

Indicadores para Evaluación y Monitoreo de la ENAPEA

Abril 2017

Antecedentes

- La evaluación de cualquier política pública en México es una herramienta fundamental para conocer su efectividad y grado de contribución a la resolución de los problemas sociales y económicos del país y por ello indispensable para la toma de decisiones.
 - El diseño del plan de monitoreo de la ENAPEA inicialmente estuvo a cargo del Instituto Nacional de Salud Pública (INSP), reconocida institución de docencia e investigación en materia de salud pública, trabajo que posteriormente fue retomado por la SG del CONAPO, como coordinador, y las instituciones que conforman el GIPEA como principales actores que proveen insumos para la evaluación y monitoreo.
 - La evaluación y monitoreo de la estrategia se realizó considerando la construcción de indicadores de proceso, resultado e impacto, alineados al objetivo general, objetivos específicos y a las acciones de la Estrategia.
-

Matriz de marco lógico para la prevención del embarazo en adolescentes

Contribuir a la equidad social potenciando las capacidades de las y los adolescentes mexicanos para alcanzar el desarrollo humano y el acceso a una vida digna mediante la reducción de los embarazos en niñas y adolescentes.

Fin

Objetivos de las Metas I “Lograr un México en Paz”, II “Lograr un México Incluyente” y III “Lograr un México con Educación de Calidad” del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018

Se reducen los embarazos en niñas y adolescentes en México con absoluto respeto a los Derechos Humanos, particularmente los Derechos Sexuales y Reproductivos

Propósito

Objetivo General de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes



Contenido

- FIN
 - Indicadores (2)
- Propósito
 - Indicadores (7)
- C1
 - Indicadores (9)
- C2
 - Indicadores (6)
- C3
 - Indicadores (13)
- C4
 - Indicadores (4)
- C5
 - Indicadores (11)
- C6
 - Indicadores (5)

Total de indicadores: 57		
Con meta y línea base	Sí	No
	35	22
Cobertura estatal	Sí	No
	41	16

FIN

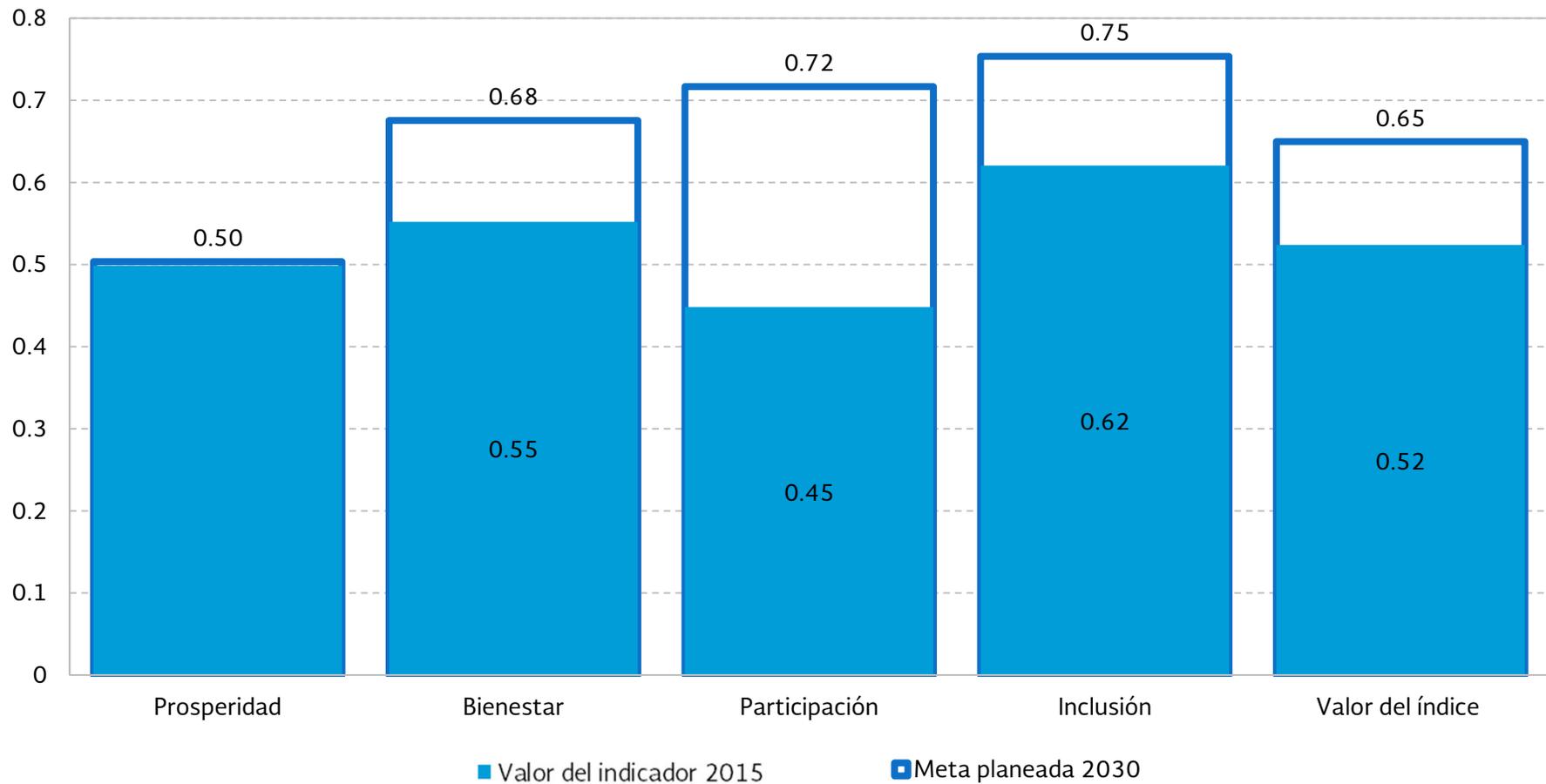
Contribuir a la equidad social potenciando las capacidades de las y los adolescentes mexicanos para alcanzar el desarrollo humano y el acceso a una vida digna mediante la reducción de los embarazos en niñas y adolescentes.

F.1. Índice de desarrollo juvenil (IMJUVE)

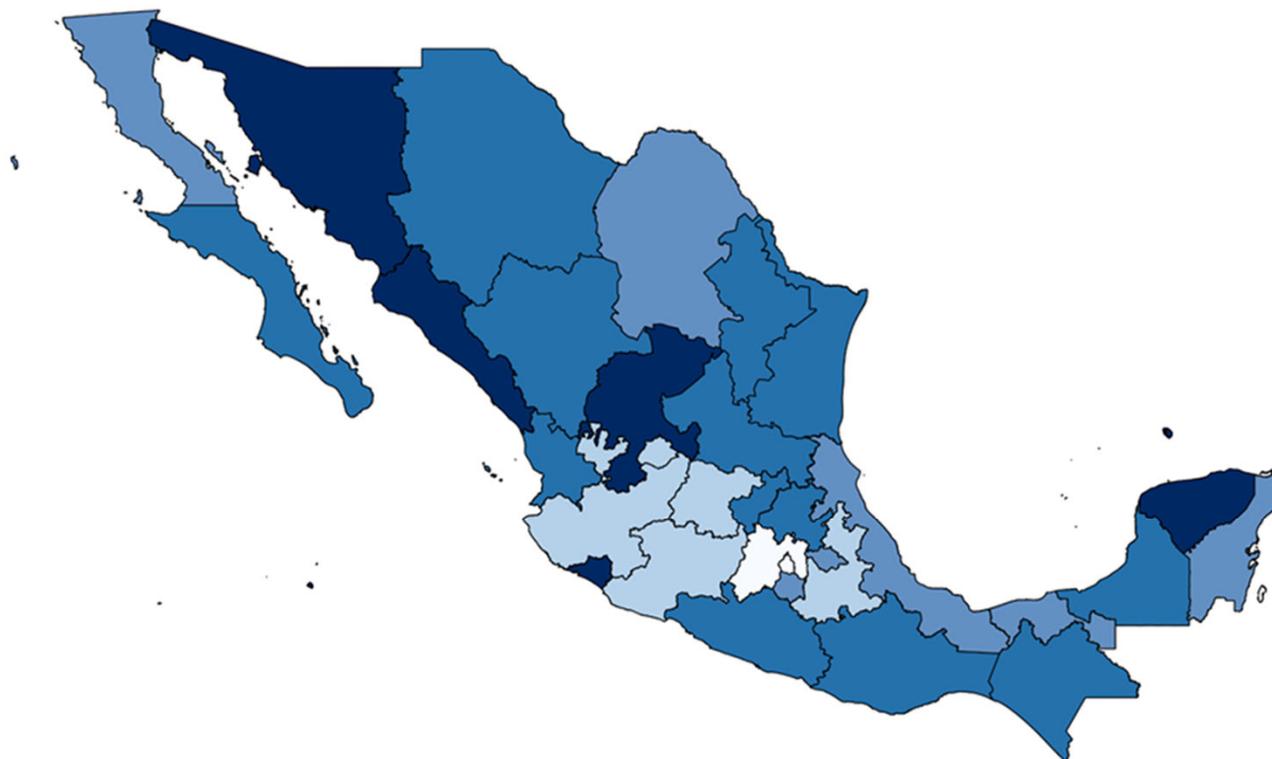
Ficha técnica de indicadores para seguimiento y evaluación de la ENAPEA					
Datos de identificación del componente					
FIN	Contribuir a la equidad social potenciando las capacidades de las y los adolescentes mexicanos para alcanzar el desarrollo humano y el acceso a una vida digna mediante la reducción de los embarazos en niñas y adolescentes				
Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador	Índice de desarrollo juvenil				
Definición del indicador	Índice compuesto basado en cuatro componentes (prosperidad, bienestar, participación, inclusión) que mide de forma integral y de acuerdo a la propuesta del Projuventud, las condiciones de desarrollo de los jóvenes.				
	Componente	Indicadores	Relación	Peso del indicador	Peso del componente
	Prosperidad	Años de escolaridad	Ascendente	5	30%
		Tasa de desocupación	Descendente	5	
		Vivienda propia	Ascendente	3	
	Bienestar	Acceso a servicios públicos de salud	Ascendente	5	25%
		Tasa de victimización juvenil	Descendente	4	
	Participación	Participación cívica y política	Ascendente	3	25%
		Calidad de la red social de soporte	Ascendente	2	
	Inclusión	Redes sociales en internet	Ascendente	2	20%
		Discriminación	Descendente	4	
Unidad de medida	Índice				
Cobertura geográfica	Nacional y Entidad federativa				
Desagregación por sexo	Sí				
Desagregación por edad	15 a 29 años				
Periodicidad de la medición	Quinquenal				
Se cuenta con información para 2012 (año)	No				
Fuente de información	IMJUVE, Índice de desarrollo juvenil				

Meta F.1. Índice de desarrollo juvenil (IMJUVE)

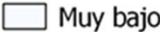
Nacional



F.1. Índice de desarrollo juvenil (IMJUVE)



Índice de Desarrollo Juvenil estatal

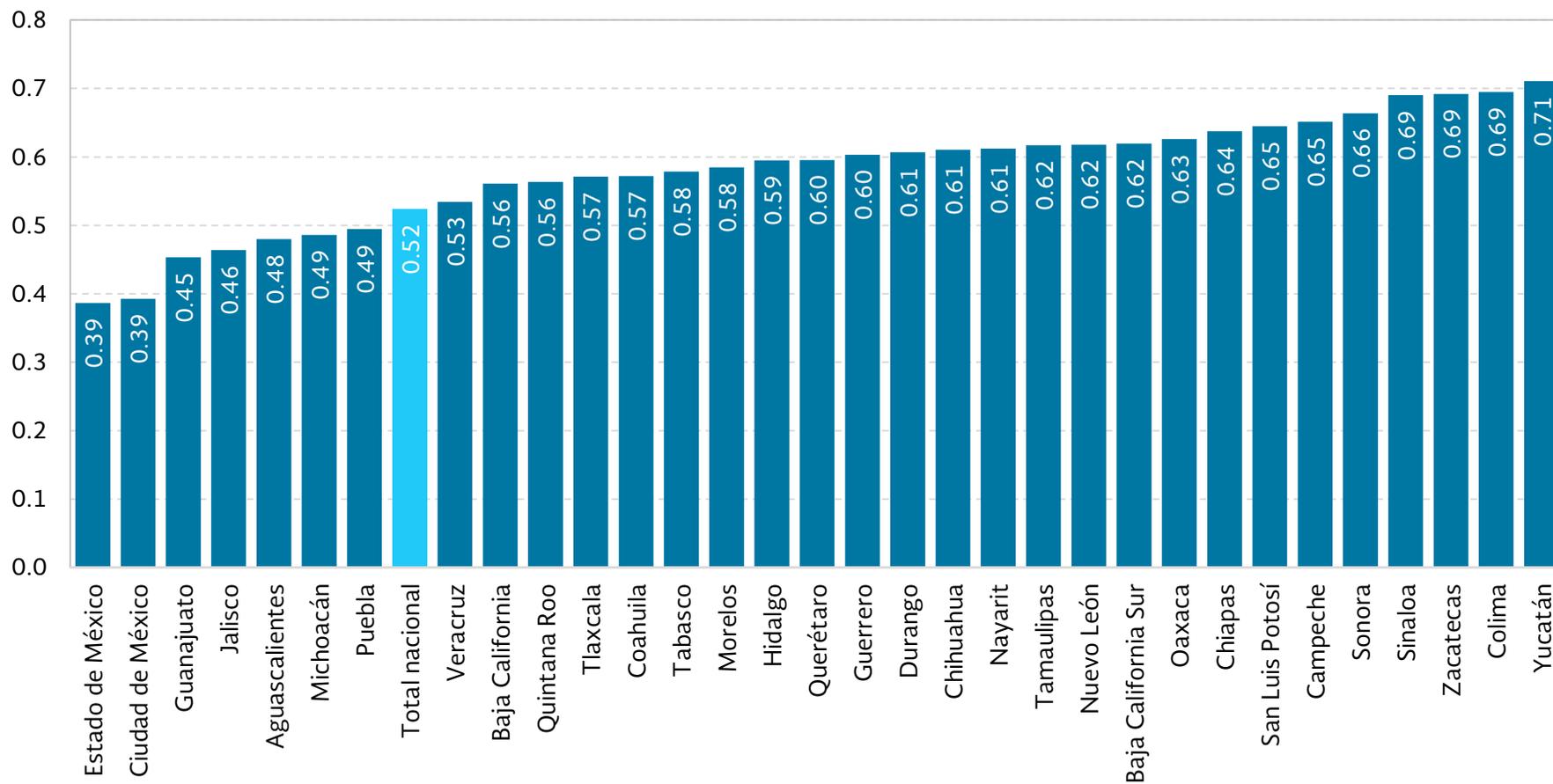
	Muy bajo	(Menos de 0.39)
	Bajo	(0.39 - 0.49)
	Medio	(0.49 - 0.58)
	Alto	(0.58 - 0.65)
	Muy alto	(0.65 y más)

Proyecto: Indicadores para el seguimiento y evaluación de la ENAPEA
 Indicador: 1 Índice de Desarrollo Juvenil de 15 a 29 años
 Promedio nacional: 0.52
 Periodo de referencia: 2015

Elaboró: Dirección de Investigación y Estudios Sobre Juventud – IMJUVE.

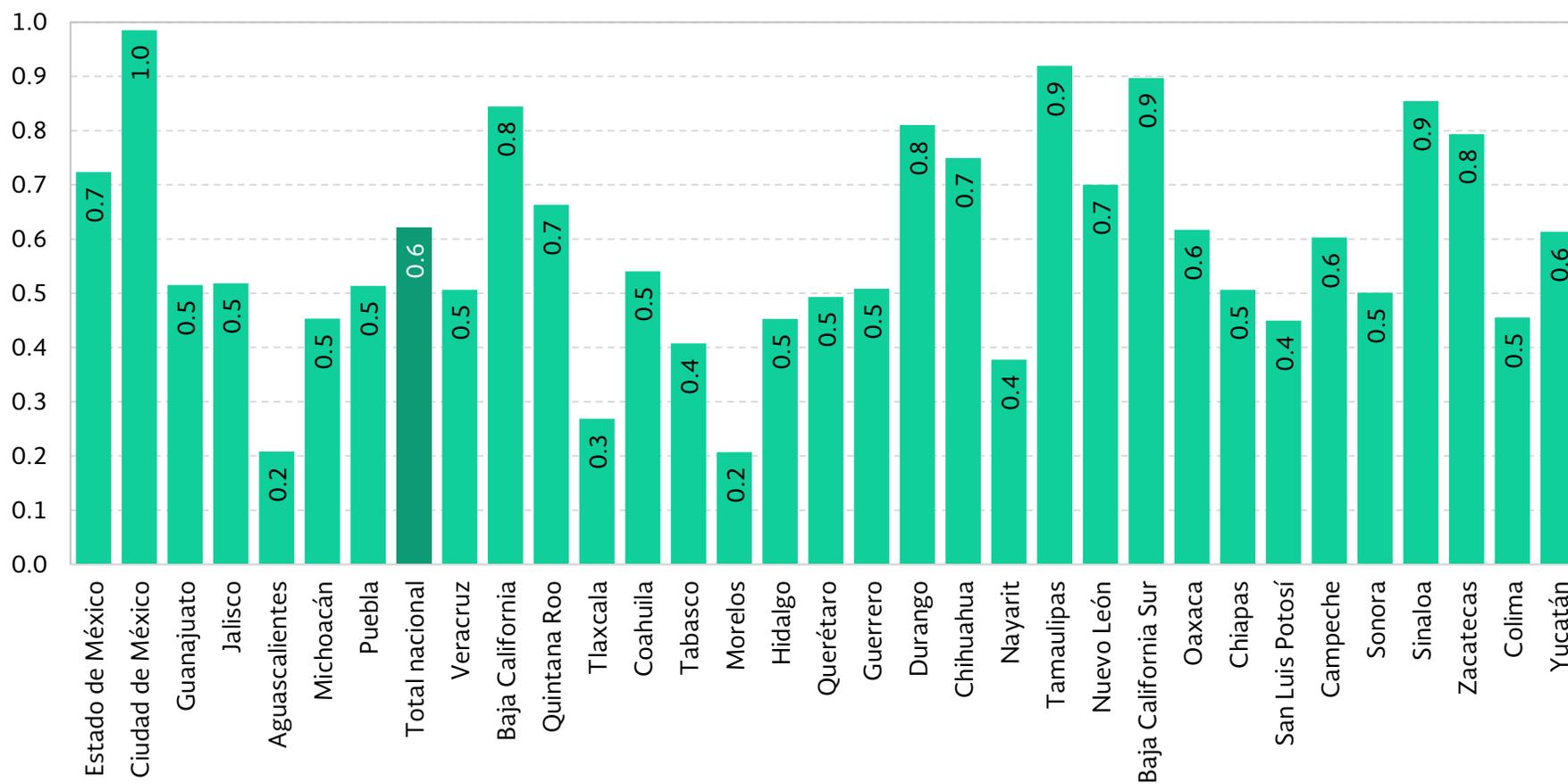
F.1. Índice de desarrollo juvenil (IMJUVE)

Valor del índice, 2015



F.1. Índice de desarrollo juvenil (IMJUVE)

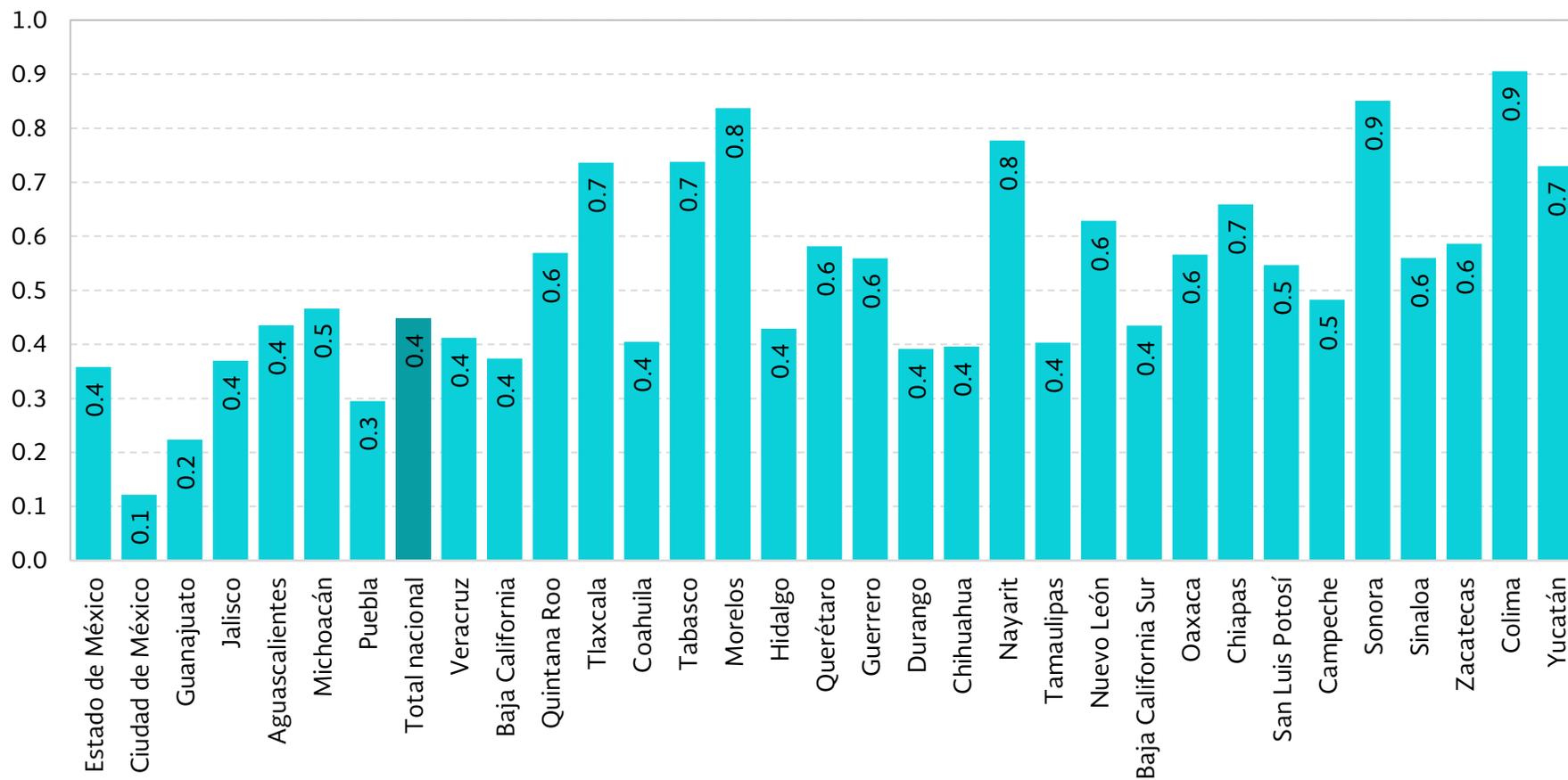
Componente: Inclusión



Fuente: IMJUVE, 2015.

F.1. Índice de desarrollo juvenil (IMJUVE)

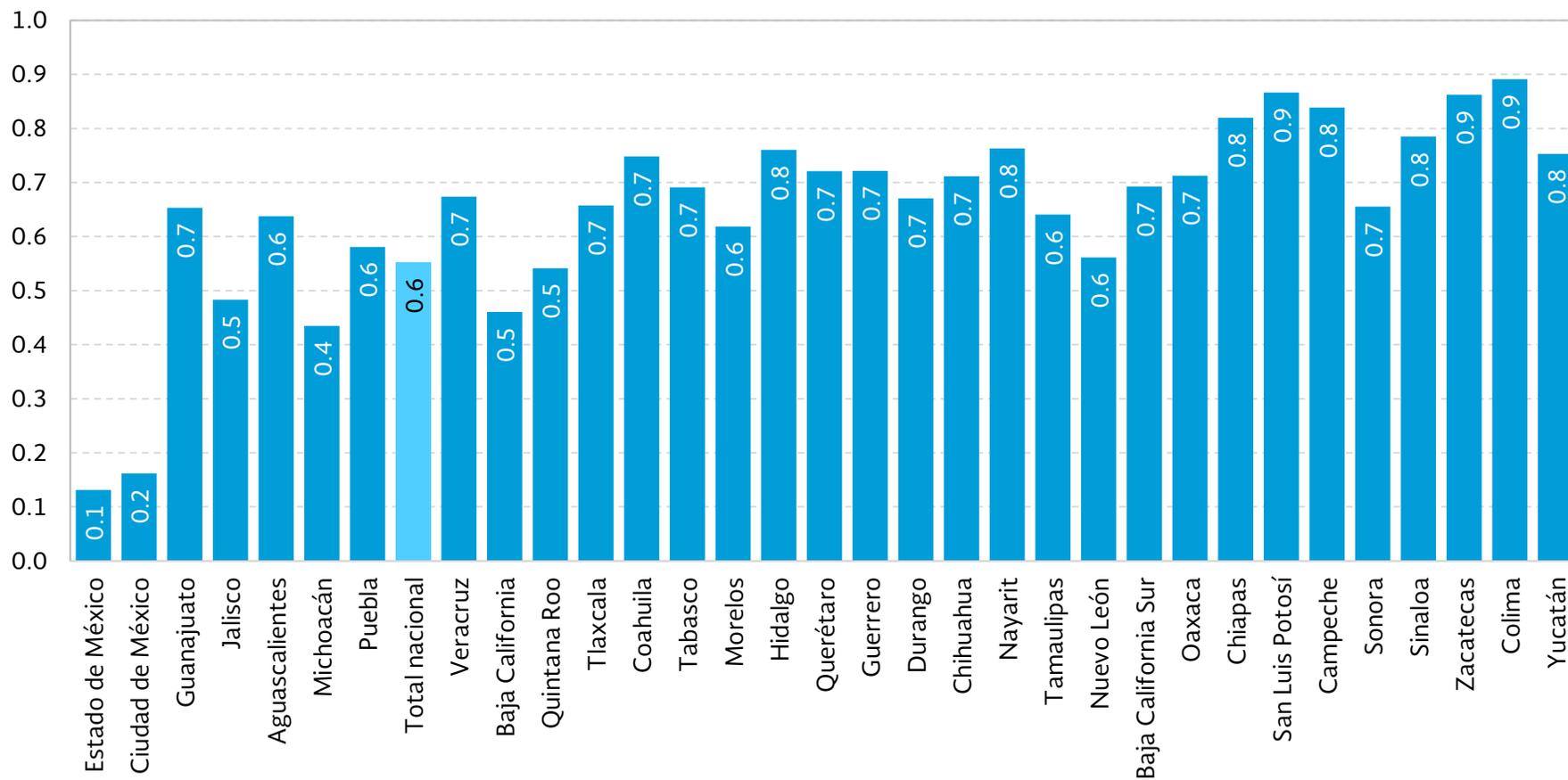
Componente: Participación



Fuente: IMJUVE, 2015.

F.1. Índice de desarrollo juvenil (IMJUVE)

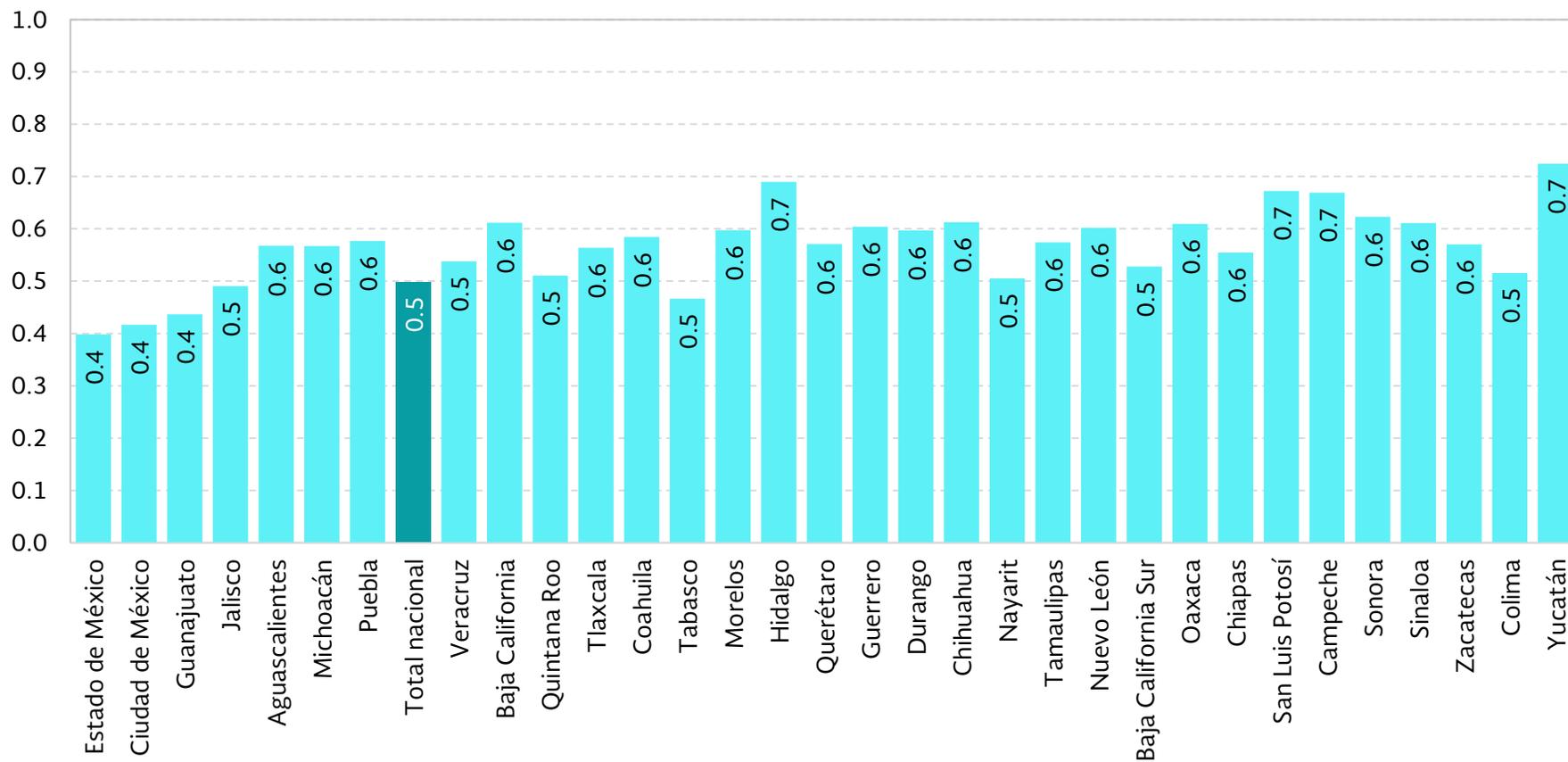
Componente: Bienestar



Fuente: IMJUVE, 2015.

F.1. Índice de desarrollo juvenil (IMJUVE)

Componente: Prosperidad



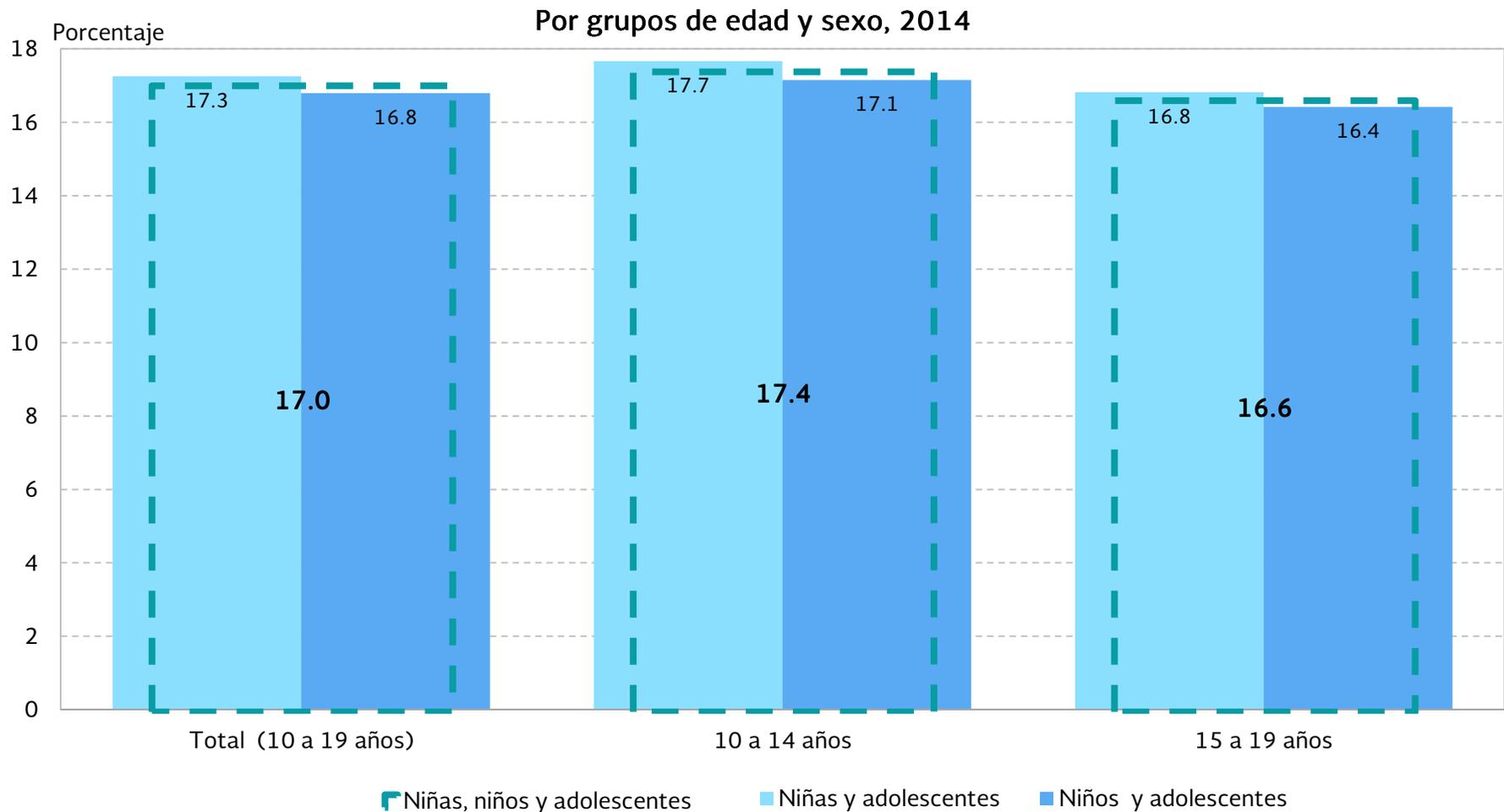
Fuente: IMJUVE, 2015.

F.2. Porcentaje de niñas, niños y adolescentes clasificados como no pobres ni vulnerables (CONEVAL)

Ficha técnica de indicadores para seguimiento y evaluación de la ENAPEA

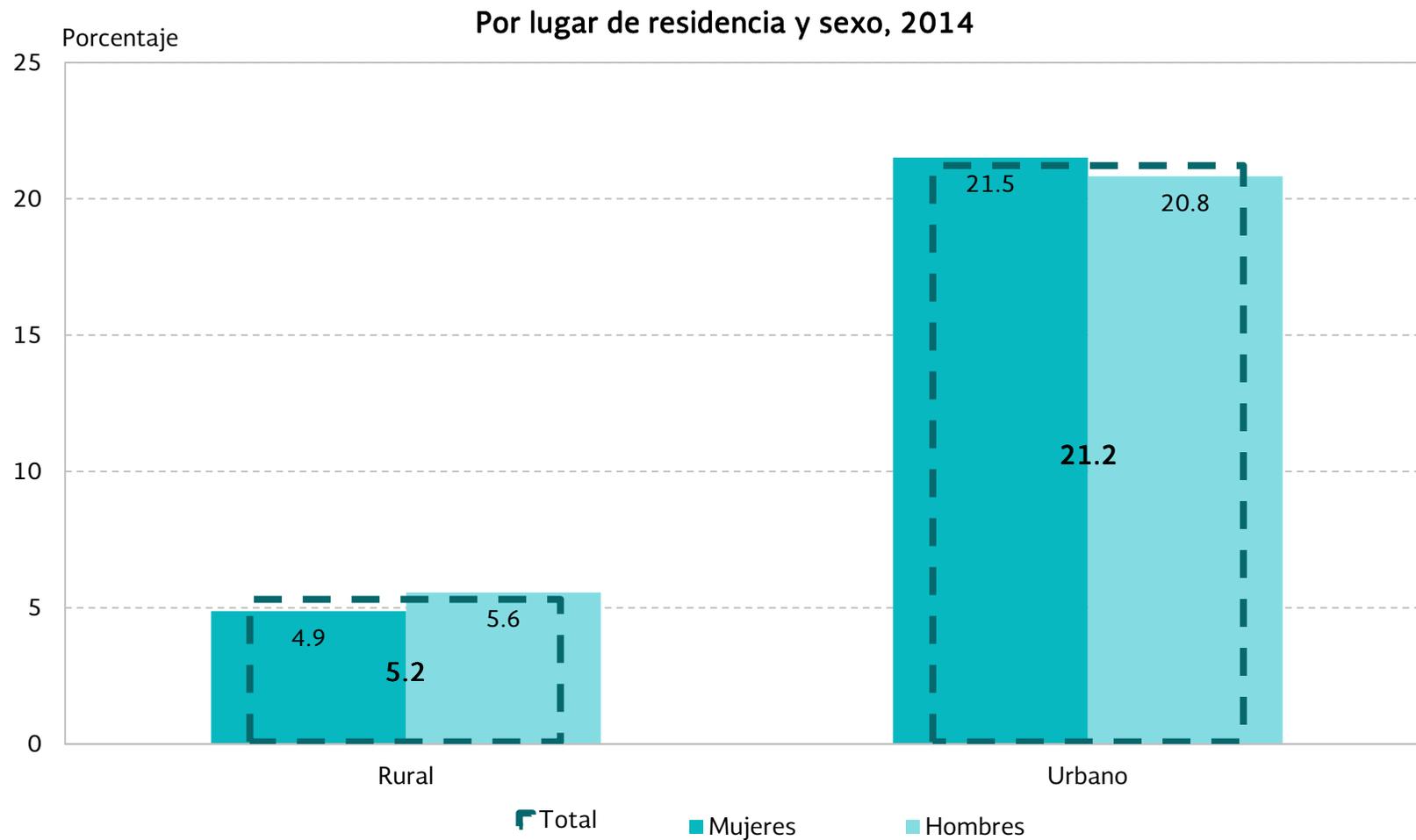
Datos de identificación del componente	
FIN	Contribuir a la equidad social potenciando las capacidades de las y los adolescentes mexicanos para alcanzar el desarrollo humano y el acceso a una vida digna mediante la reducción de los embarazos en niñas y adolescentes
Datos de identificación del indicador	
Nombre del indicador	Porcentaje de niñas, niños y adolescentes clasificados como no pobres ni vulnerables
Definición del indicador	Mide la proporción de niñas, niños y adolescentes clasificados como no pobres ni vulnerables de acuerdo a la metodología de medición de pobreza multidimensional de CONEVAL. Es aquella población cuyo ingreso es superior a la línea de bienestar y que no presenta alguna de las carencias sociales consideradas en la metodología de medición multidimensional de la pobreza de CONEVAL.
Forma de cálculo del indicador	$(\text{Número de niñas, niños y adolescentes de 10 a 19 años que se clasifican como no pobre multidimensional y no vulnerable, población cuyo ingreso es superior a la línea de bienestar y no presenta alguna carencia social}) / \text{Población adolescente de 10 a 19 años} * 100$
Unidad de medida	Porcentaje
Cobertura geográfica	Nacional y Entidad federativa
Desagregación por sexo	Sí
Desagregación por edad	10 a 14 y 15 a 19 años
Periodicidad de la medición	Bienal (cada dos años)
Se cuenta con información para 2012 (año base)	Sí
Fuente de información	Fuente: Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, MCS-ENIGH

F.2. Porcentaje de niñas, niños y adolescentes clasificados como no pobres ni vulnerables (CONEVAL)



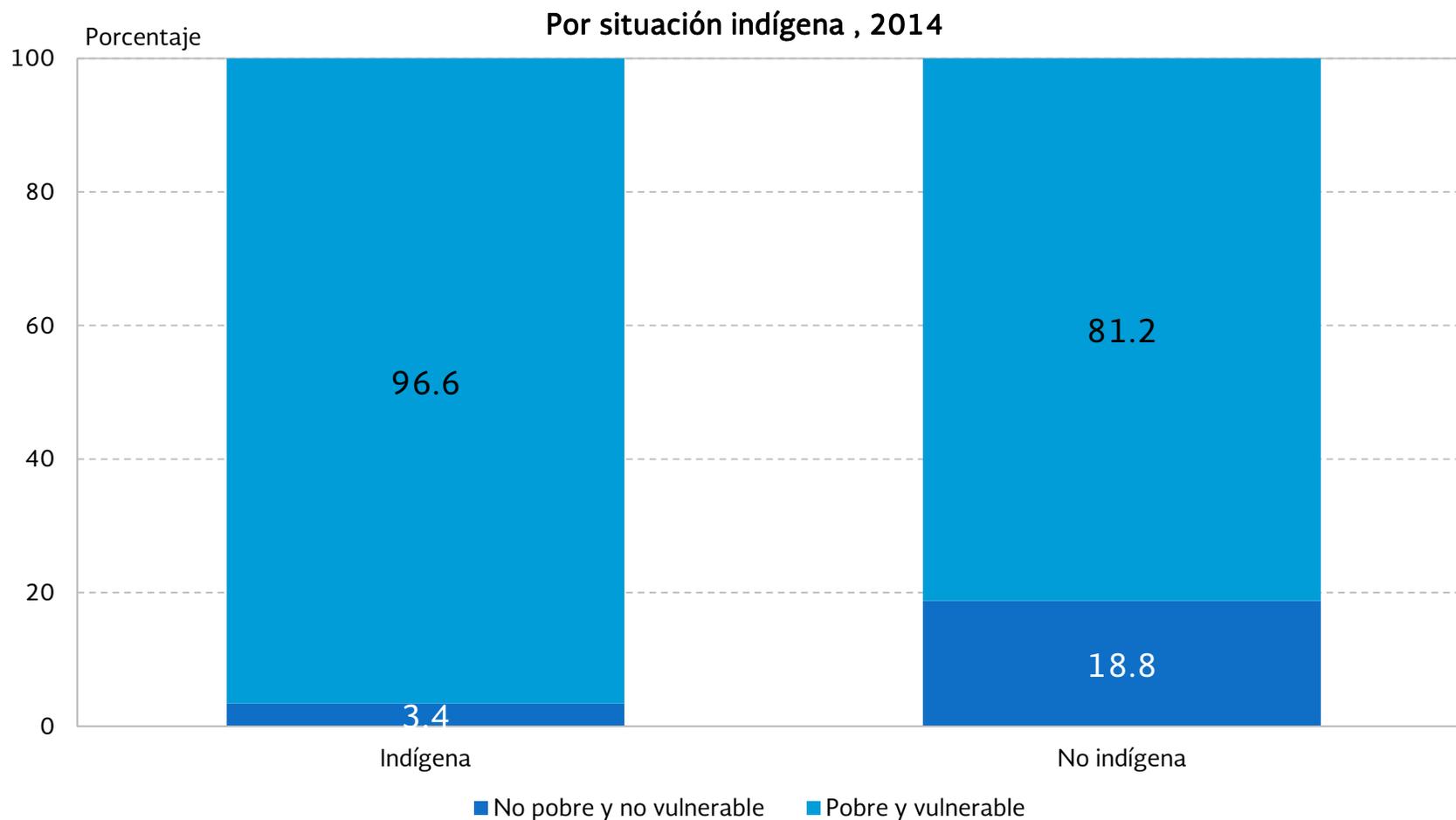
Fuente: Estimaciones del CONEVAL con base en el MCS-ENIGH, 2014.

F.2. Porcentaje de niñas, niños y adolescentes clasificados como no pobres ni vulnerables (CONEVAL)



Fuente: Estimaciones del CONEVAL con base en el MCS-ENIGH, 2014.

F.2. Porcentaje de niñas, niños y adolescentes clasificados como no pobres ni vulnerables (CONEVAL)



Fuente: Estimaciones del CONEVAL con base en el MCS-ENIGH, 2014.

¹ De acuerdo con los criterios de CDI, se considera población indígena a todas las personas que forman parte de un hogar indígena, donde el jefe(a) del hogar, su cónyuge y/o alguno de los ascendientes (madre o padre, madrastra o padrastro, abuelo(a), bisabuelo(a), tatarabuelo(a), suegro(a)) declaró ser hablante de lengua indígena. Además, se incluye a personas que declararon hablar alguna lengua indígena y que no forman parte de estos hogares. http://www.cdi.gob.mx/index.php?option=com_content&view=category&id=38&Itemid=54 (consultado el 22 de julio de 2013).

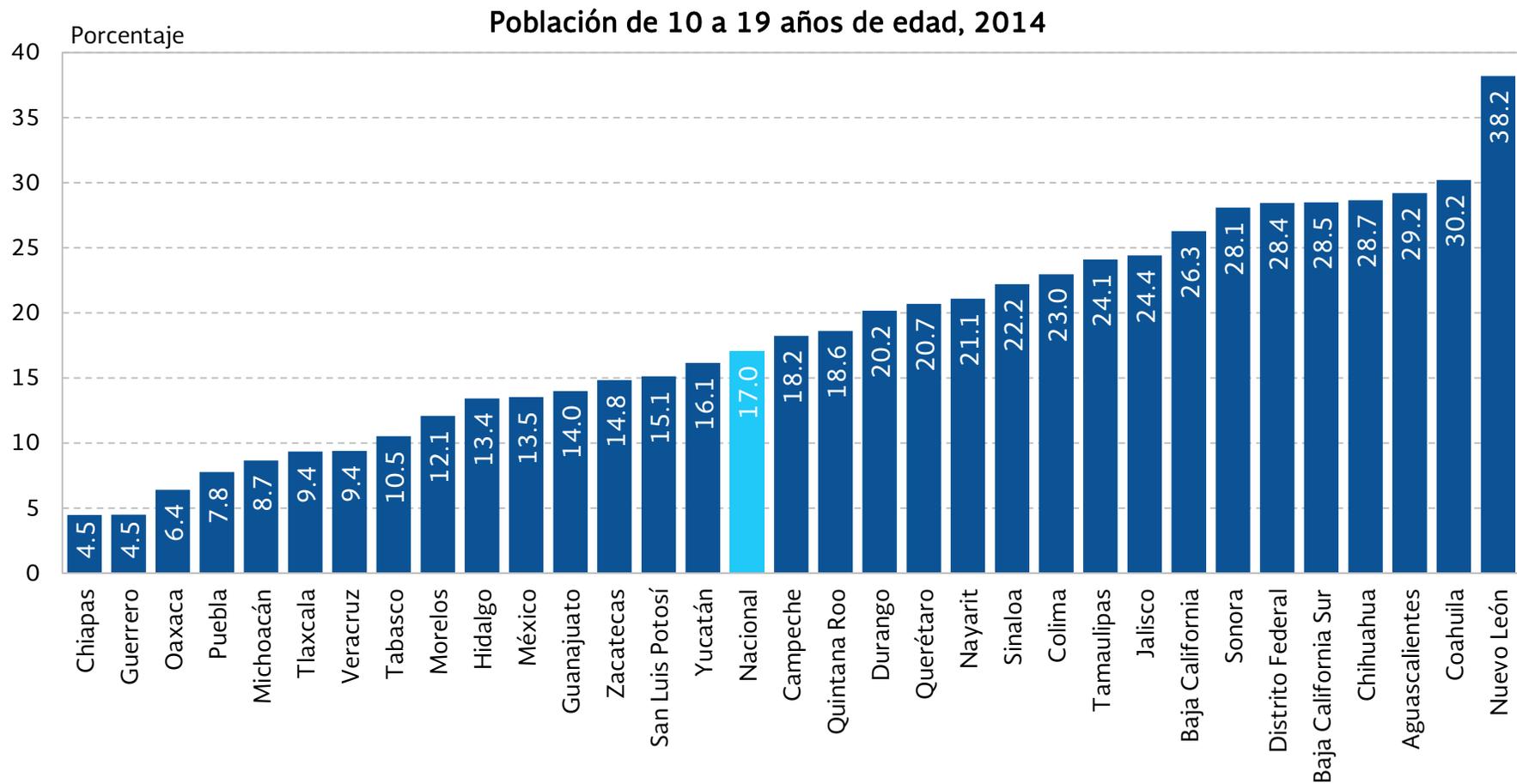
F.2. Porcentaje de niñas, niños y adolescentes clasificados como no pobres ni vulnerables (CONEVAL)



Fuente: Estimaciones del CONEVAL con base en el MCS-ENIGH, 2014.

¹ De acuerdo con los criterios de CDI, se considera población indígena a todas las personas que forman parte de un hogar indígena, donde el jefe(a) del hogar, su cónyuge y/o alguno de los ascendientes (madre o padre, madrastra o padrastro, abuelo(a), bisabuelo(a), tatarabuelo(a), suegro(a)) declaró ser hablante de lengua indígena. Además, se incluye a personas que declararon hablar alguna lengua indígena y que no forman parte de estos hogares. http://www.cdi.gob.mx/index.php?option=com_content&view=category&id=38&Itemid=54 (consultado el 22 de julio de 2013).

F.2. Porcentaje de niñas, niños y adolescentes clasificados como no pobres ni vulnerables (CONEVAL)



Fuente: Estimaciones del CONEVAL con base en el MCS-ENIGH, 2014.

PROPÓSITO

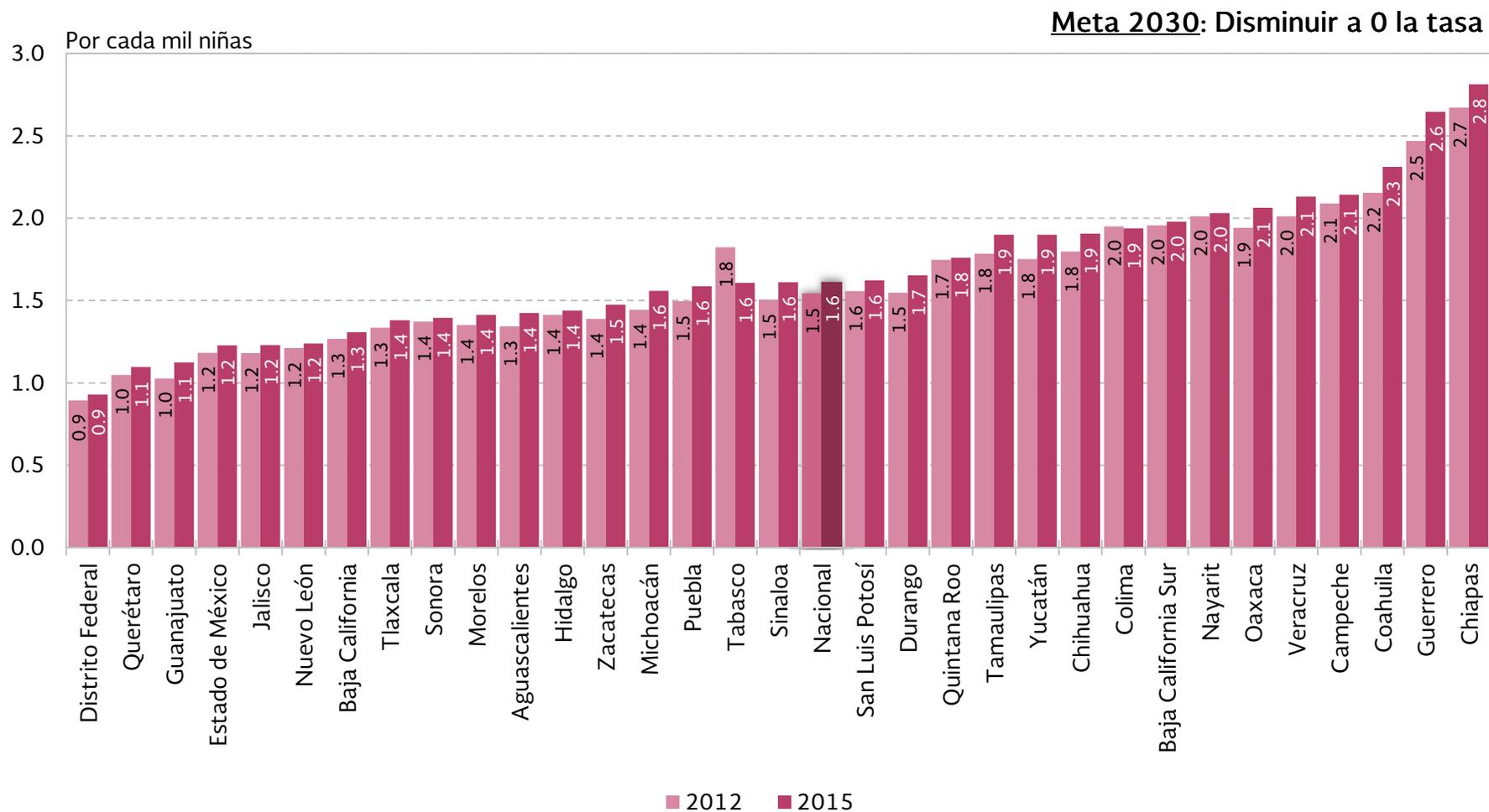
Se reducen los embarazos en niñas y adolescentes en México con absoluto respeto a los Derechos Humanos, particularmente los Derechos Sexuales y Reproductivos.

P.1. Tasa de fecundidad en mujeres de 10 a 14 años (CONAPO)

Ficha técnica de indicadores para seguimiento y evaluación de la ENAPEA

Datos de identificación del componente	
PROPÓSITO	Se reducen los embarazos en niñas y adolescentes en México con absoluto respeto a los Derechos Humanos, particularmente los Derechos Sexuales y
Datos de identificación del indicador	
Nombre del indicador	Tasa de fecundidad en niñas de 10 a 14 años.
Definición del indicador	Número de nacimientos ocurridos en niñas entre 10 y 14 años que tienen lugar en un determinado año, por cada 1000 niñas de 10 a 14 años a mitad de ese año.
Forma de cálculo del indicador	$TEF_{10-14} = \frac{N_{10-14}^t}{Pobfem_{10-14}^t} \times 1000$ <p>Donde:</p> <p>TEF_{10-14}: Tasa de fecundidad de niñas de 10 a 14 años</p> <p>N_{10-14}^t: Número total de hijos nacidos vivos de niñas entre 10 y 14 años, en un año t</p> <p>$Pobfem_{10-14}^t$: Población femenina de 10 a 14 años de edad a mitad del año t</p>
Unidad de medida	Número de nacidos vivos por cada 1000 niñas entre 10 y 14 años.
Cobertura geográfica	Nacional y Entidad federativa
Desagregación por sexo	No aplica
Desagregación por edad	10-14 años
Periodicidad de la medición	Anual
Se cuenta con información para 2012 (año base)	Sí
Fuente de información	Estimaciones del CONAPO con base en INEGI. Registros Administrativos de Natalidad, 2000-2014 y CONAPO. Proyecciones de la Población de México, 2010-2015.

P.1. Tasa de fecundidad en niñas de 10 a 14 años (CONAPO)

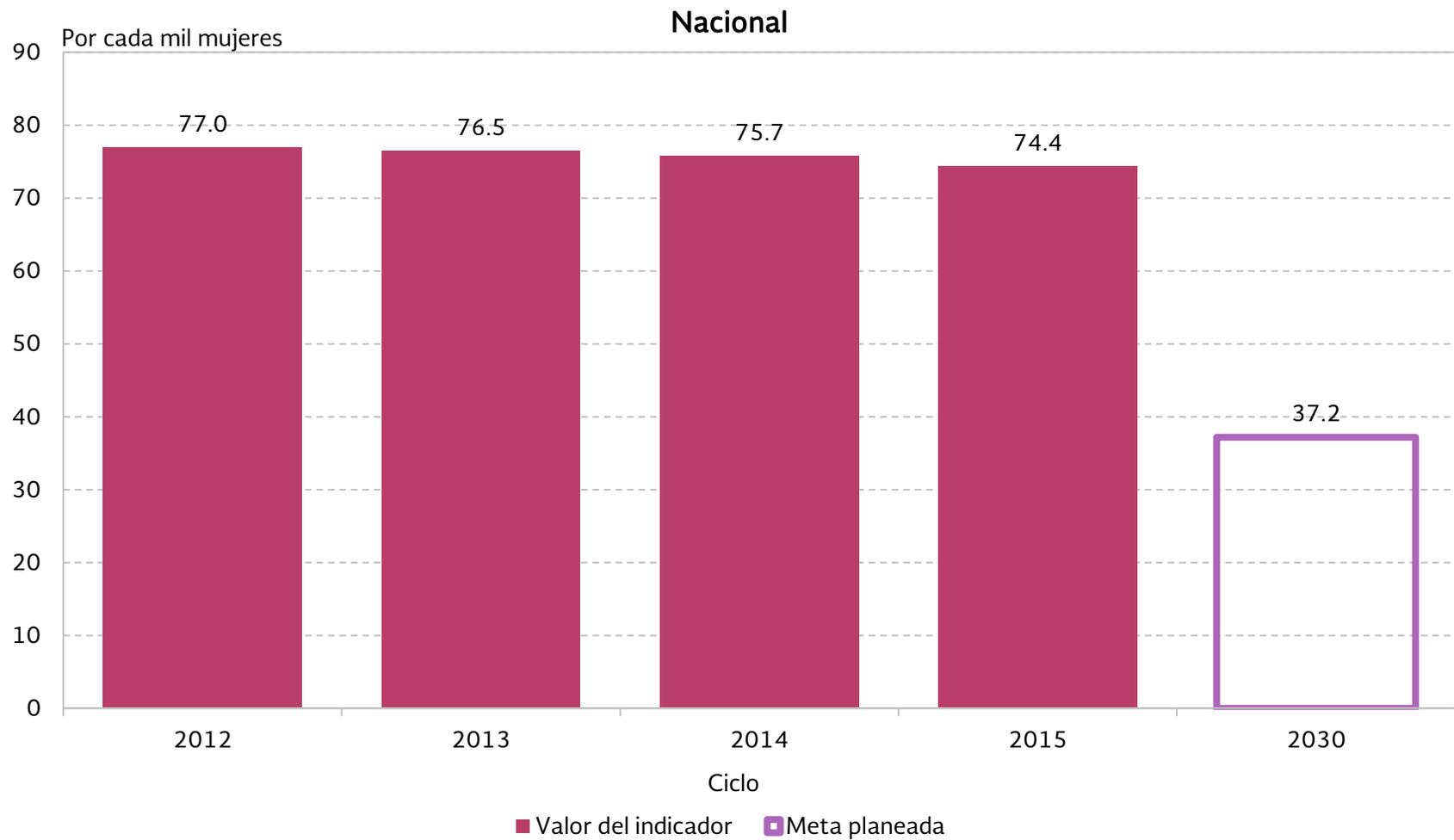


P.2. Tasa de fecundidad en mujeres de 15 a 19 años (CONAPO)

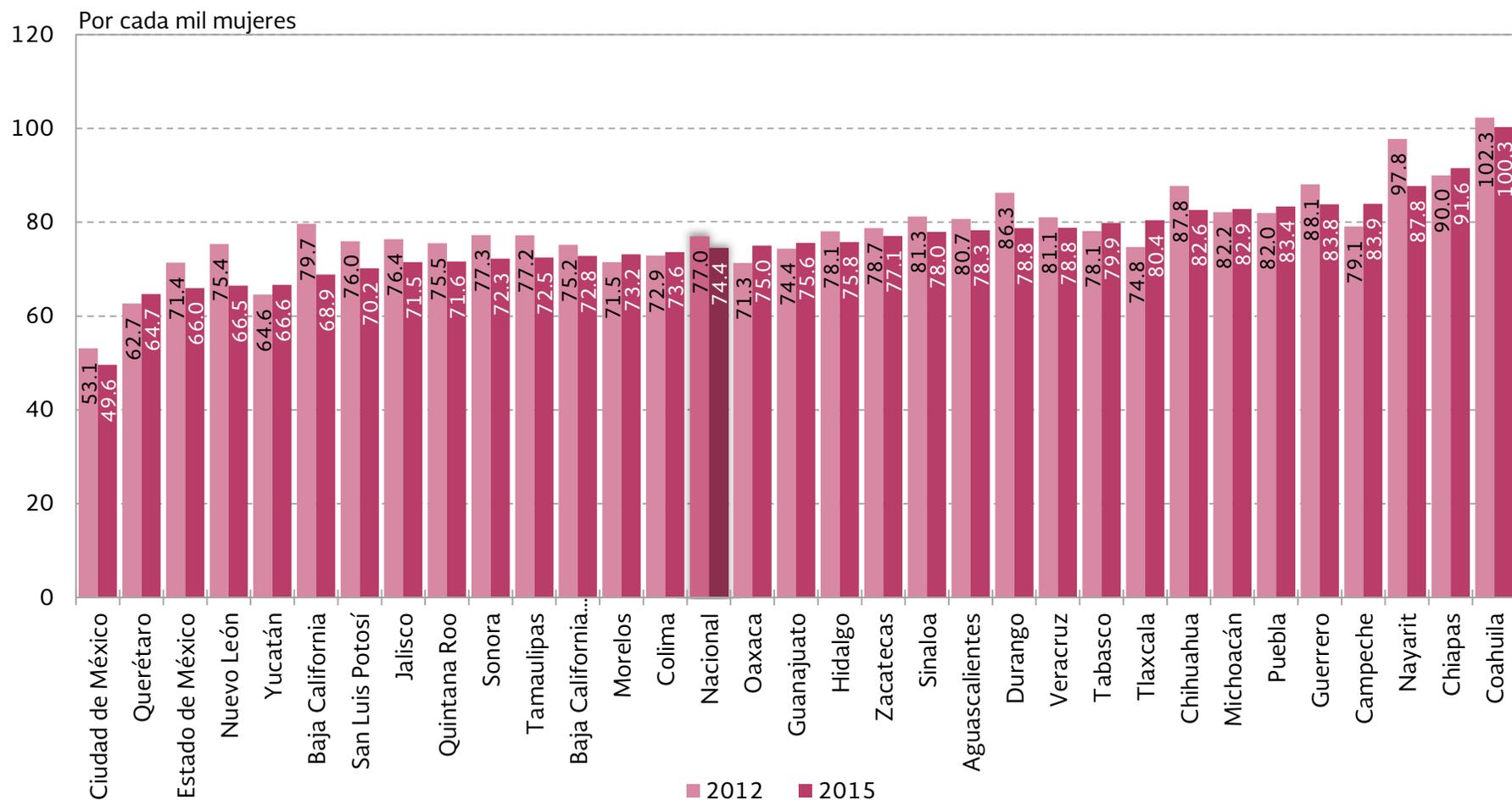
Ficha técnica de indicadores para seguimiento y evaluación de la ENAPEA

Datos de identificación del componente	
PROPÓSITO	Se reducen los embarazos en niñas y adolescentes en México con absoluto respeto a los Derechos Humanos, particularmente los Derechos Sexuales y Reproductivos
Datos de identificación del indicador	
Nombre del indicador	Tasa de fecundidad en mujeres de 15 a 19 años.
Definición del indicador	Número de nacimientos ocurridos en mujeres entre 15 y 19 años que tienen lugar en un determinado año, por cada 1000 mujeres de 15 a 19 años a mitad de ese año.
Forma de cálculo del indicador	$TEF_{15-19} = \frac{N_{15-19}^t}{Pobfem_{15-19}^t} \times 1000$ <p>Donde:</p> <p>TEF_{15-19}: Tasa de fecundidad de adolescentes de 15 a 19 años</p> <p>N_{15-19}^t: Número total de hijos nacidos vivos de niñas entre 15 y 19 años, en un año t</p> <p>$Pobfem_{15-19}^t$: Población femenina de 15 a 19 años de edad a mitad del año t</p>
Unidad de medida	Número de nacidos vivos por cada 1000 mujeres entre 15 y 19 años.
Cobertura geográfica	Nacional y Entidad federativa
Desagregación por sexo	No aplica
Desagregación por edad	15-19 años
Periodicidad de la medición	Anual
Se cuenta con información para 2012 (año base)	Sí
Fuente de información	Estimaciones preliminares del CONAPO con base en diversas fuentes.

Meta P.2. Tasa de fecundidad en mujeres de 15 a 19 años (CONAPO)



P.2. Tasa de fecundidad en mujeres de 15 a 19 años (CONAPO)

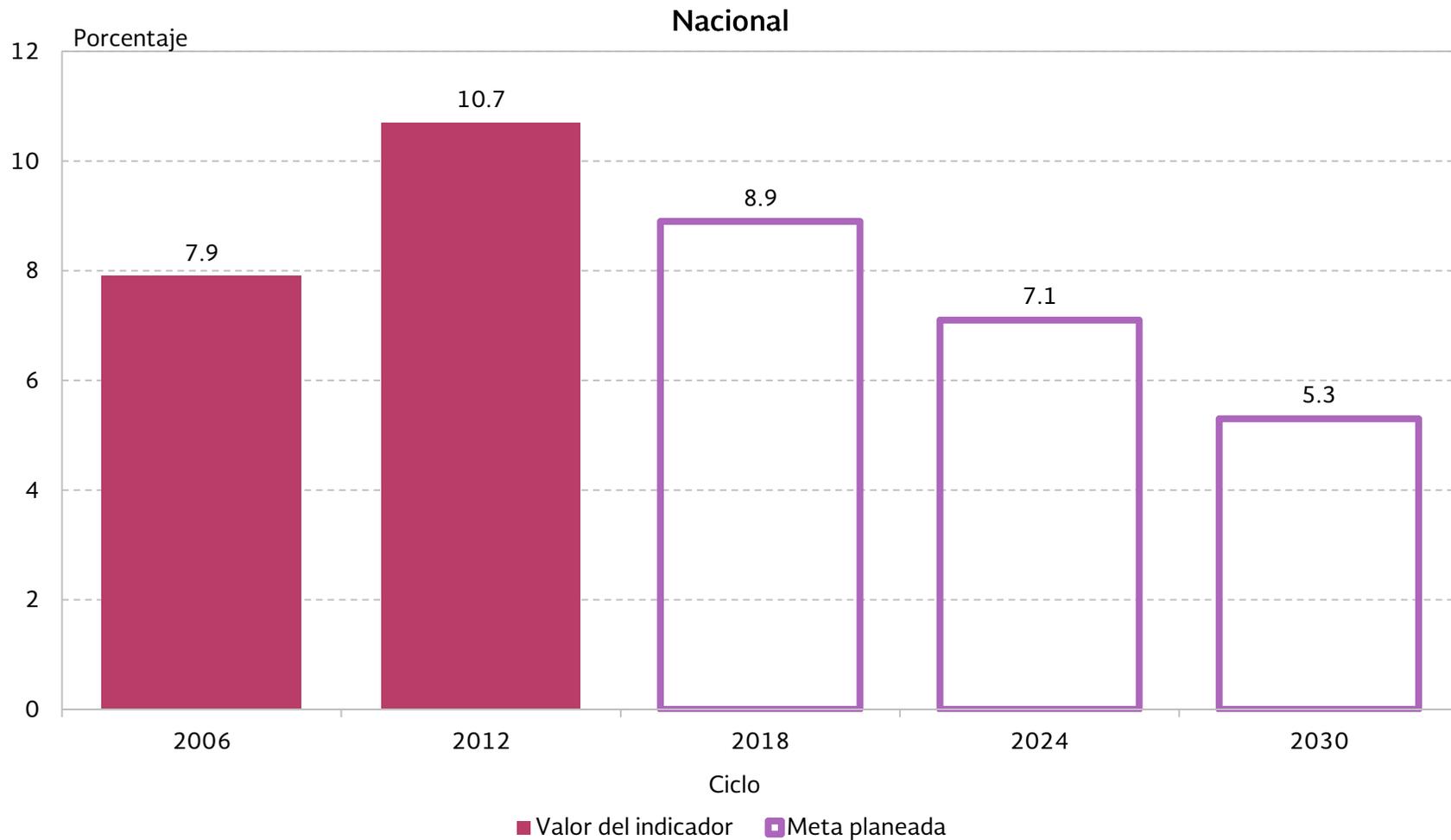


P.3. Porcentaje de niñas y adolescentes de 12-19 años que han estado embarazadas alguna vez (INSP)

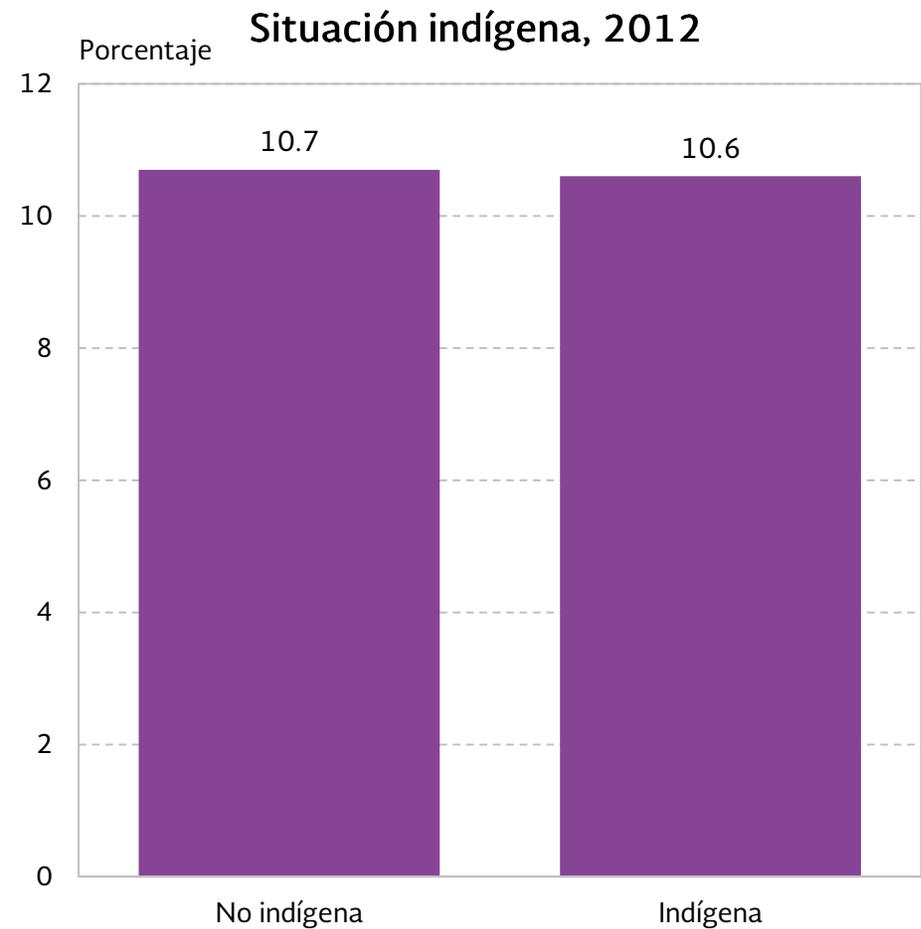
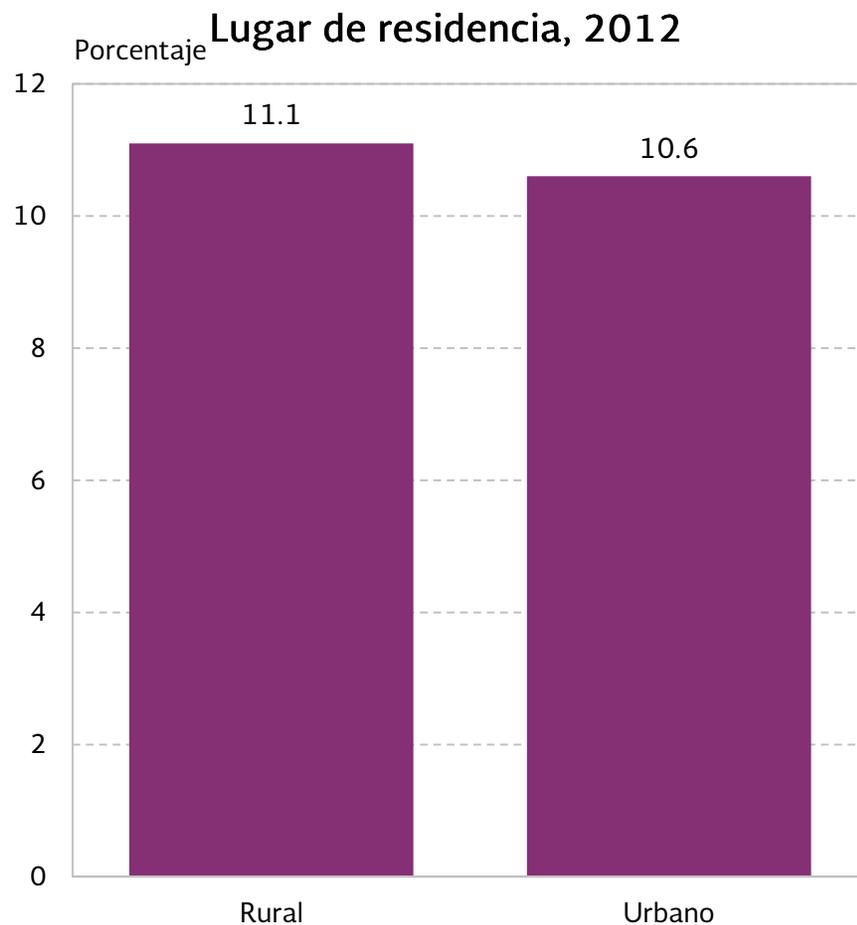
Ficha técnica de indicadores para seguimiento y evaluación de la ENAPEA

Datos de identificación del componente	
PROPÓSITO	Se reducen los embarazos en niñas y adolescentes en México con absoluto respeto a los Derechos Humanos, particularmente los Derechos Sexuales y Reproductivos
Datos de identificación del indicador	
Nombre del indicador	Porcentaje de niñas y adolescentes de 12-19 años que han estado embarazadas alguna vez
Definición del indicador	Niñas y adolescentes de 12 a 19 años que han estado embarazadas como proporción del total de niñas y adolescentes
Forma de cálculo del indicador	$(\text{Número niñas y adolescentes de 12-19 años que reportan haber estado embarazadas algunas vez} / \text{Número total de niñas y adolescentes de 12-19 años}) * 100$
Unidad de medida	Porcentaje
Cobertura geográfica	Nacional Nota: Se proporcionan datos a nivel estatal pero la encuesta no cuenta con este nivel de representatividad.
Desagregación por sexo	No aplica
Desagregación por edad	12-19 años
Periodicidad de la medición	Sexenal
Se cuenta con información para 2012 (año base)	Sí
Fuente de información	INSP. ENSANUT

Meta P.3. Porcentaje de niñas y adolescentes de 12-19 años que han estado embarazadas alguna vez (INSP)

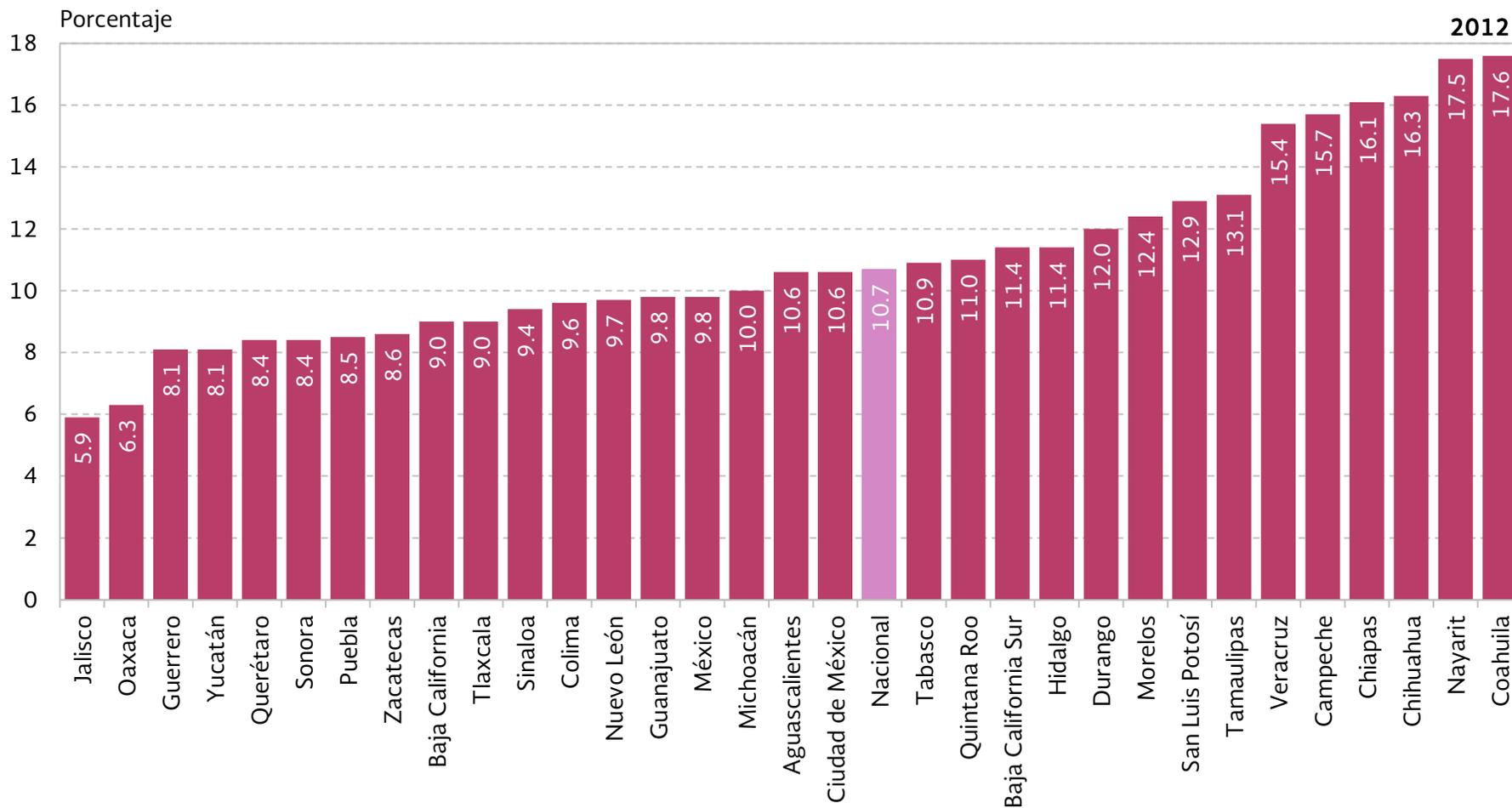


P.3. Porcentaje de niñas y adolescentes de 12-19 años que han estado embarazadas alguna vez (INSP)



Fuente: Estimaciones del INSP con base en ENSANUT, 2012

P.3. Porcentaje de niñas y adolescentes de 12-19 años que han estado embarazadas alguna vez (INSP)



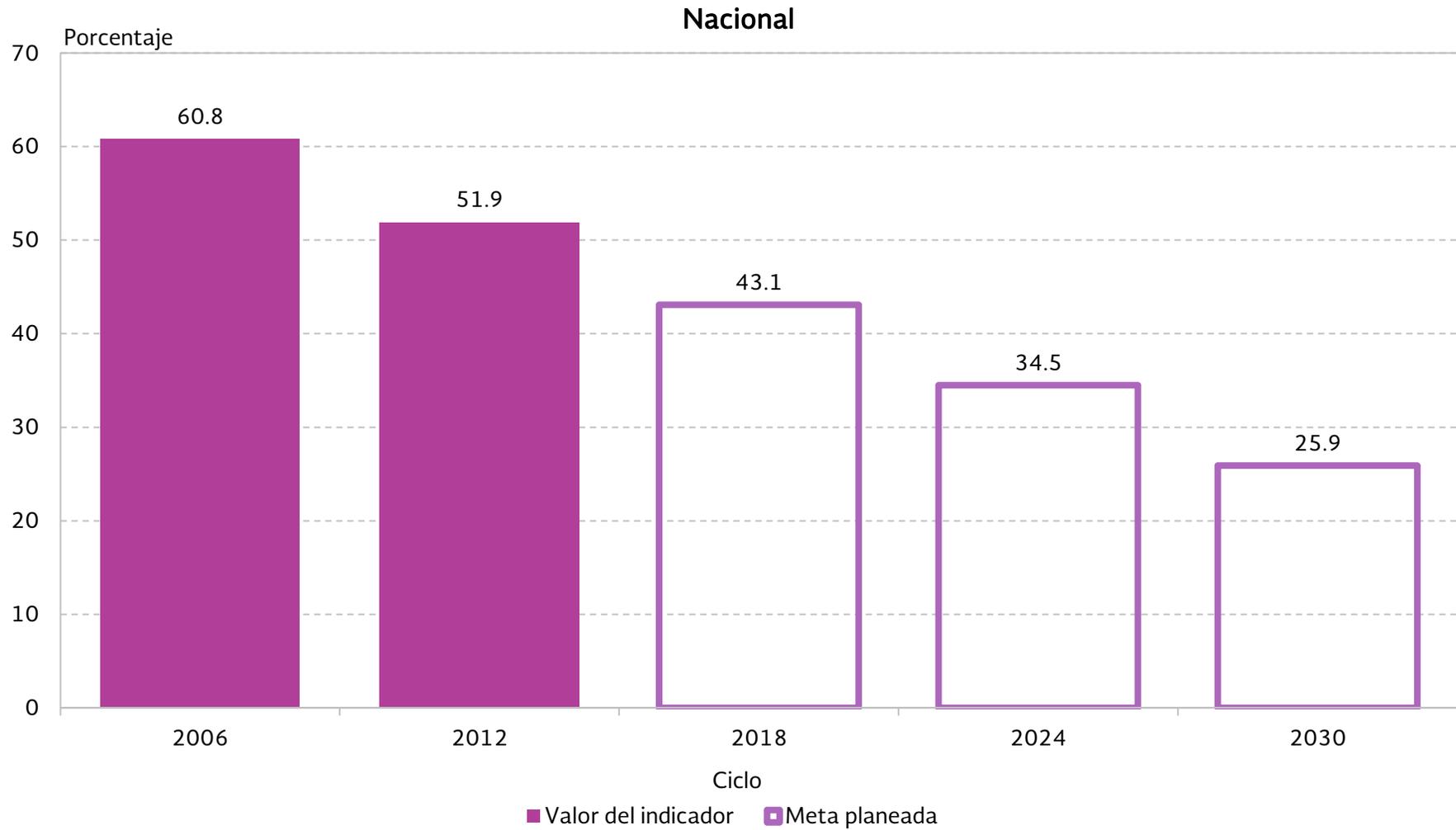
Se proporcionan datos a nivel estatal pero la encuesta no cuenta con este nivel de representatividad.
Fuente: Estimaciones del INSP con base en ENSANUT, 2012

P.4. Porcentaje de niñas y adolescentes de 12 a 19 años que han estado embarazadas alguna vez entre las sexualmente activas (INSP)

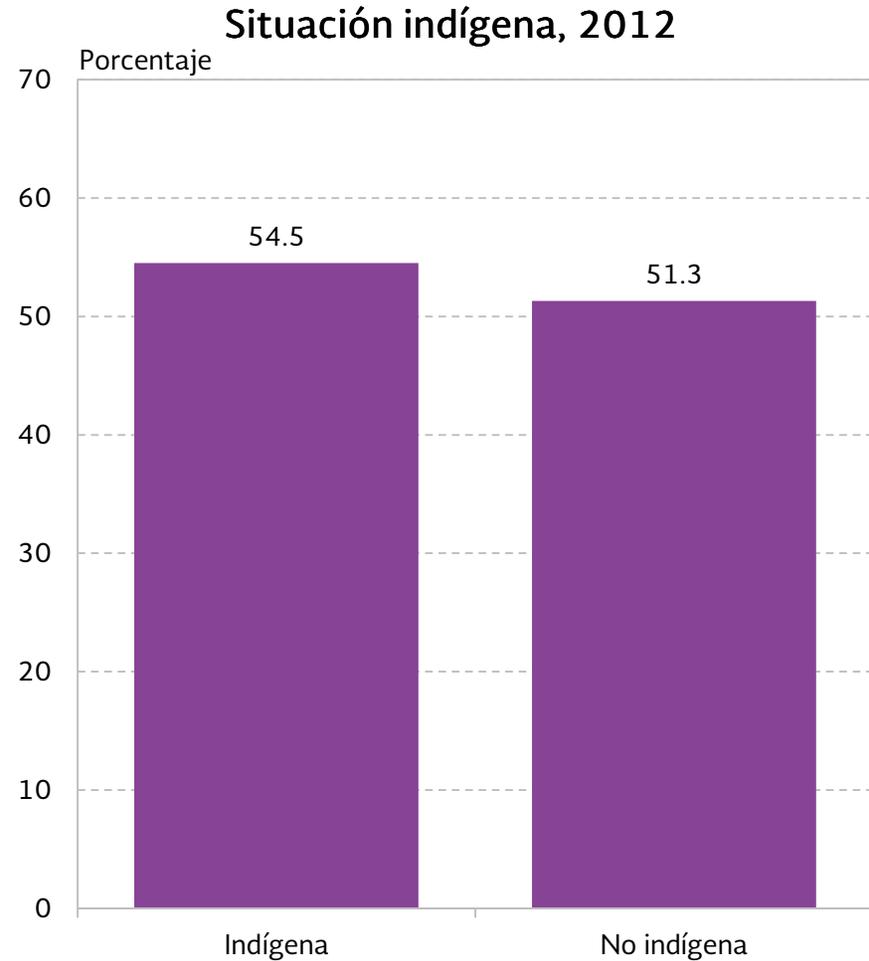
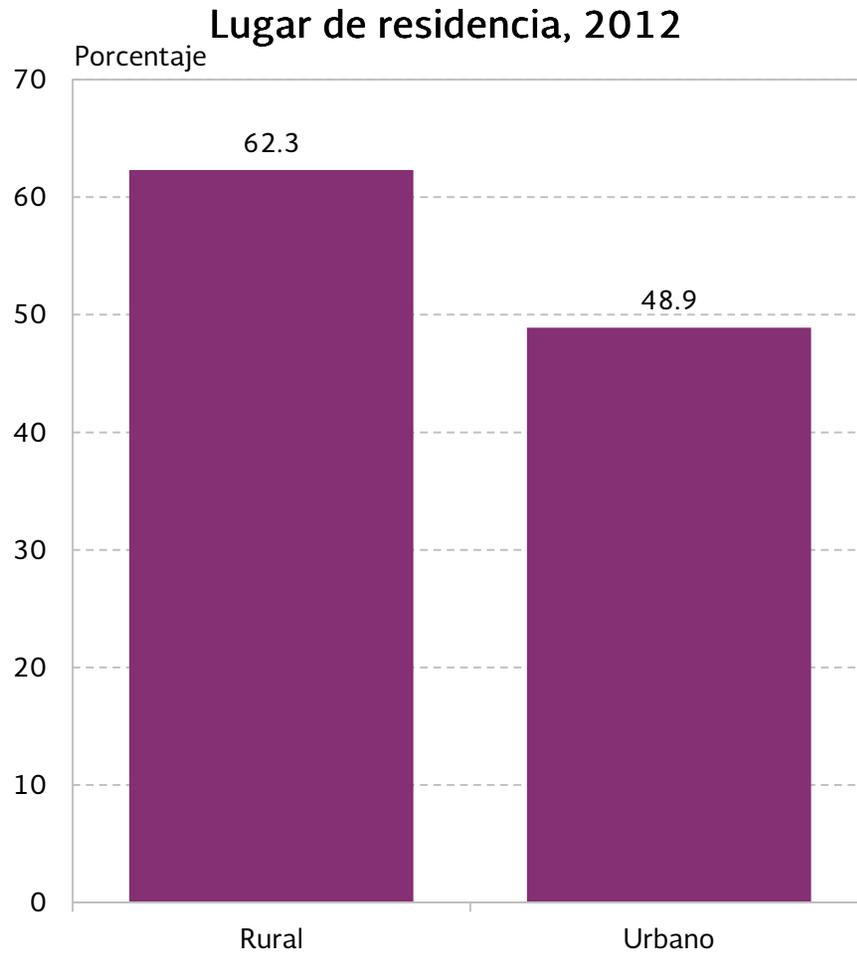
Ficha técnica de indicadores para seguimiento y evaluación de la ENAPEA

Datos de identificación del componente	
PROPÓSITO	Se reducen los embarazos en niñas y adolescentes en México con absoluto respeto a los Derechos Humanos, particularmente los Derechos Sexuales y Reproductivos
Datos de identificación del indicador	
Nombre del indicador	Porcentaje de niñas y adolescentes de 12 a 19 años que han estado embarazadas alguna vez entre las sexualmente activas
Definición del indicador	Niñas y adolescentes de 12 a 19 años que han estado embarazadas como proporción del total de las niñas y adolescentes que han iniciado vida sexual
Forma de cálculo del indicador	(Número niñas y adolescentes de 12 a 19 años que reportan haber estado embarazadas algunas vez / Número total de niñas y adolescentes de 10 a 19 años que reportan haber iniciado vida sexual) * 100
Unidad de medida	Porcentaje
Cobertura geográfica	Nacional Nota: Se proporcionan datos a nivel estatal pero la encuesta no cuenta con este nivel de representatividad.
Desagregación por sexo	No aplica
Desagregación por edad	12-19 años
Periodicidad de la medición	Sexenal
Se cuenta con información para 2012 (año base)	Sí
Fuente de información	INSP. ENSANUT

Meta P.4. Porcentaje de niñas y adolescentes de 12 a 19 años que han estado embarazadas alguna vez entre las sexualmente activas (INSP)

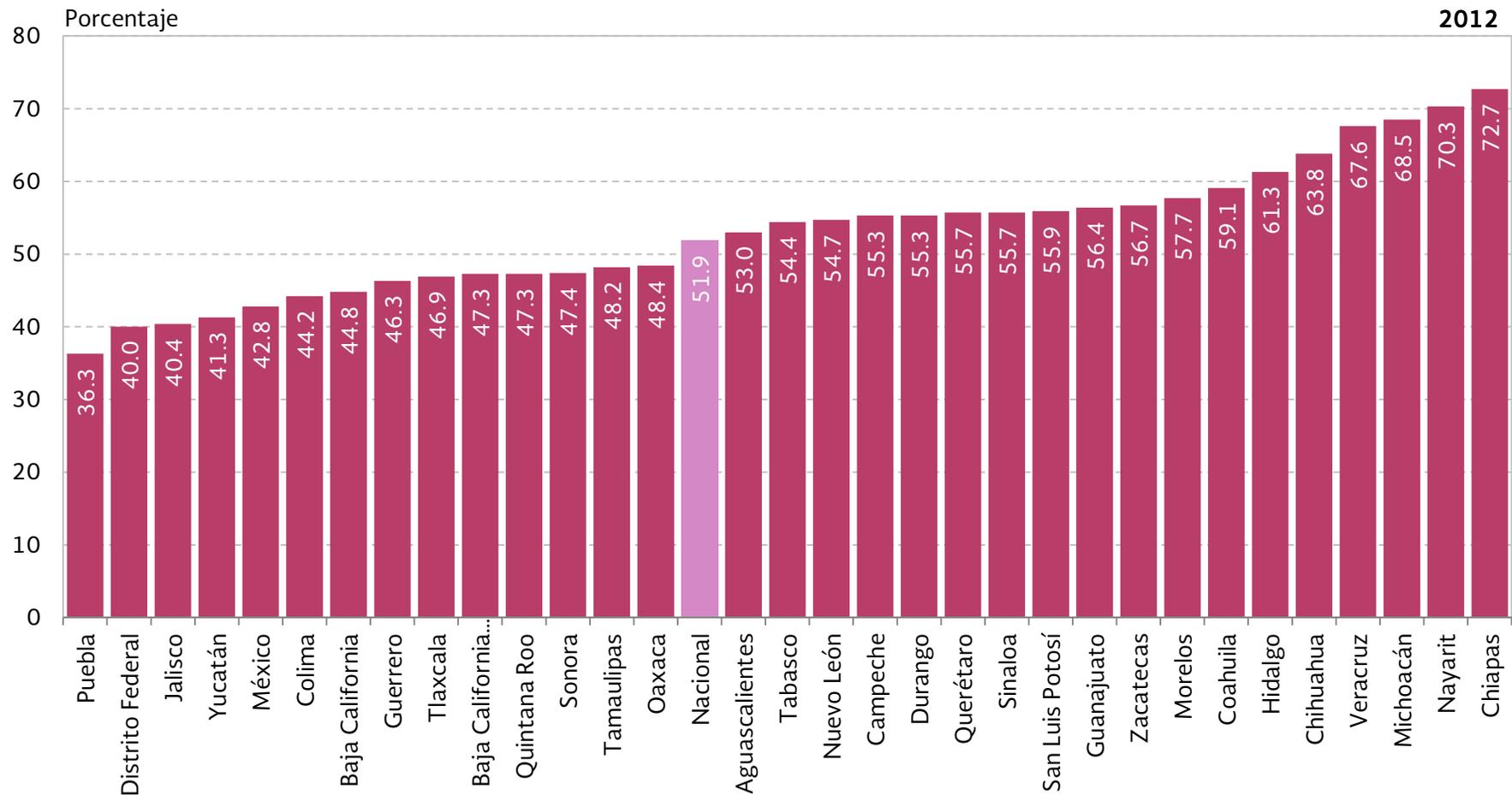


P.4. Porcentaje de niñas y adolescentes de 12 a 19 años que han estado embarazadas alguna vez entre las sexualmente activas (INSP)



Fuente: Estimaciones del INSP con base en ENSANUT, 2012

P.4. Porcentaje de niñas y adolescentes de 12 a 19 años que han estado embarazadas alguna vez entre las sexualmente activas (INSP)



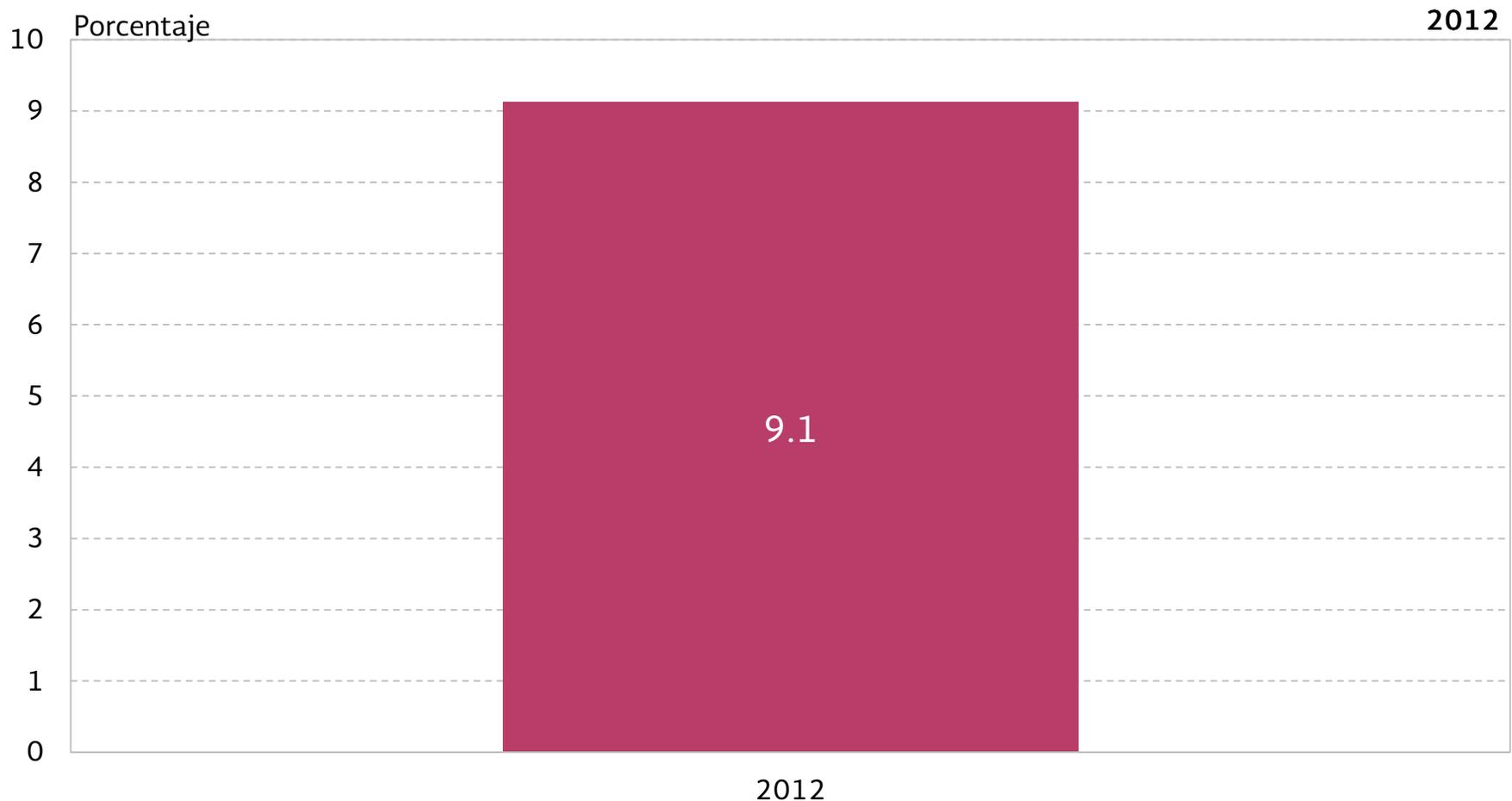
Se proporcionan datos a nivel estatal pero la encuesta no cuenta con este nivel de representatividad.
Fuente: Estimaciones del INSP con base en ENSANUT, 2012

P.5. Porcentaje de niñas y adolescentes de 12 a 19 años beneficiarias de PROSPERA que han estado embarazadas alguna vez entre las sexualmente activas (PROSPERA)

Ficha técnica de indicadores para seguimiento y evaluación de la ENAPEA

Datos de identificación del componente	
PROPÓSITO	Se reducen los embarazos en niñas y adolescentes en México con absoluto respeto a los Derechos Humanos, particularmente los Derechos Sexuales y Reproductivos
Datos de identificación del indicador	
Nombre del indicador	Porcentaje de niñas y adolescentes de 12 a 19 años beneficiarias de PROSPERA que han estado embarazadas alguna vez entre las sexualmente activas
Definición del indicador	Niñas y adolescentes de 12 a 19 años beneficiarias de PROSPERA que han estado embarazadas como proporción del total de las niñas y adolescentes beneficiarias de PROSPERA que han iniciado su vida sexual
Forma de cálculo del indicador	(Número niñas y adolescentes de 12 a 19 años beneficiarias de PROSPERA que reportan haber estado embarazadas algunas vez / Número total de niñas y adolescentes de 10 a 19 años beneficiarias de PROSPERA que reportan haber iniciado vida sexual) * 100
Unidad de medida	Porcentaje
Cobertura geográfica	Nacional
Desagregación por sexo	No aplica
Desagregación por edad	12-19 años
Periodicidad de la medición	Sexenal
Se cuenta con información para 2012 (año base)	Sí
Fuente de información	Cuestionario de adolescentes en (i) ENSANUT y (ii) ENSANUT - Módulo de PROSPERA. Disponibles en: https://prospera.gob.mx/EVALUACION/es/eval_cuant/p_bases_cuanti.php
Responsable	Coordinación Nacional de PROSPERA Programa de Inclusión Social

P.5. Porcentaje de niñas y adolescentes de 12 a 19 años beneficiarias de PROSPERA que han estado embarazadas alguna vez entre las sexualmente activas (PROSPERA)

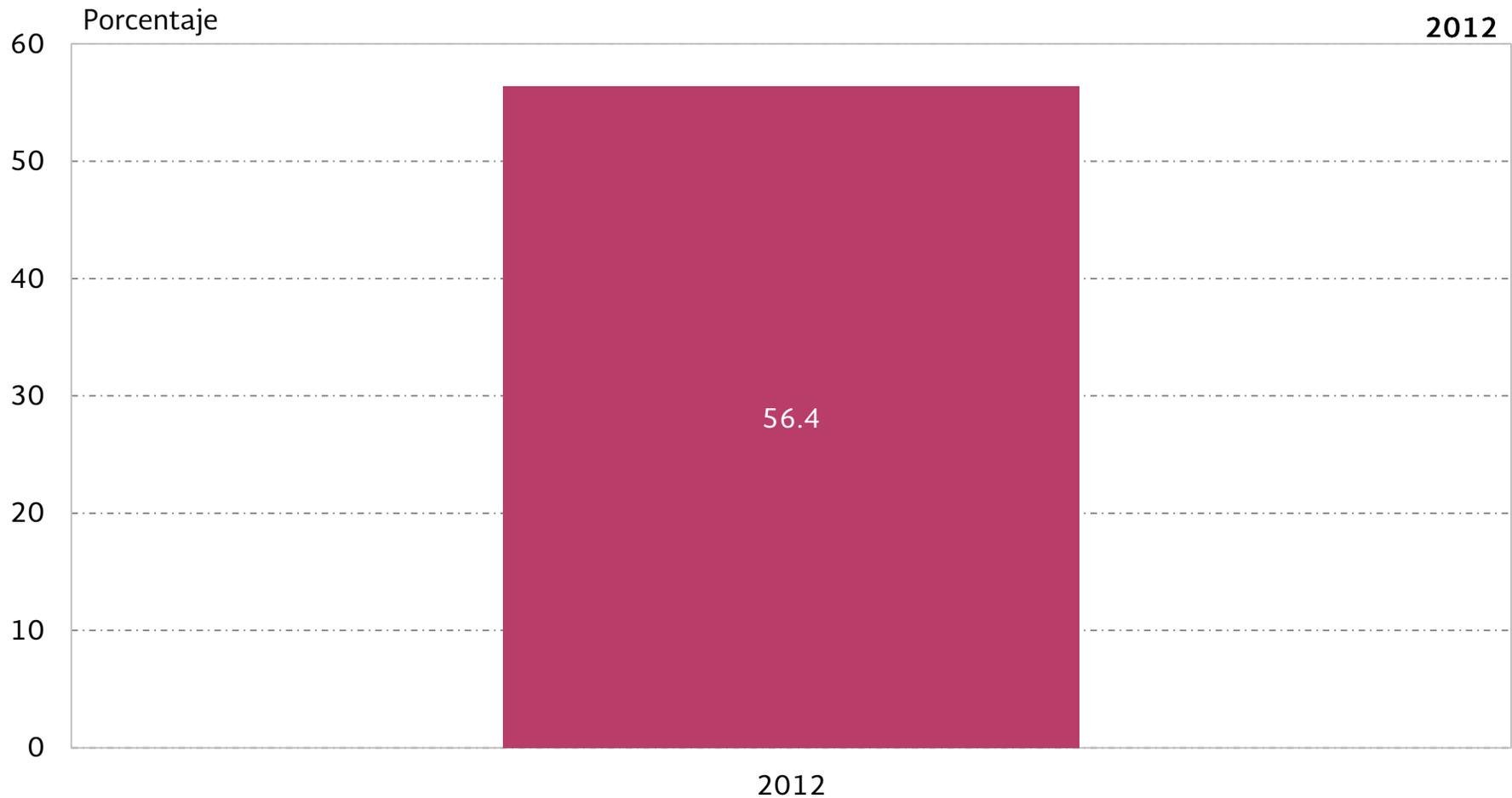


P.6. Porcentaje de niñas y adolescentes de 12 a 19 años beneficiarias de PROSPERA que han estado embarazadas alguna vez entre las sexualmente activas (PROSPERA)

Ficha técnica de indicadores para seguimiento y evaluación de la ENAPEA

Datos de identificación del componente	
PROPÓSITO	Se reducen los embarazos en niñas y adolescentes en México con absoluto respeto a los Derechos Humanos, particularmente los Derechos Sexuales y Reproductivos
Datos de identificación del indicador	
Nombre del indicador	Porcentaje de niñas y adolescentes de 12 a 19 años beneficiarias de PROSPERA que han estado embarazadas alguna vez entre las sexualmente activas
Definición del indicador	Niñas y adolescentes de 12 a 19 años beneficiarias de PROSPERA que han estado embarazadas como proporción del total de las niñas y adolescentes beneficiarias de PROSPERA que han iniciado su vida sexual
Forma de cálculo del indicador	(Número niñas y adolescentes de 12 a 19 años beneficiarias de PROSPERA que reportan haber estado embarazadas algunas vez / Número total de niñas y adolescentes de 10 a 19 años beneficiarias de PROSPERA que reportan haber iniciado vida sexual) * 100
Unidad de medida	Porcentaje
Cobertura geográfica	Nacional
Desagregación por sexo	No aplica
Desagregación por edad	12-19 años
Periodicidad de la medición	Sexenal
Se cuenta con información para 2012 (año base)	Sí
Fuente de información	Cuestionario de adolescentes en (i) ENSANUT y (ii) ENSANUT - Módulo de PROSPERA. Disponibles en: https://prospera.gob.mx/EVALUACION/es/eval_cuant/p_bases_cuanti.php
Responsable	Coordinación Nacional de PROSPERA Programa de Inclusión Social

P.6. Porcentaje de niñas y adolescentes de 12 a 19 años beneficiarias de PROSPERA que han estado embarazadas alguna vez entre las sexualmente activas (PROSPERA)

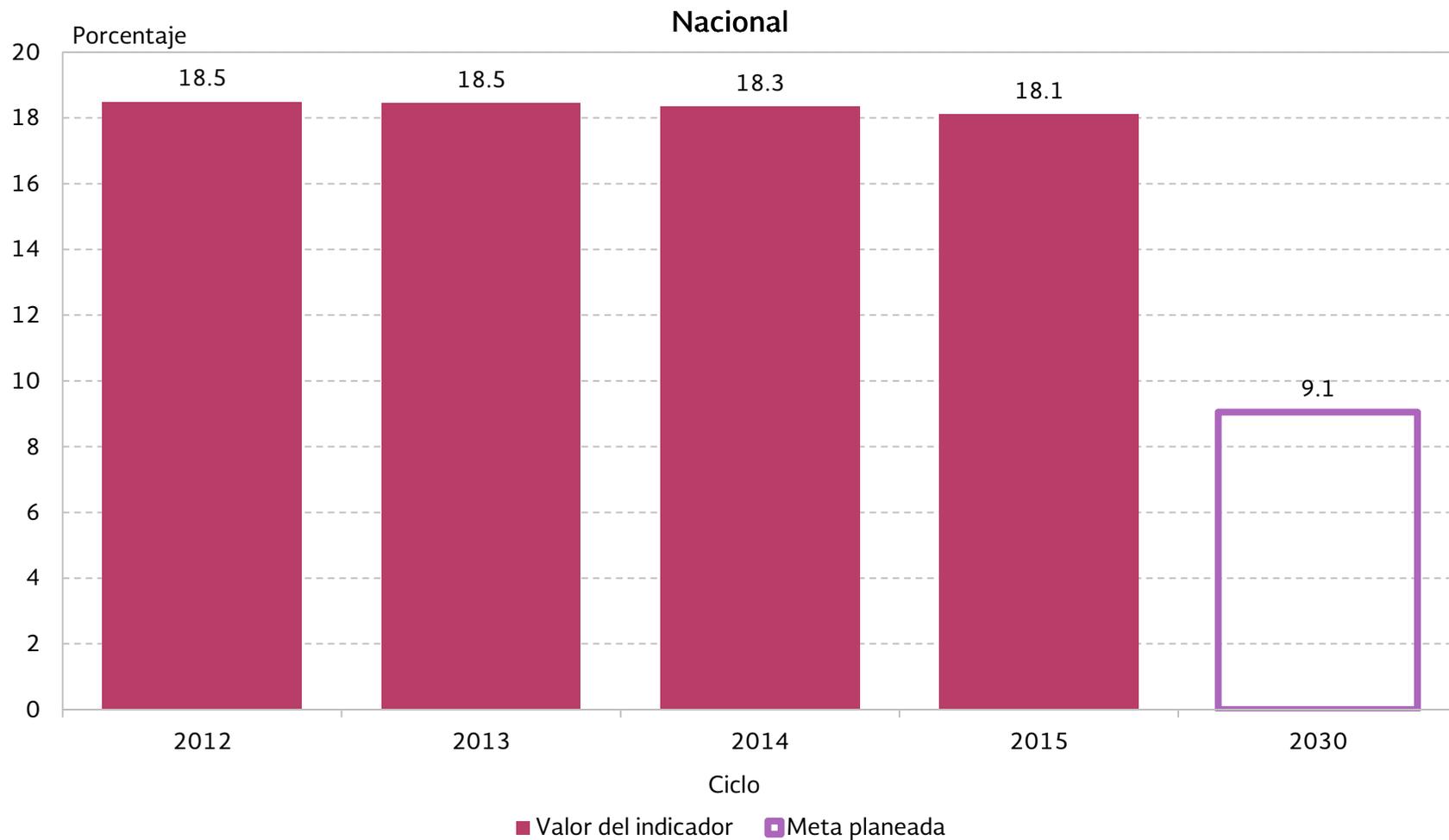


P.7. Porcentaje de nacimientos de mujeres de 15 a 19 años de edad (CONAPO)

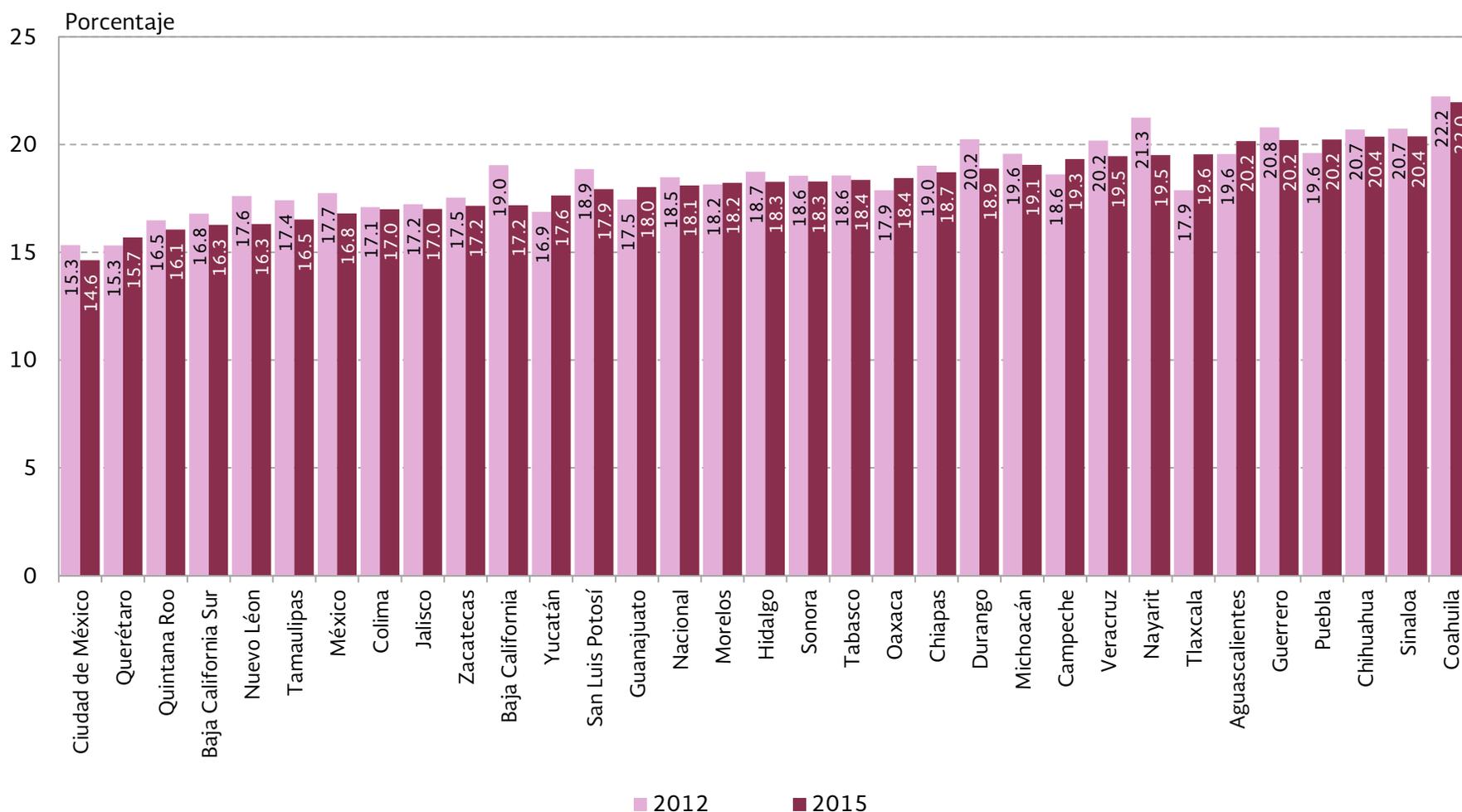
Ficha técnica de indicadores para seguimiento y evaluación de la ENAPEA

Datos de identificación del componente	
PROPÓSITO	Se reducen los embarazos en niñas y adolescentes en México con absoluto respeto a los Derechos Humanos, particularmente los Derechos Sexuales y Reproductivos
Datos de identificación del indicador	
Nombre del indicador	Porcentaje de nacimientos de mujeres de 15 a 19 años de edad
Definición del indicador	Es el porcentaje que representan los nacimientos de mujeres de 15 a 19 años de edad respecto al total de nacimientos ocurridos en mujeres en edad fértil en un año determinado.
Forma de cálculo del indicador	$PNac_{15-19} = \frac{N^t_{15-19}}{N^t_{15-49}} \times 100$ <p>Donde: $PNac_{15-19}$: Porcentaje que representan los nacimientos ocurridos en mujeres de 15 a 19 años. N^t_{15-19}: Número total de hijos nacidos vivos de mujeres entre 15 a 19 años, en un año t. N^t_{15-49}: Número total de hijos nacidos vivos de mujeres entre 15 a 49 años, en un año t.</p>
Unidad de medida	Porcentaje
Cobertura geográfica	Nacional y entidad federativa
Desagregación por sexo	No aplica
Desagregación por edad	15 a 19 años
Periodicidad de la medición	Anual (cada año)
Se cuenta con información para 2012 (año base)	Sí
Fuente de información	Estimaciones preliminares del CONAPO con base en diversas fuentes.

