amalia Elisa Ayala Montoya
OPS/OMS México



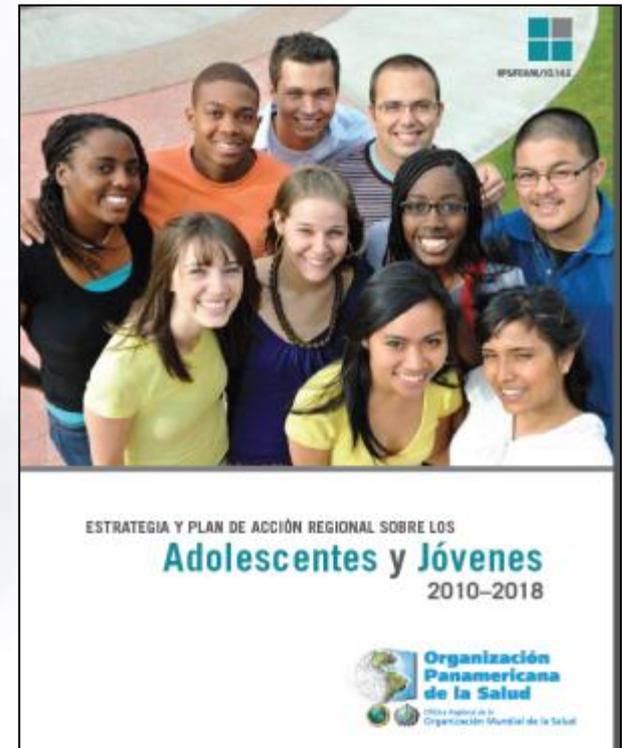
Organización
Panamericana
de la Salud



Organización
Mundial de la Salud
OFICINA REGIONAL PARA LAS **Américas**

Plan Regional Salud y Desarrollo Adolescentes

1. Información estratégica e innovación.
2. **Entorno favorables y políticas publicas basada en datos científicos.**
3. Sistema De Salud Y Servicios Integrados E Integrales.
4. Fortalecimiento de los Recursos Humanos
5. **Intervenciones basadas en la Familia, la Comunidad y la Escuela.**
6. **Alianzas estratégicas y colaboración con otros sectores**
7. Comunicación social y participación de los medios de difusión .