Meta P.7. Porcentaje de nacimientos de mujeres de 15 a 19 años de edad (CONAPO)

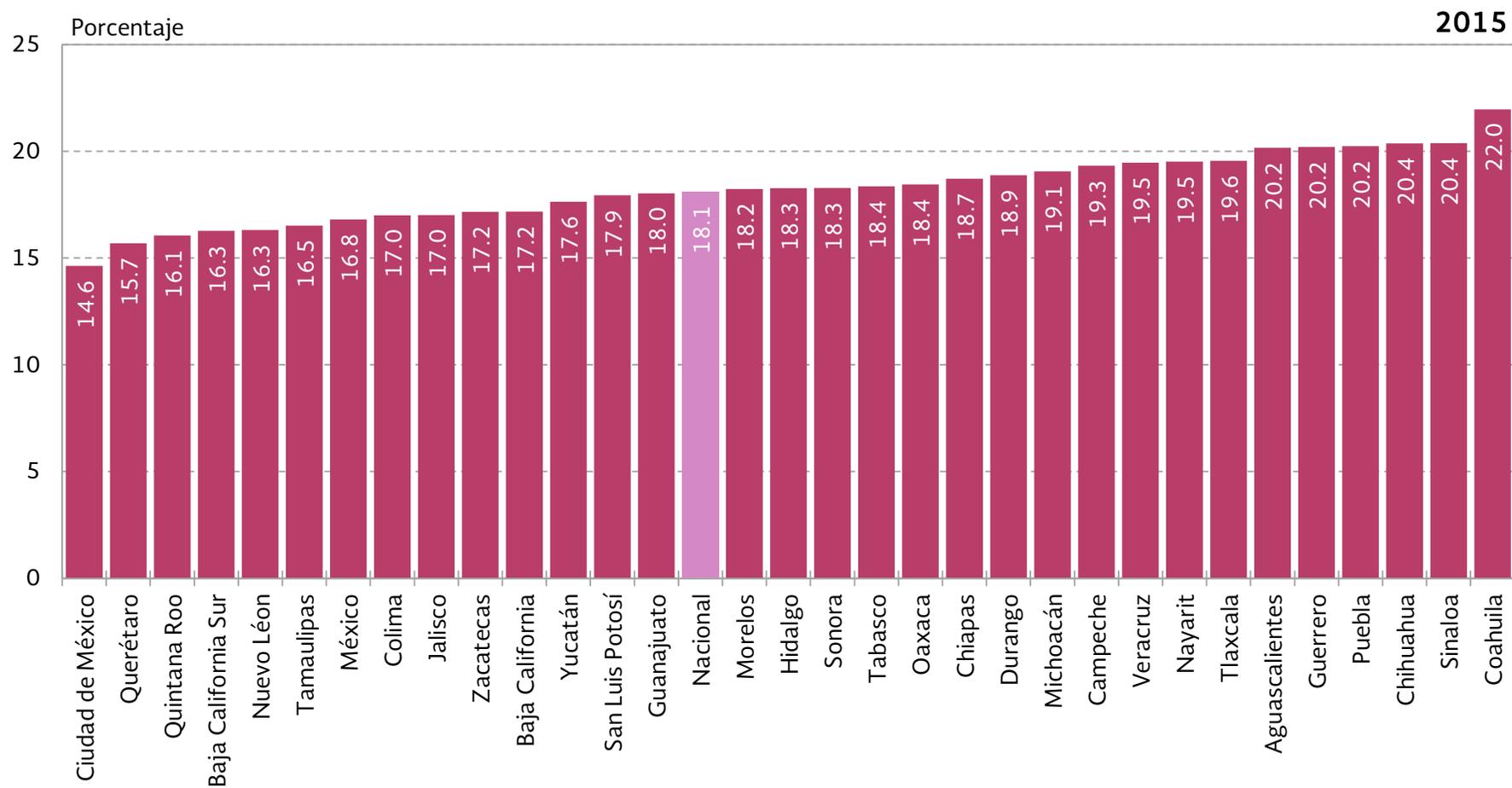


P.7. Porcentaje de nacimientos de mujeres de 15 a 19 años de edad (CONAPO)



Fuente: Estimaciones preliminares del CONAPO con base en diversas fuentes.

P.7. Porcentaje de nacimientos de mujeres de 15 a 19 años de edad (CONAPO)



COMPONENTE 1

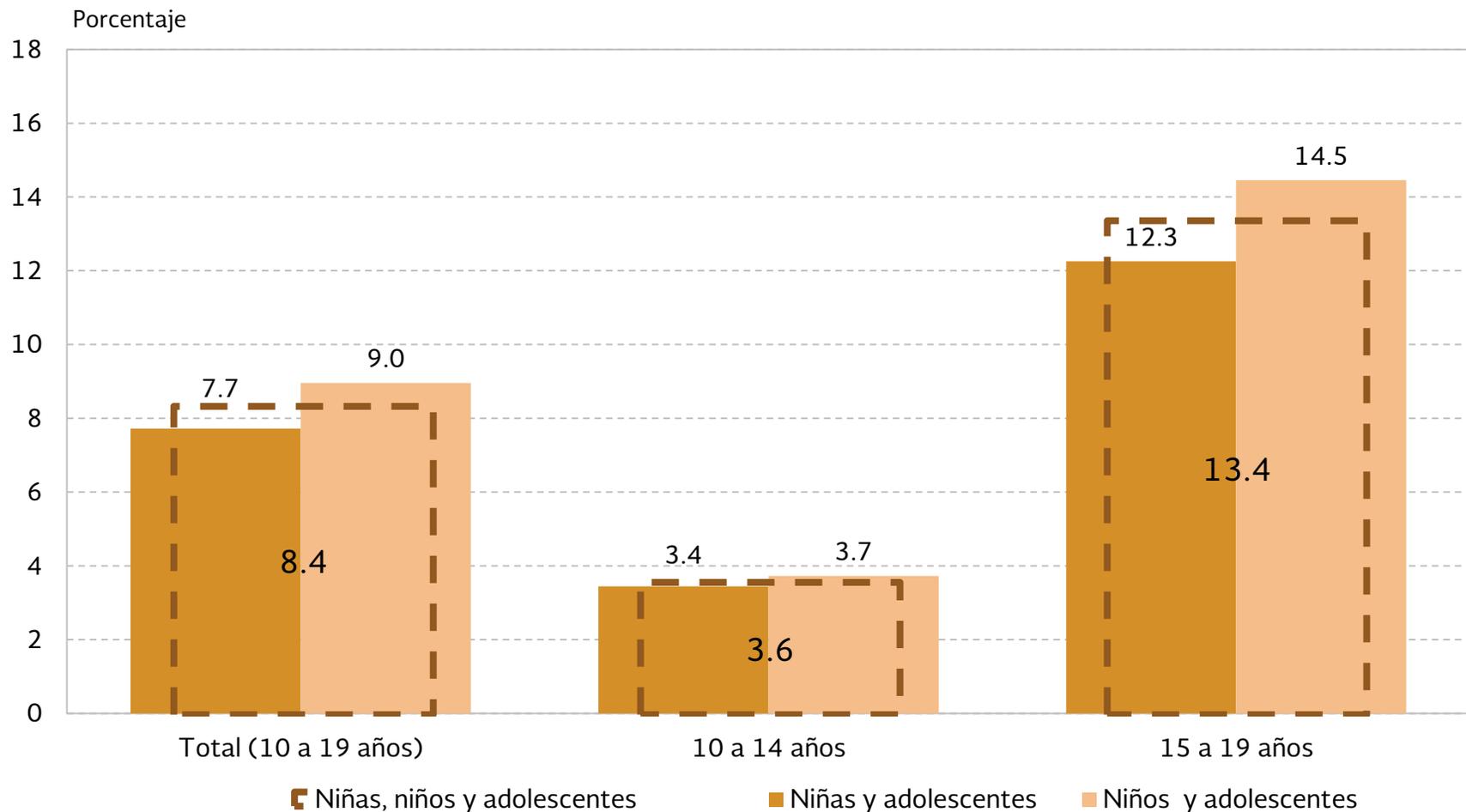
Oportunidades educativas en México para niñas, niños y adolescentes ampliadas en todos los niveles educativos de gestión pública con enfoque en la formación de habilidades para la vida y participación social en un entorno intercultural, contribuyendo a una mayor acumulación de capital humano.

C1.1. Porcentaje de niñas, niños y adolescentes con carencia por rezago educativo (CONEVAL)

Ficha técnica de indicadores para seguimiento y evaluación de la ENAPEA

Datos de identificación del componente	
COMPONENTE 1	Oportunidades educativas en México para niñas, niños y adolescentes en todos los niveles educativos de gestión pública con enfoque en la formación de habilidades para la vida y participación social en un entorno intercultural, contribuyendo a una mayor acumulación de capital humano.
Datos de identificación del indicador	
Nombre del indicador	Porcentaje de niñas, niños y adolescentes con carencia por rezago educativo
Definición del indicador	Mide el porcentaje de niñas, niños y adolescentes del grupo de edad con rezago educativo.
Forma de cálculo del indicador	(Población que presenta rezago educativo en el grupo de edad de acuerdo con el nivel educativo correspondiente/ Población en el grupo de edad)*100. (Grupos de edad: 10 a 14 y 15 a 19 años) Se considera con carencia por rezago educativo a la población de 3 a 15 años que no asiste a un centro de educación formal ni cuenta con la educación básica obligatoria, o bien, a la población de 16 años o más que no cuenta con la educación básica obligatoria vigente en el momento que debía haberla cursado.
Unidad de medida	Porcentaje
Cobertura geográfica	Nacional total y rural y urbano, Entidad Federativa
Desagregación por sexo	Sí
Desagregación por edad	10 a 14 y 15 a 19 años
Periodicidad de la medición	Bienal (cada dos años)
Se cuenta con información para 2012 (año base)	Sí
Fuente de información	Fuente: Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, MCS-ENIGH

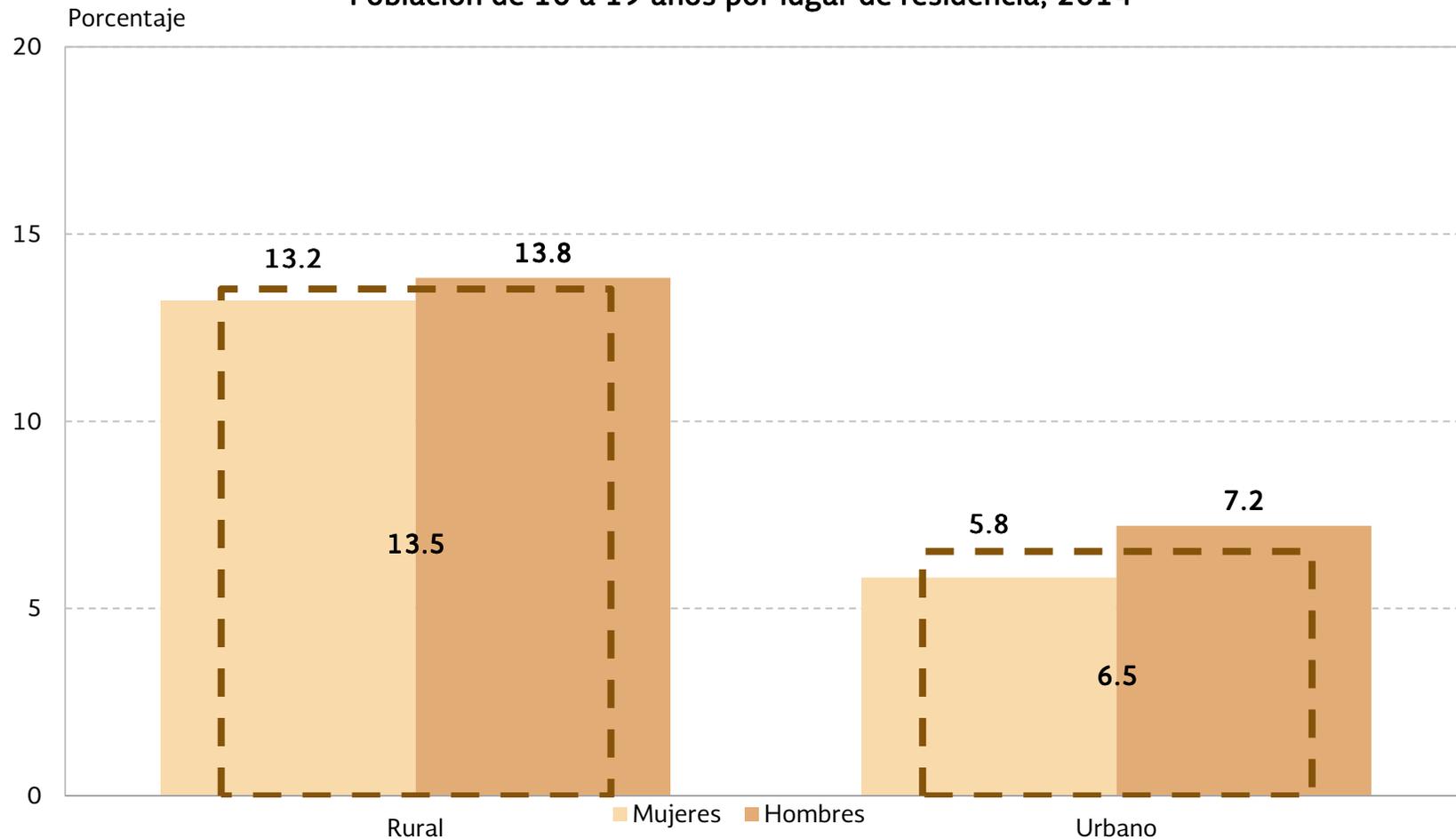
C1.1. Porcentaje de niñas, niños y adolescentes con carencia por rezago educativo (CONEVAL)



Fuente: Estimaciones del CONEVAL con base en el MCS-ENIGH, 2014.

C1.1. Porcentaje de niñas, niños y adolescentes con carencia por rezago educativo (CONEVAL)

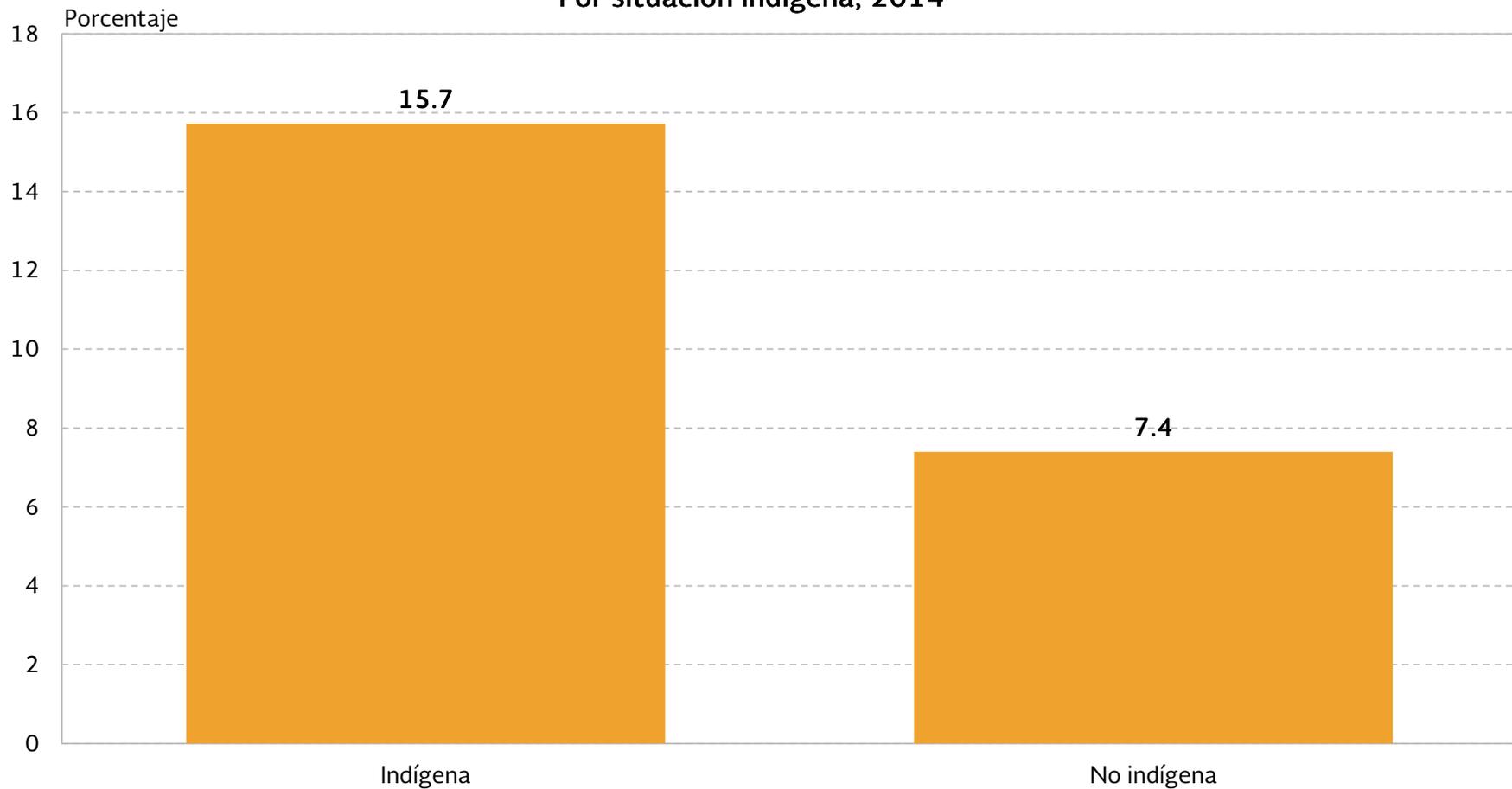
Población de 10 a 19 años por lugar de residencia, 2014



Fuente: Estimaciones del CONEVAL con base en el MCS-ENIGH, 2014.

C1.1. Porcentaje de niñas, niños y adolescentes con carencia por rezago educativo (CONEVAL)

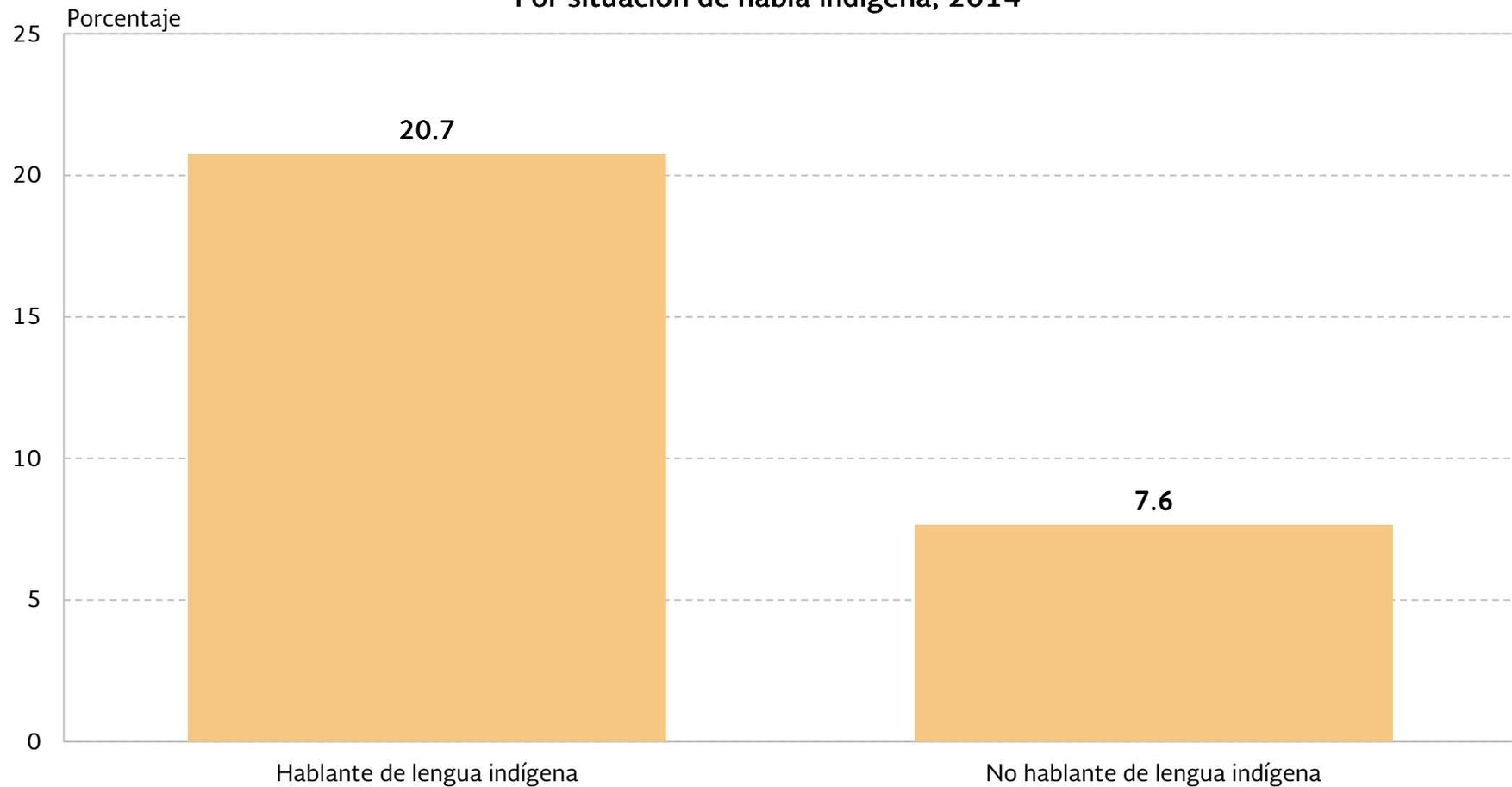
Por situación indígena, 2014



Fuente: Estimaciones del CONEVAL con base en el MCS-ENIGH, 2014.

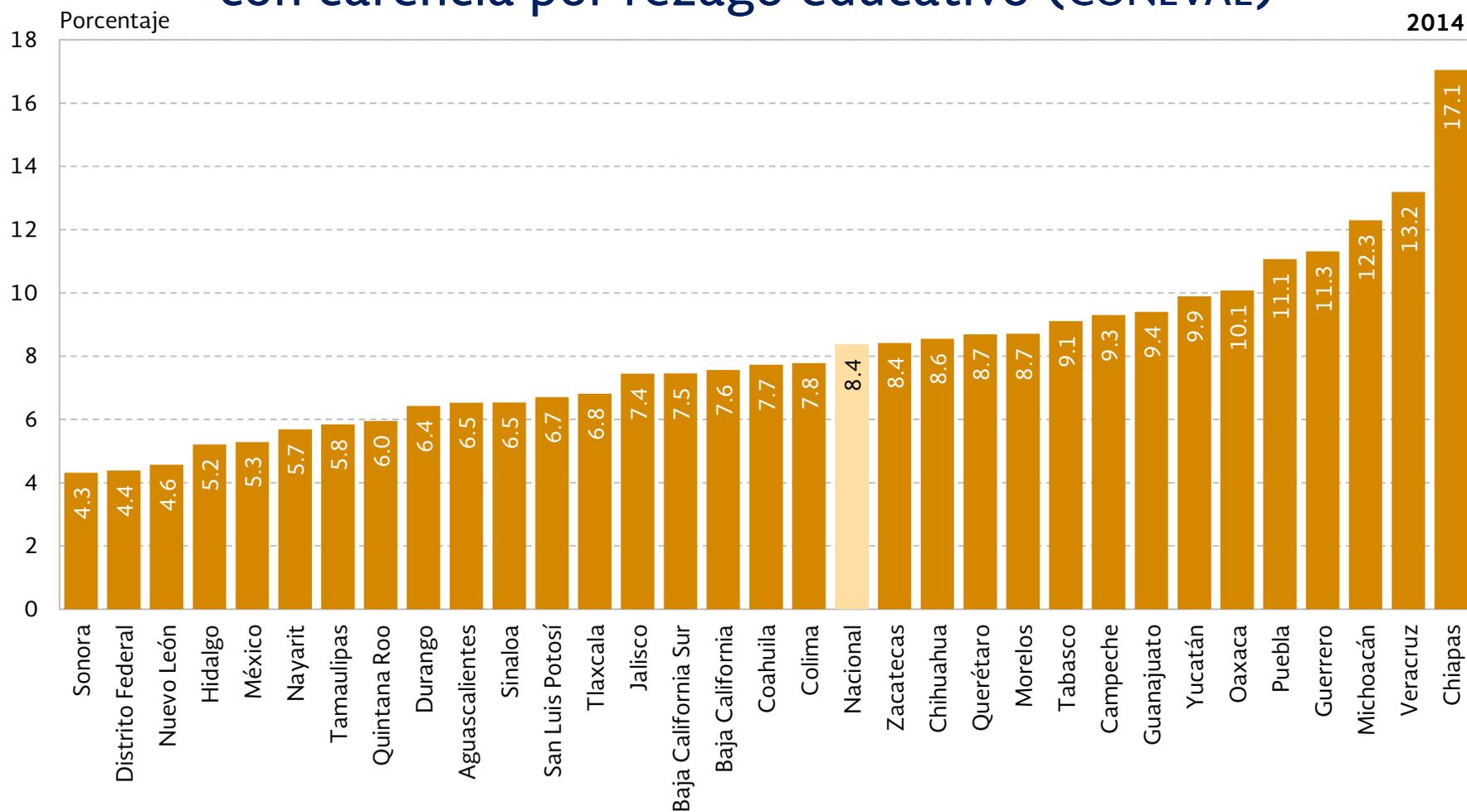
C1.1. Porcentaje de niñas, niños y adolescentes con carencia por rezago educativo (CONEVAL)

Por situación de habla indígena, 2014



Fuente: Estimaciones del CONEVAL con base en el MCS-ENIGH, 2014.

C1.1. Porcentaje de niñas, niños y adolescentes con carencia por rezago educativo (CONEVAL)



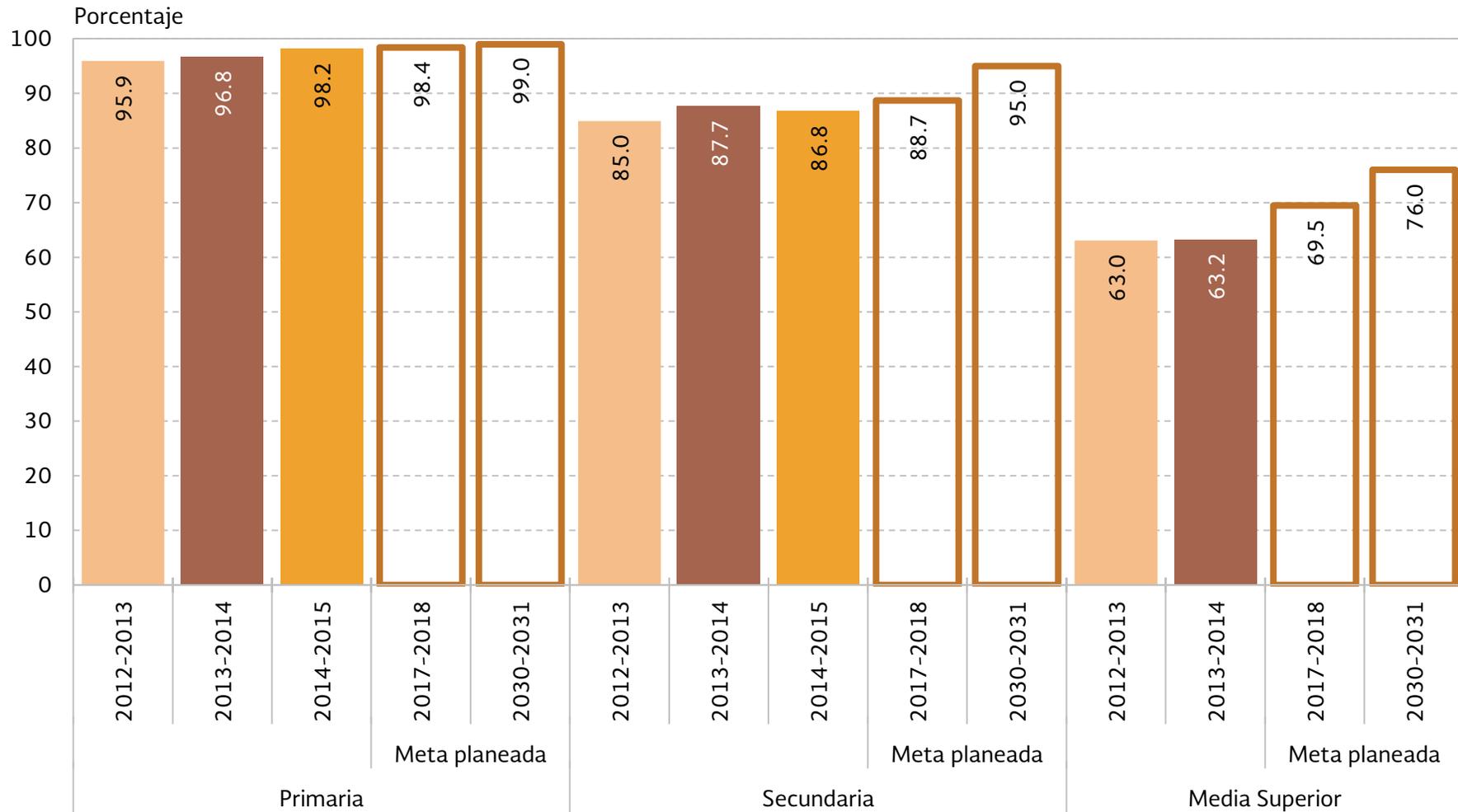
Fuente: Estimaciones del CONEVAL con base en el MCS-ENIGH, 2014.

C1.2. Eficiencia Terminal (SEP)

Ficha técnica de indicadores para seguimiento y evaluación de la ENAPEA

Datos de identificación del componente	
COMPONENTE 1	Oportunidades educativas en México para niñas, niños y adolescentes en todos los niveles educativos de gestión pública con enfoque en la formación de habilidades para la vida y participación social en un entorno intercultural, contribuyendo a una mayor acumulación de capital humano.
Datos de identificación del indicador	
Nombre del indicador	Eficiencia terminal
Definición del indicador	Número de alumnos que egresan de un determinado nivel educativo en un ciclo escolar, por cada cien alumnos de la cohorte escolar inicial del mismo nivel. Permite conocer el número de alumnos que terminan un nivel educativo de manera regular o extemporáneamente.
Forma de cálculo del indicador	<p>Fórmula para su cálculo:</p> $ET_n = \frac{Egr_n}{NI_1[n-(d-1)]}$ <p>ET= Eficiencia terminal según nivel educativo n= Ciclo escolar Egr= Egresados según nivel educativo NI= Nuevo ingreso a primer grado según nivel educativo d= Duración del nivel educativo (6 años para primaria, 3 años para secundaria y media superior)</p>
Unidad de medida	Porcentaje
Cobertura geográfica	Nacional y Entidad Federativa
Desagregación por sexo	Sí
Desagregación por edad	15 -19 años
Periodicidad de la medición	Anual, por ciclo escolar
Se cuenta con información para 2012 (año base)	Sí
Fuente de información	Estadística educativa, Secretaría de Educación Pública

Meta C1.2. Eficiencia Terminal (SEP)

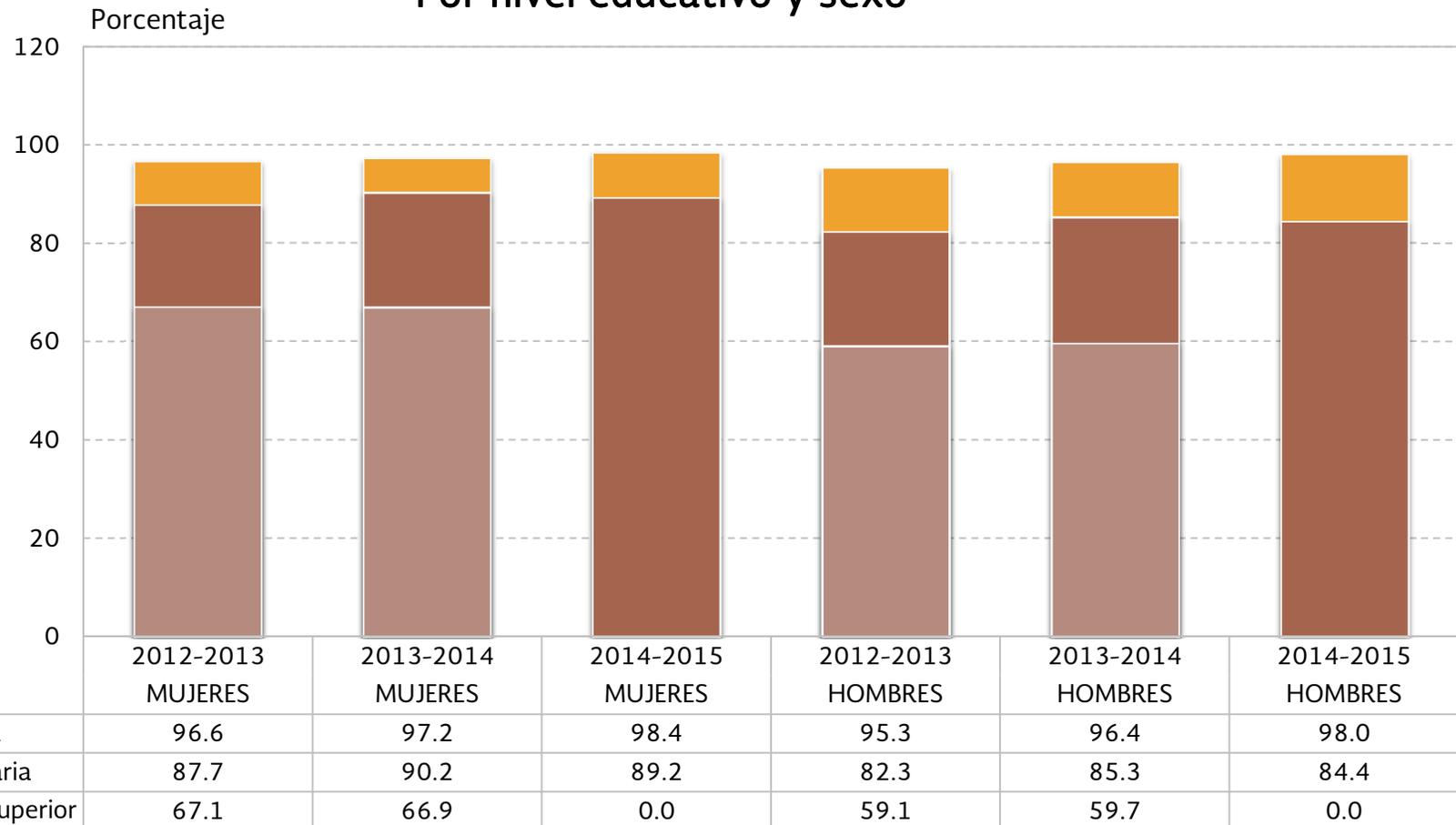


Nota: El indicador es sensible a flujos migratorios interestatales y a programas especiales para recuperar a las y los alumnos que suspenden temporalmente sus estudios, por lo que el indicador a nivel entidad federativa puede ser mayor que 100%.

Fuente: Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, SEP.

C1.2. Eficiencia Terminal (SEP)

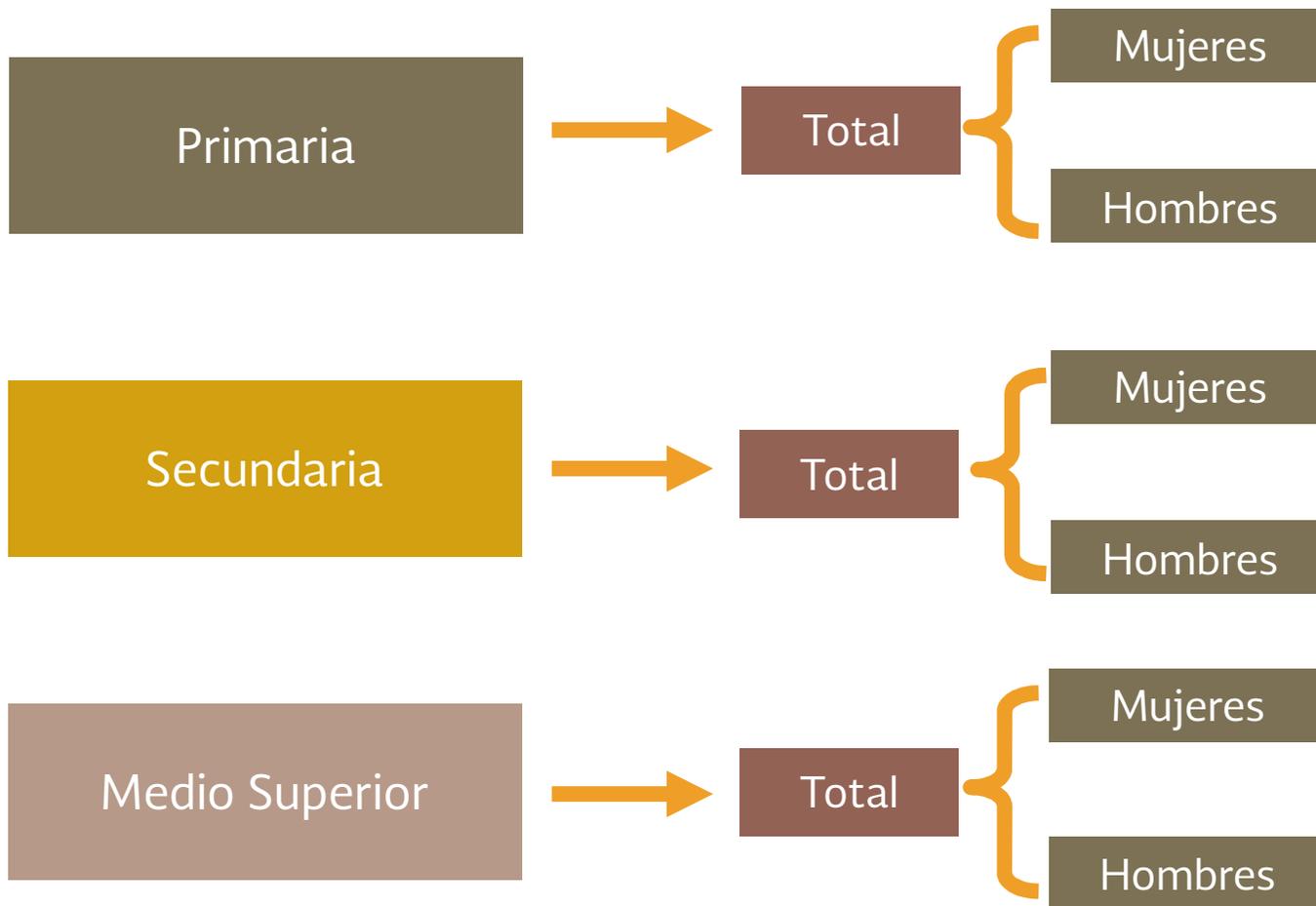
Por nivel educativo y sexo



Nota: El indicador es sensible a flujos migratorios interestatales y a programas especiales para recuperar a las y los alumnos que suspenden temporalmente sus estudios, por lo que el indicador a nivel entidad federativa puede ser mayor que 100%.

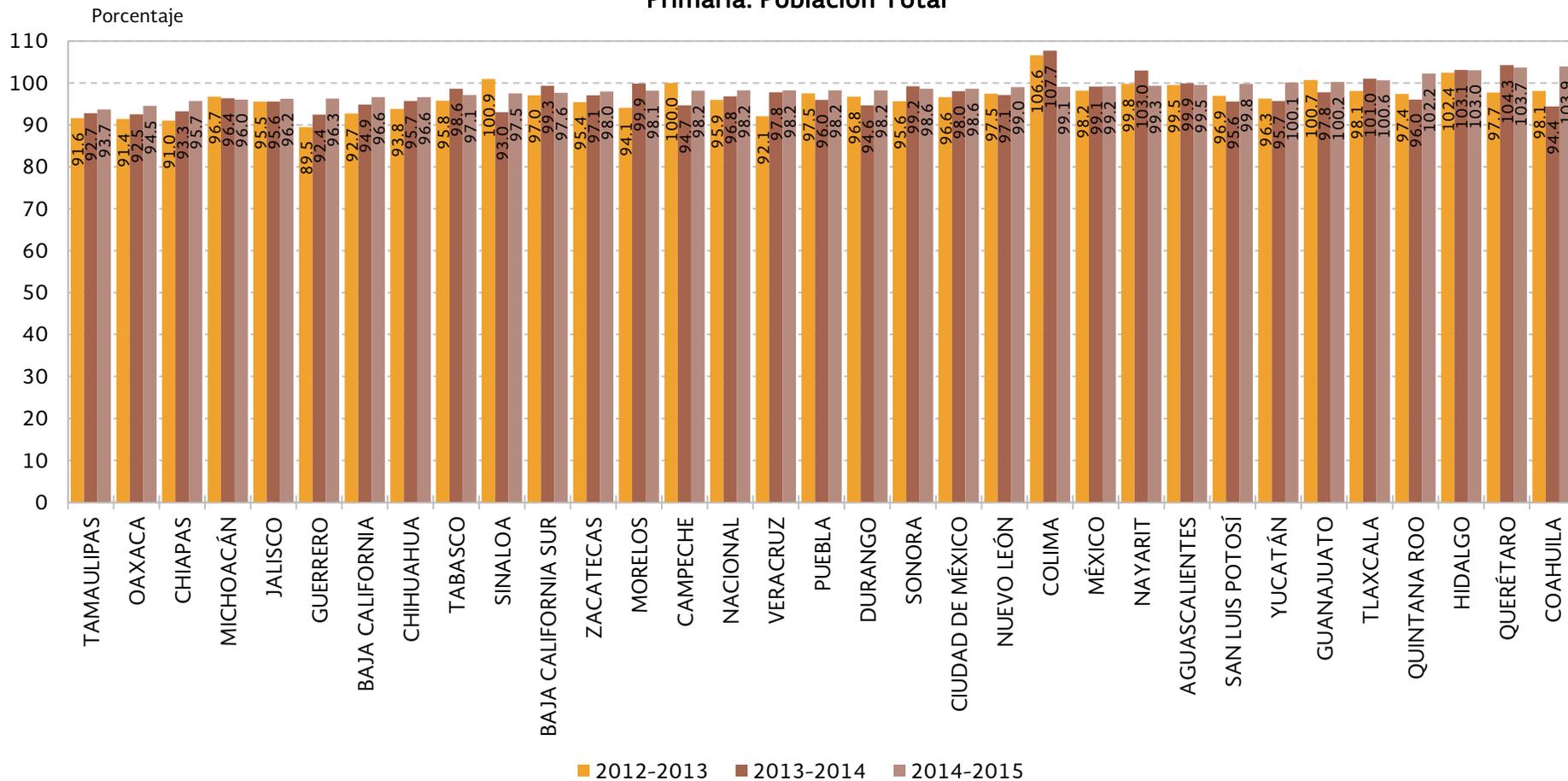
Fuente: Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, SEP.

C1.2. Eficiencia Terminal (SEP)



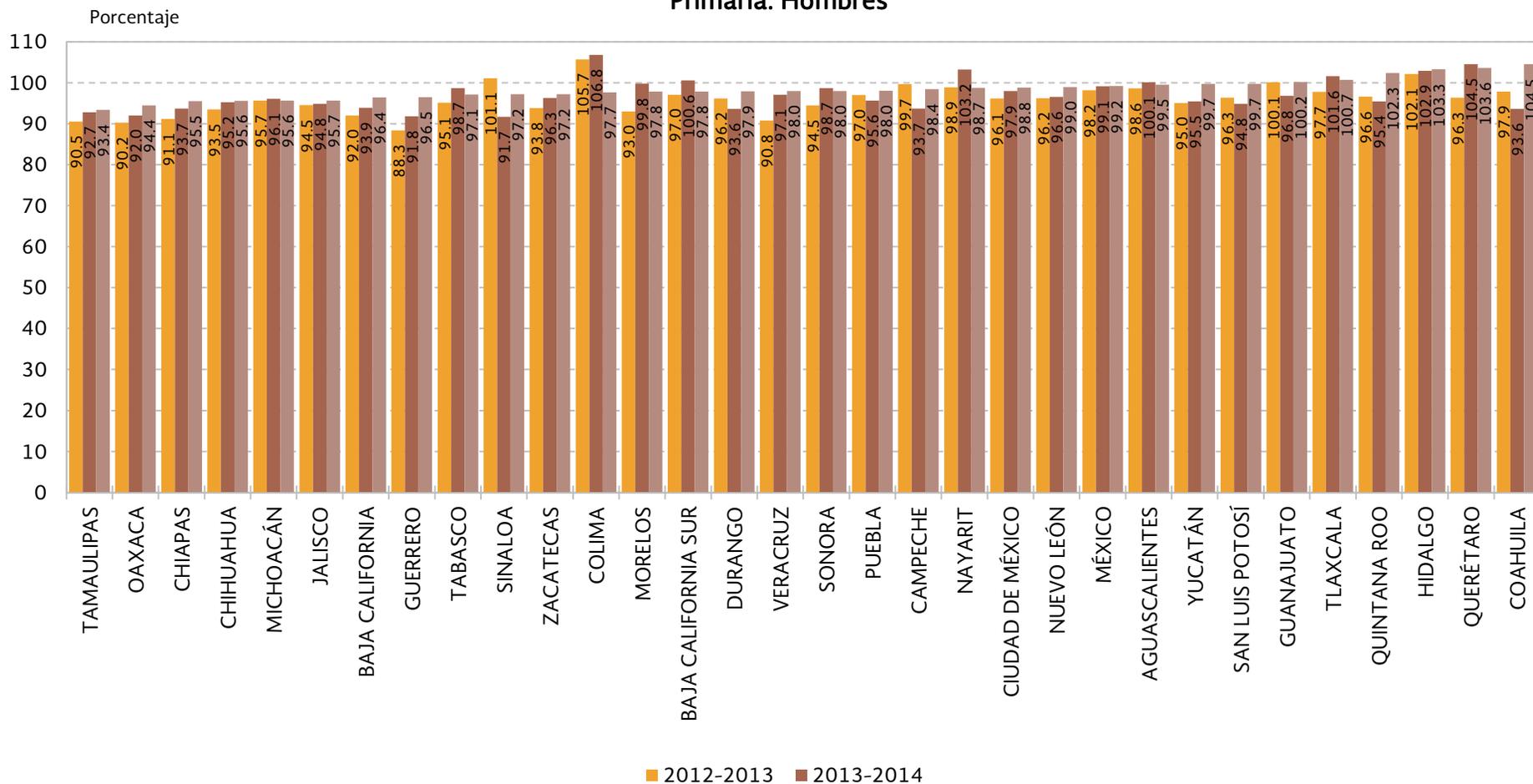
Nota: El indicador es sensible a flujos migratorios interestatales y a programas especiales para recuperar a las y los alumnos que suspenden temporalmente sus estudios, por lo que el indicador a nivel entidad federativa puede ser mayor que 100%.
Fuente: Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, SEP.

Primaria. Población Total



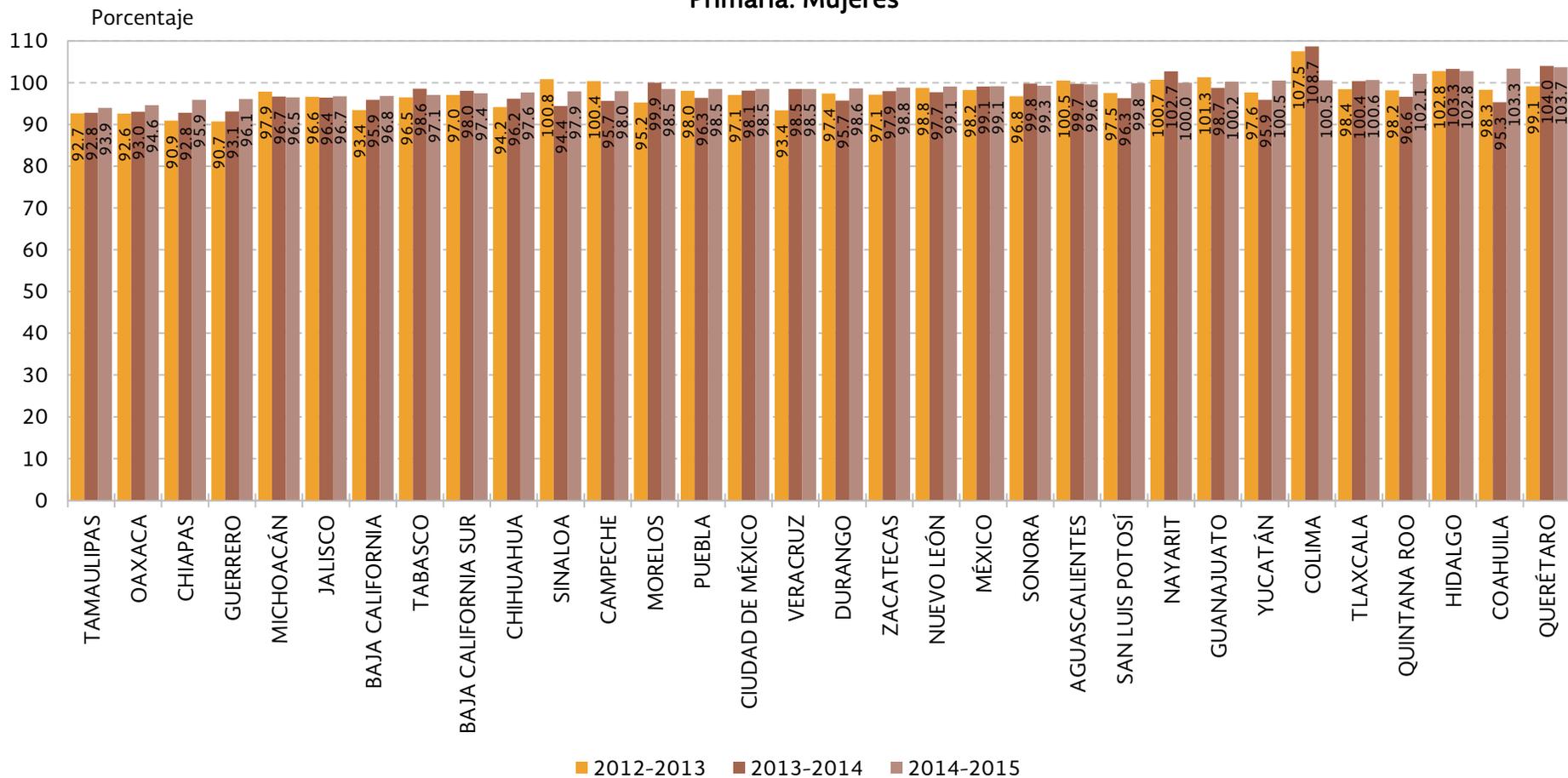
Nota: El indicador es sensible a flujos migratorios interestatales y a programas especiales para recuperar a las y los alumnos que suspenden temporalmente sus estudios, por lo que el indicador a nivel entidad federativa puede ser mayor que 100%.
Fuente: Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, SEP.

Primaria. Hombres



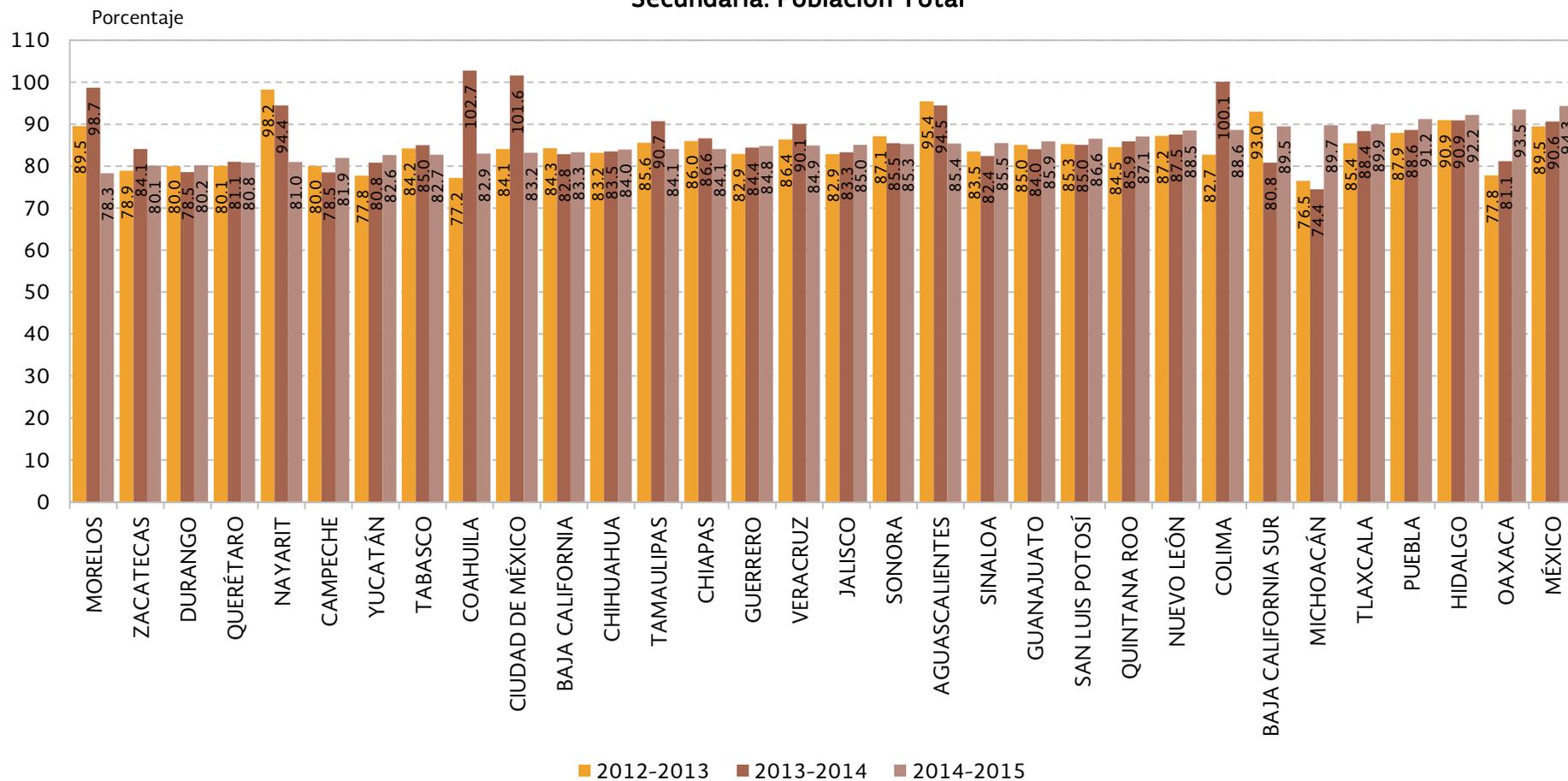
Nota: El indicador es sensible a flujos migratorios interestatales y a programas especiales para recuperar a las y los alumnos que suspenden temporalmente sus estudios, por lo que el indicador a nivel entidad federativa puede ser mayor que 100%.
Fuente: Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, SEP.

Primaria. Mujeres



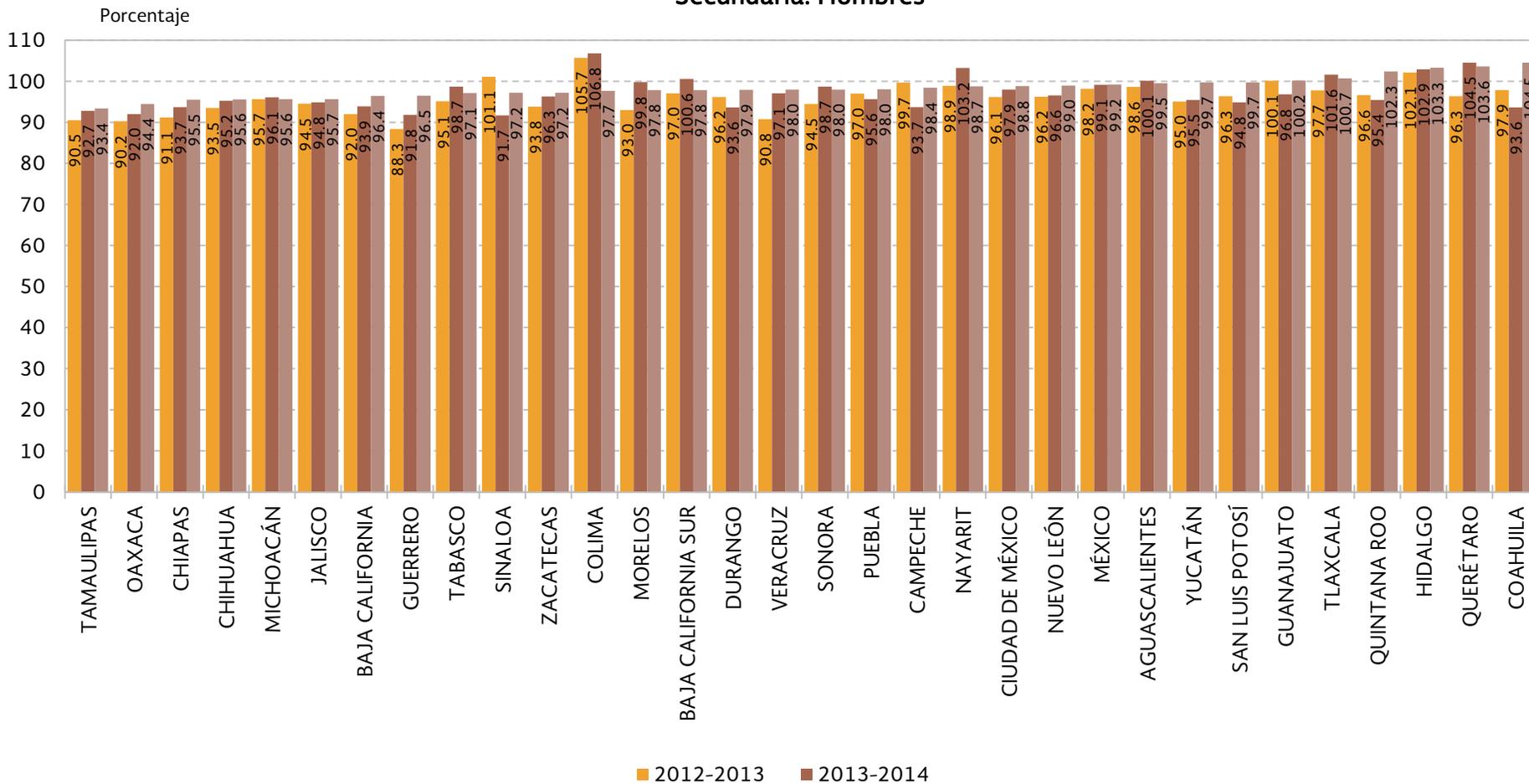
Nota: El indicador es sensible a flujos migratorios interestatales y a programas especiales para recuperar a las y los alumnos que suspenden temporalmente sus estudios, por lo que el indicador a nivel entidad federativa puede ser mayor que 100%.
Fuente: Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, SEP.

Secundaria. Población Total



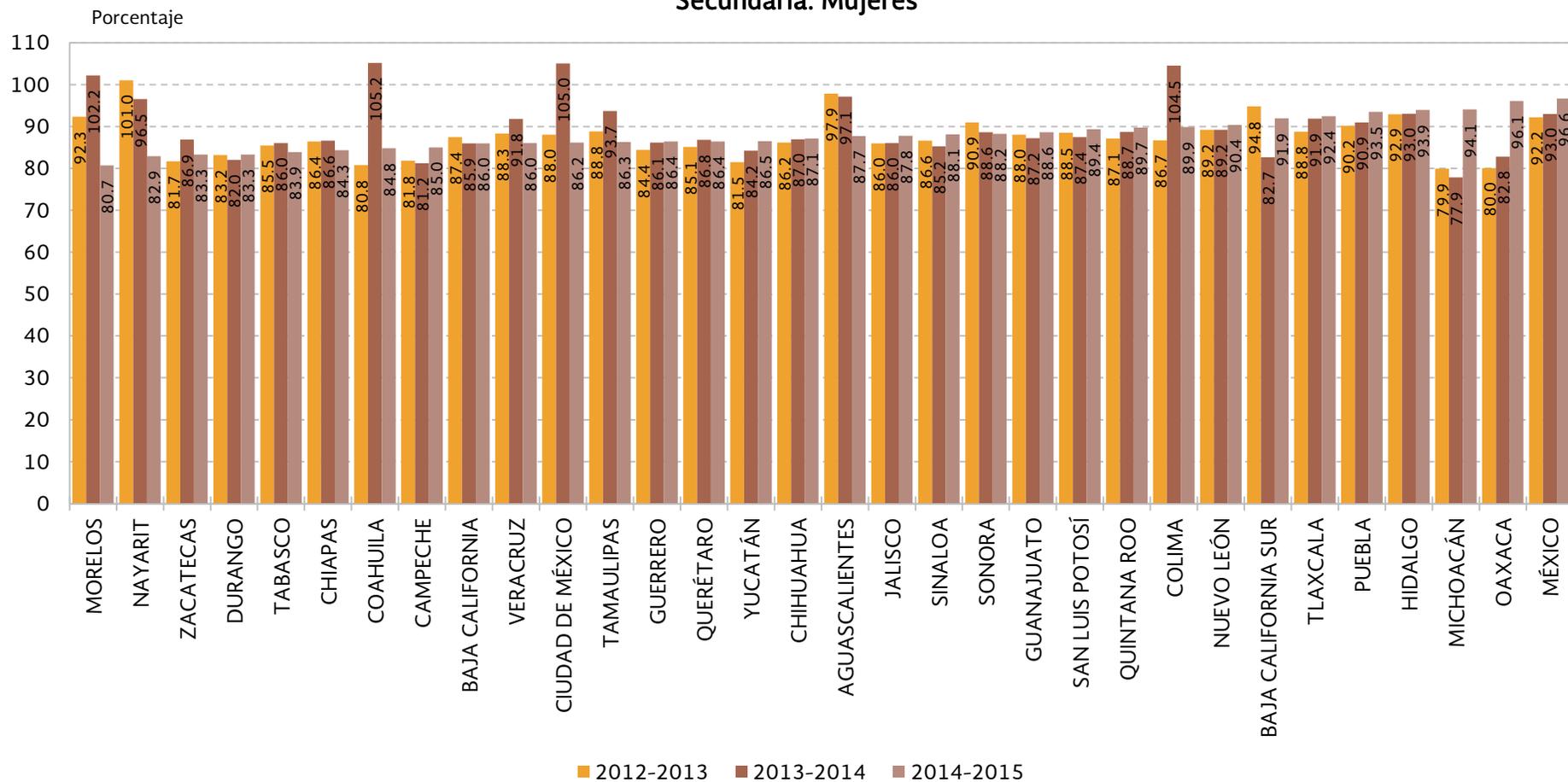
Nota: El indicador es sensible a flujos migratorios interestatales y a programas especiales para recuperar a las y los alumnos que suspenden temporalmente sus estudios, por lo que el indicador a nivel entidad federativa puede ser mayor que 100%.
Fuente: Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, SEP.

Secundaria. Hombres

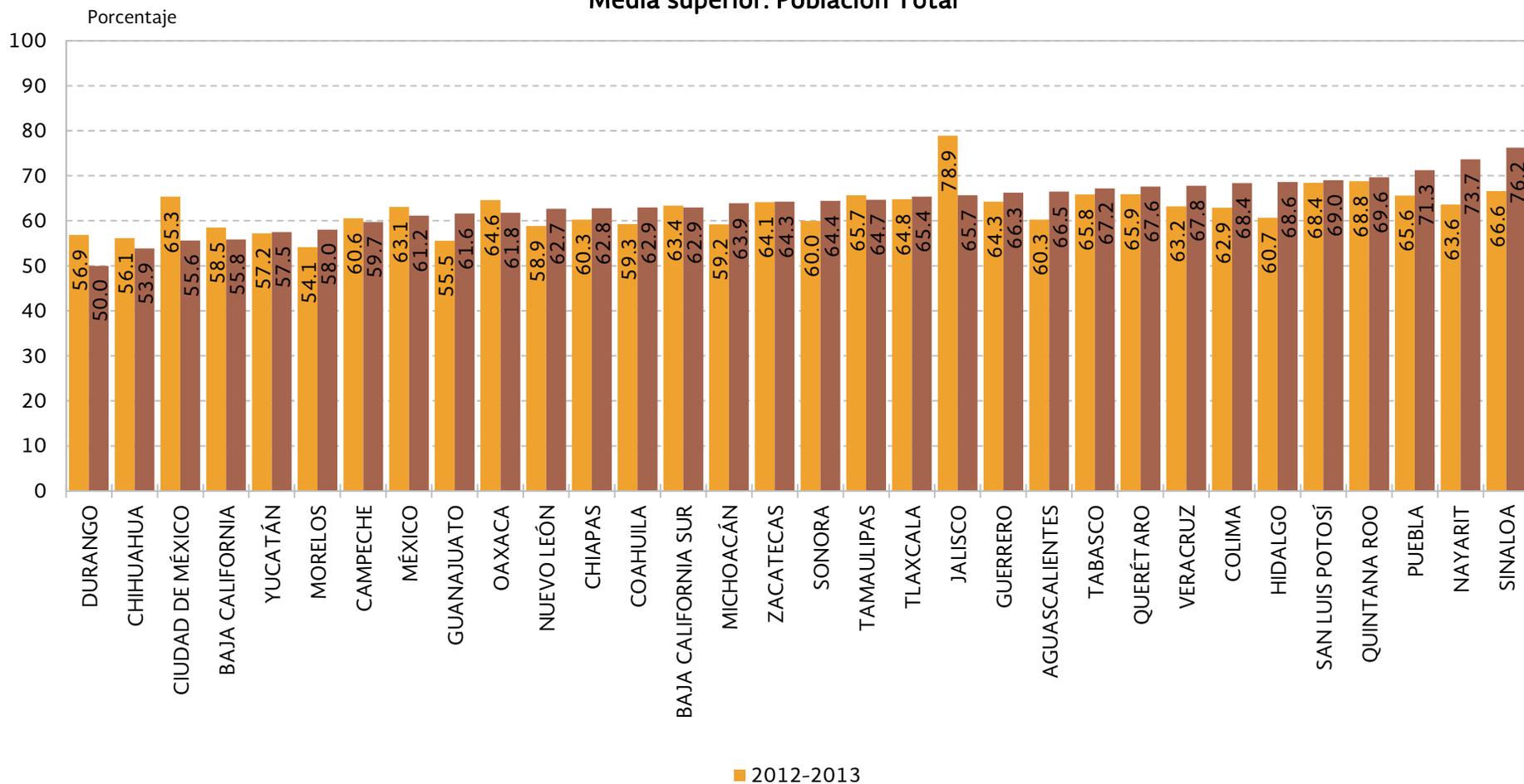


Nota: El indicador es sensible a flujos migratorios interestatales y a programas especiales para recuperar a las y los alumnos que suspenden temporalmente sus estudios, por lo que el indicador a nivel entidad federativa puede ser mayor que 100%.
Fuente: Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, SEP.

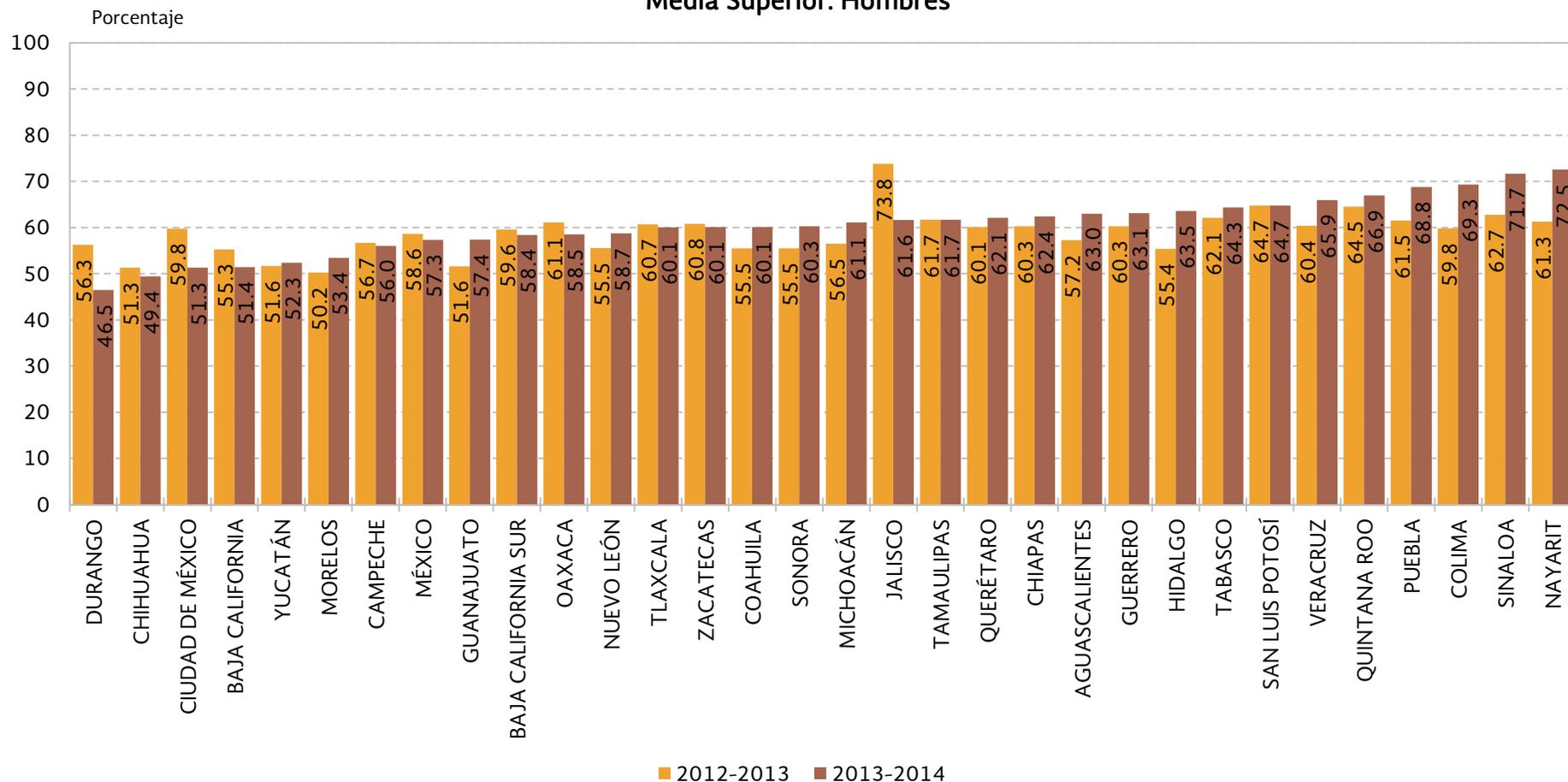
Secundaria. Mujeres



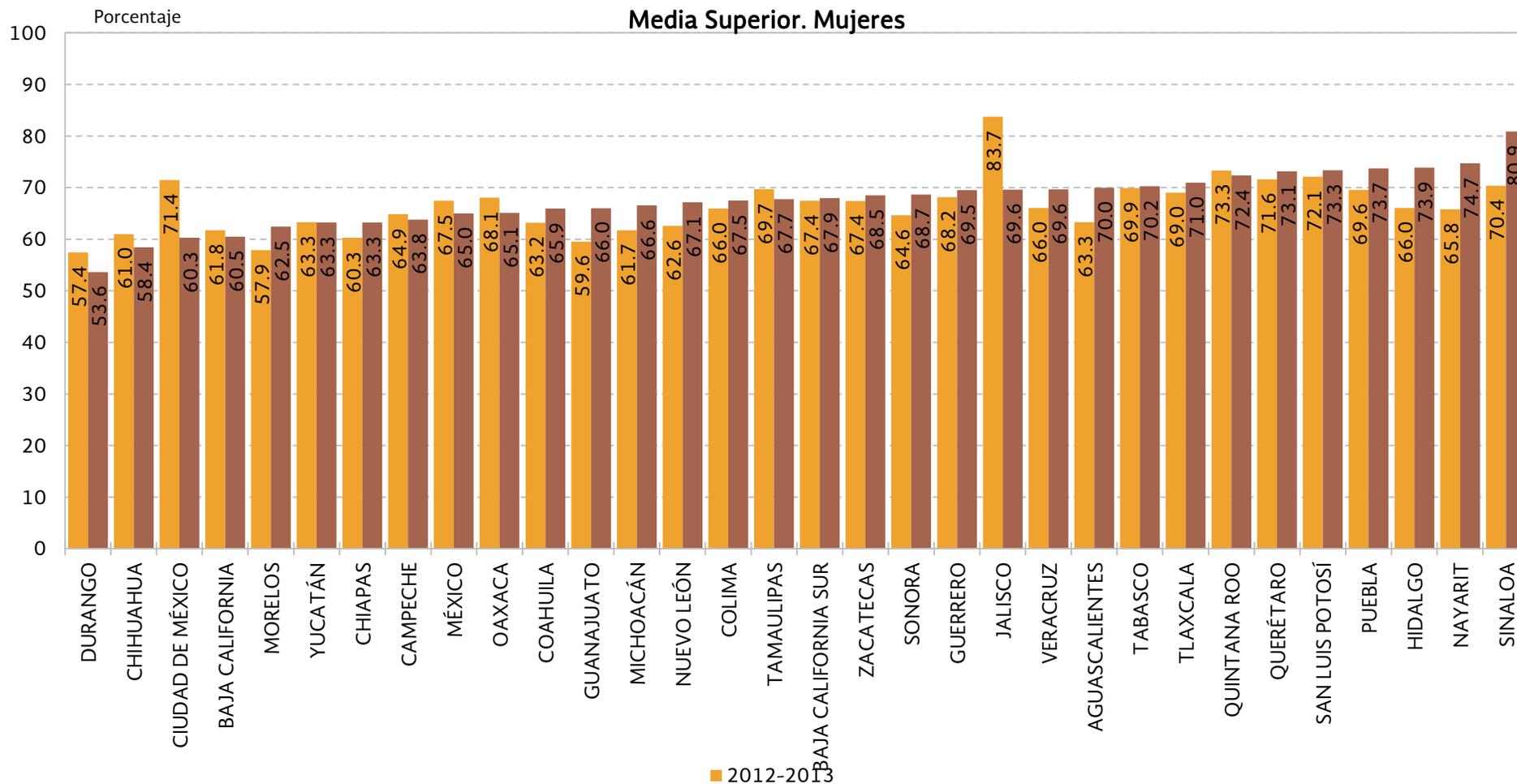
Media superior. Población Total



Media Superior. Hombres



Nota: El indicador es sensible a flujos migratorios interestatales y a programas especiales para recuperar a las y los alumnos que suspenden temporalmente sus estudios, por lo que el indicador a nivel entidad federativa puede ser mayor que 100%.
Fuente: Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, SEP.



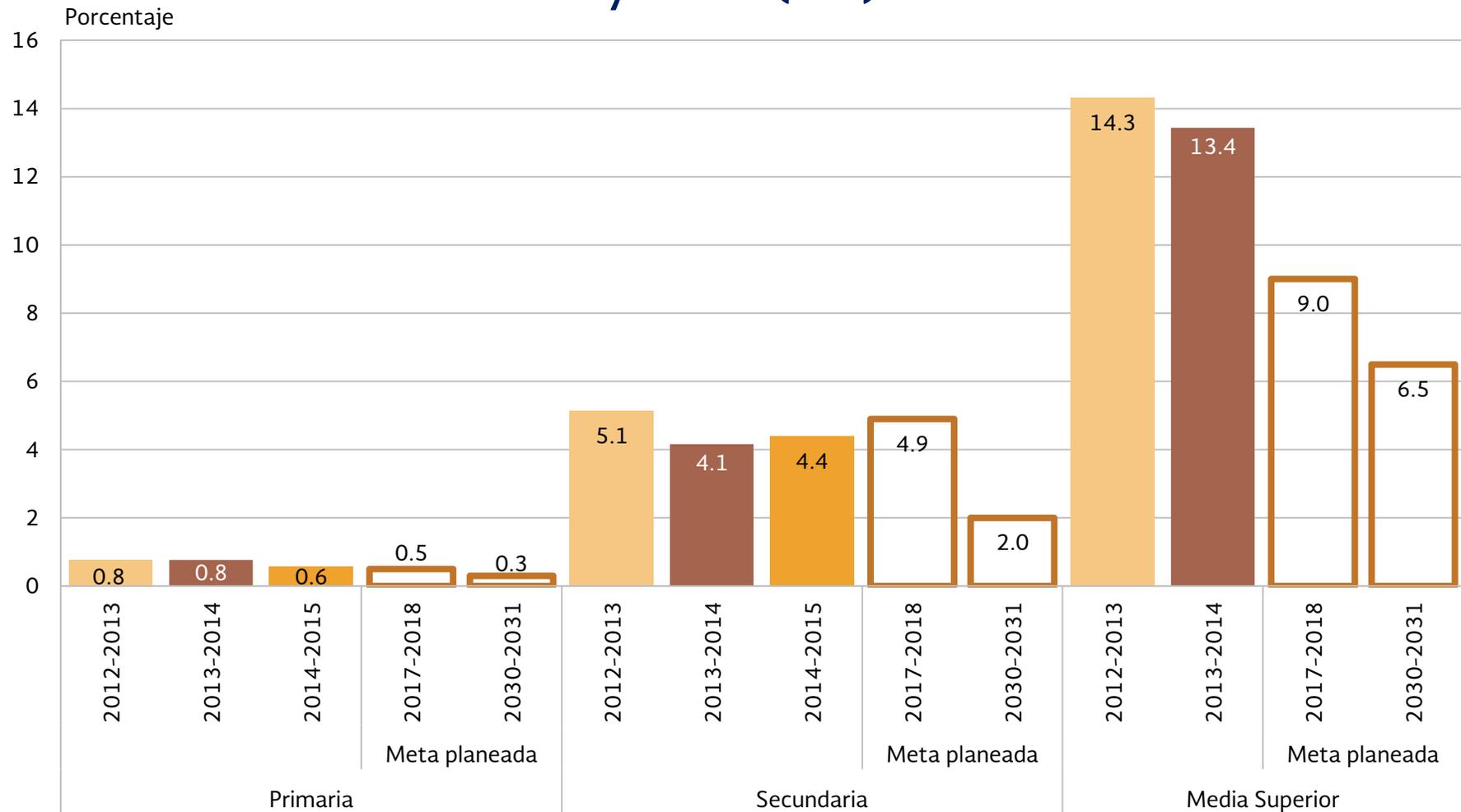
Nota: El indicador es sensible a flujos migratorios interestatales y a programas especiales para recuperar a las y los alumnos que suspenden temporalmente sus estudios, por lo que el indicador a nivel entidad federativa puede ser mayor que 100%.
Fuente: Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, SEP.

C1.3. Tasa de abandono escolar por nivel educativo y sexo (SEP)

Ficha técnica de indicadores para seguimiento y evaluación de la ENAPEA

Datos de identificación del componente	
COMPONENTE 1. Oportunidades educativas en México para niñas, niños y adolescentes ampliadas en todos los niveles educativos de gestión pública con enfoque en la formación de habilidades para la vida y participación social en un entorno	Propósito: Se amplían las oportunidades educativas en México para niñas, niños y adolescentes en todos los niveles educativos de gestión pública con enfoque en la formación de habilidades para la vida y participación social en un entorno intercultural, contribuyendo a una mayor acumulación de capital humano.
Datos de identificación del indicador	
Nombre del indicador	Abandono escolar por nivel educativo y sexo
Definición del indicador	Número de alumnos matriculados que abandonan la escuela de un periodo escolar a otro, por cada cien alumnos que se matriculan al inicio de cursos de un mismo nivel educativo. El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente por nivel educativo y sexo.
Forma de cálculo del indicador	Fórmula para su cálculo: $TAAEs,n = [1 - (MTs,n+1 - NI1o.s,n+1 + EGs,n / MTs,n)] \times 100$ Donde: TAAEs,n: Tasa de abandono escolar según nivel educativo por sexo "s" en el ciclo escolar "n" MTs,n+1: Matrícula total según cada nivel educativo por sexo "s" para el ciclo "n+1" NI1o.n+1: Matrícula de Nuevo ingreso a primer grado, según nivel educativo por sexo "s" en el ciclo "n+1". EGs,n: Egresados según nivel educativo por sexo "s", en el ciclo escolar "n" MTs,n: Matrícula total según nivel educativo por sexo "s" para el ciclo "n" La fórmula se aplica para cada nivel educativo: educación primaria, educación secundaria y media superior por sexo.
Unidad de medida	Porcentaje
Cobertura geográfica	Nacional y por Entidad Federativa
Desagregación por sexo	Sí
Desagregación por edad	15 -19 años
Periodicidad de la medición	Anual, por ciclo escolar
Se cuenta con información para 2012 (año base)	Sí
Fuente de información	Estadística educativa, Secretaría de Educación Pública

Meta C1.3. Tasa de abandono escolar por nivel educativo y sexo (SEP)

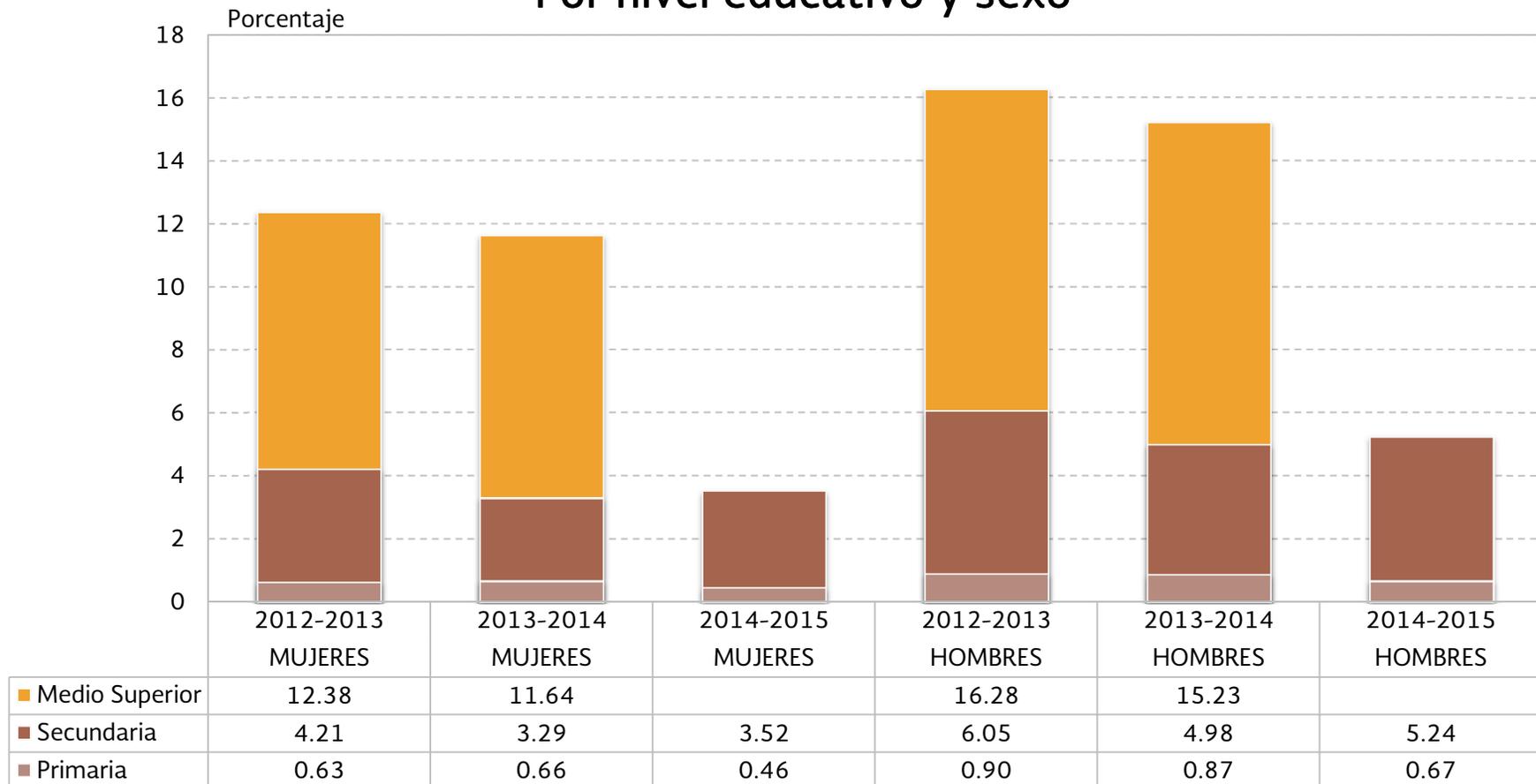


Nota: El indicador es sensible a flujos migratorios interestatales y a programas especiales para recuperar a las y los alumnos que suspenden temporalmente sus estudios, por lo que el indicador a nivel entidad federativa puede ser mayor que 100%.

Fuente: Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, SEP.

C1.3. Tasa de abandono escolar por nivel educativo y sexo (SEP)

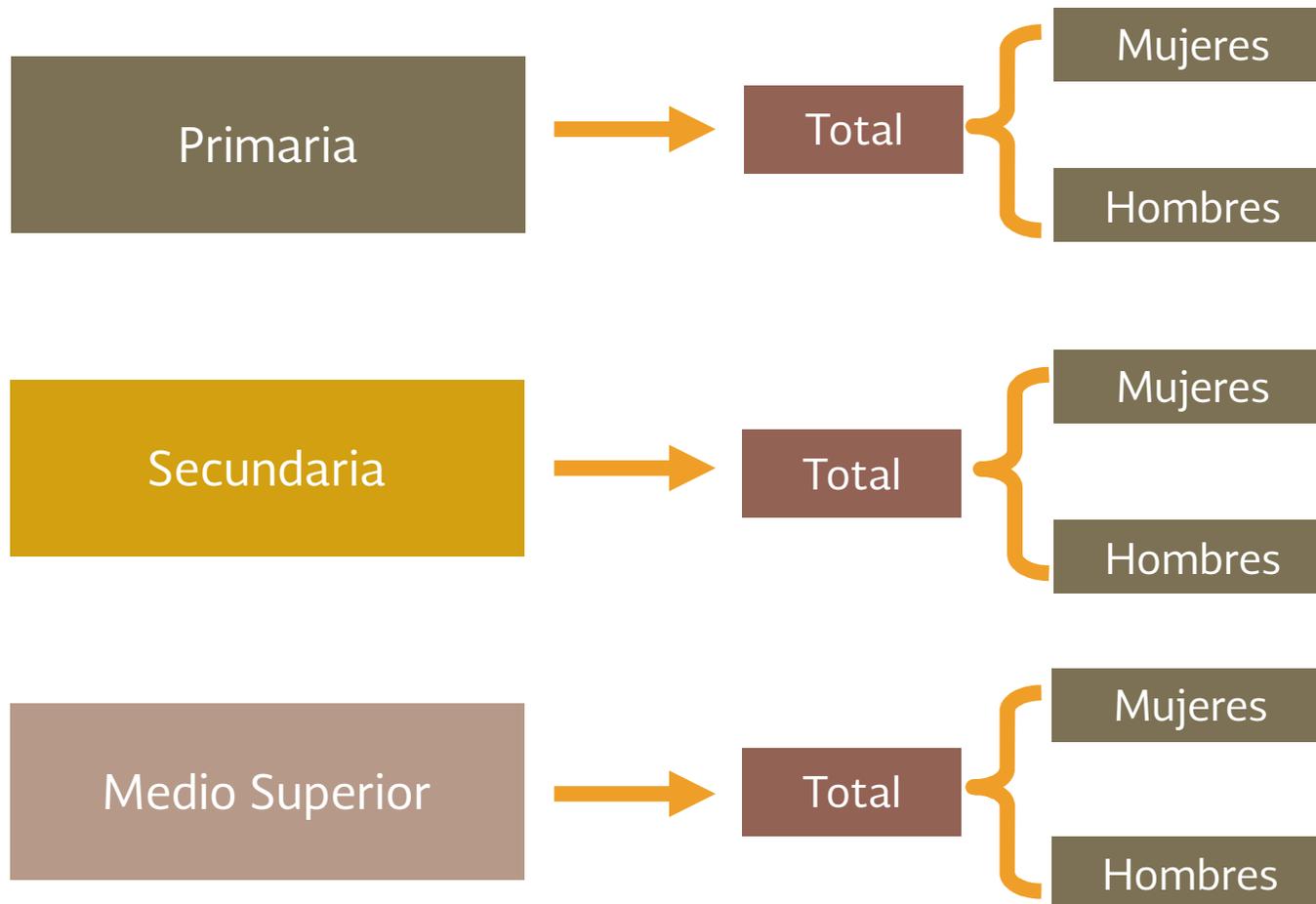
Por nivel educativo y sexo



Nota: El indicador es sensible a flujos migratorios interestatales y a programas especiales para recuperar a las y los alumnos que suspenden temporalmente sus estudios, por lo que el indicador a nivel entidad federativa puede ser mayor que 100%.

Fuente: Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, SEP.

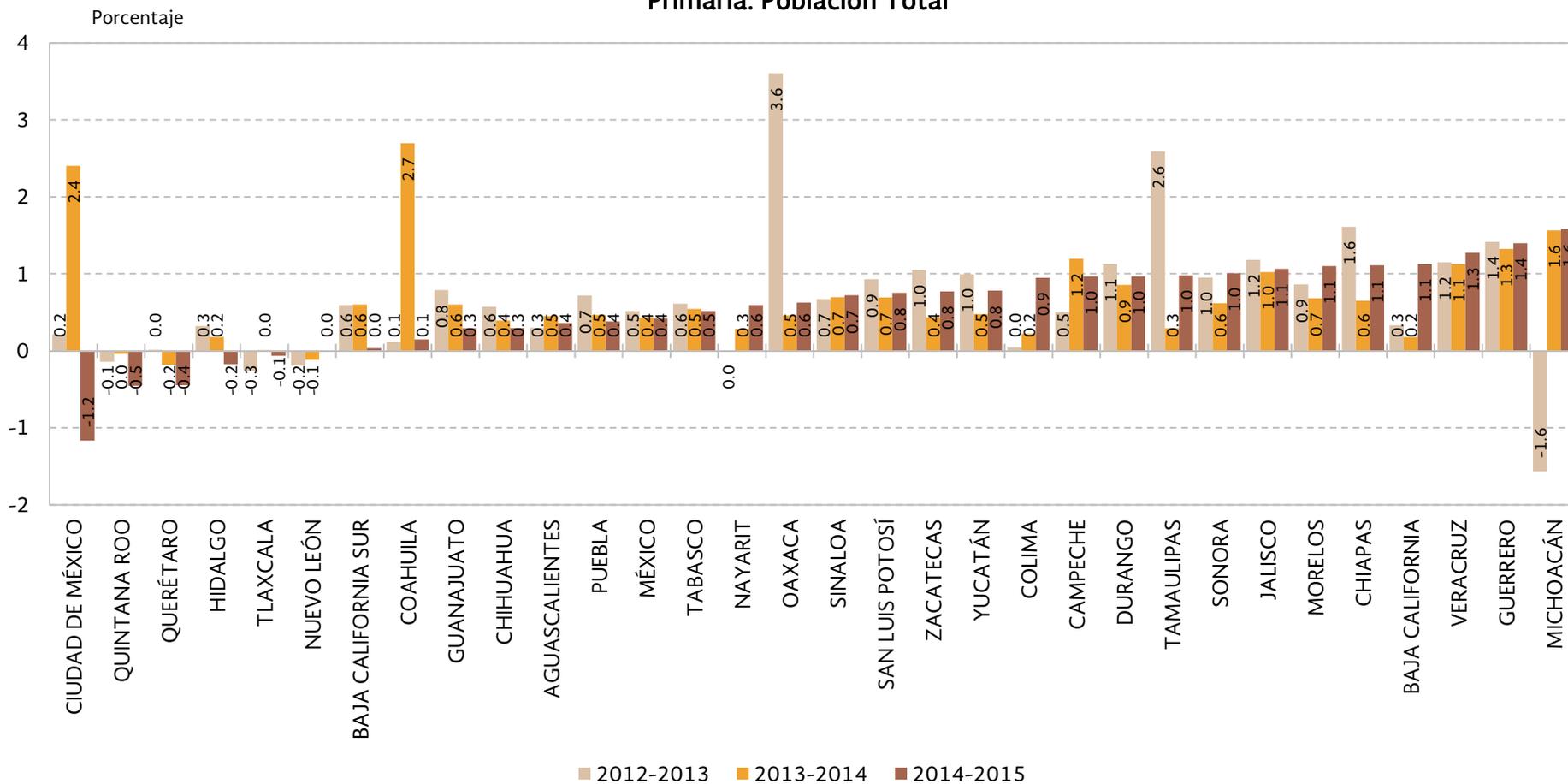
C1.3. Tasa de abandono escolar por nivel educativo y sexo (SEP)



Nota: El indicador es sensible a flujos migratorios interestatales y a programas especiales para recuperar a las y los alumnos que suspenden temporalmente sus estudios, por lo que el indicador a nivel entidad federativa puede ser mayor que 100%.

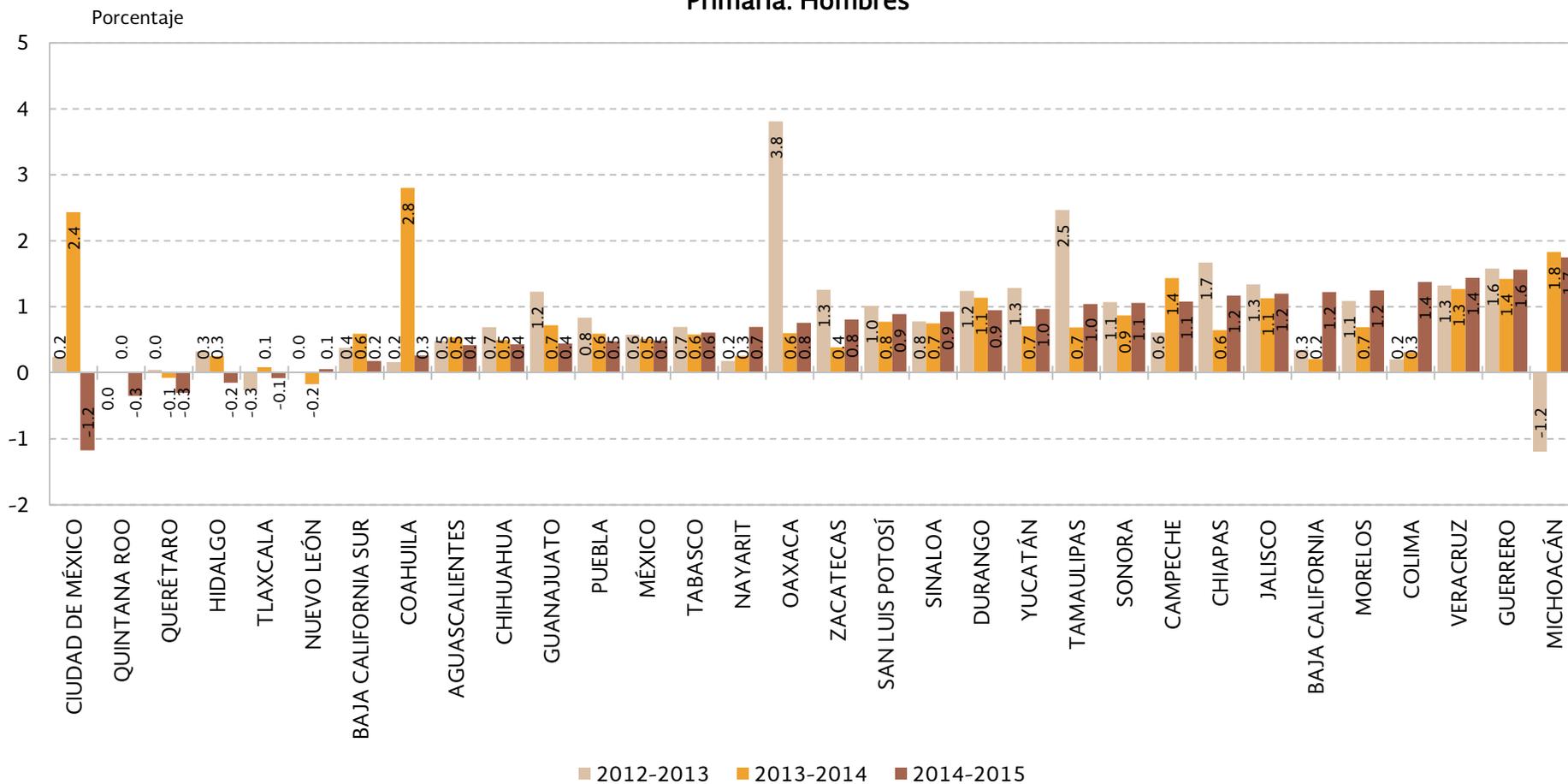
Fuente: Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, SEP.

Primaria. Población Total



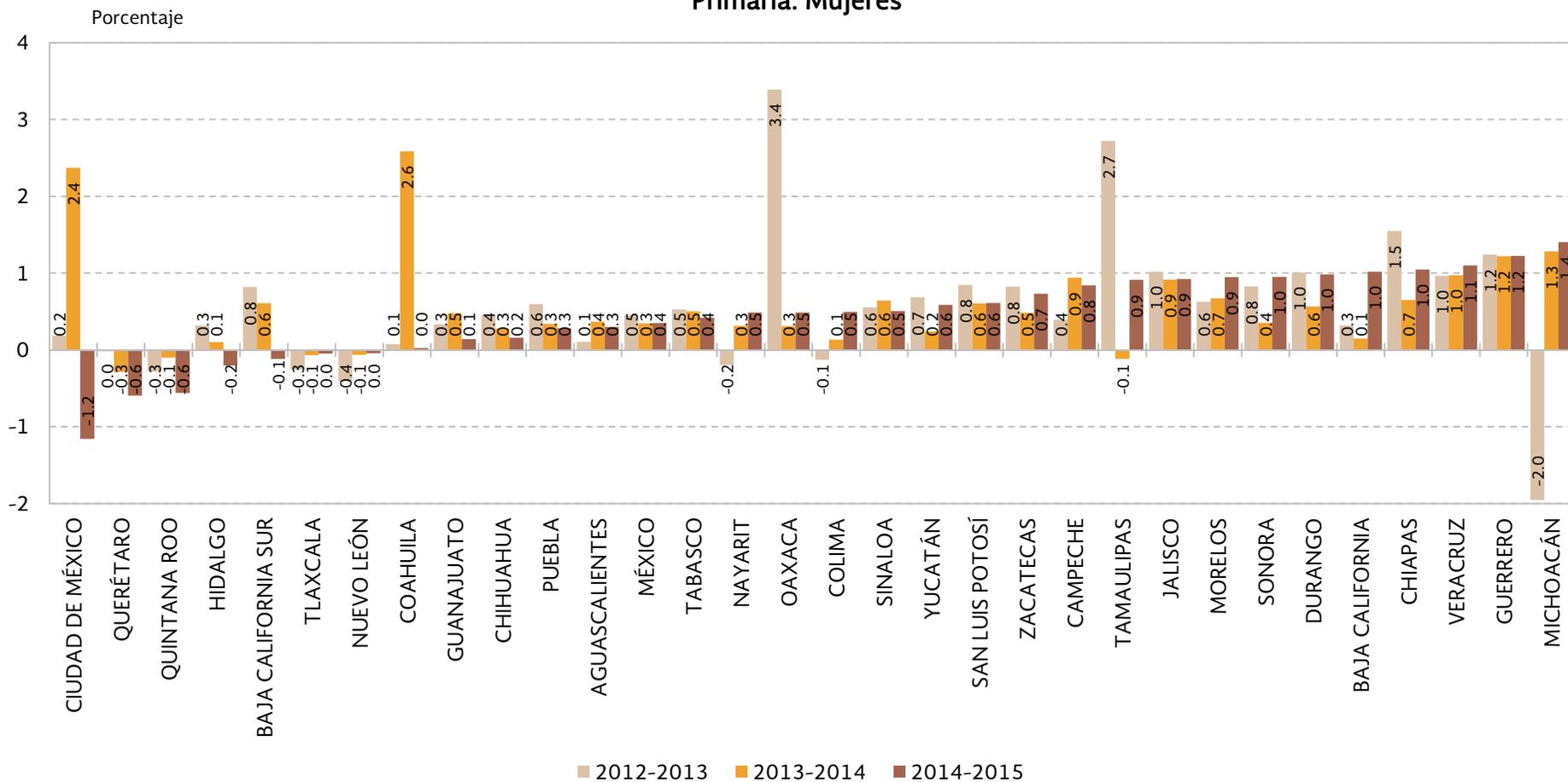
Nota: El indicador es sensible a flujos migratorios interestatales y a programas especiales para recuperar a las y los alumnos que suspenden temporalmente sus estudios, por lo que el indicador a nivel entidad federativa puede ser mayor que 100%.
Fuente: Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, SEP.

Primaria. Hombres



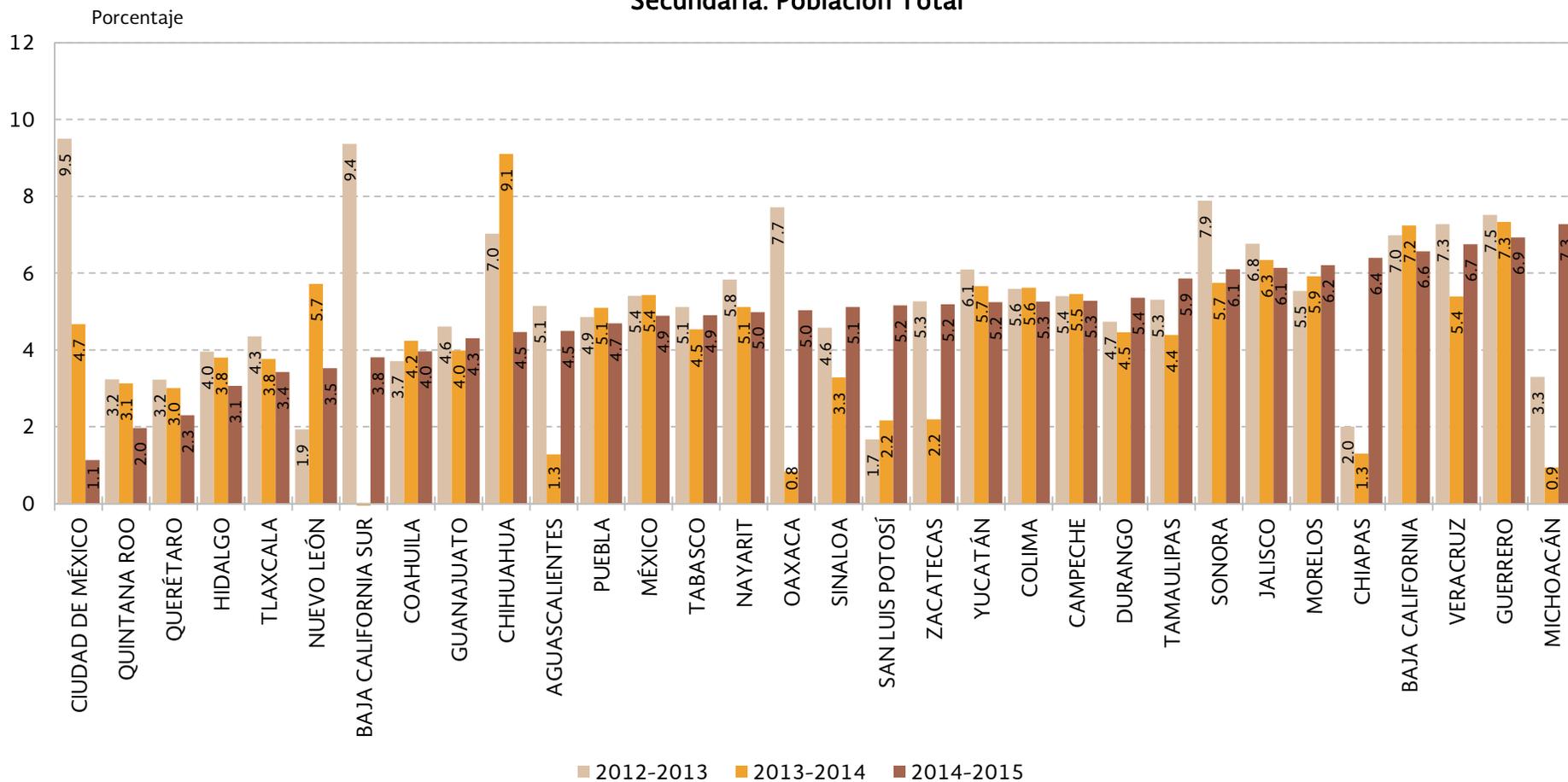
Nota: El indicador es sensible a flujos migratorios interestatales y a programas especiales para recuperar a las y los alumnos que suspenden temporalmente sus estudios, por lo que el indicador a nivel entidad federativa puede ser mayor que 100%.
Fuente: Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, SEP.

Primaria. Mujeres



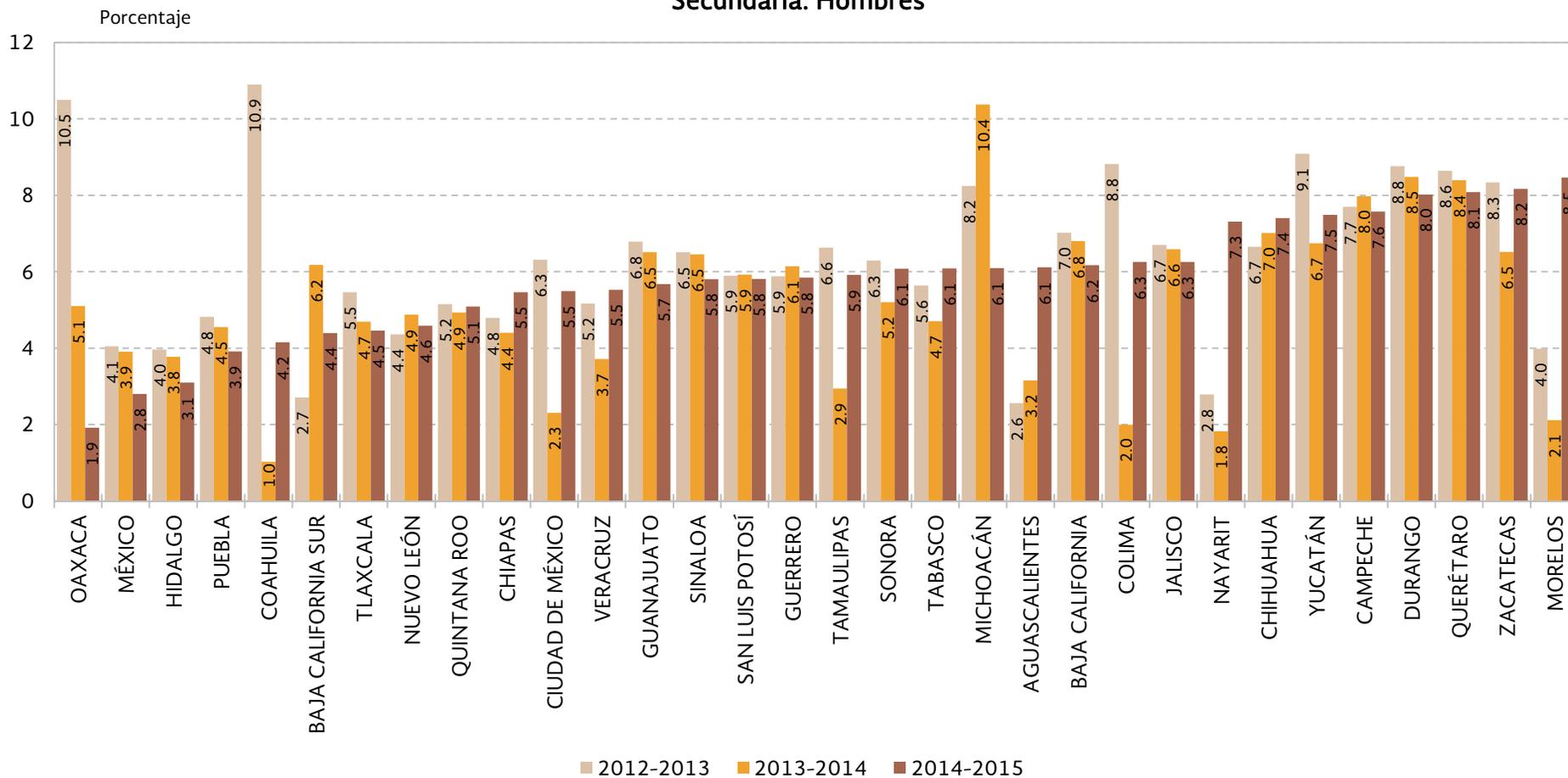
Nota: El indicador es sensible a flujos migratorios interestatales y a programas especiales para recuperar a las y los alumnos que suspenden temporalmente sus estudios, por lo que el indicador a nivel entidad federativa puede ser mayor que 100%.
Fuente: Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, SEP.

Secundaria. Población Total



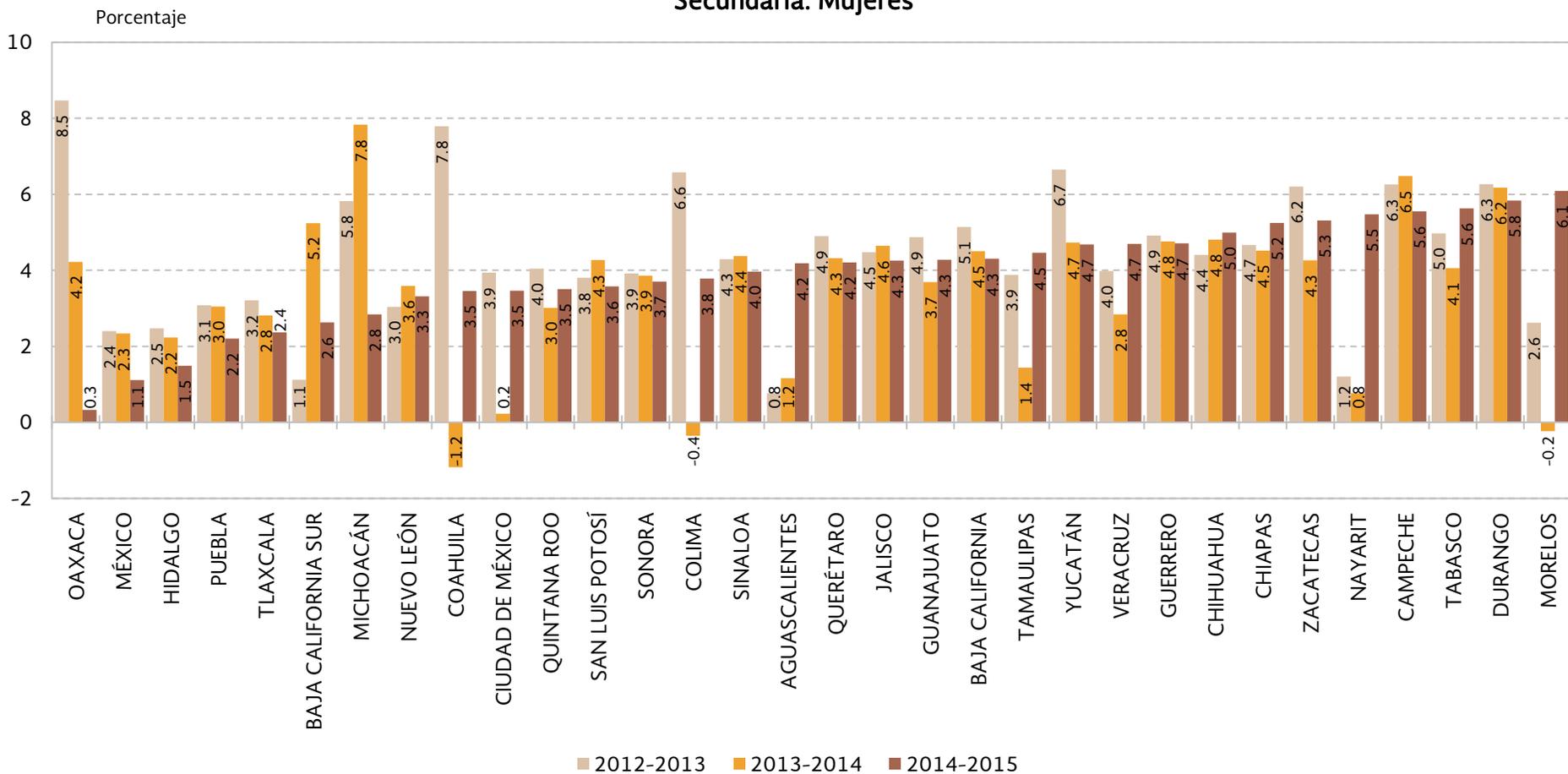
Nota: El indicador es sensible a flujos migratorios interestatales y a programas especiales para recuperar a las y los alumnos que suspenden temporalmente sus estudios, por lo que el indicador a nivel entidad federativa puede ser mayor que 100%.
Fuente: Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, SEP.

Secundaria. Hombres



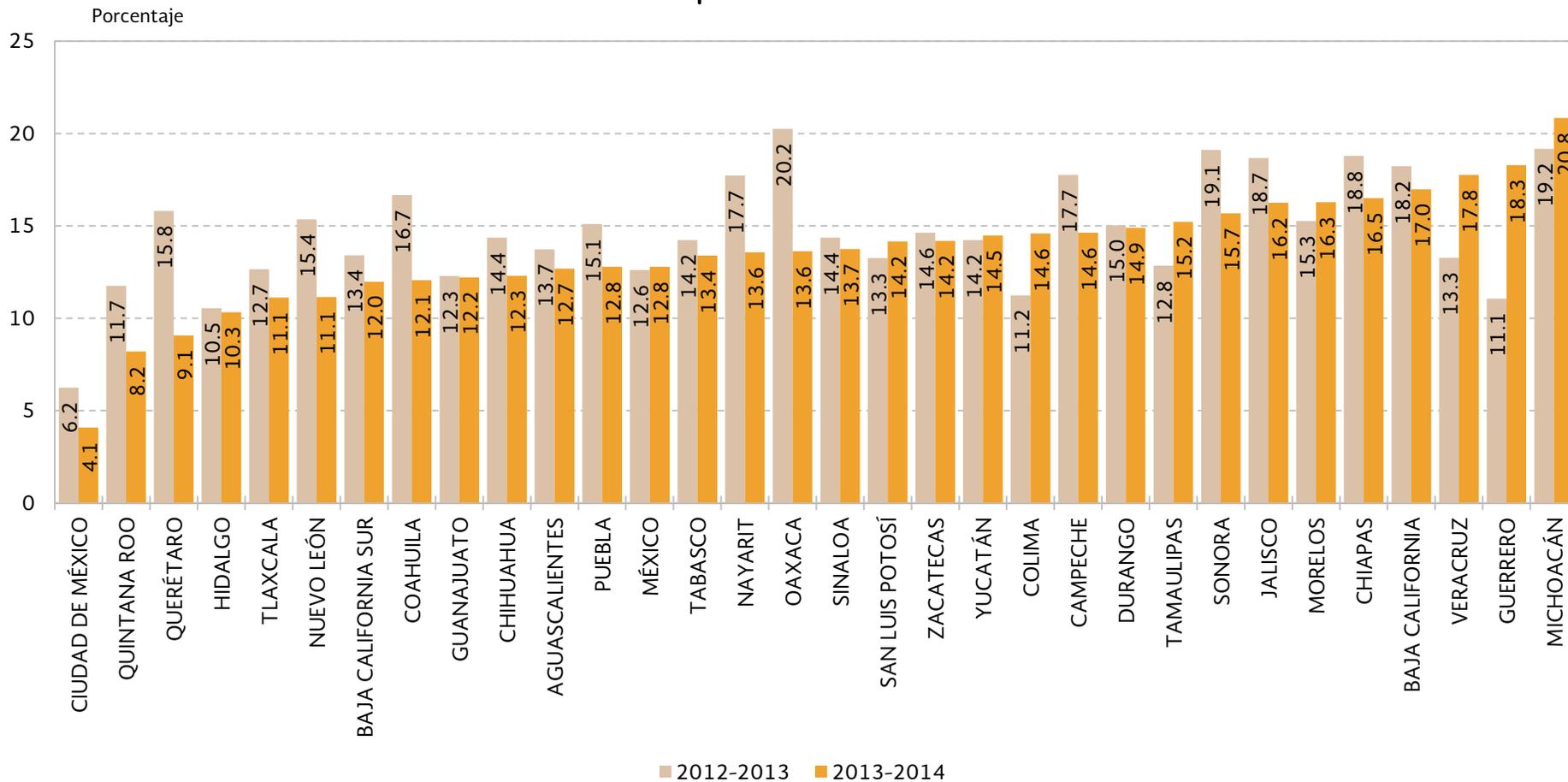
Nota: El indicador es sensible a flujos migratorios interestatales y a programas especiales para recuperar a las y los alumnos que suspenden temporalmente sus estudios, por lo que el indicador a nivel entidad federativa puede ser mayor que 100%.
Fuente: Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, SEP.

Secundaria. Mujeres



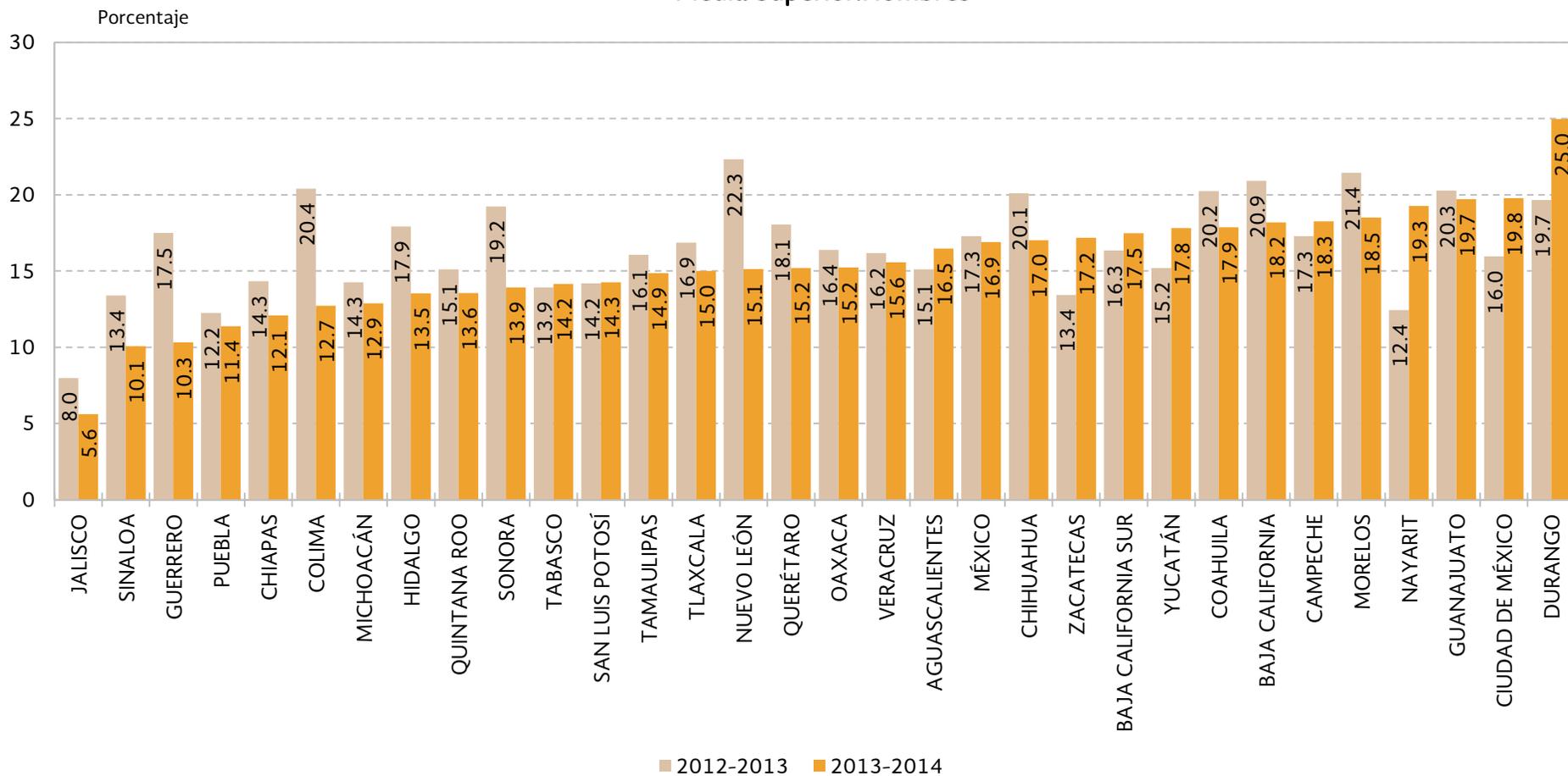
Nota: El indicador es sensible a flujos migratorios interestatales y a programas especiales para recuperar a las y los alumnos que suspenden temporalmente sus estudios, por lo que el indicador a nivel entidad federativa puede ser mayor que 100%.
Fuente: Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, SEP.

Media Superior. Población Total



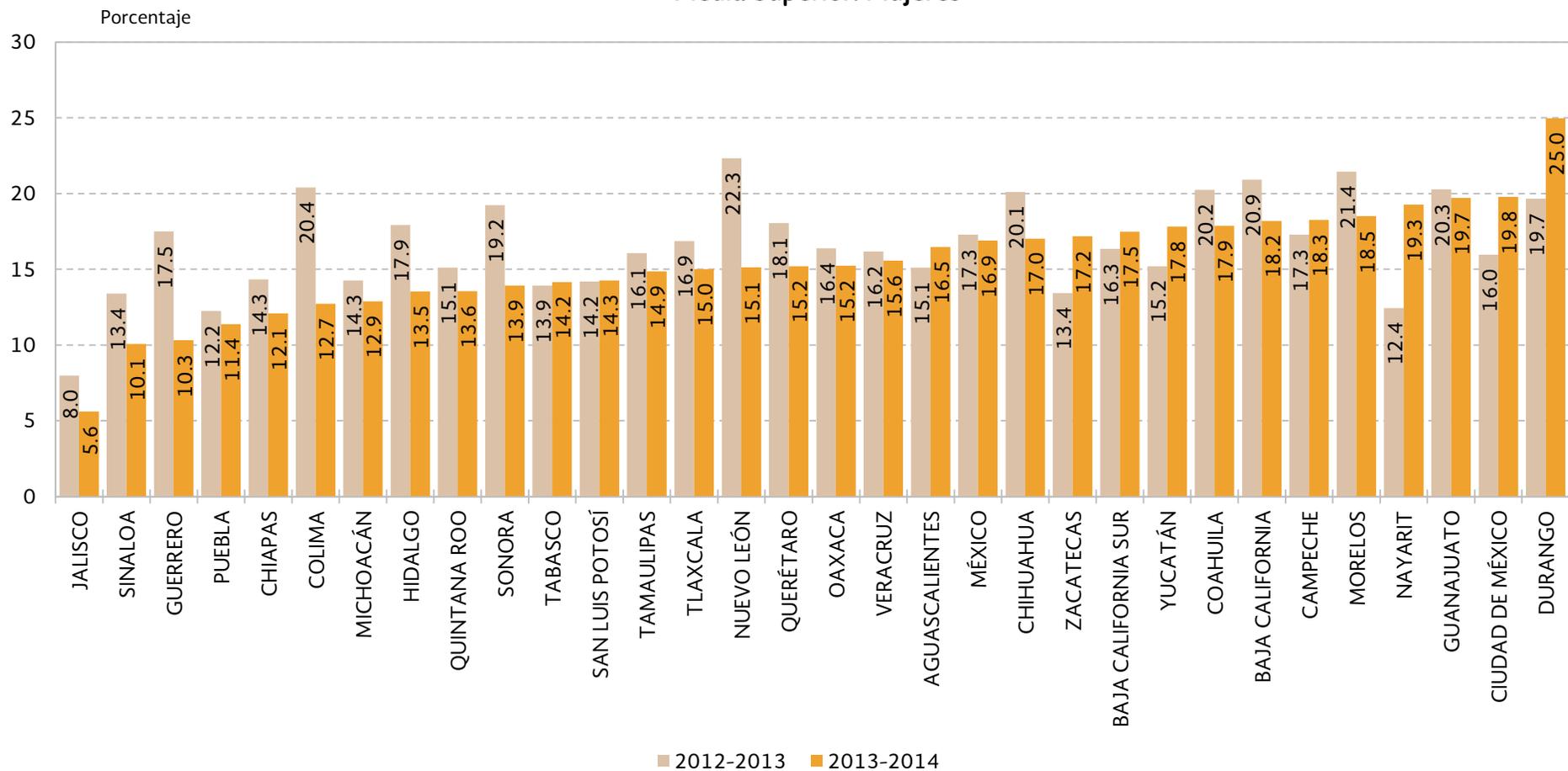
Nota: El indicador es sensible a flujos migratorios interestatales y a programas especiales para recuperar a las y los alumnos que suspenden temporalmente sus estudios, por lo que el indicador a nivel entidad federativa puede ser mayor que 100%.
Fuente: Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, SEP.

Media Superior.Hombres



Nota: El indicador es sensible a flujos migratorios interestatales y a programas especiales para recuperar a las y los alumnos que suspenden temporalmente sus estudios, por lo que el indicador a nivel entidad federativa puede ser mayor que 100%.
Fuente: Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, SEP.

Media Superior. Mujeres



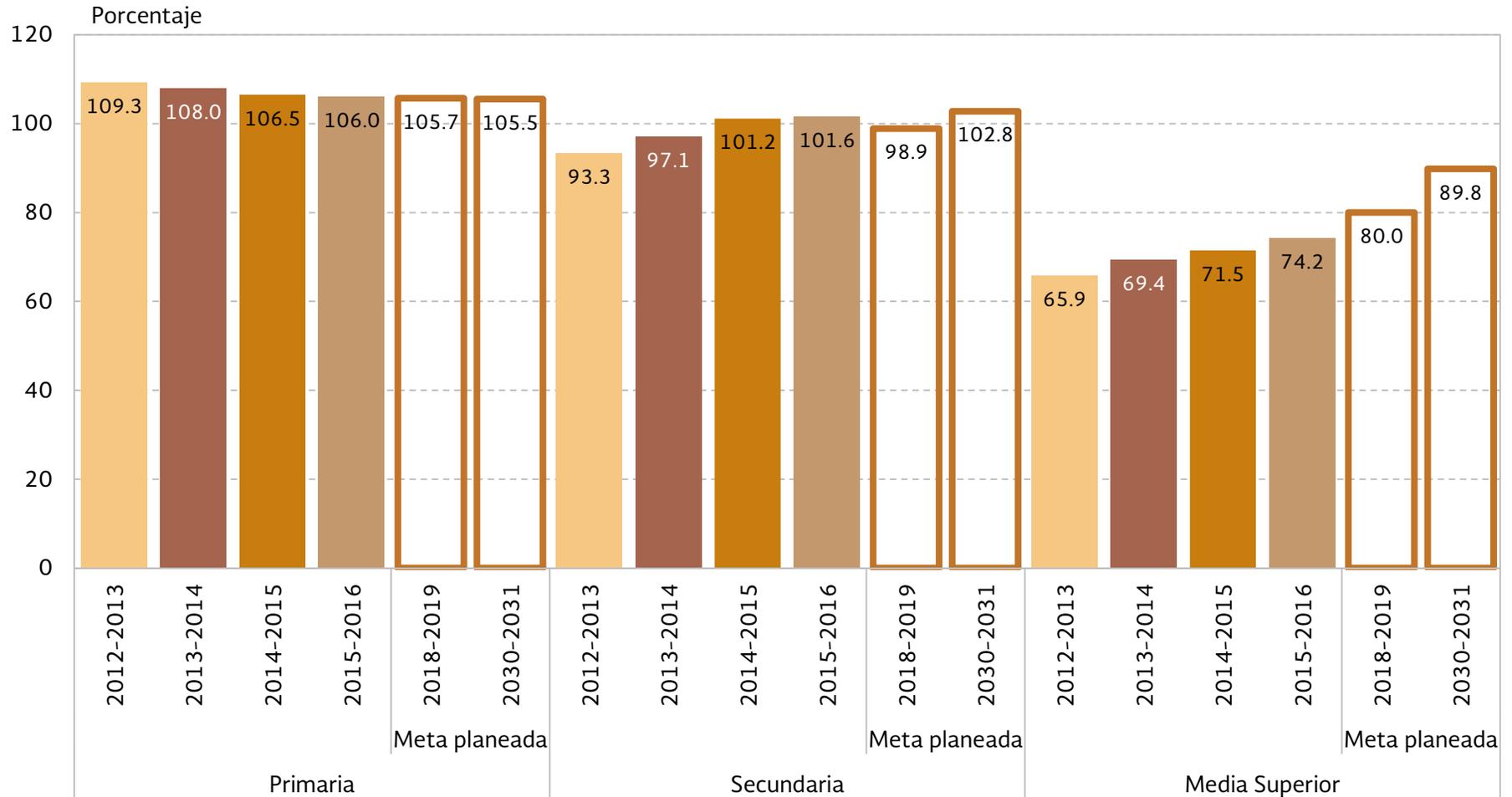
Nota: El indicador es sensible a flujos migratorios interestatales y a programas especiales para recuperar a las y los alumnos que suspenden temporalmente sus estudios, por lo que el indicador a nivel entidad federativa puede ser mayor que 100%.
Fuente: Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, SEP.

C1.4. Tasa bruta de escolarización (cobertura) por nivel educativo (SEP)

Ficha técnica de indicadores para seguimiento y evaluación de la ENAPEA

Datos de identificación del componente	
COMPONENTE 1	Oportunidades educativas en México para niñas, niños y adolescentes en todos los niveles educativos de gestión pública con enfoque en la formación de habilidades para la vida y participación social en un entorno intercultural, contribuyendo a una mayor acumulación de capital humano.
Datos de identificación del indicador	
Nombre del indicador	Tasa bruta de escolarización (Cobertura) por nivel educativo.
Definición del indicador	El número de alumnos matriculados al inicio del ciclo escolar, por cada cien individuos con la edad típica de cursar el nivel
Forma de cálculo del indicador	<p>Fórmula para su cálculo:</p> $C^t = (MT^t / P_{edadtípica}) * 100$ <p>C^t: Tasa bruta de escolarización en el ciclo escolar t, de un nivel específico. t: Ciclo escolar MT^t: Matrícula total en el nivel determinado, al inicio del ciclo escolar t. P_{edadtípica}: Grupo de edad típico de la población total para cursar el nivel educativo, estimado a mitad del año en que inicia el ciclo escolar de referencia.</p>
Unidad de medida	Porcentaje
Cobertura geográfica	Nacional y Entidad Federativa
Desagregación por sexo	Sí
Desagregación por edad	No
Periodicidad de la medición	Anual, por ciclo escolar
Se cuenta con información para 2012 (año base)	Sí
Fuente de información	SEP. Sistema Nacional de Información Estadística Educativa CONAPO. Proyecciones de población a mitad de año.

Meta C1.4. Tasa bruta de escolarización (cobertura) por nivel educativo (SEP)



Nota: El cálculo del indicador involucra dos fuentes de información, esta situación puede derivar en valores del indicador mayores a 100%. De la misma forma, el indicador es sensible a flujos migratorios debido a que la matrícula de una entidad incluye alumnos de otras entidades y la población se refiere sólo a la que corresponde a la entidad en análisis.
Fuente: Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, SEP

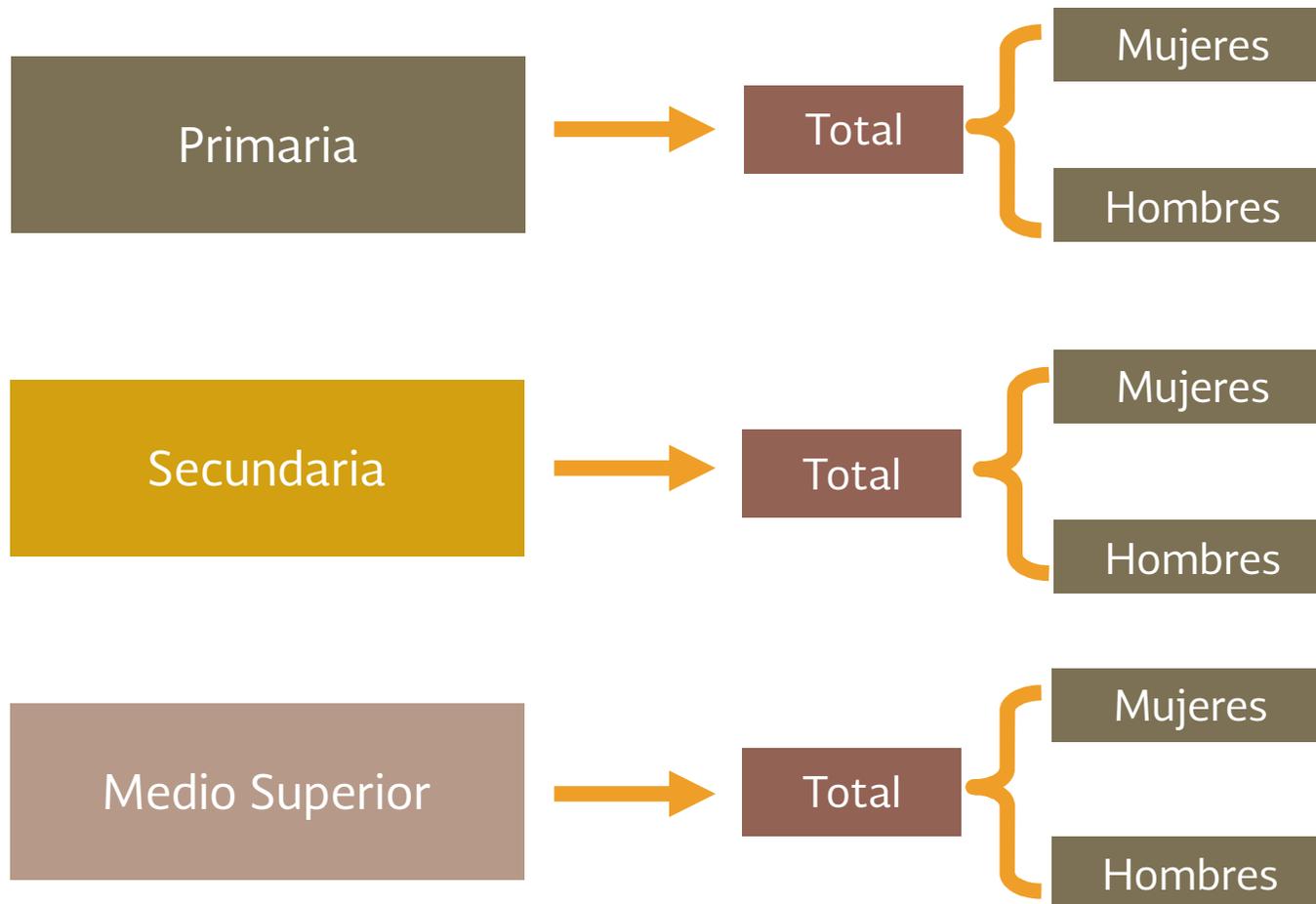
C1.4. Tasa bruta de escolarización (cobertura) por nivel educativo (SEP)

Por nivel educativo y sexo



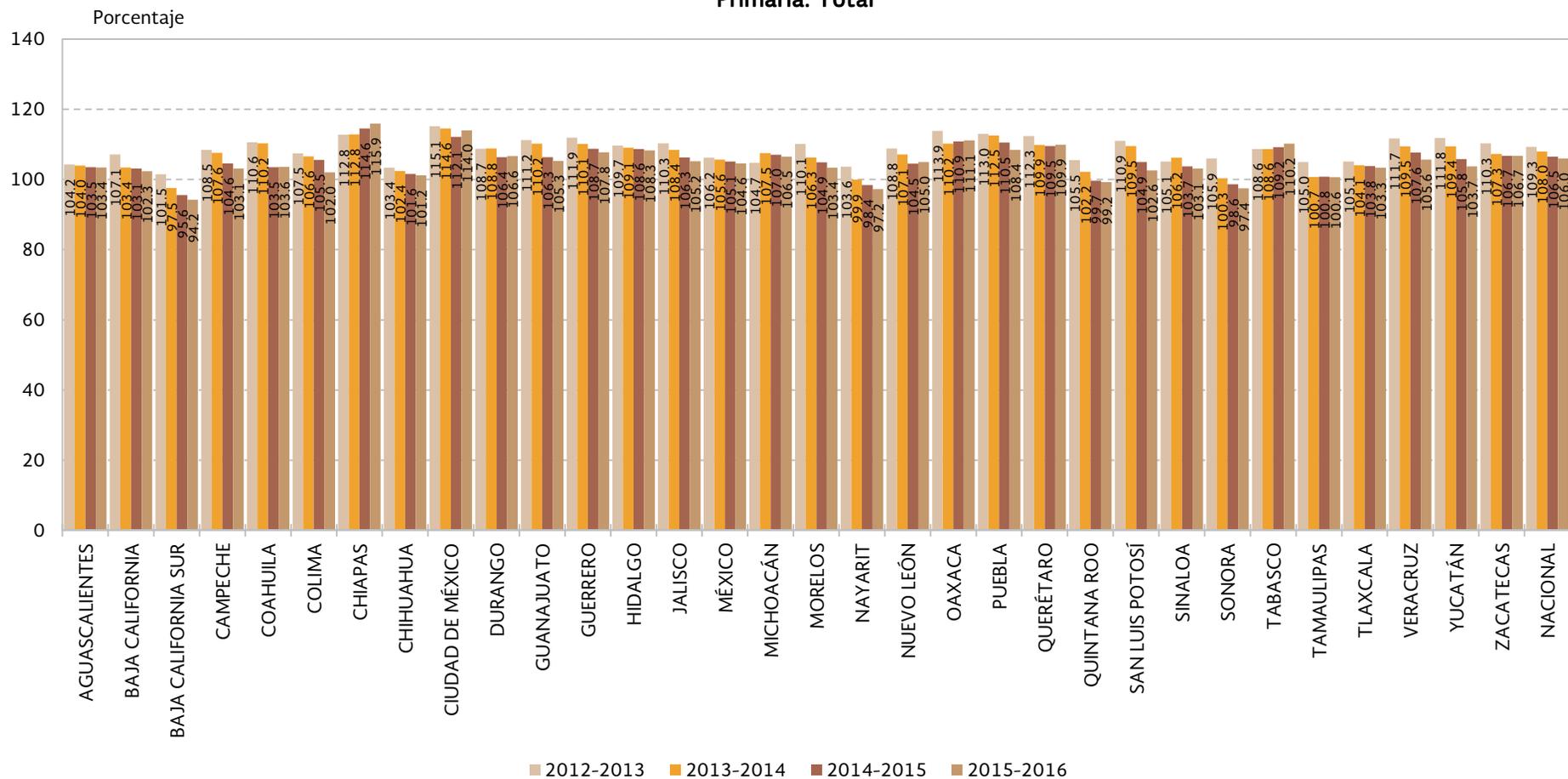
Nota: El cálculo del indicador involucra dos fuentes de información, esta situación puede derivar en valores del indicador mayores a 100%. De la misma forma, el indicador es sensible a flujos migratorios debido a que la matrícula de una entidad incluye alumnos de otras entidades y la población se refiere sólo a la que corresponde a la entidad en análisis.
Fuente: Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, SEP

C1.4. Tasa bruta de escolarización (cobertura) por nivel educativo (SEP)



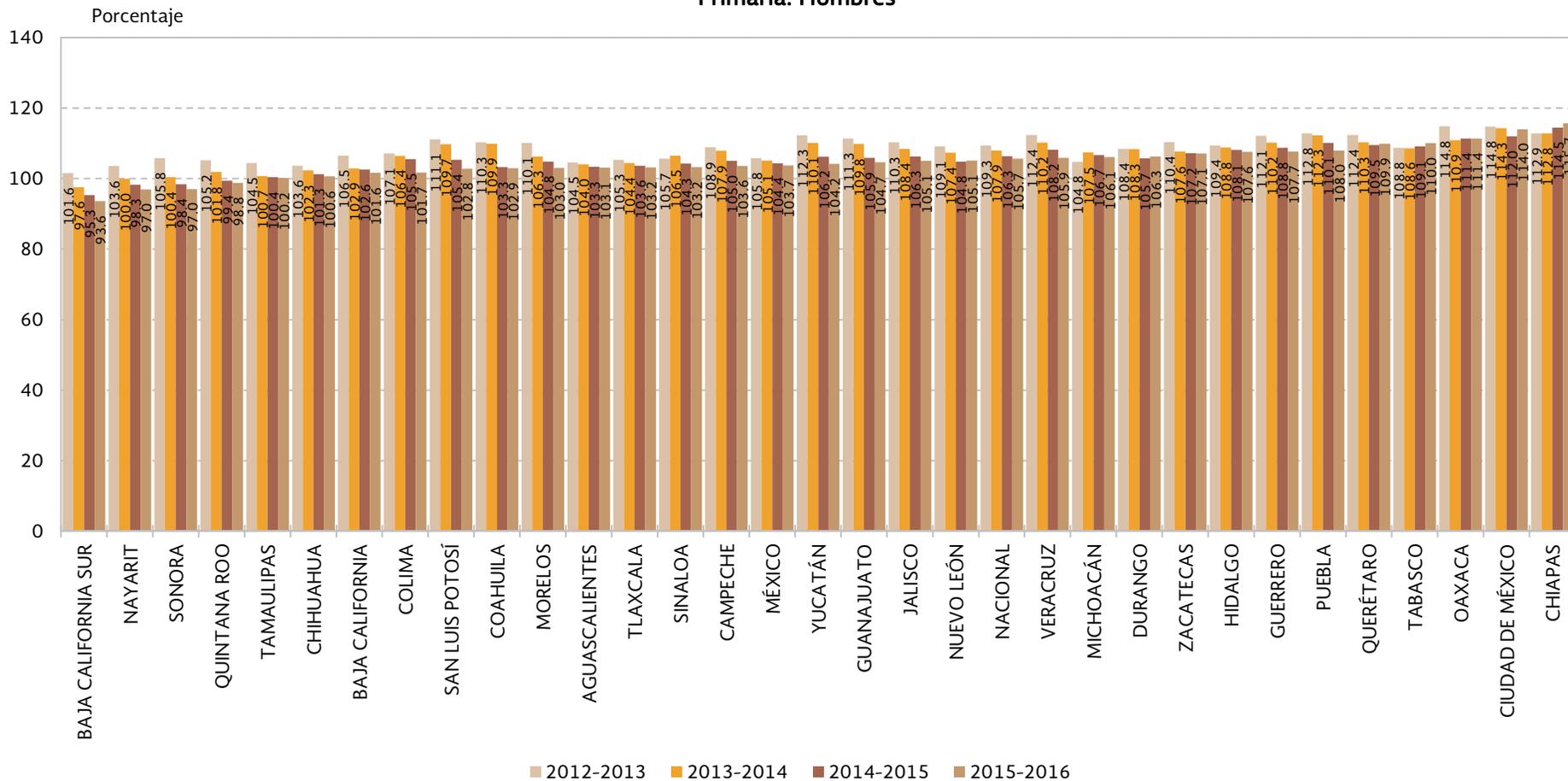
Nota: El cálculo del indicador involucra dos fuentes de información, esta situación puede derivar en valores del indicador mayores a 100%. De la misma forma, el indicador es sensible a flujos migratorios debido a que la matrícula de una entidad incluye alumnos de otras entidades y la población se refiere sólo a la que corresponde a la entidad en análisis.
Fuente: Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, SEP

Primaria. Total



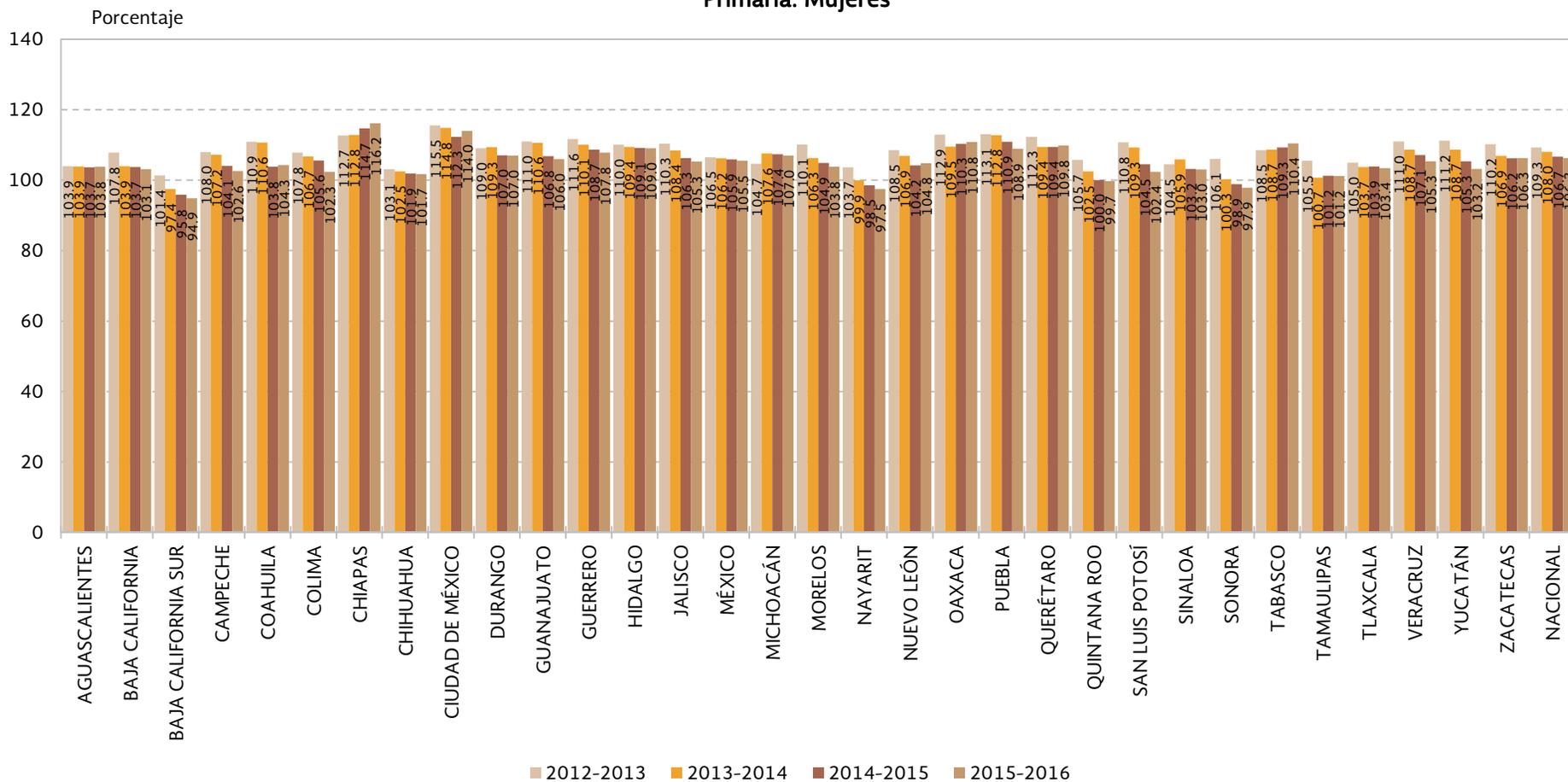
Nota: El cálculo del indicador involucra dos fuentes de información, esta situación puede derivar en valores del indicador mayores a 100%. De la misma forma, el indicador es sensible a flujos migratorios debido a que la matrícula de una entidad incluye alumnos de otras entidades y la población se refiere sólo a la que corresponde a la entidad en análisis.
Fuente: Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, SEP y Proyecciones de la población del CONAPO 2010-2030.

Primaria. Hombres



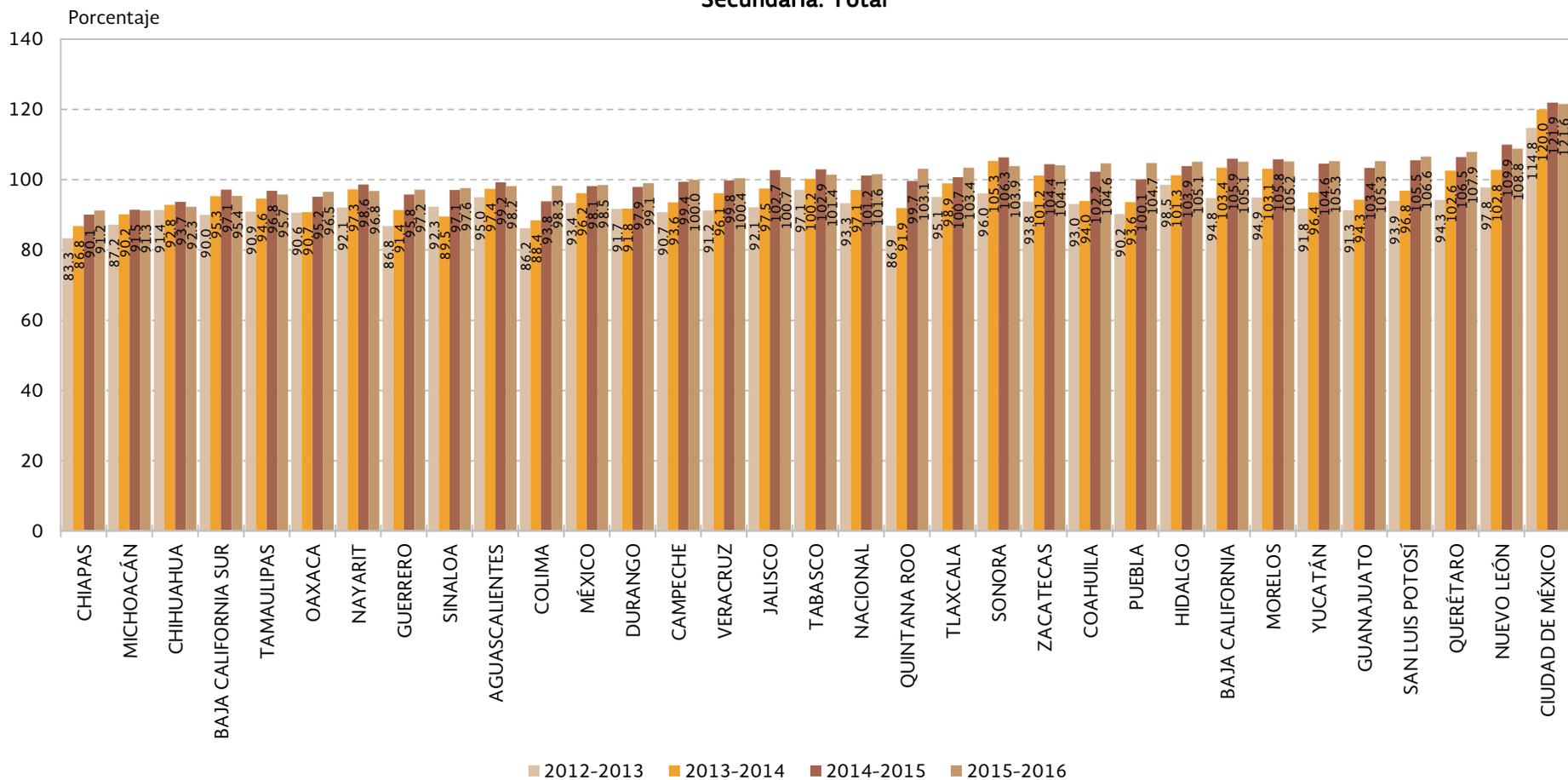
Nota: El cálculo del indicador involucra dos fuentes de información, esta situación puede derivar en valores del indicador mayores a 100%. De la misma forma, el indicador es sensible a flujos migratorios debido a que la matrícula de una entidad incluye alumnos de otras entidades y la población se refiere sólo a la que corresponde a la entidad en análisis.
Fuente: Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, SEP y Proyecciones de la población del CONAPO 2010-2030.

Primaria. Mujeres



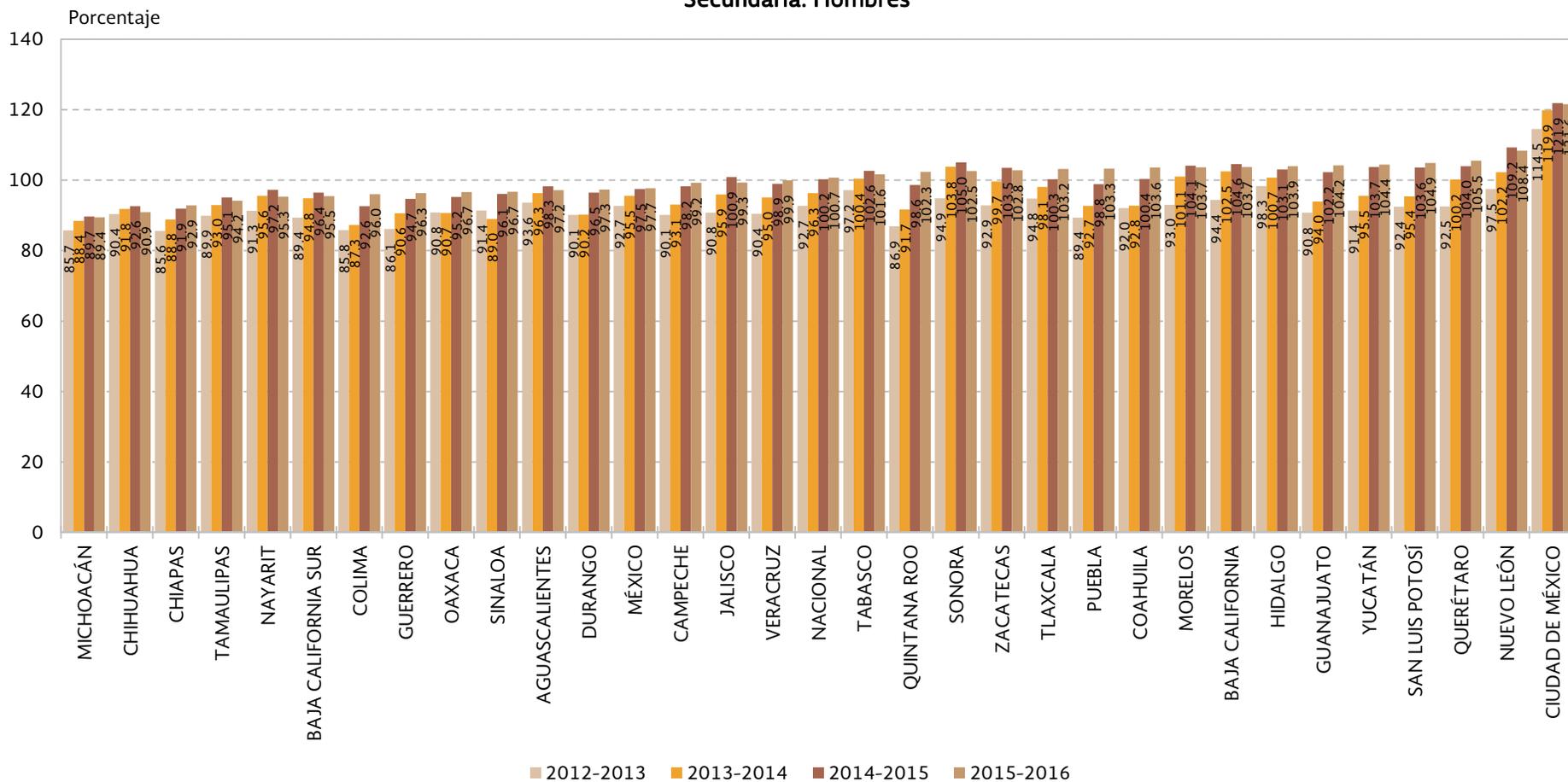
Nota: El cálculo del indicador involucra dos fuentes de información, esta situación puede derivar en valores del indicador mayores a 100%. De la misma forma, el indicador es sensible a flujos migratorios debido a que la matrícula de una entidad incluye alumnos de otras entidades y la población se refiere sólo a la que corresponde a la entidad en análisis.
Fuente: Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, SEP y Proyecciones de la población del CONAPO 2010-2030.

Secundaria. Total



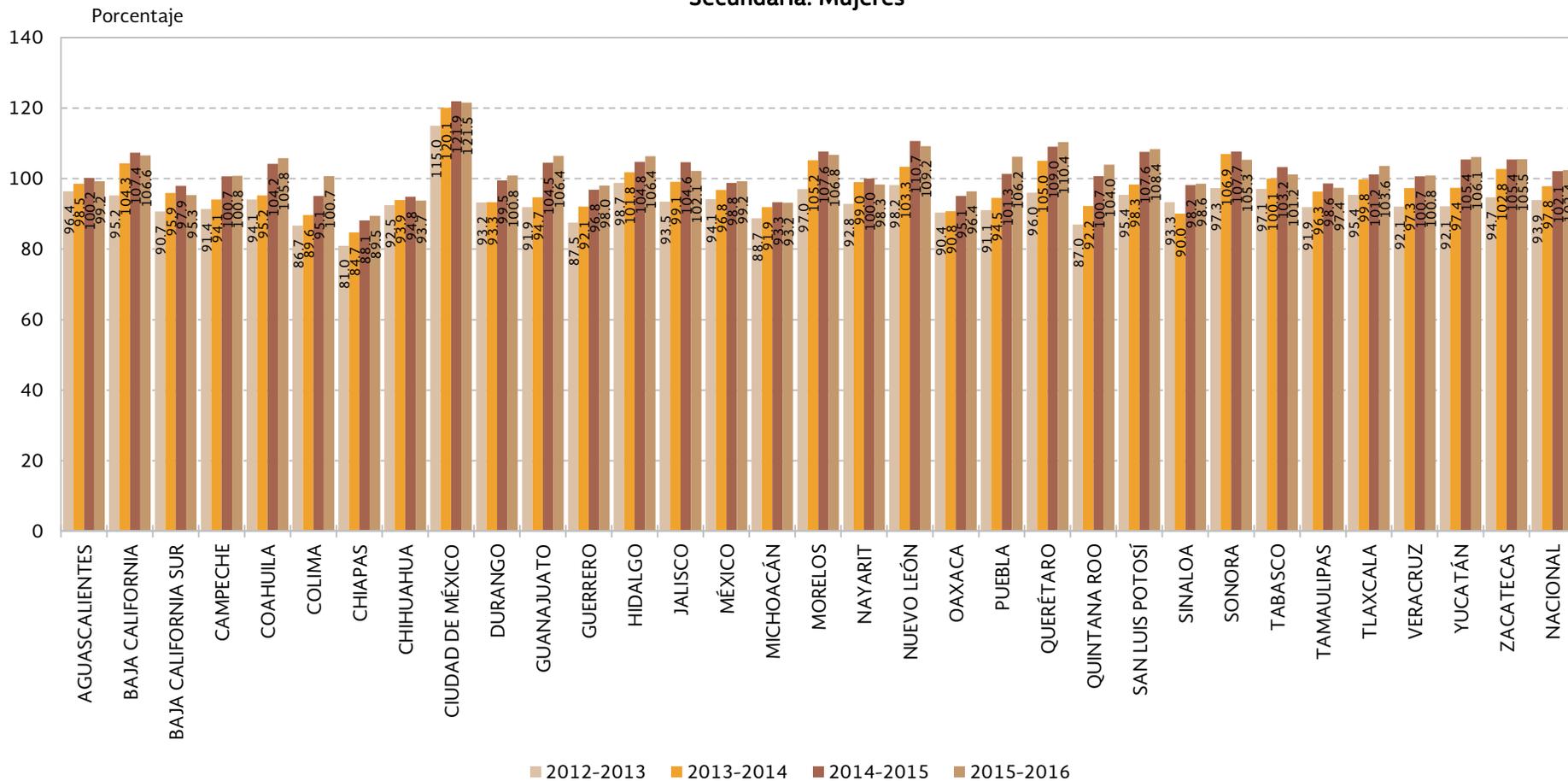
Nota: El cálculo del indicador involucra dos fuentes de información, esta situación puede derivar en valores del indicador mayores a 100%. De la misma forma, el indicador es sensible a flujos migratorios debido a que la matrícula de una entidad incluye alumnos de otras entidades y la población se refiere sólo a la que corresponde a la entidad en análisis.
Fuente: Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, SEP y Proyecciones de la población del CONAPO 2010-2030.

Secundaria. Hombres



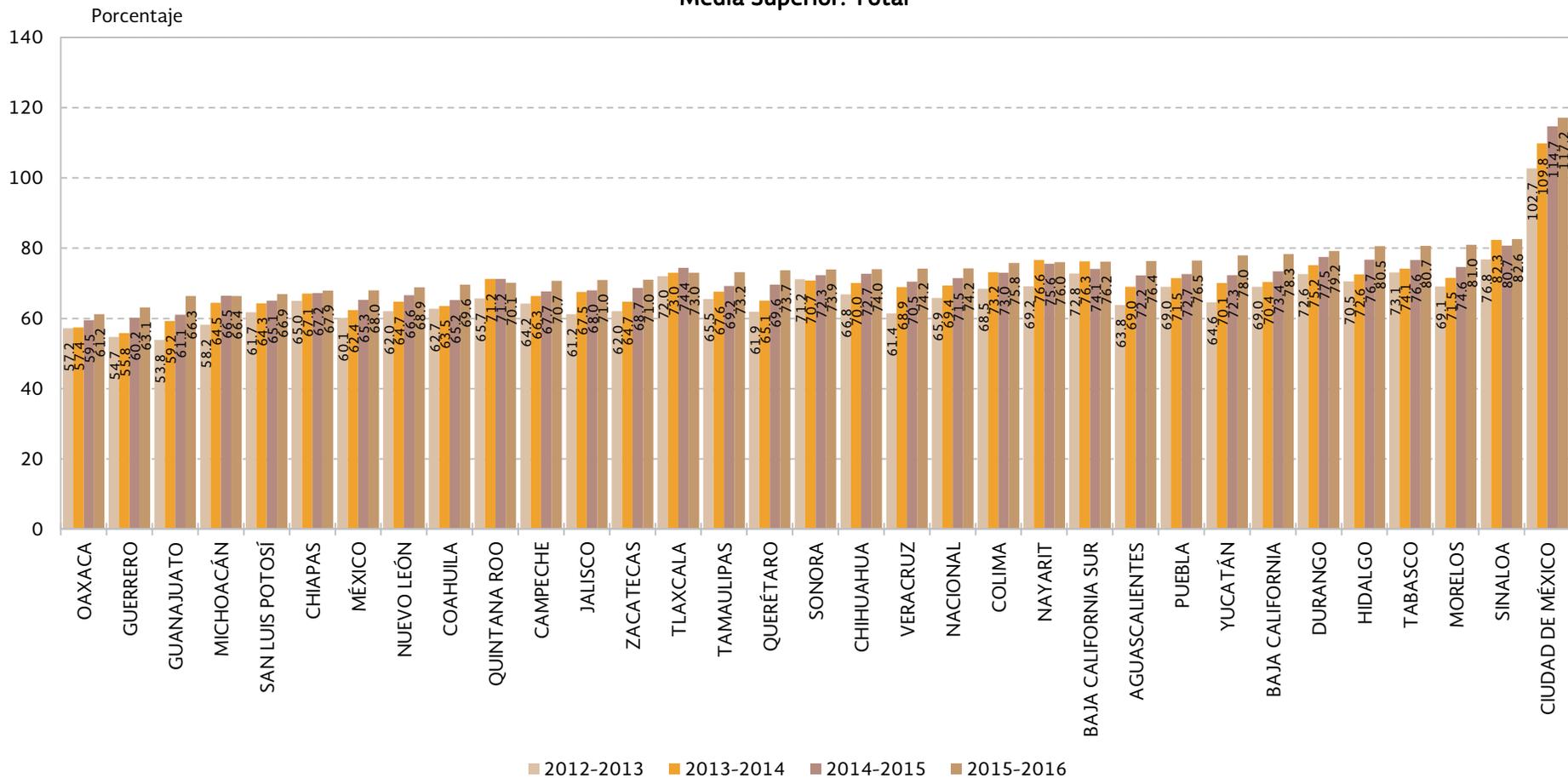
Nota: El cálculo del indicador involucra dos fuentes de información, esta situación puede derivar en valores del indicador mayores a 100%. De la misma forma, el indicador es sensible a flujos migratorios debido a que la matrícula de una entidad incluye alumnos de otras entidades y la población se refiere sólo a la que corresponde a la entidad en análisis.
Fuente: Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, SEP y Proyecciones de la población del CONAPO 2010-2030.

Secundaria. Mujeres



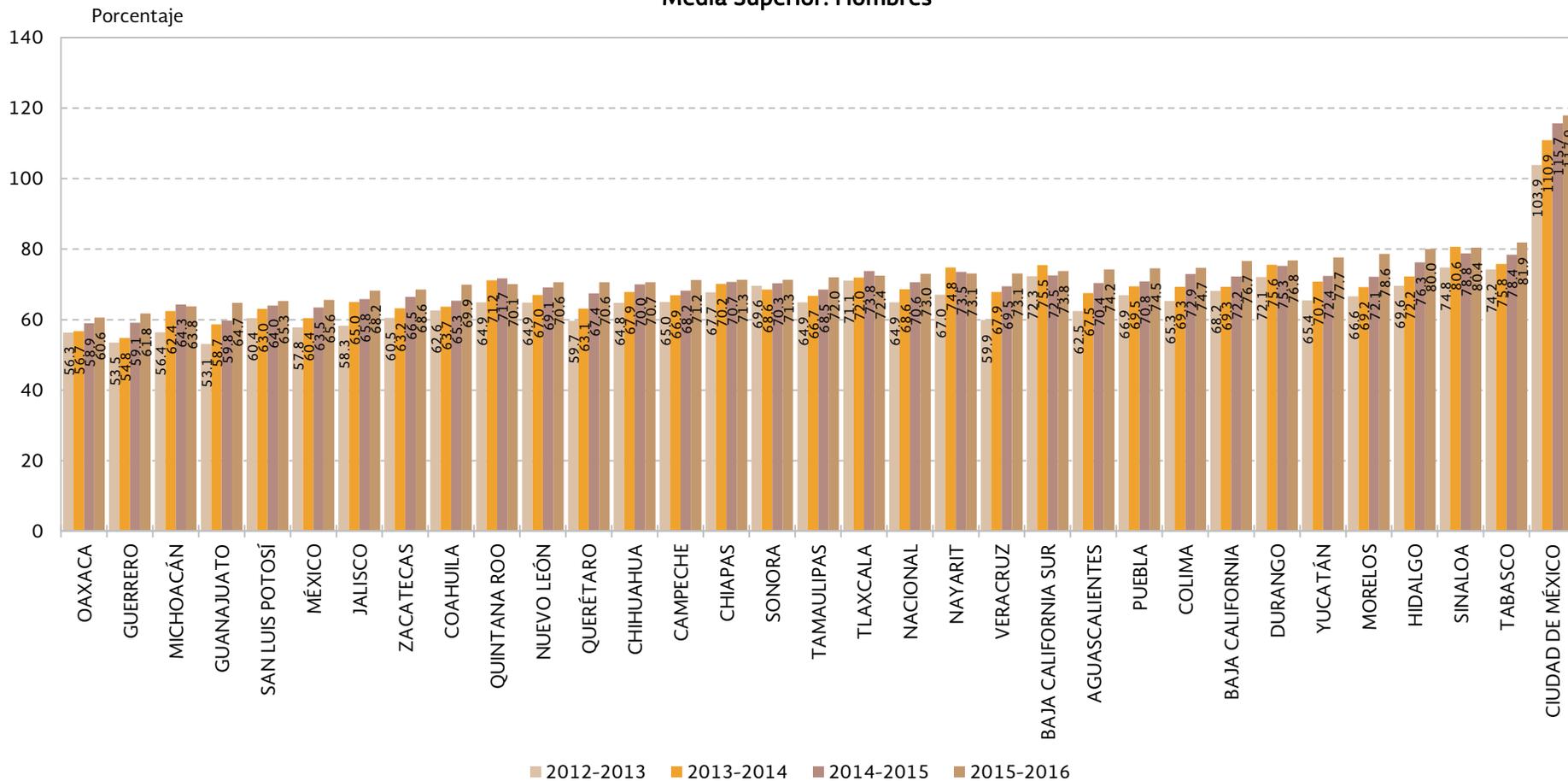
Nota: El cálculo del indicador involucra dos fuentes de información, esta situación puede derivar en valores del indicador mayores a 100%. De la misma forma, el indicador es sensible a flujos migratorios debido a que la matrícula de una entidad incluye alumnos de otras entidades y la población se refiere sólo a la que corresponde a la entidad en análisis.
Fuente: Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, SEP y Proyecciones de la población del CONAPO 2010-2030.

Media Superior. Total



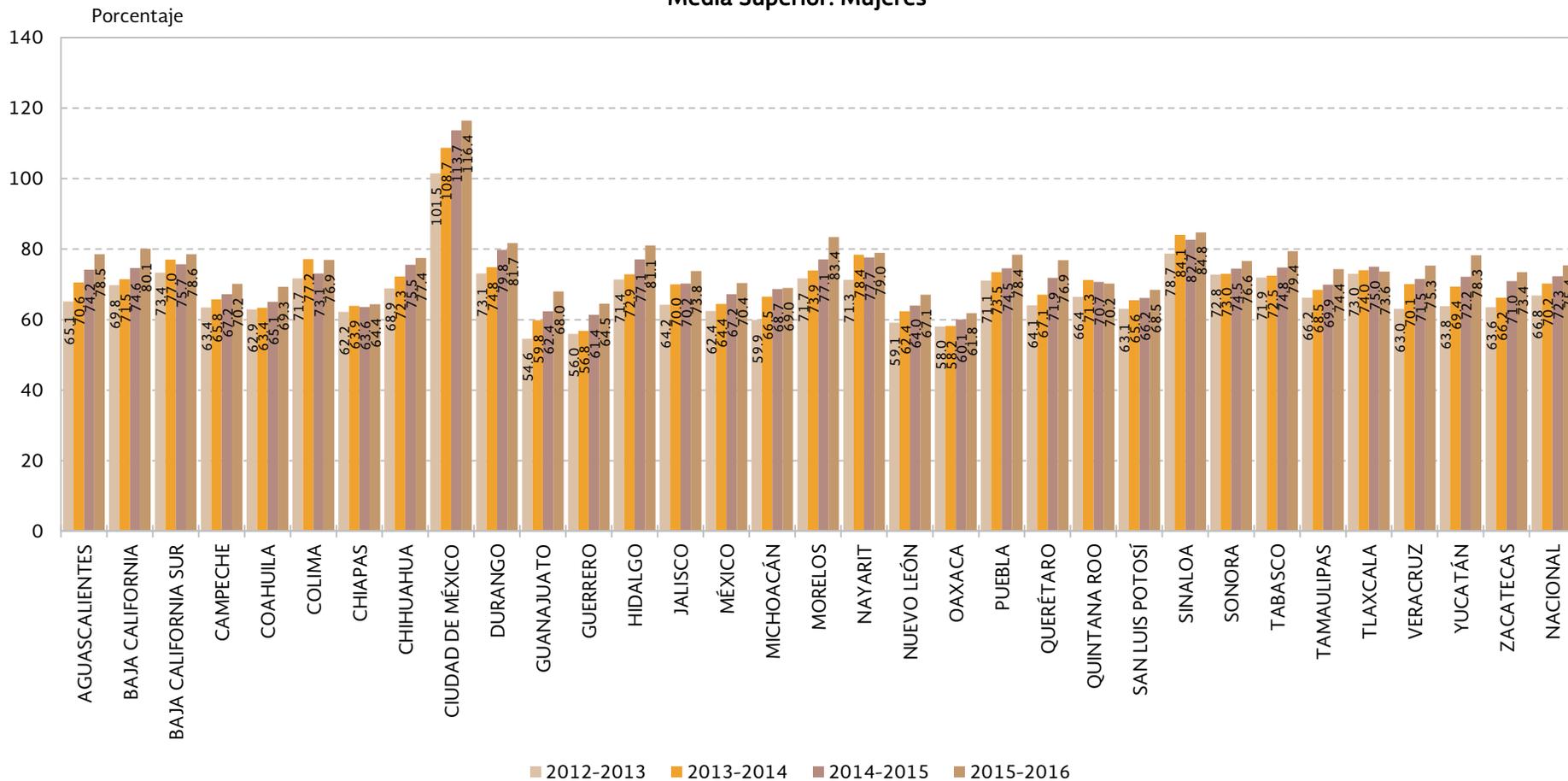
Nota: El cálculo del indicador involucra dos fuentes de información, esta situación puede derivar en valores del indicador mayores a 100%. De la misma forma, el indicador es sensible a flujos migratorios debido a que la matrícula de una entidad incluye alumnos de otras entidades y la población se refiere sólo a la que corresponde a la entidad en análisis.
Fuente: Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, SEP y Proyecciones de la población del CONAPO 2010-2030.

Media Superior. Hombres



Nota: El cálculo del indicador involucra dos fuentes de información, esta situación puede derivar en valores del indicador mayores a 100%. De la misma forma, el indicador es sensible a flujos migratorios debido a que la matrícula de una entidad incluye alumnos de otras entidades y la población se refiere sólo a la que corresponde a la entidad en análisis.
Fuente: Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, SEP y Proyecciones de la población del CONAPO 2010-2030.

Media Superior. Mujeres



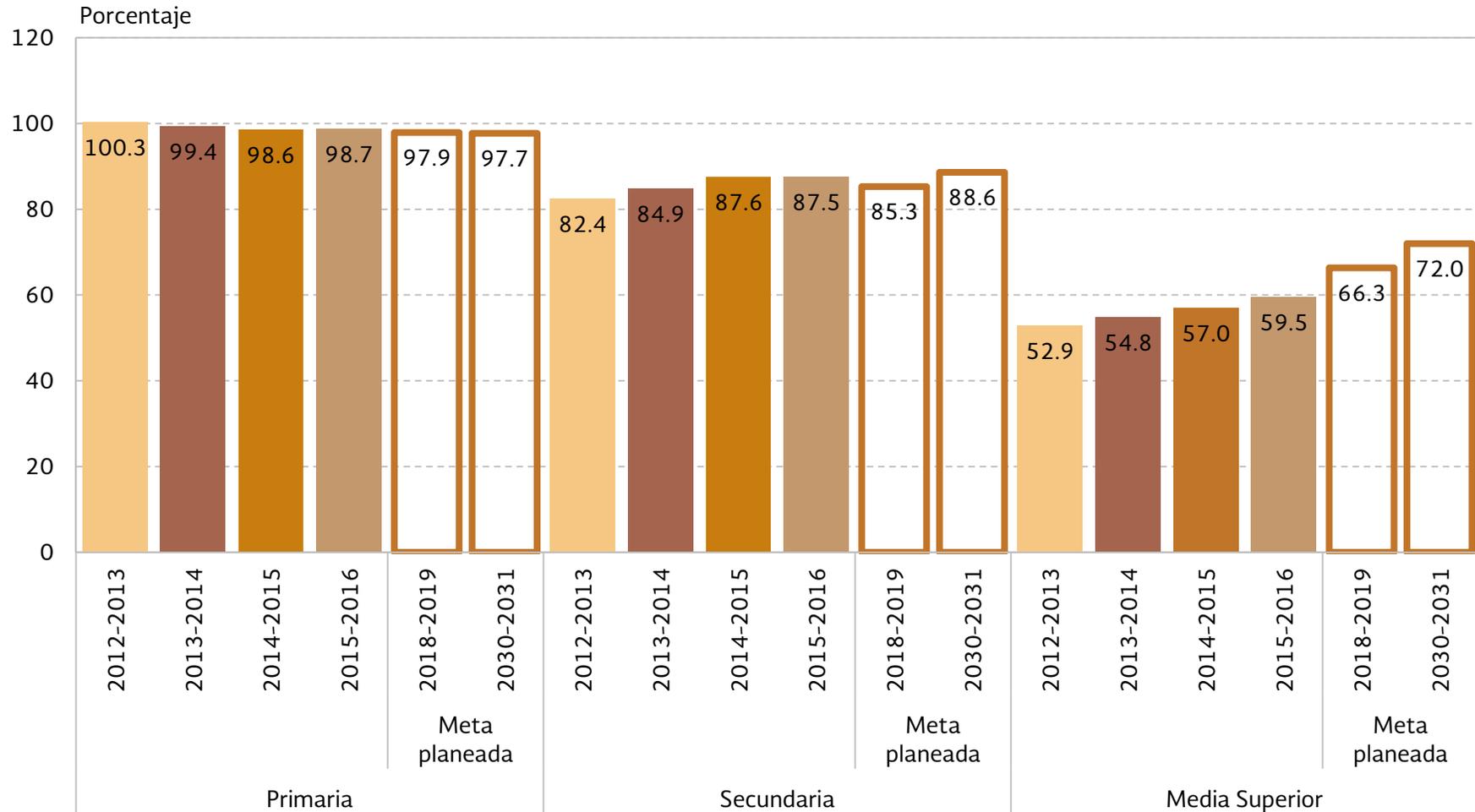
Nota: El cálculo del indicador involucra dos fuentes de información, esta situación puede derivar en valores del indicador mayores a 100%. De la misma forma, el indicador es sensible a flujos migratorios debido a que la matrícula de una entidad incluye alumnos de otras entidades y la población se refiere sólo a la que corresponde a la entidad en análisis.
Fuente: Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, SEP y Proyecciones de la población del CONAPO 2010-2030.

C1.5. Tasa neta de escolarización (SEP)

Ficha técnica de indicadores para seguimiento y evaluación de la ENAPEA

Datos de identificación del componente	
COMPONENTE 1	Oportunidades educativas en México para niñas, niños y adolescentes en todos los niveles educativos de gestión pública con enfoque en la formación de habilidades para la vida y participación social en un entorno intercultural, contribuyendo a una mayor acumulación de capital humano.
Datos de identificación del indicador	
Nombre del indicador	Tasa neta de escolarización
Definición del indicador	Número de alumnos en un nivel educativo al inicio del ciclo escolar del rango de edad típico correspondiente al nivel educativo, por cada cien en el mismo grupo de edad de la población.
Forma de cálculo del indicador	<p>Fórmula para su cálculo:</p> $TNE^t = (M_{edadtípica}^t / P_{edadtípica}) * 100$ <p>TNE^t: Tasa neta de escolarización en el ciclo escolar t, de un nivel específico. t: Ciclo escolar M^t_{edadtípica}: Matrícula en edad típica de cursar el nivel determinado, al inicio del ciclo escolar t. P_{edadtípica}: Grupo de edad típico de la población total para cursar el nivel educativo, estimado a mitad del año en que inicia el ciclo escolar de referencia.</p>
Unidad de medida	Porcentaje
Cobertura geográfica	Nacional y Entidad Federativa
Desagregación por sexo	Sí
Desagregación por edad	No
Periodicidad de la medición	Anual, por ciclo escolar
Se cuenta con información para 2012 (año base)	Sí
Fuente de información	SEP. Sistema Nacional de Información Estadística Educativa CONAPO. Proyecciones de población a mitad de año.