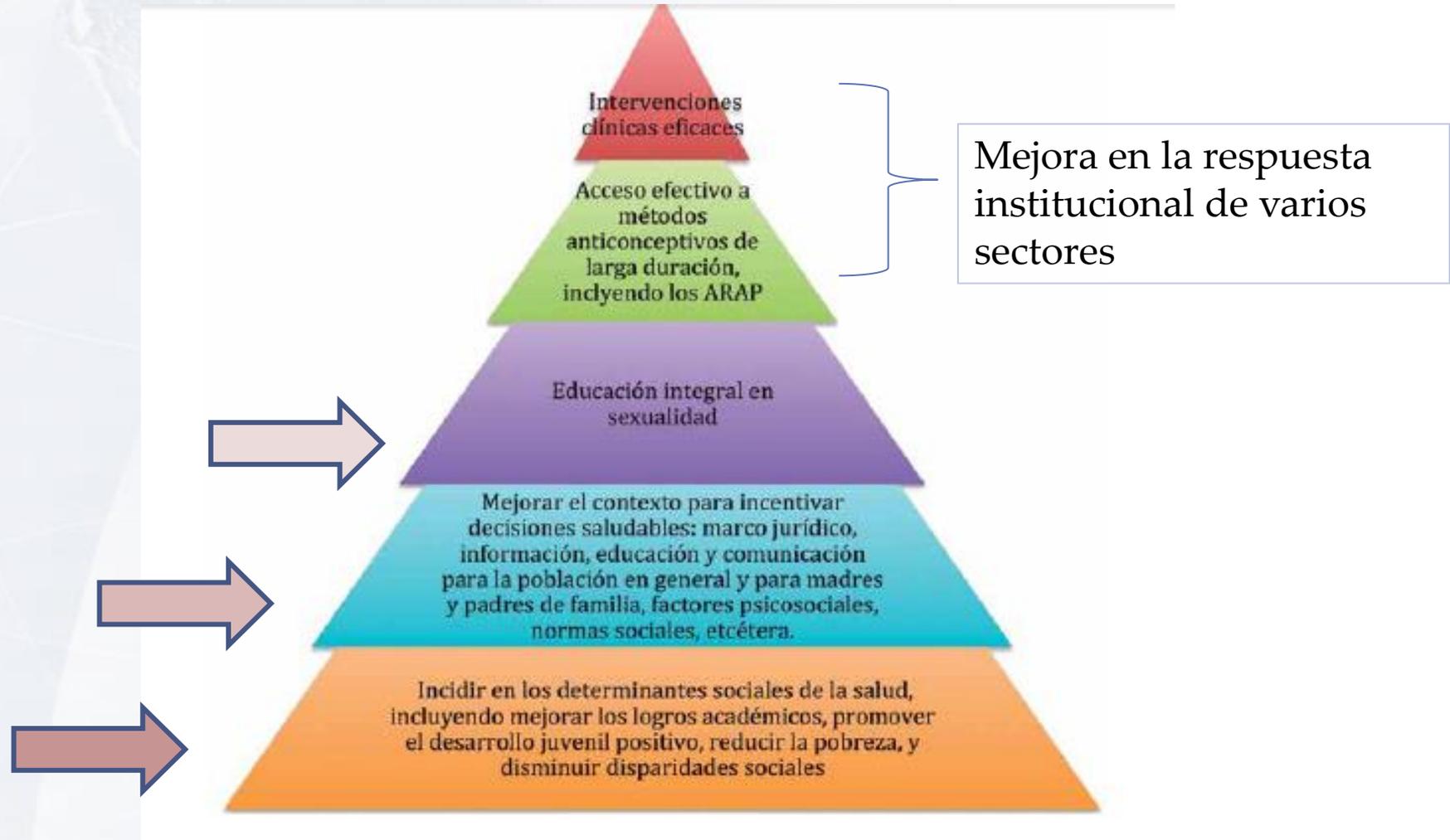


ENAPEA: Ejes Rectores

1. Intersectorialidad
2. Ciudadanía y Derechos SSR
3. Perspectiva de Género
4. Curso de vida y proyecto de vida
5. Corresponsabilidad
6. Participación juvenil
7. Investigación y evidencia científica
8. Evaluación y rendición de cuentas



ENAPEA: Marco conceptual



ENAPEA: Objetivos y líneas de acción

1. Contribuir al desarrollo humano y ampliar las oportunidades laborales y educativas de las y los adolescentes en México.
2. Propiciar un entorno habilitante que favorezca las decisiones libres, responsables e informadas de las y los adolescentes sobre el ejercicio de su sexualidad y la prevención del embarazo.
3. Asegurar el acceso efectivo a una gama completa de métodos anticonceptivos, incluyendo los reversibles de acción prolongada (ARAP), para garantizar una elección libre e informada y la corresponsabilidad del varón en el ejercicio de la sexualidad.
4. Incrementar la demanda y calidad de la atención de los servicios de salud sexual y reproductiva para adolescentes.
5. Garantizar el derecho de las niñas, los niños y la población adolescente a recibir educación integral en sexualidad en todos los niveles educativos de gestión pública y privada

Familias Fuertes: Amor y Límites



Antecedentes

- ❖ Intervención basada en evidencia, adaptado del programa “Strengthening Families with adolescents 10-14 : Love and Limits”” (SFP) desarrollado por el Instituto de Estudio Social y de Conductas de Universidad Estatal de Iowa .
- ❖ Evaluación demuestra el impacto de la intervención en las conductas de adolescentes de 10 – 14 años. Estudios longitudinales al año, dos años y 6 años .
- ❖ Adaptación en Latino América: El Salvador, Nicaragua, Perú, Honduras, Chile, Colombia, Ecuador, México, otros



Programa de Fortalecimiento Familiar (SFP) Iowa, EEUU

Padres/madres y adolescentes 10-14 años

Objetivo General:

Mejorar la salud y el desarrollo de adolescentes entre 10 y 14 años, y prevenir conductas de riesgo con la participación de padres/madres e hijos/as.



Nivel Individual

Desarrollo de habilidades

1. Valoración de los padres/madres y de la familia como referentes.
2. Prevención de conductas de riesgo.
3. Desarrollo de proyecto de vida para el/la adolescente.



- Habilidades de pensamiento abstracto para desglosar elementos que necesita para cumplirlo.
- Habilidades de pensamiento ejecutivo para desarrollar un plan de acción para alcanzarlo.
- Habilidades sociales que permitan resistir la presión de pares.
- Habilidades de resistencia al estrés.



Organización
Panamericana
de la Salud



Organización
Mundial de la Salud
OFICINA REGIONAL PARA LAS
Américas

Nivel Familiar

Modelo de habilidades parentales, crianza eficaz/disciplinada
(authoritative parenting model - Baumrind, 1971)

- ✓ La crianza eficaz de adolescentes se ubica en un continuo entre la demanda de cumplimiento de expectativas y la disciplina; y el estar atento/a a las necesidades y deseos de los/as adolescentes.
- Está compuesto de AMOR Y LÍMITES
 - Calidez y amor
 - Estructura y disciplina
 - Apoyo a la autonomía
 - Monitoreo y supervisión

Nivel familiar

Rol de padres, madres, tutores

Los roles de los padres/madres/tutores pueden organizarse en cinco dimensiones:

Conexión: **amor**

Control del comportamiento: **límites**

Respeto por la individualidad: **respeto**

Modelo de comportamiento adecuado: **modelaje**

Provisión y protección: **provisión**

A nivel comunitario

Modelo de organización comunitaria

- Enfatiza la evaluación de las necesidades a nivel comunitario.
- Busca que las iniciativas sean sustentables.
- Que la comunidad se haga responsable del logro del objetivo planteado por la intervención.
- Que la comunidad desarrolle un plan de acción
- Que exista colaboración entre los diferentes actores a nivel comunitario y de gobierno local.