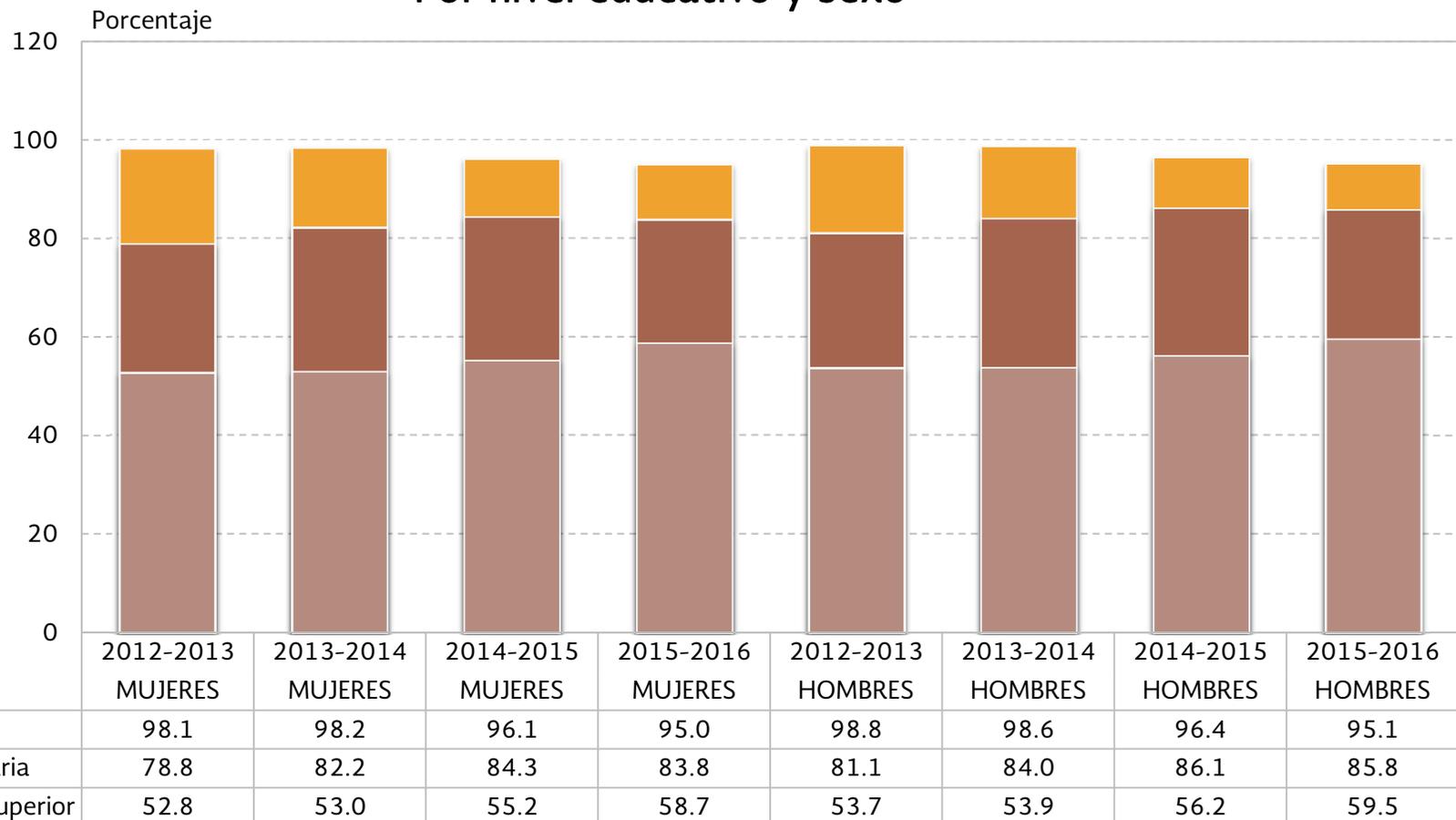
Meta C1.5. Tasa neta de escolarización (SEP)



Nota: El cálculo del indicador involucra dos fuentes de información, esta situación puede derivar en valores del indicador mayores a 100%. De la misma forma, el indicador es sensible a flujos migratorios debido a que la matrícula de una entidad incluye alumnos de otras entidades y la población se refiere sólo a la que corresponde a la entidad en análisis.
Fuente: Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, SEP

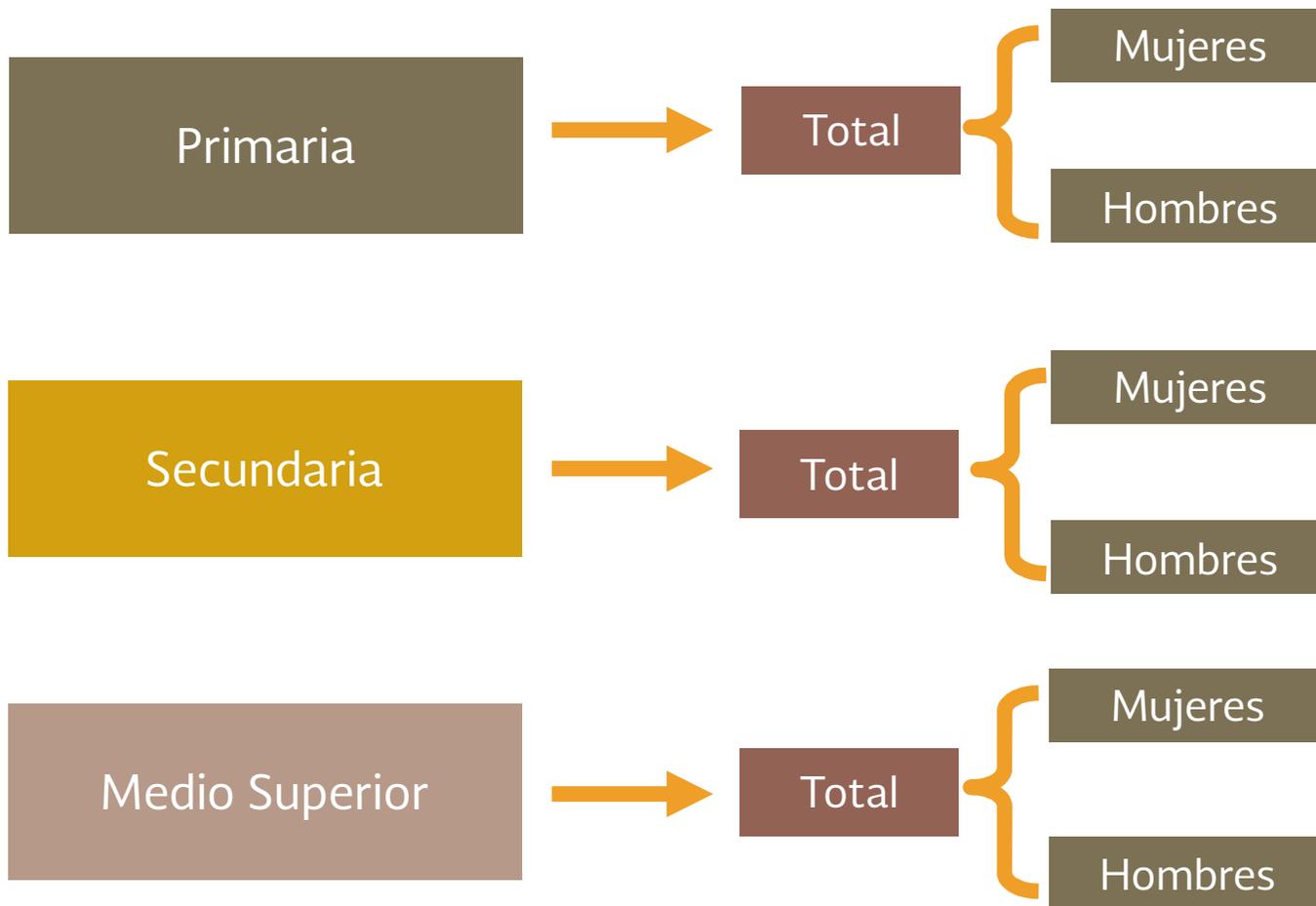
C1.5. Tasa neta de escolarización (SEP)

Por nivel educativo y sexo

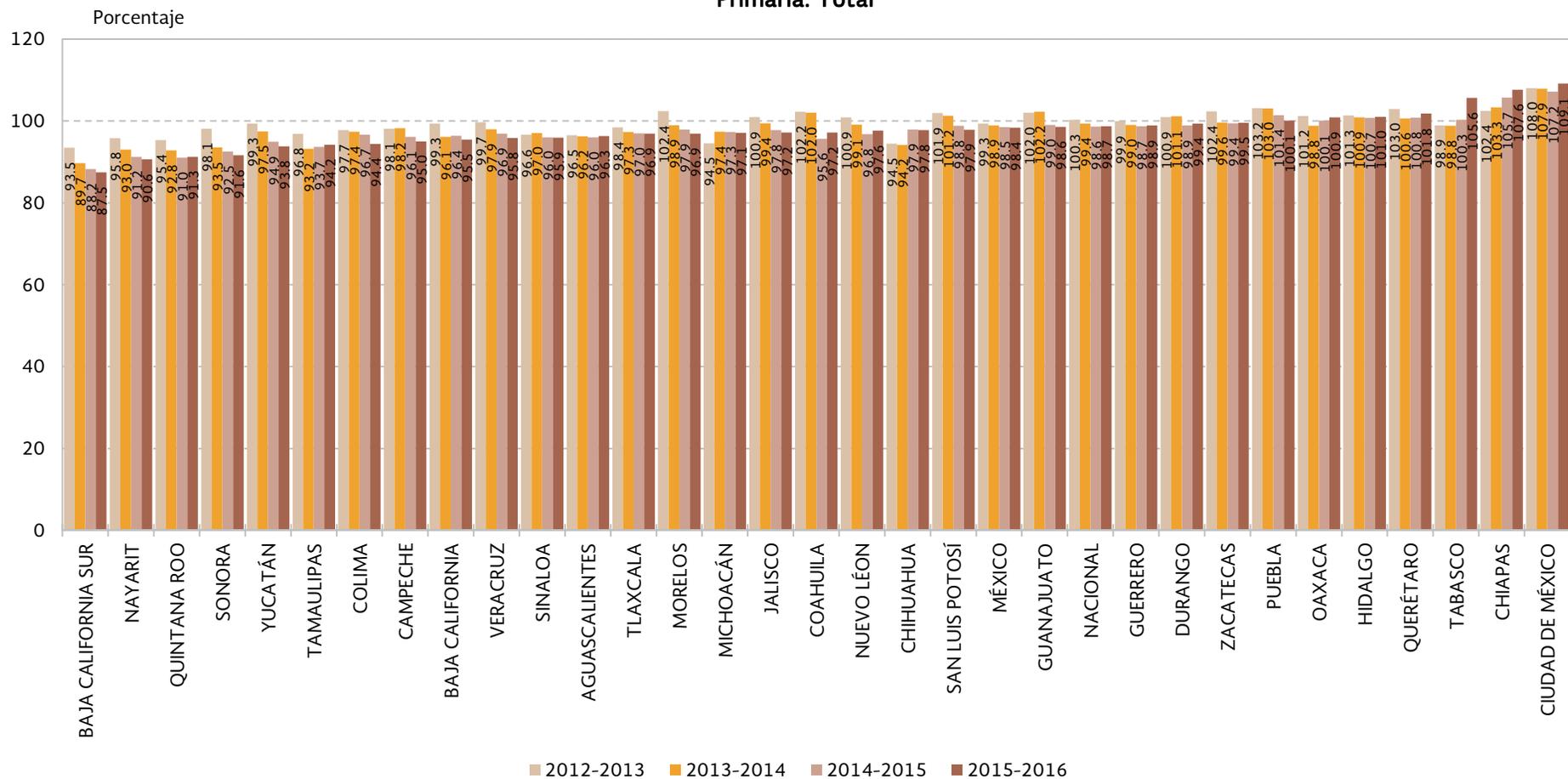


Nota: El cálculo del indicador involucra dos fuentes de información, esta situación puede derivar en valores del indicador mayores a 100%. De la misma forma, el indicador es sensible a flujos migratorios debido a que la matrícula de una entidad incluye alumnos de otras entidades y la población se refiere sólo a la que corresponde a la entidad en análisis.
Fuente: Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, SEP

C1.5. Tasa neta de escolarización (SEP)

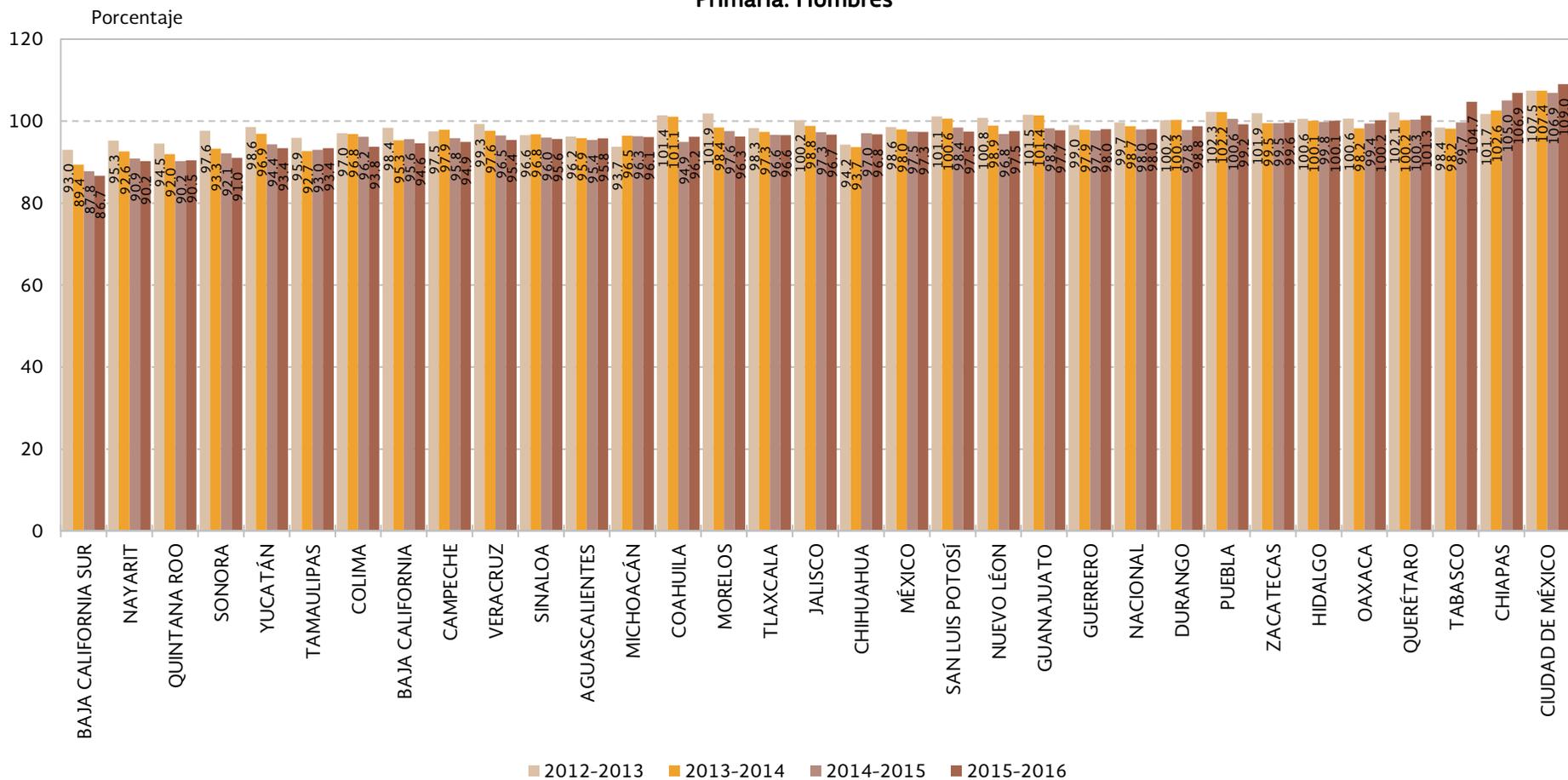


Primaria. Total



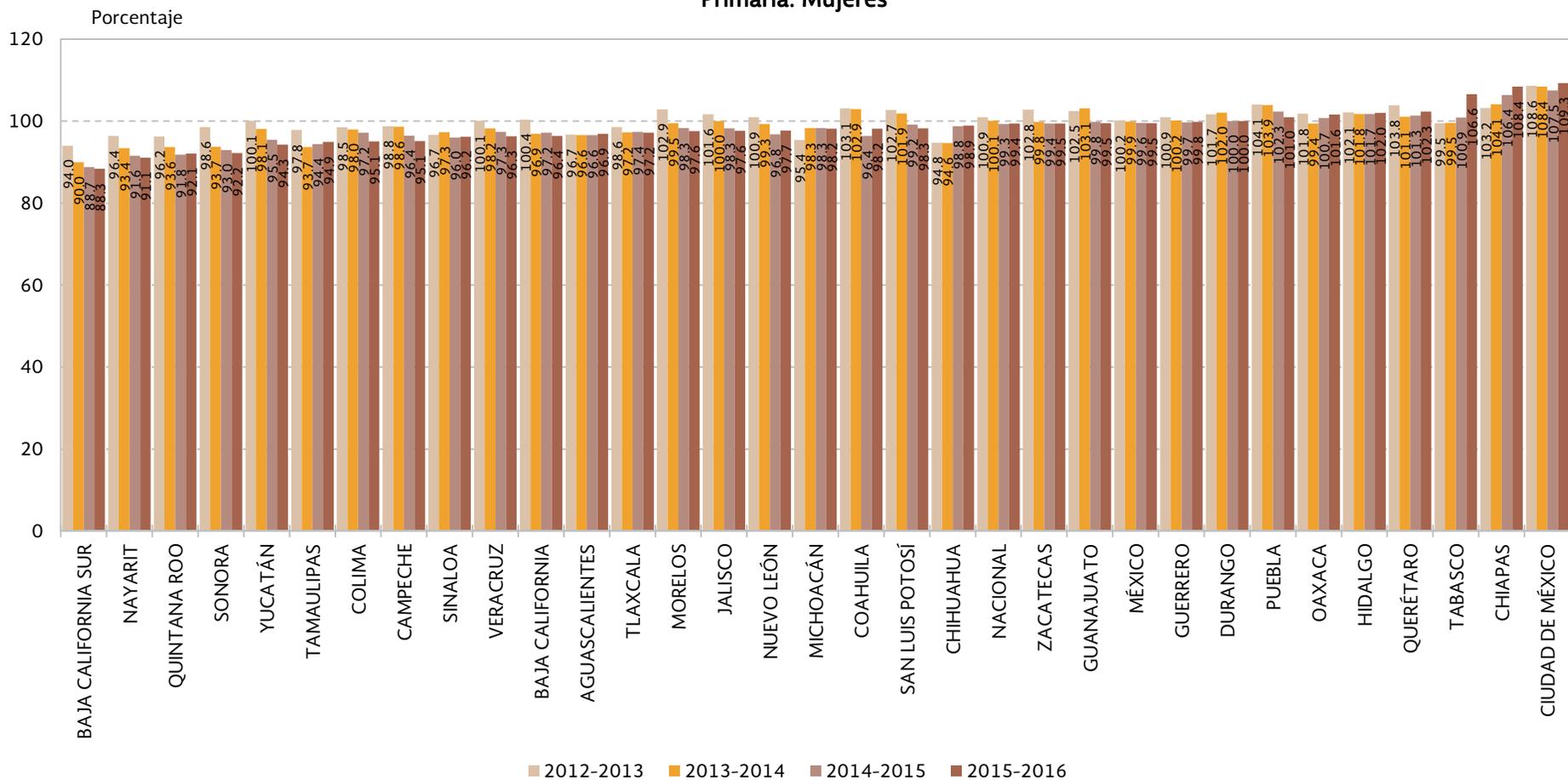
Nota: El cálculo del indicador involucra dos fuentes de información, esta situación puede derivar en valores del indicador mayores a 100%. De la misma forma, el indicador es sensible a flujos migratorios debido a que la matrícula de una entidad incluye alumnos de otras entidades y la población se refiere sólo a la que corresponde a la entidad en análisis.
Fuente: Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, SEP y Proyecciones de la población del CONAPO 2010-2030.

Primaria. Hombres



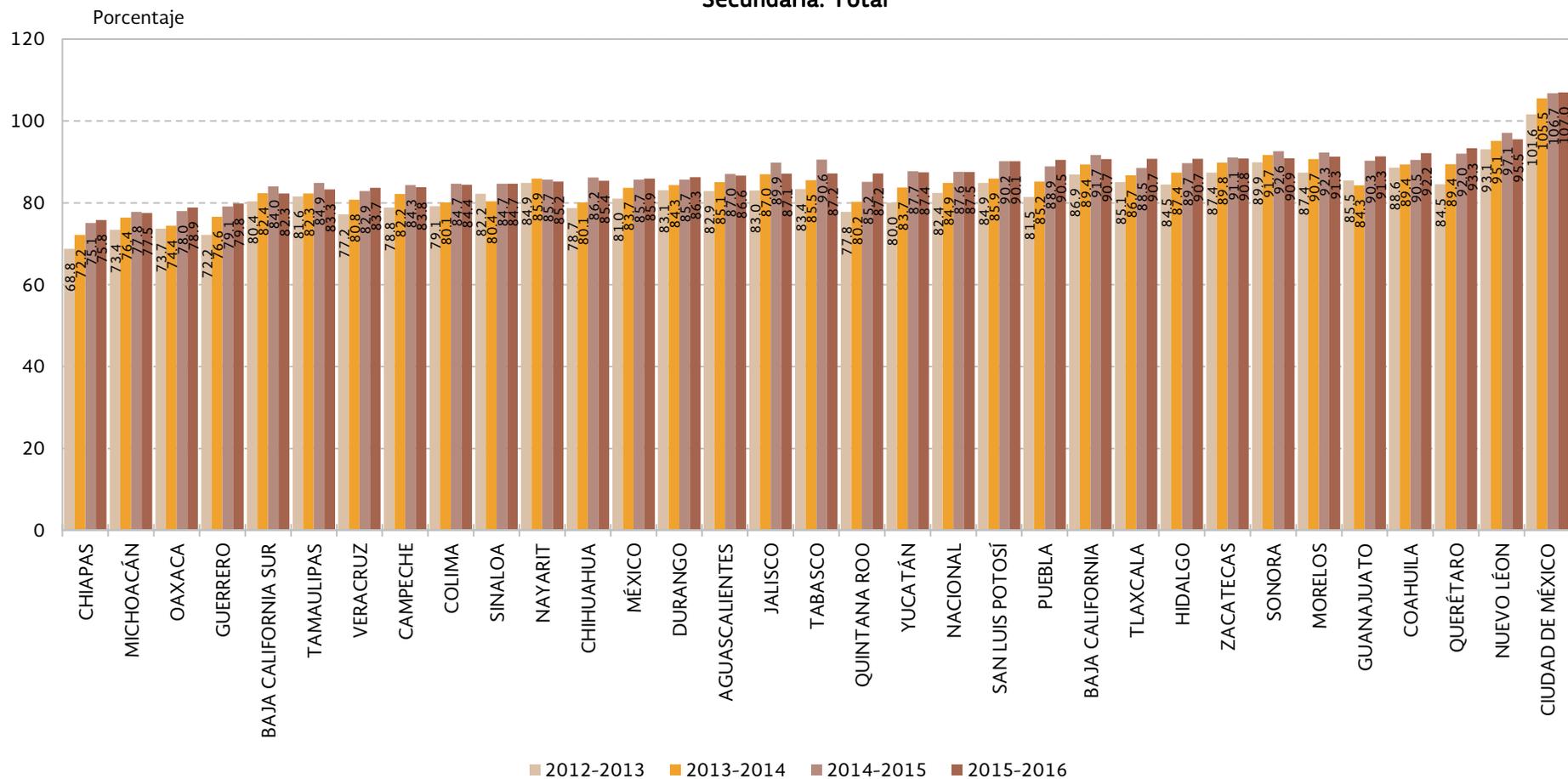
Nota: El cálculo del indicador involucra dos fuentes de información, esta situación puede derivar en valores del indicador mayores a 100%. De la misma forma, el indicador es sensible a flujos migratorios debido a que la matrícula de una entidad incluye alumnos de otras entidades y la población se refiere sólo a la que corresponde a la entidad en análisis.
Fuente: Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, SEP y Proyecciones de la población del CONAPO 2010-2030.

Primaria. Mujeres



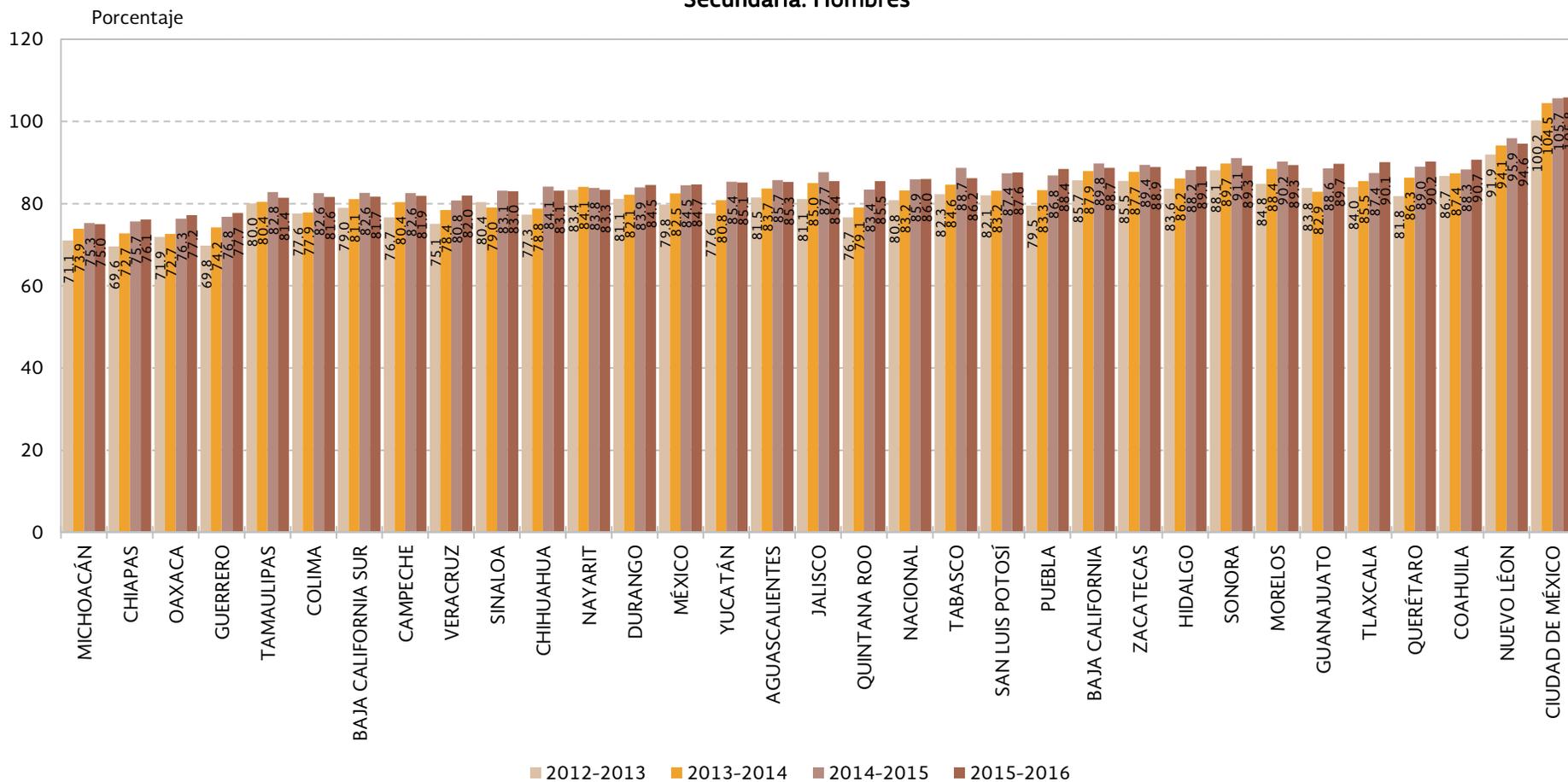
Nota: El cálculo del indicador involucra dos fuentes de información, esta situación puede derivar en valores del indicador mayores a 100%. De la misma forma, el indicador es sensible a flujos migratorios debido a que la matrícula de una entidad incluye alumnos de otras entidades y la población se refiere sólo a la que corresponde a la entidad en análisis.
Fuente: Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, SEP y Proyecciones de la población del CONAPO 2010-2030.

Secundaria. Total



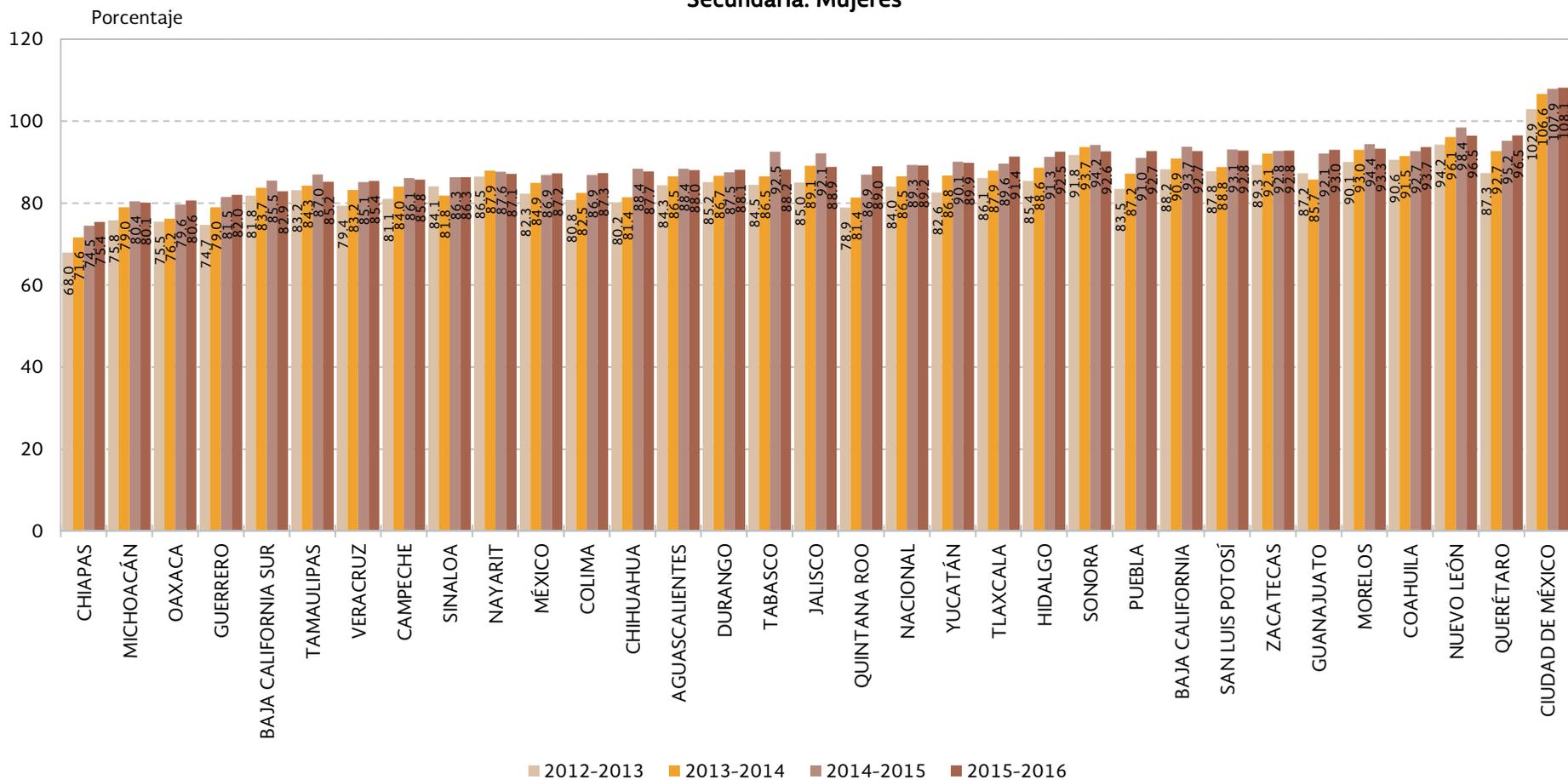
Nota: El cálculo del indicador involucra dos fuentes de información, esta situación puede derivar en valores del indicador mayores a 100%. De la misma forma, el indicador es sensible a flujos migratorios debido a que la matrícula de una entidad incluye alumnos de otras entidades y la población se refiere sólo a la que corresponde a la entidad en análisis.
Fuente: Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, SEP y Proyecciones de la población del CONAPO 2010-2030.

Secundaria. Hombres

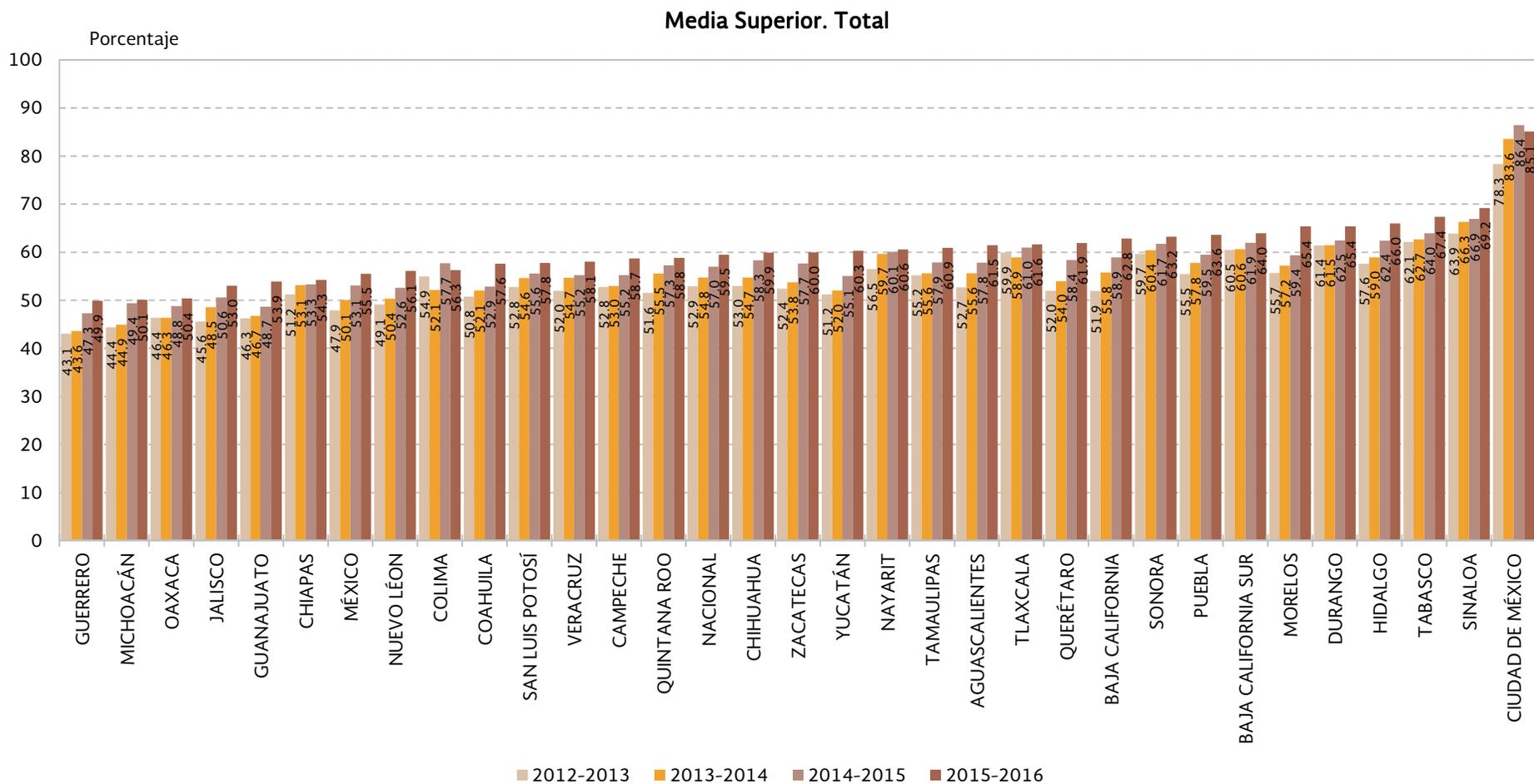


Nota: El cálculo del indicador involucra dos fuentes de información, esta situación puede derivar en valores del indicador mayores a 100%. De la misma forma, el indicador es sensible a flujos migratorios debido a que la matrícula de una entidad incluye alumnos de otras entidades y la población se refiere sólo a la que corresponde a la entidad en análisis.
Fuente: Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, SEP y Proyecciones de la población del CONAPO 2010-2030.

Secundaria. Mujeres

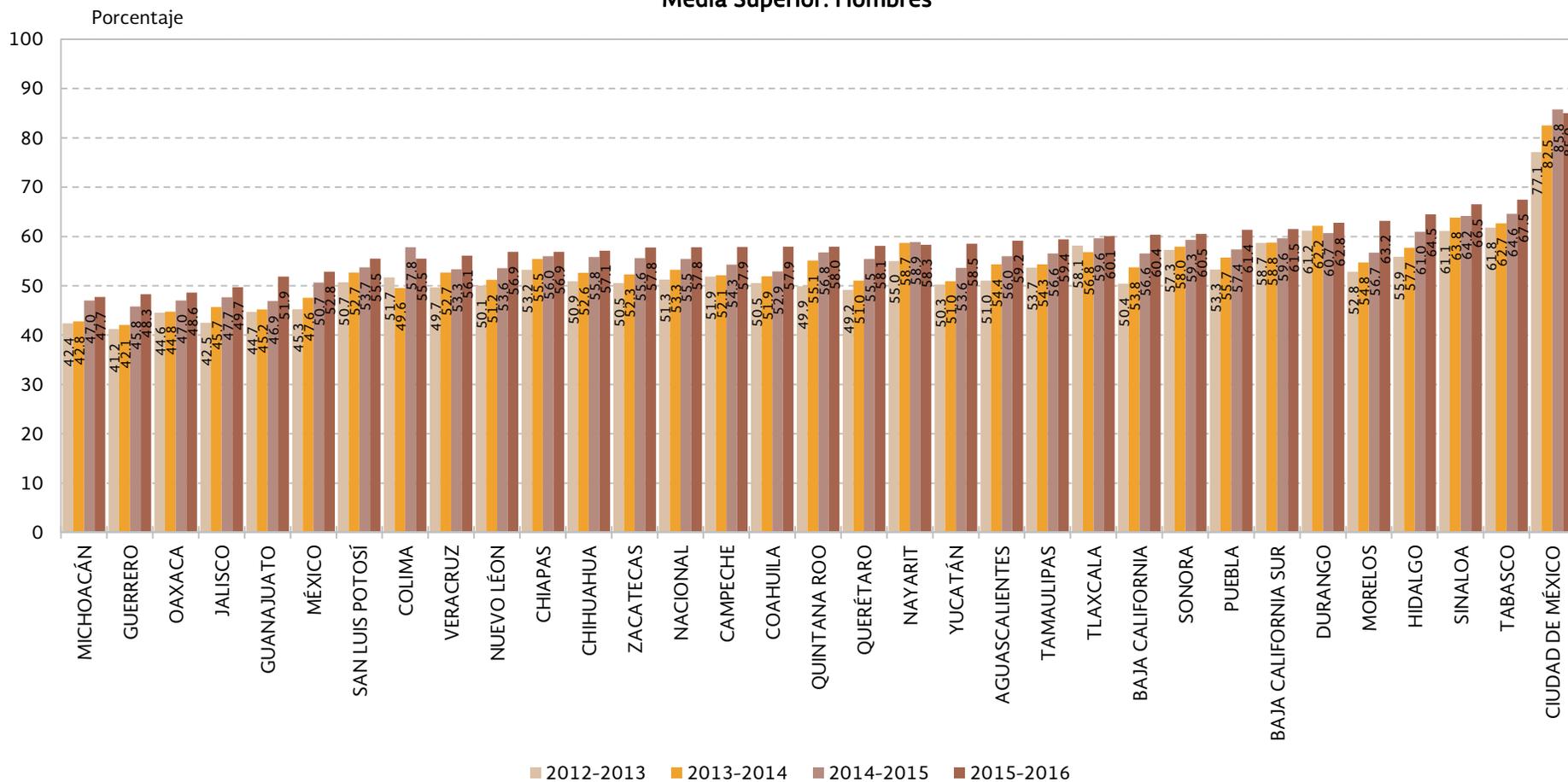


Nota: El cálculo del indicador involucra dos fuentes de información, esta situación puede derivar en valores del indicador mayores a 100%. De la misma forma, el indicador es sensible a flujos migratorios debido a que la matrícula de una entidad incluye alumnos de otras entidades y la población se refiere sólo a la que corresponde a la entidad en análisis.
Fuente: Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, SEP y Proyecciones de la población del CONAPO 2010-2030.



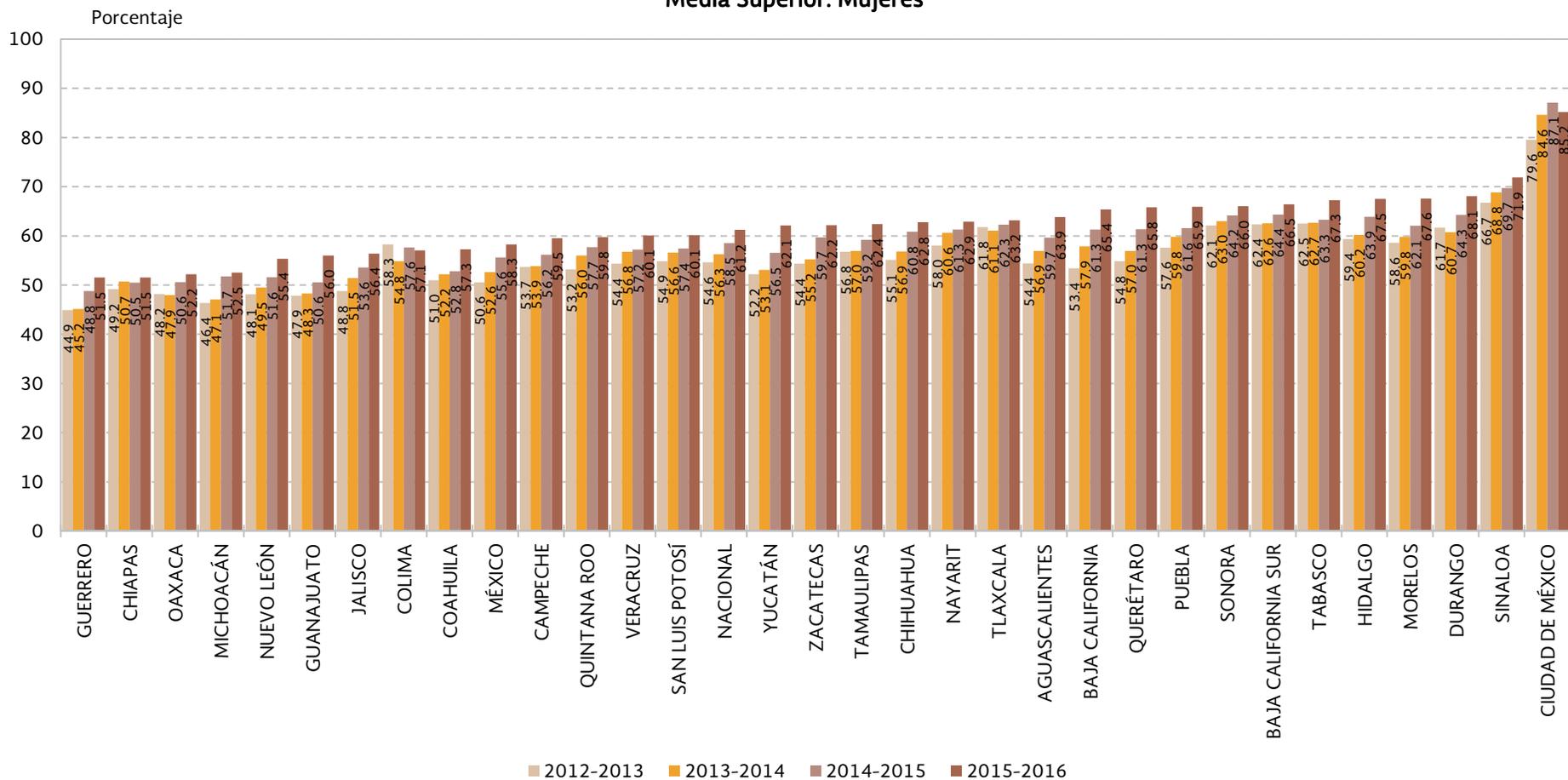
Nota: El cálculo del indicador involucra dos fuentes de información, esta situación puede derivar en valores del indicador mayores a 100%. De la misma forma, el indicador es sensible a flujos migratorios debido a que la matrícula de una entidad incluye alumnos de otras entidades y la población se refiere sólo a la que corresponde a la entidad en análisis.
Fuente: Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, SEP y Proyecciones de la población del CONAPO 2010-2030.

Media Superior. Hombres



Nota: El cálculo del indicador involucra dos fuentes de información, esta situación puede derivar en valores del indicador mayores a 100%. De la misma forma, el indicador es sensible a flujos migratorios debido a que la matrícula de una entidad incluye alumnos de otras entidades y la población se refiere sólo a la que corresponde a la entidad en análisis.
Fuente: Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, SEP y Proyecciones de la población del CONAPO 2010-2030.

Media Superior. Mujeres



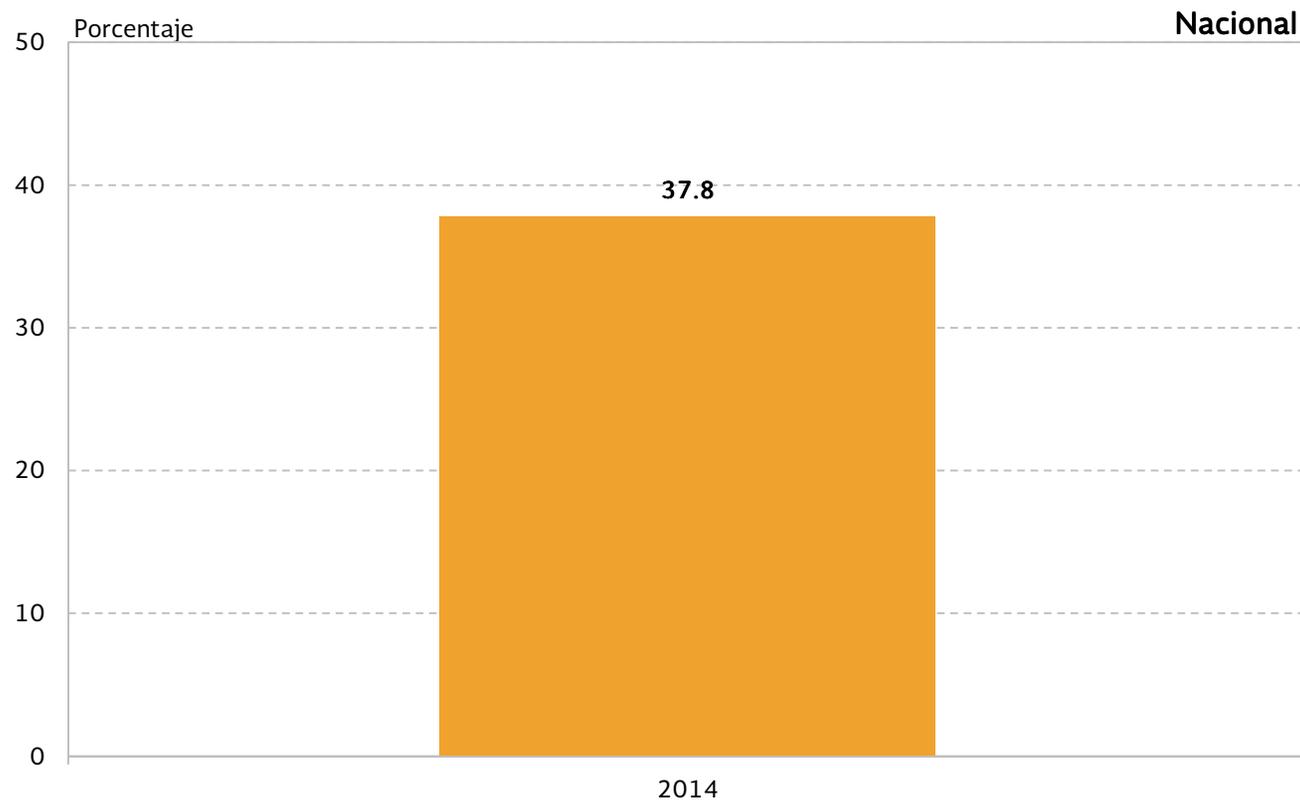
Nota: El cálculo del indicador involucra dos fuentes de información, esta situación puede derivar en valores del indicador mayores a 100%. De la misma forma, el indicador es sensible a flujos migratorios debido a que la matrícula de una entidad incluye alumnos de otras entidades y la población se refiere sólo a la que corresponde a la entidad en análisis.
Fuente: Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, SEP y Proyecciones de la población del CONAPO 2010-2030.

C1.6. Porcentaje de la población femenina de 15 a 19 años que no asiste a la escuela por falta de dinero, no le gusta estudiar, matrimonio o unión, se embarazó u otras razones (CONAPO)

Ficha técnica de indicadores para seguimiento y evaluación de la ENAPEA

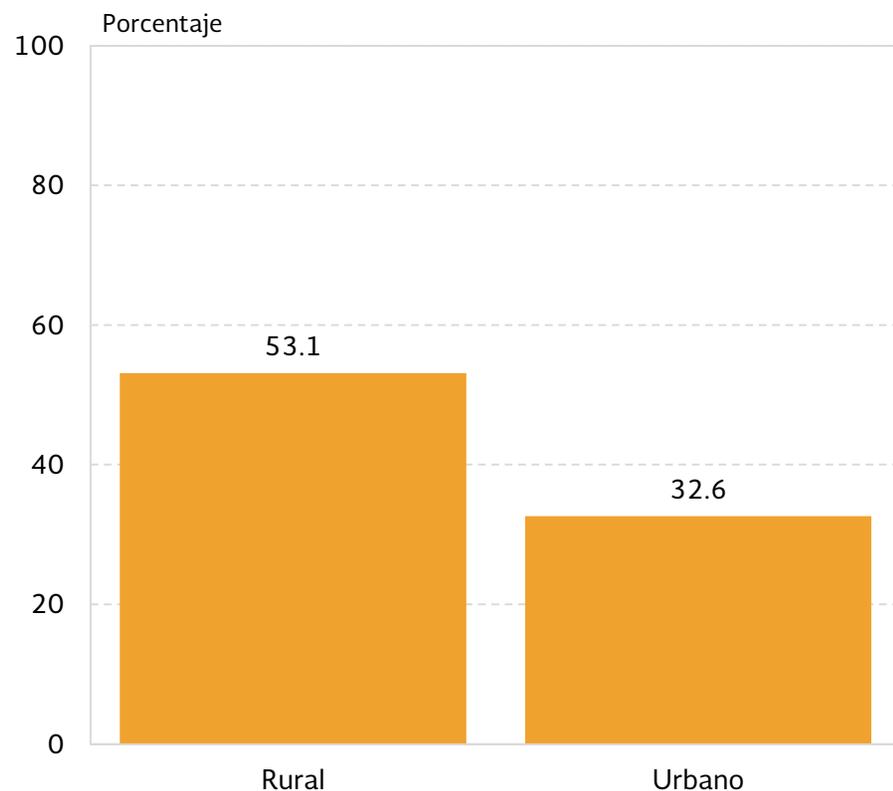
Datos de identificación del componente	
COMPONENTE 1	Oportunidades educativas en México para niñas, niños y adolescentes en todos los niveles educativos de gestión pública con enfoque en la formación de habilidades para la vida y participación social en un entorno intercultural, contribuyendo a una mayor acumulación de capital humano.
Datos de identificación del indicador	
Nombre del indicador	Porcentaje de la población femenina de 15 a 19 años que no asiste a la escuela por embarazo, maternidad, matrimonio o unión, quehaceres domésticos o no la dejaron seguir estudiando.
Definición del indicador	Porcentaje de la población femenina de 15 a 19 años que no asiste a la escuela por embarazo, matrimonio, motivos familiares o quehaceres domésticos; respecto a la población de 15 a 19 años.
Forma de cálculo del indicador	$PPFNEEmMatQD_{(15-19)} = \frac{PFNEEmMatQD_{(15-19)}}{P_{(15-19)}} * 100$ <p>Donde:</p> <p>PPFNEEmMatQD₍₁₅₋₁₉₎: Porcentaje de la población femenina de 15 a 19 años que no asiste a la escuela por embarazo, maternidad, matrimonio o unión, quehaceres domésticos o no la dejaron seguir estudiando.</p> <p>PFNEEmMatQD₍₁₅₋₁₉₎: Población femenina de 15 a 19 años que no asiste a la escuela por embarazo, matrimonio, motivos familiares o quehaceres domésticos.</p> <p>P₍₁₅₋₁₉₎: Población de 15 a 19 años.</p>
Unidad de medida	Porcentaje
Cobertura geográfica	Nacional - 2 Tamaños de localidad - HLI-Entidad Federativa
Desagregación por sexo	No aplica
Desagregación por edad	15 a 19 años
Periodicidad de la medición	Anual
Se cuenta con información para 2012 (año base)	2014
Fuente de información	ENADID 2014

C1.6. Porcentaje de la población femenina de 15 a 19 años que no asiste a la escuela por falta de dinero, no le gusta estudiar, matrimonio o unión, se embarazó u otras razones (CONAPO)

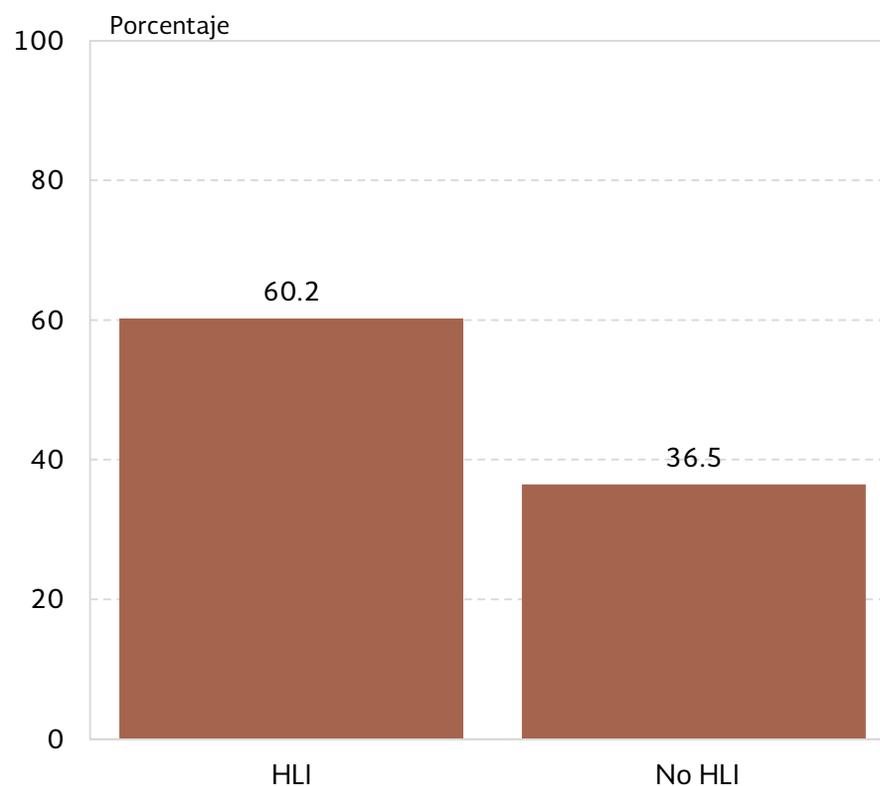


C1.6. Porcentaje de la población femenina de 15 a 19 años que no asiste a la escuela por falta de dinero, no le gusta estudiar, matrimonio o unión, se embarazó u otras razones (CONAPO)

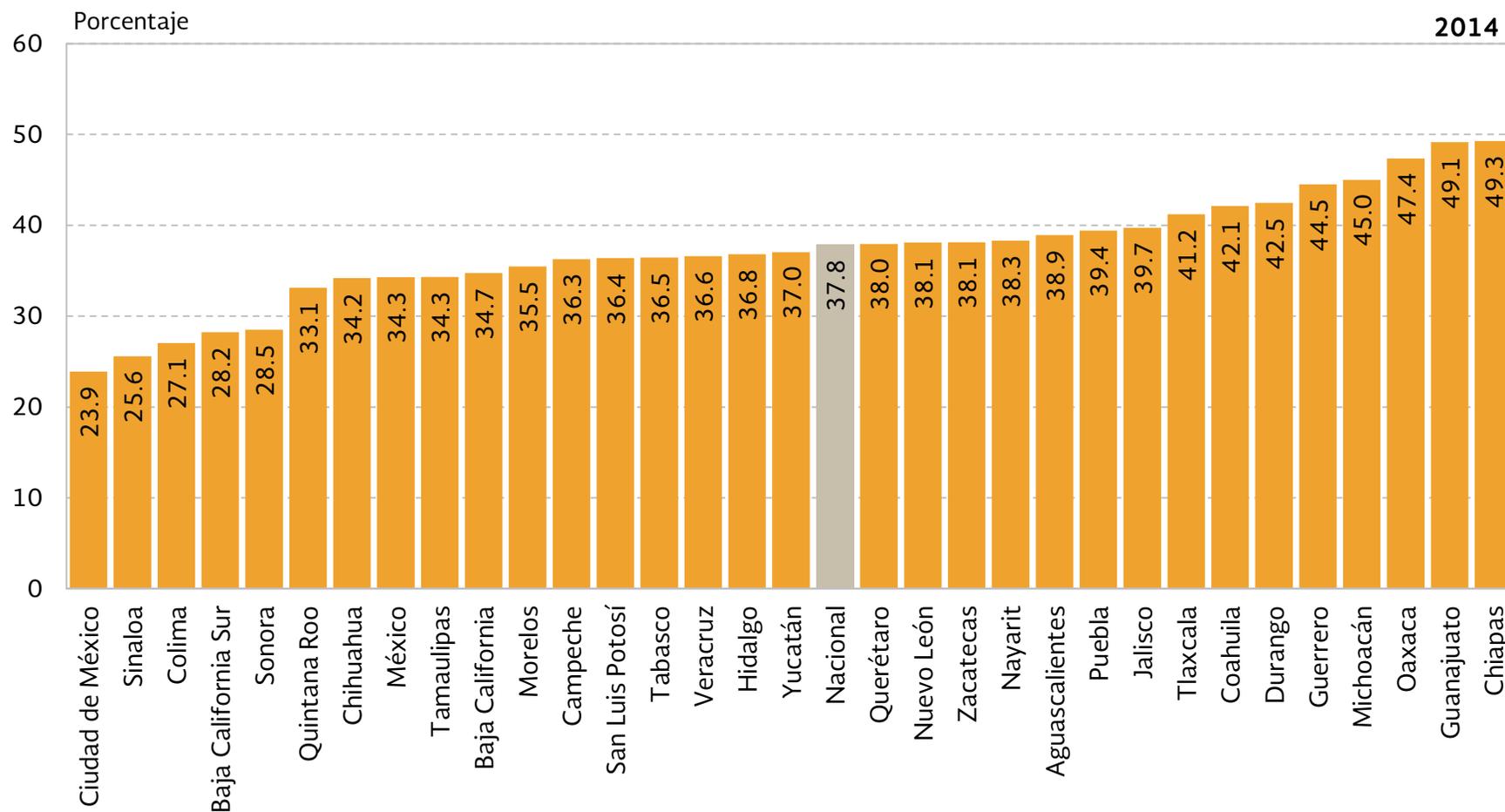
Por lugar de residencia, 2014



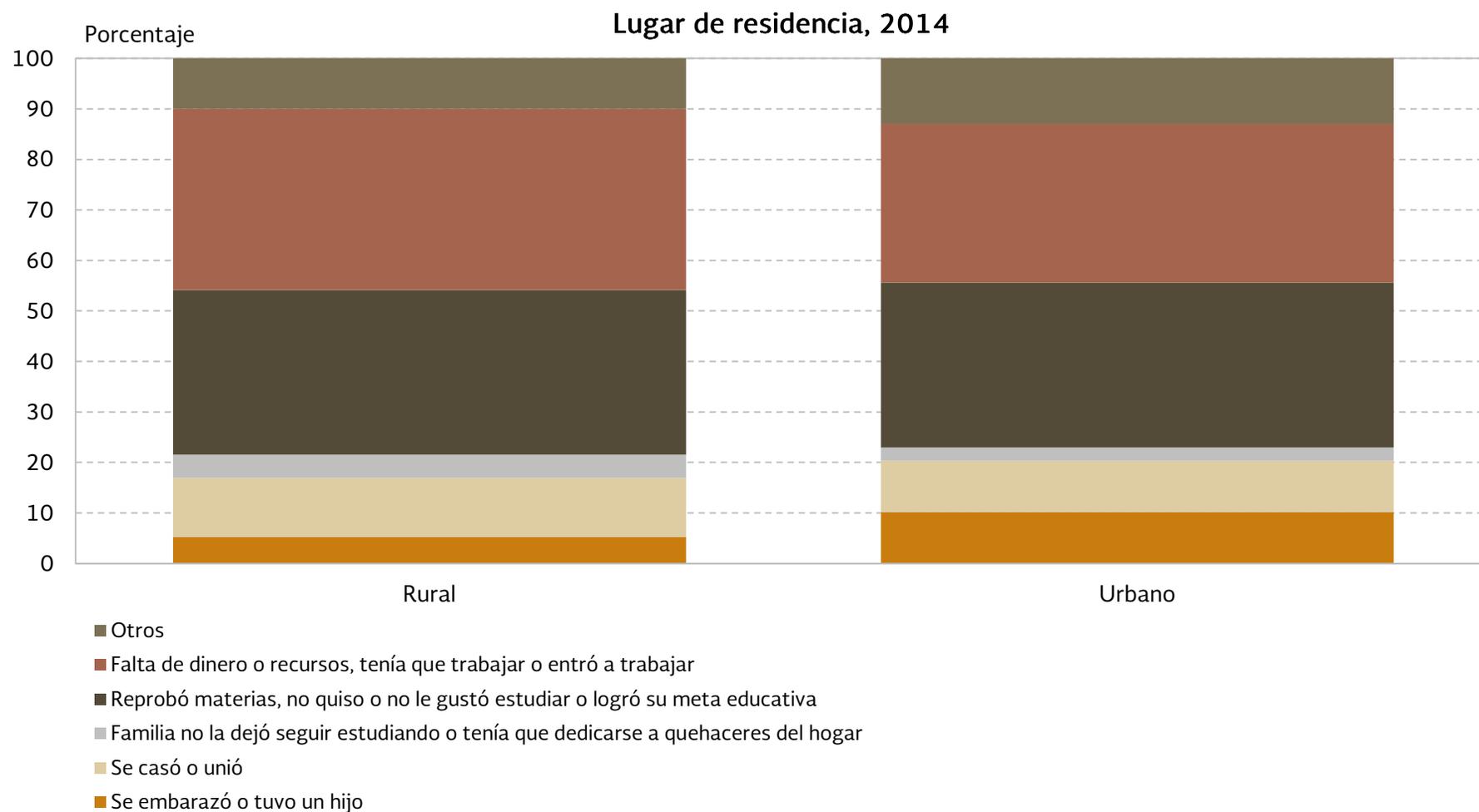
Por situación de habla indígena, 2014



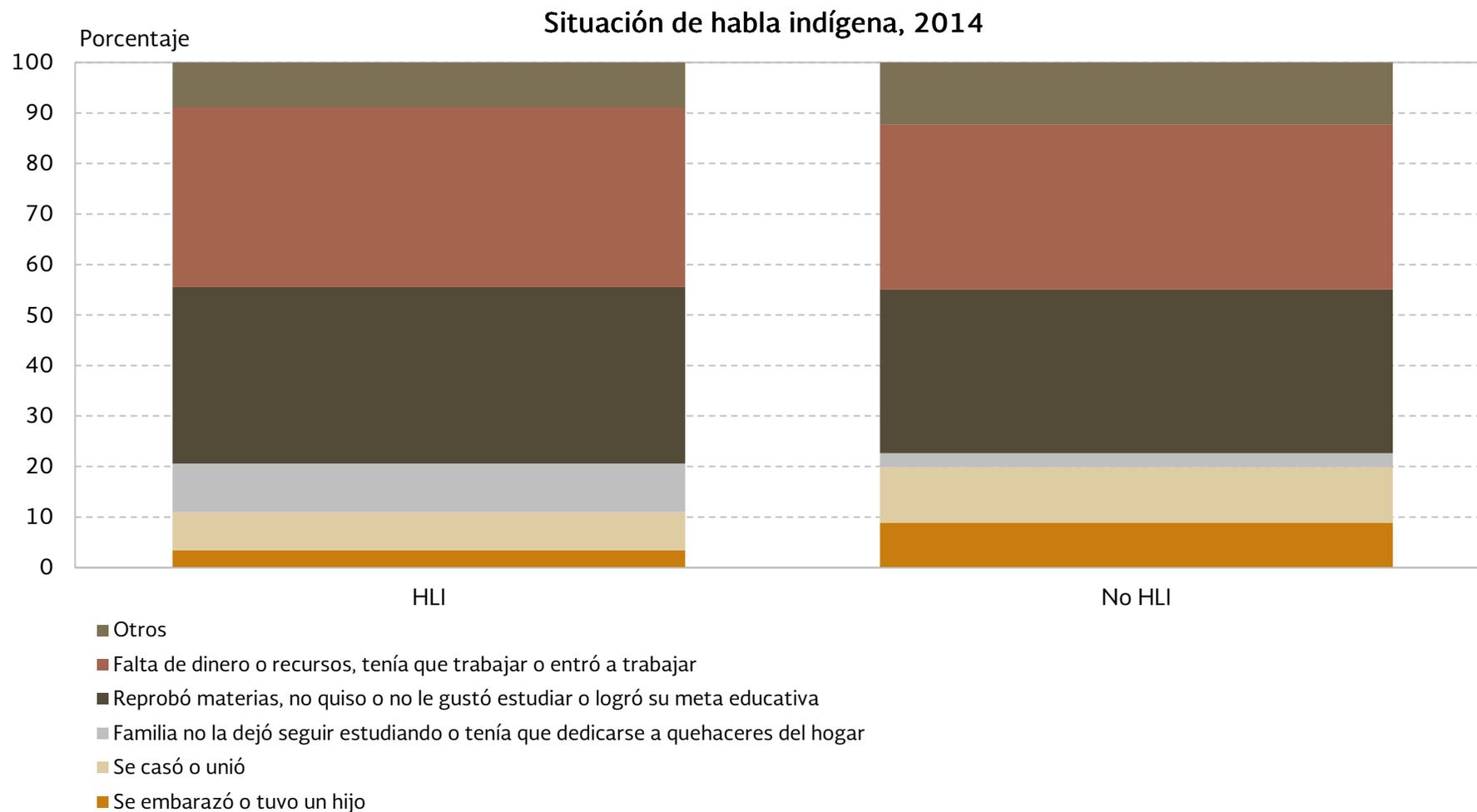
C1.6. Porcentaje de la población femenina de 15 a 19 años que no asiste a la escuela por falta de dinero, no le gusta estudiar, matrimonio o unión, se embarazó u otras razones (CONAPO)



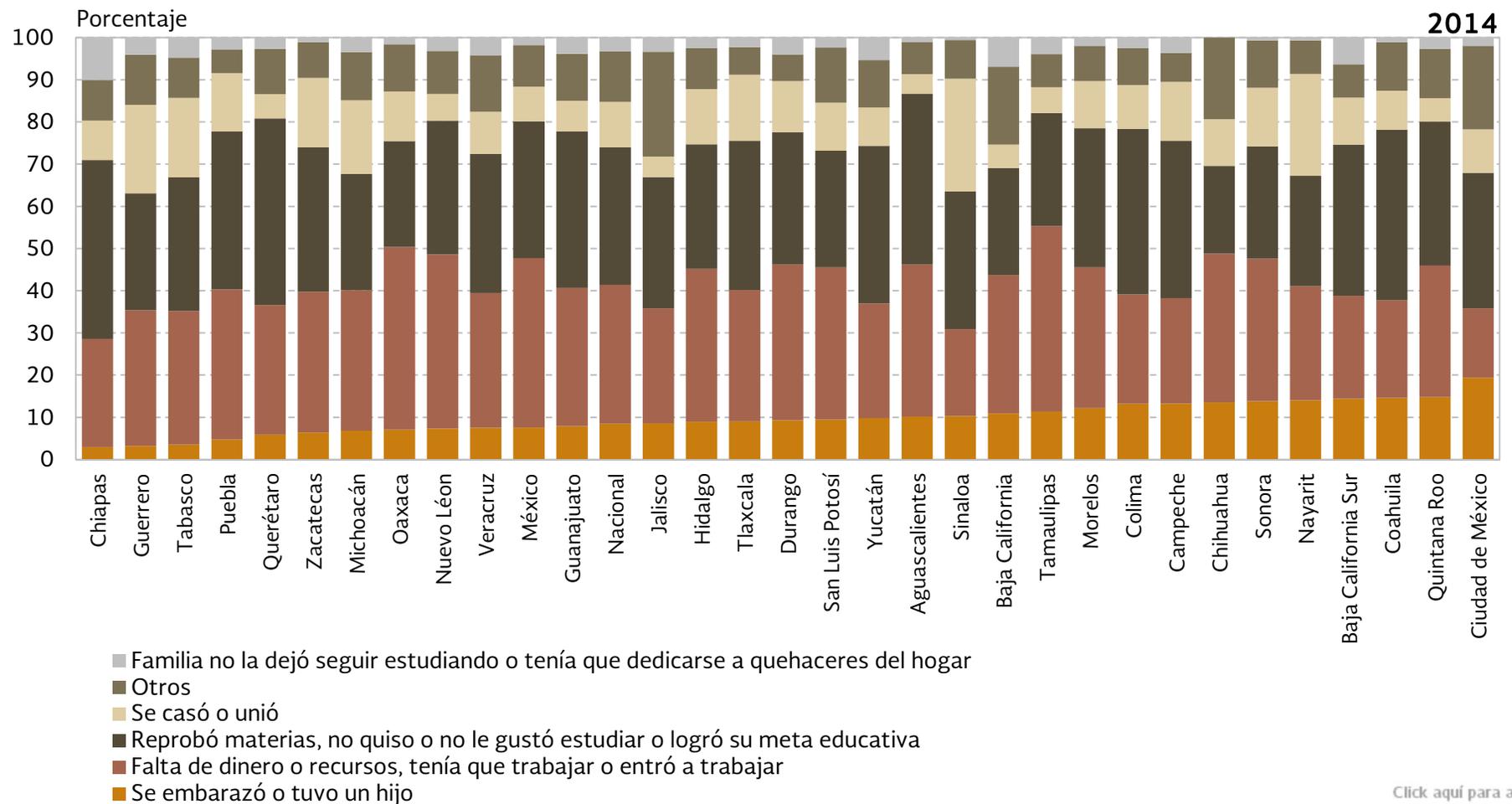
Distribución porcentual de la población femenina de 15 a 19 años que no asiste a la escuela por diversos motivos (CONAPO)



Distribución porcentual de la población femenina de 15 a 19 años que no asiste a la escuela por diversos motivos (CONAPO)



Distribución porcentual de la población femenina de 15 a 19 años que no asiste a la escuela por diversos motivos (CONAPO)



Click aquí para ampliar

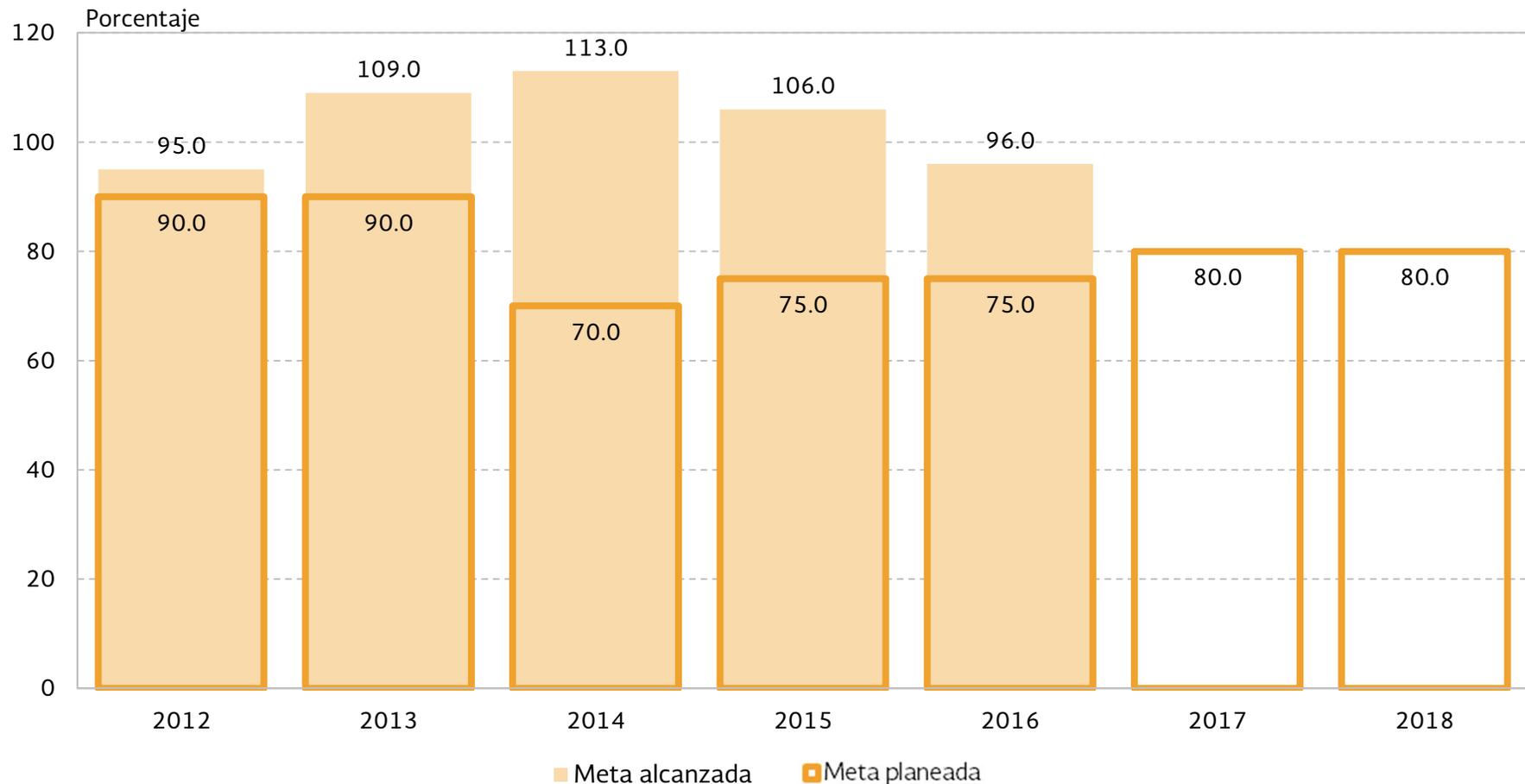


C1.S1. Porcentaje de madres jóvenes y jóvenes embarazadas que reciben beca y permanecen en los servicios educativos de tipo básico, respecto al total que reciben beca en el mismo año (SEP)

Ficha técnica de indicadores para seguimiento y evaluación de la ENAPEA

Datos de identificación del componente	
COMPONENTE 1. Oportunidades educativas en México para niñas, niños y adolescentes ampliadas en todos los niveles educativos de gestión pública con enfoque en la formación de habilidades para la vida y participación social	Subcomponente 2. Regularización y reincorporación escolar de niñas, niños y adolescentes garantizada mediante modalidades escolares para que la escuela continúe siendo una prioridad en su proyecto de vida.
Datos de identificación del indicador	
Nombre del indicador	Porcentaje de madres jóvenes y jóvenes embarazadas que reciben beca y permanecen en los servicios educativos de tipo básico, respecto al total que reciben beca en el mismo año.
Definición del indicador	Mide la cantidad madres jóvenes y jóvenes embarazadas de 12 a 18 años 11 meses que reciben becas para alfabetización y educación básica y que permanecen en los servicios educativos de tipo básico con respecto al total de becarias atendidas.
Forma de cálculo del indicador	$(\text{Número de becarias que permanecen en los servicios educativos de nivel básico con apoyo de la beca al final del año, incluyendo las que concluyen la educación básica} / \text{Total de becarias atendidas}) * 100$
Unidad de medida	Porcentaje de becarias que permanecen en los servicios educativos con respecto al total que se atiende
Cobertura geográfica	Nacional
Desagregación por sexo	No aplica
Desagregación por edad	15 -19 años
Periodicidad de la medición	Anual
Se cuenta con información para 2012 (año base)	Si
Fuente de información	Padrón de becarias reportadas a través del Sistema de Información PROMAJOVEN (SIP)

Meta C1.S1. Porcentaje de madres jóvenes y jóvenes embarazadas que reciben beca y permanecen en los servicios educativos de tipo básico, respecto al total que reciben beca en el mismo año (SEP)



Nota: La meta de atención está sujeta a la asignación presupuestal para el Pp S243 Programa Nacional de Becas, específicamente para las "Becas de Apoyo a la Educación Básica de Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas". Durante los ejercicios fiscales 2013 al 2015 el presupuesto del programa se mantuvo en 130 millones, para el 2016 tuvo una reducción del 4.5%. De acuerdo al techo financiero dado a conocer para el ejercicio fiscal 2017 se tiene previsto un monto de 108'592,196.00, lo que representaría una reducción del 12.4% respecto al 2016 y una reducción del 24.2% respecto al presupuesto de los ejercicios reportados a través del Sistema de Información PROMAJOVEN (SIP).

Fuente: Padrón de becarias reportadas a través del Sistema de Información PROMAJOVEN (SIP).

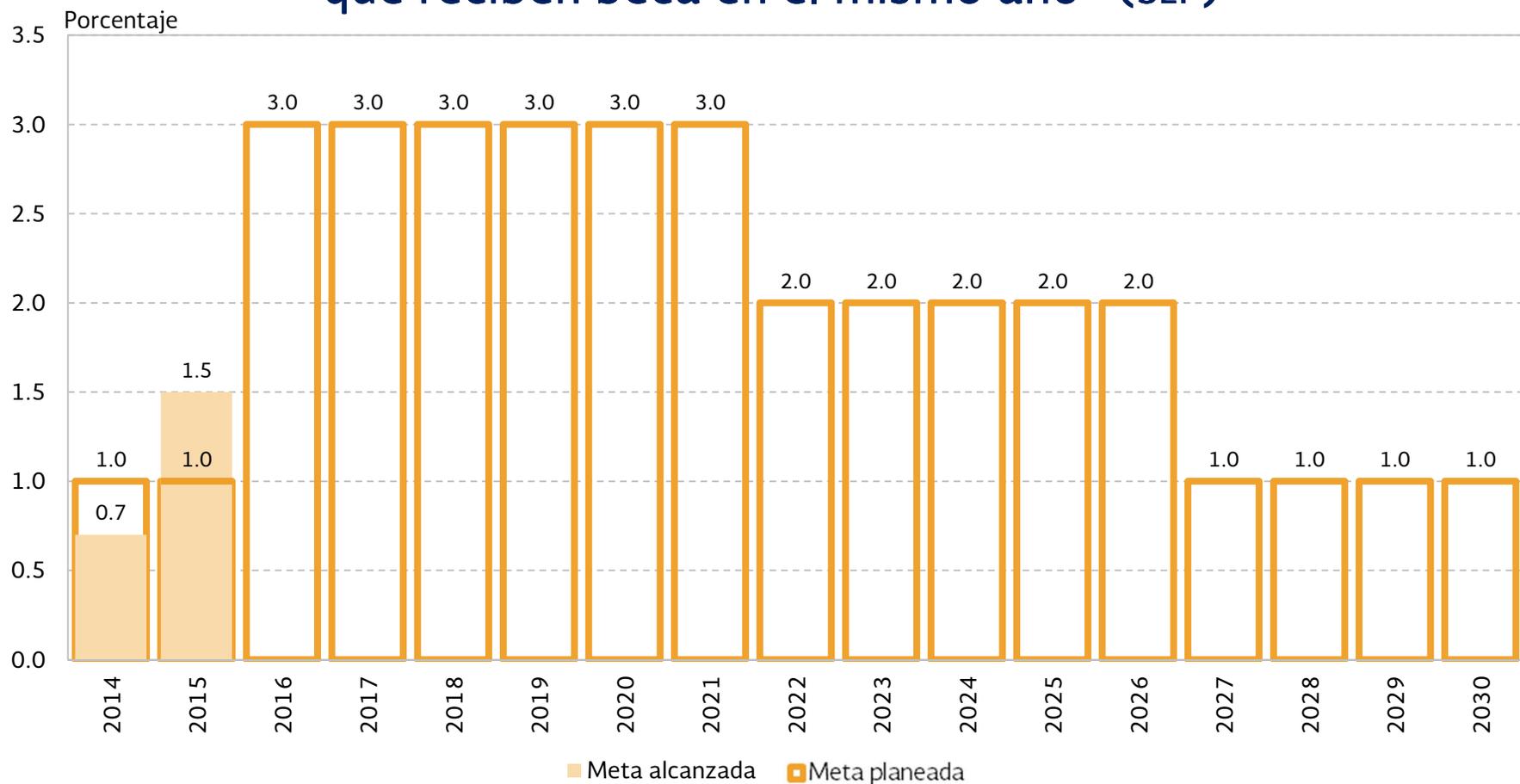
C1.S2 Porcentaje de madres jóvenes que reciben beca de tipo medio superior respecto al total de mujeres que reciben beca en el mismo año* (SEP)

Ficha técnica de indicadores para seguimiento y evaluación de la ENAPEA

Datos de identificación del componente	
COMPONENTE 1. Oportunidades educativas en México para niñas, niños y adolescentes ampliadas en todos los niveles educativos de gestión pública con enfoque en la formación de habilidades para la vida y participación social	Subcomponente 2. Regularización y reincorporación escolar de niñas, niños y adolescentes garantizada mediante modalidades escolares para que la escuela continúe siendo una prioridad en su proyecto de vida.
Datos de identificación del indicador	
Nombre del indicador	Porcentaje de madres jóvenes que reciben beca de tipo medio superior respecto al total de mujeres que reciben beca en el mismo año. ¹
Definición del indicador	Mide la cantidad de becas de tipo medio superior otorgadas a madres jóvenes con respecto al total de becarias atendidas en media superior.
Forma de cálculo del indicador	$(\text{Número madres jóvenes con apoyo de la beca de tipo medio superior al final del año } i / \text{Total de becarias atendidas en el nivel medio superior}) * 100$
Unidad de medida	Porcentaje de madres jóvenes que recibieron beca de tipo medio superior con respecto al total de beneficiarias que se atiende en el nivel media superior
Cobertura geográfica	Nacional
Desagregación por sexo	No aplica
Desagregación por edad	15 -19 años
Periodicidad de la medición	Anual
Se cuenta con información para 2012 (año base)	No (a partir de 2014)
Fuente de información	Padrón de beneficiarios del Programa de Becas de Educación Media Superior

Nota Técnica: A partir de 2017 se estaría en condiciones de reportar el porcentaje de jóvenes embarazadas que reciben beca con respecto del total de beneficiarias que se atiende.

Meta C1.S2 Porcentaje de madres jóvenes que reciben beca de tipo medio superior respecto al total de mujeres que reciben beca en el mismo año* (SEP)



*La meta planeada del porcentaje de alumnas beneficiadas que son madres jóvenes aumenta a partir del ejercicio fiscal 2016 debido a que en este año se incluye en el indicador las jóvenes embarazadas. Asimismo, este indicador va en descenso en los siguientes años fiscales ya que se espera que el número de madres jóvenes y jóvenes embarazadas también disminuya. Esto último, gracias a los proyectos en educación sexual que se realizan en educación básica en el marco de la Estrategia Nacional del Embarazo Adolescente (ENAPEA).

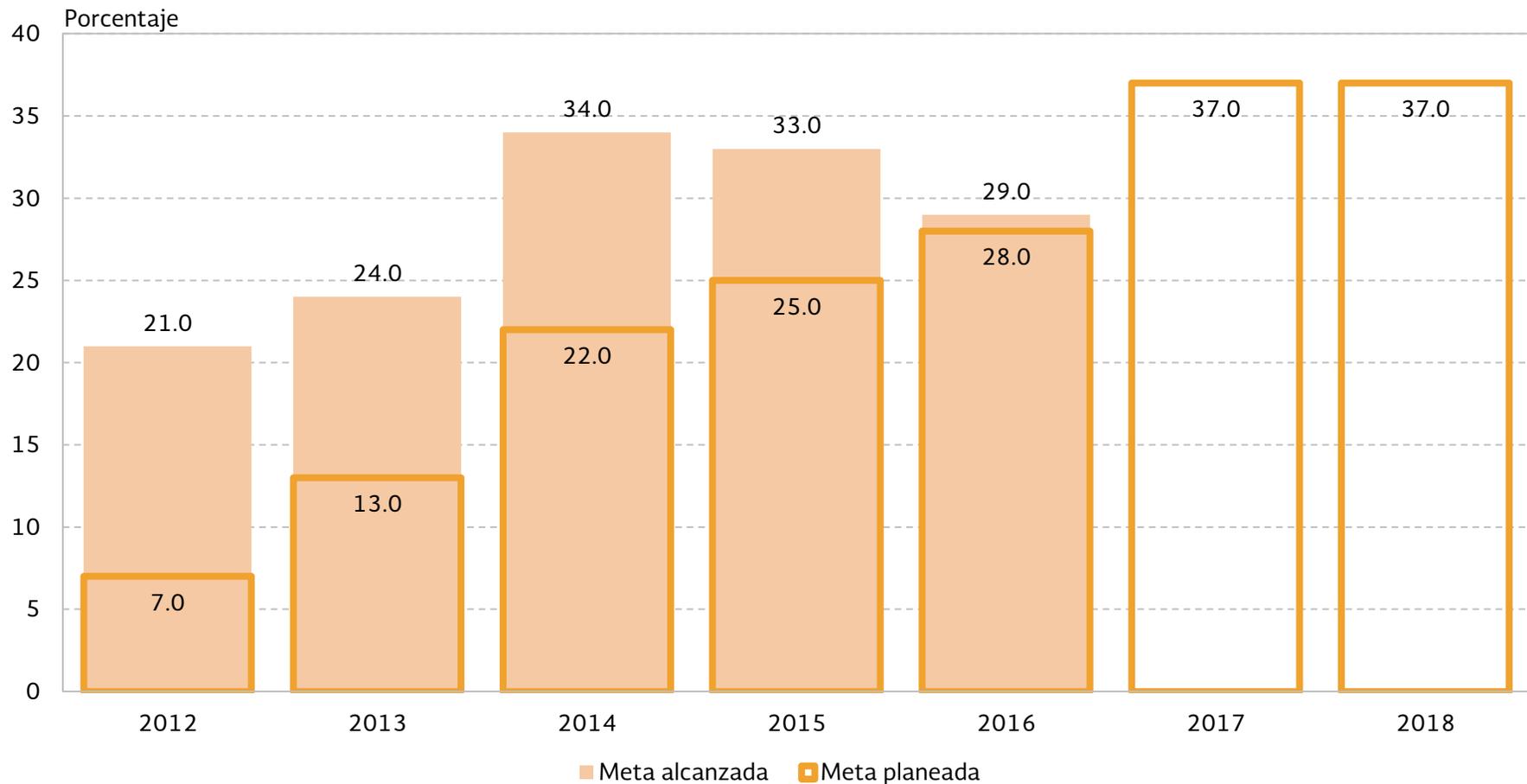
Fuente: Padrón de beneficiarios del Programa de Becas de Educación Media Superior, SEP, 1

C1.S3 Porcentaje de mujeres beneficiarias de becas que concluyen el tipo educativo básico (SEP)

Ficha técnica de indicadores para seguimiento y evaluación de la ENAPEA

Datos de identificación del componente	
COMPONENTE 1. Oportunidades educativas en México para niñas, niños y adolescentes ampliadas en todos los niveles educativos de gestión pública con enfoque en la formación de habilidades para la vida y participación social	Subcomponente 3. Apoyos otorgados para la inclusión, continuación y conclusión de los estudios para reducir las barreras que elevan los costos de asistir a la escuela.
Datos de identificación del indicador	
Nombre del indicador	Porcentaje de mujeres beneficiarias de becas que concluyen el tipo educativo básico
Definición del indicador	Mide el porcentaje de mujeres beneficiarias de becas que concluyen el tipo educativo básico
Forma de cálculo del indicador	$(\text{Número de mujeres beneficiarias de becas que concluyen un tipo educativo básico} / \text{Total de mujeres becarias que recibieron la beca}) * 100$
Unidad de medida	Porcentaje
Cobertura geográfica	Nacional y Entidad Federativa.
Desagregación por sexo	No aplica
Desagregación por edad	15 -19 años
Periodicidad de la medición	Anual
Se cuenta con información para 2012 (año base)	Sí
Fuente de información	Padrón de becarias reportadas a través del Sistema de Información PROMAJOVEN (SIP)

Meta C1.S3 Porcentaje de mujeres beneficiarias de becas que concluyen el tipo educativo básico (SEP)



Nota: La meta de atención está sujeta a la asignación presupuestal para el Pp S243 Programa Nacional de Becas, específicamente para las "Beca de Apoyo a la Educación Básica de Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas". Durante los ejercicios fiscales 2013 al 2015 el presupuesto del programa se mantuvo en 130 millones, para el 2016 tuvo una reducción del 4.5%. De acuerdo al techo financiero dado a conocer para el ejercicio fiscal 2017 se tiene previsto un monto de \$108,592,196.00 lo que representaría una reducción del 12.50% respecto al 2016 y una reducción del 16.50% respecto al presupuesto de los ejercicios 2013 a 2015.

Fuente: Padrón de becarias reportadas a través del Sistema de Información PROMAJOVEN (SIP), SEP, 2012

Componente 2

Se otorga educación integral en sexualidad desde la infancia que favorece la adquisición gradual, desarrollo, manejo y uso de información y conocimientos necesarios para el desarrollo de habilidades y actitudes apropiadas para vivir una vida plena y saludable, así como para reducir riesgos en materia de salud sexual y reproductiva, con enfoque participativo, intercultural, de género y de derechos humanos, en todos los niveles educativos de gestión pública y privada.

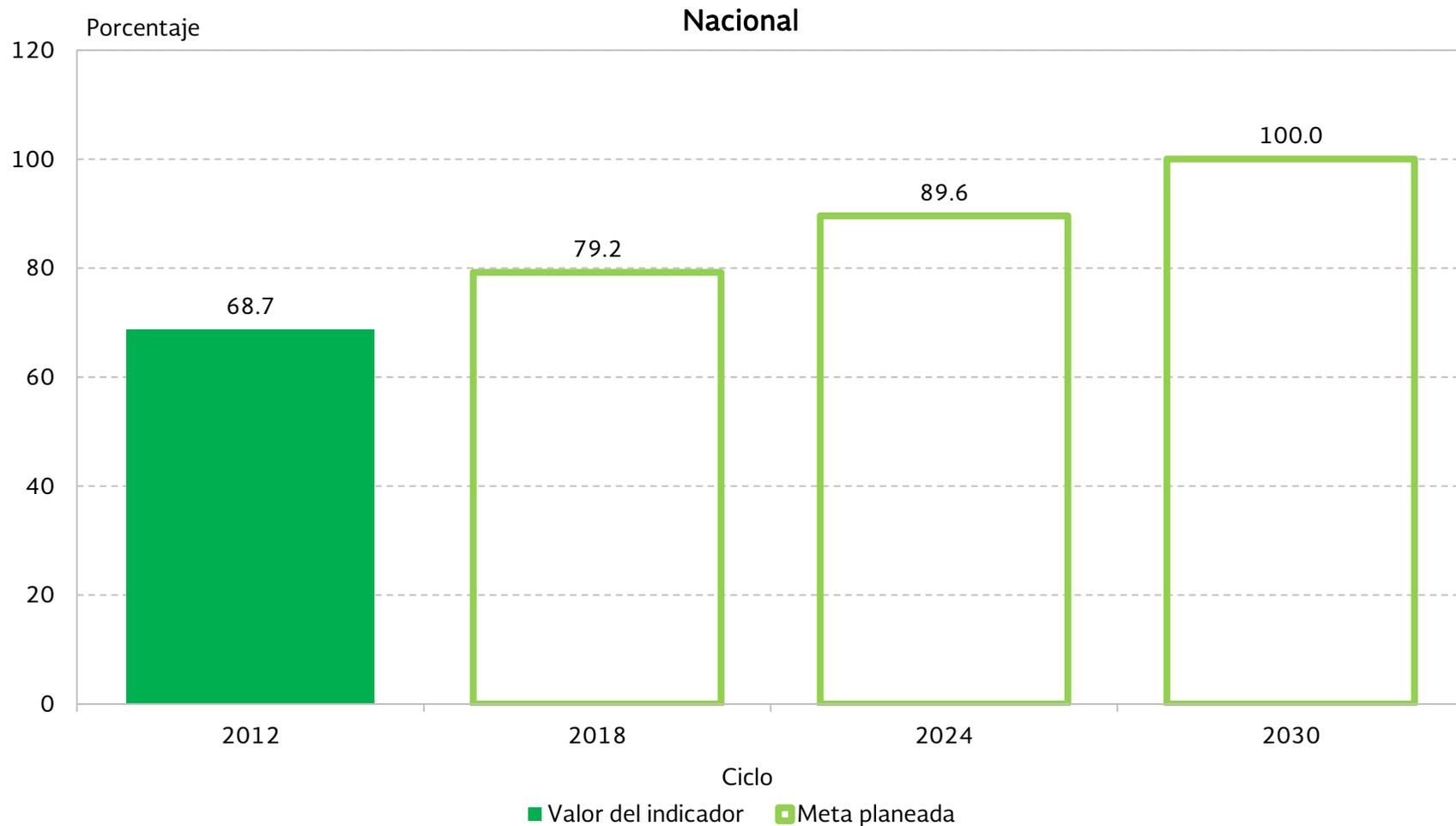
C.2.1 Porcentaje de niñas, niños y adolescentes de 12 a 19 años informados sobre el uso correcto del condón* (INSP)

Ficha técnica de indicadores para seguimiento y evaluación de la ENAPEA

Datos de identificación del componente	
COMPONENTE 2	Se otorga educación integral en sexualidad desde la infancia que favorece la adquisición gradual, desarrollo, manejo y uso de información y conocimientos necesarios para el desarrollo de habilidades y actitudes apropiadas para vivir una vida plena y saludable, así como para reducir riesgos en materia de salud sexual y reproductiva, con enfoque participativo, intercultural, de género y de derechos humanos, en todos los niveles educativos de gestión pública y privada.
Datos de identificación del indicador	
Nombre del indicador	Porcentaje de niñas, niños y adolescentes de 12 a 19 años informados sobre el uso correcto del condón* * Uso correcto del condón se determinó si contestaron correctamente a que el condón sólo puede ser utilizado una vez y que el condón se utiliza para prevenir embarazo e infecciones de transmisión sexual.
Definición del indicador	Mide la proporción de niñas, niños y adolescentes de 12 a 19 años que se encuentran informados sobre el uso correcto del condón.
Forma de cálculo del indicador	$(\text{Niñas, niños y adolescentes de 12 a 19 años informados sobre el uso correcto del condón} / \text{Total de niñas, niños y adolescentes de 12 a 19 años encuestados}) * 100$
Unidad de medida	Porcentaje
Cobertura geográfica	Nacional Nota: Se proporcionan datos a nivel estatal pero la encuesta no cuenta con este nivel de representatividad.
Desagregación por sexo	No aplica
Desagregación por edad	12 -19 años
Periodicidad de la medición	Sexenal
Se cuenta con información para 2012 (año base)	Sí
Fuente de información	INSP. ENSANUT

* Uso correcto del condón se determinó si contestaron correctamente a que el condón sólo puede ser utilizado una vez y que el condón se utiliza para prevenir embarazo e infecciones de transmisión sexual.

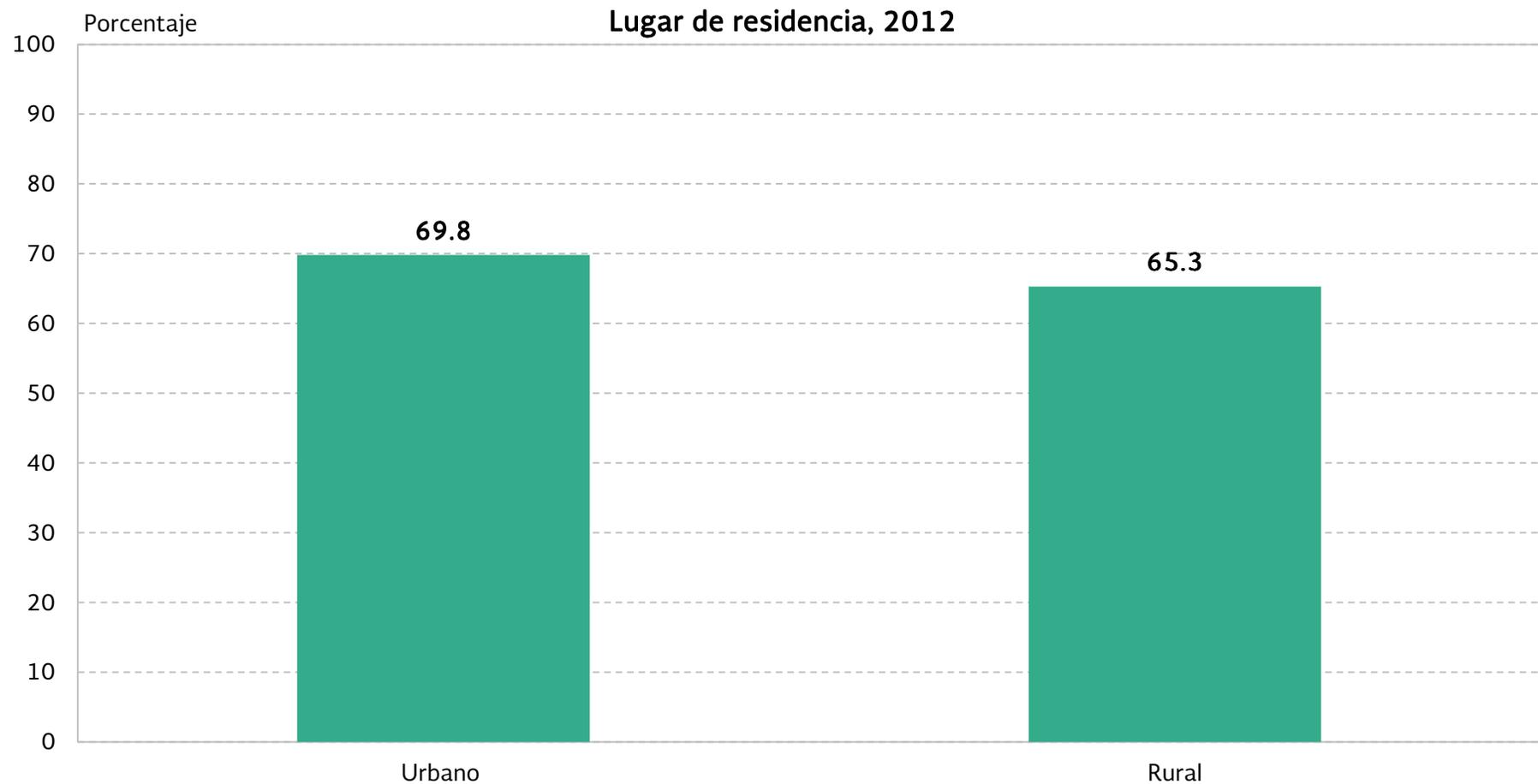
Meta C.2.1 Porcentaje de niñas, niños y adolescentes de 12 a 19 años informados sobre el uso correcto del condón* (INSP)



Estimaciones del INSP con base en ENSANUT, 2012

* Uso correcto del condón se determinó si contestaron correctamente a que el condón sólo puede ser utilizado una vez y que el condón se utiliza para prevenir embarazo e infecciones de transmisión sexual.

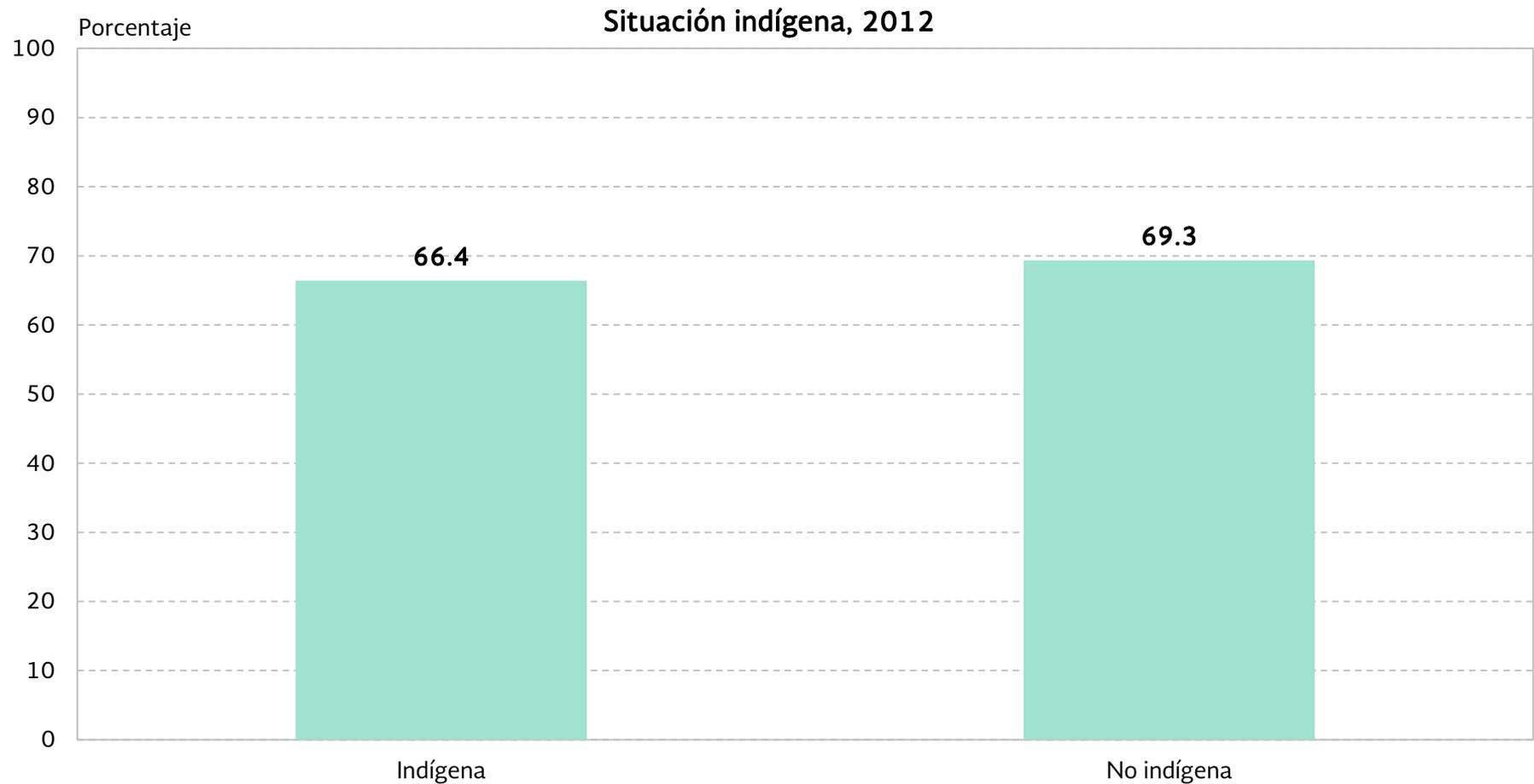
C.2.1 Porcentaje de niñas, niños y adolescentes de 12 a 19 años informados sobre el uso correcto del condón* (INSP)



Estimaciones del INSP con base en ENSANUT, 2012

* Uso correcto del condón se determinó si contestaron correctamente a que el condón sólo puede ser utilizado una vez y que el condón se utiliza para prevenir embarazo e infecciones de transmisión sexual.

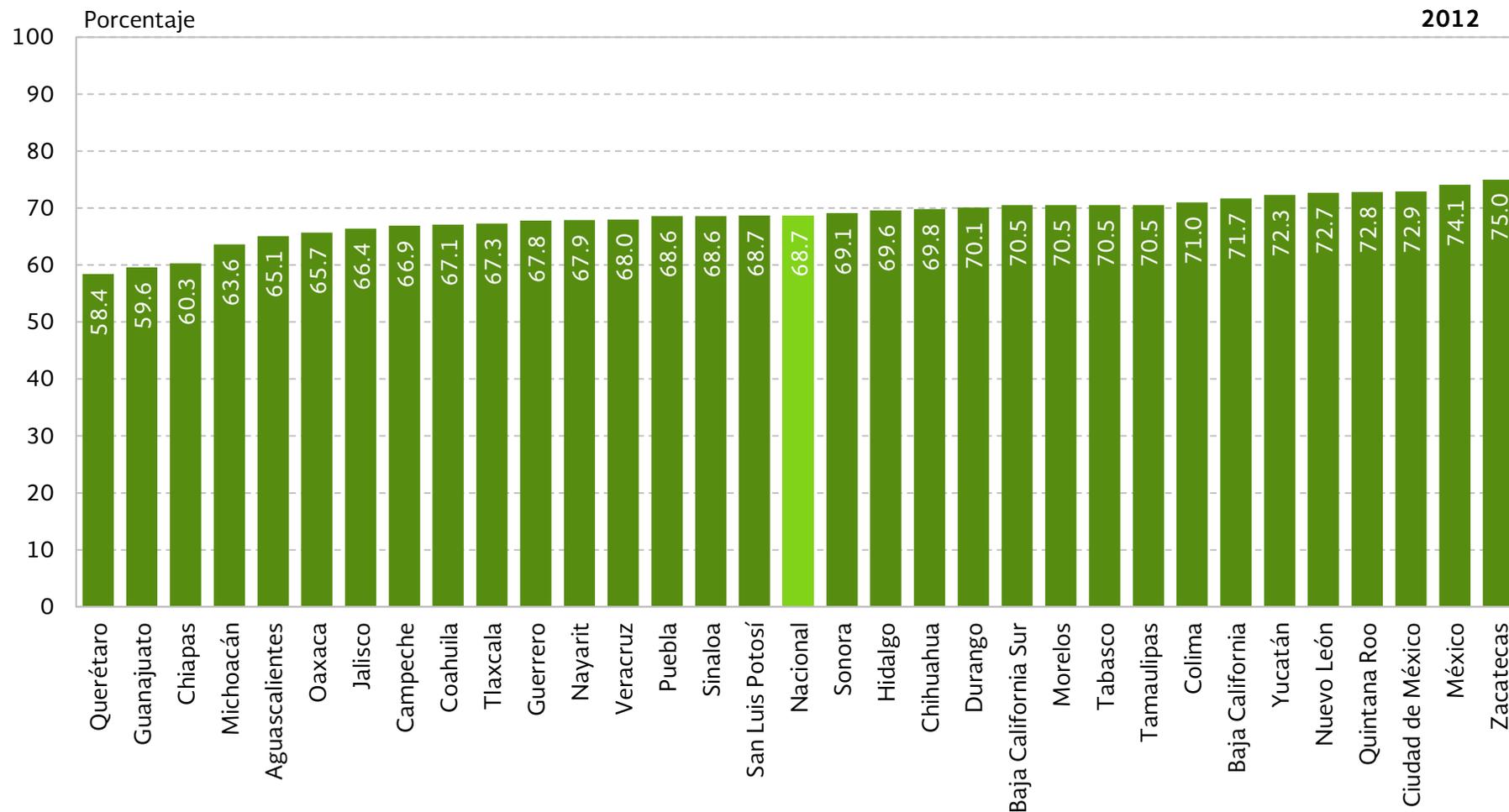
C.2.1 Porcentaje de niñas, niños y adolescentes de 12 a 19 años informados sobre el uso correcto del condón* (INSP)



Estimaciones del INSP con base en ENSANUT, 2012

* Uso correcto del condón se determinó si contestaron correctamente a que el condón sólo puede ser utilizado una vez y que el condón se utiliza para prevenir embarazo e infecciones de transmisión sexual.

C.2.1 Porcentaje de niñas, niños y adolescentes de 12 a 19 años informados sobre el uso correcto del condón* (INSP)



Estimaciones del INSP con base en ENSANUT, 2012

Se proporcionan datos a nivel estatal pero la encuesta no cuenta con este nivel de representatividad

* Uso correcto del condón se determinó si contestaron correctamente a que el condón sólo puede ser utilizado una vez y que el condón se utiliza para prevenir embarazo e infecciones de transmisión sexual.

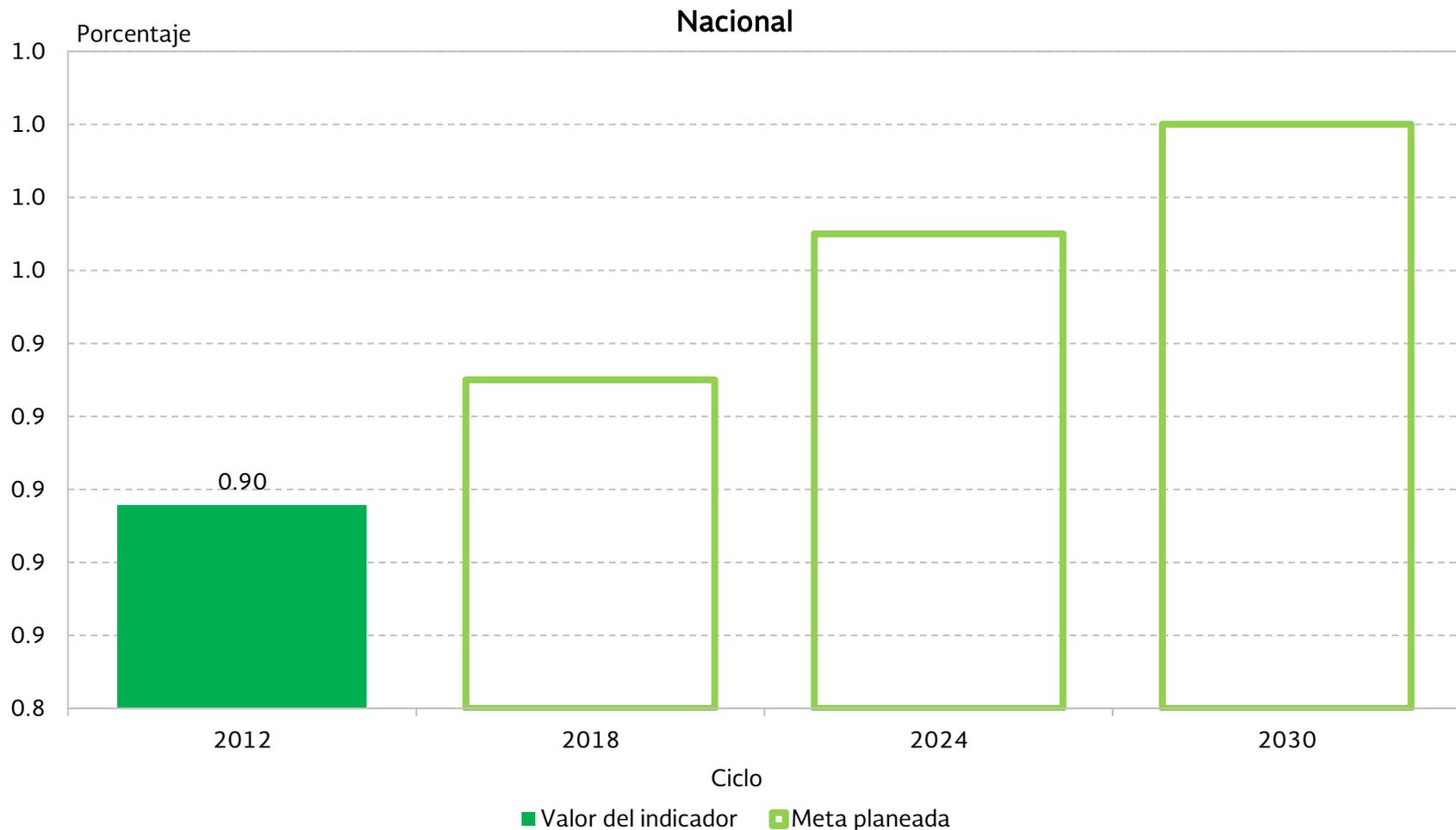
C.2.2 Razón de niñas y mujeres adolescentes de 12 a 19 años informadas sobre el uso correcto del condón con respecto a niños y hombres adolescentes informados sobre el uso correcto del condón * (INSP)

Ficha técnica de indicadores para seguimiento y evaluación de la ENAPEA

Datos de identificación del componente	
COMPONENTE 2	Se otorga educación integral en sexualidad desde la infancia que favorece la adquisición gradual, desarrollo, manejo y uso de información y conocimientos necesarios para el desarrollo de habilidades y actitudes apropiadas para vivir una vida plena y saludable, así como para reducir riesgos en materia de salud sexual y reproductiva, con enfoque participativo, intercultural, de género y de derechos humanos, en todos los niveles educativos de gestión pública y privada.
Datos de identificación del indicador	
Nombre del indicador	Razón de niñas y mujeres adolescentes de 12 a 19 años informadas sobre el uso correcto del condón con respecto a niños y hombres adolescentes informados sobre el uso correcto del condón* *Uso correcto del condón se determinó si contestaron correctamente a que el condón sólo puede ser utilizado una vez y que el condón se utiliza para prevenir embarazo e infecciones de transmisión sexual.
Definición del indicador	Mide la razón de niñas y mujeres adolescentes de 12 a 19 años correctamente informadas sobre el uso del condón con respecto a los niños y hombres adolescentes que se encuentran informados sobre el uso correcto del condón.
Forma de cálculo del indicador	Niñas y mujeres adolescentes de 12 a 19 años informados sobre el uso correcto del condón / Niños y hombres adolescentes de 12 a 19 años informados sobre el uso correcto del condón
Unidad de medida	Porcentaje
Cobertura geográfica	Nacional Nota: Se proporcionan datos a nivel estatal pero la encuesta no cuenta con este nivel de representatividad.
Desagregación por sexo	No aplica
Desagregación por edad	12 -19 años
Periodicidad de la medición	Sexenal
Se cuenta con información para 2012 (año base)	Sí
Fuente de información	INSP. ENSANUT

* Uso correcto del condón se determinó si contestaron correctamente a que el condón sólo puede ser utilizado una vez y que el condón se utiliza para prevenir embarazo e infecciones de transmisión sexual.

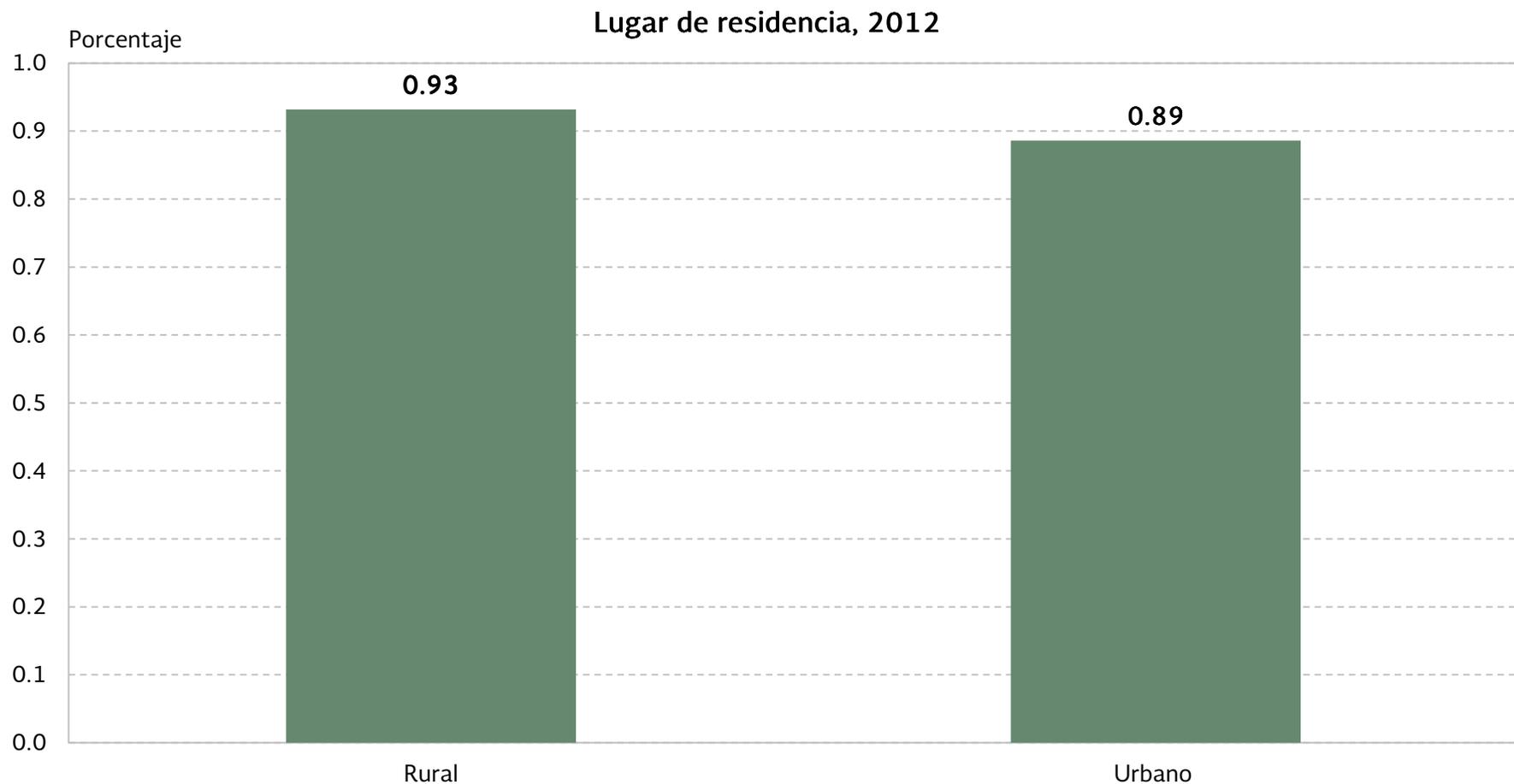
Meta C.2.2 Razón de niñas y mujeres adolescentes de 12 a 19 años informadas sobre el uso correcto del condón con respecto a niños y hombres adolescentes informados sobre el uso correcto del condón* (INSP)



Estimaciones del INSP con base en ENSANUT, 2012

* Uso correcto del condón se determinó si contestaron correctamente a que el condón sólo puede ser utilizado una vez y que el condón se utiliza para prevenir embarazo e infecciones de transmisión sexual.

C.2.2 Razón de niñas y mujeres adolescentes de 12 a 19 años informadas sobre el uso correcto del condón con respecto a niños y hombres adolescentes informados sobre el uso correcto del condón * (INSP)

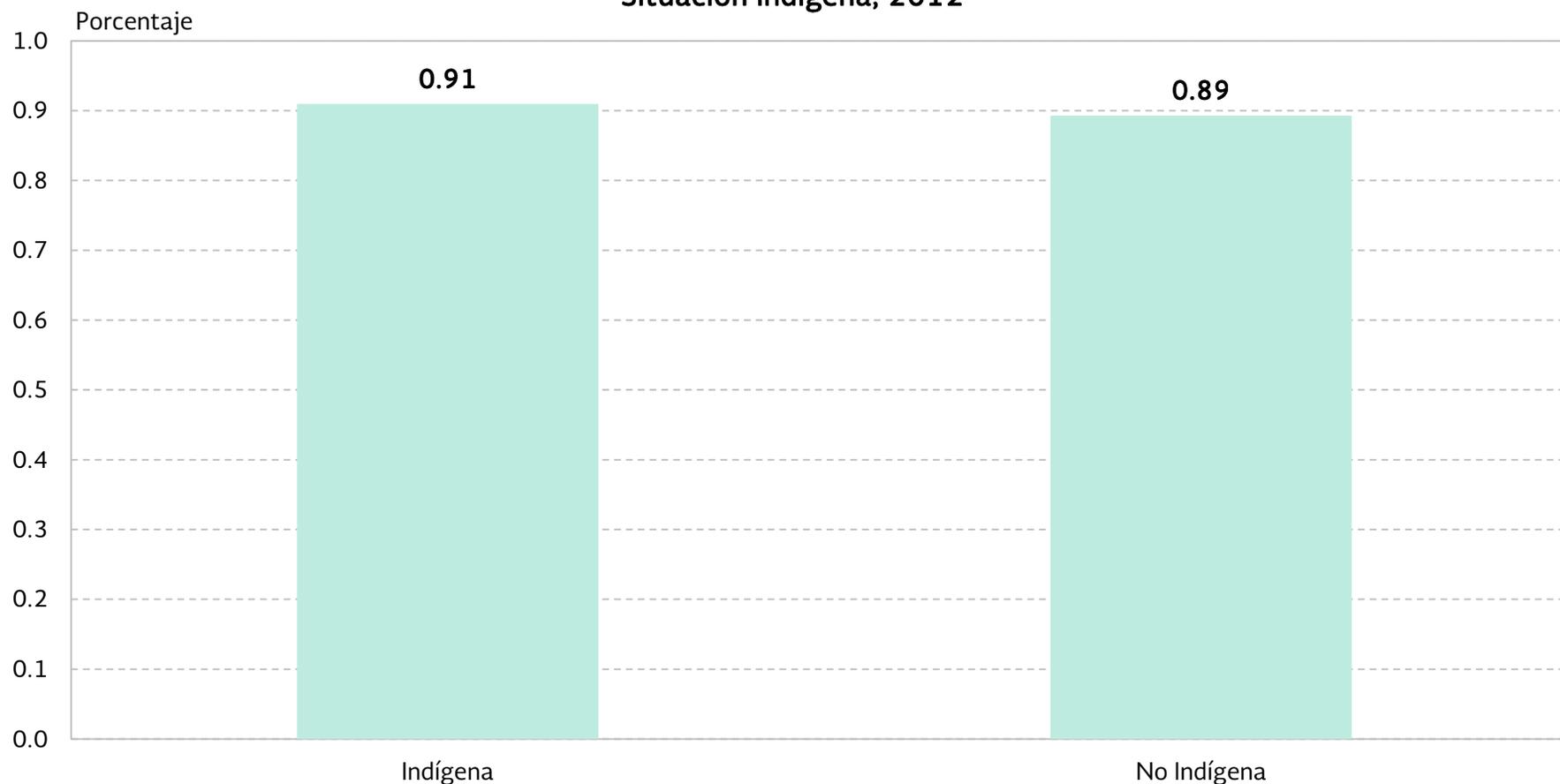


Estimaciones del INSP con base en ENSANUT, 2012

* Uso correcto del condón se determinó si contestaron correctamente a que el condón sólo puede ser utilizado una vez y que el condón se utiliza para prevenir embarazo e infecciones de transmisión sexual.

C.2.2 Razón de niñas y mujeres adolescentes de 12 a 19 años informadas sobre el uso correcto del condón con respecto a niños y hombres adolescentes informados sobre el uso correcto del condón * (INSP)

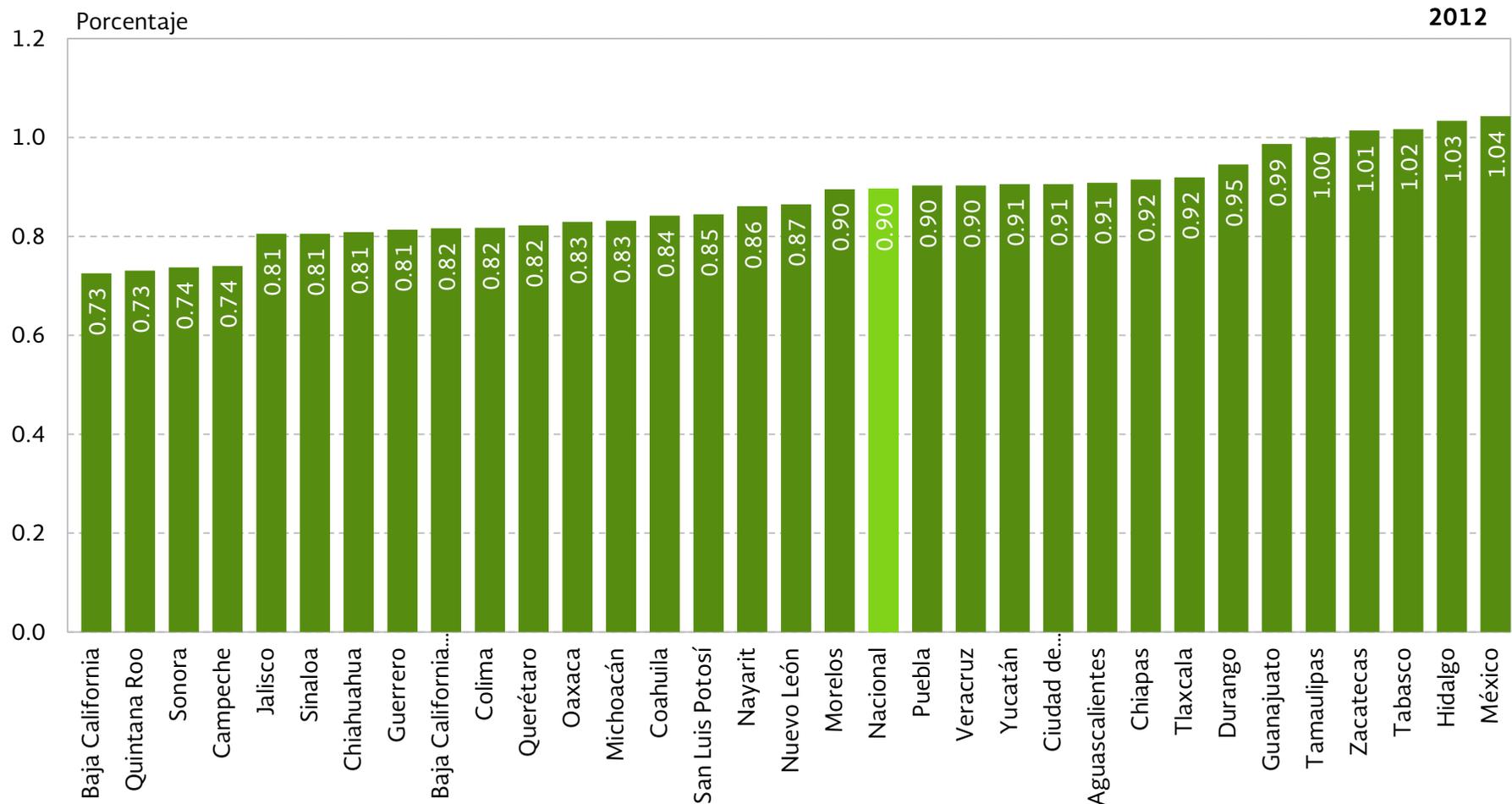
Situación indígena, 2012



Estimaciones del INSP con base en ENSANUT, 2012

* Uso correcto del condón se determinó si contestaron correctamente a que el condón sólo puede ser utilizado una vez y que el condón se utiliza para prevenir embarazo e infecciones de transmisión sexual.

C.2.2 Razón de niñas y mujeres adolescentes de 12 a 19 años informadas sobre el uso correcto del condón con respecto a niños y hombres adolescentes informados sobre el uso correcto del condón * (INSP)



Estimaciones del INSP con base en ENSANUT, 2012

Se proporcionan datos a nivel estatal pero la encuesta no cuenta con este nivel de representatividad

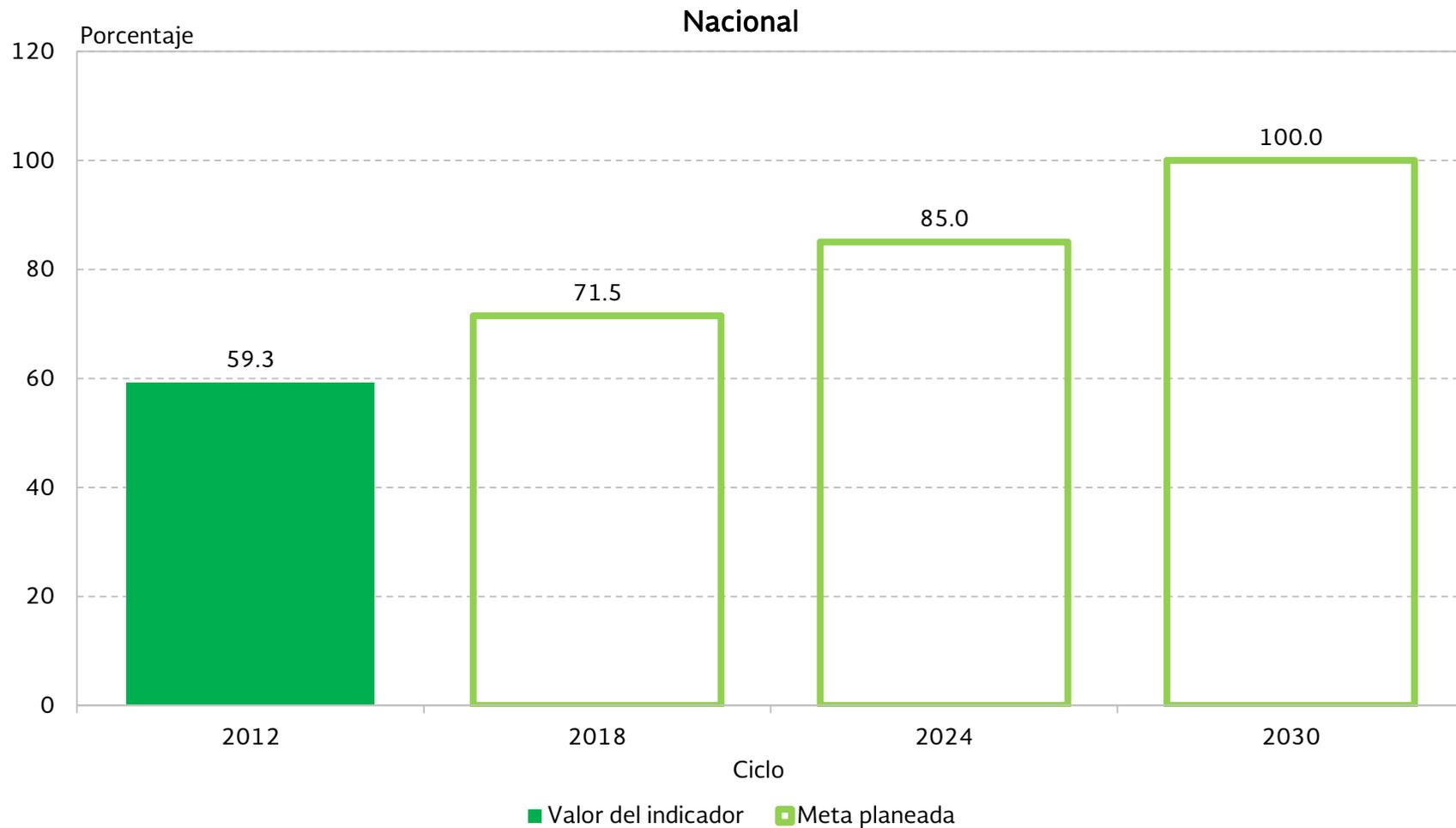
* Uso correcto del condón se determinó si contestaron correctamente a que el condón sólo puede ser utilizado una vez y que el condón se utiliza para prevenir embarazo e infecciones de transmisión sexual.

C.2.3 Uso consistente de métodos anticonceptivos modernos en niñas, niños y adolescentes de 12 a 19 años (INSP)

Ficha técnica de indicadores para seguimiento y evaluación de la ENAPEA

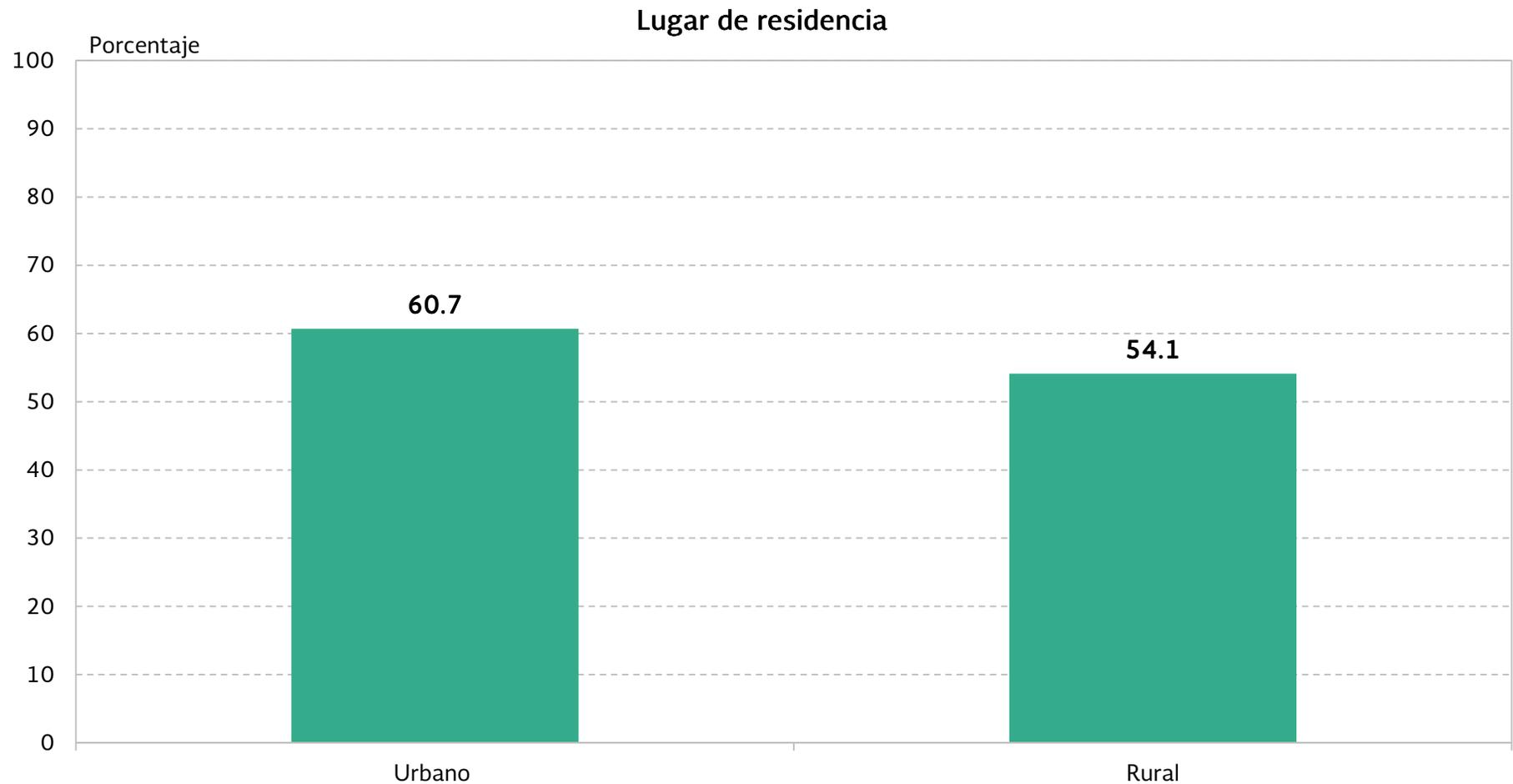
Datos de identificación del componente	
COMPONENTE 2	Se otorga educación integral en sexualidad desde la infancia que favorece la adquisición gradual, desarrollo, manejo y uso de información y conocimientos necesarios para el desarrollo de habilidades y actitudes apropiadas para vivir una vida plena y saludable, así como para reducir riesgos en materia de salud sexual y reproductiva, con enfoque participativo, intercultural, de género y de derechos humanos, en todos los niveles educativos de gestión pública y privada.
Datos de identificación del indicador	
Nombre del indicador	Uso consistente de métodos anticonceptivos modernos en niñas, niños y adolescentes de 12 a 19 años
Definición del indicador	Mide el porcentaje de niñas, niños y adolescentes de 12 a 19 años que reportaron haber hecho uso de cuando menos un método anticonceptivo moderno en la primera y última relación sexual. *Por método moderno se entiende cualquier anticonceptivo, con la excepción de los métodos tradicionales, tales como el ritmo, retiro y Billings.
Forma de cálculo del indicador	(Niñas, niños y adolescentes de 12 a 19 años que reportaron utilizar cuando menos algún método anticonceptivo moderno en la primera y última relación sexual/ Total de niñas, niños y adolescentes encuestados) *100
Unidad de medida	Porcentaje
Cobertura geográfica	Nacional Nota: Se proporcionan datos a nivel estatal pero la encuesta no cuenta con este nivel de representatividad.
Desagregación por sexo	No aplica
Desagregación por edad	12 -19 años
Periodicidad de la medición	Sexenal
Se cuenta con información para 2012 (año base)	Sí
Fuente de información	INSP. ENSANUT

Meta C.2.3 Uso consistente de métodos anticonceptivos modernos en niñas, niños y adolescentes de 12 a 19 años (INSP)

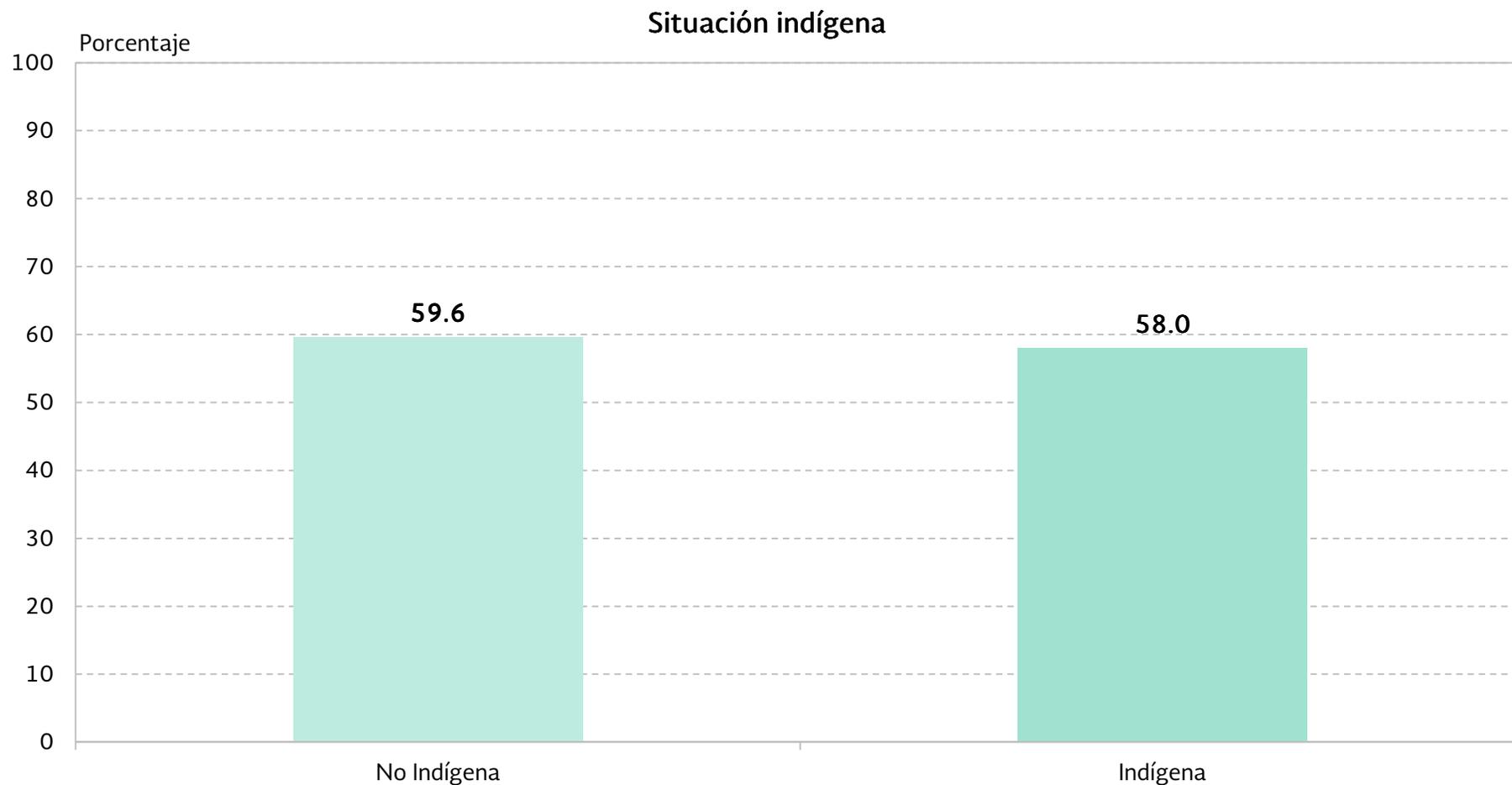


Estimaciones del INSP con base en ENSANUT, 2012
Se proporcionan datos a nivel estatal pero la encuesta no cuenta con este nivel de representatividad

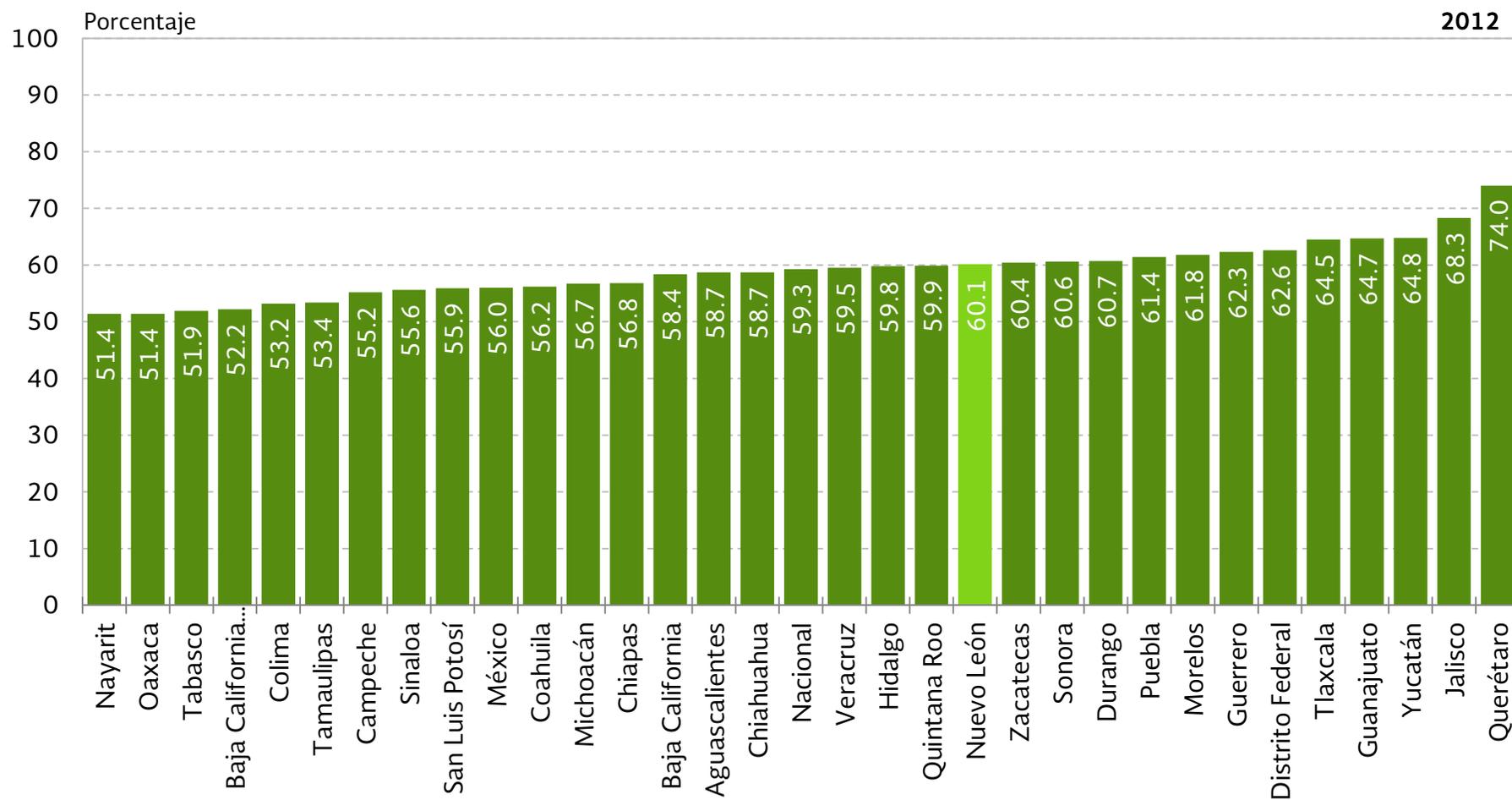
C.2.3 Uso consistente de métodos anticonceptivos modernos en niñas, niños y adolescentes de 12 a 19 años (INSP)



C.2.3 Uso consistente de métodos anticonceptivos modernos en niñas, niños y adolescentes de 12 a 19 años (INSP)



C.2.3 Uso consistente de métodos anticonceptivos modernos en niñas, niños y adolescentes de 12 a 19 años (INSP)



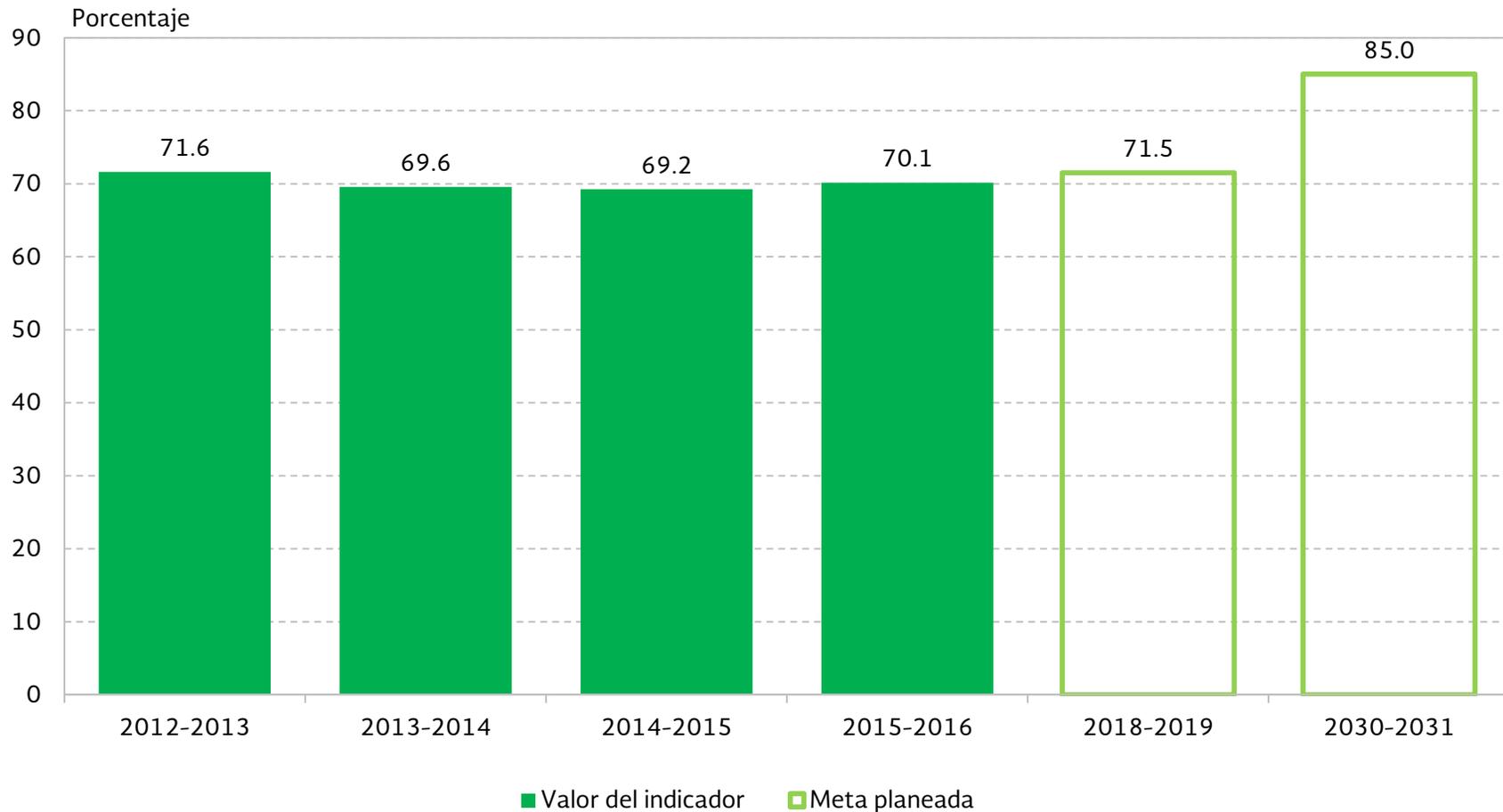
Estimaciones del INSP con base en ENSANUT, 2012
Se proporcionan datos a nivel estatal pero la encuesta no cuenta con este nivel de representatividad

C.2.4 Porcentaje de estudiantes matriculados que reciben educación integral en sexualidad (SEP)

Ficha técnica de indicadores para seguimiento y evaluación de la ENAPEA

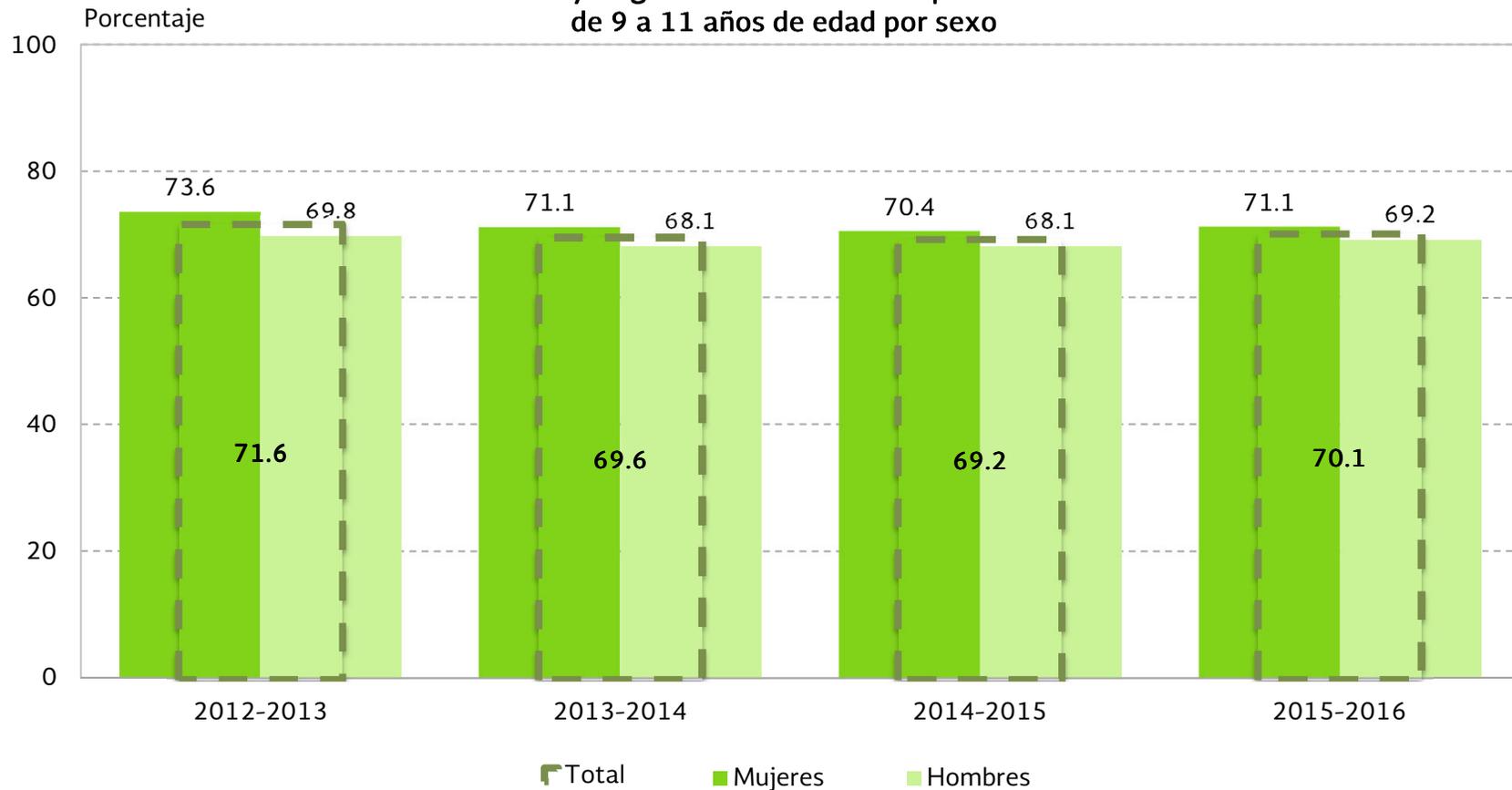
Datos de identificación del componente	
COMPONENTE 2. Se otorga educación integral en sexualidad desde la infancia que favorece la adquisición gradual, desarrollo, manejo y uso de información y conocimientos necesarios para el desarrollo de habilidades y actitudes apropiadas para vivir una vida plena y saludable, así como para reducir riesgos en materia de salud sexual y reproductiva, con enfoque participativo, intercultural, de género y de derechos humanos, en todos los niveles educativos de gestión pública y privada.	Propósito. Se otorga educación integral en sexualidad desde la infancia que favorece la adquisición gradual, desarrollo, manejo y uso de información y conocimientos necesarios para el desarrollo de habilidades y actitudes apropiadas para vivir una vida plena y saludable, así como para reducir riesgos en materia de salud sexual y reproductiva, con enfoque participativo, intercultural, de género y de derechos humanos, en todos los niveles educativos de gestión pública y privada.
Datos de identificación del indicador	
Nombre del indicador	Porcentaje de estudiantes matriculados que reciben educación integral en sexualidad
Definición del indicador	Mide la cobertura de estudiantes que reciben información en educación integral en sexualidad en temas de los cambios en el cuerpo, el ciclo menstrual, la fecundación, la prevención de embarazos y de infecciones de transmisión sexual (ITS), sobre todo VIH y VPH, abuso sexual y violencia de género.
Forma de cálculo del indicador	Total de estudiantes matriculados en edad típica de cursar el grado que reciben información en educación integral en sexualidad en cuarto, quinto y sexto de educación primaria/Población total de 9 a 11 años
Unidad de medida	Porcentaje
Cobertura geográfica	Nacional y por Entidad Federativa
Desagregación por sexo	Sí
Desagregación por edad	15 -19 años
Periodicidad de la medición	Anual, por ciclo escolar
Se cuenta con información para 2012 (año base)	Sí
Fuente de información	Estadística educativa, Secretaría de Educación Pública

Meta C.2.4 Porcentaje de estudiantes matriculados que reciben educación integral en sexualidad (SEP)



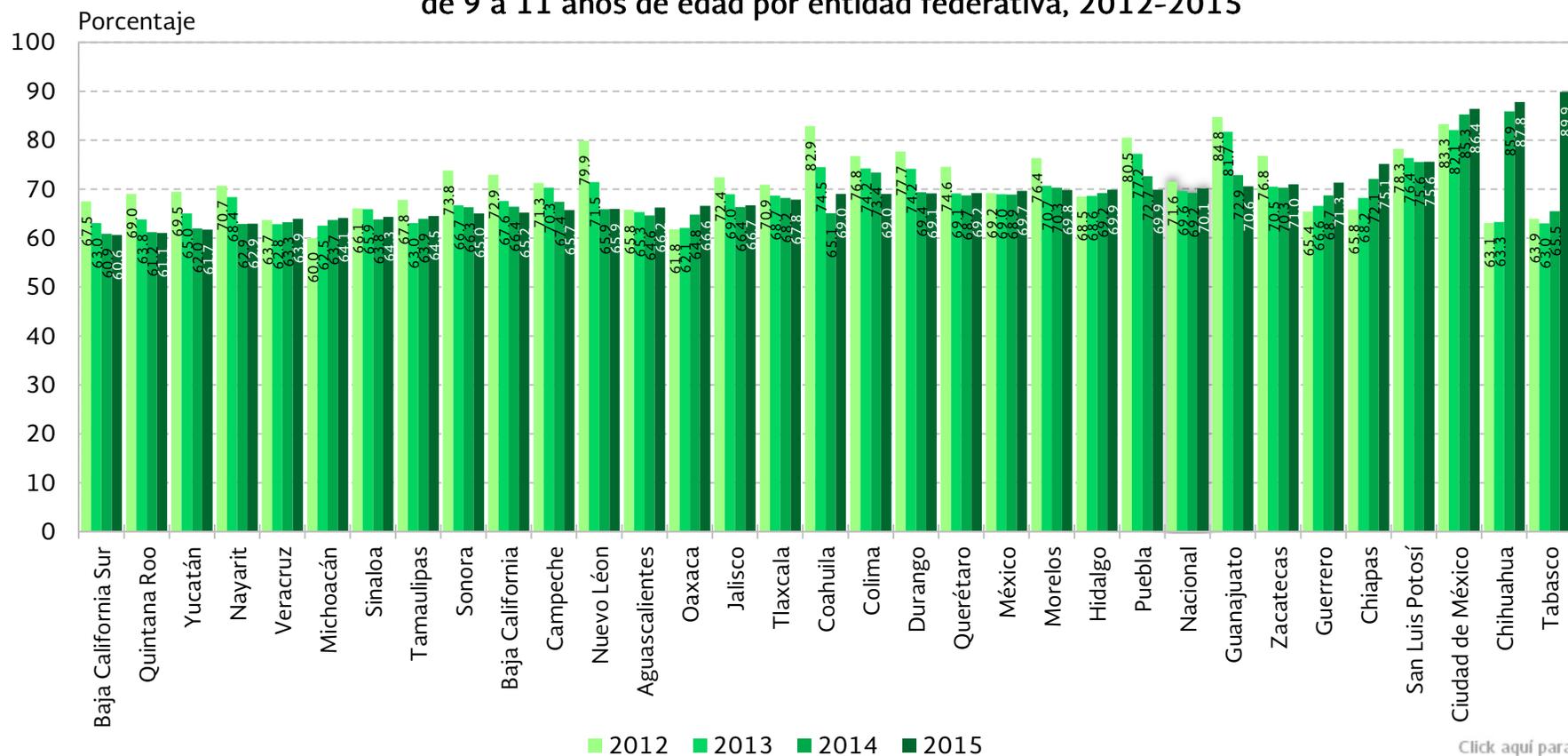
C.2.4 Porcentaje de estudiantes matriculados que reciben educación integral en sexualidad (SEP)

Nacional. Alumnos matriculados en edad ideal de 4o. 5o. y 6° grados en relación a la población total de 9 a 11 años de edad por sexo



C.2.4 Porcentaje de estudiantes matriculados que reciben educación integral en sexualidad (SEP)

Alumnos matriculados en edad ideal de 4o. 5o. y 6° grados en relación a la población total de 9 a 11 años de edad por entidad federativa, 2012-2015

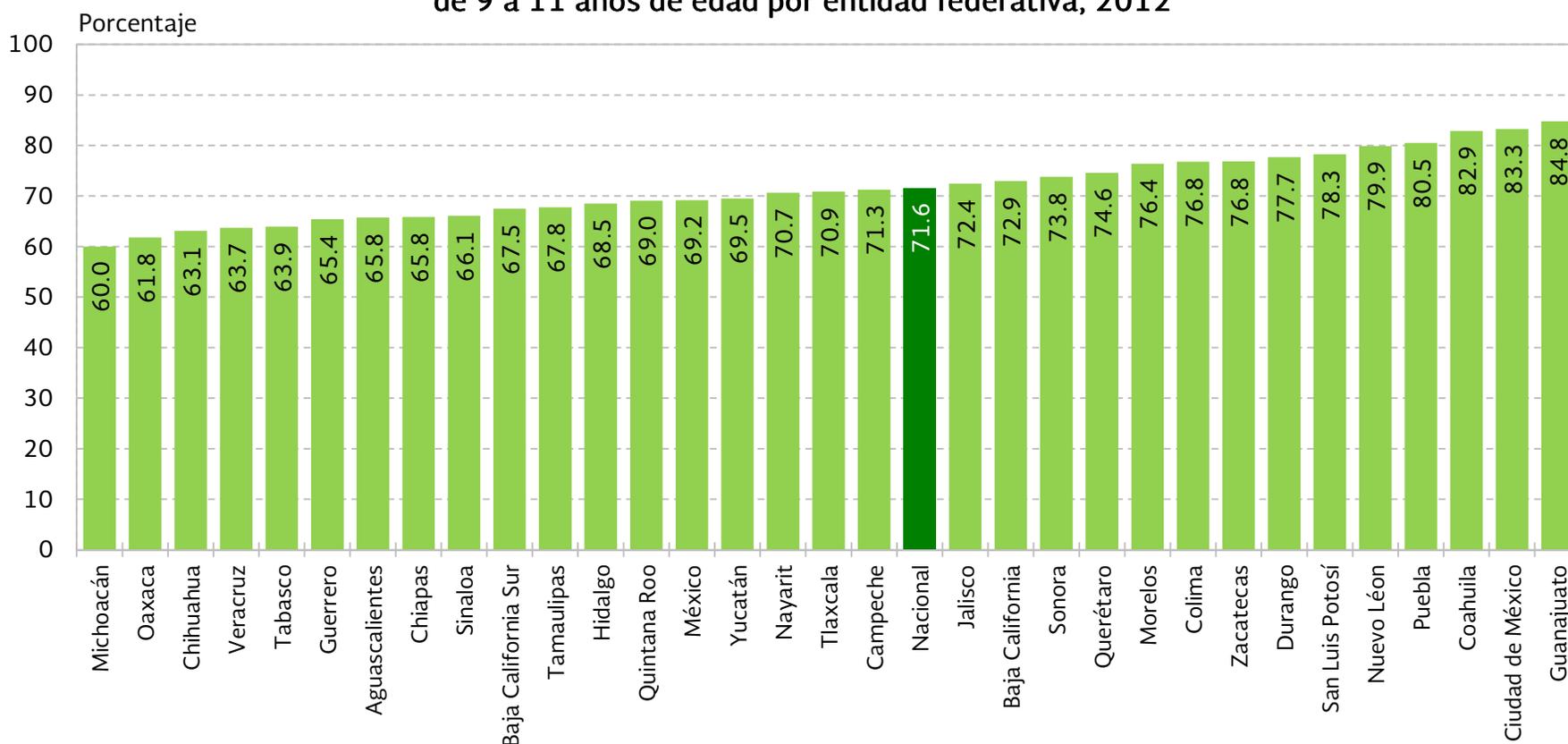


[Click aquí para ampliar](#)



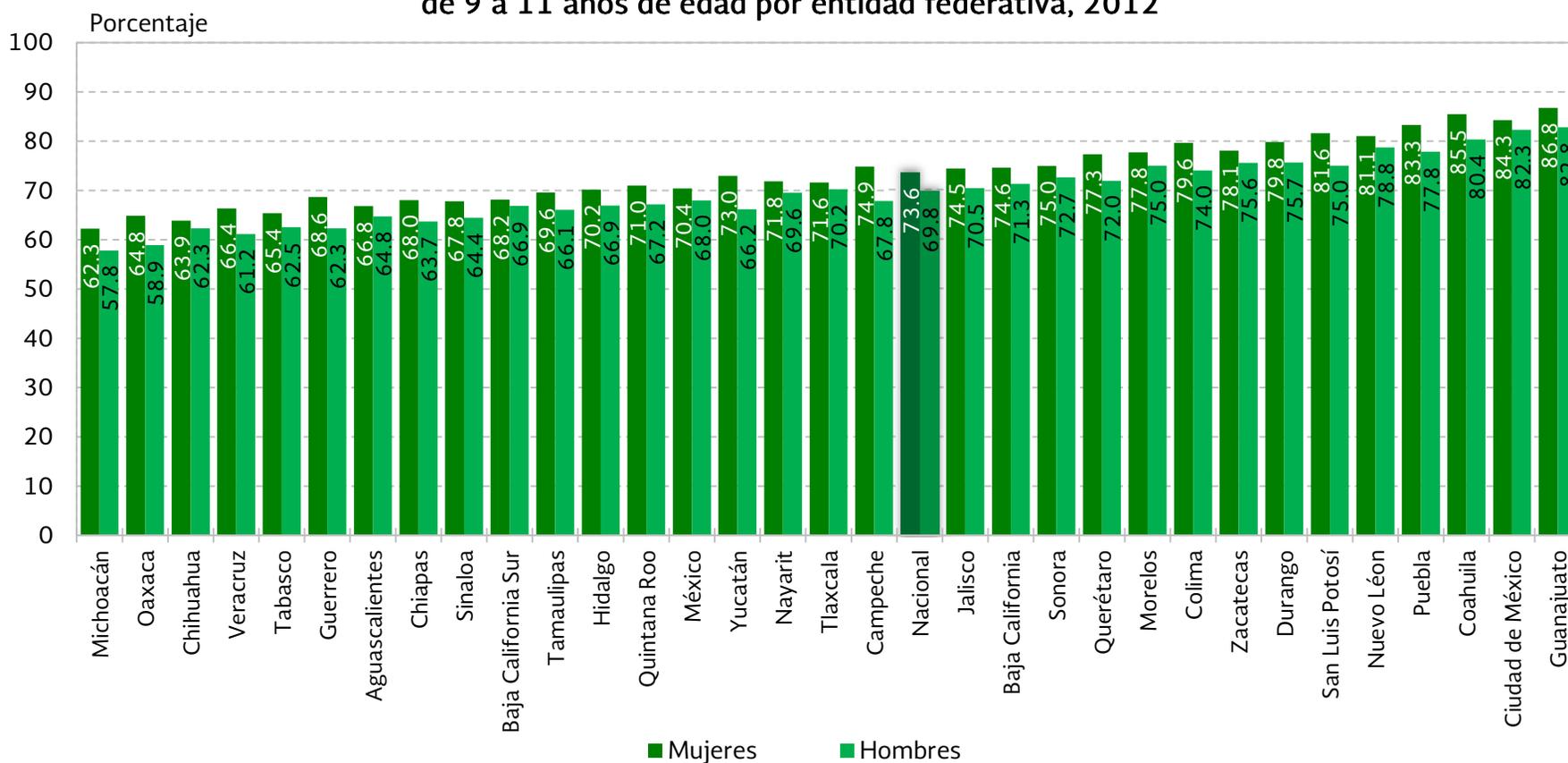
C.2.4 Porcentaje de estudiantes matriculados que reciben educación integral en sexualidad (SEP)

Alumnos matriculados en edad ideal de 4°, 5° y 6° grados en relación a la población total de 9 a 11 años de edad por entidad federativa, 2012



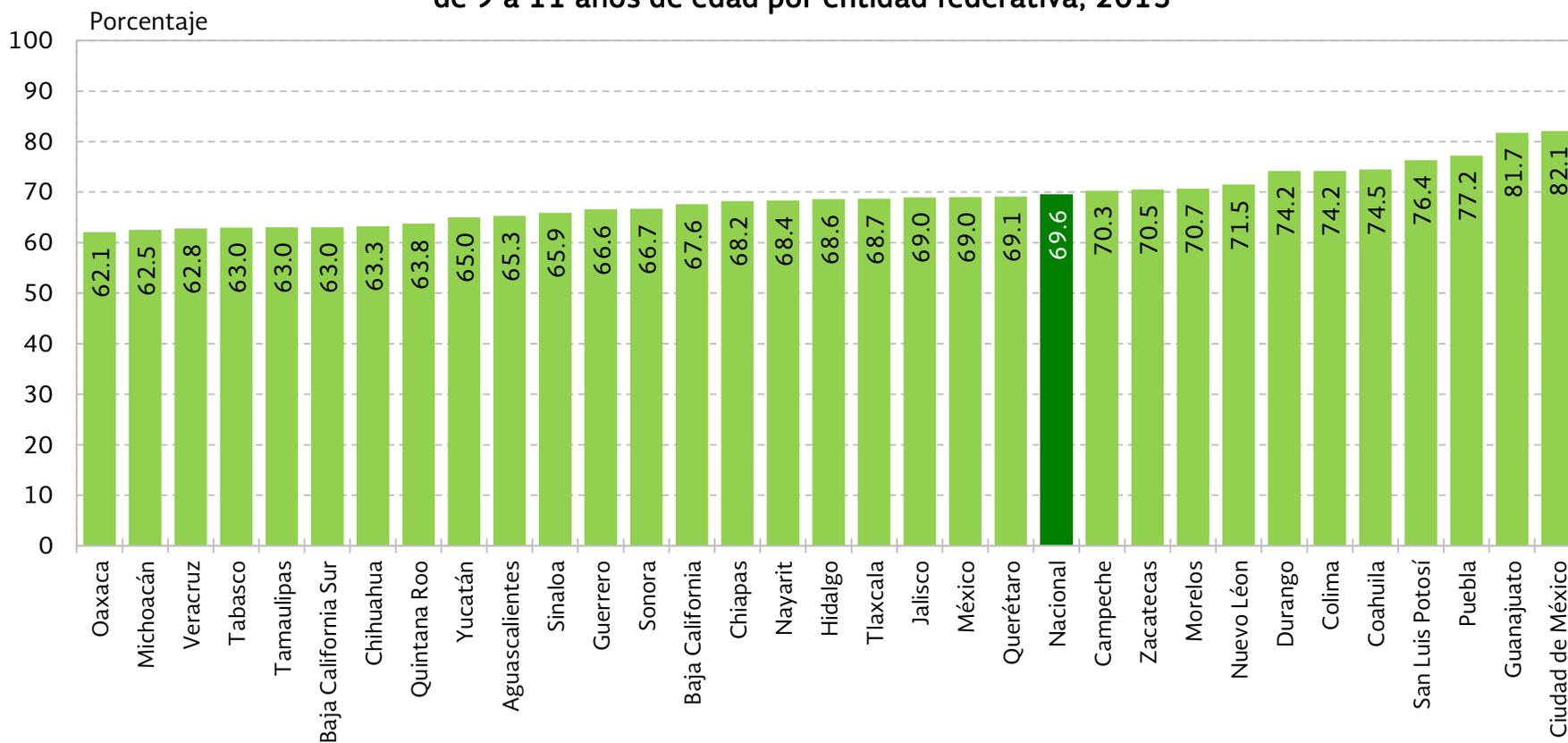
C.2.4 Porcentaje de estudiantes matriculados que reciben educación integral en sexualidad (SEP)

Alumnos matriculados en edad ideal de 4° 5° y 6° grados en relación a la población total de 9 a 11 años de edad por entidad federativa, 2012



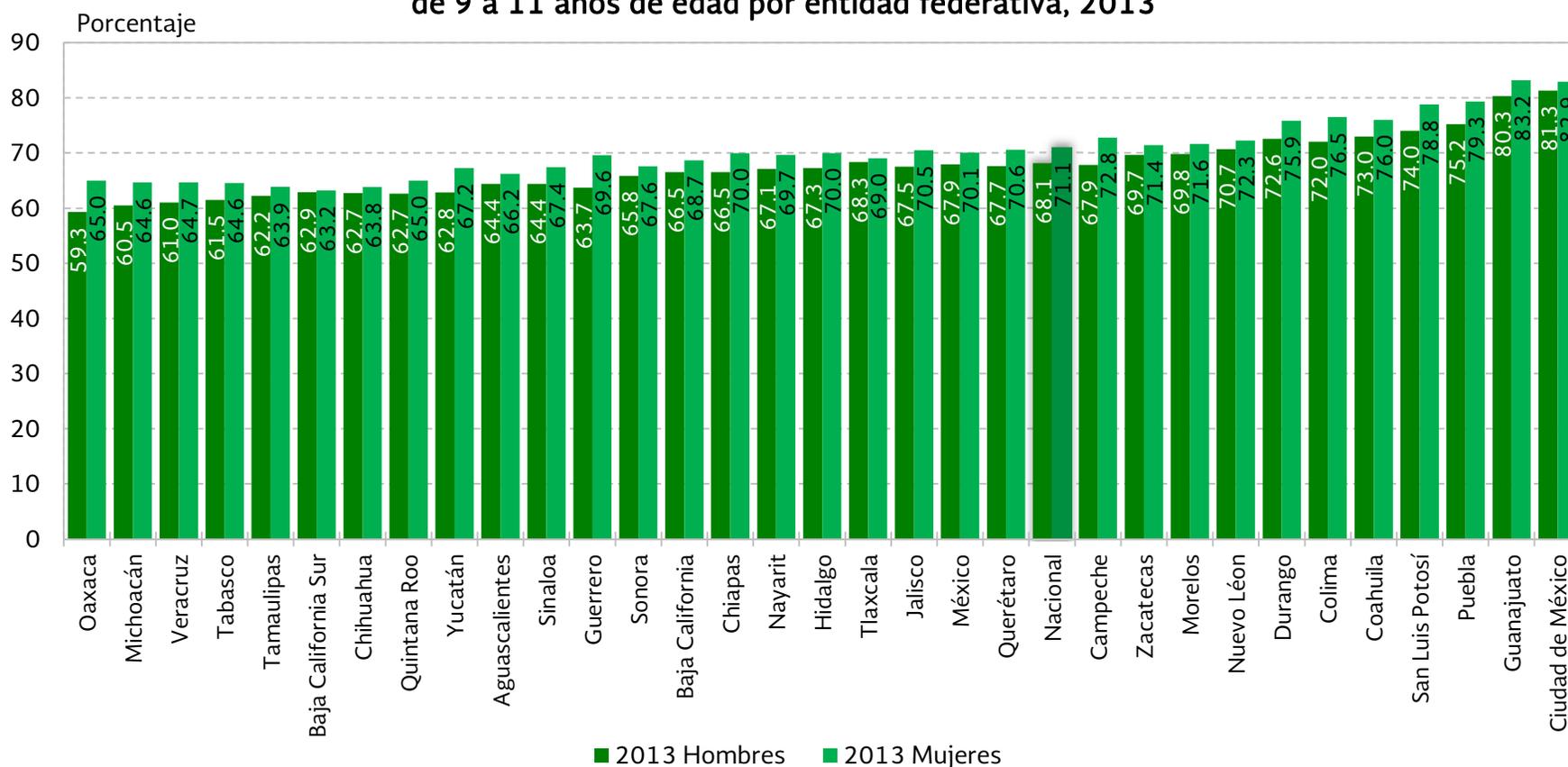
C.2.4 Porcentaje de estudiantes matriculados que reciben educación integral en sexualidad (SEP)

Alumnos matriculados en edad ideal de 4°, 5° y 6° grados en relación a la población total de 9 a 11 años de edad por entidad federativa, 2013



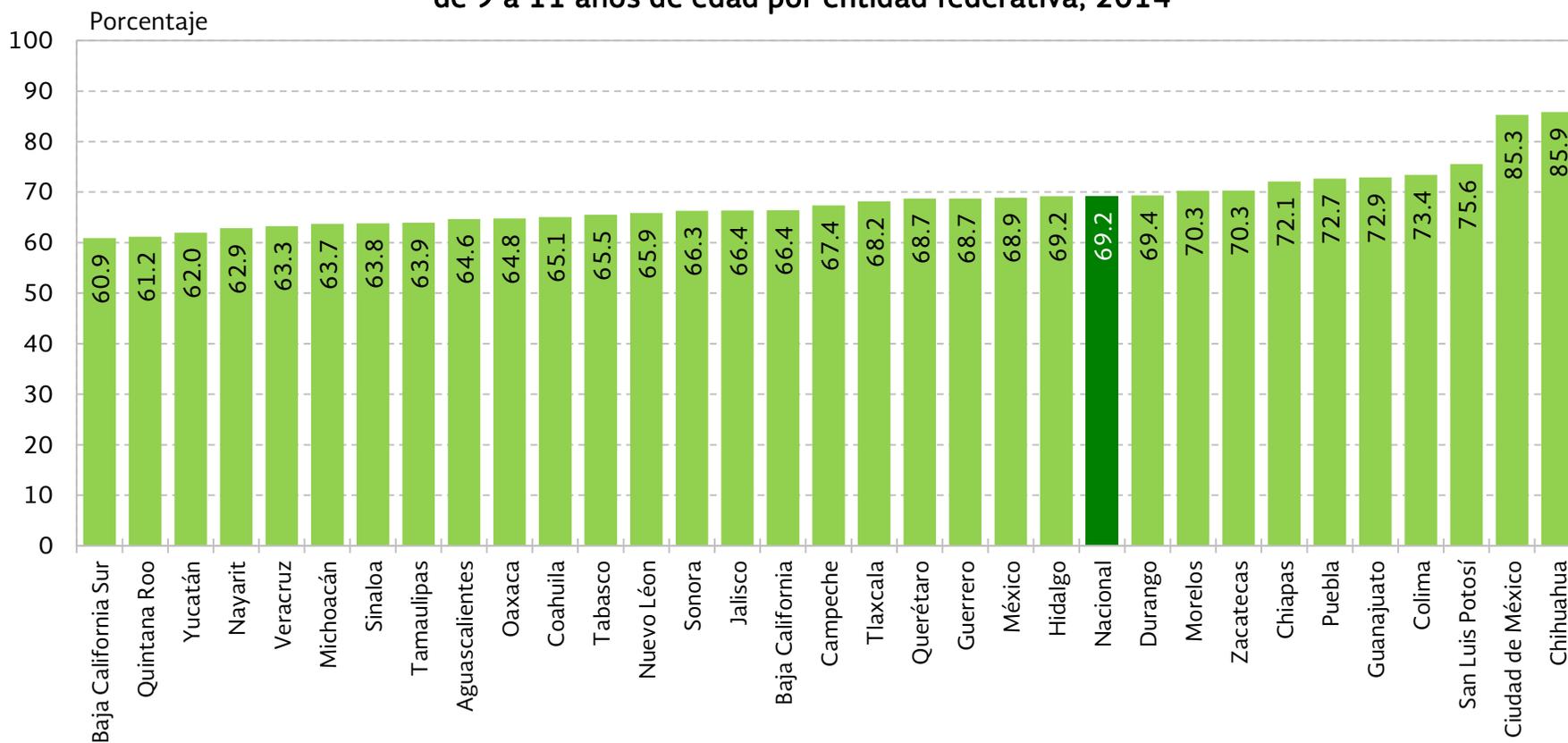
C.2.4 Porcentaje de estudiantes matriculados que reciben educación integral en sexualidad (SEP)

Alumnos matriculados en edad ideal de 4º, 5º y 6º grados en relación a la población total de 9 a 11 años de edad por entidad federativa, 2013



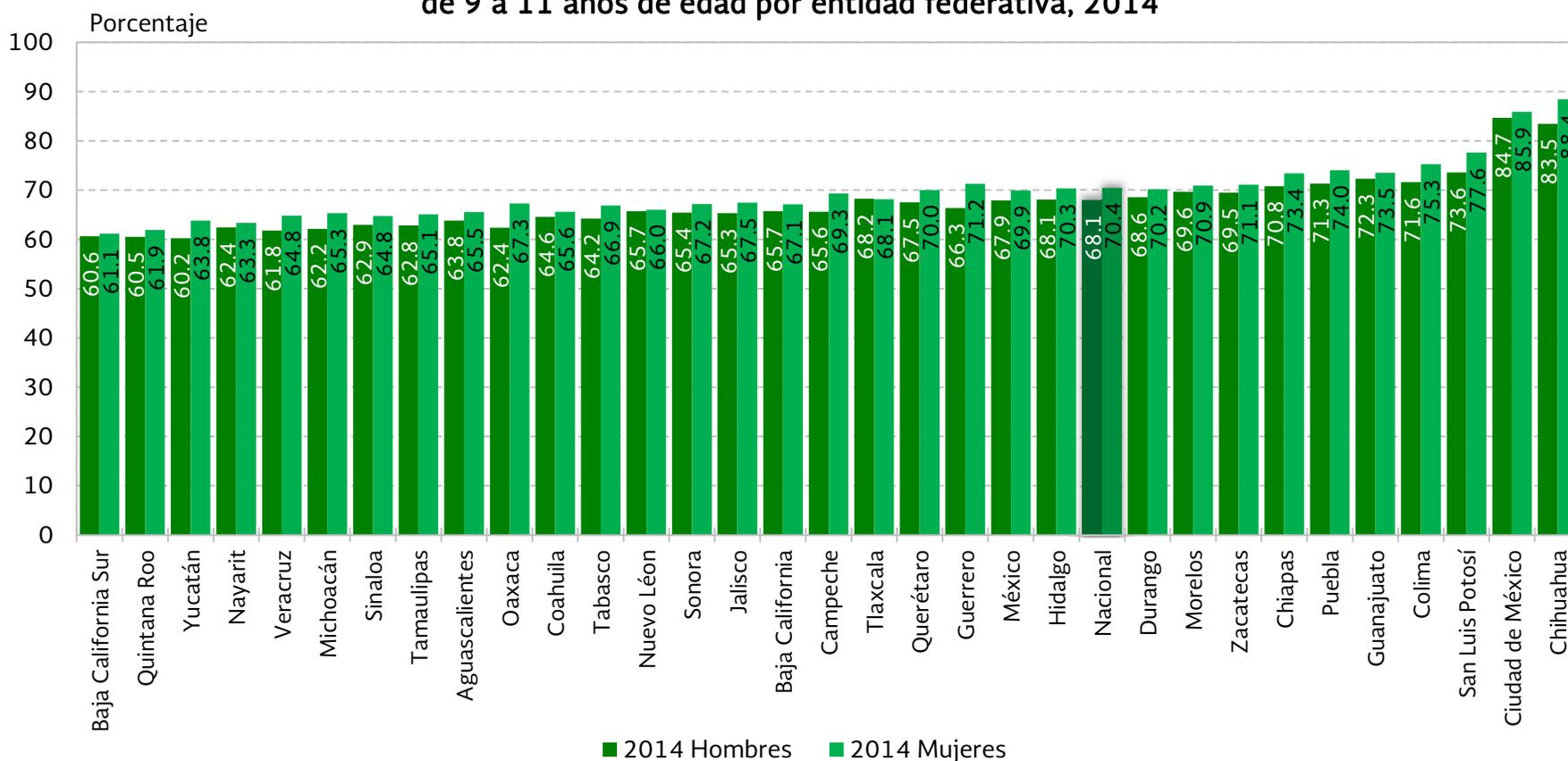
C.2.4 Porcentaje de estudiantes matriculados que reciben educación integral en sexualidad (SEP)

Alumnos matriculados en edad ideal de 4°, 5° y 6° grados en relación a la población total de 9 a 11 años de edad por entidad federativa, 2014



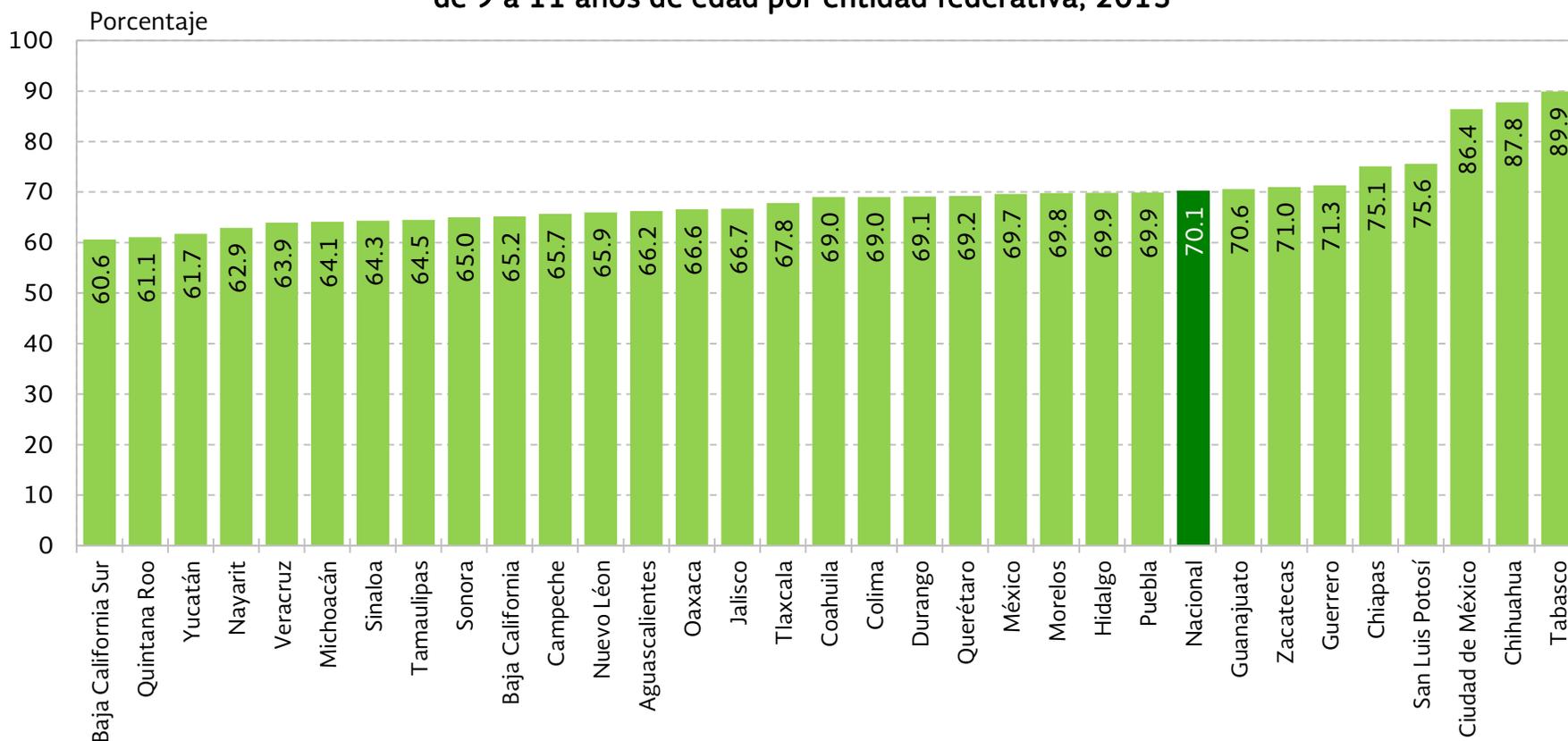
C.2.4 Porcentaje de estudiantes matriculados que reciben educación integral en sexualidad (SEP)

Alumnos matriculados en edad ideal de 4º, 5º y 6º grados en relación a la población total de 9 a 11 años de edad por entidad federativa, 2014



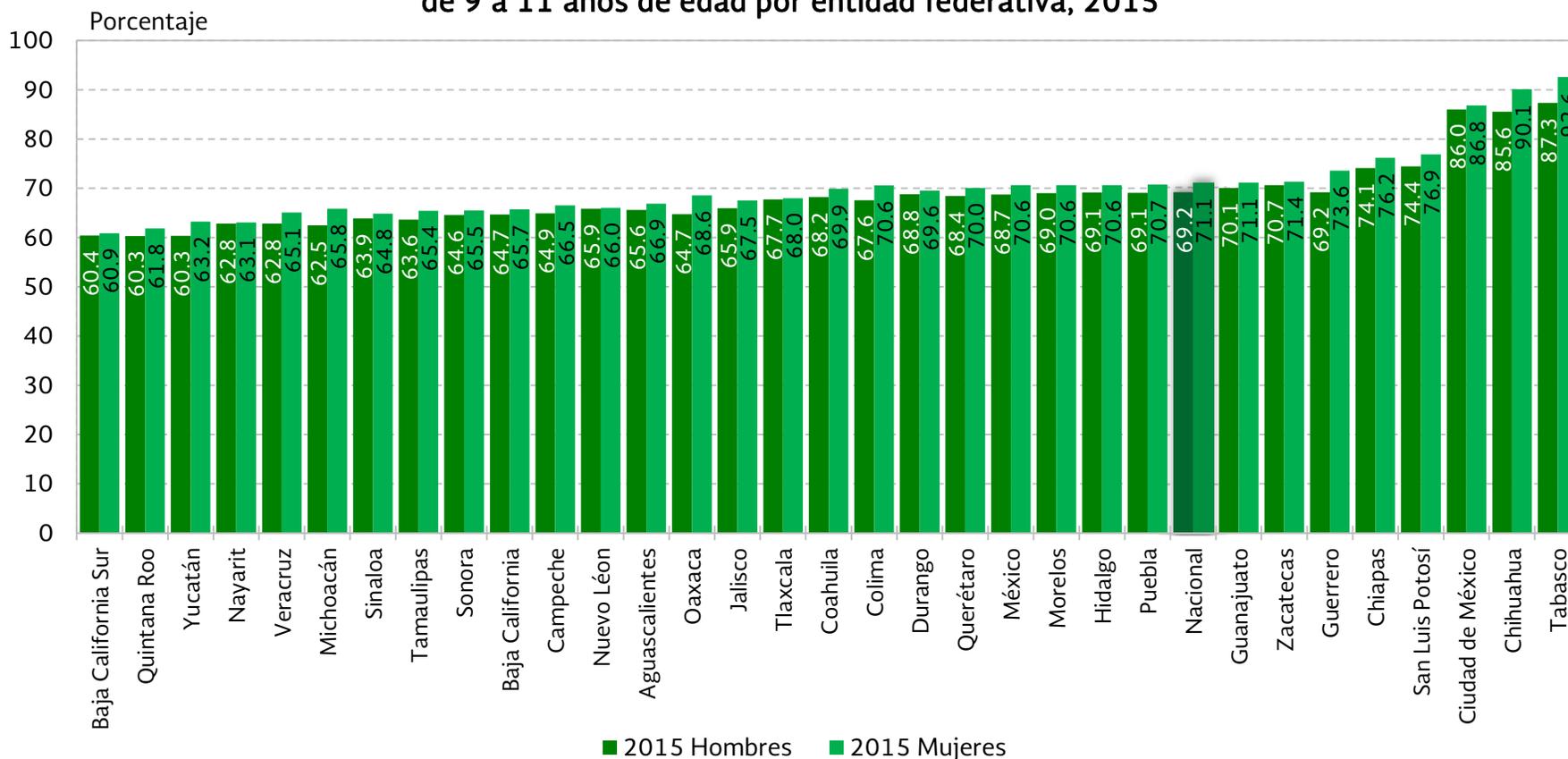
C.2.4 Porcentaje de estudiantes matriculados que reciben educación integral en sexualidad (SEP)

Alumnos matriculados en edad ideal de 4°, 5° y 6° grados en relación a la población total de 9 a 11 años de edad por entidad federativa, 2015



C.2.4 Porcentaje de estudiantes matriculados que reciben educación integral en sexualidad (SEP)

Alumnos matriculados en edad ideal de 4º, 5º y 6º grados en relación a la población total de 9 a 11 años de edad por entidad federativa, 2015



C.2.S1 Porcentaje de niñas, niños y adolescentes de 10 a 19 años que refieren haber recibido de sus maestros y maestras educación integral en sexualidad en todas sus dimensiones* (SEP-UNFPA)

Ficha técnica de indicadores para seguimiento y evaluación de la ENAPEA

Datos de identificación del componente	
<p>COMPONENTE 2. Se otorga educación integral en sexualidad desde la infancia que favorece la adquisición gradual, desarrollo, manejo y uso de información y conocimientos necesarios para el desarrollo de habilidades y actitudes apropiadas para vivir una vida plena y saludable, así como para reducir riesgos en materia de salud sexual y reproductiva, con enfoque participativo, intercultural, de género y de derechos humanos, en todos los niveles educativos de gestión pública y privada.</p>	<p>Subcomponente 1. Capacidades de niñas, niños y adolescentes fortalecidas para asumir una vida plena, tal como lo recomienda el Comité de los Derechos del Niño en lo que se refiere a la inclusión de contenidos de educación integral en sexualidad, de prevención de VIH/Sida y de salud reproductiva en los programas escolares.</p>
Datos de identificación del indicador	
Nombre del indicador	Porcentaje de niñas, niños y adolescentes de 10 a 19 años que refieren haber recibido de sus maestros y maestras educación integral en sexualidad en todas sus dimensiones. ¹
Definición del indicador	Pendiente
Forma de cálculo del indicador	
Unidad de medida	Porcentaje
Cobertura geográfica	Nacional
Desagregación por sexo	Si
Periodicidad de la medición	2017
Se cuenta con información para 2012 (año base)	No
Fuente de información	Realizar una encuesta específica

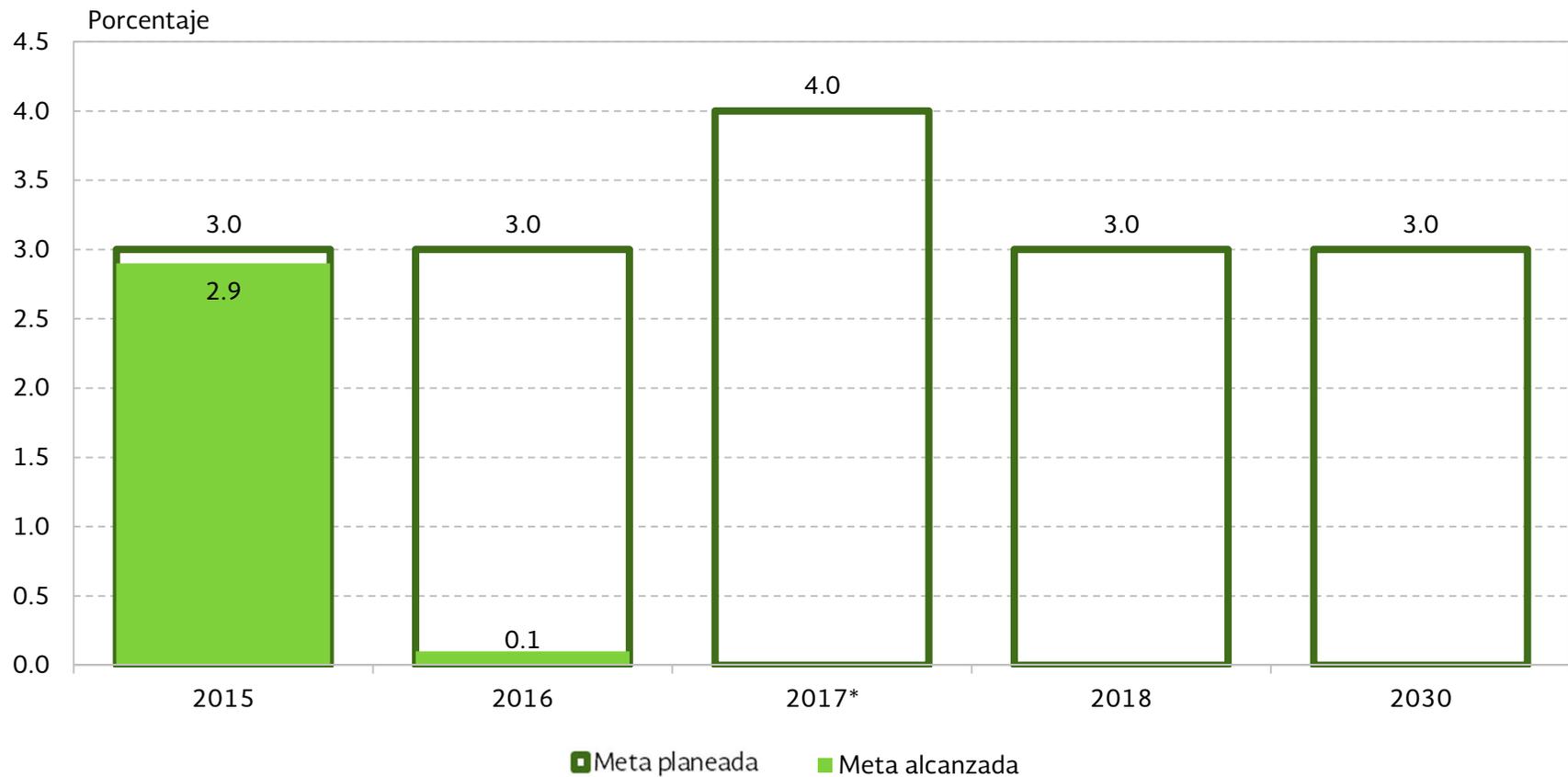
* Nota de avances: Se tuvo una segunda reunión con el UNFPA y el AIG y se considera que este indicador tendría que quedar en el desarrollo de capacidades pero con ajustes, dado que en los otros subcomponentes de este Componente 2, de alguna forma ya están cubiertos, aunque consideramos que otras dependencias como CONAPO e INMUJERES podrían fortalecerlo. Por otro lado, se estuvieron revisando diferentes encuestas nacionales como la ENSANUT, ENDIREH y ENADID, no obstante no hay indicadores que reflejen el desarrollo de capacidades, sino más bien la problemática. Para el 2017 se tendría que levantar una encuesta específica que permita contar con un índice que se componga de, por lo menos, tres dimensiones o indicadores que midan aspectos relacionados con los recursos y las capacidades que fortalece la EIS tanto para personal educativo como para las Niñas, Niños y Adolescentes; por ejemplo, conocer si se les ha dotado de información y materiales de apoyo en materia de EIS; tienen la capacidad para identificar y actuar asertivamente frente a actos de violencia de género; cuentan con protocolos o guías de actuación; saben lo que se tiene que hacer y a quién acudir ante diferentes situaciones relacionadas con sus derechos sexuales y derechos reproductivos. Estos aspectos se seguirán analizando y concretando en la mesa de trabajo entre la SEP y el UNFPA. Se tuvo una reunión el 18 de noviembre de 2016 para avanzar con 15 áreas e instancias de la SEP, por lo que las propuestas ahí trabajadas se retomarán para la re-definición de este indicador.

C.2.S2 Porcentaje de personal educativo de educación básica formados para la incorporación de las perspectivas de igualdad de género, derechos humanos, educación sexual y convivencia escolar en los ambientes de aprendizaje escolar (SEP)

Ficha técnica de indicadores para seguimiento y evaluación de la ENAPEA

Datos de identificación del componente	
<p>COMPONENTE 2. Se otorga educación integral en sexualidad desde la infancia que favorece la adquisición gradual, desarrollo, manejo y uso de información y conocimientos necesarios para el desarrollo de habilidades y actitudes apropiadas para vivir una vida plena y saludable, así como para reducir riesgos en materia de salud sexual y reproductiva, con enfoque participativo, intercultural, de género y de derechos humanos, en todos los niveles educativos de gestión pública y privada.</p>	<p>Subcomponente 2. Procesos permanentes de capacitación y formación sistemática garantizados para otorgar al personal docente las condiciones adecuadas en la enseñanza de contenidos de Educación Integral en Sexualidad.</p>
Datos de identificación del indicador	
Nombre del indicador	Porcentaje de personal educativo de educación básica formados para la incorporación de las perspectivas de igualdad de género, derechos humanos, educación sexual y convivencia escolar en los ambientes de aprendizaje escolar.
Definición del indicador	Mide el avance en el desarrollo de capacidades teóricas y prácticas vinculadas a funciones y atribuciones del personal educativo en el aula y el entorno social. En temas de igualdad de género, derechos humanos, educación sexual, convivencia escolar, a fin de generar ambientes óptimos de aprendizaje de las y los alumnos de educación básica y a la mejora de la calidad de la educación en un marco de inclusión y equidad.
Forma de cálculo del indicador	(Número de personal educativo que participaron en procesos de formación/Número total de personal educativo a nivel nacional) *100
Unidad de medida	Porcentaje
Cobertura geográfica	Nacional
Desagregación por edad	No aplica
Desagregación por sexo	No aplica
Periodicidad de la medición	Anual
Se cuenta con información para 2012 (año base)	No
Fuente de información	Plataforma de Formación Continua http://formacioncontinua.sep.gob.mx/

Meta C.2.S2 Porcentaje de personal educativo de educación básica formados para la incorporación de las perspectivas de igualdad de género, derechos humanos, educación sexual y convivencia escolar en los ambientes de aprendizaje escolar (SEP)



Observaciones: Dado el resultado de 2016, para 2017 la meta proyectada implica la atención a una población menor, con ello se pretende ser más eficaz en el servicio de formación docente, de su resultado se prevé un posible replanteamiento de los compromisos para 2018 y 2030.

Fuente: Dirección General de Formación Continua, actualización y desarrollo profesional de maestros de educación básica, SEP

Componente 3

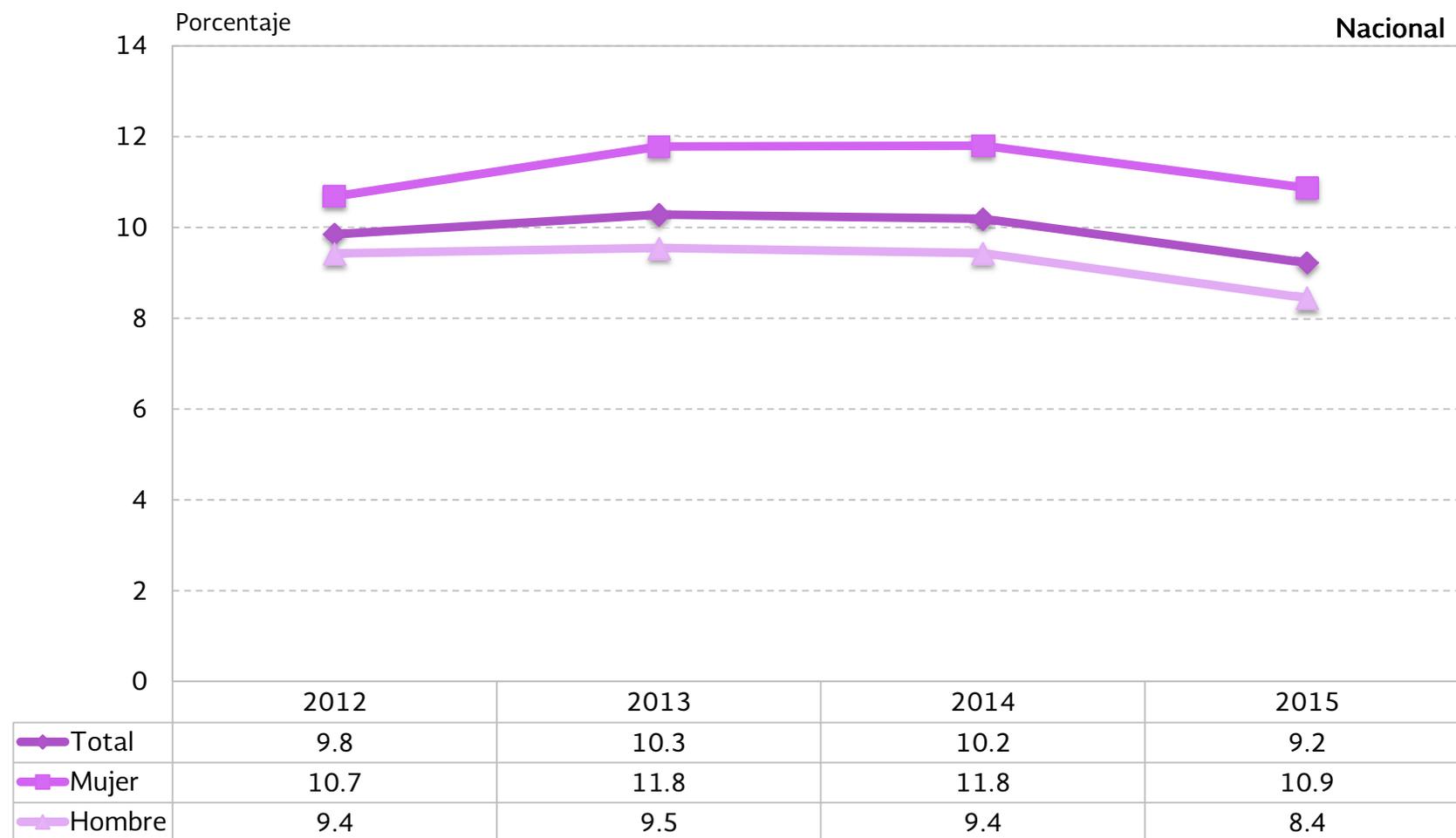
Se amplían las oportunidades laborales de las y los adolescentes en edad legal de trabajar en México, que les permitan un ingreso suficiente para una vida sin carencias, asegurando que concluyan la educación obligatoria y buscando sinergias con estrategias similares y participación social.

C3.1 Tasa de desocupación de la población de 15 a 19 años (STPS)

Ficha técnica de indicadores para seguimiento y evaluación de la ENAPEA

Datos de identificación del componente	
COMPONENTE 3	Se amplían las oportunidades laborales de las y los adolescentes en edad legal de trabajar en México, que les permitan un ingreso suficiente para una vida sin carencias, asegurando que concluyan la educación obligatoria y buscando sinergias con estrategias similares y participación social.
Datos de identificación del indicador	
Nombre del indicador	Tasa de desocupación de la población de 15 a 19 años
Definición del indicador	Porcentaje de la población de 15 a 19 años que está buscando activamente un empleo u ocupación, respecto de la población económicamente activa de 15 a 19 años.
Forma de cálculo del indicador	$TD_{(15-19)} = \frac{\sum_{i=1}^4 PD_{(15-19)_i}}{\sum_{i=1}^4 PEA_{(15-19)_i}} * 100$ <p>TD₍₁₅₋₁₉₎: Tasa de Desocupación de la población de 15 a 19 años PD₍₁₅₋₁₉₎: Población Desocupada de 15 a 19 años. PEA₍₁₅₋₁₉₎: Población Económicamente Activa de 15 a 19 años.</p>
Unidad de medida	Porcentaje (Promedio anual)
Cobertura geográfica	Nacional - 4 Tamaños de localidad - Entidad Federativa
Desagregación por sexo	Nacional y Tamaños de localidad: Sí
Desagregación por edad	15 a 19 años
Periodicidad de la medición	Anual
Se cuenta con información para 2012 (año base)	Sí
Fuente de información	INEGI, Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo.

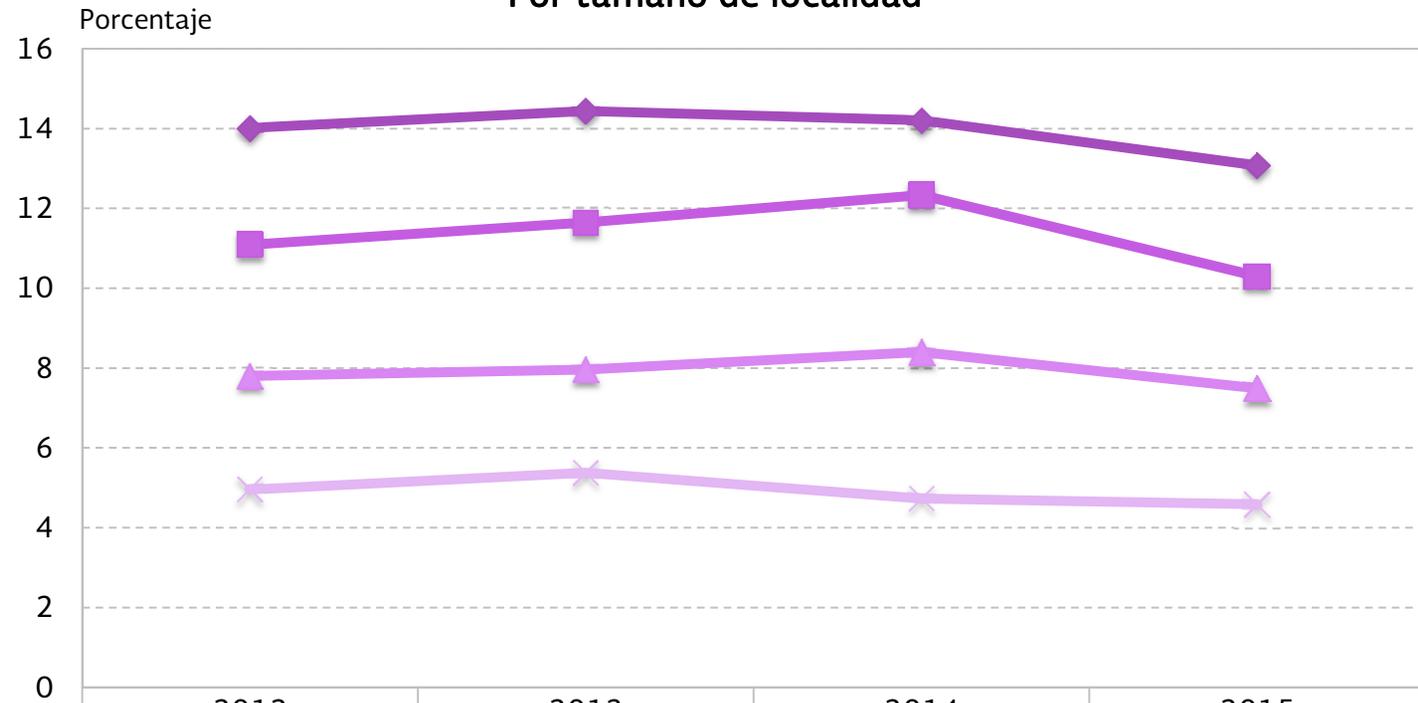
C3.1 Tasa de desocupación de la población de 15 a 19 años (STPS)



Fuente: INEGI-STPS, Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo.