Sesiones del Programa

Familias Fuertes: Amor y Límites

Sesión	Padres	Adolescentes	Familia
1	Amor y límites Estilos de crianza	Tener objetivos y sueños	Apoyar los objetivos y sueños
2	Establecer reglas en la casa	Apreciar a los padres	Promover la comunicación en la familia
3	Estimular el buen comportamiento	Hacer frente al estrés	Aprecio a los miembros de la familia
4	Utilización de las sanciones	Obedecer las reglas	Empleo de las reuniones familiares
5	Establecer vínculos	Hacer frente a la presión de los compañeros	Comprender los principios de la familia
6	Protección sobre los comportamientos de riesgo	La presión del grupo y los buenos amigos	Las familias y la presión de los compañeros
7	Conexiones con la comunidad	Ayudar a otros	Recapitulación

Estrategia Familias Fuertes, amor y límites México

Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva de la Secretaría de Salud Federal inició la Estrategia de Familias Fuertes, amor y límites en el estado de Chiapas, en 2015.



Intersectorialidad

DIF estatal, Instituto de Población y Ciudades Rurales, Secretaria de Salud, Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH), Universidad Fray Bartolomé de las Casas, Secretaria de la Juventud, Recreación y Deporte; la asociación civil Colectivo de Atención Integral a la Familia; Secretaria de Educación Pública; Voluntariado de la Secretaria de Salud.



Formación de facilitadores Equipo multidisciplinario

30 facilitadores



Arranca el trabajo con familias de Jaltenango

- **Aplicación de línea base** al grupo control y el grupo intervenido: 16 marzo 2016
- **Intervención:** 8 de abril al 10 de julio
- **Aplicación de la evaluación preliminar de seguimiento , 7 meses después de la intervención :** 24 de Octubre 2016
- *(Falta estudio cualitativo y documentación de observación en campo)*



A 8 meses de la intervención en la Comunidad de Jaltenango se realiza evaluación.



Metodología

- ✓ Selección de muestra de 312 adolescentes de 10 a 14 años.
- ✓ Muestra fue probabilística estratificada por grupo de edad y sexo: 45 adolescentes en grupo de intervención y mismo numero en grupo control.
- ✓ 80 Padres y madres de familia en línea basal y 69 al final en el grupo de intervención.
- ✓ Consentimiento informado para todos los participantes.



Resultados preliminares

(Dr. Sergio Meneses, investigador externo INSP)



Resultados adolescentes Intervención

3. 1 Percepción de la comunicación entre padres e hijos sobre conductas de riesgo

Gráfico 1.
Grupo Intervención Adolescentes
Sección 1. Percepción de la comunicación y apoyo por parte del PADRE de familia