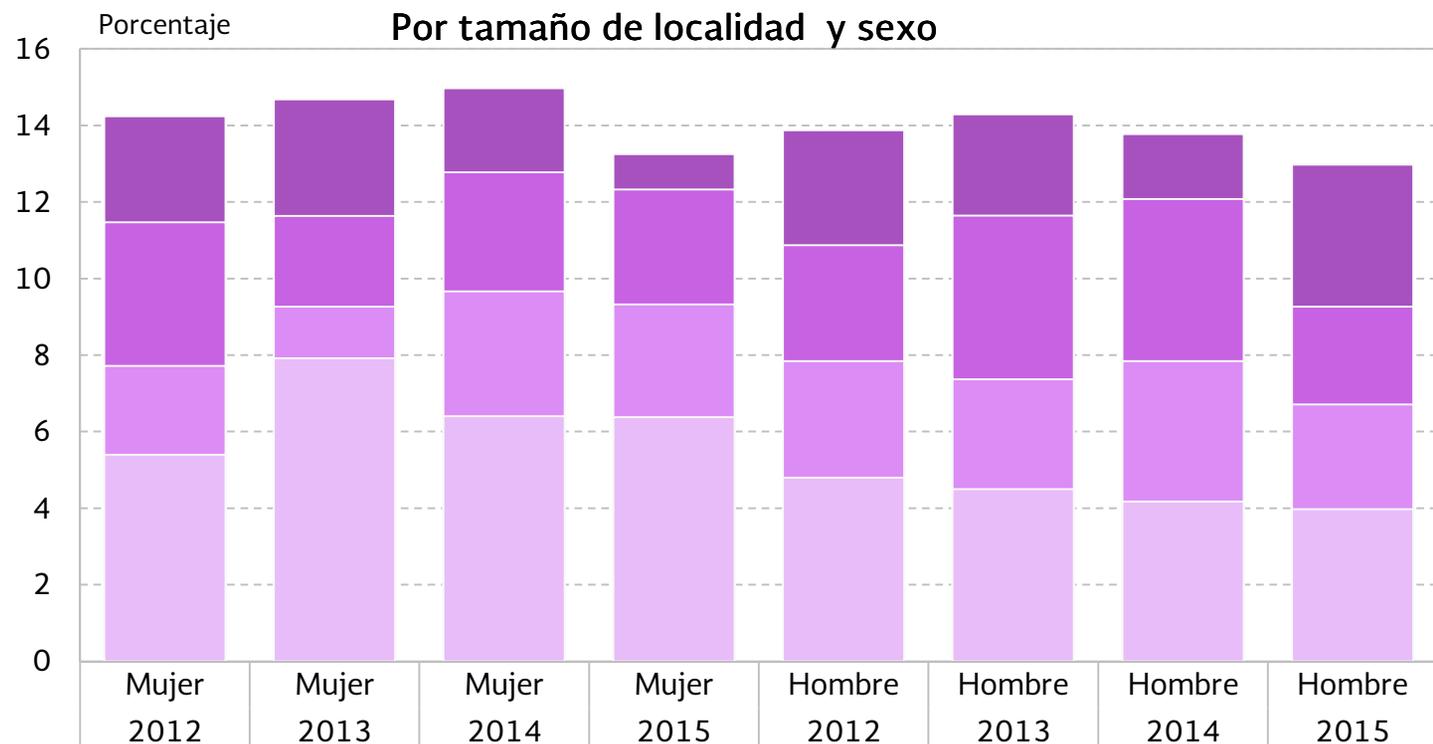
C3.1 Tasa de desocupación de la población de 15 a 19 años (STPS)

Por tamaño de localidad



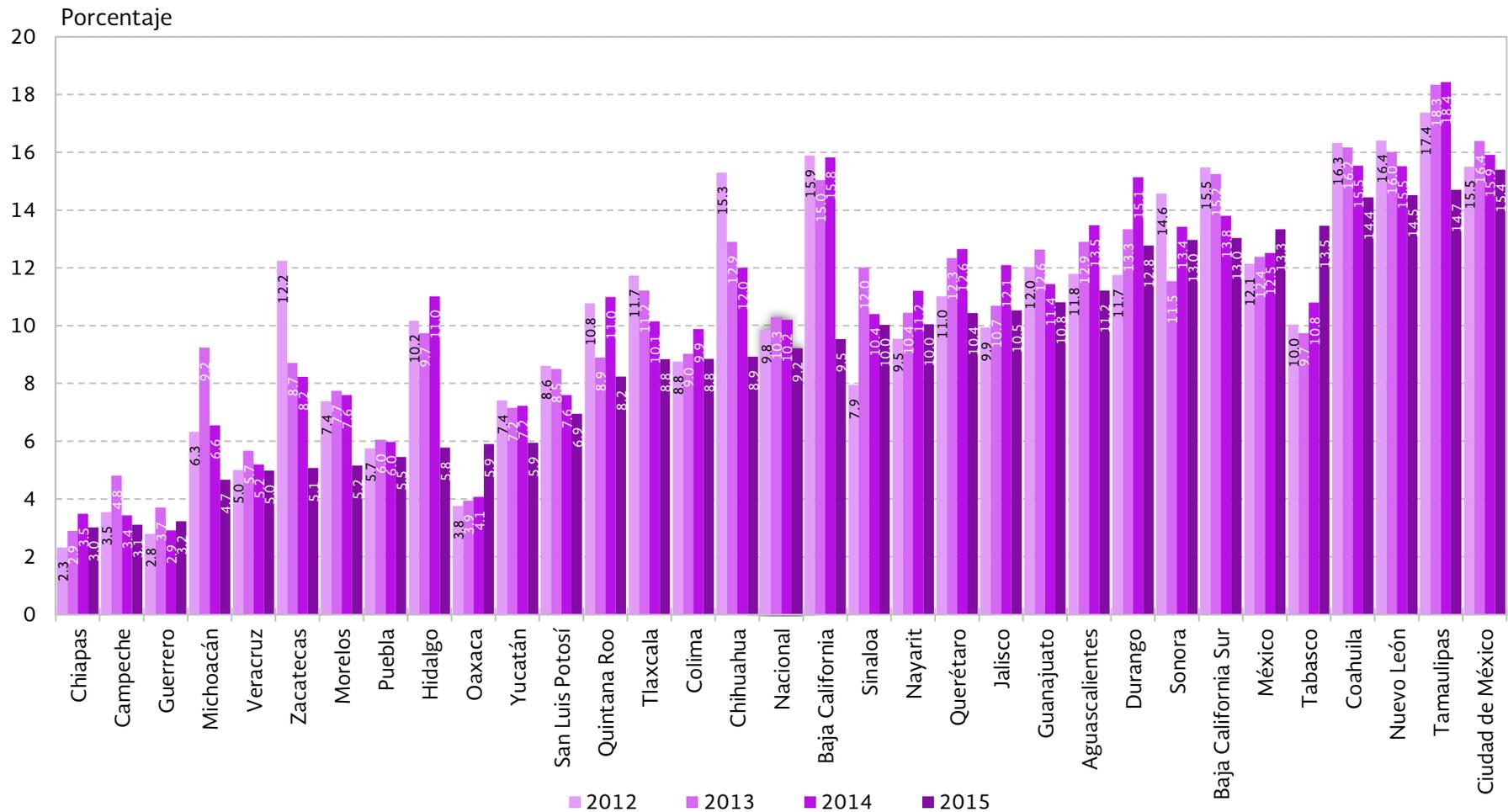
	2012	2013	2014	2015
◆ Áreas Más Urbanizadas	14.0	14.4	14.2	13.1
■ Áreas Urbano Medio	11.1	11.6	12.3	10.3
▲ Áreas Urbano Bajo	7.8	8.0	8.4	7.5
× Áreas Rural	5.0	5.4	4.7	4.6

C3.1 Tasa de desocupación de la población de 15 a 19 años (STPS)



■ Áreas Más Urbanizadas	14.2	14.7	15.0	13.3	13.9	14.3	13.8	13.0
■ Áreas Urbano Medio	11.5	11.6	12.8	12.3	10.9	11.6	12.1	9.3
■ Áreas Urbano Bajo	7.7	9.3	9.7	9.3	7.8	7.4	7.8	6.7
■ Áreas Rural	5.4	7.9	6.4	6.4	4.8	4.5	4.2	4.0

C3.1 Tasa de desocupación de la población de 15 a 19 años (STPS)



[Click aquí para ampliar](#)



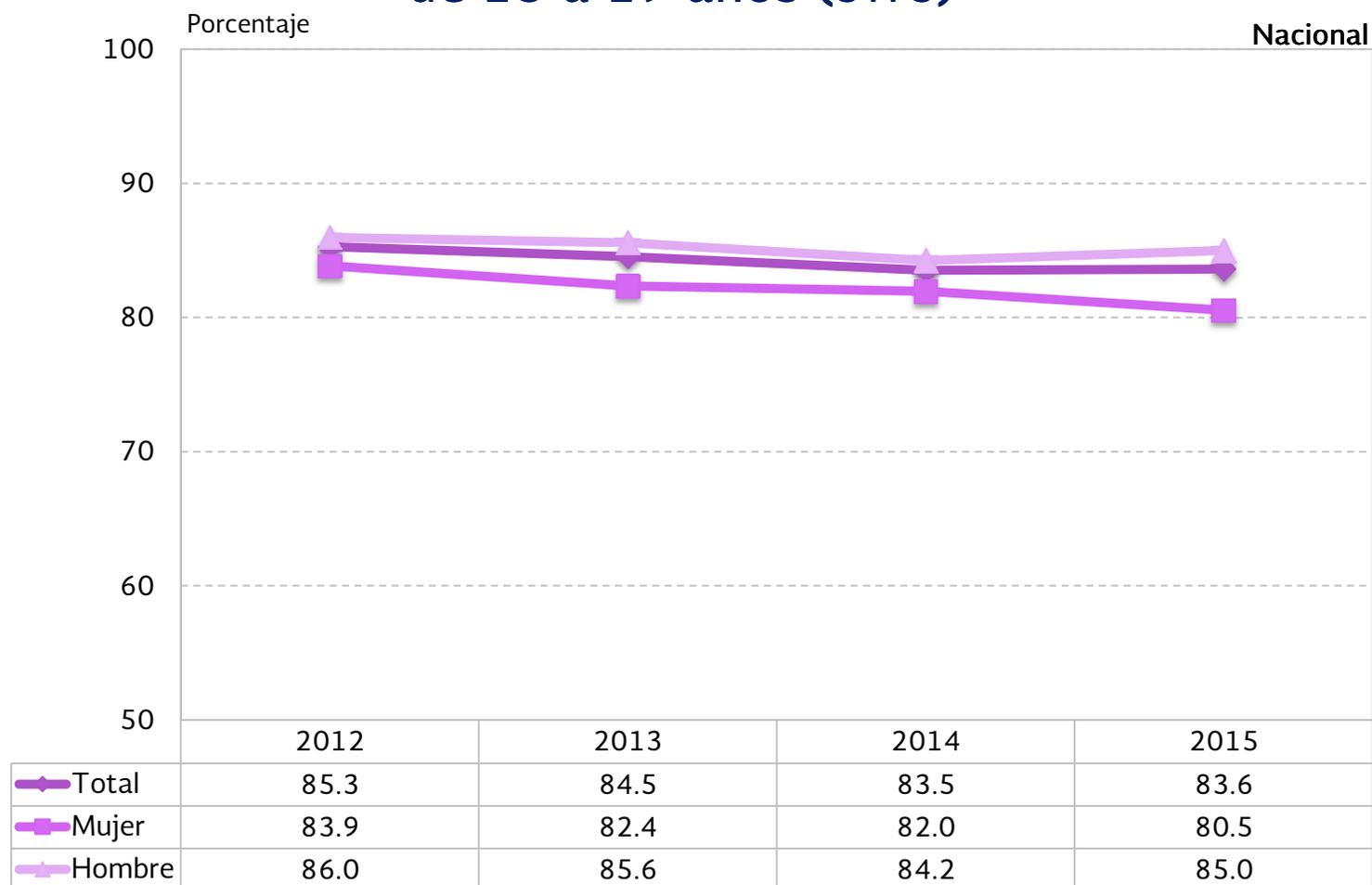
Fuente: INEGI-STPS, Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo.

C3.2 Tasa de informalidad laboral de la población ocupada de 15 a 19 años (STPS)

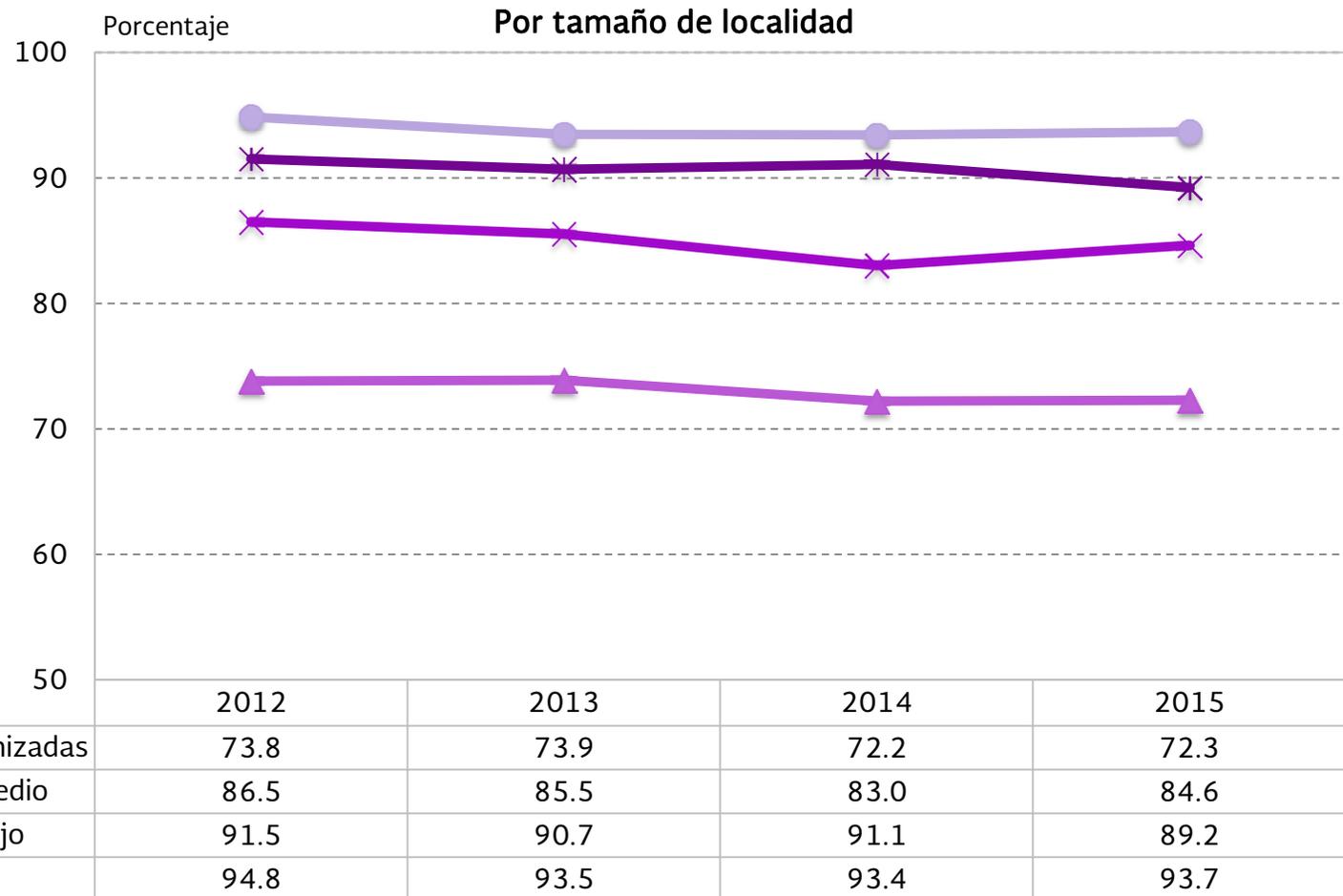
Ficha técnica de indicadores para seguimiento y evaluación de la ENAPEA

Datos de identificación del componente	
COMPONENTE 3	Se amplían las oportunidades laborales de las y los adolescentes en edad legal de trabajar en México, que les permitan un ingreso suficiente para una vida sin carencias, asegurando que concluyan la educación obligatoria y buscando sinergias con estrategias similares y participación social.
Datos de identificación del indicador	
Nombre del indicador	Tasa de informalidad laboral de la población ocupada de 15 a 19 años
Definición del indicador	Porcentaje de la población de 15 a 19 años que está ocupada en condiciones de informalidad laboral, respecto de la población ocupada de 15 a 19 años. Informalidad Laboral tiene dos componentes: 1) Los ocupados en unidades productivas que operan principalmente a partir de los recursos de los hogares y que no se constituyen como empresas, por lo que están fuera del marco legal e institucional 2) Los trabajadores que no disfrutaban de los beneficios y derechos laborales legales, aunque estén en empresas legalmente constituidas.
Forma de cálculo del indicador	$TIL1_{(15-19)} = \frac{\sum_{i=1}^4 POI_{(15-19)}_i * 100}{\sum_{i=1}^4 PO_{(15-19)}_i}$ <p>TIL1₍₁₅₋₁₉₎: Tasa de informalidad laboral de la población ocupada de 15 a 19 años. POI₍₁₅₋₁₉₎: Población de 15 a 19 años ocupada en condiciones de informalidad. PO₍₁₅₋₁₉₎: Población de 15 a 19 años ocupada.</p>
Unidad de medida	Porcentaje (Promedio Anual)
Cobertura geográfica	Nacional - 4 Tamaños de localidad - Entidad Federativa
Desagregación por sexo	Nacional y Tamaños de localidad: Sí
Desagregación por edad	15 a 19 años
Periodicidad de la medición	Anual
Se cuenta con información para 2012 (año base)	Sí
Fuente de información	INEGI, Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo.

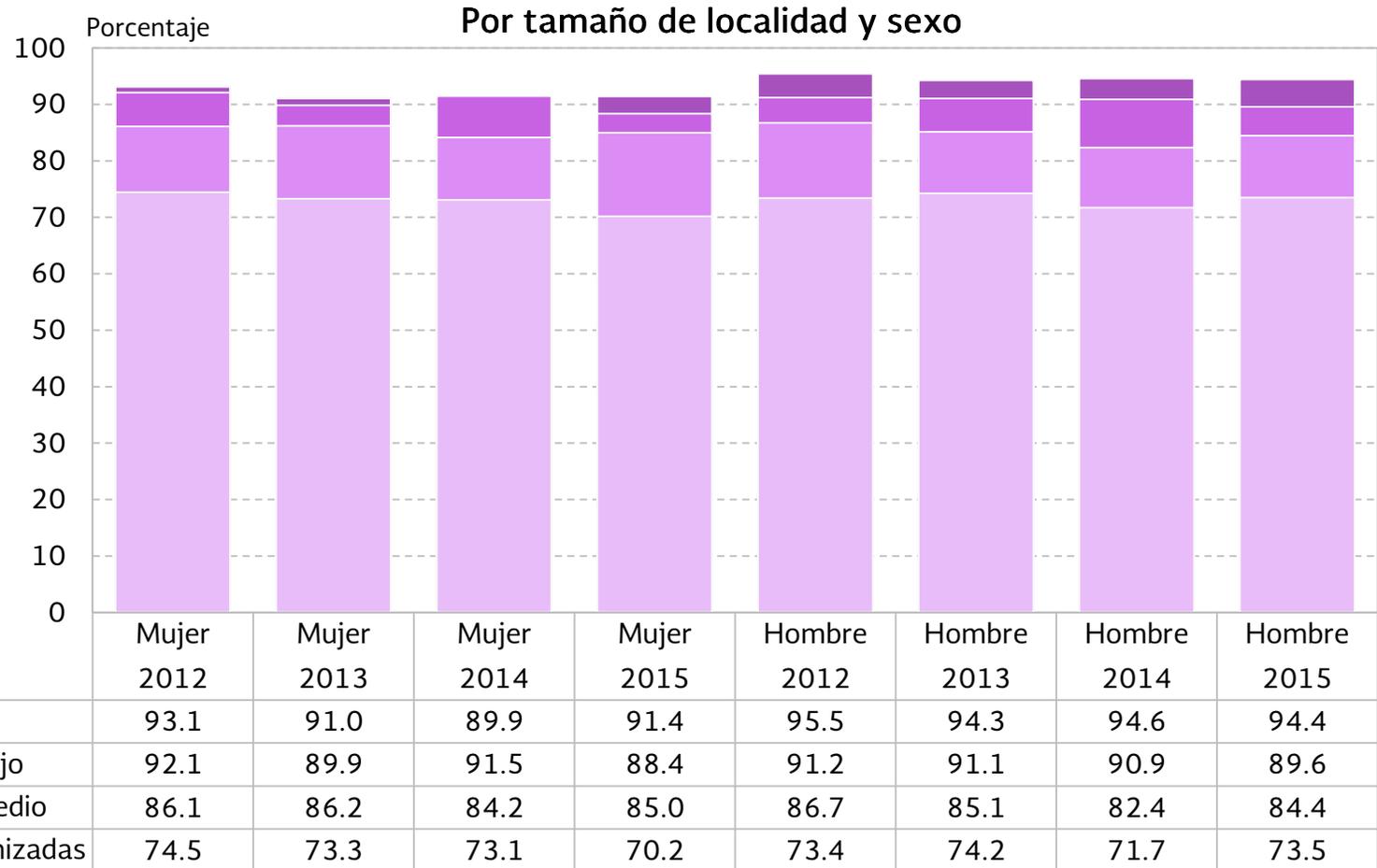
C3.2 Tasa de informalidad laboral de la población ocupada de 15 a 19 años (STPS)



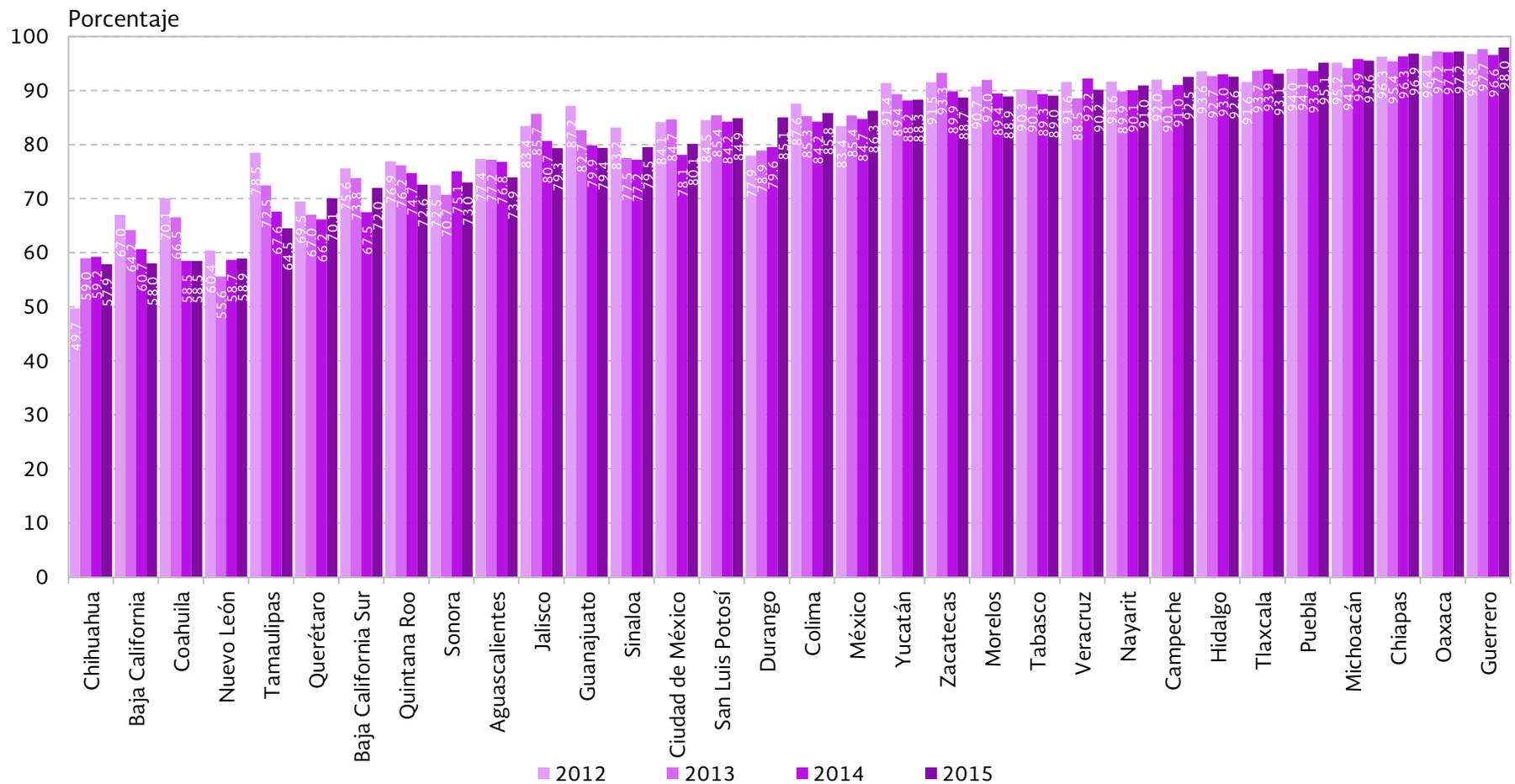
C3.2 Tasa de informalidad laboral de la población ocupada de 15 a 19 años (STPS)



C3.2 Tasa de informalidad laboral de la población ocupada de 15 a 19 años (STPS)



C3.2 Tasa de informalidad laboral de la población ocupada de 15 a 19 años (STPS)



Click aquí para ampliar

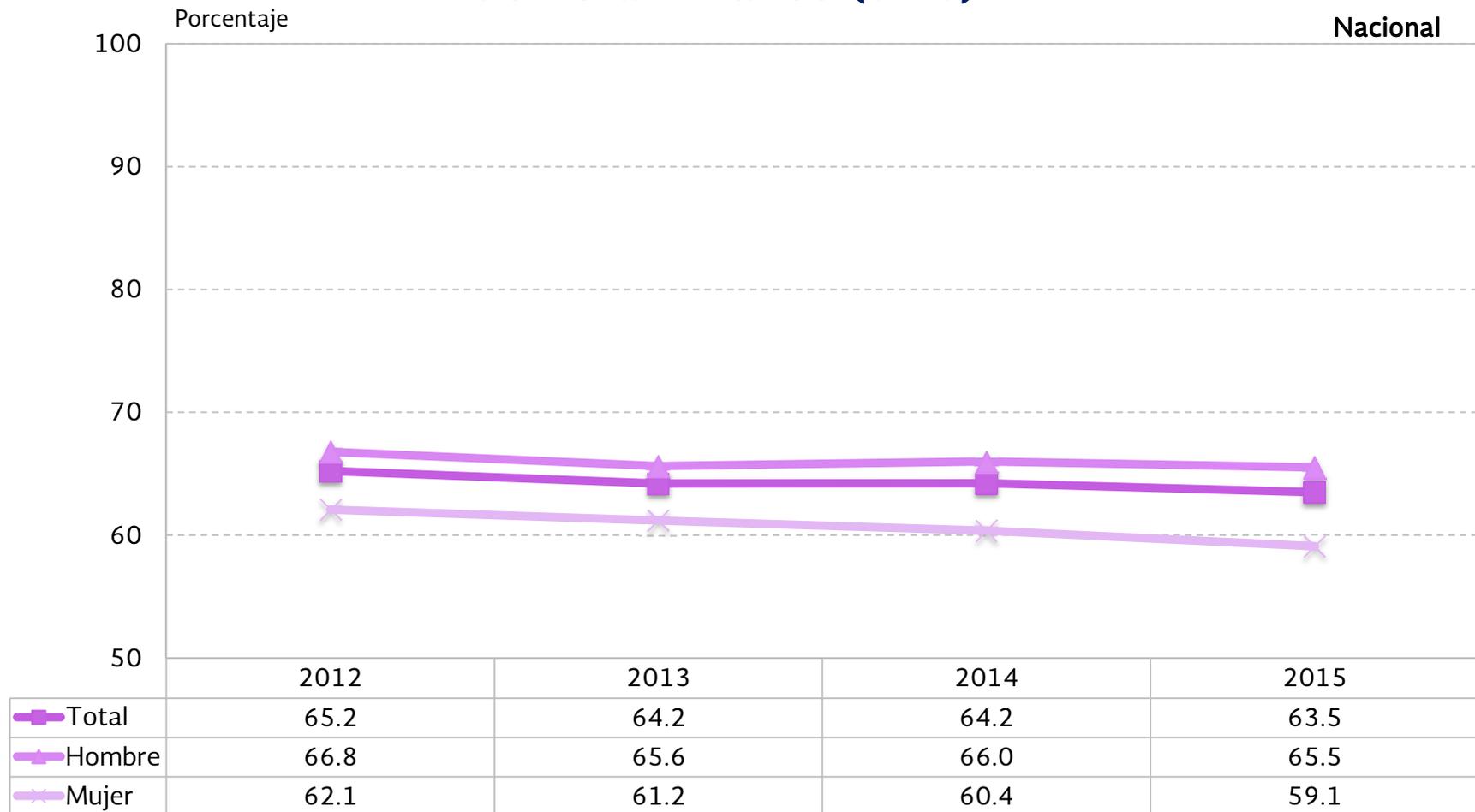


C3.3 Tasa de no asistencia escolar de la población ocupada de 15 a 19 años (STPS)

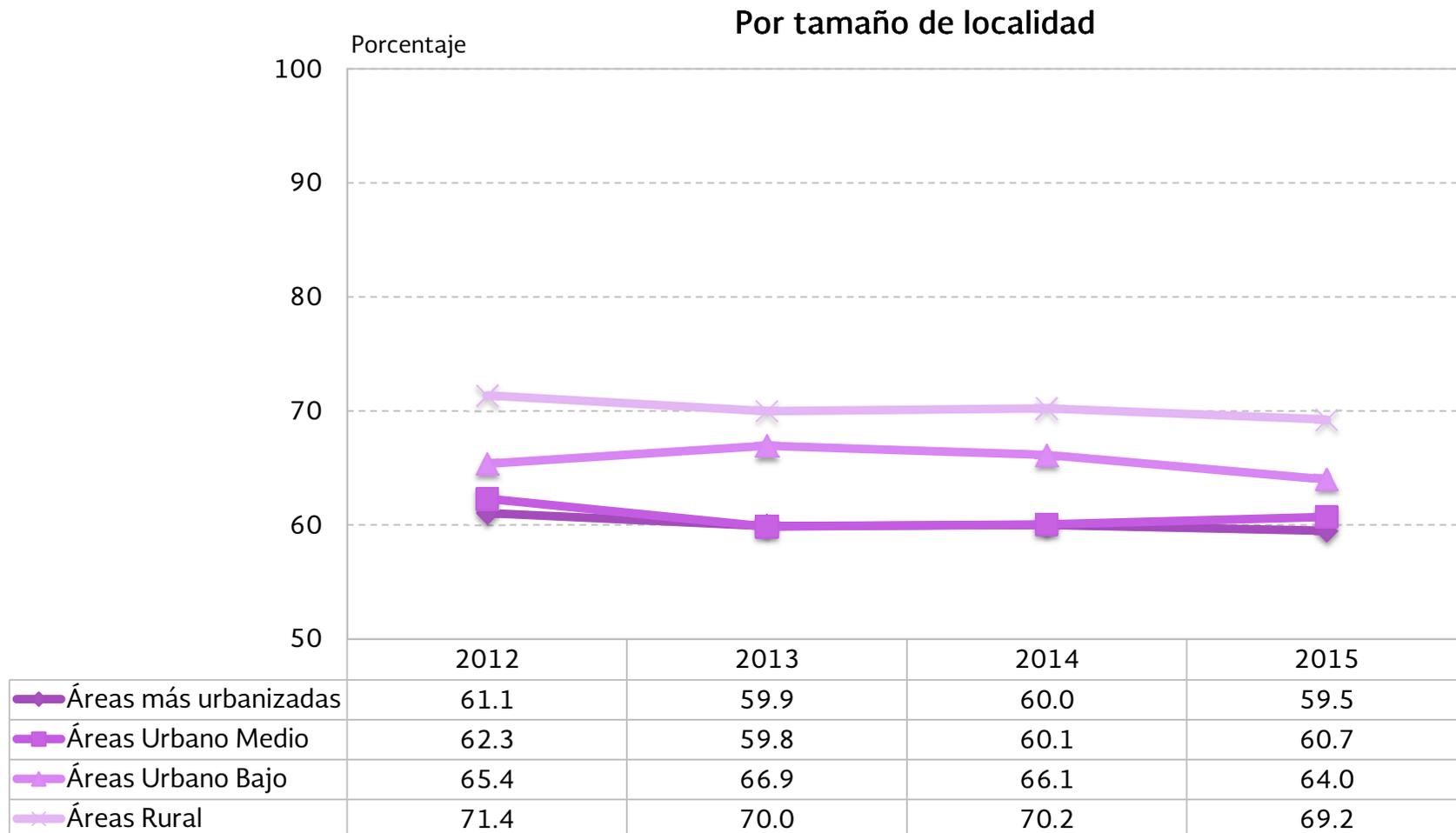
Ficha técnica de indicadores para seguimiento y evaluación de la ENAPEA

Datos de identificación del componente	
COMPONENTE 3	Se amplían las oportunidades laborales de las y los adolescentes en edad legal de trabajar en México, que les permitan un ingreso suficiente para una vida sin carencias, asegurando que concluyan la educación obligatoria y buscando sinergias con estrategias similares y participación social.
Datos de identificación del indicador	
Nombre del indicador	Tasa de no asistencia escolar de la población ocupada de 15 a 19 años
Definición del indicador	Porcentaje de la población ocupada de 15 a 19 años que no asisten a la escuela, respecto de la población de 15 a 19 años.
Forma de cálculo del indicador	$TONEA_{(15-19)} = \frac{\sum_{i=1}^4 PONA E_{(15-19)}_i * 100}{\sum_{i=1}^4 PO_{(15-19)}_i}$ <p>TONEA₍₁₅₋₁₉₎: Tasa de no asistencia escolar de la población ocupada de 15 a 19 años. PONA E₍₁₅₋₁₉₎: Población de 15 a 19 años ocupada que no asiste a la escuela. PO₍₁₅₋₁₉₎: Población de 15 a 19 años ocupada.</p>
Unidad de medida	Porcentaje (Promedio Anual)
Cobertura geográfica	Nacional - 4 Tamaños de localidad - Entidad Federativa
Desagregación por sexo	Nacional y Tamaños de localidad: Sí
Desagregación por edad	15 a 19 años
Periodicidad de la medición	Anual
Se cuenta con información para 2012 (año base)	Sí
Fuente de información	INEGI, Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo.

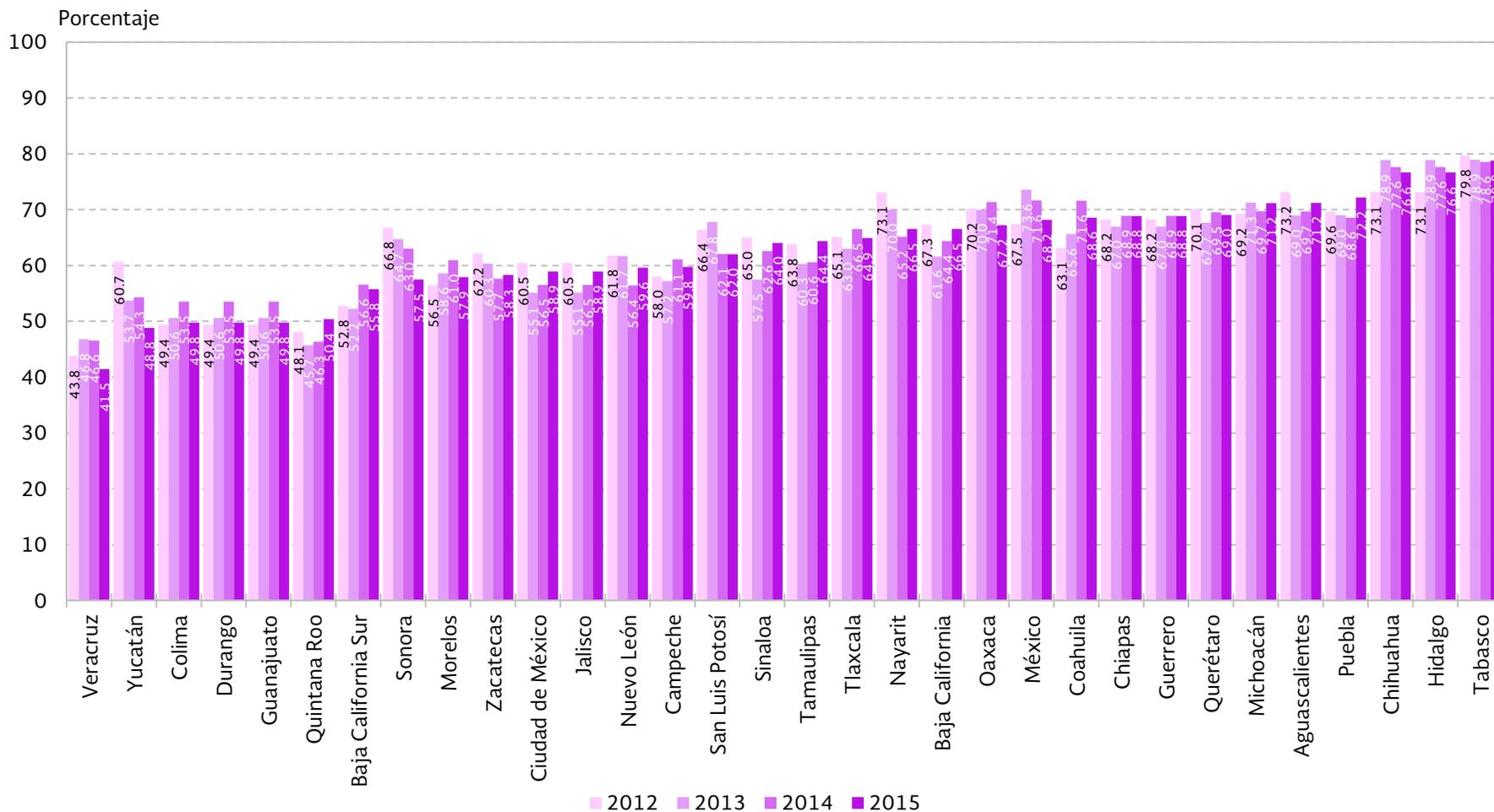
C3.3 Tasa de no asistencia escolar de la población ocupada de 15 a 19 años (STPS)



C3.3 Tasa de no asistencia escolar de la población ocupada de 15 a 19 años (STPS)



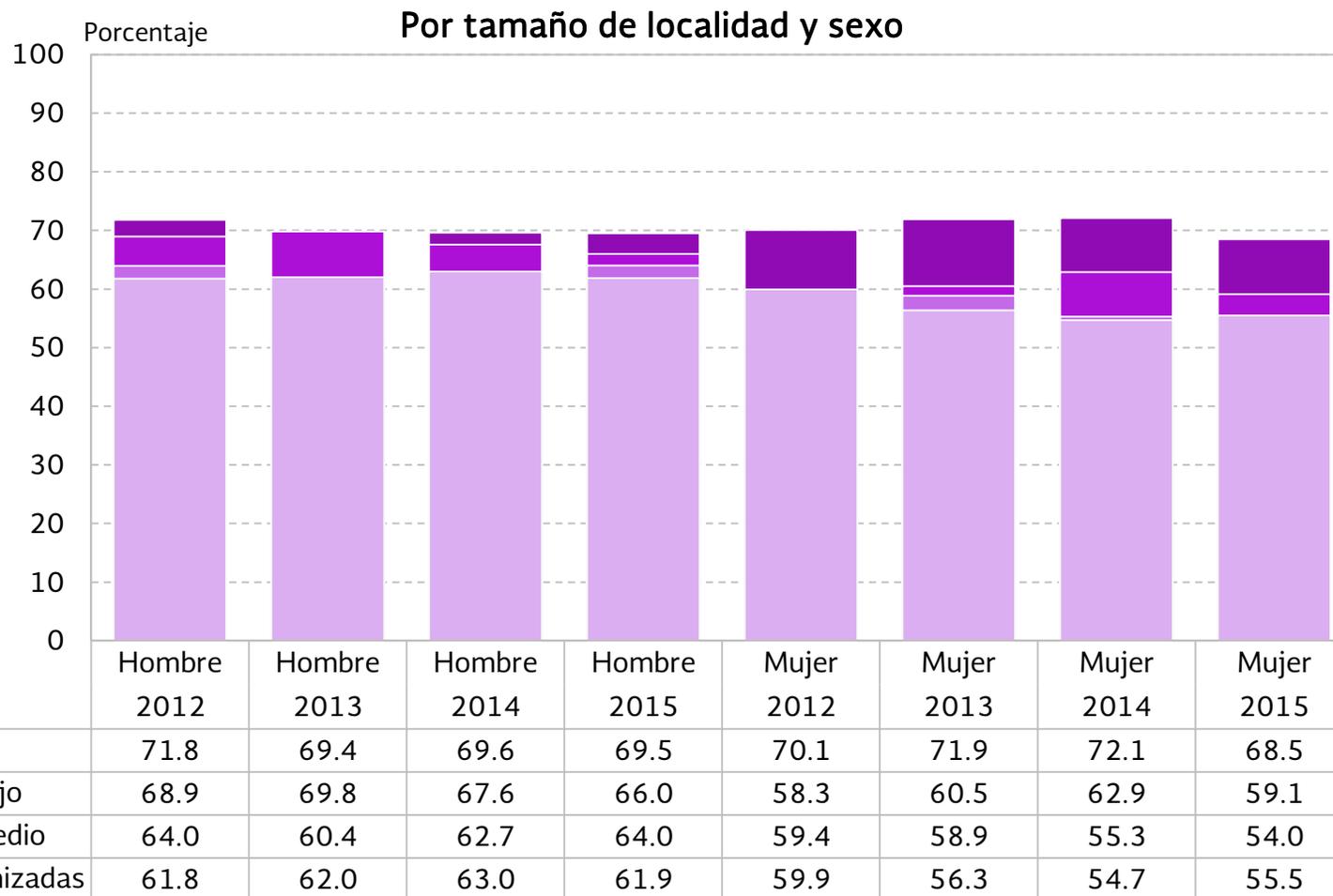
C3.3 Tasa de no asistencia escolar de la población ocupada de 15 a 19 años (STPS)



Click aquí para ampliar



C3.3 Tasa de no asistencia escolar de la población ocupada de 15 a 19 años (STPS)



C3.4 Tasa de ocupación infantil no permitida de la población de 10 a 17 años (STPS)

Ficha técnica de indicadores para seguimiento y evaluación de la ENAPEA

Datos de identificación del componente	
COMPONENTE 3	Se amplían las oportunidades laborales de las y los adolescentes en edad legal de trabajar en México, que les permitan un ingreso suficiente para una vida sin carencias, asegurando que concluyan la educación obligatoria y buscando sinergias con estrategias similares y participación social.
Datos de identificación del indicador	
Nombre del indicador	Número de buscadores de empleo de 18 y 19 años apoyados a través del Subprograma Fomento al Autoempleo.
Definición del indicador	Sumatoria de buscadores de empleo de 18 y 19 años apoyados con maquinaria y equipo para iniciar una actividad por cuenta propia.
Forma de cálculo del indicador	Número de buscadores de empleo de 18 y 19 años apoyados a través del Subprograma Fomento al Autoempleo.
Unidad de medida	Dato absoluto.
Cobertura geográfica	Nacional / Entidad
Desagregación por sexo	Sí.
Desagregación por edad	Sí.
Periodicidad de la medición	Anual.
Se cuenta con información para 2012 (año base)	No.
Fuente de información	Registros administrativos del Servicio Nacional de Empleo.
Institución responsable	Secretaría del Trabajo y Previsión Social - Servicio Nacional de Empleo.

C3.4 Tasa de ocupación infantil no permitida de la población de 10 a 17 años (STPS)

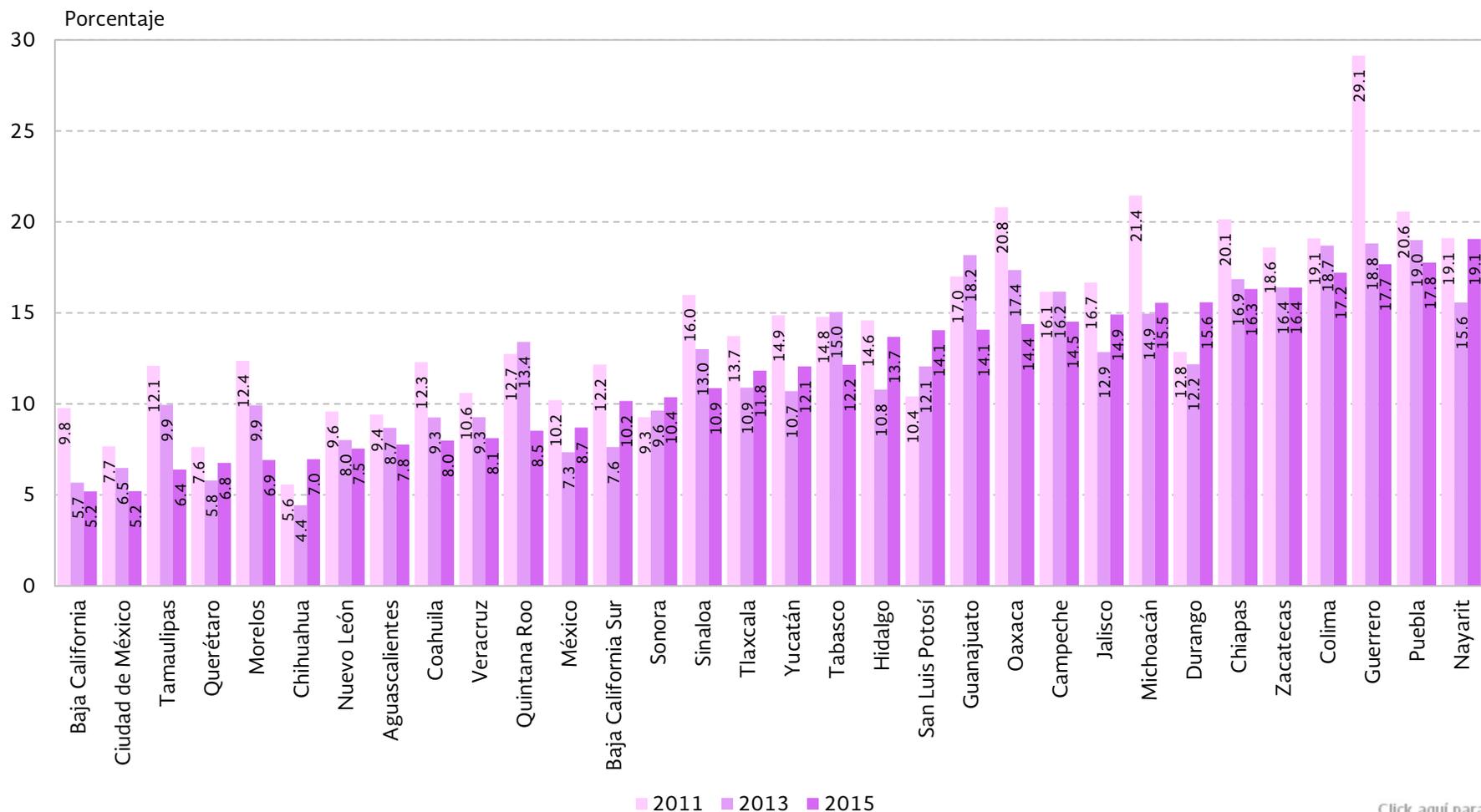


C3.4 Tasa de ocupación infantil no permitida de la población de 10 a 17 años (STPS)

Por tamaño de localidad



C3.4 Tasa de ocupación infantil no permitida de la población de 10 a 17 años (STPS)



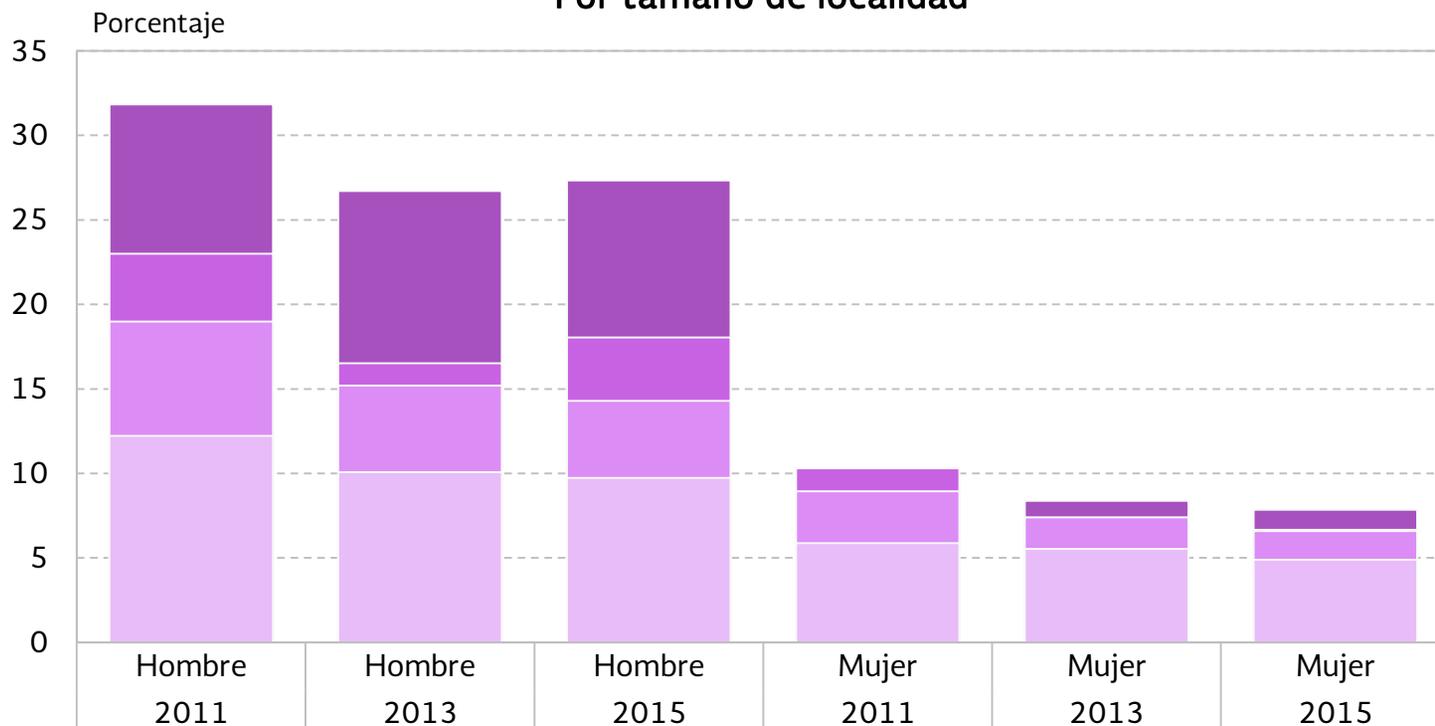
Fuente: INEGI-STPS

[Click aquí para ampliar](#)



C3.4 Tasa de ocupación infantil no permitida de la población de 10 a 17 años (STPS)

Por tamaño de localidad



■ Áreas Rural	31.8	26.7	27.3	10.1	8.4	7.9
■ Áreas Urbano Bajo	23.0	16.5	18.1	10.3	7.4	6.7
■ Áreas Urbano Medio	19.0	15.2	14.3	8.9	7.4	6.6
■ Áreas Más Urbanizadas	12.2	10.1	9.7	5.9	5.5	4.9

C3.5 Tasa de ocupación infantil por debajo de la edad mínima de la población de 10 a 14 años (STPS)

Ficha técnica de indicadores para seguimiento y evaluación de la ENAPEA

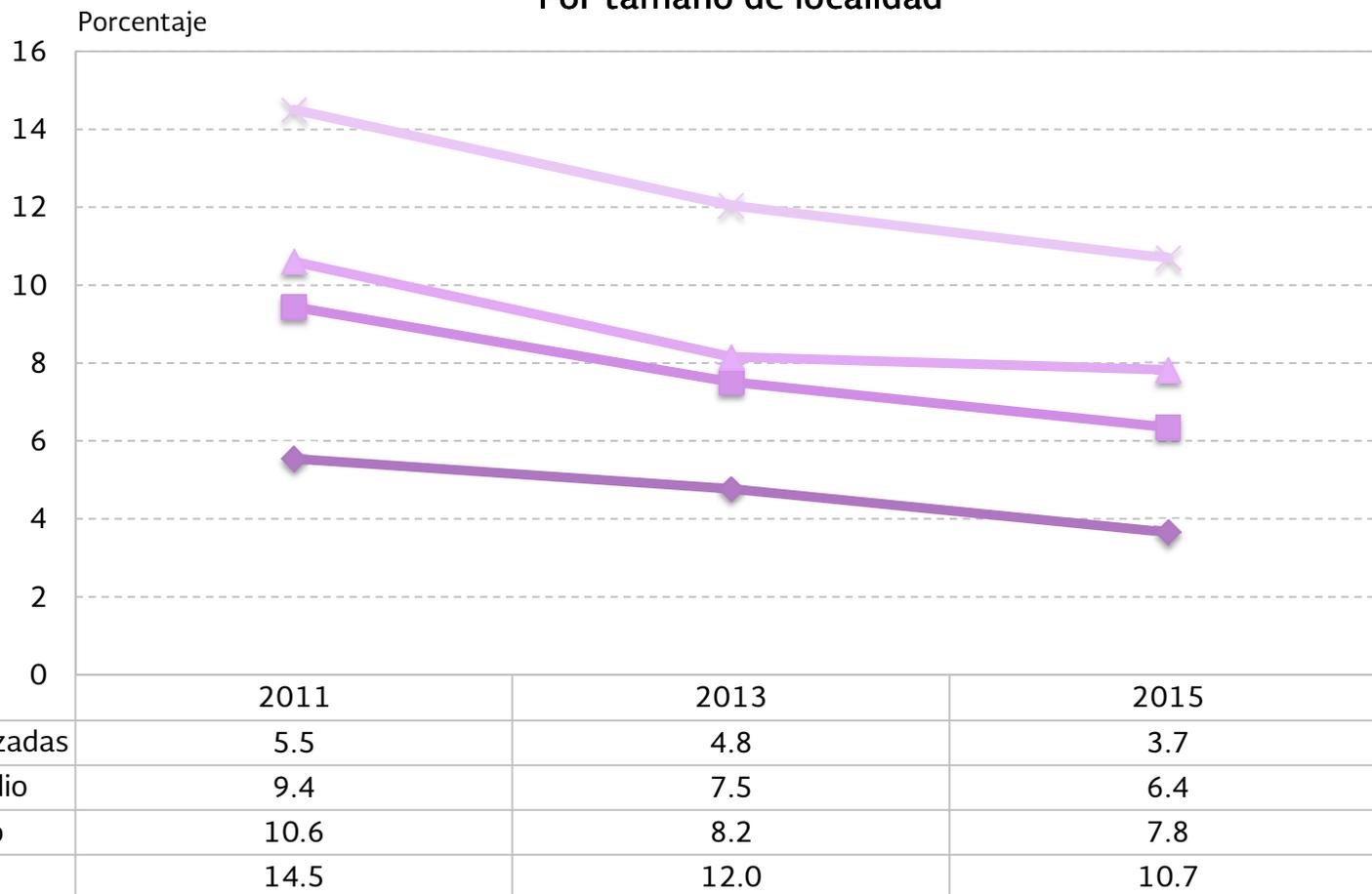
Datos de identificación del componente	
COMPONENTE 3	Se amplían las oportunidades laborales de las y los adolescentes en edad legal de trabajar en México, que les permitan un ingreso suficiente para una vida sin carencias, asegurando que concluyan la educación obligatoria y buscando sinergias con estrategias similares y participación social.
Datos de identificación del indicador	
Nombre del indicador	Tasa de ocupación infantil por debajo de la edad mínima de la población de 10 a 14 años
Definición del indicador	Porcentaje de la población ocupada de 10 a 14 años que realizan algún tipo de actividad económica, respecto a la población de 10 a 14 años.
Forma de cálculo del indicador	$TOIDEM_{(10-14)} = \frac{PO_{(10-14)}}{P_{(10-14)}} * 100$ <p>TOIDEM₍₁₀₋₁₄₎: Tasa de ocupación infantil abajo de la edad mínima de la población de 10 a 14 años. PO₍₁₀₋₁₄₎: Población de 10 a 14 años ocupada. P₍₁₀₋₁₄₎: Población de 10 a 14 años.</p>
Unidad de medida	Porcentaje
Cobertura geográfica	Nacional - 2 Tamaños de localidad - Entidad Federativa
Desagregación por sexo	Nacional y Tamaños de localidad: Sí
Desagregación por edad	10 a 14 años
Periodicidad de la medición	Bienal
Se cuenta con información para 2012 (año base)	2013
Fuente de información	STPS-INEGI, Módulo de Trabajo Infantil.

C3.5 Tasa de ocupación infantil por debajo de la edad mínima de la población de 10 a 14 años (STPS)

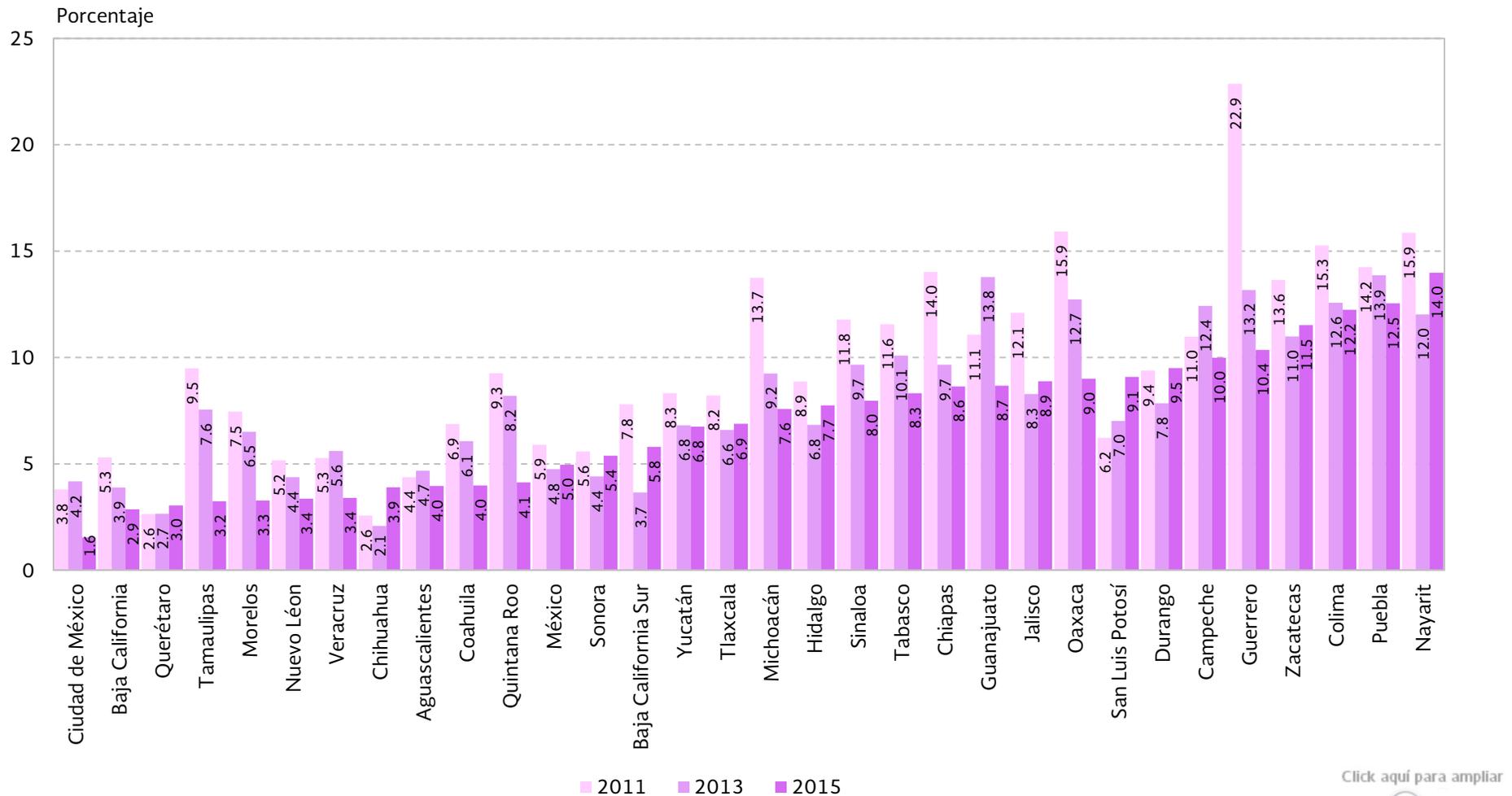


C3.5 Tasa de ocupación infantil por debajo de la edad mínima de la población de 10 a 14 años (STPS)

Por tamaño de localidad



C3.5 Tasa de ocupación infantil por debajo de la edad mínima de la población de 10 a 14 años (STPS)

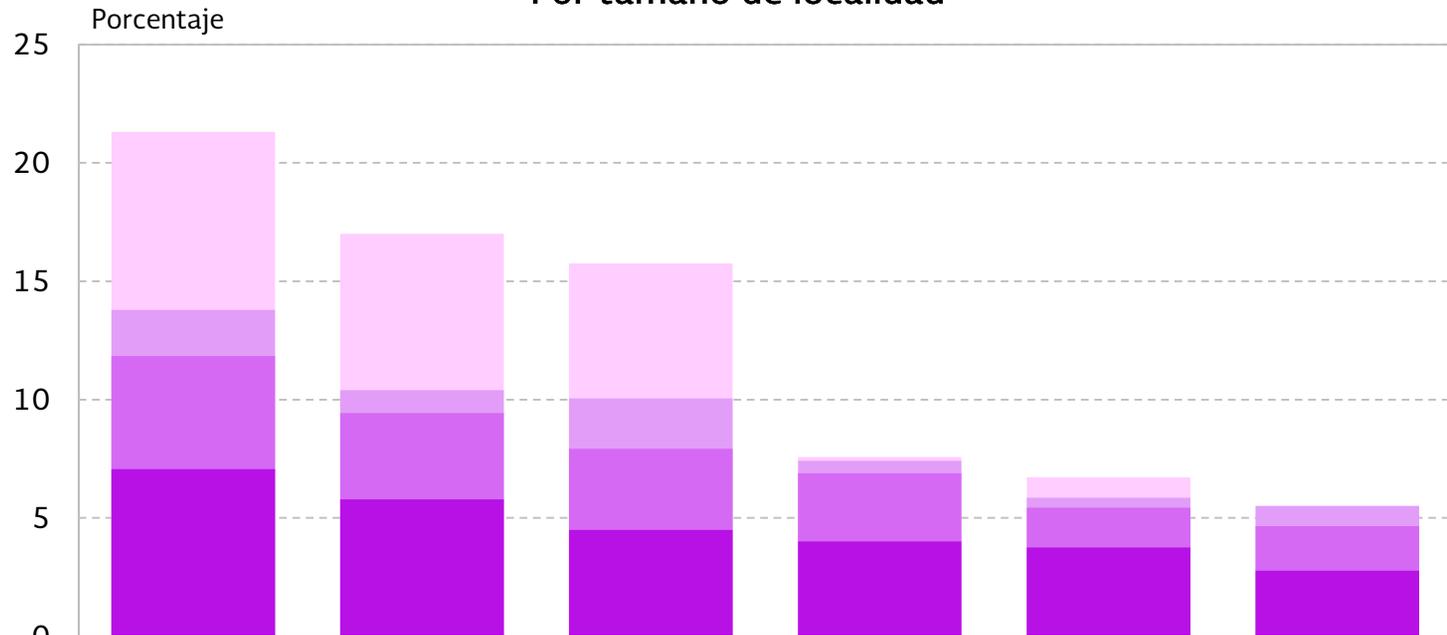


Fuente: INEGI-STPS



C3.5 Tasa de ocupación infantil por debajo de la edad mínima de la población de 10 a 14 años (STPS)

Por tamaño de localidad



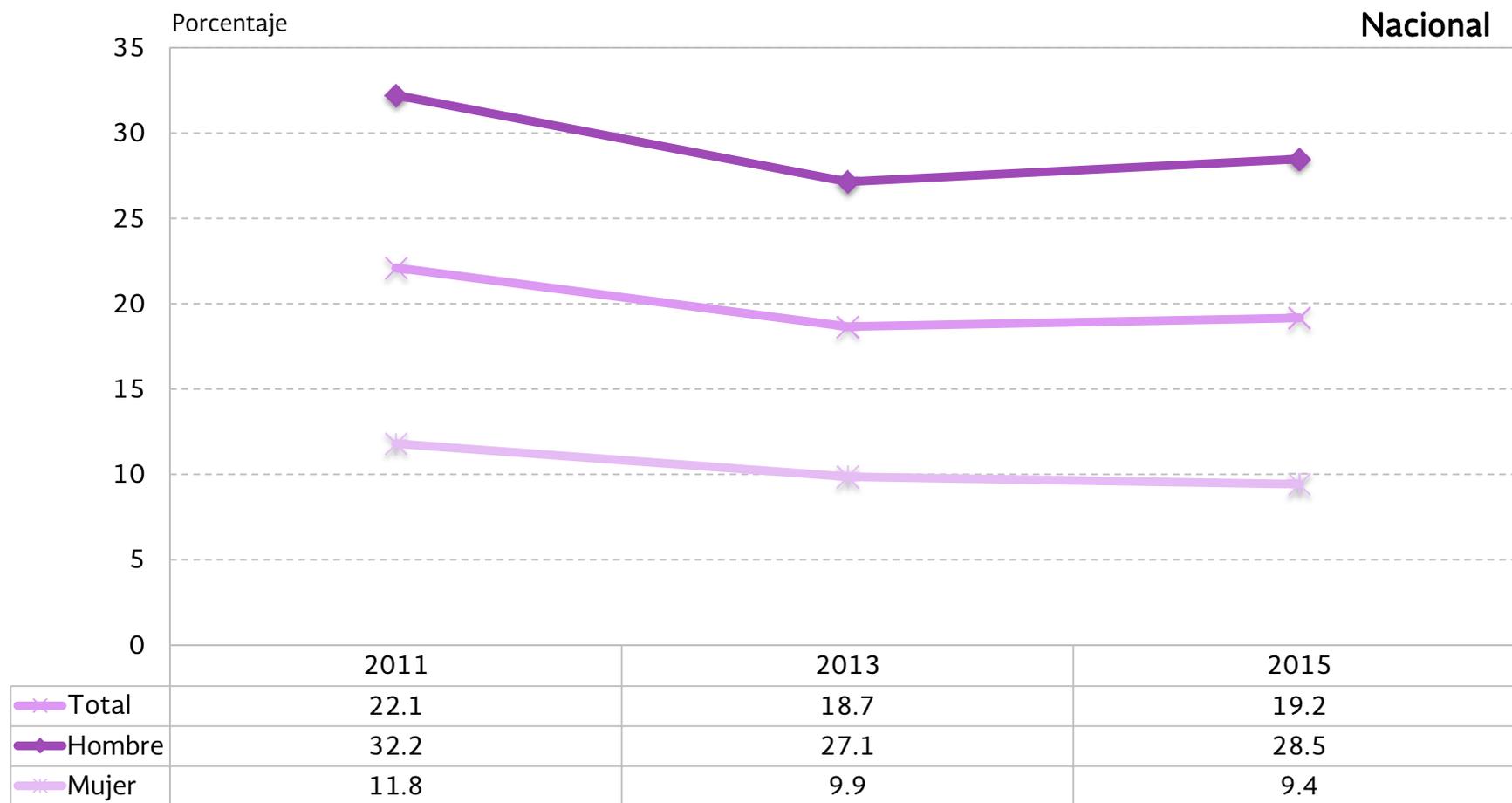
	Hombre 2011	Hombre 2013	Hombre 2015	Mujer 2011	Mujer 2013	Mujer 2015
Áreas Rural	21.3	17.0	15.8	7.6	6.7	5.5
Áreas Urbano Bajo	13.8	10.4	10.0	7.4	5.9	5.5
Áreas Urbano Medio	11.8	9.4	7.9	6.9	5.4	4.7
Áreas Más Urbanizadas	7.1	5.8	4.5	4.0	3.8	2.8

C3.6 Tasa de ocupación peligrosa de la población ocupada de 15 a 17 años (STPS)

Ficha técnica de indicadores para seguimiento y evaluación de la ENAPEA

Datos de identificación del componente	
COMPONENTE 3	Se amplían las oportunidades laborales de las y los adolescentes en edad legal de trabajar en México, que les permitan un ingreso suficiente para una vida sin carencias, asegurando que concluyan la educación obligatoria y buscando sinergias con estrategias similares y participación social.
Datos de identificación del indicador	
Nombre del indicador	Tasa de ocupación peligrosa de la población ocupada de 15 a 17 años
Definición del indicador	Porcentaje de la población ocupada de 15 a 17 años en actividades económicas, ocupaciones, lugares, condiciones y jornadas no permitidas por LFT y que pueden afectar el desarrollo físico o mental de los adolescentes; respecto a la población de 15 a 17 años.
Forma de cálculo del indicador	$TOP_{(15-17)} = \frac{POP_{(15-17)}}{P_{(15-17)}} * 100$ <p>TOIDEM₍₁₅₋₁₇₎: Tasa de ocupación peligrosa de la población de 15 a 17 años. POP₍₁₅₋₁₇₎: Población de 15 a 17 años ocupada. P₍₁₅₋₁₇₎: Población de 15 a 17 años.</p>
Unidad de medida	Porcentaje
Cobertura geográfica	Nacional - 2 Tamaños de localidad - Entidad Federativa
Desagregación por sexo	Nacional y Tamaños de localidad: Sí
Desagregación por edad	15 a 17 años
Periodicidad de la medición	Bienal
Se cuenta con información para 2012 (año base)	2013
Fuente de información	STPS-INEGI, Módulo de Trabajo Infantil.

C3.6 Tasa de ocupación peligrosa de la población ocupada de 15 a 17 años (STPS)

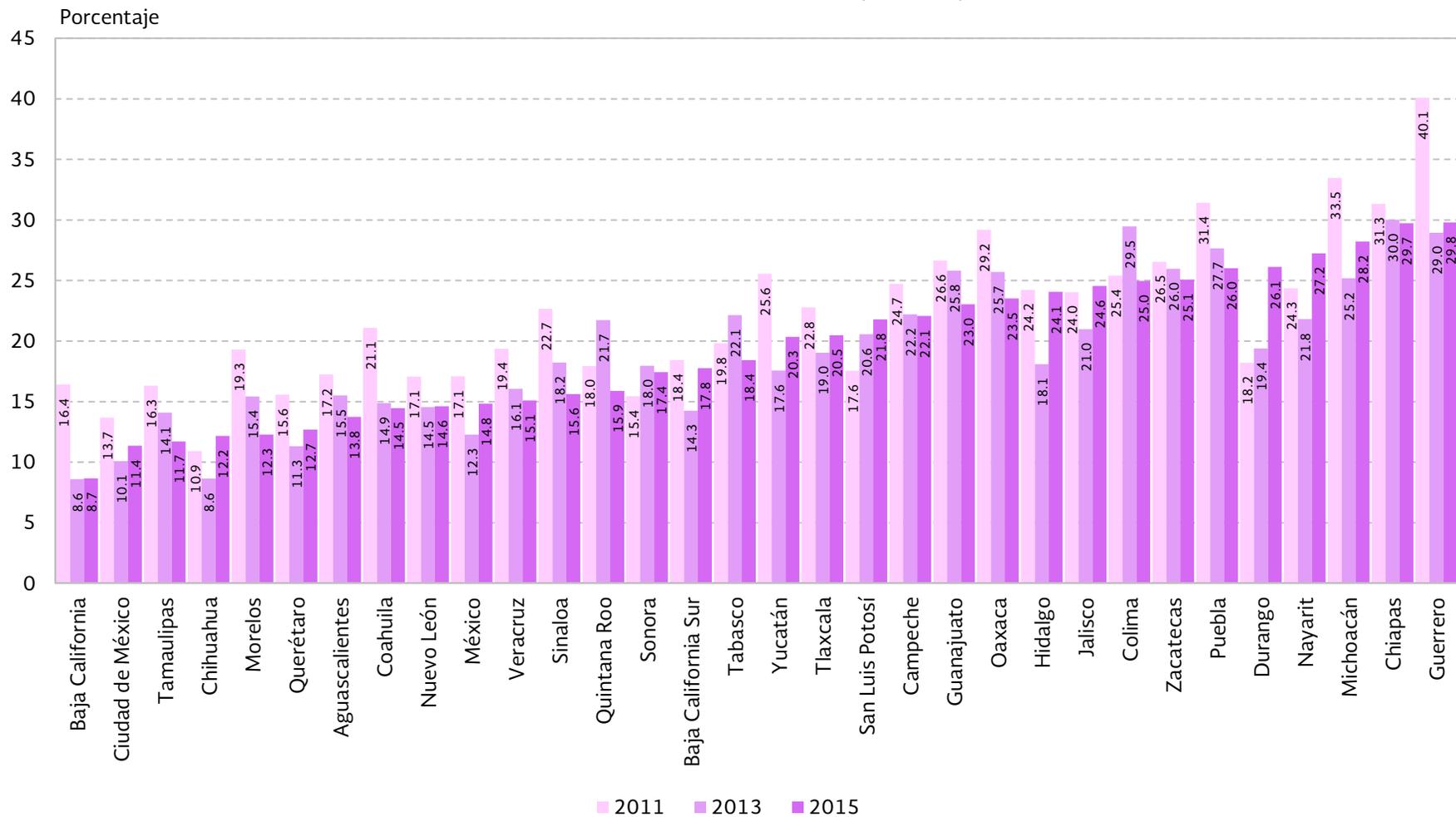


C3.6 Tasa de ocupación peligrosa de la población ocupada de 15 a 17 años (STPS)

Por tamaño de localidad

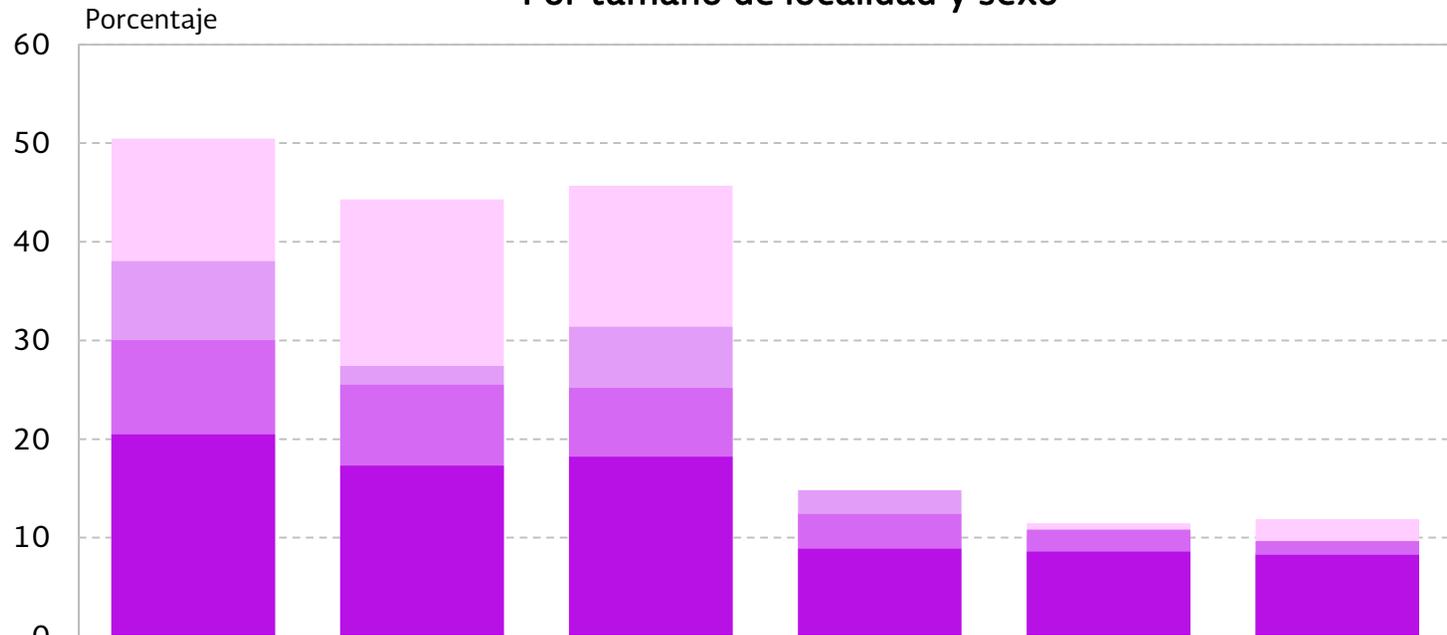


C3.6 Tasa de ocupación peligrosa de la población ocupada de 15 a 17 años (STPS)



C3.6 Tasa de ocupación peligrosa de la población ocupada de 15 a 17 años (STPS)

Por tamaño de localidad y sexo



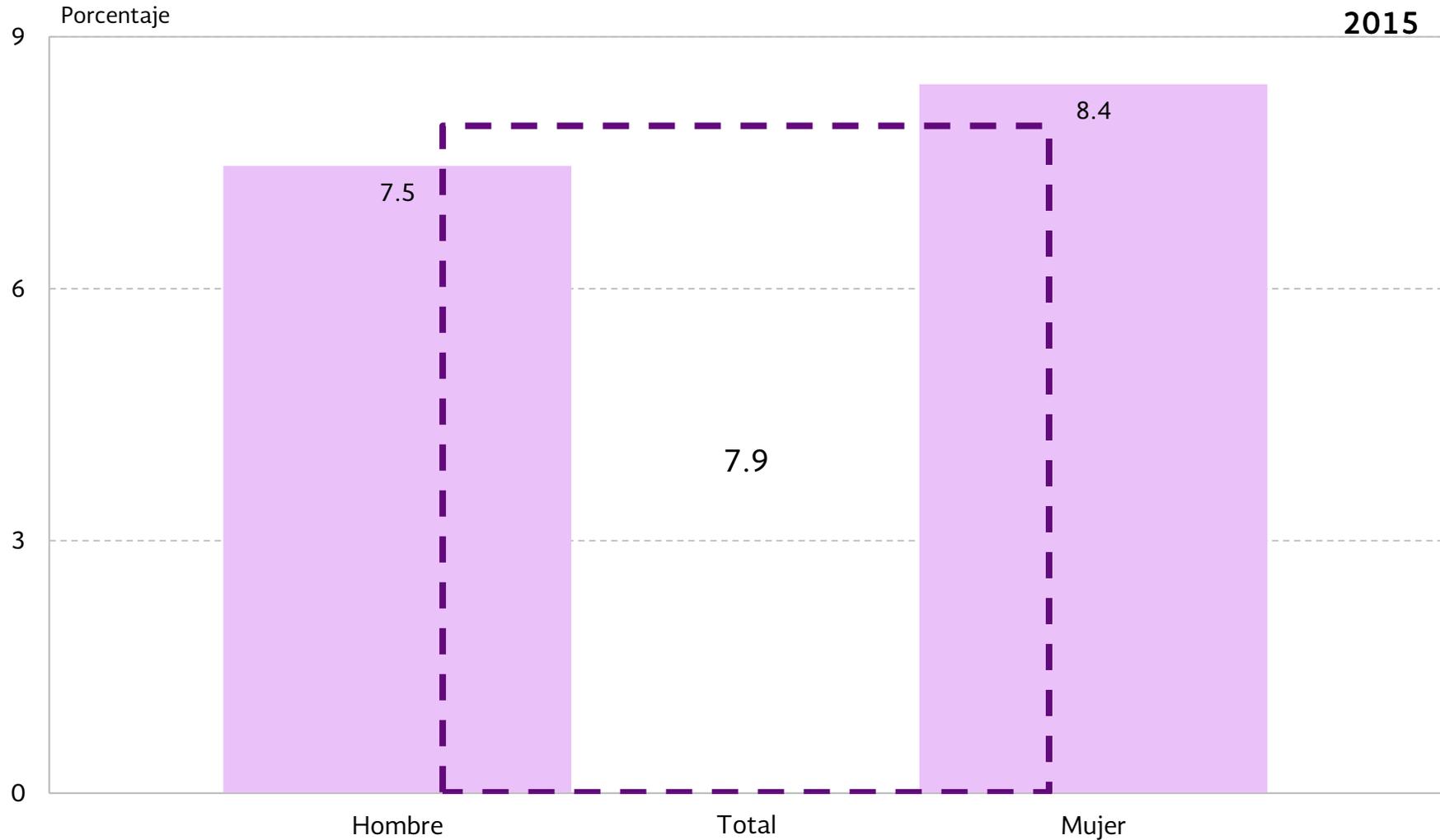
	Hombre 2011	Hombre 2013	Hombre 2015	Mujer 2011	Mujer 2013	Mujer 2015
Áreas Rural	50.5	44.3	45.7	14.5	11.5	11.9
Áreas Urbano Bajo	38.0	27.4	31.4	14.8	10.1	8.5
Áreas Urbano Medio	30.0	25.5	25.2	12.4	10.8	9.6
Áreas Más Urbanizadas	20.5	17.3	18.2	8.9	8.6	8.3

C3.7 Tasa de quehaceres domésticos en condiciones no adecuadas para la población de 10 a 17 años (STPS)

Ficha técnica de indicadores para seguimiento y evaluación de la ENAPEA

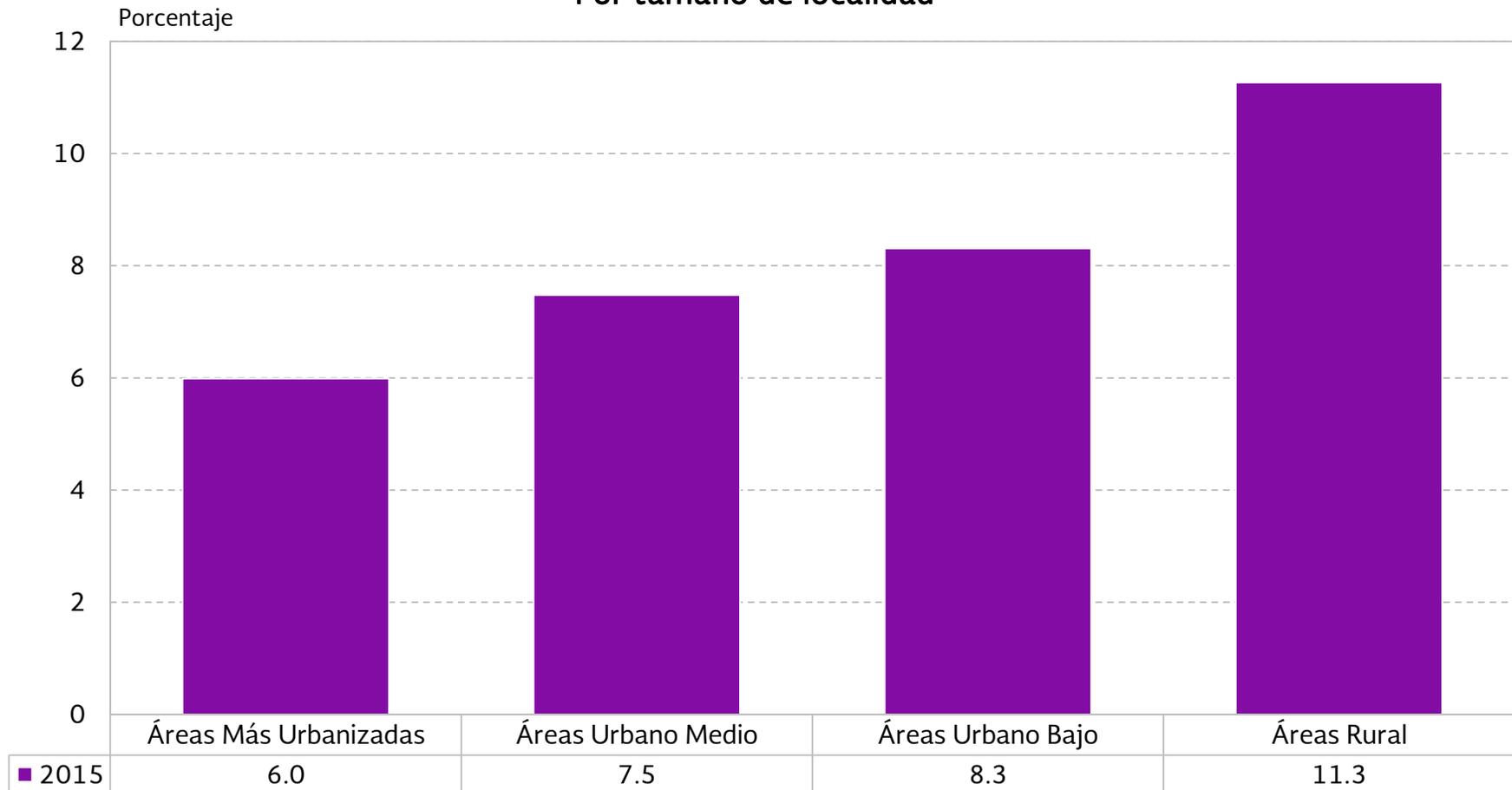
Datos de identificación del componente	
COMPONENTE 3	Se amplían las oportunidades laborales de las y los adolescentes en edad legal de trabajar en México, que les permitan un ingreso suficiente para una vida sin carencias, asegurando que concluyan la educación obligatoria y buscando sinergias con estrategias similares y participación social.
Datos de identificación del indicador	
Nombre del indicador	Tasa de quehaceres domésticos en condiciones no adecuadas para la población de 10 a 17 años
Definición del indicador	Porcentaje de la población de 10 a 17 años que realiza servicios domésticos y cuidados de personas para el consumo del propio hogar por periodos prolongados o en condiciones peligrosas; respecto a la población de 10 a 17 años.
Forma de cálculo del indicador	$TQDCNA_{(10-17)} = \frac{PQDCNA_{(10-17)}}{P_{(10-17)}} * 100$ <p>TQDCNA₍₁₀₋₁₇₎: Tasa de quehaceres domésticos en condiciones no adecuadas de la población de 10 a 17 años. PQDCNA₍₁₀₋₁₇₎: Población que realiza servicios domésticos y cuidados de personas para su propio hogar en condiciones no adecuadas de 10 a 17 años. P₍₁₀₋₁₇₎: Población de 10 a 17 años.</p>
Unidad de medida	Porcentaje
Cobertura geográfica	Nacional - 2 Tamaños de localidad - Entidad Federativa
Desagregación por sexo	Nacional y Tamaños de localidad: Sí
Desagregación por edad	10 a 17 años
Periodicidad de la medición	Bienal
Se cuenta con información para 2012 (año base)	2015
Fuente de información	STPS-INEGI, Módulo de Trabajo Infantil.

C3.7 Tasa de quehaceres domésticos en condiciones no adecuadas para la población de 10 a 17 años (STPS)

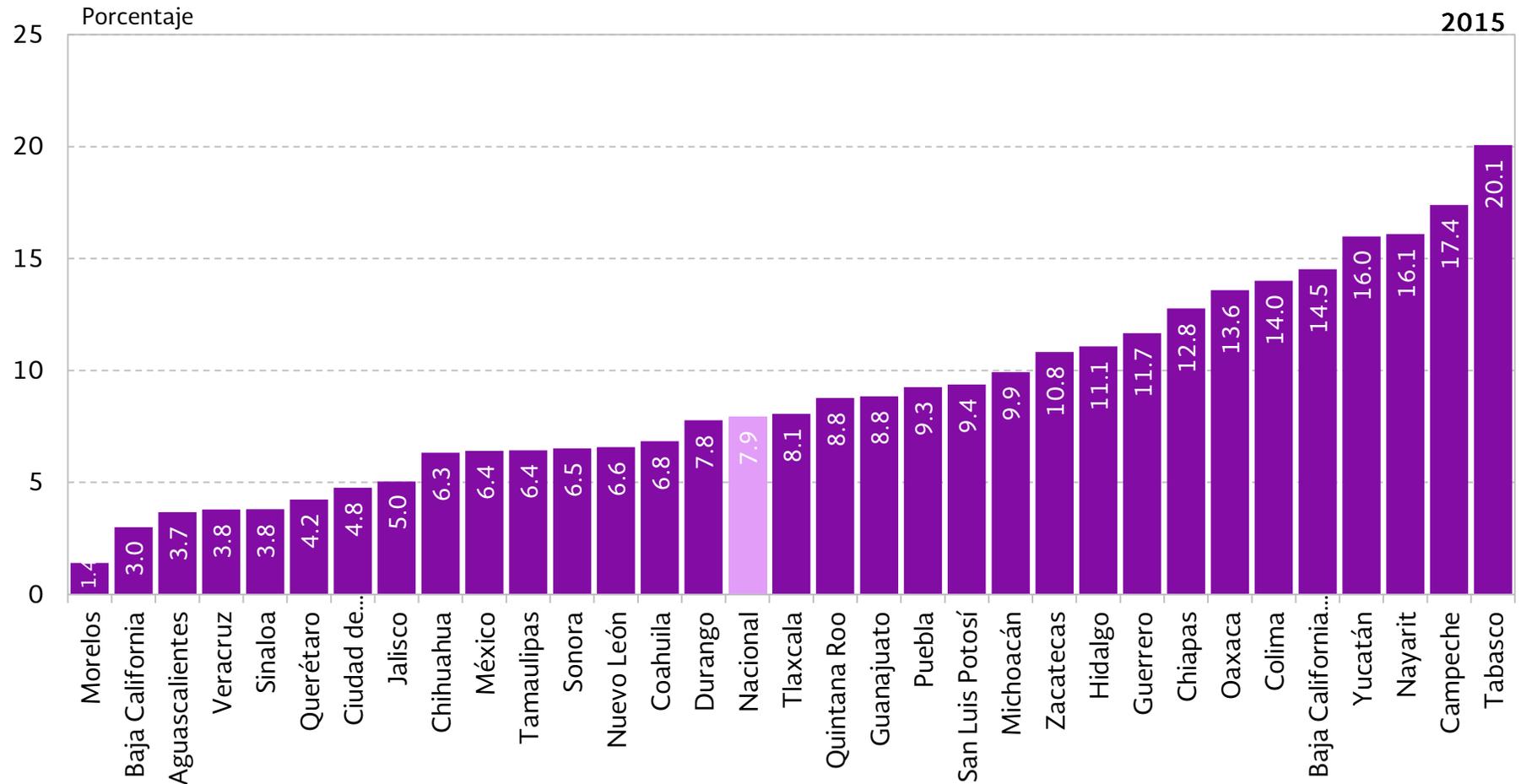


C3.7 Tasa de quehaceres domésticos en condiciones no adecuadas para la población de 10 a 17 años (STPS)

Por tamaño de localidad

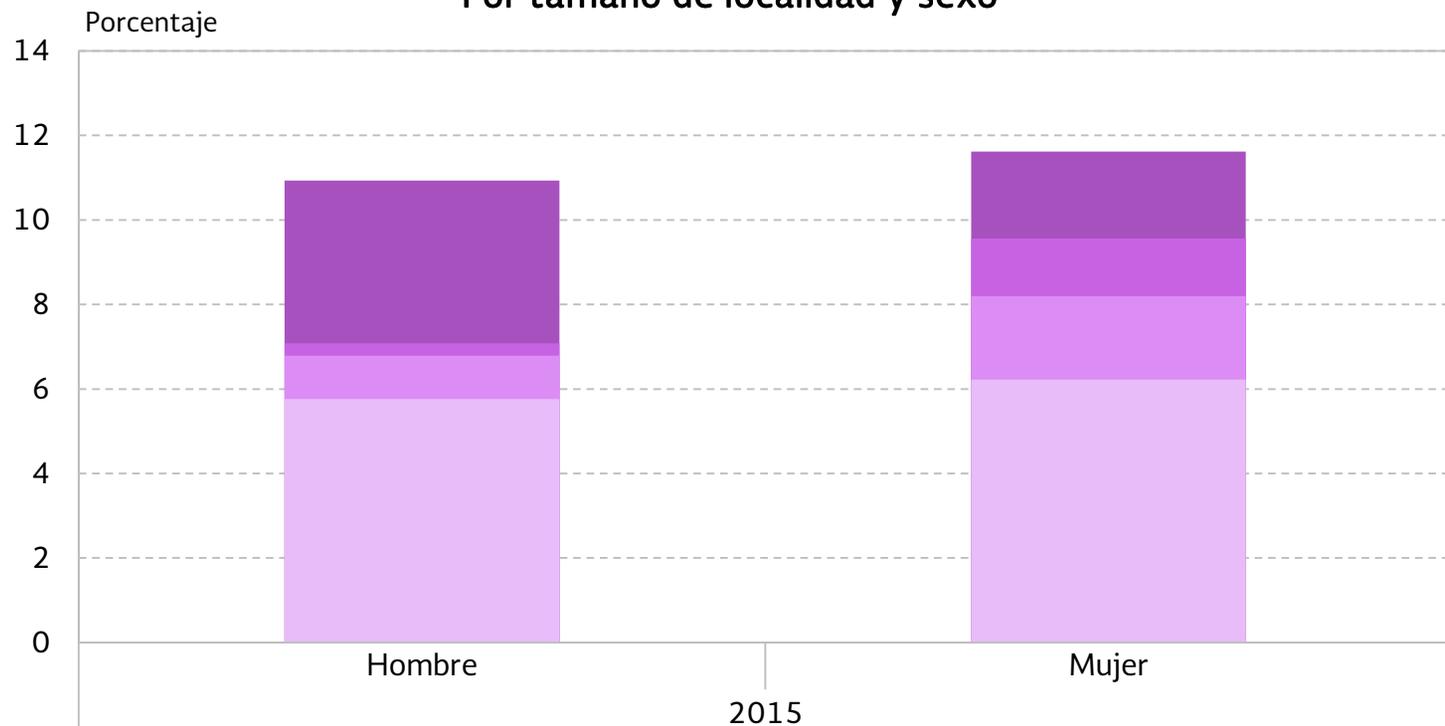


C3.7 Tasa de quehaceres domésticos en condiciones no adecuadas para la población de 10 a 17 años (STPS)



C3.7 Tasa de quehaceres domésticos en condiciones no adecuadas para la población de 10 a 17 años (STPS)

Por tamaño de localidad y sexo



■ Áreas Rural	10.9	11.6
■ Áreas Urbano Bajo	7.1	9.6
■ Áreas Urbano Medio	6.8	8.2
■ Áreas Más Urbanizadas	5.8	6.2

C3.S1 Tasa de colocación de adolescentes buscadores de empleo de 16 a 19 años en el Servicio Nacional de Empleo (STPS/SNE)

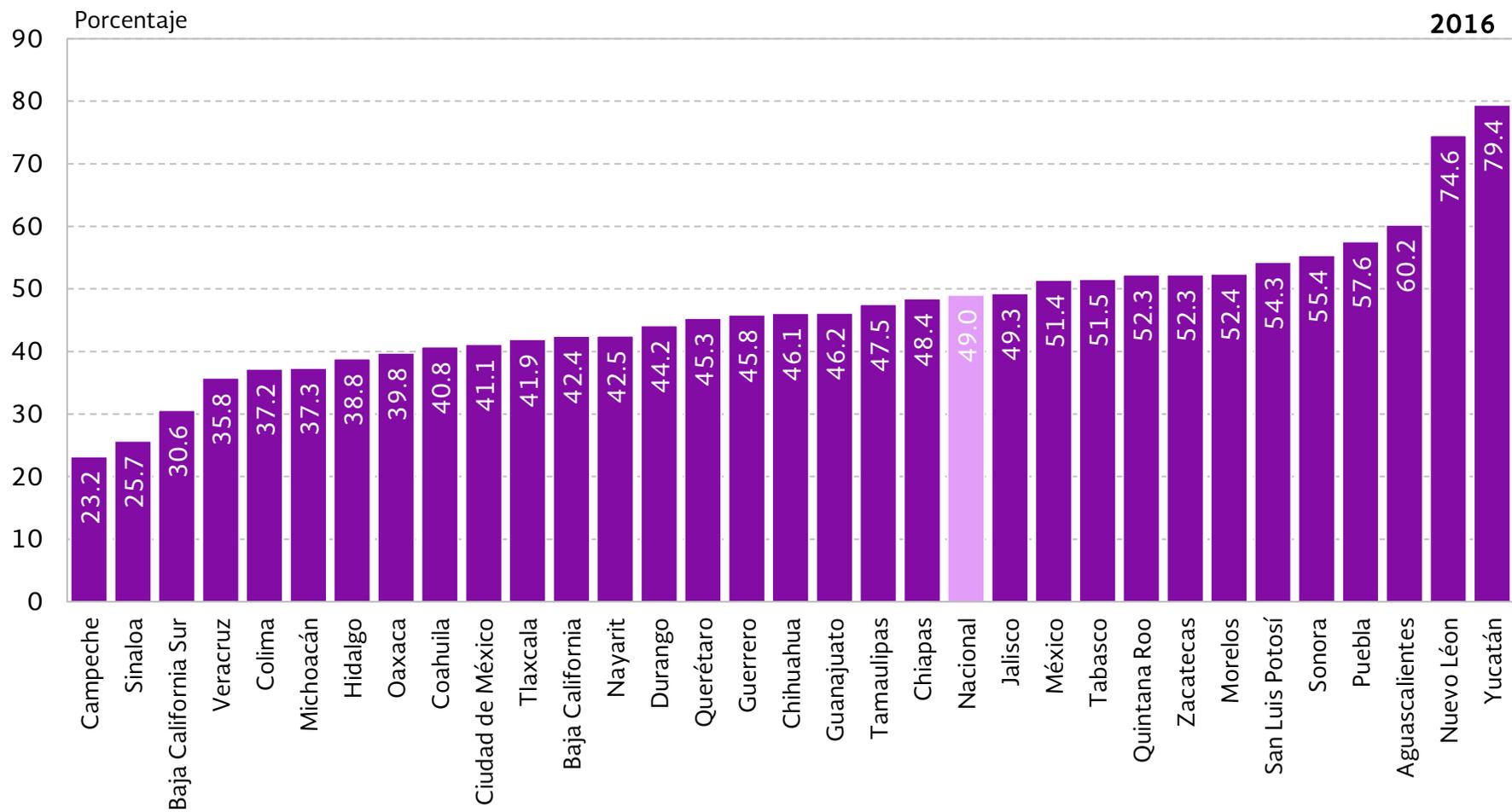
Ficha técnica de indicadores para seguimiento y evaluación de la ENAPEA

Datos de identificación del componente	
COMPONENTE 3	Se amplían las oportunidades laborales de las y los adolescentes en edad legal de trabajar en México, que les permitan un ingreso suficiente para una vida sin carencias, asegurando que concluyan la educación obligatoria y buscando sinergias con estrategias similares y participación social.
Datos de identificación del indicador	
Nombre del indicador	Tasa de colocación de adolescentes buscadores de empleo de 16 a 19 años en el Servicio Nacional de Empleo.
Definición del indicador	Registra el porcentaje de adolescentes buscadores de empleo de 16 a 19 años que se colocan a través de los programas y estrategias del Servicio Nacional de Empleo, señaladamente en Bolsa de Trabajo (BT), Ferias de Empleo (FE), Subprograma Bécate y Subprograma Fomento al Autoempleo (FA).
Forma de cálculo del indicador	Número de adolescentes buscadores de empleo de 16 a 19 años colocados / Número de adolescentes buscadores de empleo de 16 a 19 años atendidos
Unidad de medida	Porcentaje.
Cobertura geográfica	Nacional / Entidad
Desagregación por sexo	Sí.
Desagregación por edad	Sí.
Periodicidad de la medición	Anual.
Se cuenta con información para 2012 (año base)	No.
Fuente de información	Registros administrativos del Servicio Nacional de Empleo.
INSTITUCIÓN RESPONSABLE:	Secretaría del Trabajo y Previsión Social - Servicio Nacional de Empleo.

Nota.

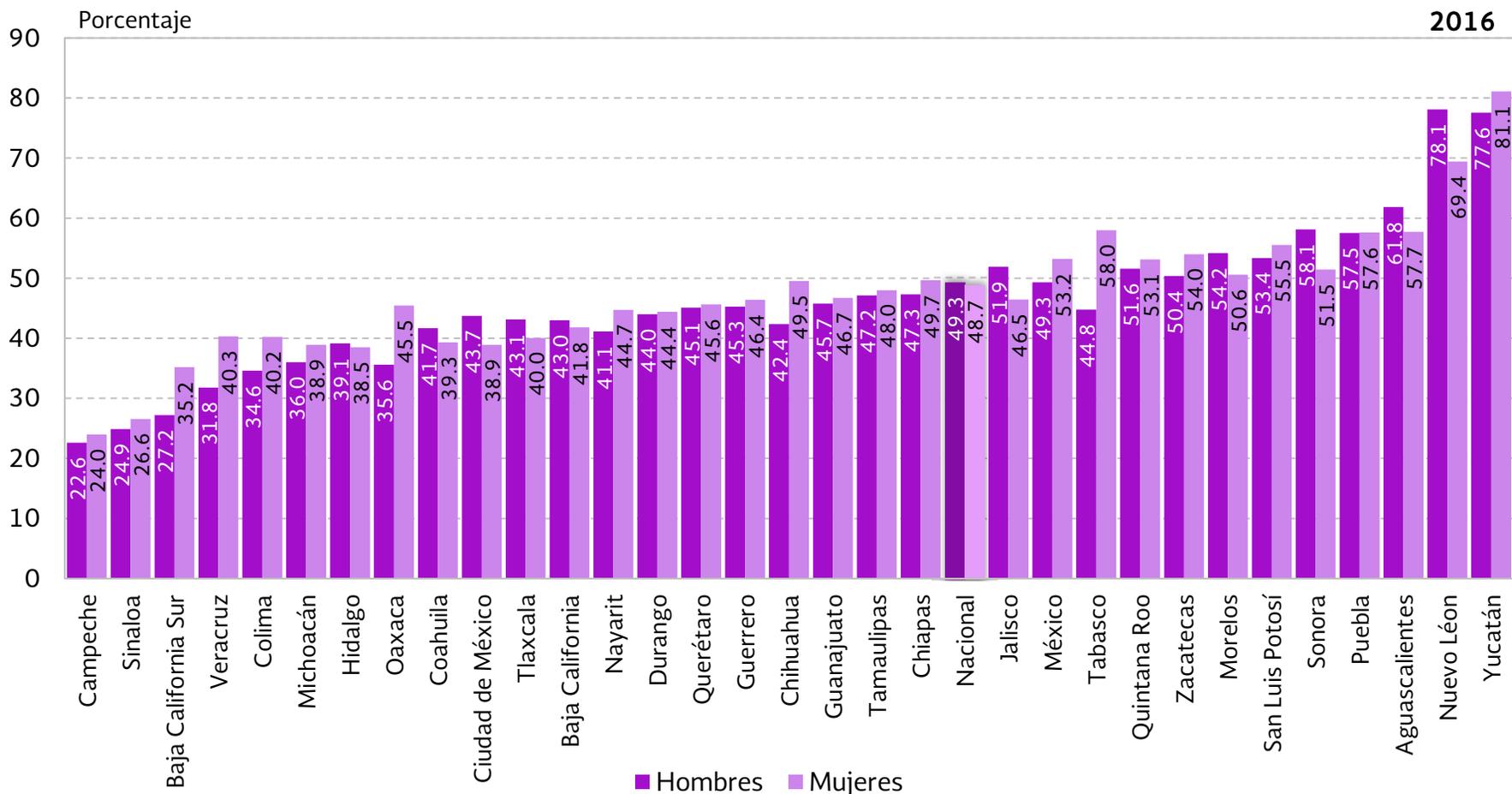
1) No es posible establecer meta para este indicador.