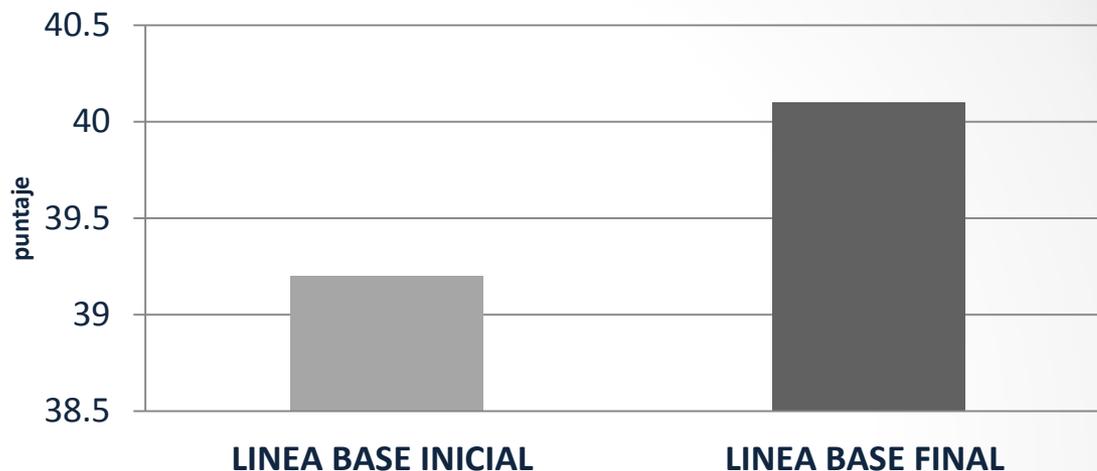
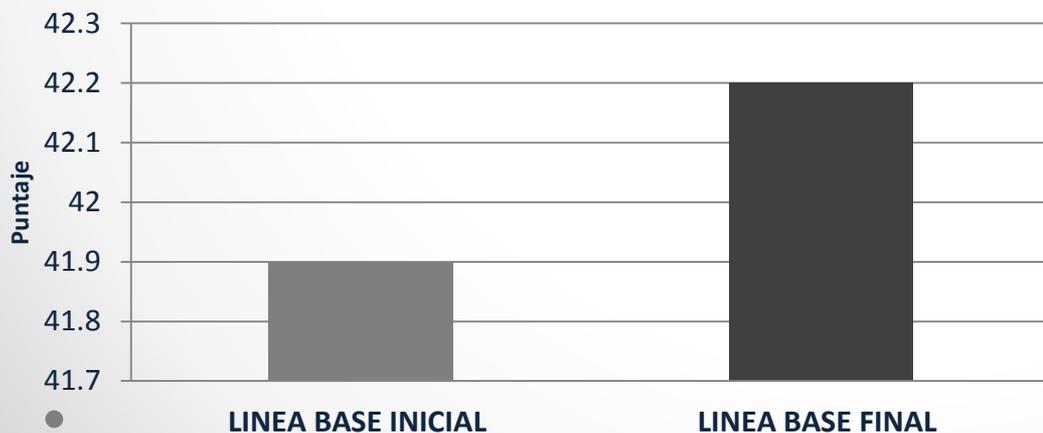
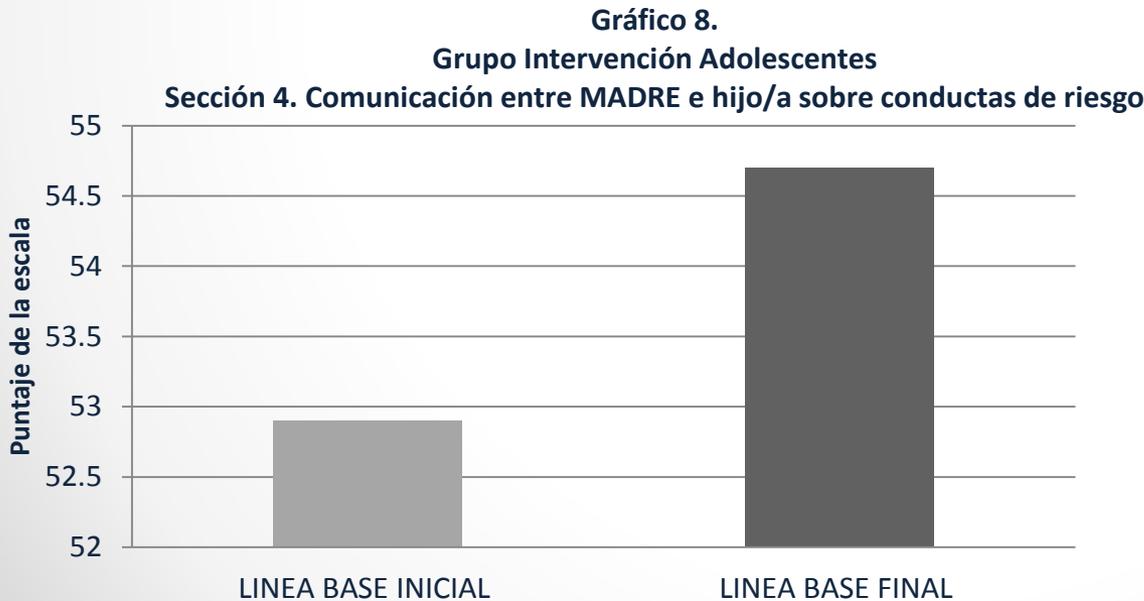
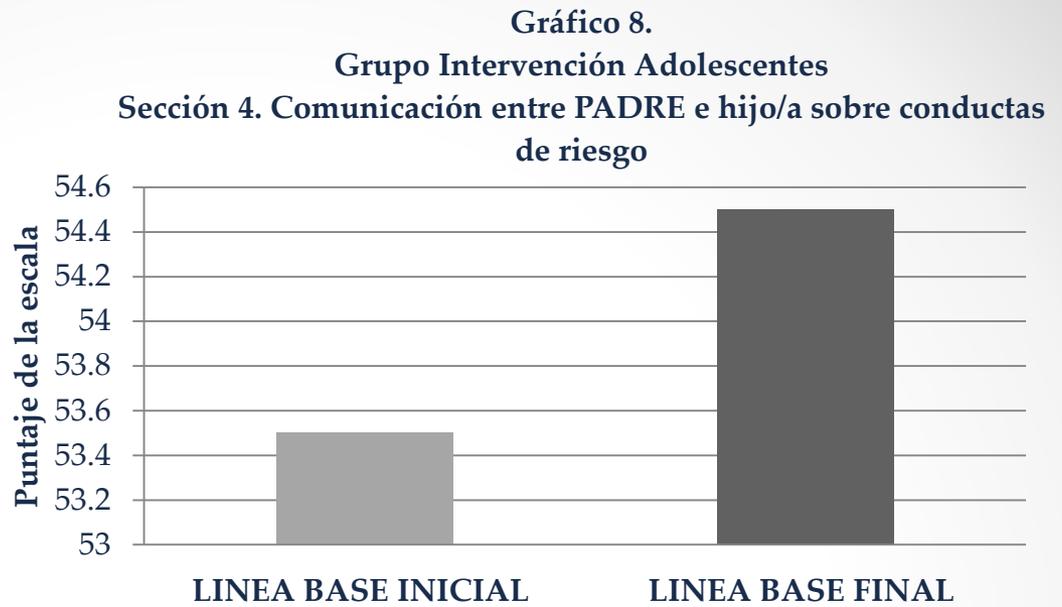


Gráfico 3.
Grupo Intervención Adolescentes
Sección 1. Percepción de la comunicación y apoyo por parte de la MADRE de familia



Definición del indicador: percepción de la comunicación en los últimos 30 días entre padres y adolescentes para ofrecer apoyo en actividades diarias y metas en la vida.

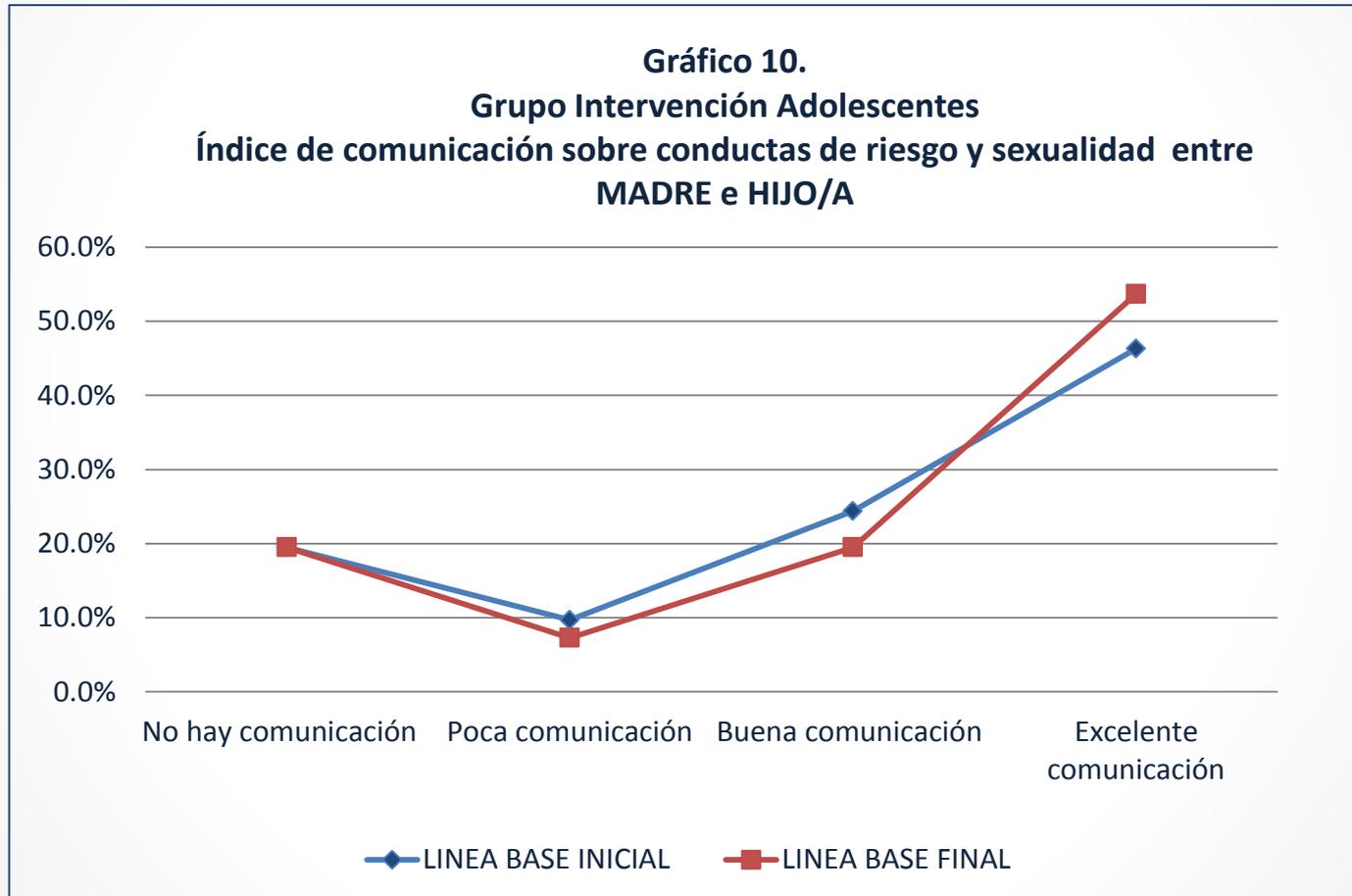
3.4 Percepción de la comunicación entre padres e hijos sobre conductas de riesgo



Definición del indicador: percepción del adolescente sobre la comunicación que tiene con sus padre y madre en los últimos 2 meses sobre conductas de riesgo.