C3.S1 Tasa de colocación de adolescentes buscadores de empleo de 16 a 19 años en el Servicio Nacional de Empleo (STPS/SNE)



Fuente: Secretaría del Trabajo y Previsión Social - Servicio Nacional de Empleo, con base en Registros administrativos del Servicio Nacional de Empleo.

C3.S1 Tasa de colocación de adolescentes buscadores de empleo de 16 a 19 años en el Servicio Nacional de Empleo (STPS/SNE)



[Click aquí para ampliar](#)

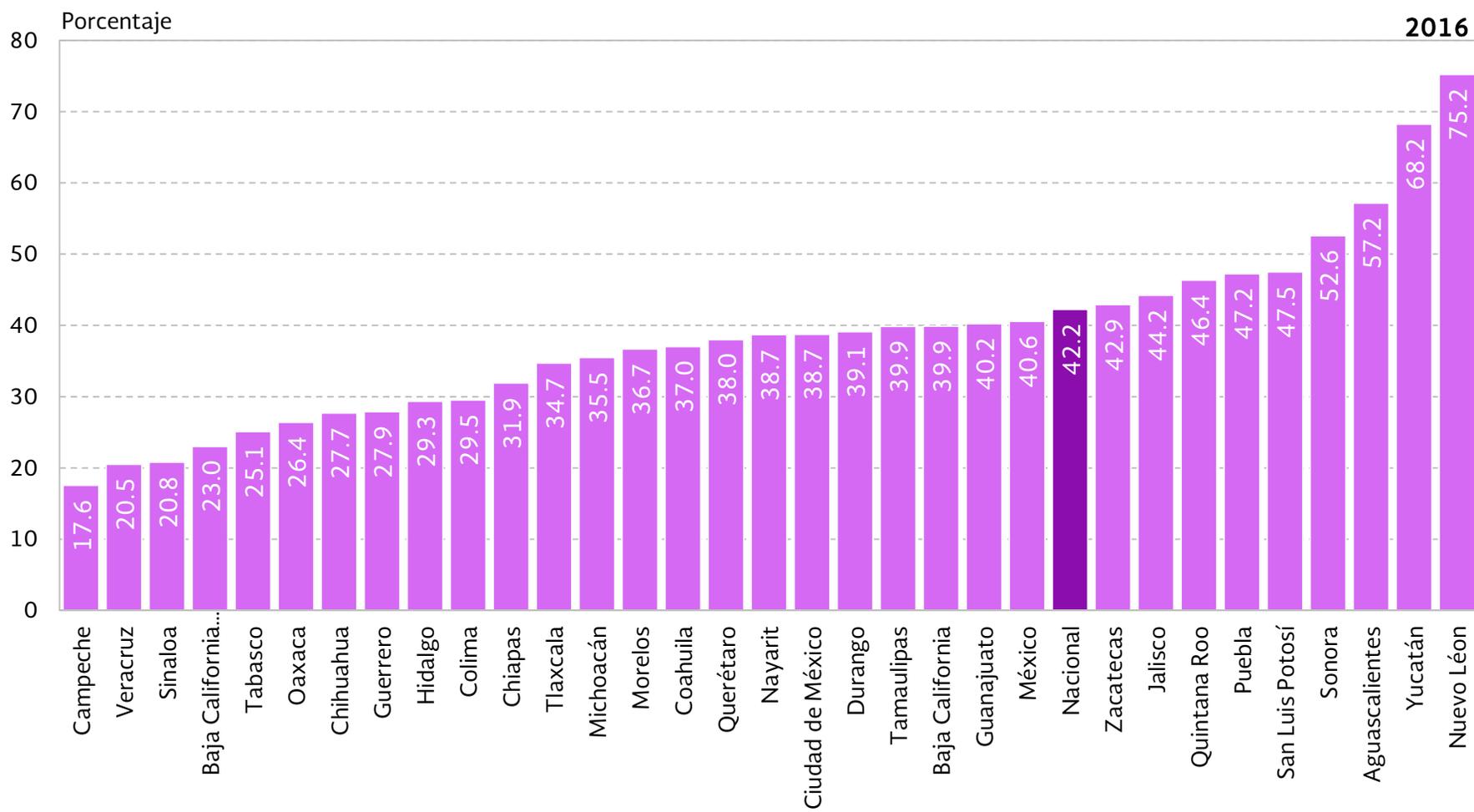


C3.S2 Tasa de colocación de adolescentes buscadores de empleo de 16 a 19 años que recibieron atención a través de los servicios de vinculación laboral (Bolsa de Trabajo y Ferias de Empleo), del Servicio Nacional de Empleo (STPS/SNE)

Ficha técnica de indicadores para seguimiento y evaluación de la ENAPEA

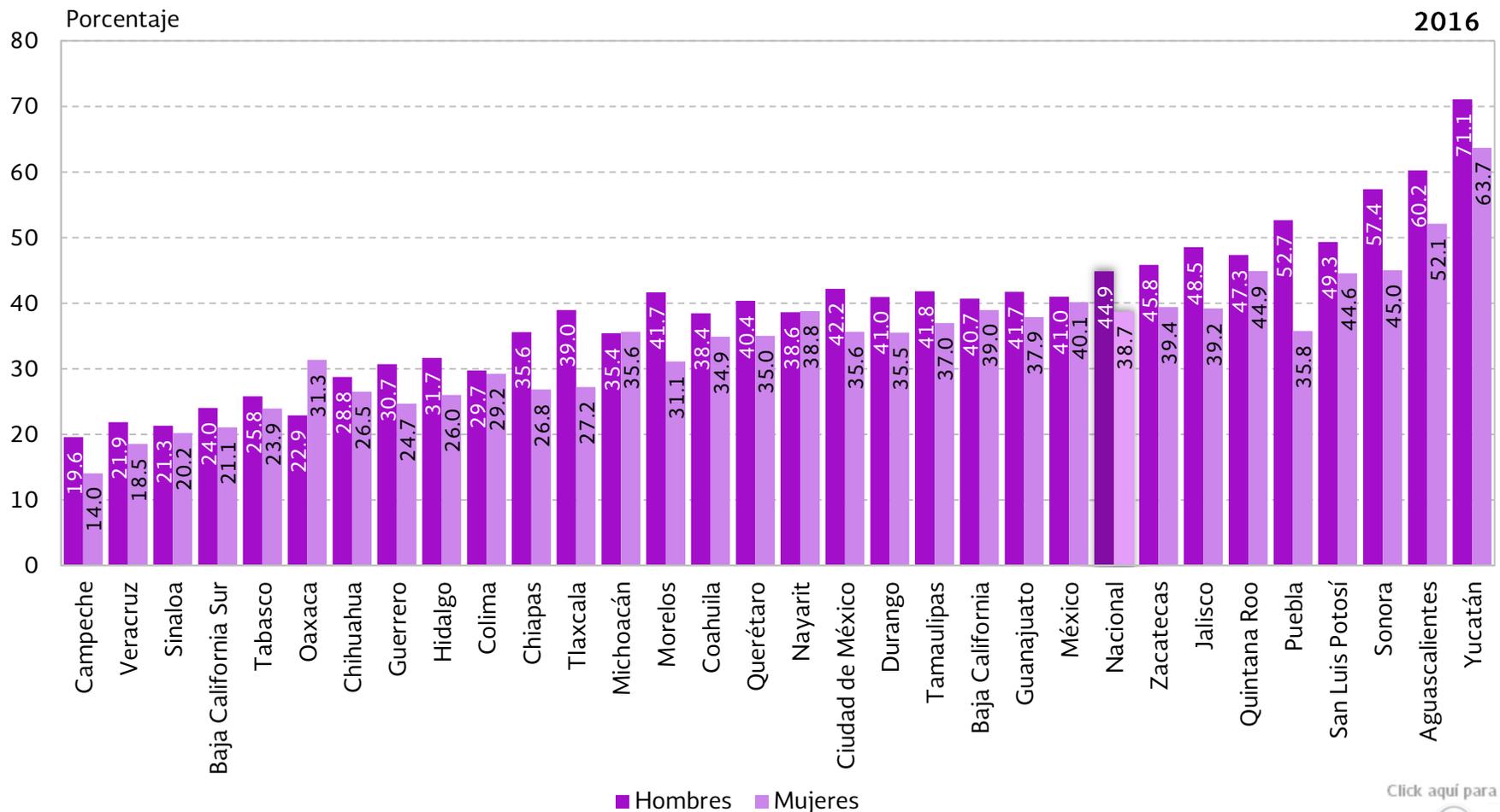
Datos de identificación del componente	
COMPONENTE 3	Se amplían las oportunidades laborales de las y los adolescentes en edad legal de trabajar en México, que les permitan un ingreso suficiente para una vida sin carencias, asegurando que concluyan la educación obligatoria y buscando sinergias con estrategias similares y participación social.
Datos de identificación del indicador	
Nombre del indicador	Tasa de colocación de adolescentes buscadores de empleo de 16 a 19 años que recibieron atención a través de los servicios de vinculación laboral (Bolsa de Trabajo y Ferias de Empleo), del Servicio Nacional de Empleo.
Definición del indicador	Registra el porcentaje de adolescentes buscadores de empleo de 16 a 19 años colocados a través de los servicios de vinculación laboral (Bolsa de Trabajo y Ferias de Empleo), respecto de los atendidos.
Forma de cálculo del indicador	Número de adolescentes buscadores de empleo de 16 a 19 años colocados a través de Bolsa de Trabajo y Ferias de Empleo / Número de adolescentes buscadores de empleo de 16 a 19 años atendidos a través de Bolsa de Trabajo y Ferias de Empleo.
Unidad de medida	Porcentaje.
Cobertura geográfica	Nacional / Entidad
Desagregación por sexo	Sí.
Desagregación por edad	Sí.
Periodicidad de la medición	Anual.
Se cuenta con información para 2012 (año base)	No.
Fuente de información	Registros administrativos del Servicio Nacional de Empleo.
Nota.	
1) Para el establecimiento de metas es necesario identificar a la población objetivo.	

C3.S2 Tasa de colocación de adolescentes buscadores de empleo de 16 a 19 años que recibieron atención a través de los servicios de vinculación laboral (Bolsa de Trabajo y Ferias de Empleo), del Servicio Nacional de Empleo (STPS/SNE)



Fuente: Secretaría del Trabajo y Previsión Social - Servicio Nacional de Empleo, con base en Registros administrativos del Servicio Nacional de Empleo.

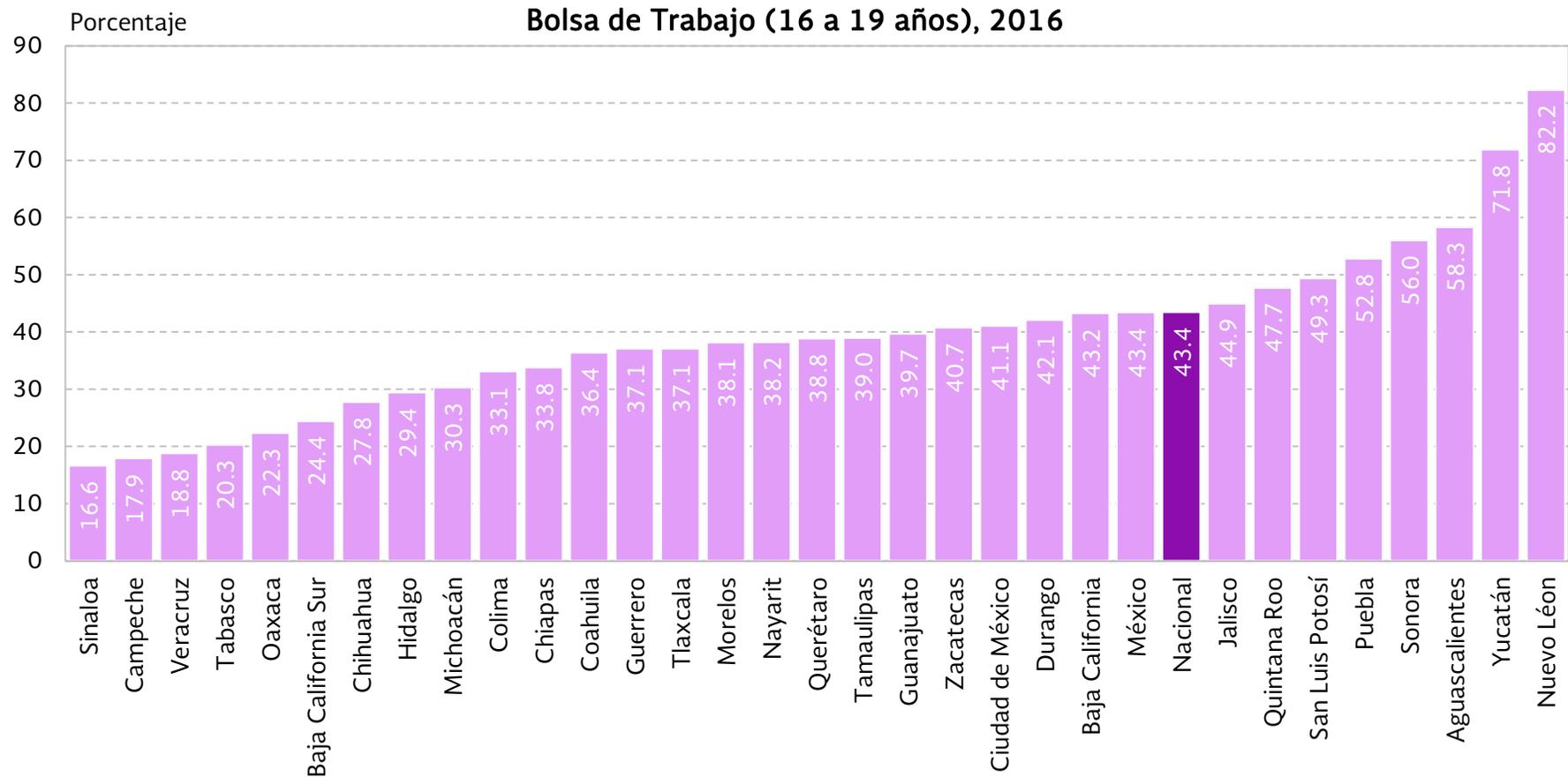
C3.S2 Tasa de colocación de adolescentes buscadores de empleo de 16 a 19 años que recibieron atención a través de los servicios de vinculación laboral (Bolsa de Trabajo y Ferias de Empleo), del Servicio Nacional de Empleo (STPS/SNE)



[Click aquí para ampliar](#)

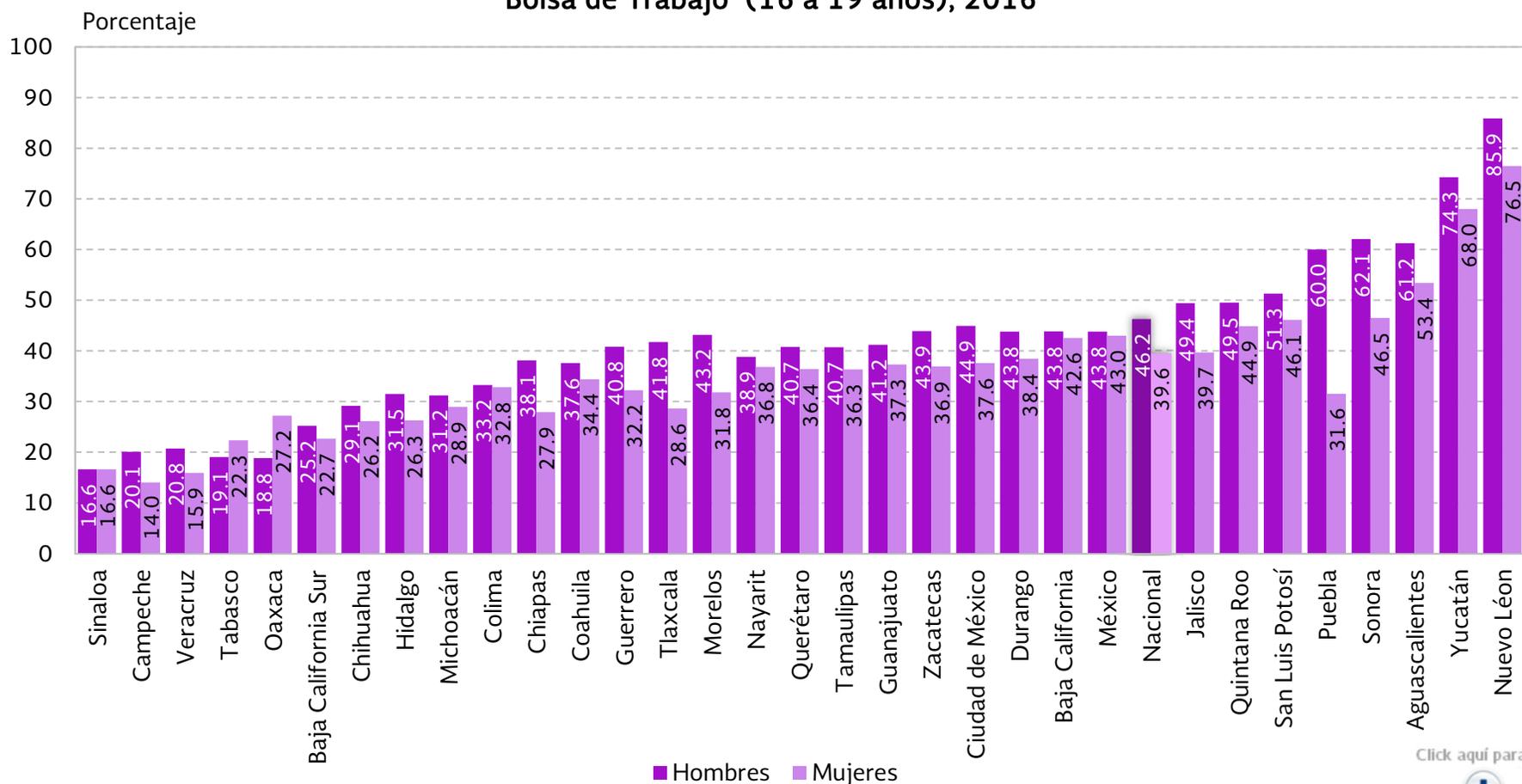


C3.S2 Tasa de colocación de adolescentes buscadores de empleo de 16 a 19 años que recibieron atención a través de los servicios de vinculación laboral (Bolsa de Trabajo y Ferias de Empleo), del Servicio Nacional de Empleo (STPS/SNE)



C3.S2 Tasa de colocación de adolescentes buscadores de empleo de 16 a 19 años que recibieron atención a través de los servicios de vinculación laboral (Bolsa de Trabajo y Ferias de Empleo), del Servicio Nacional de Empleo (STPS/SNE)

Bolsa de Trabajo (16 a 19 años), 2016

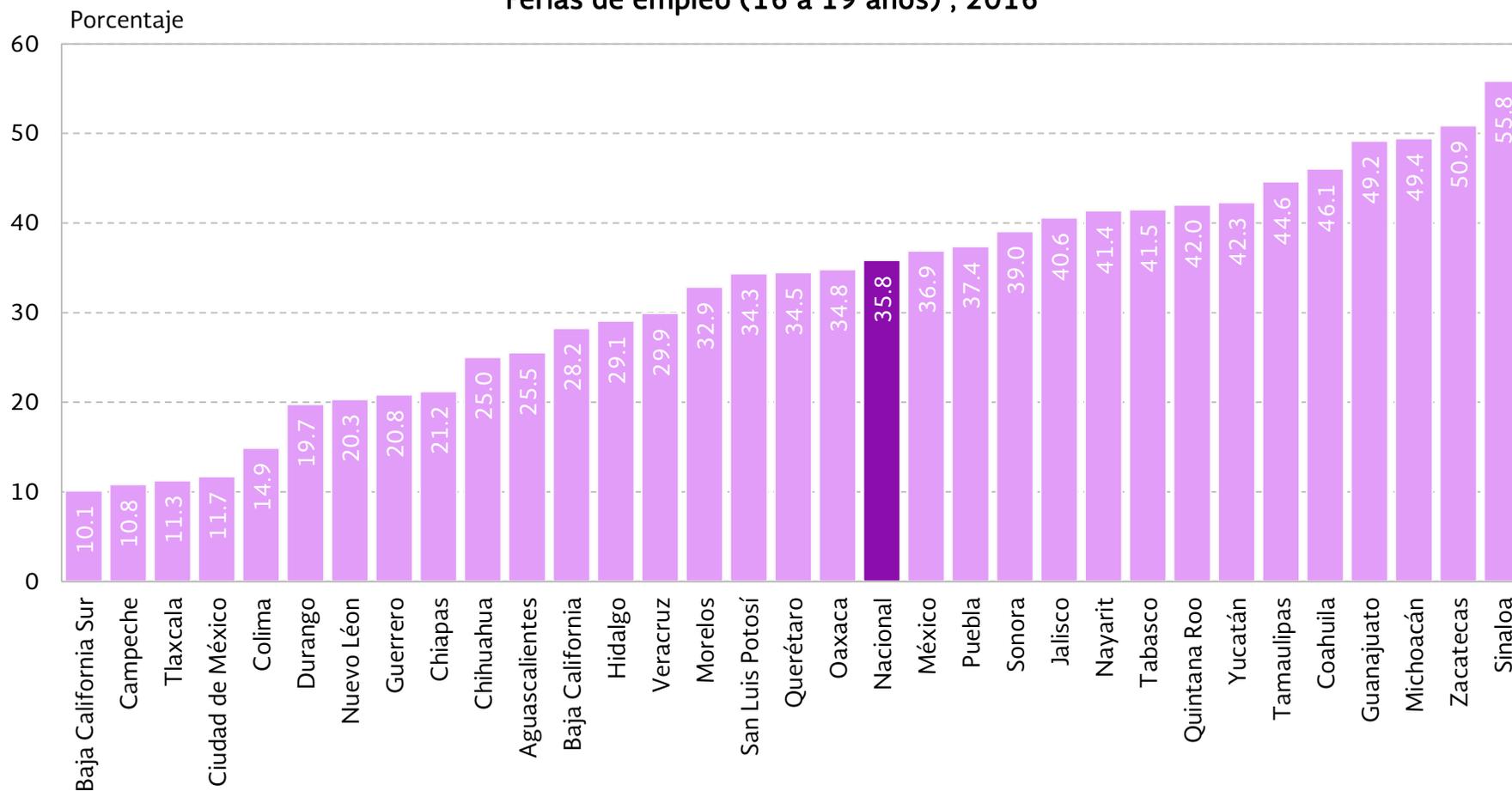


Click aquí para ampliar



C3.S2 Tasa de colocación de adolescentes buscadores de empleo de 16 a 19 años que recibieron atención a través de los servicios de vinculación laboral (Bolsa de Trabajo y Ferias de Empleo), del Servicio Nacional de Empleo (STPS/SNE)

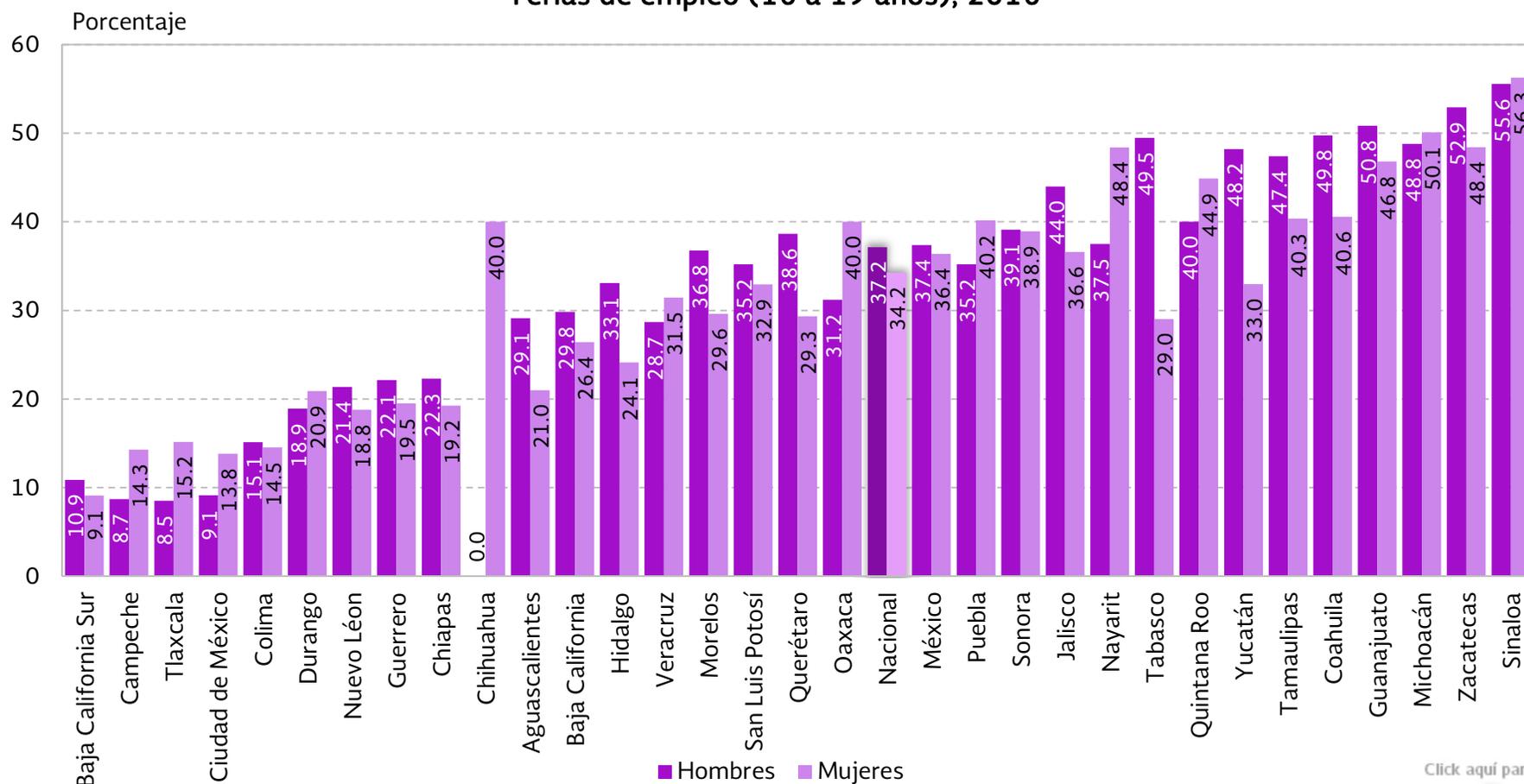
Ferias de empleo (16 a 19 años) , 2016



Fuente: Secretaría del Trabajo y Previsión Social - Servicio Nacional de Empleo, con base en Registros administrativos del Servicio Nacional de Empleo.

C3.S2 Tasa de colocación de adolescentes buscadores de empleo de 16 a 19 años que recibieron atención a través de los servicios de vinculación laboral (Bolsa de Trabajo y Ferias de Empleo), del Servicio Nacional de Empleo (STPS/SNE)

Ferias de empleo (16 a 19 años), 2016



[Click aquí para ampliar](#)

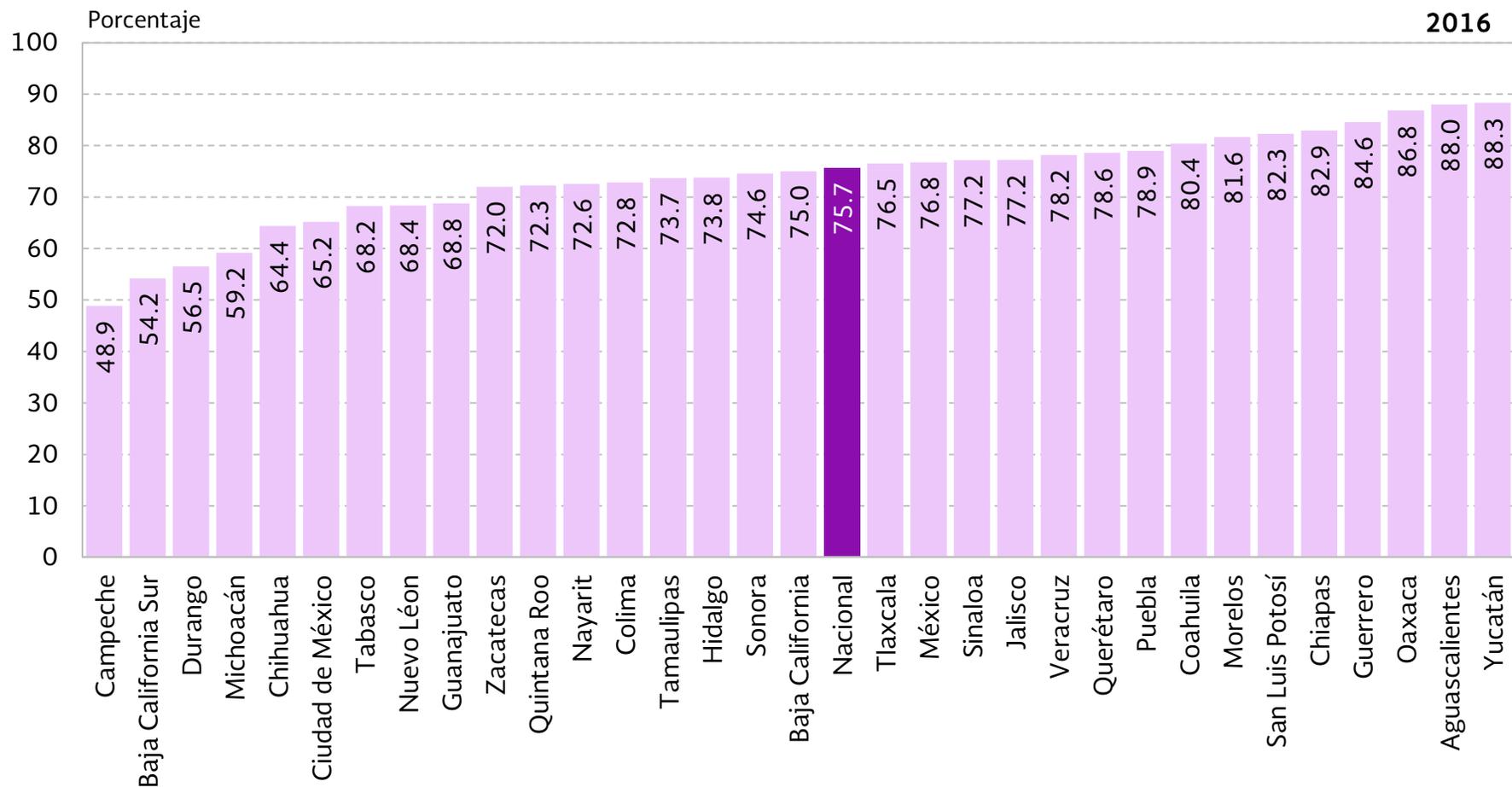


C3.S3 Tasa de colocación de buscadores de empleo de 16 a 19 años que recibieron capacitación a través del Subprograma Bécate del Servicio Nacional de Empleo (STPS/SNE)

Ficha técnica de indicadores para seguimiento y evaluación de la ENAPEA

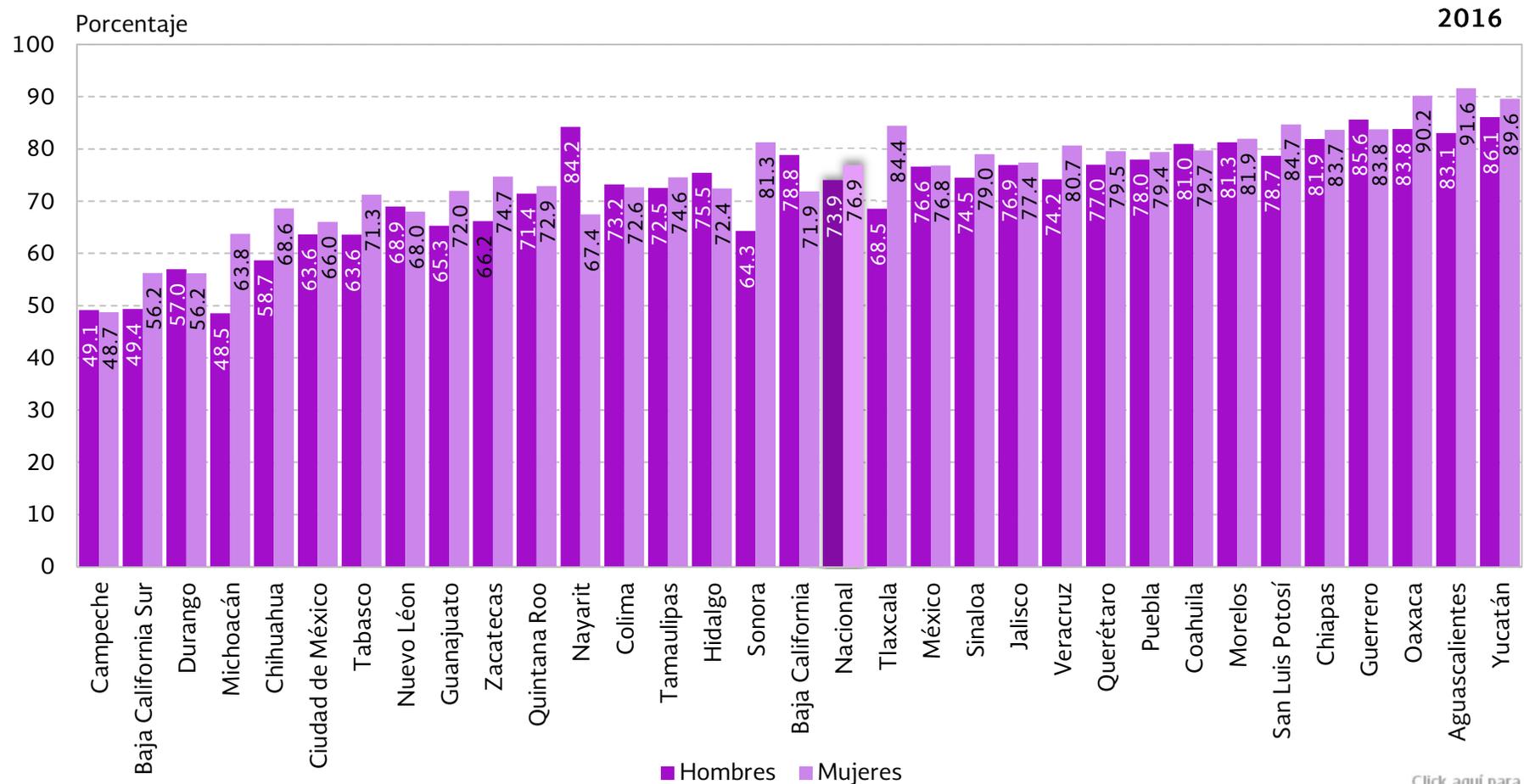
Datos de identificación del componente	
COMPONENTE 3	Se amplían las oportunidades laborales de las y los adolescentes en edad legal de trabajar en México, que les permitan un ingreso suficiente para una vida sin carencias, asegurando que concluyan la educación obligatoria y buscando sinergias con estrategias similares y participación social.
Datos de identificación del indicador	
Nombre del indicador	Tasa de colocación de buscadores de empleo de 16 a 19 años que recibieron capacitación a través del Subprograma Bécate del Servicio Nacional de Empleo.
Definición del indicador	Registra el porcentaje de buscadores de empleo de 16 a 19 años egresados de cursos de capacitación del Subprograma Bécate, que se colocaron en un empleo, respecto de los atendidos.
Forma de cálculo del indicador	Número de buscadores de empleo de 16 a 19 años colocados a través del Subprograma Bécate / Número de buscadores de empleo de 16 a 19 años atendidos a través del Subprograma Bécate.
Unidad de medida	Porcentaje.
Cobertura geográfica	Nacional / Entidad
Desagregación por sexo	Sí.
Desagregación por edad	Sí.
Periodicidad de la medición	Anual.
Se cuenta con información para 2012 (año base)	No.
Fuente de información	Registros administrativos del Servicio Nacional de Empleo.
Nota.	
1) No es posible establecer meta para este indicador.	

C3.S3 Tasa de colocación de buscadores de empleo de 16 a 19 años que recibieron capacitación a través del Subprograma Bécate del Servicio Nacional de Empleo (STPS/SNE)



Fuente: Secretaría del Trabajo y Previsión Social - Servicio Nacional de Empleo, con base en Registros administrativos del Servicio Nacional de Empleo.

C3.S3 Tasa de colocación de buscadores de empleo de 16 a 19 años que recibieron capacitación a través del Subprograma Bécate del Servicio Nacional de Empleo (STPS/SNE)



[Click aquí para ampliar](#)

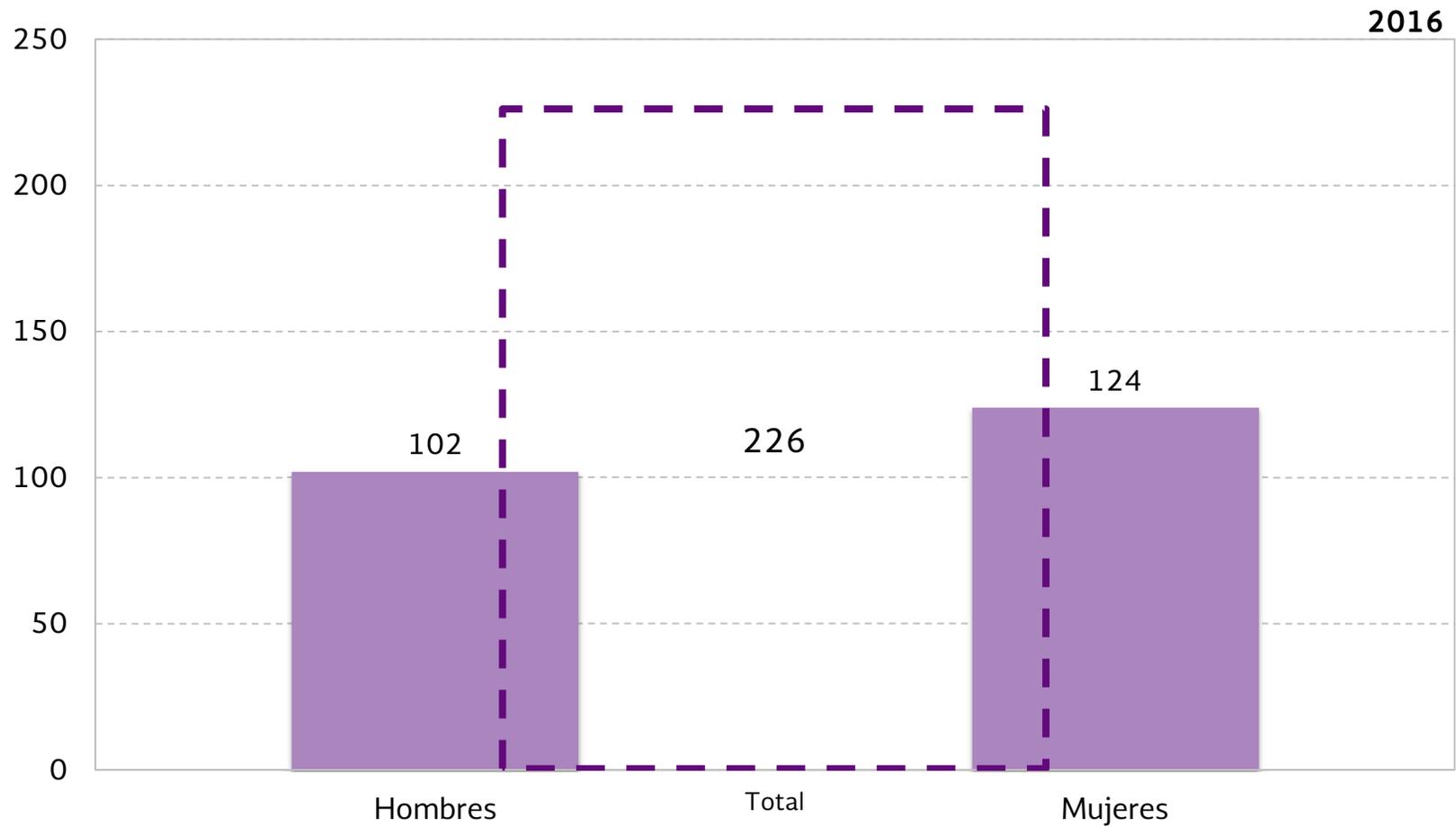


C3.S4 Número de buscadores de empleo de 18 y 19 años apoyados a través del Subprograma Fomento al Autoempleo (STPS/SNE)

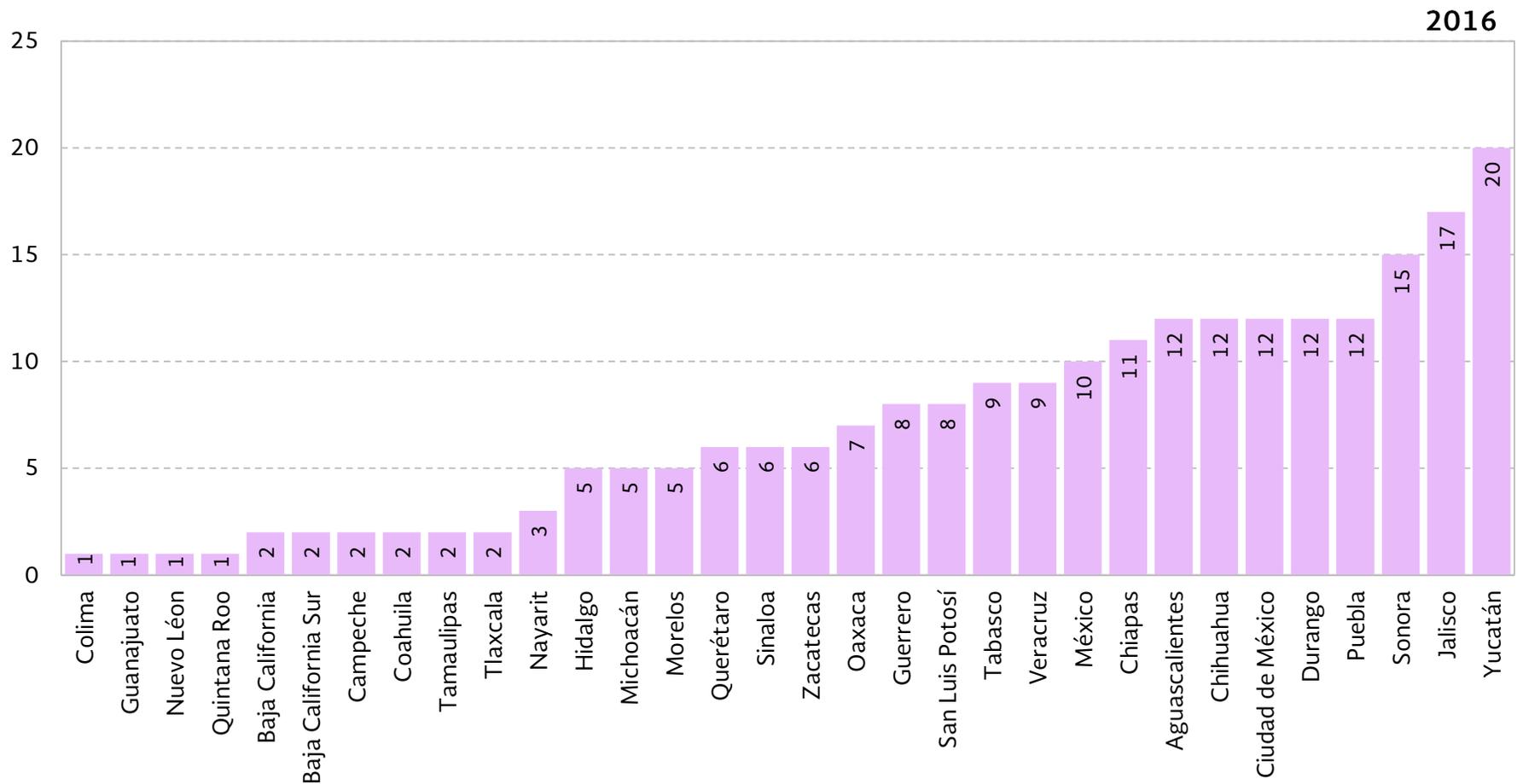
Ficha técnica de indicadores para seguimiento y evaluación de la ENAPEA

Datos de identificación del componente	
COMPONENTE 3	Se amplían las oportunidades laborales de las y los adolescentes en edad legal de trabajar en México, que les permitan un ingreso suficiente para una vida sin carencias, asegurando que concluyan la educación obligatoria y buscando sinergias con estrategias similares y participación social.
Datos de identificación del indicador	
Nombre del indicador	Número de buscadores de empleo de 18 y 19 años apoyados a través del Subprograma Fomento al Autoempleo.
Definición del indicador	Sumatoria de buscadores de empleo de 18 y 19 años apoyados con maquinaria y equipo para iniciar una actividad por cuenta propia.
Forma de cálculo del indicador	Número de buscadores de empleo de 18 y 19 años apoyados a través del Subprograma Fomento al Autoempleo.
Unidad de medida	Dato absoluto.
Cobertura geográfica	Nacional / Entidad
Desagregación por sexo	Sí.
Desagregación por edad	Sí.
Periodicidad de la medición	Anual.
Se cuenta con información para 2012 (año base)	No.
Fuente de información	Registros administrativos del Servicio Nacional de Empleo.

C3.S4 Número de buscadores de empleo de 18 y 19 años apoyados a través del Subprograma Fomento al Autoempleo (STPS/SNE)

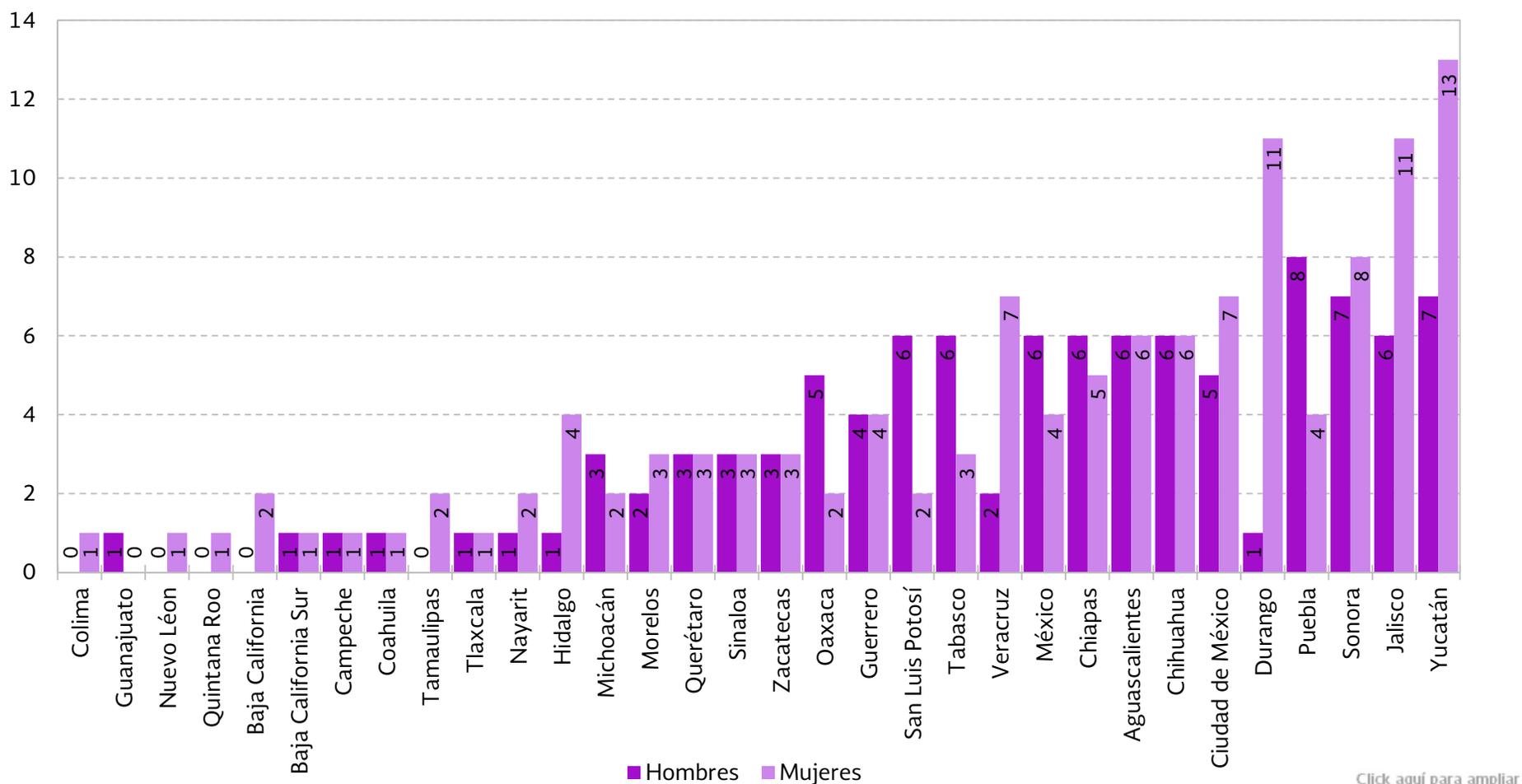


C3.S4 Número de buscadores de empleo de 18 y 19 años apoyados a través del Subprograma Fomento al Autoempleo (STPS/SNE)



Fuente: Secretaría del Trabajo y Previsión Social - Servicio Nacional de Empleo, con base en Registros administrativos del Servicio Nacional de Empleo.

C3.S4 Número de buscadores de empleo de 18 y 19 años apoyados a través del Subprograma Fomento al Autoempleo (STPS/SNE)



[Click aquí para ampliar](#)

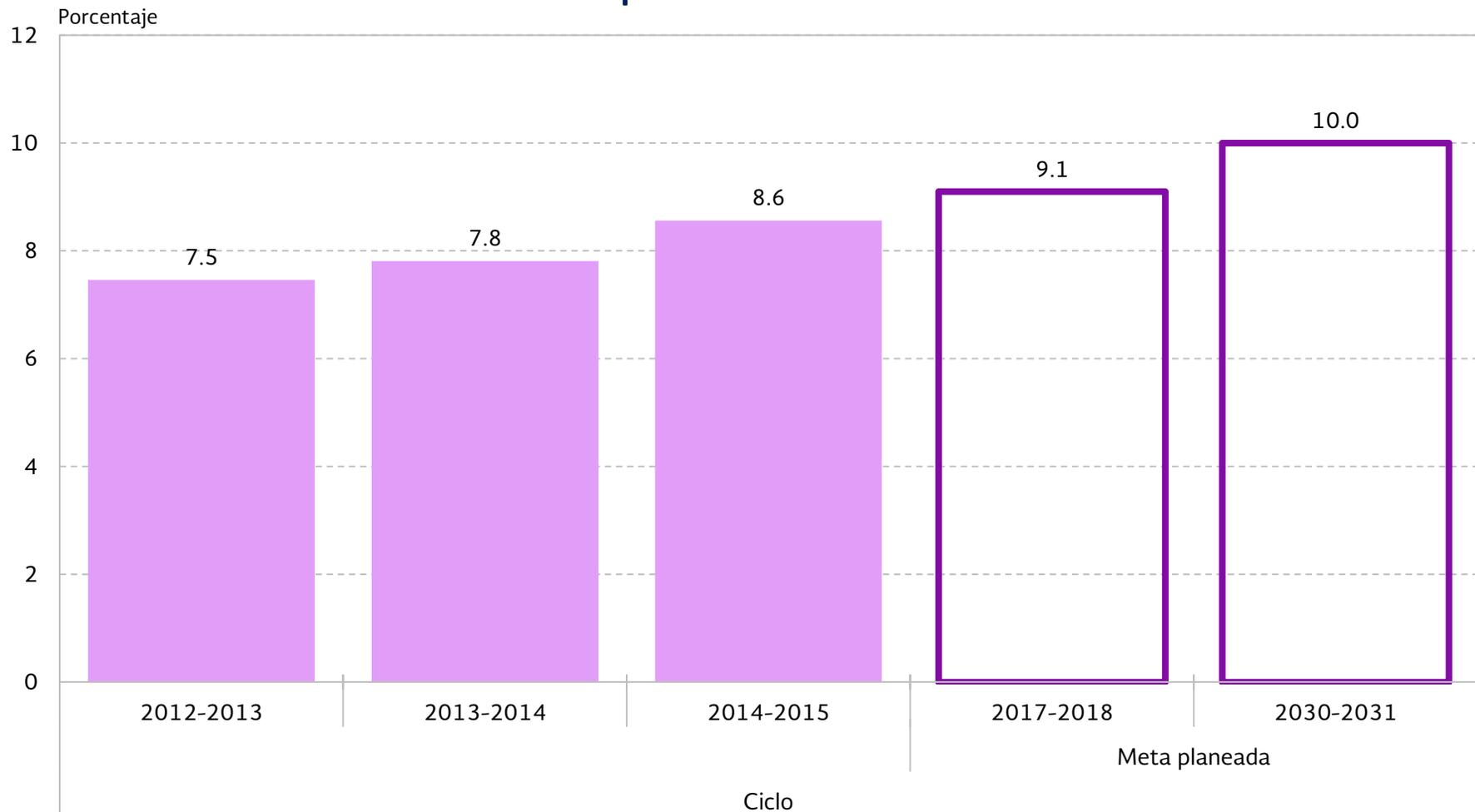


C3.S5 Porcentaje de personas de 15 a 19 años formadas para el trabajo respecto del número de personas de 15 a 19 años que demandan el servicio (SEP)

Ficha técnica de indicadores para seguimiento y evaluación de la ENAPEA

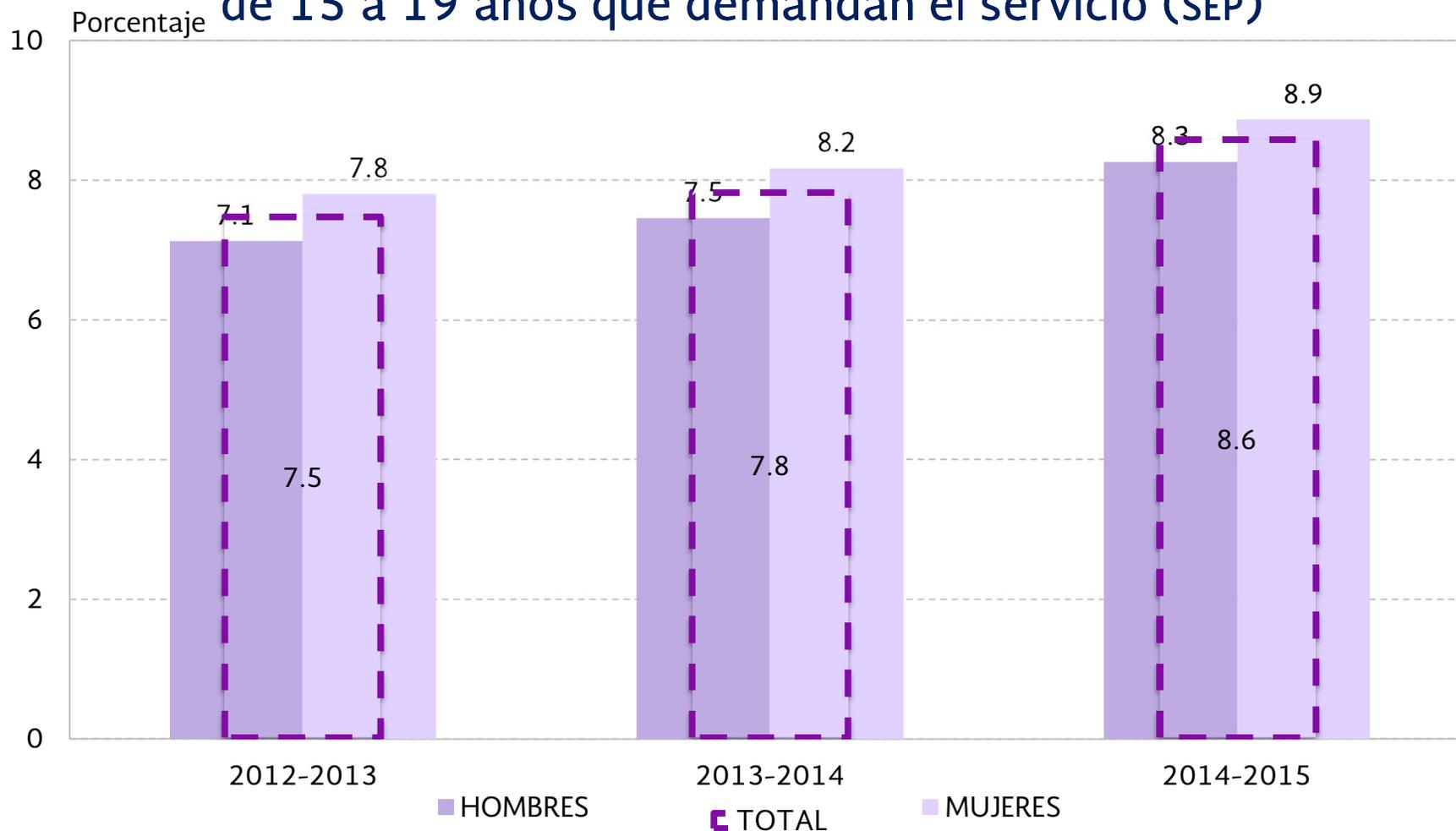
Datos de identificación del componente	
<p>COMPONENTE 3. Se amplían las oportunidades laborales de las y los adolescentes en edad legal de trabajar en México, que les permitan un ingreso suficiente para una vida sin carencias, asegurando que concluyan la educación obligatoria y buscando sinergias con estrategias similares y participación social.</p>	<p>Subcomponente 1. Programas duales de estudio y trabajo así como programas de capacitación para el empleo y autoempleo de las y los adolescentes en edad legal de trabajar en México fortalecidos, ampliados y promocionados.</p>
Datos de identificación del indicador	
Nombre del indicador	Porcentaje de personas de 15 a 19 años formadas para el trabajo respecto del número de personas de 15 a 19 años que demandan el servicio.
Definición del indicador	Número de alumnas(os) de 15 a 19 años inscritas(os) en formación para el trabajo por cada 100 personas que demandan el servicio.
Forma de cálculo del indicador	$\left(\frac{\text{Personas de 15 a 19 años formadas para el trabajo en el ciclo escolar N}}{\text{Personas de 15 a 19 años que demandan el servicio en el ciclo escolar N}} \right) * 100$ <p>Las personas que demandan el servicio de formación para el trabajo se calculan como las población total de 15 a 19 años de edad menos los alumnos del mismo grupo de edad que se encuentran estudiando en algún servicio escolarizado de educación básica, media superior y superior.</p>
Unidad de medida	Porcentaje
Cobertura geográfica	Nacional
Desagregación por sexo	Sí
Desagregación por edad	15 -19 años
Periodicidad de la medición	Anual, por ciclo escolar
Se cuenta con información para 2012 (año base)	Sí
Fuente de información	Estadística educativa, Secretaría de Educación Pública

Meta C3.S5 Porcentaje de personas de 15 a 19 años formadas para el trabajo respecto del número de personas de 15 a 19 años que demandan el servicio (SEP)



Fuente: Dirección general de planeación, programación y estadística educativa, SEP

C3.S5 Porcentaje de personas de 15 a 19 años formadas para el trabajo respecto del número de personas de 15 a 19 años que demandan el servicio (SEP)

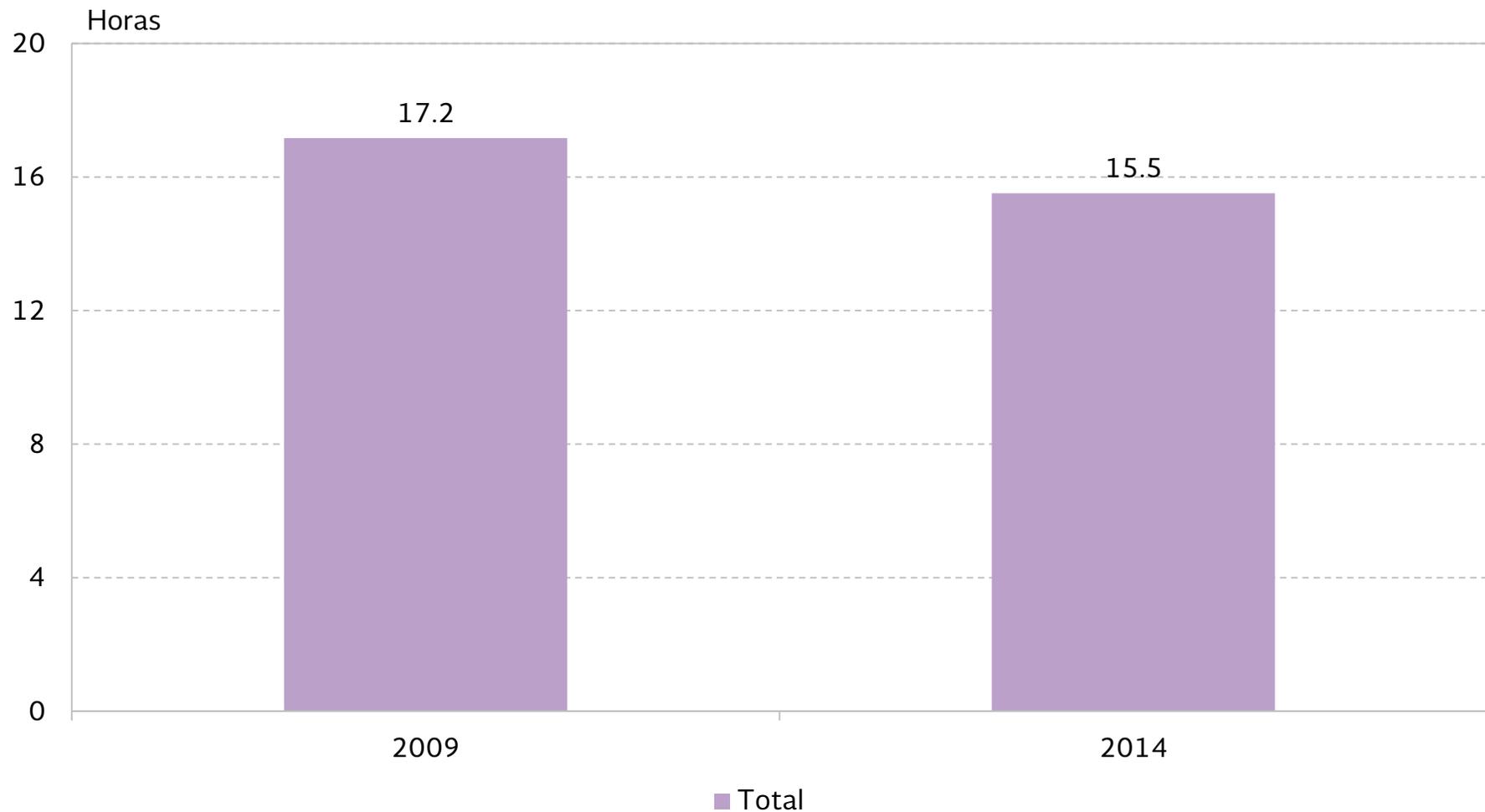


C3.S6 Promedio de horas del trabajo no remunerado de la población de 12 a 19 años (INMUJERES)

Ficha técnica de indicadores para seguimiento y evaluación de la ENAPEA

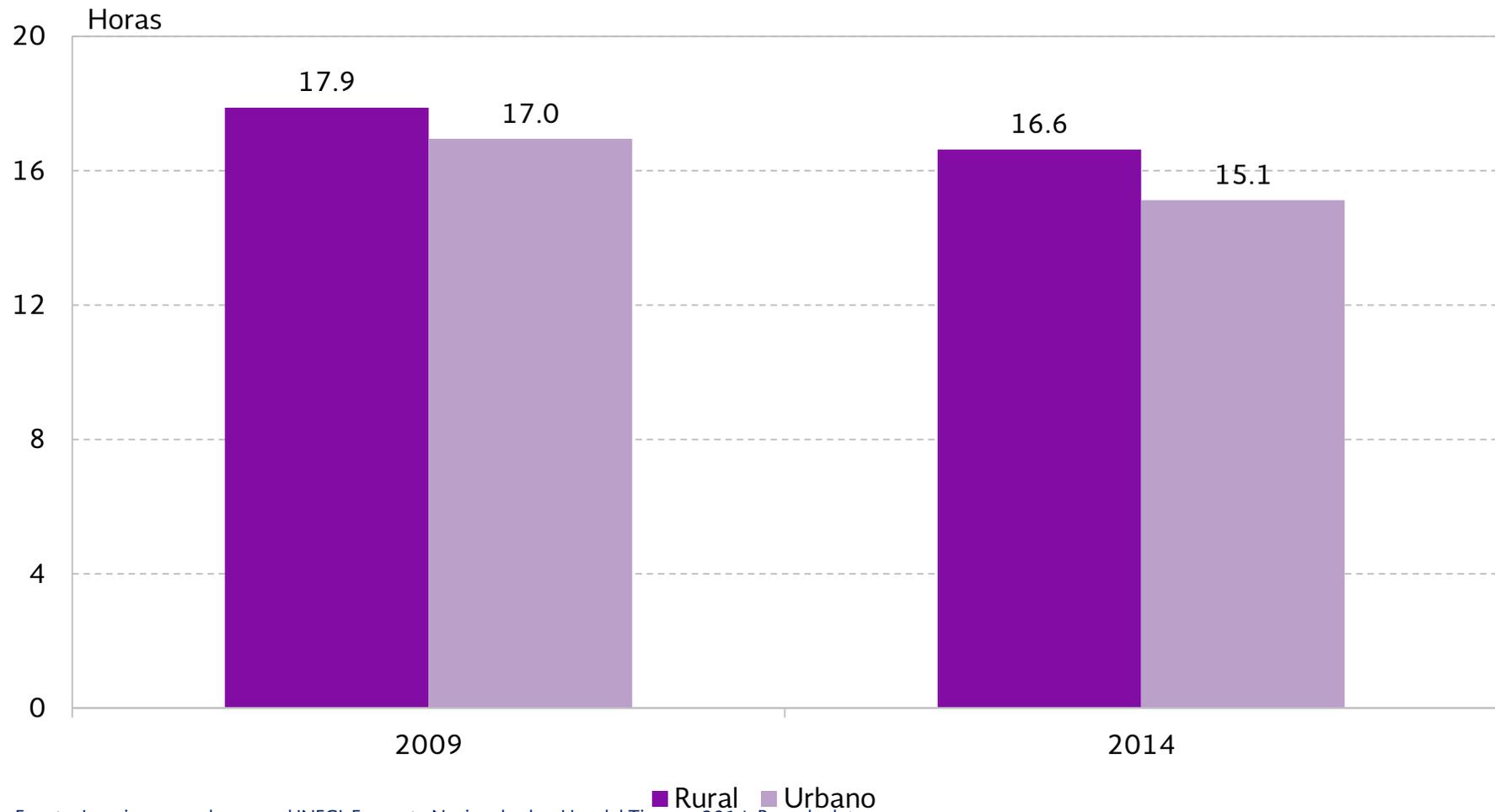
Datos de identificación del componente	
Componente 3	Se amplían las oportunidades laborales de las y los adolescentes en edad legal de trabajar en México, que les permitan un ingreso suficiente para una vida sin carencias, asegurando que concluyan la educación obligatoria y buscando sinergias con estrategias similares y participación social.
Datos de identificación del indicador	
Nombre del indicador	Promedio de horas del trabajo no remunerado de la población de 12 a 19 años
Definición del indicador	Es el promedio de horas a la semana que dedican las personas de 12 a 19 años por sexo al trabajo doméstico no remunerado para el propio hogar, trabajo no remunerado de cuidado para los y las integrantes del hogar, el trabajo no remunerado de apoyo a otros hogares, trabajo no remunerado para la comunidad y trabajo no remunerado voluntario
Forma de cálculo del indicador	$PHnr_{(i)} = \frac{\sum Hnr_{(i)}}{Pnr_{(i)}}$ <p>PHnr(i): Promedio de horas de trabajo no remunerado de la población de 12 a 19 años por sexo (i). Hnr(i): Número de horas de trabajo no remunerado de la población de 12 a 19 años por sexo (i). Pnr(i): Población de 12 a 19 años que realiza trabajo no remunerado por sexo (i). I: Sexo: mujeres, hombres.</p>
Unidad de medida	Horas
Cobertura geográfica	Nacional urbano, nacional rural.
Desagregación por sexo	Sí
Periodicidad de la medición	Quinquenal
Se cuenta con información para 2012 (año base)	2009
Fuente de información	INEGI-Inmujeres, Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2014. Base de datos.

C3.S6 Promedio de horas del trabajo no remunerado de la población de 12 a 19 años (INMUJERES)



Fuente: Inmujeres, con base en el INEGI. Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo, 2014. Base de datos.

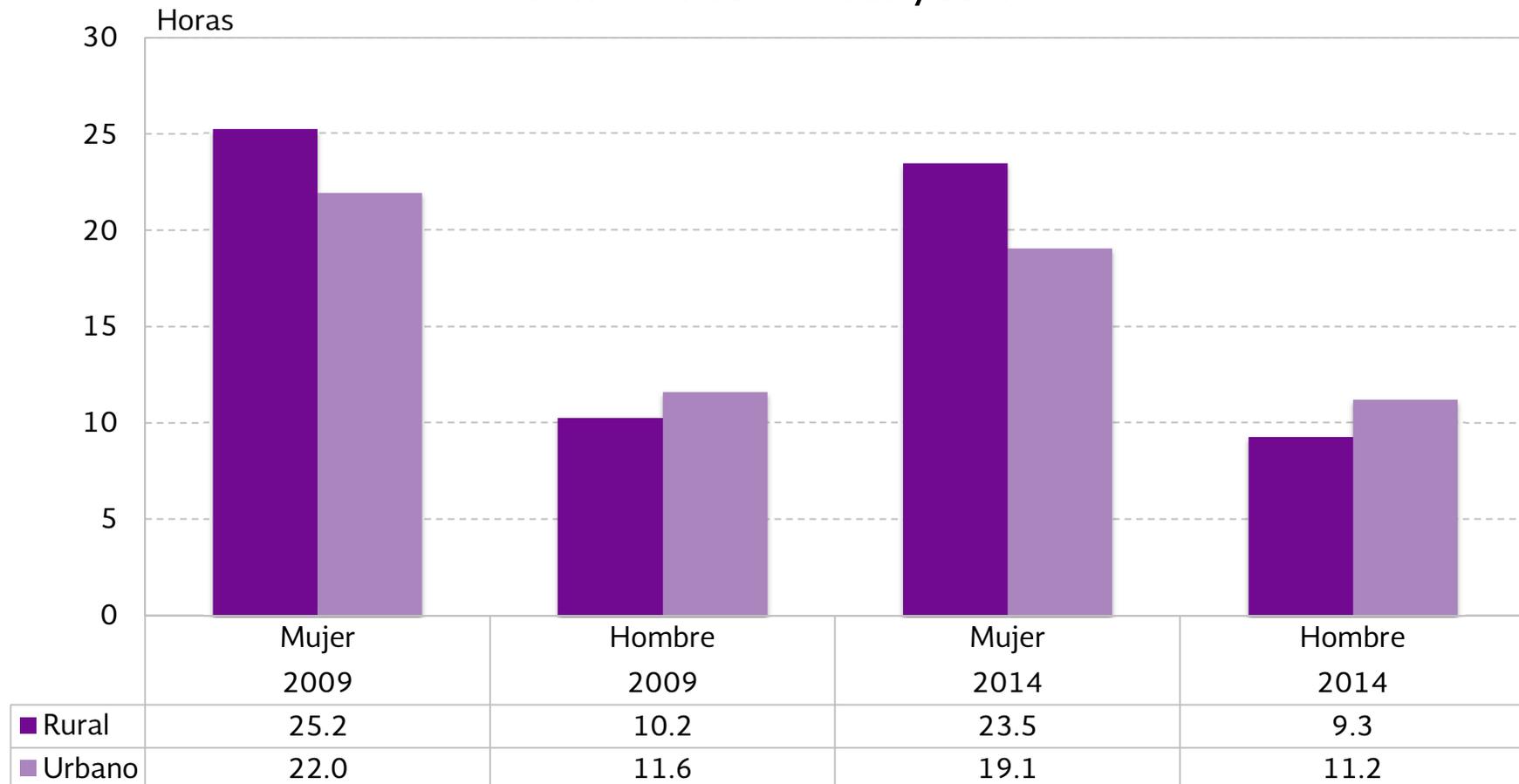
C3.S6 Promedio de horas del trabajo no remunerado de la población de 12 a 19 años (INMUJERES)



Fuente: Inmujeres, con base en el INEGI. Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo, 2014. Base de datos.

C3.S6 Promedio de horas del trabajo no remunerado de la población de 12 a 19 años (INMUJERES)

Por tamaño de localidad y sexo



Componente 4

Se promueve un entorno legal, social y regulatorio habilitante bajo un esquema de participación social que favorezca las decisiones libres, responsables e informadas de niñas, niños y adolescentes sobre el ejercicio de su sexualidad y su salud reproductiva.

C4.1 Proporción de entidades federativas que tienen GEPEA y que además cuentan con un programa de trabajo (CONAPO)

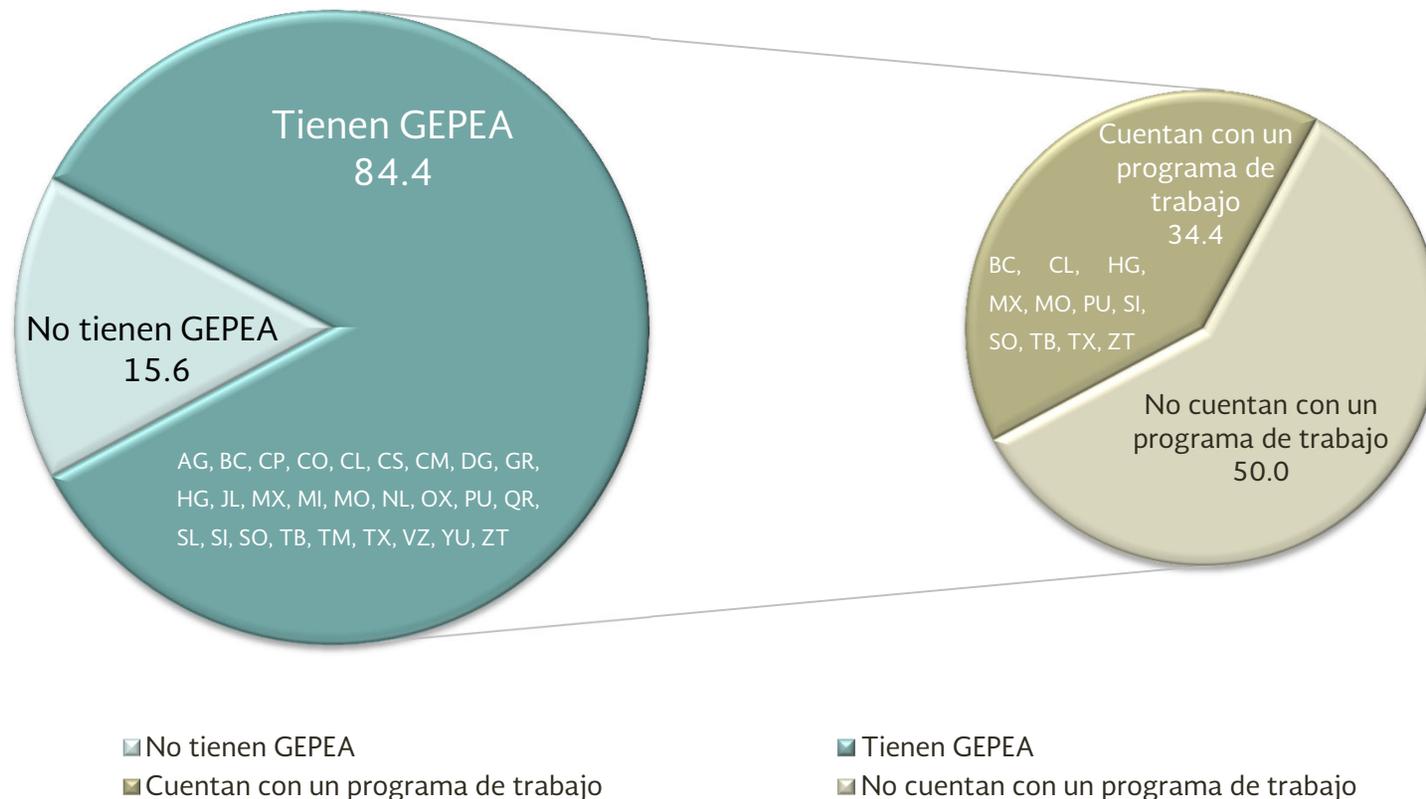
Ficha técnica de indicadores para seguimiento y evaluación de la ENAPEA

Datos de identificación del componente	
COMPONENTE 4	Se propicia un entorno legal, social y regulatorio habilitante bajo un esquema de participación social que favorezca las decisiones libres, responsables e informadas de niñas, niños y adolescentes sobre el ejercicio de su sexualidad y su salud reproductiva.
Datos de identificación del indicador	
Nombre del indicador	Proporción de entidades federativas que tienen GEPEA y que además cuentan con un programa de trabajo.
Definición del indicador	Número de entidades federativas que tienen GEPEA y que además cuentan con un programa de trabajo en el marco de la ENAPEA respecto al total de entidades en el país.
Forma de cálculo del indicador	$(\text{Número de entidades federativas que tienen GEPEA y que además cuentan con un programa de trabajo} / \text{Total de entidades federativas en el país}) * 100$
Unidad de medida	Porcentaje
Cobertura geográfica	Nacional
Desagregación por sexo	No aplica
Desagregación por edad	No aplica
Periodicidad de la medición	Semestral
Se cuenta con información para 2012 (año base)	No aplica
Fuente de información	Registros del Subgrupo de Trabajo para el acompañamiento a los Grupos Estatales para la Prevención del Embarazo en Adolescentes.

Institución responsable: CONAPO

C4.1 Proporción de entidades federativas que tienen GEPEA y que además cuentan con un programa de trabajo a diciembre de 2016 (CONAPO).

Meta a 2017: 100% de los GEPEAS instalados y con programa de trabajo.



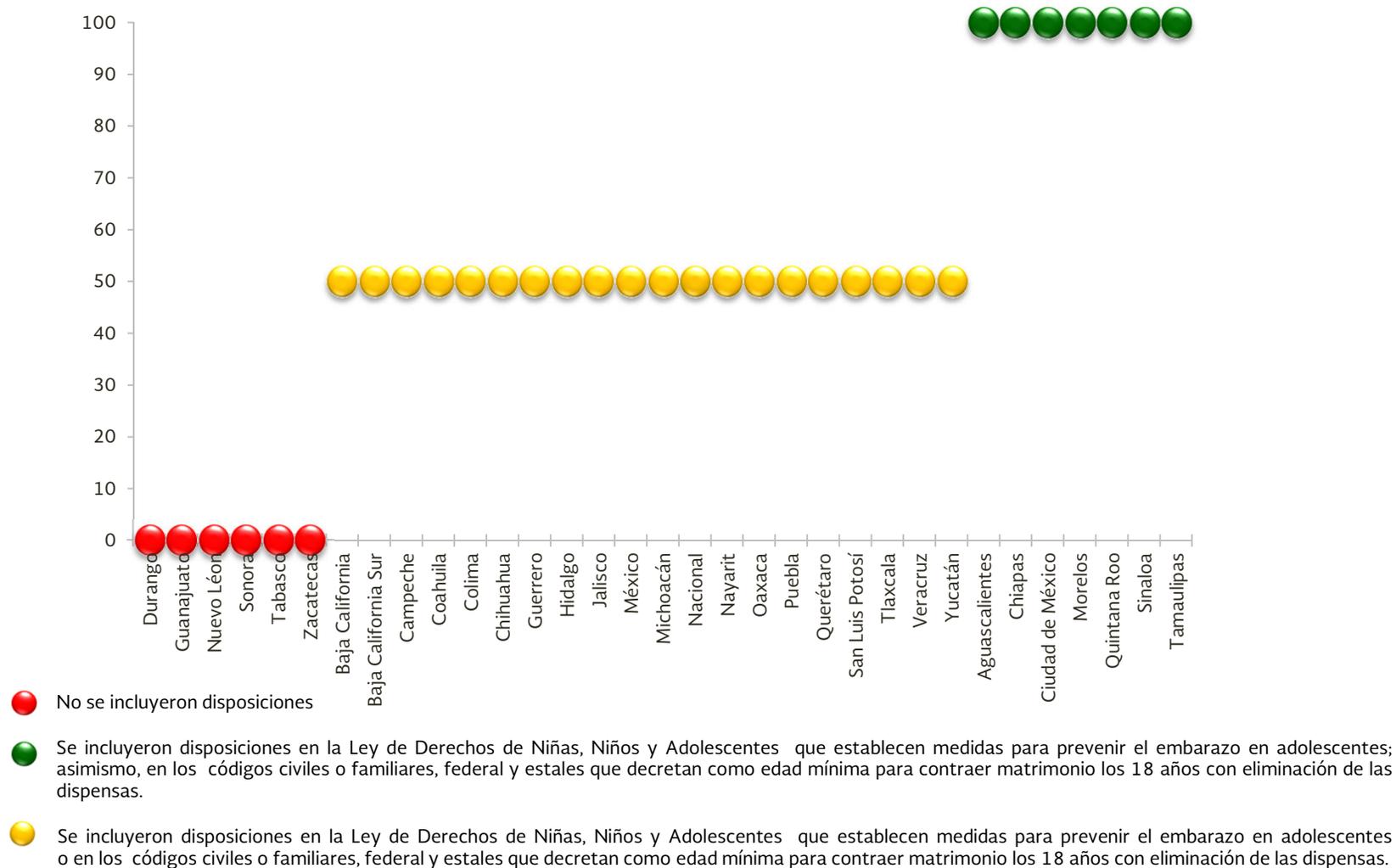
Fuente: CONAPO, Registros del Subgrupo de Trabajo para el acompañamiento a los Grupos Estatales para la Prevención del Embarazo en Adolescentes.

C4.S1 Índice de armonización legislativa nacional (INMUJERES)

Ficha técnica de indicadores para seguimiento y evaluación de la ENAPEA

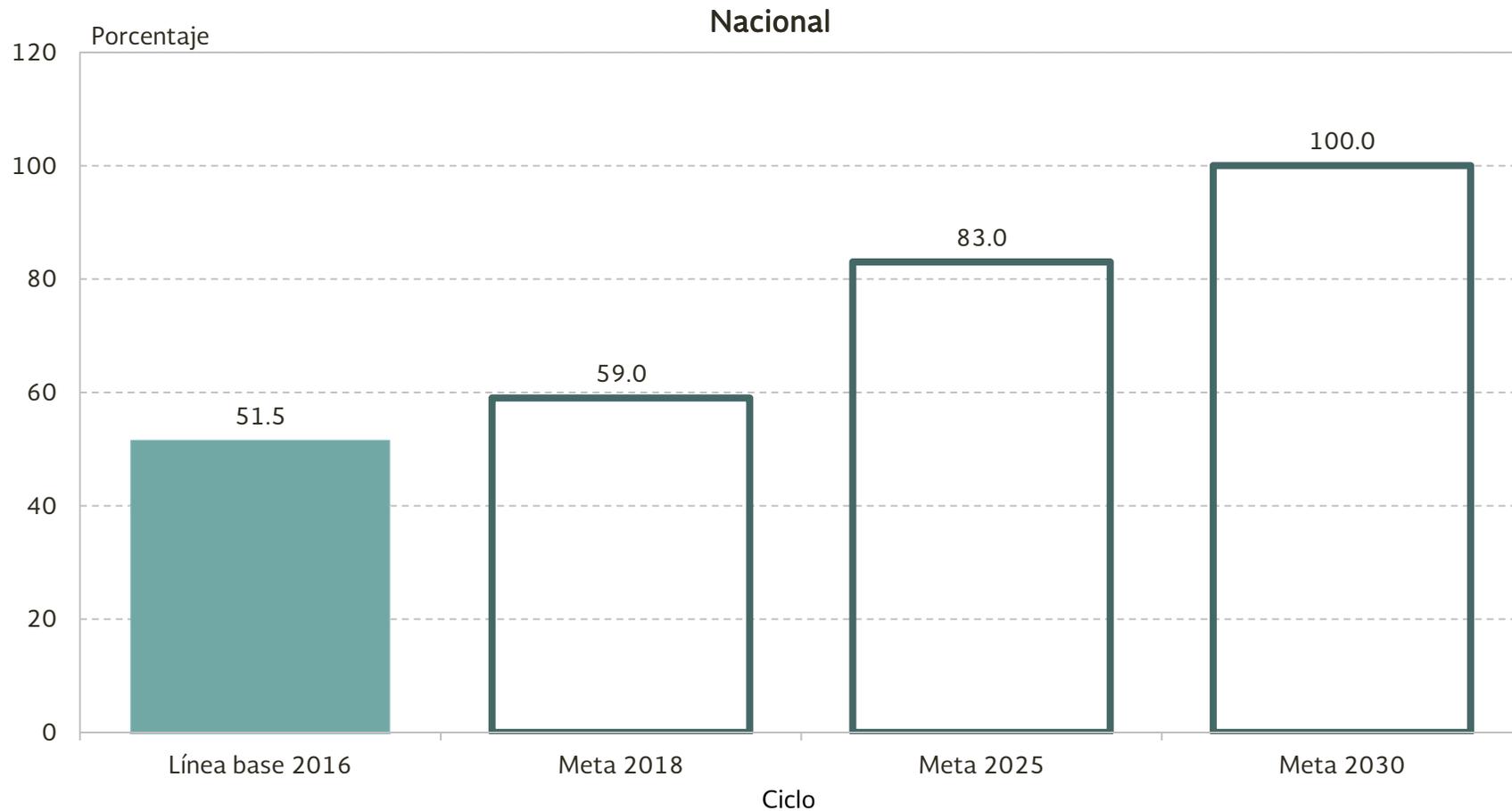
Datos de identificación del componente	
Componente 4. Se promueve un entorno legal, social y regulatorio habilitante bajo un esquema de participación social que favorezca las decisiones libres, responsables e informadas de niñas, niños y adolescentes sobre el ejercicio de su sexualidad y su salud reproductiva.	SUBCOMPONENTE 1. Barreras legales, culturales e institucionales eliminadas para garantizar los derechos humanos que amparan la protección contra la violencia sexual y reproductiva, como la prestación de servicios de salud sexual y reproductiva para niñas, niños y adolescentes.
Datos de identificación del indicador	
Nombre del indicador	Índice de armonización legislativa nacional
Definición del indicador	Mide el avance legislativo en las entidades federativas para incluir disposiciones que establezcan medidas para prevenir el embarazo adolescentes enfocado en derechos sexuales y derechos reproductivos de Niñas, Niños y Adolescentes (NNA) establecidos en los artículos 50 fracciones VI y XI y el artículo 58 fracción VIII de la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes. Se consideran las (1) leyes estatales en materia de protección integral de derechos de niñas, niños y adolescentes y (2) códigos civiles o familiares, federal y estatales que establezcan como edad mínima para contraer matrimonio los 18 años con eliminación de las dispensas.
Unidad de medida	Porcentaje
Cobertura geográfica	Nacional y Entidad federativa
Desagregación por sexo	No aplica
Periodicidad de la medición	Anual
Se cuenta con información para 2012 (año base)	No, la información se obtendría para el año 2016
Fuente de información	(i) Leyes estatales en materia de derechos de NNA y códigos civiles o familiares estatales y el Código Civil Federal. (ii) INMUJERES proporcionará el insumo relacionado con los códigos civiles o familiares (que establezca la edad mínima para contraer matrimonio los 18 años con eliminación de las dispensas).

C4.S1 Índice de armonización legislativa nacional (INMUJERES)



Fuente: (i) Leyes estatales en materia de derechos de NNA y códigos civiles o familiares estatales y el Código Civil Federal. (ii) INMUJERES proporcionará el insumo relacionado con los códigos civiles o familiares (que establezca la edad mínima para contraer matrimonio los 18 años con eliminación de las dispensas).

Meta C4.S1 Índice de armonización legislativa nacional (INMUJERES)



Fuente: (i) Leyes estatales en materia de derechos de NNA y códigos civiles o familiares estatales y el Código Civil Federal. (ii) INMUJERES proporcionará el insumo relacionado con los códigos civiles o familiares (que establezca la edad mínima para contraer matrimonio los 18 años con eliminación de las dispensas).

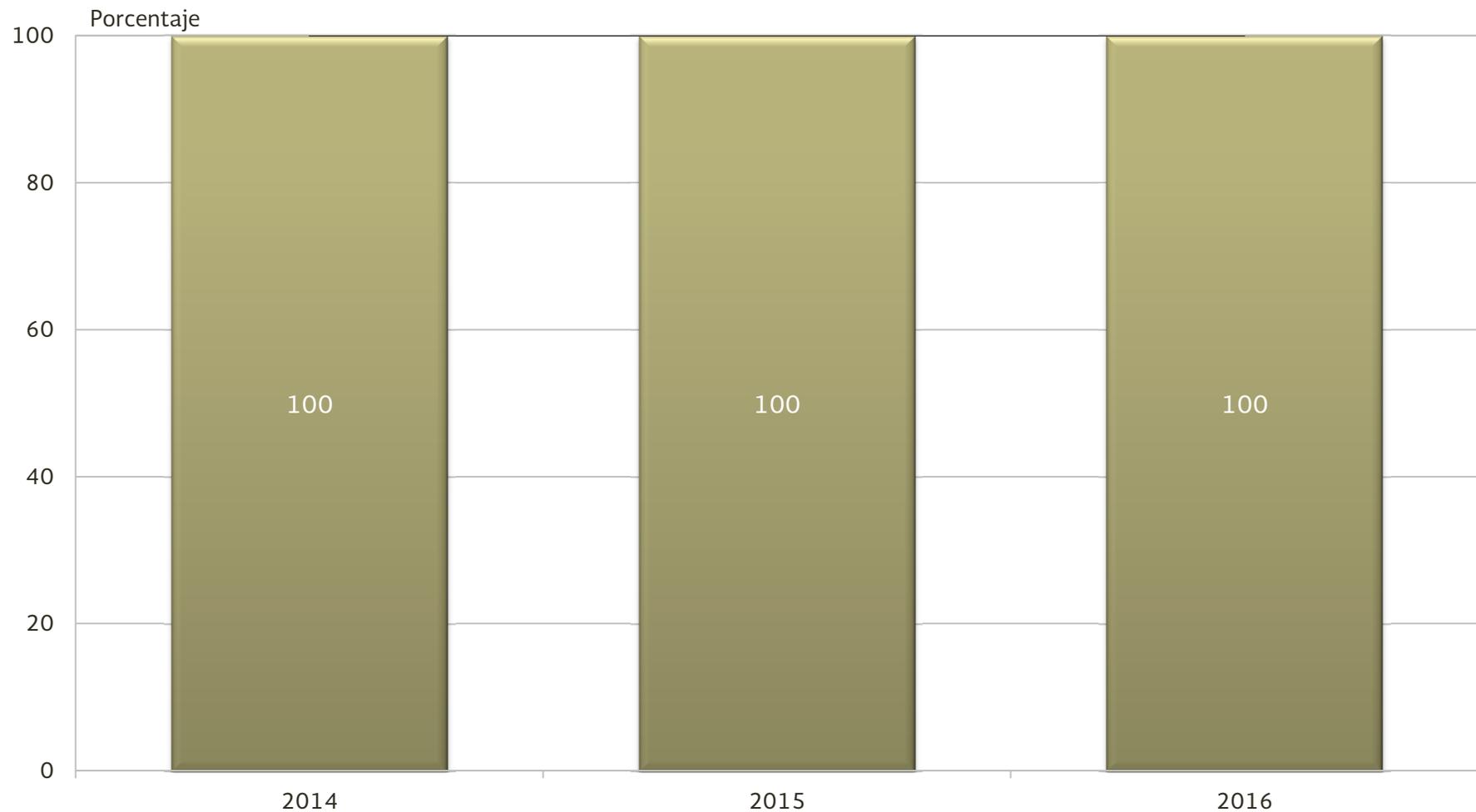
C4.S2 Número de actividades o campañas realizadas por el CONAPO en los diferentes componentes de comunicación (planeación, producción, difusión y evaluación) de acuerdo al tipo de población atendida (CONAPO)

Ficha técnica de indicadores para seguimiento y evaluación de la ENAPEA

Datos de identificación del componente	
<p>COMPONENTE 4. Se promueve un entorno legal, social y regulatorio habilitante bajo un esquema de participación social que favorezca las decisiones libres, responsables e informadas de niñas, niños y adolescentes sobre el ejercicio de su sexualidad y su salud reproductiva.</p>	<p>SUBCOMPONENTE 2. Estrategia de comunicación para la promoción de los derechos de niñas, niños y adolescentes diseñada e implementada para prevenir el embarazo adolescente en un marco de igualdad de género y con visión intercultural.</p>
Datos de identificación del indicador	
Nombre del indicador	Número de actividades o campañas realizadas por el CONAPO en los diferentes componentes de comunicación (planeación, producción, difusión y evaluación) de acuerdo al tipo de población atendida.
Definición del indicador	Mide la programación anual alcanzada de las etapas de comunicación de la campaña (planeación, producción, difusión y evaluación)
Forma de cálculo del indicador	$(EC/CCS) * 100$ EC = Número de etapas concluidas de la campaña anual de comunicación social del CONAPO CCS= Total de etapas de la campaña de comunicación del CONAPO programadas
Unidad de medida	Porcentaje
Cobertura geográfica	Nacional
Desagregación por sexo	No aplica
Periodicidad de la medición	Anual
Se cuenta con información para 2012 (año base)	No aplica
Fuente de información	CONAPO. Actividades de difusión a niños, niñas y adolescentes

Nota* Las campañas de comunicación pueden incluir las siguientes etapas: planeación, producción, difusión y evaluación. En el caso de la SGCONAPO se tomará como una campaña cuando se generen tres etapas, las cuales no necesariamente se realizaran en orden lineal y pueden variar o repetirse según las estrategias de comunicación.

C4.S2 Número de actividades o campañas realizadas por el CONAPO en los diferentes componentes de comunicación (planeación, producción, difusión y evaluación) de acuerdo al tipo de población atendida (CONAPO)



Fuente: CONAPO. Actividades de difusión a niños, niñas y adolescentes

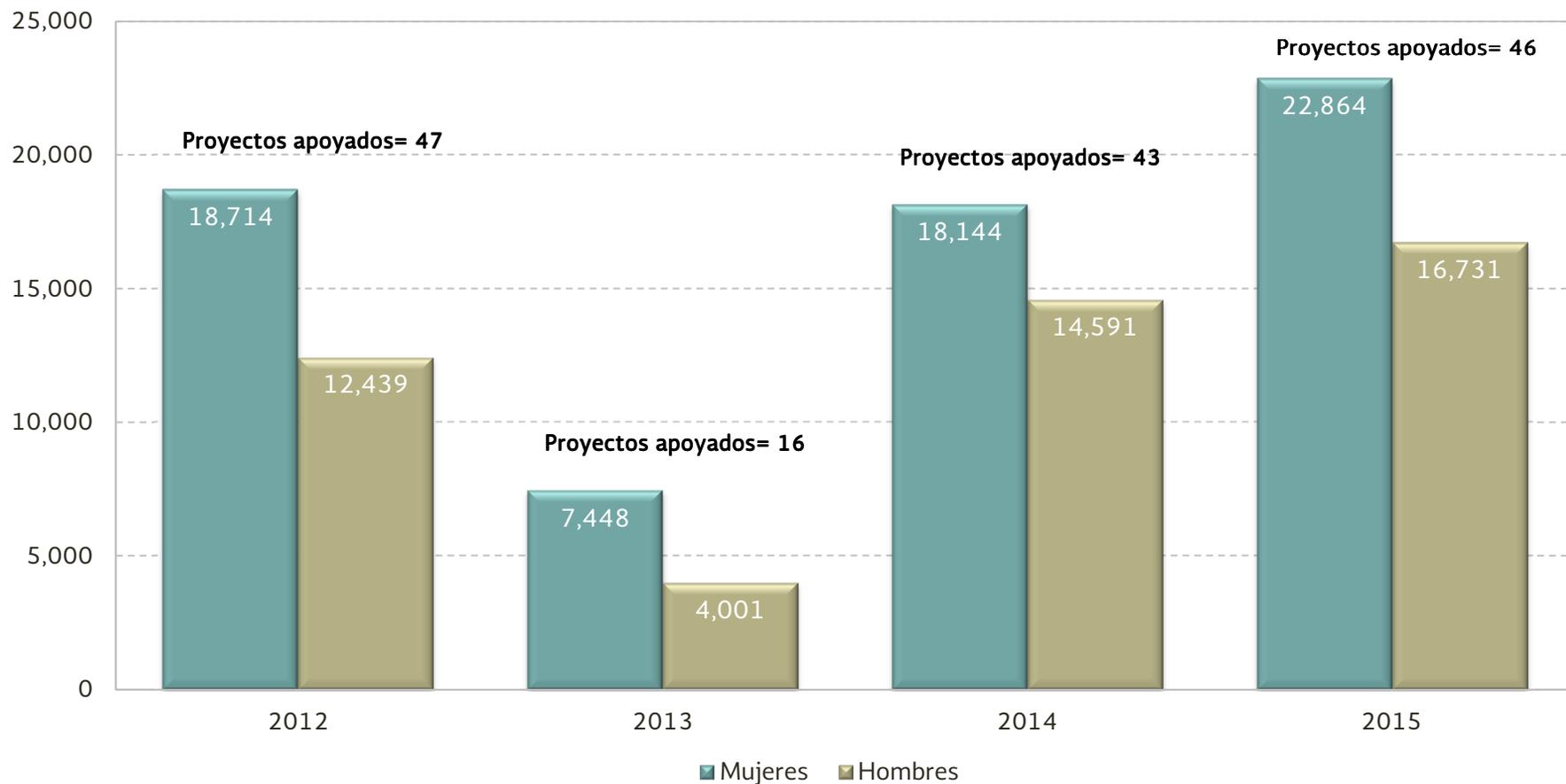
C4.S3 Número de proyectos de coinversión apoyados que promueven acciones que inciden en la prevención del embarazo en adolescentes (INDESOL)

Ficha técnica de indicadores para seguimiento y evaluación de la ENAPEA

Datos de identificación del componente	
COMPONENTE 4	SUBCOMPONENTE. Se promueve un entorno legal, social y regulatorio habilitante bajo un esquema de participación social que favorezca las decisiones libres, responsables e informadas de niñas, niños y adolescentes sobre el ejercicio de su sexualidad y su salud reproductiva.
Datos de identificación del indicador	
Nombre del indicador	Número de proyectos de coinversión apoyados que promueven acciones que inciden en la prevención del embarazo en adolescentes.
Definición del indicador	Proyectos apoyados por el Indesol que promueven acciones que inciden en la prevención del embarazo, realizados a través de Organizaciones de la Sociedad Civil durante el periodo de referencia.
Forma de cálculo del indicador	$\sum_{i=1}^n p_i = p_1 + p_2 + \dots + p_n$ <p>Donde:</p> <p>p_i { 1 Proyectos apoyados que promueven acciones para la prevención del embarazo en adolescentes en el tiempo t. 0 Proyectos que no promueven acciones para la prevención del embarazo en</p> <p style="text-align: center;">t Año del ejercicio fiscal</p>
Unidad de medida	Proyectos apoyados
Cobertura geográfica	Nacional
Desagregación por sexo	No aplica
Desagregación por edad	No aplica
Periodicidad de la medición	Anual
Se cuenta con información para 2012 (año base)	Sí
Fuente de información	Bases de información del Instituto Nacional de Desarrollo Social.