Resultados adolescentes Intervención

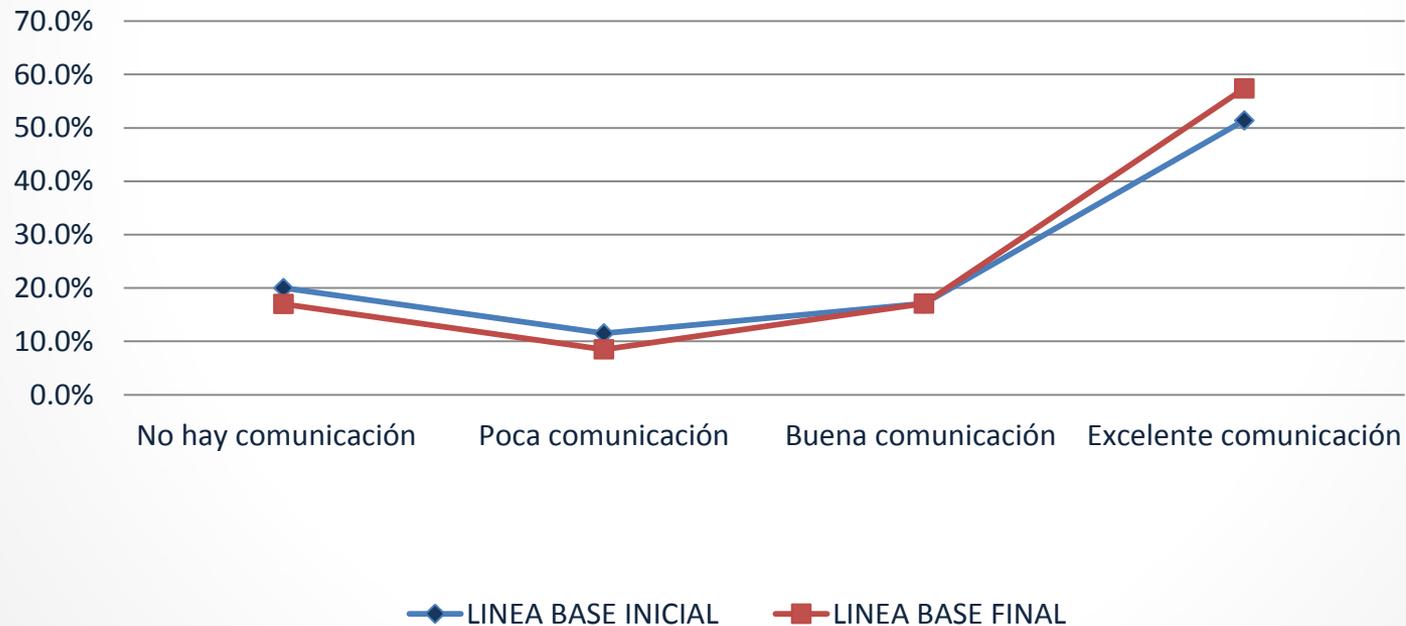
3.4 Índice de comunicación sobre conductas de riesgo y sexualidad entre padres e hijos/as



Resultados adolescentes Intervención

3.4 Índice de comunicación sobre conductas de riesgo y sexualidad entre padres e hijos/as

Gráfico 9.
Grupo Intervención Adolescentes
Índice de comunicación sobre conductas de riesgo y sexualidad entre PADRE e HIJO/A



Resultados Adolescentes Intervención

3.13 Noviazgo y relaciones sexuales

Tabla 21. Noviazgo y relaciones sexuales

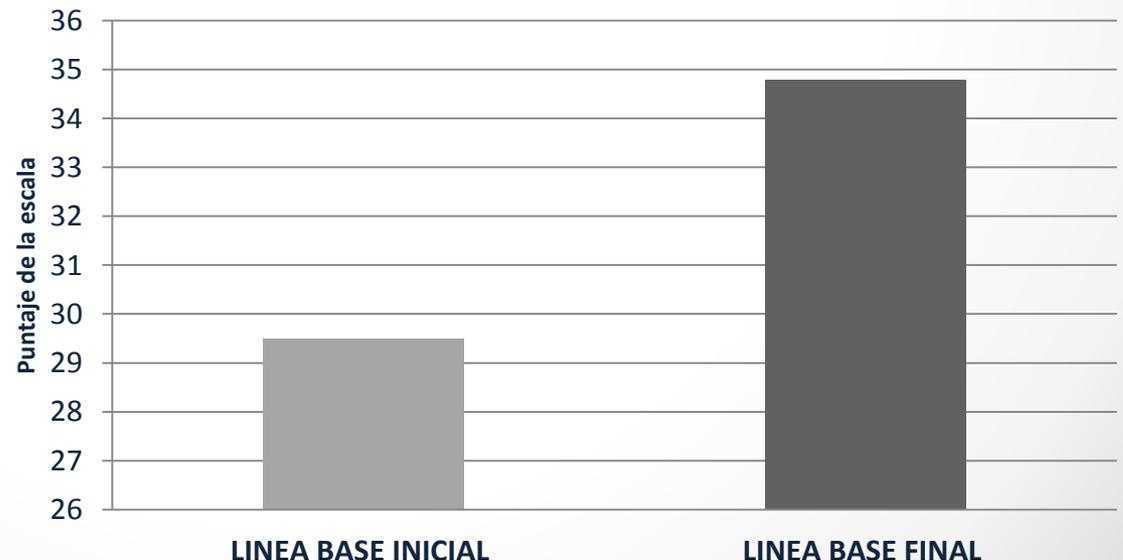
	LINEA BASAL INICIAL	LINEA BASAL FINAL
Media (PUNTAJE)	29.5	34.8
Puntaje máximo de la escala		46
Puntaje mínimo de la escala		23
Tamaño de la muestra	45	44

Escala compuesta de 23 ítems

Un puntaje cercano a 46 indica **MENOR RIESGO** de presentar conductas de riesgo

Definición del indicador: ejercer conductas de riesgo a temprana edad como relaciones sexuales sin protección, tener novio/a, acercamiento con padre y madre para aclarar dudas respecto a sexualidad.

Gráfico 19.
Grupo Intervención Adolescentes
Sección 13. Noviazgo y relaciones sexuales

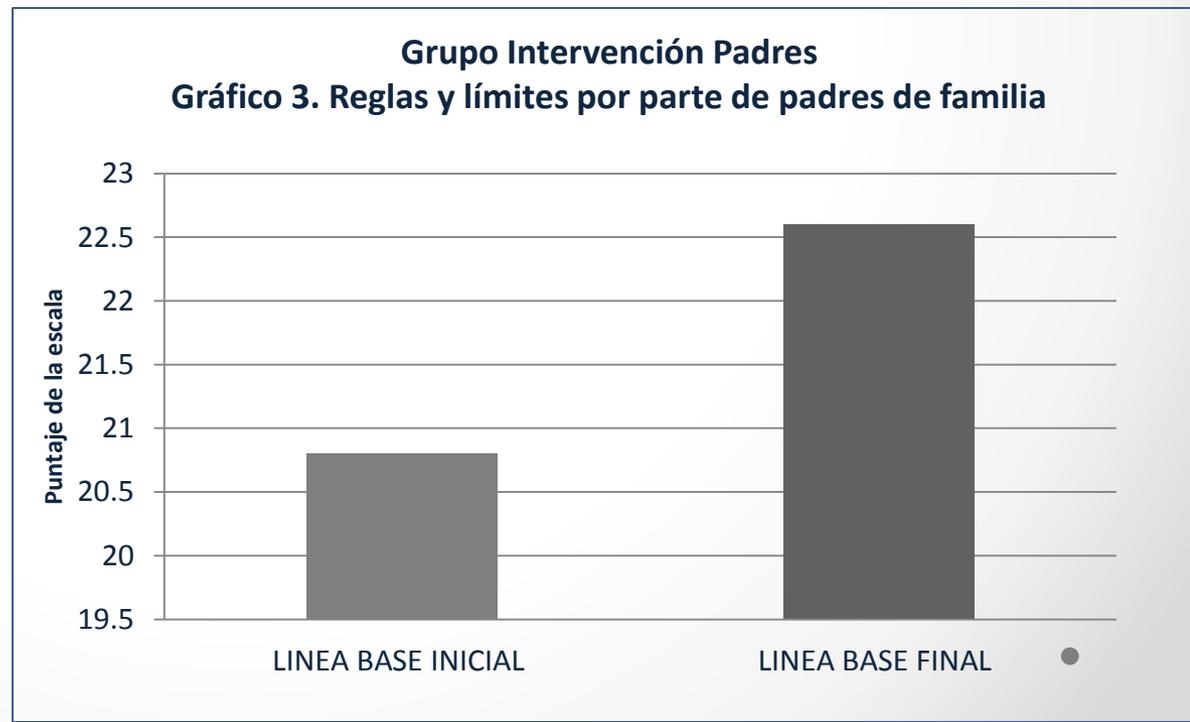


Resultados: padres y madres de familia - Intervención

4.3 Reglas y límites por parte de padres de familia

familia indaga aspectos relacionados con las reglas y límites que tienen con sus hijos e hijas y que en los últimos 30 días cumplieron o no cumplieron en el hogar, así como también aquellas establecidas en las actividades cotidianas familiares, y los límites para su cumplimiento.

Definición del indicador: : nivel de exigencia o no exigencia para cumplir reglas y límites familiares.



Resultados: padres y madres de familia

4.10 Noviazgo y relaciones sexuales en adolescentes

Indaga en padres de familia específicamente sobre las conductas de riesgo relacionadas con la salud sexual y reproductiva como:

- ✓ Tener relaciones sexuales sin protección,
- ✓ Uso y acceso a métodos de planificación familiar (PF)
- ✓ Comunicación y asesoría que dan los padres de familia a sus hijos sobre prevención de embarazos e ITS y uso de métodos de PF.

Resultados: padres y madres de familia

10. Noviazgo y relaciones sexuales en adolescentes

Tabla 10. Noviazgo y relaciones sexuales en adolescentes

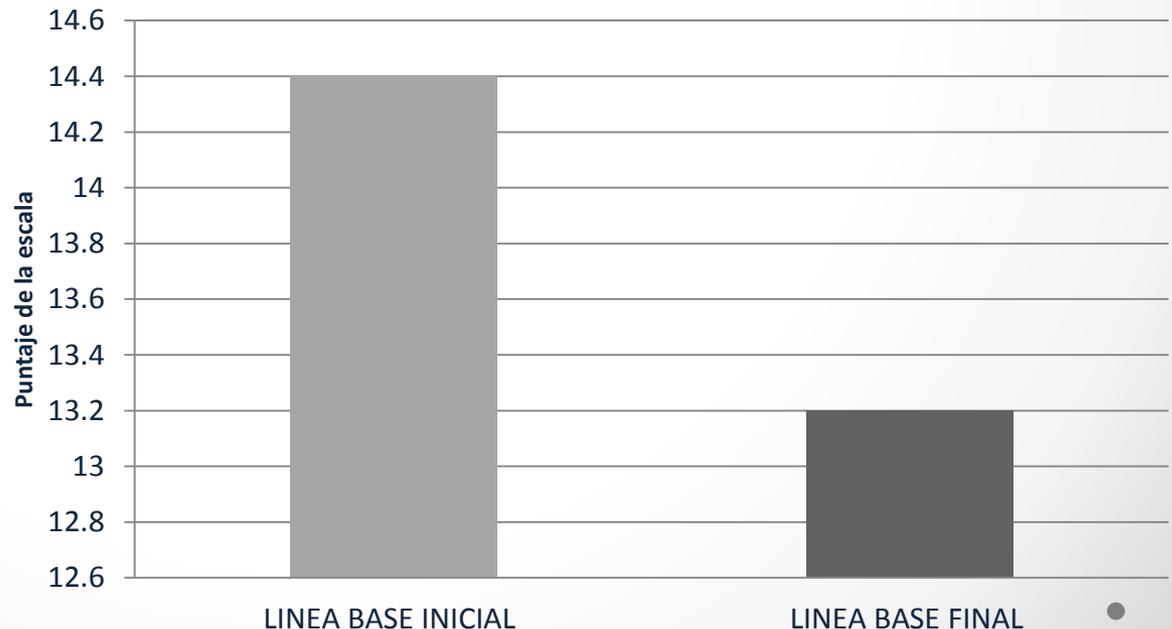
	LINEA BASAL INICIAL	LINEA BASAL FINAL
Media (puntaje)	14.4	13.2
Puntaje máximo de la escala		16
Puntaje mínimo de la escala		8
Tamaño de la muestra	80	69

*Escala compuesta de 8 ítems

Un puntaje cercano a 16 indica **MAYOR RIESGO**

Definición del indicador: conocimiento que tienen los padres respecto a conductas de riesgo de sus hijos relacionados con la salud sexual y reproductiva.

Grupo Intervención Padres
Gráfico 10. Noviazgo y relaciones sexuales



Hallazgos preliminares en grupo control

Grupo participante en FF

- Mejora de la comunicación entre padres, madres e hijos
- No embarazo en 8 meses
- No deserción escolar
- Mejora percepción de reglas y límites claros
- Mejora muestras afectivas entre padres, madres e hijos

Grupo control

- Presencia de embarazo
- Deserción escolar

Estatus actual

continúan las 10 instancias involucradas



Graduación del segundo grupo de familias

Tuxtla Gutiérrez

(11/03/2017)



Ya se ha aplicado la basal en Tuxtla Gutierrez, (2do grupo de FF)



Se ha terminado las 7 sesiones de revisión del Manual de FF para la versión para México (por los facilitadores)



Siguientes pasos

- 1.- El tercer grupo de familias en el Municipio de Villaflores, señalado a nivel nacional por su alto índice de embarazo en México.
- 2.- Los facilitadores iniciaran la replica en octubre del 2017 para formar a nuevos facilitadores en Chiapas y otros estados con el respaldo del Centro Nacional de Equidad de Genero y Salud Reproductiva



SALUD

SECRETARÍA DE SALUD



Organización
Panamericana
de la Salud

Organización
Mundial de la Salud

OFICINA REGIONAL PARA LAS Américas



GRACIAS