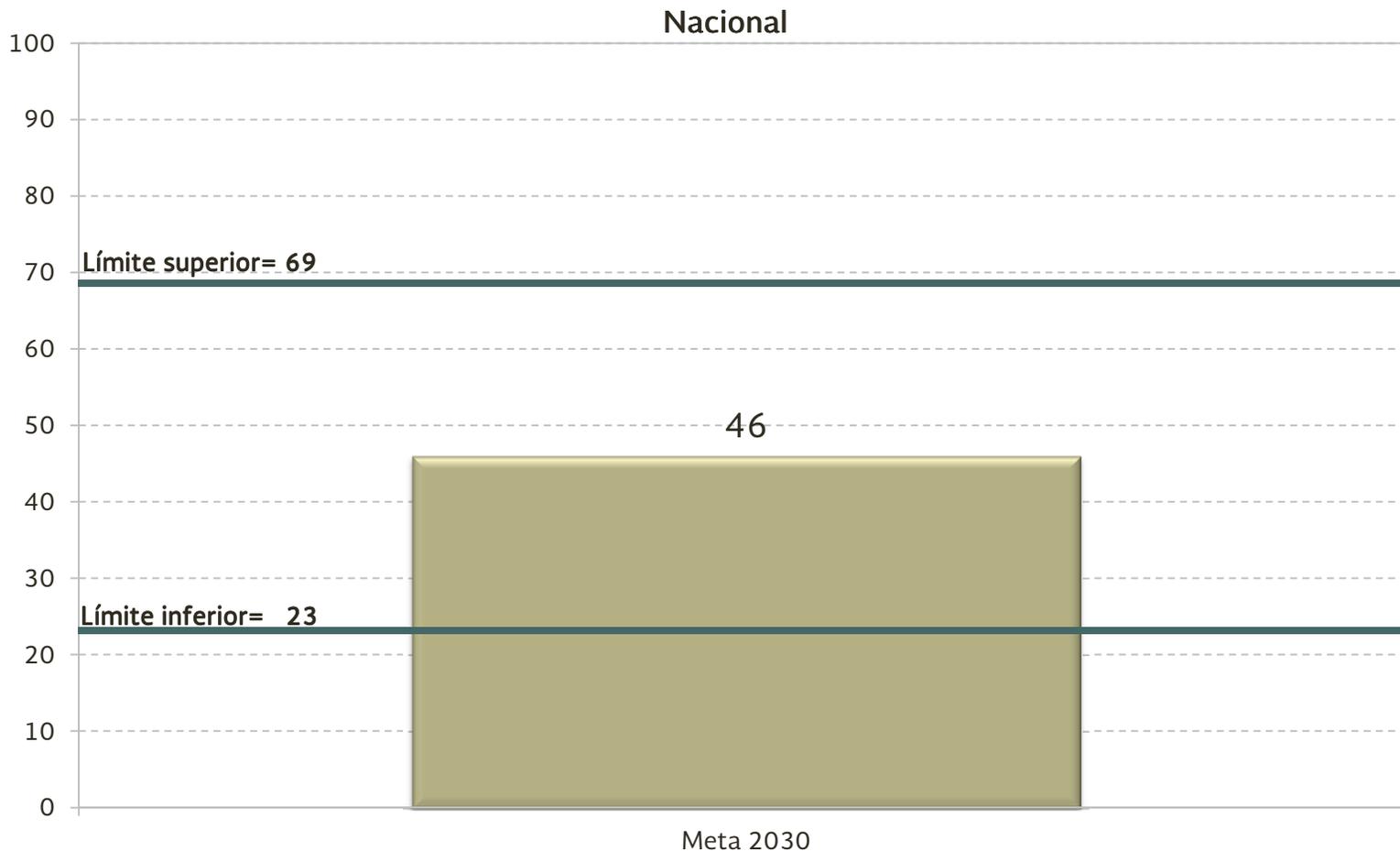
C4.S3 Número de proyectos de coinversión apoyados que promueven acciones que inciden en la prevención del embarazo en adolescentes (INDESOL)

Por sexo, 2012-2015



Fuente: Bases de información del Instituto Nacional de Desarrollo Social.

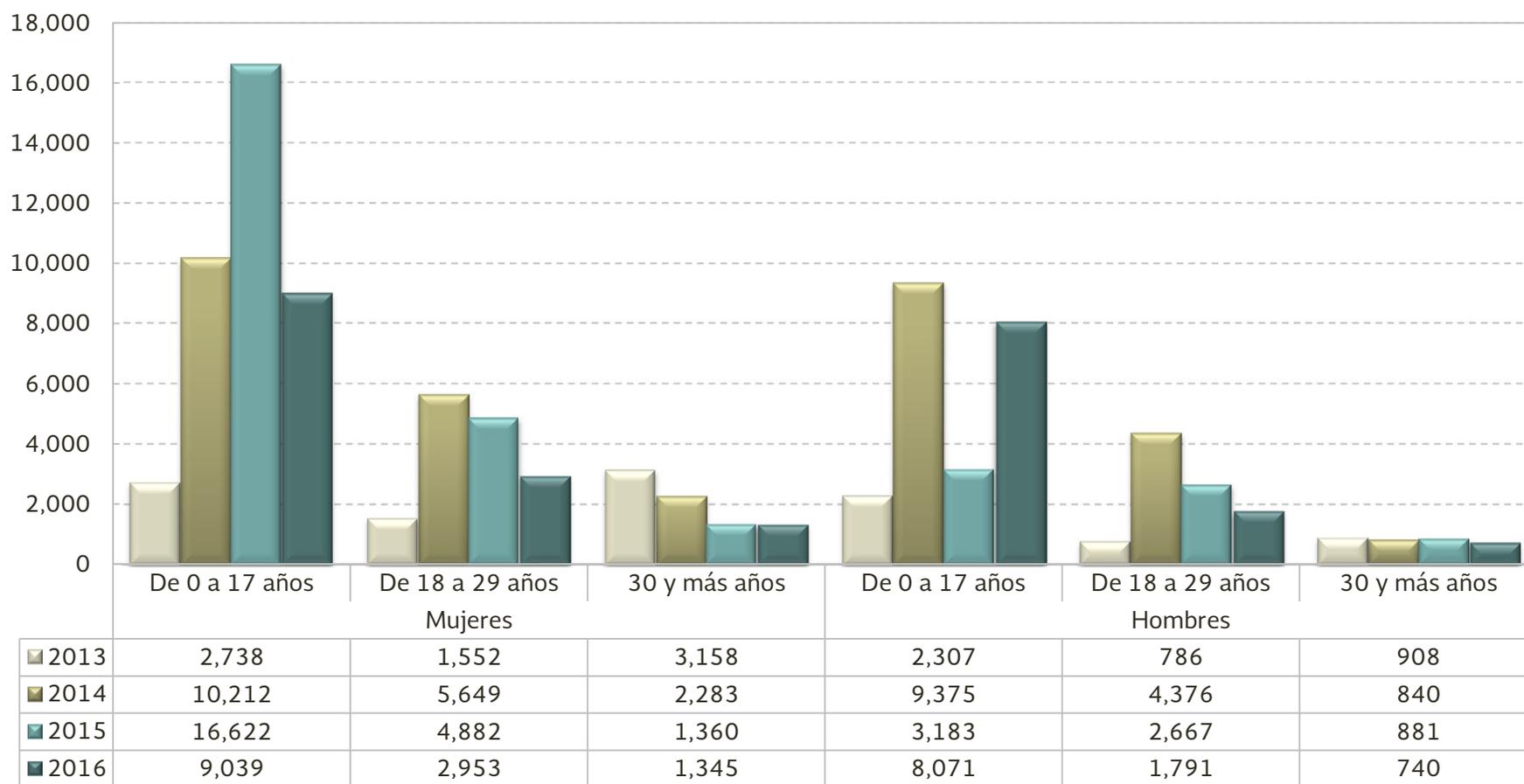
Meta C4.S3 Número de proyectos de coinversión apoyados que promueven acciones que inciden en la prevención del embarazo en adolescentes (INDESOL)



Nota: El número de proyectos a apoyar en el tema de prevención del embarazo en adolescentes se sujeta a demanda de los actores sociales y a la disponibilidad presupuestal.
Fuente: Bases de información del Instituto Nacional de Desarrollo Social.

C4.S3 Número de proyectos de coinversión apoyados que promueven acciones que inciden en la prevención del embarazo en adolescentes (INDESOL)

Por sexo y grupos de edad, 2013-2016



Fuente: Bases de información del Instituto Nacional de Desarrollo Social.

Componente 5

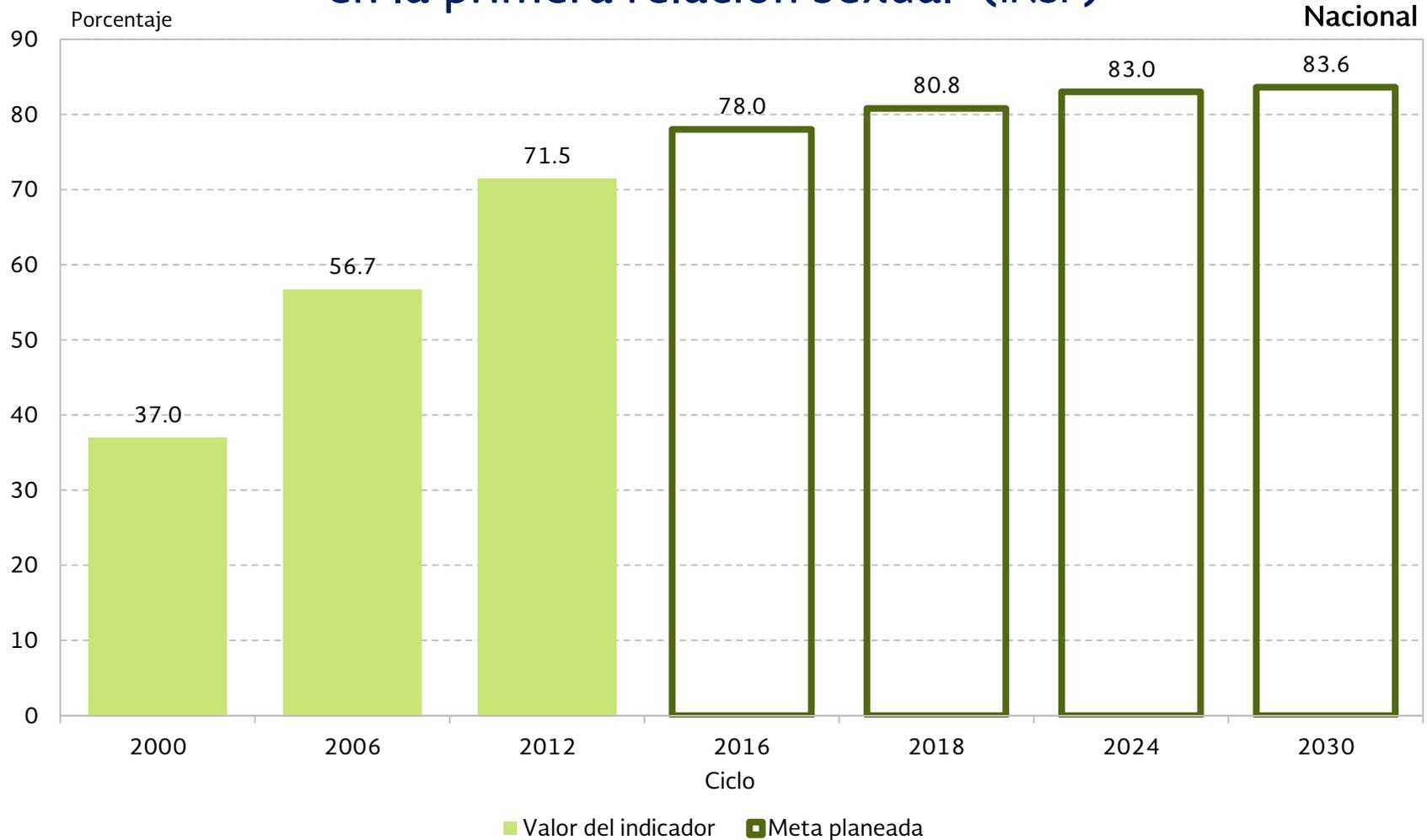
Se garantizan los servicios de prevención y promoción de salud con énfasis en la salud sexual y reproductiva de calidad, de acuerdo con las necesidades de la población 10-19 años, en apego a la normatividad; además se incrementa la demanda fomentando la participación social y se asegura el acceso a una gama completa de métodos anticonceptivos, incluyendo los reversibles de acción prolongada (ARAP) para garantizar una elección libre e informada y la corresponsabilidad del varón en el ejercicio de la sexualidad.

C5.1 Porcentaje de uso de métodos anticonceptivos modernos por niñas, niños y adolescentes de 12 a 19 años en la primera relación sexual (INSP)

Ficha técnica de indicadores para seguimiento y evaluación de la ENAPEA

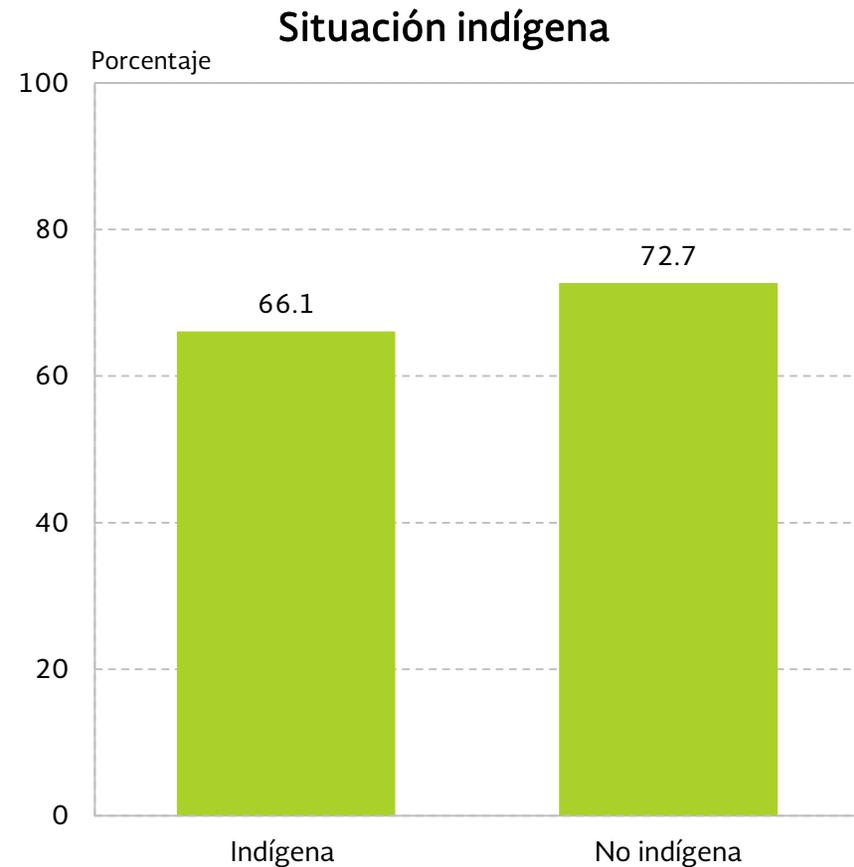
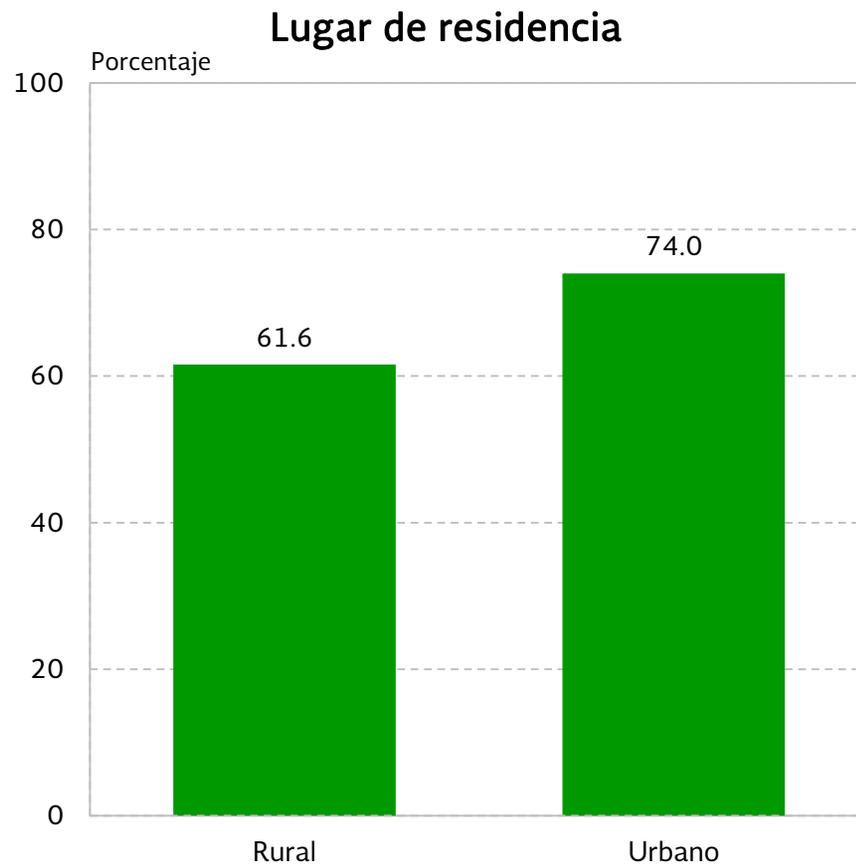
Datos de identificación del componente	
COMPONENTE 5	Se garantizan los servicios de prevención y promoción de salud con énfasis en la salud sexual y reproductiva de calidad, de acuerdo con las necesidades de la población 10-19 años, en apego a la normatividad; además se incrementa la demanda fomentando la participación social y se asegura el acceso a una gama completa de métodos anticonceptivos, incluyendo los reversibles de acción prolongada (ARAP) para garantizar una elección libre e informada y la corresponsabilidad del varón en el ejercicio de la sexualidad.
Datos de identificación del indicador	
Nombre del indicador	Porcentaje de uso de métodos anticonceptivos modernos por niñas, niños y adolescentes de 12-19 años en la primera relación sexual
Definición del indicador	Mide el porcentaje de niñas, niños y adolescentes de 12-19 años que reportaron haber hecho uso de cuando menos un método anticonceptivo moderno en la primera relación sexual.
Forma de cálculo del indicador	(Niñas, niños y adolescentes de 12-19 años que reportaron utilizar cuando menos algún método anticonceptivo moderno en la primera sexual / Total niñas, niños y adolescentes (12-19 años) que reportan inicio de vida sexual) *100
Unidad de medida	Porcentaje
Cobertura geográfica	Nacional Nota: Se proporcionan datos a nivel estatal pero la encuesta no cuenta con este nivel de representatividad.
Desagregación por sexo	No aplica
Desagregación por edad	12-19 años
Periodicidad de la medición	Sexenal
Se cuenta con información para 2012 (año base)	Sí
Fuente de información	INSP. ENSANUT

Meta C5.1 Porcentaje de uso de métodos anticonceptivos modernos por niñas, niños y adolescentes de 12 a 19 años en la primera relación sexual (INSP)

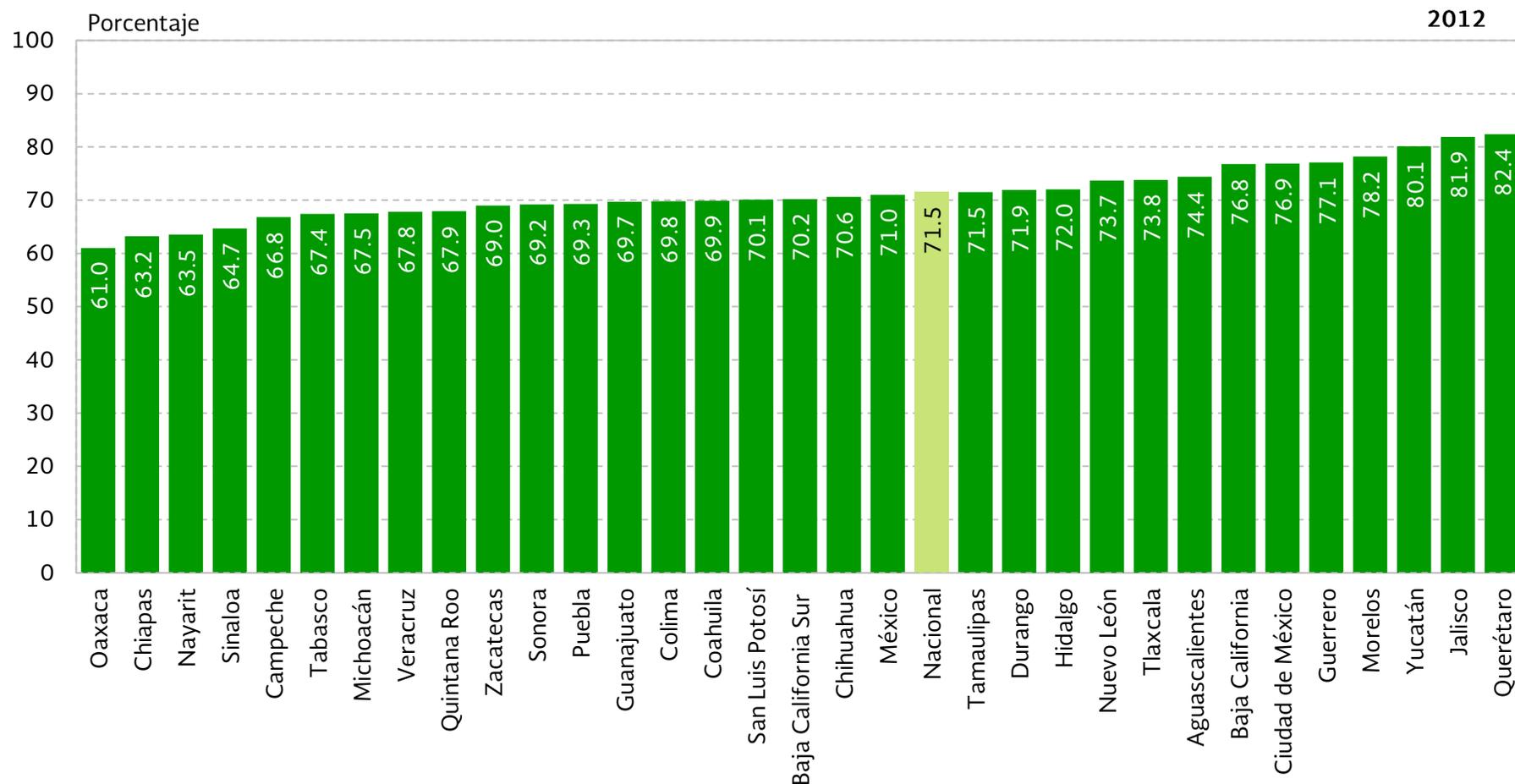


Fuente: Estimaciones del INSP con base en ENSANUT, 2012

C5.1 Porcentaje de uso de métodos anticonceptivos modernos por niñas, niños y adolescentes de 12 a 19 años en la primera relación sexual (INSP)



C5.1 Porcentaje de uso de métodos anticonceptivos modernos por niñas, niños y adolescentes de 12 a 19 años en la primera relación sexual (INSP)



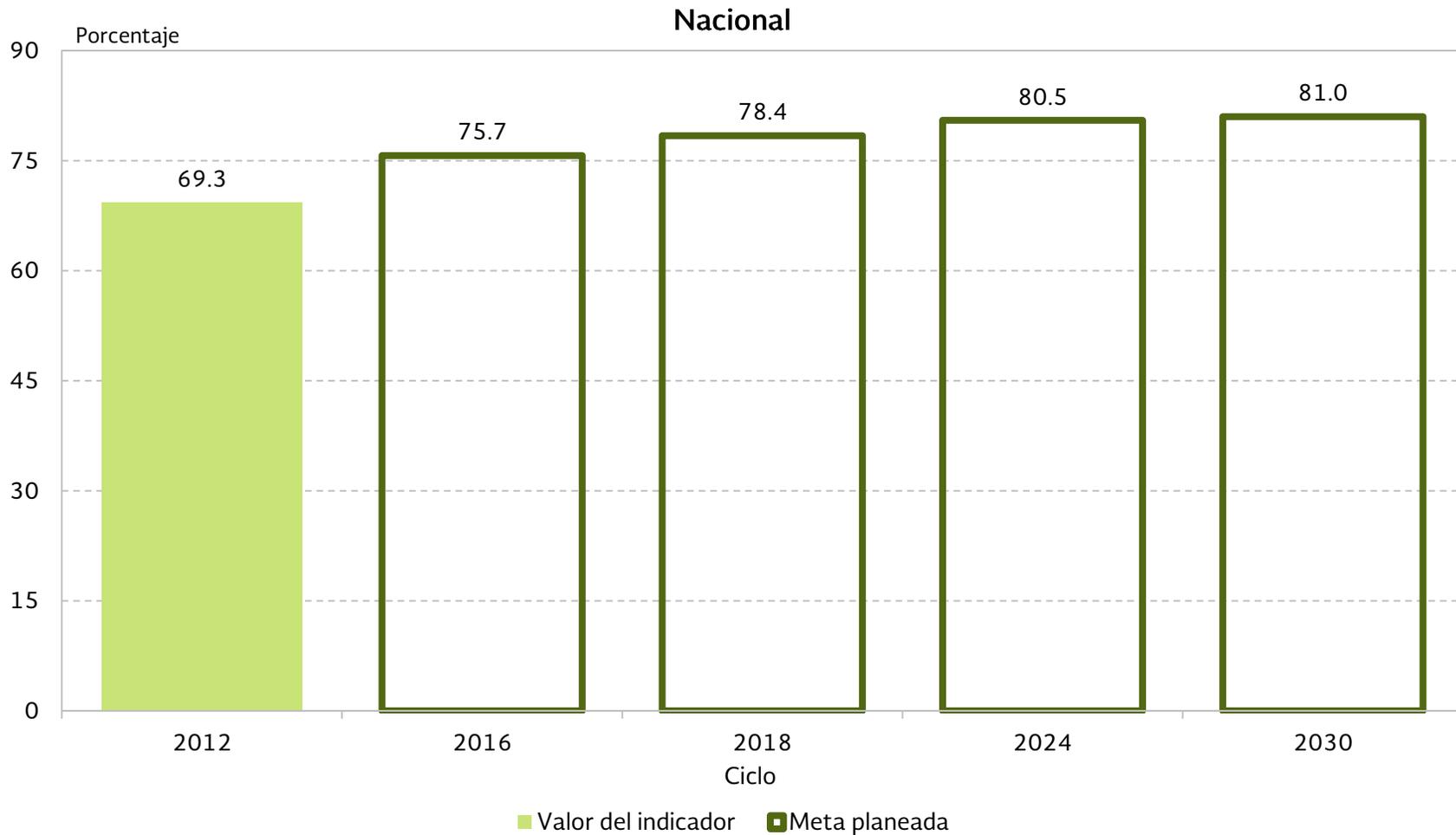
Se proporcionan datos a nivel estatal pero la encuesta no cuenta con este nivel de representatividad.
Fuente: Estimaciones del INSP con base en ENSANUT, 2012

C5.2 Porcentaje de uso de métodos anticonceptivos modernos por niñas, niños y adolescentes de 12-19 años en la última relación sexual (INSP)

Ficha técnica de indicadores para seguimiento y evaluación de la ENAPEA

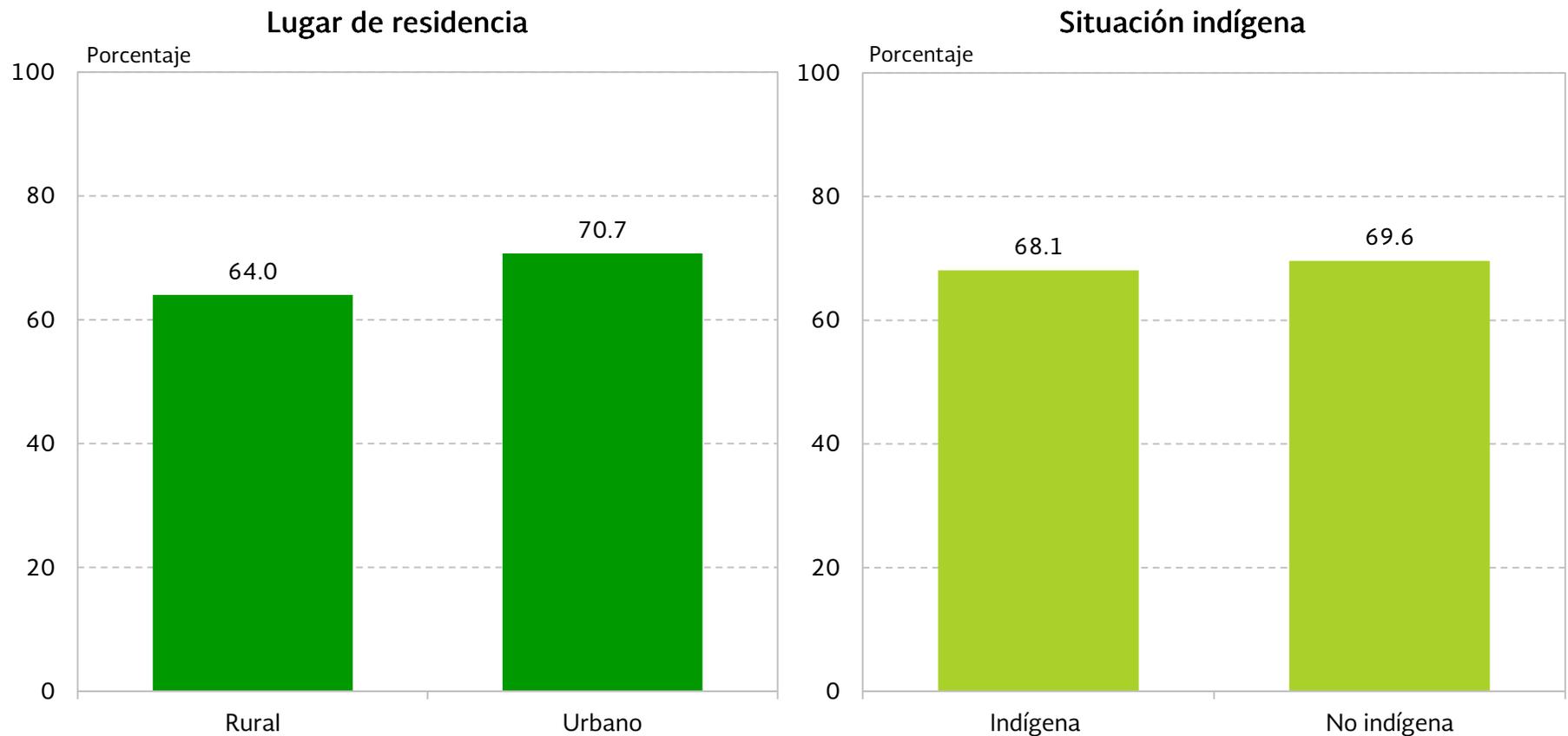
Datos de identificación del componente	
COMPONENTE 5	Se garantizan los servicios de prevención y promoción de salud con énfasis en la salud sexual y reproductiva de calidad, de acuerdo con las necesidades de la población 10-19 años, en apego a la normatividad; además se incrementa la demanda fomentando la participación social y se asegura el acceso a una gama completa de métodos anticonceptivos, incluyendo los reversibles de acción prolongada (ARAP) para garantizar una elección libre e informada y la corresponsabilidad del varón en el ejercicio de la sexualidad.
Datos de identificación del indicador	
Nombre del indicador	Porcentaje de uso de métodos anticonceptivos modernos por niñas, niños y adolescentes de 12-19 años en la última relación sexual
Definición del indicador	Mide el porcentaje de niñas, niños y adolescentes de 12-19 años que reportaron haber hecho uso de cuando menos un método anticonceptivo moderno en la última relación sexual.
Forma de cálculo del indicador	$(\text{Niñas, niños y adolescentes de 12-19 años que reportaron utilizar cuando menos algún método anticonceptivo moderno en la última relación sexual} / \text{Total niñas, niños y adolescentes de 12-19 años que reportan inicio de vida sexual}) * 100$
Unidad de medida	Porcentaje
Cobertura geográfica	Nacional Nota: Se proporcionan datos a nivel estatal pero la encuesta no cuenta con este nivel de representatividad.
Desagregación por sexo	No aplica
Desagregación por edad	12-19 años
Periodicidad de la medición	Sexenal
Se cuenta con información para 2012 (año base)	Sí
Fuente de información	INSP. ENSANUT

Meta C5.2 Porcentaje de uso de métodos anticonceptivos modernos por niñas, niños y adolescentes de 12-19 años en la última relación sexual (INSP)



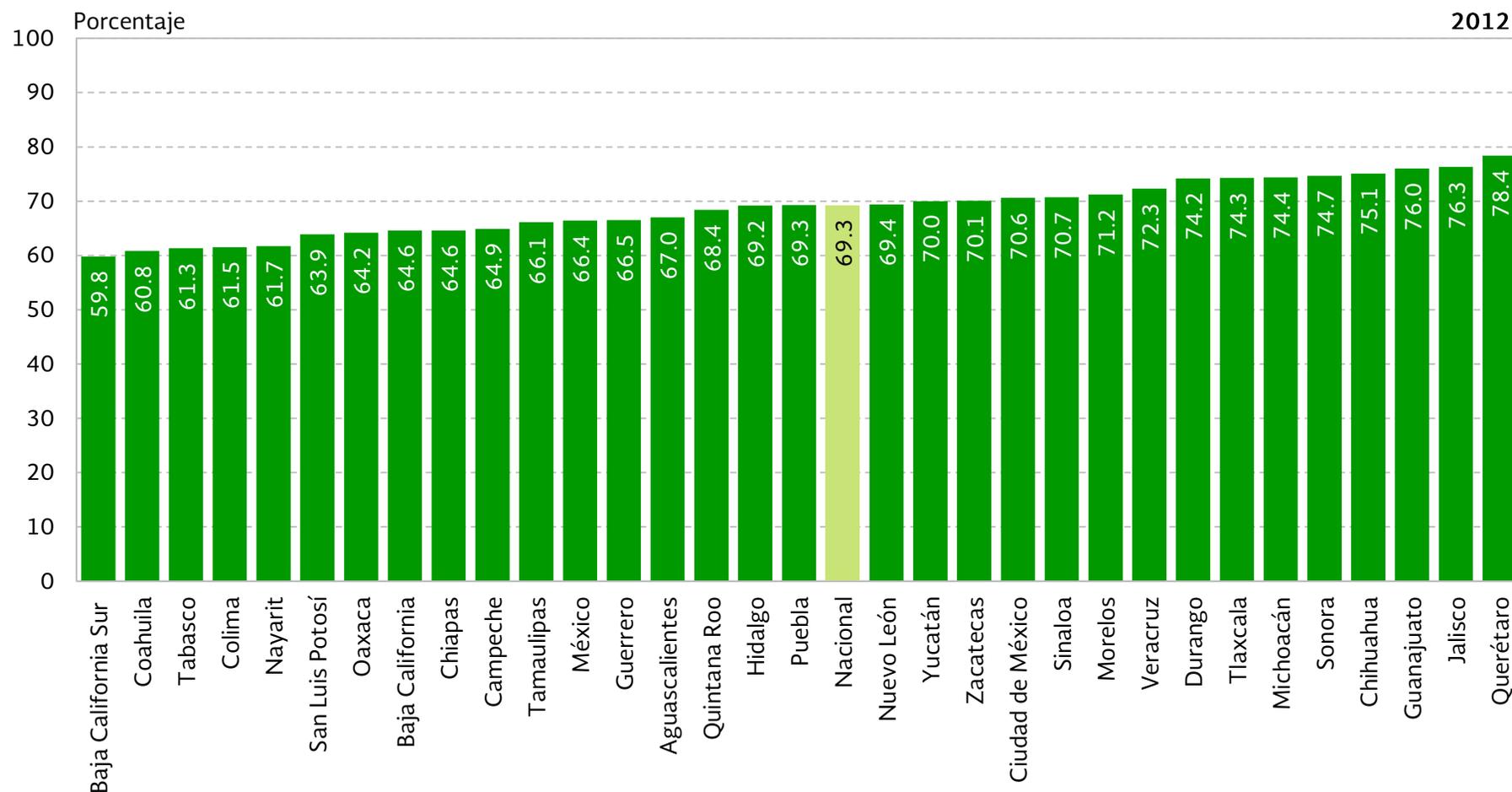
Fuente: Estimaciones del INSP con base en ENSANUT, 2012

C5.2 Porcentaje de uso de métodos anticonceptivos modernos por niñas, niños y adolescentes de 12-19 años en la última relación sexual (INSP)



Fuente: Estimaciones del INSP con base en ENSANUT, 2012

C5.2 Porcentaje de uso de métodos anticonceptivos modernos por niñas, niños y adolescentes de 12-19 años en la última relación sexual (INSP)



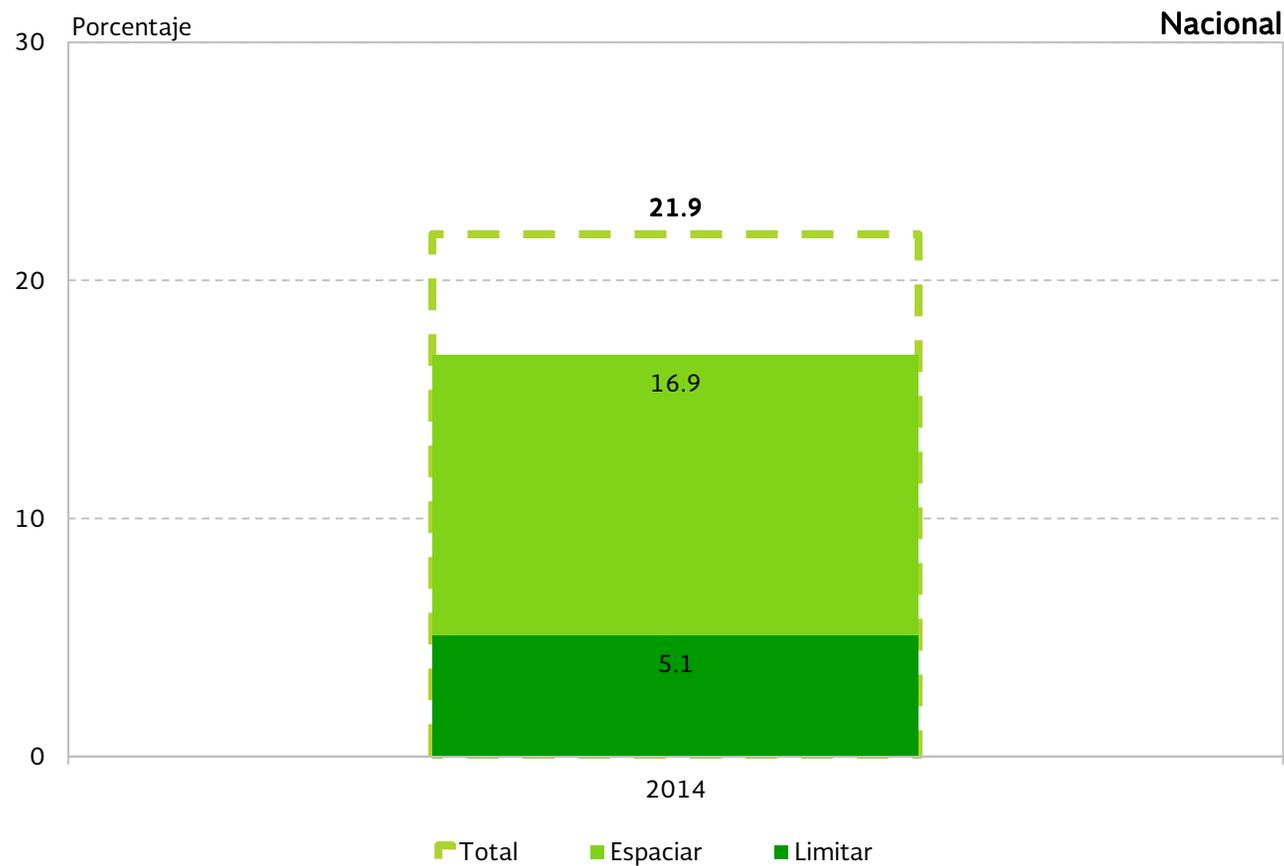
Se proporcionan datos a nivel estatal pero la encuesta no cuenta con este nivel de representatividad.
Fuente: Estimaciones del INSP con base en ENSANUT, 2012

C5.3 Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años sexualmente activas con necesidad insatisfecha de métodos anticonceptivos (CONAPO)

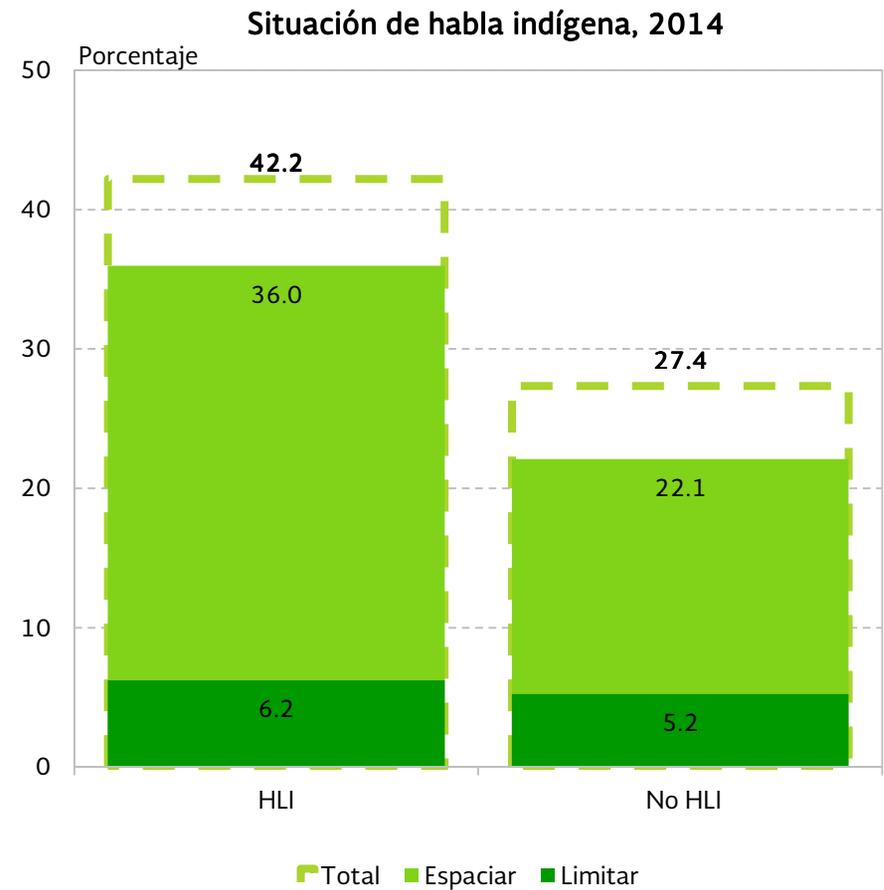
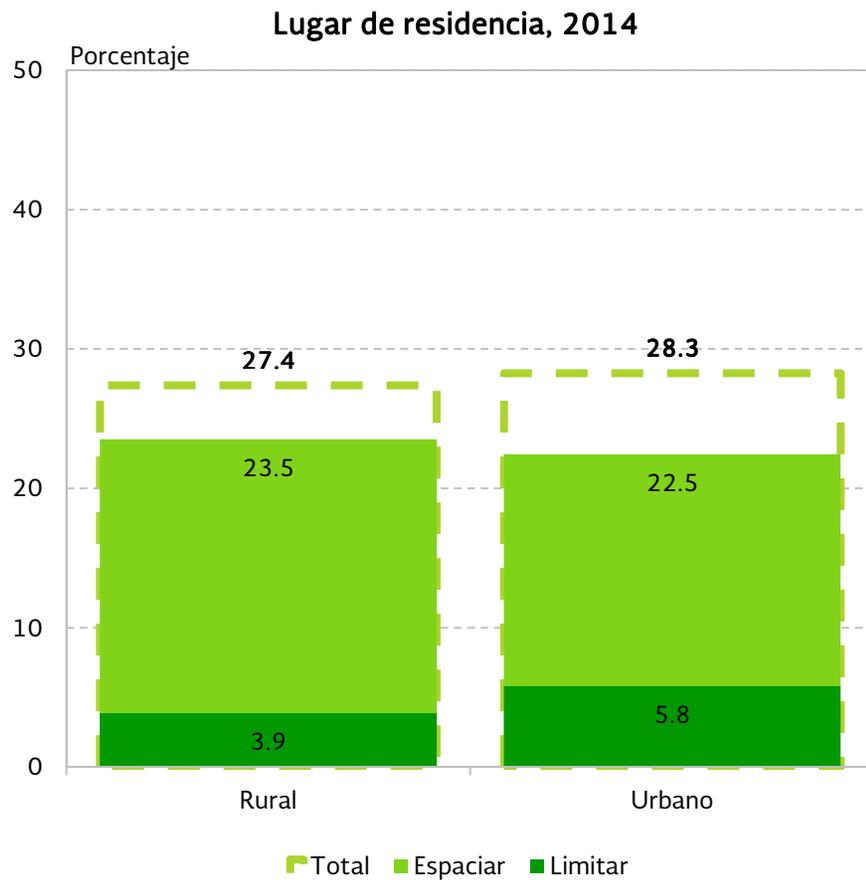
Ficha técnica de indicadores para seguimiento y evaluación de la ENAPEA

Datos de identificación del componente	
COMPONENTE 5	Se garantizan los servicios de prevención y promoción de salud con énfasis en la salud sexual y reproductiva de calidad, de acuerdo con las necesidades de la población 10-19 años, en apego a la normatividad; además se incrementa la demanda fomentando la participación social y se asegura el acceso a una gama completa de métodos anticonceptivos, incluyendo los reversibles de acción prolongada (ARAP) para garantizar una elección libre e informada y la corresponsabilidad del varón en el ejercicio de la sexualidad.
Datos de identificación del indicador	
Nombre del indicador	Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años sexualmente activas con necesidad insatisfecha de métodos anticonceptivos
Definición del indicador	Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años que no hacen uso de métodos anticonceptivos a pesar de manifestar su deseo expreso de no querer tener hijos por un tiempo (espaciar nacimientos) o nunca más (limitar nacimientos)
Forma de cálculo del indicador	$NIA_{15-24} = \frac{NIA_{esp15-24} + NIA_{lim15-24}}{UAct_{15-24} + NUAct_{15-24}} \times 100$ <p>Donde:</p> <ul style="list-style-type: none"> NIA_{15-24}: Necesidad insatisfecha de métodos anticonceptivos en adolescentes sexualmente activas $NIA_{esp15-24}$: Necesidad insatisfecha de métodos anticonceptivos de mujeres de 15 a 24 años sexualmente activas para espaciar el nacimiento de los hijos. $NIA_{lim15-24}$: Necesidad insatisfecha de métodos anticonceptivos de mujeres de 15 a 24 años sexualmente activas para limitar el nacimiento más hijos. $UAct_{15-24}$: Mujeres de 15 a 24 años sexualmente activas usuarias actuales de métodos anticonceptivos $NUAct_{15-24}$: Mujeres de 15 a 24 años sexualmente activas no usuarias actuales de métodos anticonceptivos <p>Precisión metodológica: El CONAPO utiliza la metodología propuesta por la ONU para estimar la Necesidad Insatisfecha de Métodos Anticonceptivos con base en las Encuestas Demográficas y de Salud (DHS por sus siglas en inglés) y que está descrita en el documento de: Bradley, Sarah E.K., Trevor N. Croft, Joy D. Fishel y Charles F. Westoff, (2012) "Revising Unmet Need for Family Planning", DHS Analytical Studies No. 25. Calverton, Maryland, USA: ICF International.</p>
Unidad de medida	Porcentaje
Cobertura geográfica	Nacional y por Entidad Federativa
Desagregación por sexo	No aplica
Desagregación por edad	15-24 años
Periodicidad de la medición	Cada cinco años
Se cuenta con información para 2012 (año base)	No (2009)
Fuente de información	INEGI. Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica

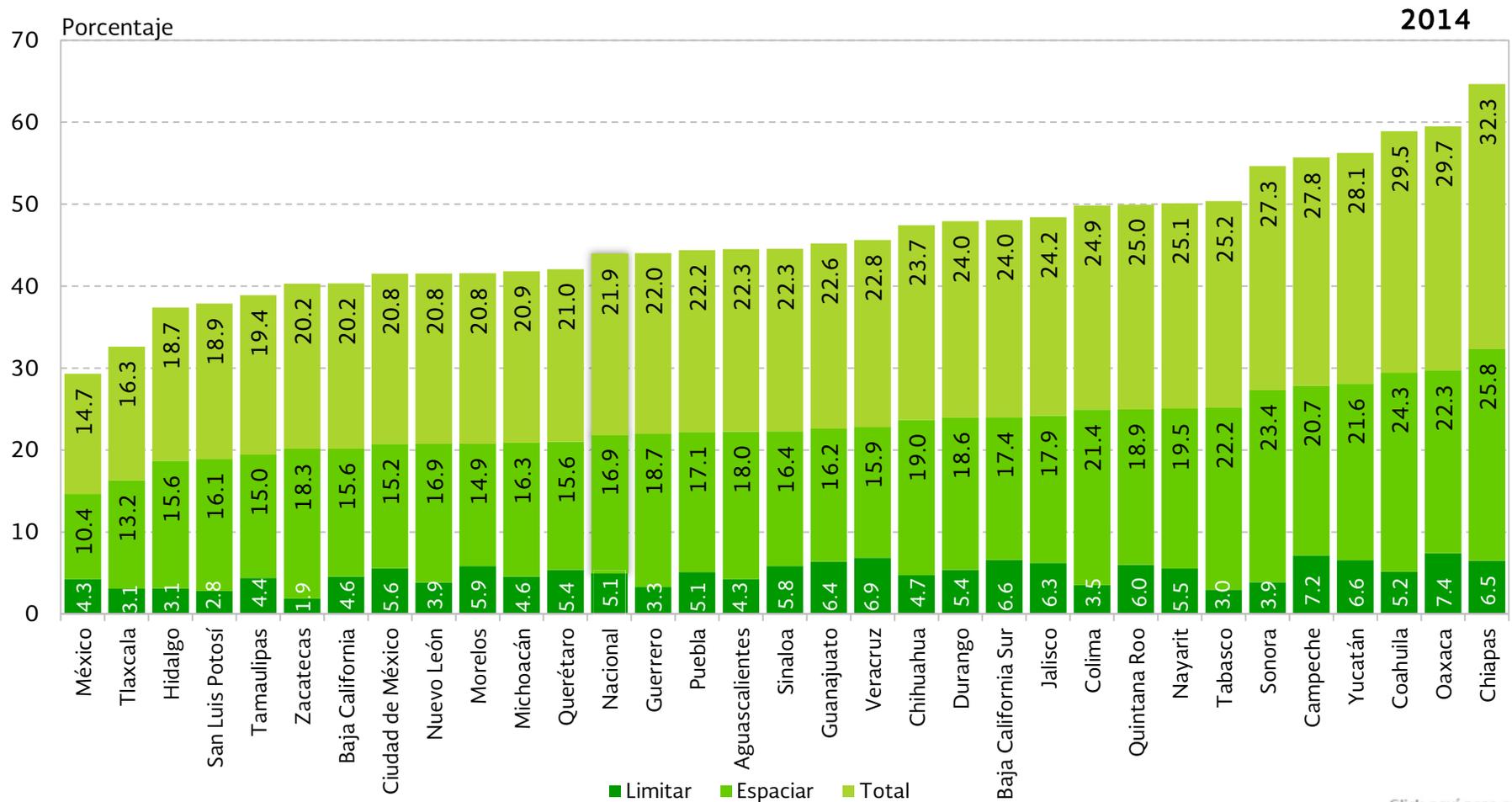
C5.3 Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años sexualmente activas con necesidad insatisfecha de métodos anticonceptivos (CONAPO)



C5.3 Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años sexualmente activas con necesidad insatisfecha de métodos anticonceptivos (CONAPO)



C5.3 Porcentaje de mujeres de 15 a 24 años sexualmente activas con necesidad insatisfecha de métodos anticonceptivos (CONAPO)



Click aquí para ampliar

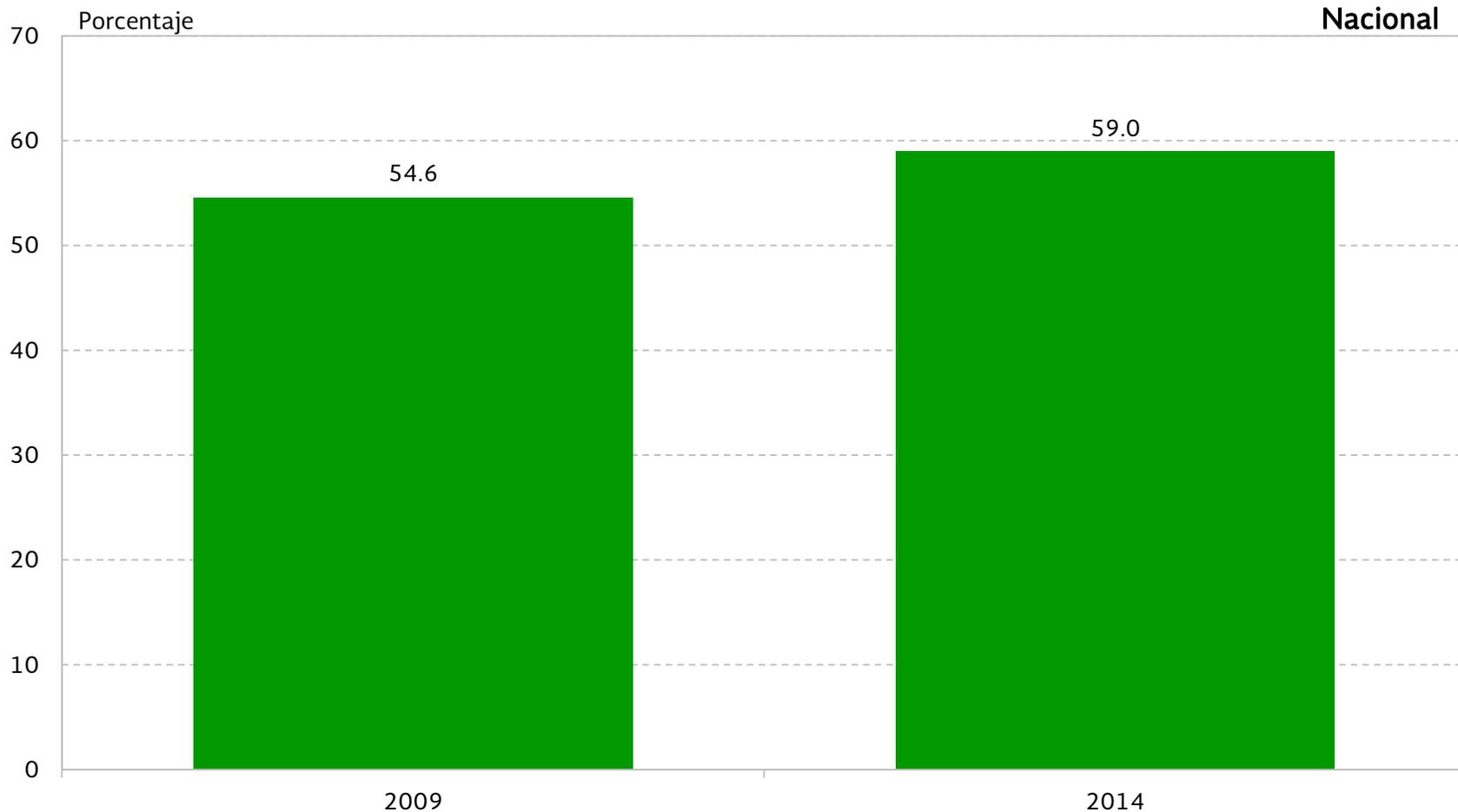


C5.4 Distribución porcentual de mujeres de 15 a 19 años sexualmente activas actualmente usuarias de anticonceptivos (CONAPO)

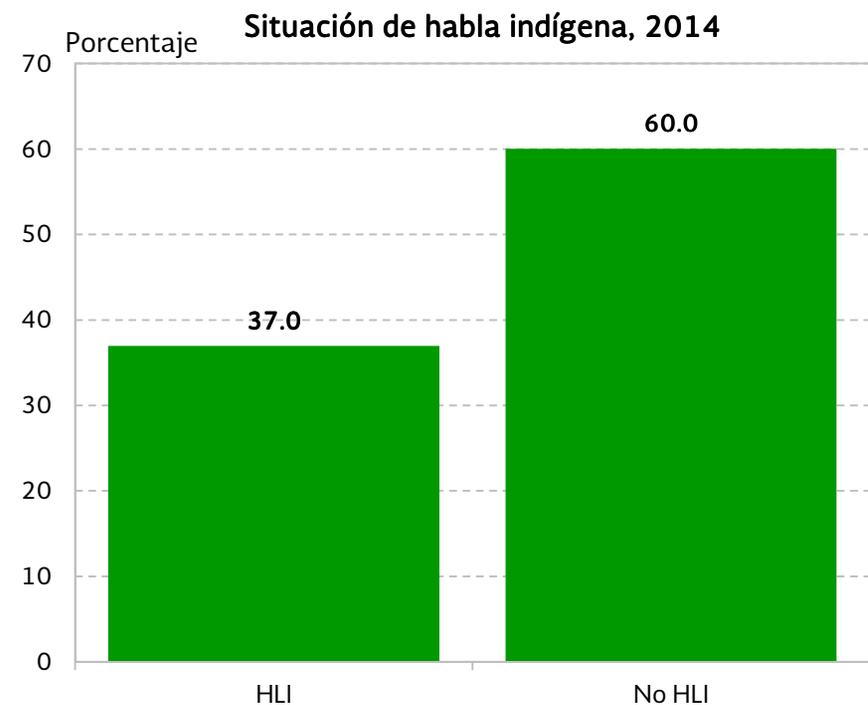
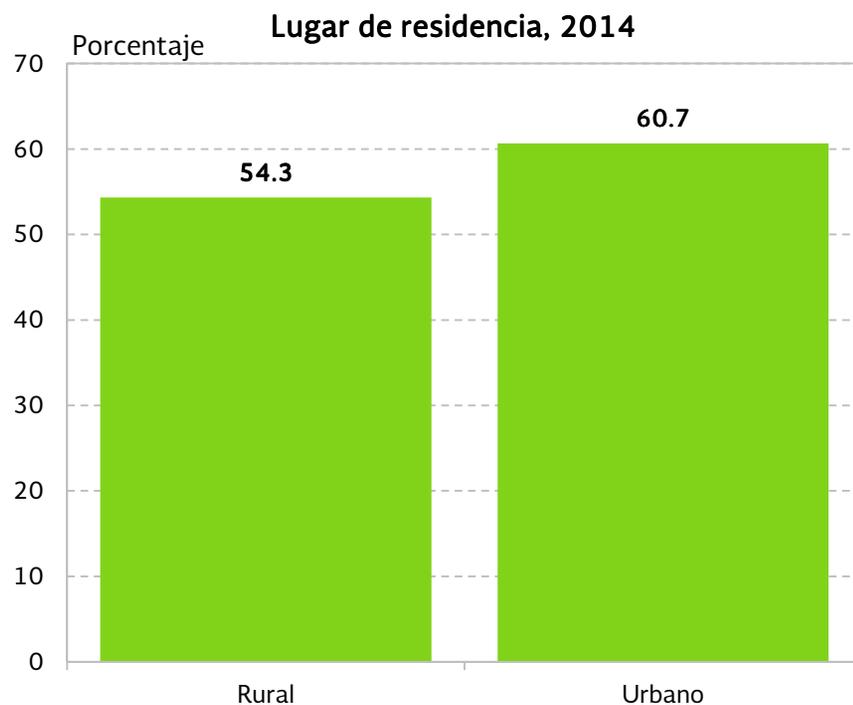
Ficha técnica de indicadores para seguimiento y evaluación de la ENAPEA

Datos de identificación del componente	
COMPONENTE 5	Se garantizan los servicios de prevención y promoción de salud con énfasis en la salud sexual y reproductiva de calidad, de acuerdo con las necesidades de la población 10-19 años, en apego a la normatividad; además se incrementa la demanda fomentando la participación social y se asegura el acceso a una gama completa de métodos anticonceptivos, incluyendo los reversibles de acción prolongada (ARAP) para garantizar una elección libre e informada y la corresponsabilidad del varón en el ejercicio de la sexualidad.
Datos de identificación del indicador	
Nombre del indicador	Distribución porcentual de mujeres de 15 a 19 años sexualmente activas actualmente usuarias de anticonceptivos
Definición del indicador	Distribución porcentual de mujeres adolescentes (15 a 19 años) sexualmente activas por tipo de método anticonceptivo que están utilizando.
Forma de cálculo del indicador	$UsoTM_{15-19} = \frac{\sum_{i=1}^n UAct_{15-19}}{UAct_{15-19}} \times 100$ <p>Donde: <i>UsoTM</i>₁₅₋₁₉: Distribución porcentual de mujeres de 15 a 19 años sexualmente activas por tipo de método anticonceptivo que utilizan actualmente $\sum_{i=1}^n UAct_{15-19}$: Mujeres de 15 a 19 años sexualmente activas que utilizan actualmente el método anticonceptivo <i>i</i>=1, ..., <i>n</i> <i>UAct</i>₁₅₋₁₉: Total de mujeres de 15 a 19 años sexualmente activas usuarias actuales de métodos anticonceptivos</p>
Unidad de medida	Porcentaje
Cobertura geográfica	Nacional y Entidad Federativa
Desagregación por sexo	No aplica
Desagregación por edad	15-19 años
Periodicidad de la medición	Cada cinco años
Se cuenta con información para 2012 (año base)	No (2009)
Fuente de información	INEGI. Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica

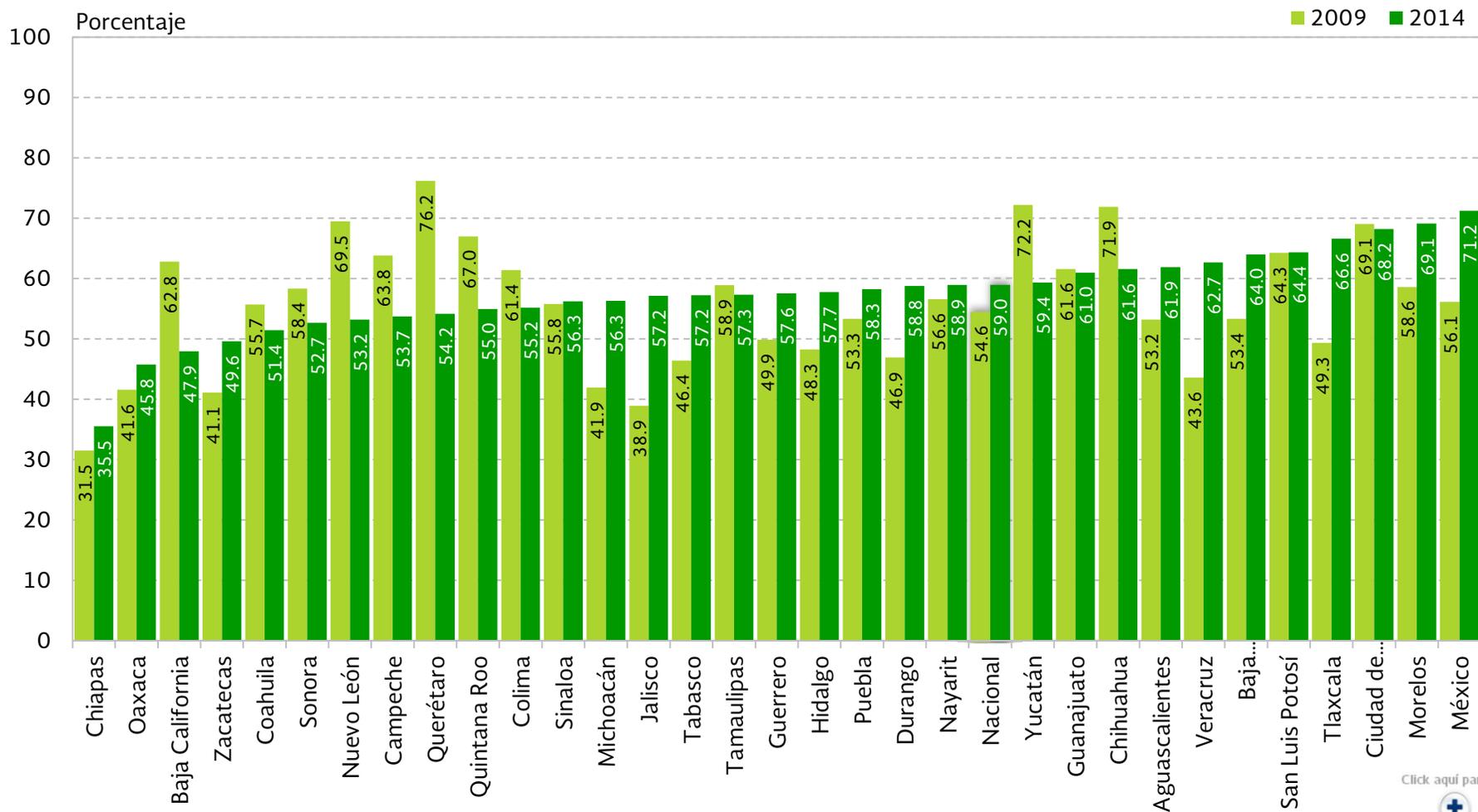
C5.4 Distribución porcentual de mujeres de 15 a 19 años sexualmente activas actualmente usuarias de anticonceptivos (CONAPO)



C5.4 Distribución porcentual de mujeres de 15 a 19 años sexualmente activas actualmente usuarias de anticonceptivos (CONAPO)



C5.4 Distribución porcentual de mujeres de 15 a 19 años sexualmente activas actualmente usuarias de anticonceptivos (CONAPO)



Click aquí para ampliar

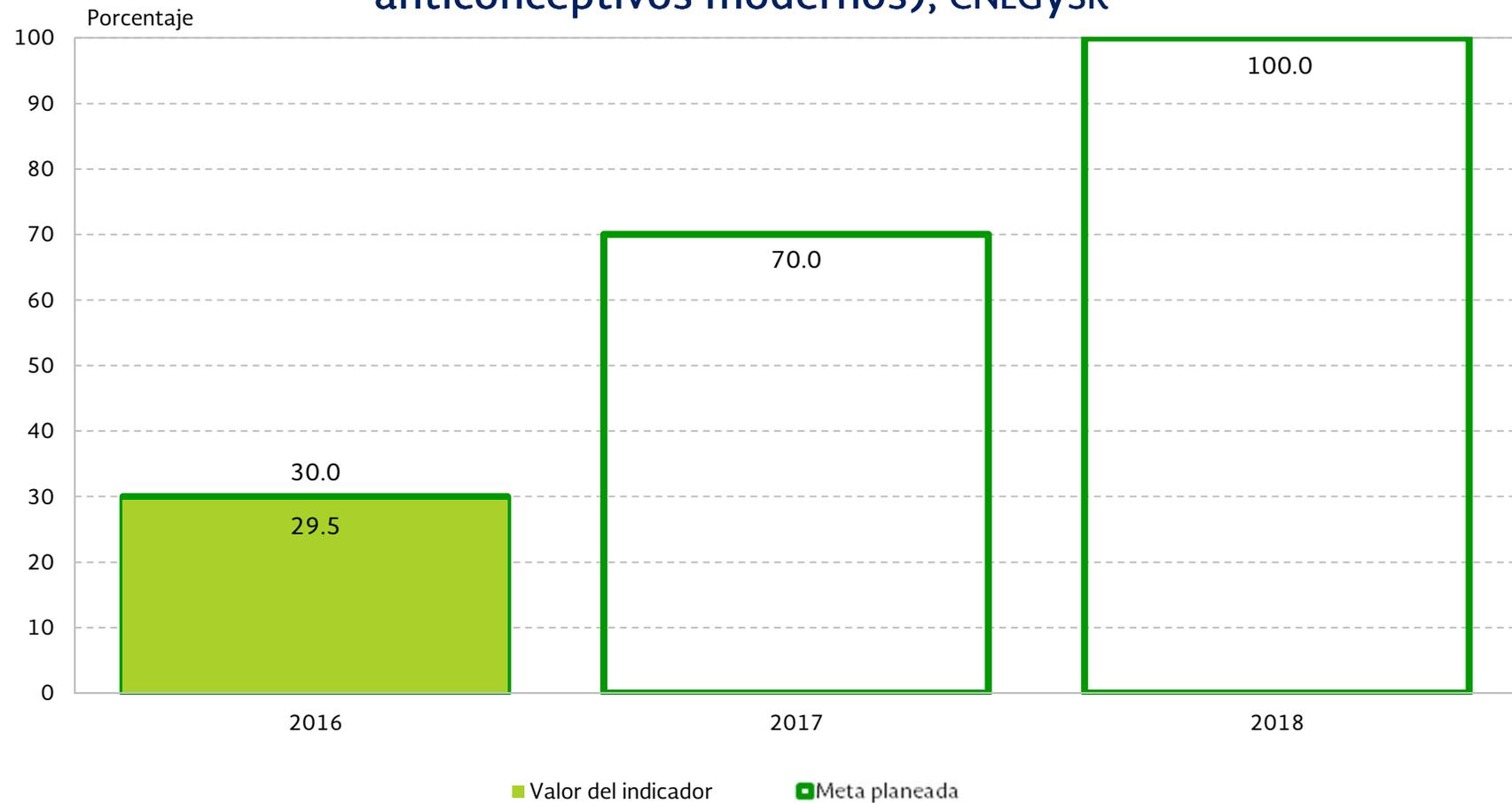


C5.5. Porcentaje de municipios con al menos un servicio específico para adolescentes que otorgue un paquete básico de servicios de salud sexual y reproductiva (orientación, consejería y dotación de métodos anticonceptivos modernos), CNEGySR

Ficha técnica de indicadores para seguimiento y evaluación de la ENAPEA

Datos de identificación del componente	
COMPONENTE 5	Se garantizan los servicios de prevención y promoción de salud con énfasis en la salud sexual y reproductiva de calidad, de acuerdo con las necesidades de la población 10-19 años, en apego a la normatividad; además se incrementa la demanda fomentando la participación social y se asegura el acceso a una gama completa de métodos anticonceptivos, incluyendo los reversibles de acción prolongada (ARAP) para garantizar una elección libre e informada y la corresponsabilidad del varón en el ejercicio de la sexualidad.
Datos de identificación del indicador	
Nombre del indicador	Porcentaje de municipios con al menos un servicio específico para adolescentes que otorgue un paquete básico de servicios de salud sexual y reproductiva (orientación, consejería y dotación de métodos anticonceptivos modernos).
Definición del indicador	Este indicador corresponde al porcentaje de servicios específicos para adolescentes que otorgan un paquete básico de servicios de salud sexual y reproductiva acreditados conforme a un lineamiento técnico, por municipio.
Forma de cálculo del indicador	$MSA\% = \frac{MSA^t}{Mpost^t} * 100$ <p>Donde: MSA^t es el Número de municipios en la entidad federativa con al menos un Servicio específico para Adolescentes que otorgue un paquete básico de servicios de salud sexual y reproductiva (orientación, consejería y dotación de métodos anticonceptivos modernos), en el año t; Mpost^t es el Total de municipios con los que cuenta la entidad federativa, durante el año t; y MSA% es el porcentaje Municipios con al menos un servicio específico para adolescentes que otorgue un paquete básico de servicios de salud sexual y reproductiva.</p>
Unidad de medida	Porcentaje
Cobertura geográfica	Nacional y Entidad federativa
Desagregación por sexo	No aplica
Desagregación por edad	15-19 años
Periodicidad de la medición	Anual
Se cuenta con información para 2012 (año base)	No (a partir de 2016)
Fuente de información	Sistemas oficiales de información de las instituciones

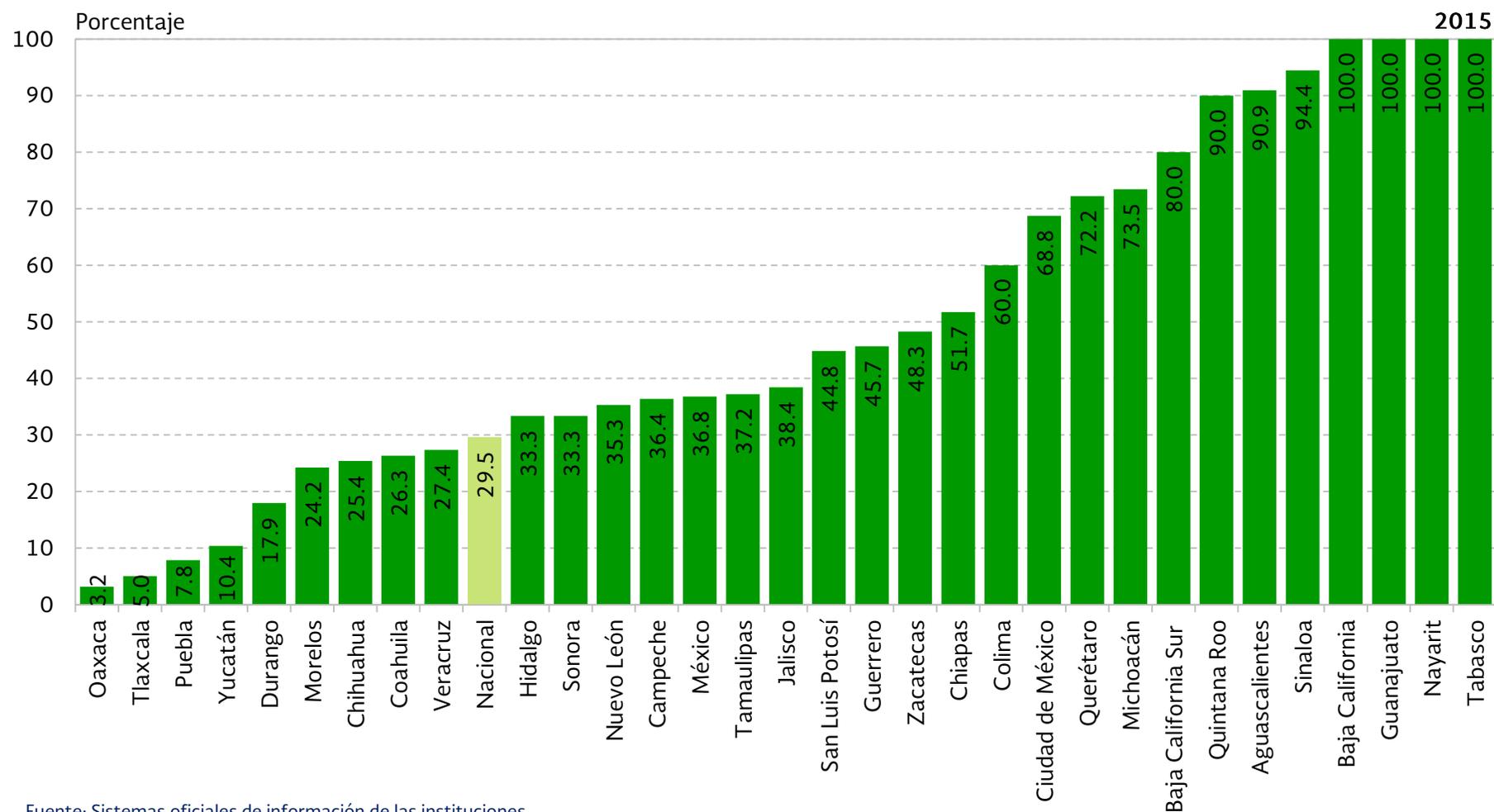
Meta C5.5. Porcentaje de municipios con al menos un servicio específico para adolescentes que otorgue un paquete básico de servicios de salud sexual y reproductiva (orientación, consejería y dotación de métodos anticonceptivos modernos), CNEGYSR



Fuente: Sistemas oficiales de información de las instituciones.

*/. Servicios Estatales de Salud que reportan al CNEGSR un total de 1,494 Servicios Amigables operando en el Programa de Salud Sexual y Reproductiva para Adolescentes. Reporte 2016 al mes de junio, solo Secretaría de Salud.

C5.5. Porcentaje de municipios con al menos un servicio específico para adolescentes que otorgue un paquete básico de servicios de salud sexual y reproductiva (orientación, consejería y dotación de métodos anticonceptivos modernos), CNEGySR



Fuente: Sistemas oficiales de información de las instituciones.

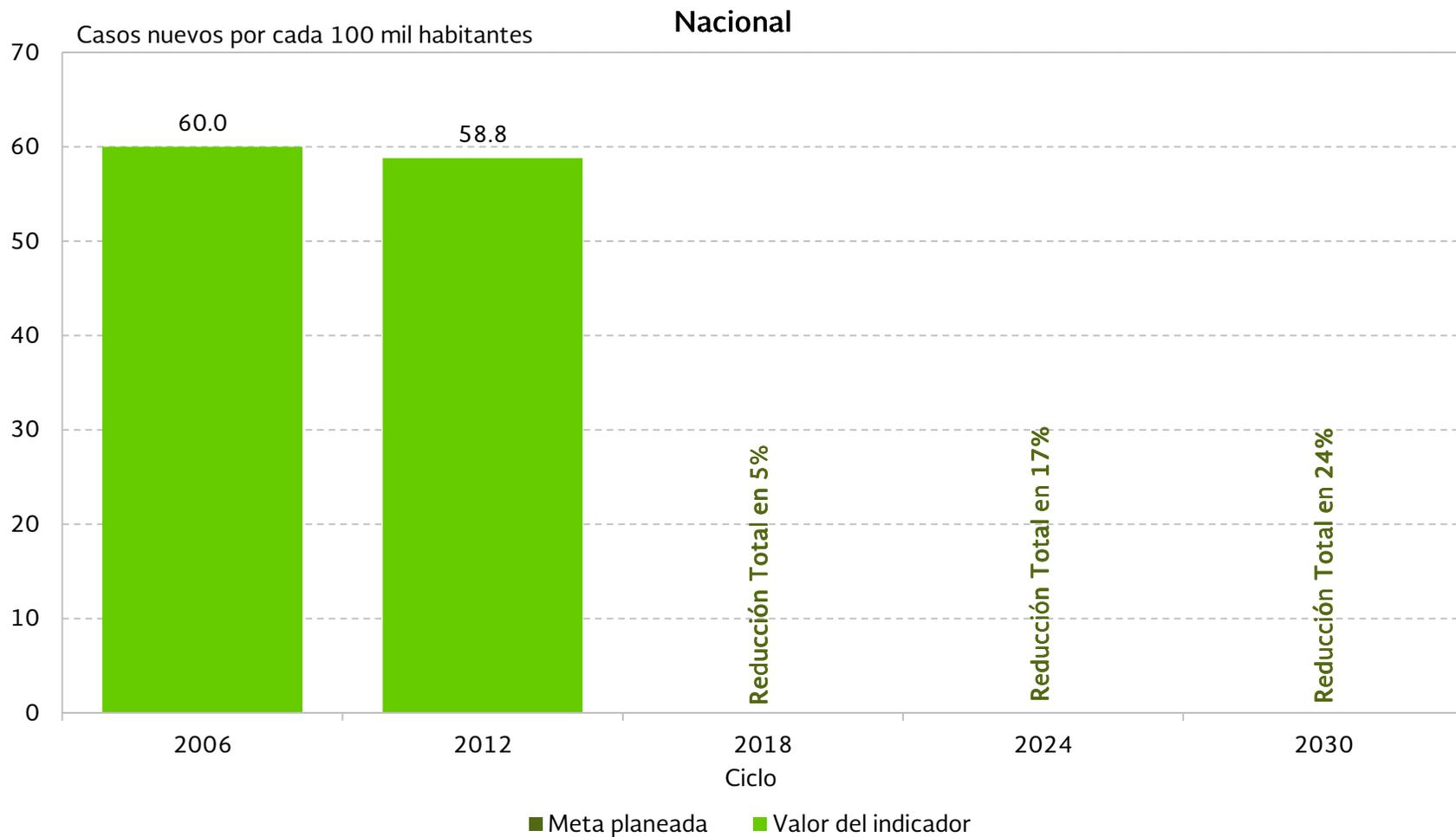
*/. Servicios Estatales de Salud que reportan al CNEGSR un total de 1,494 Servicios Amigables operando en el Programa de Salud Sexual y Reproductiva para Adolescentes. Reporte 2016 al mes de junio, solo Secretaría de Salud.

C5.6 Incidencia registrada de ITS en población de 10 a 19 años de edad (CENSIDA)

Ficha técnica de indicadores para seguimiento y evaluación de la ENAPEA

Datos de identificación del componente	
COMPONENTE 5	Se garantizan los servicios de prevención y promoción de salud con énfasis en la salud sexual y reproductiva de calidad, de acuerdo con las necesidades de la población 10-19 años, en apego a la normatividad; además se incrementa la demanda fomentando la participación social y se asegura el acceso a una gama completa de métodos anticonceptivos, incluyendo los reversibles de acción prolongada (ARAP) para garantizar una elección libre e informada y la corresponsabilidad del varón en el ejercicio de la sexualidad.
Datos de identificación del indicador	
Nombre del indicador	Incidencia registrada de ITS en población de 10 a 19 años de edad
Definición del indicador	Mide los casos nuevos registrados de infecciones de transmisión sexual (ITS) por cada cien mil personas de 10 a 19 años de edad, para un periodo de tiempo determinado. Incluye las siguientes infecciones consideradas de transmisión sexual: Chancro blando, herpes genital, infección gonocócica genitourinaria, linfogranuloma por clamidias, sífilis adquirida, tricomoniasis urogenital e infección por VPH.
Forma de cálculo del indicador	$\frac{\text{Casos nuevos registrados de ITS en población de 10 a 19 años de edad durante el periodo de reporte}}{\text{Población total de 10 a 19 años de edad en el periodo determinado}} \times 100$
Unidad de medida	Tasa por 100,000 personas de 10 a 19 años
Cobertura geográfica	Nacional y por Entidad Federativa
Desagregación por sexo	Sí
Desagregación por edad	10-19 años
Periodicidad de la medición	Anual
Se cuenta con información para 2012 (año base)	Sí
Fuente de información	SS/Dirección General de Epidemiología. Sistema Único de Información y Vigilancia Epidemiológica. Datos al cierre de cada año. SG/CONAPO. Proyecciones de la Población de México 1990-2030. Versión Censo 2010.

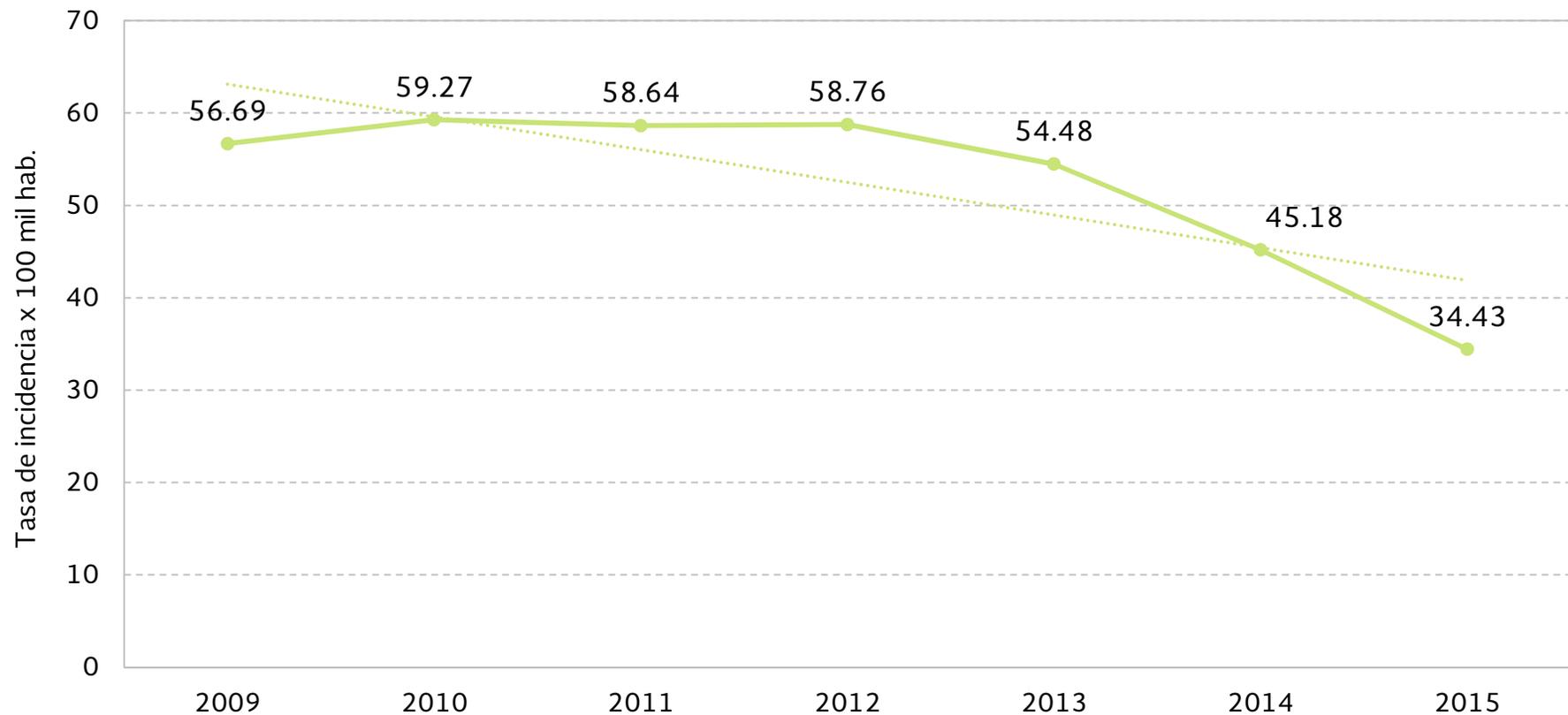
Meta C5.6 Incidencia registrada de ITS en población de 10 a 19 años de edad (CENSIDA)



Fuente: Estimaciones del INSP con base en ENSANUT, 2012

C5.6 Incidencia registrada de ITS en población de 10 a 19 años de edad (CENSIDA)

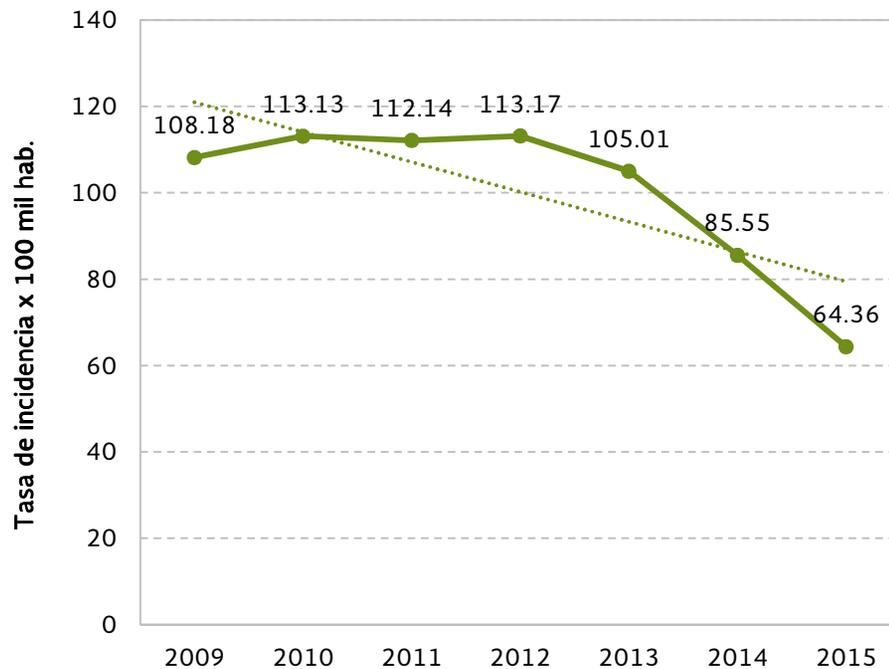
Incidencia registrada de Infecciones de Transmisión Sexual: Población mexicana de 10 a 19 años de edad
2009 - 2015



Fuente: SS/Dirección General de Epidemiología. Sistema Único de Información y Vigilancia Epidemiológica. Datos al cierre de cada año.
SG/CONAPO. Proyecciones de la Población de México 1990-2030. Versión Censo 2010.

C5.6 Incidencia registrada de ITS en población de 10 a 19 años de edad (CENSIDA)

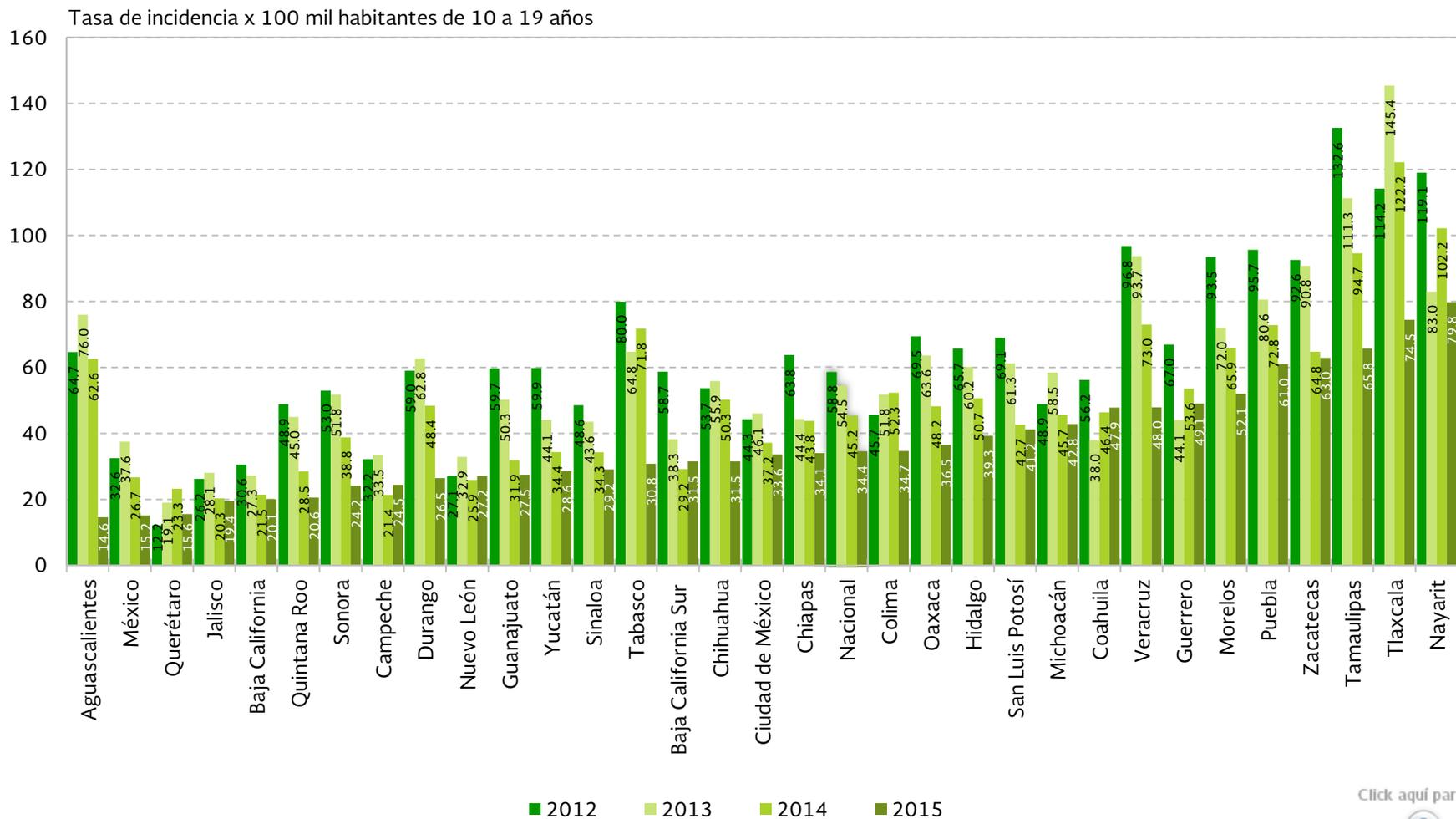
Incidencia registrada de Infecciones de Transmisión Sexual: Mujeres de 10 a 19 años de edad 2009 - 2015



Incidencia registrada de Infecciones de Transmisión Sexual: Hombres de 10 a 19 años de edad 2009 - 2015



C5.6 Incidencia registrada de ITS en población de 10 a 19 años de edad (CENSIDA)

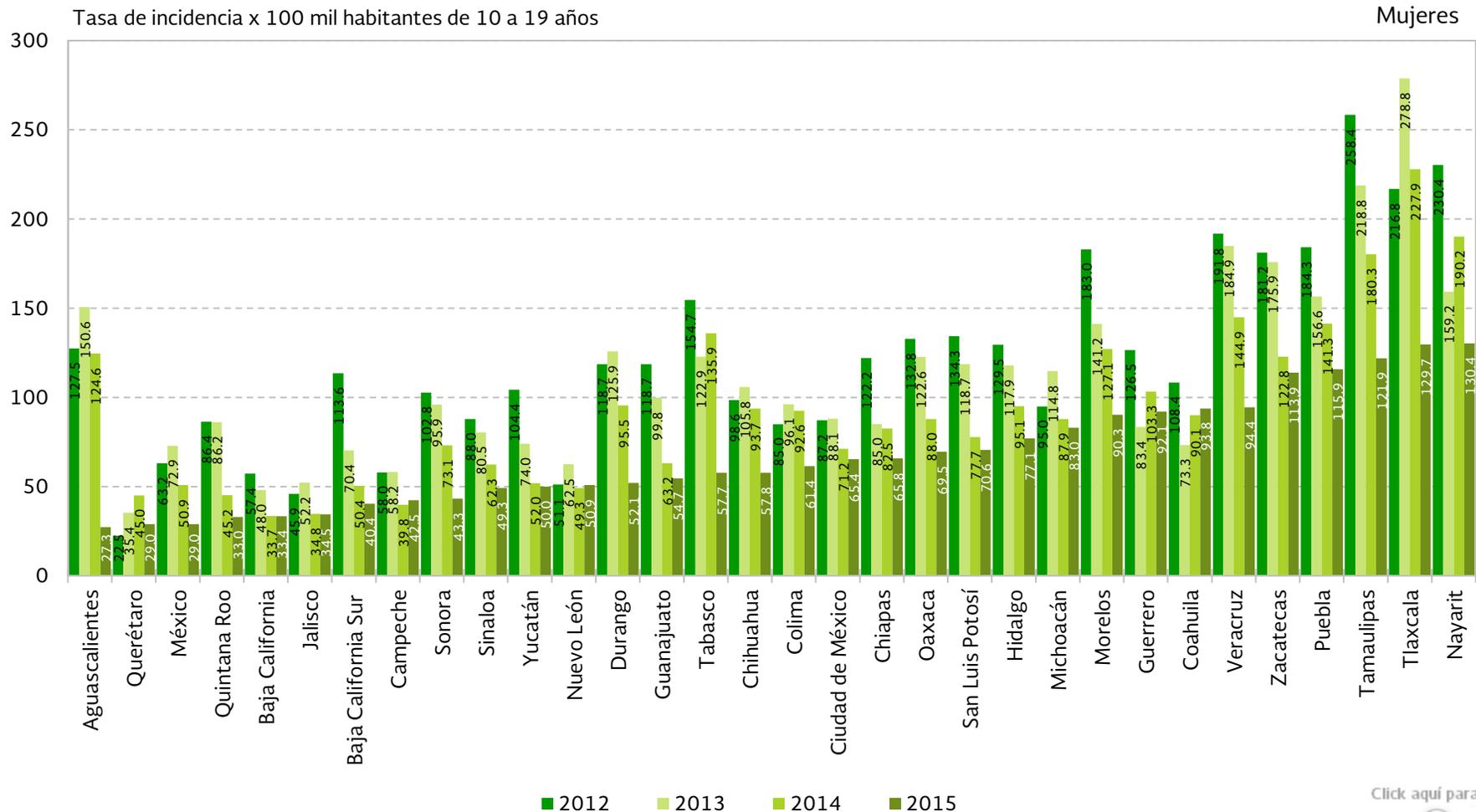


Fuente: SS/Dirección General de Epidemiología. Sistema Único de Información y Vigilancia Epidemiológica. Datos al cierre de cada año. SG/CONAPO. Proyecciones de la Población de México 1990-2030. Versión Censo 2010.

[Click aquí para ampliar](#)



C5.6 Incidencia registrada de ITS en población de 10 a 19 años de edad (CENSIDA)

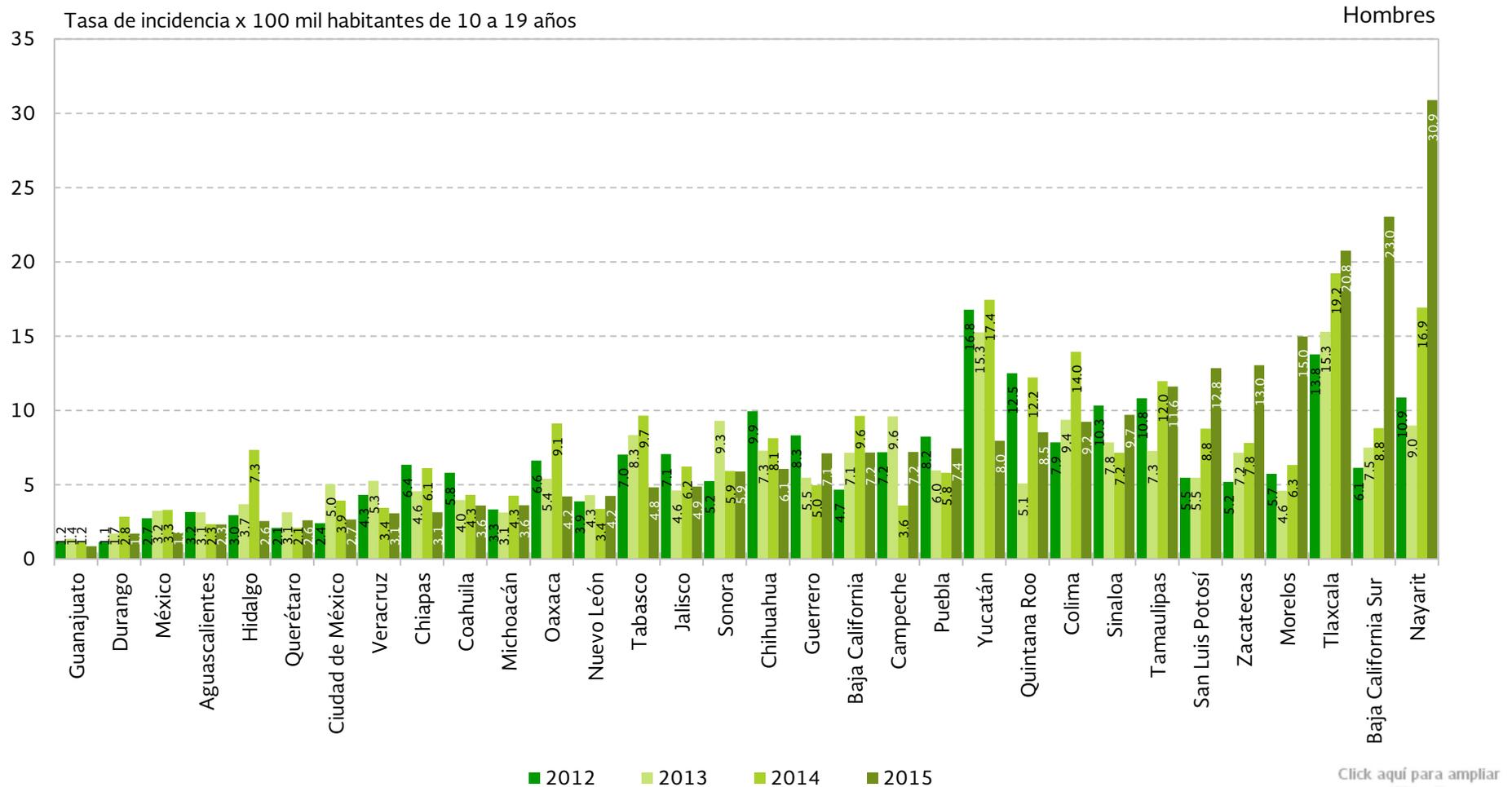


[Click aquí para ampliar](#)

Fuente: SS/Dirección General de Epidemiología. Sistema Único de Información y Vigilancia Epidemiológica. Datos al cierre de cada año. SG/CONAPO. Proyecciones de la Población de México 1990-2030. Versión Censo 2010.



C5.6 Incidencia registrada de ITS en población de 10 a 19 años de edad (CENSIDA)



[Click aquí para ampliar](#)

Fuente: SS/Dirección General de Epidemiología. Sistema Único de Información y Vigilancia Epidemiológica. Datos al cierre de cada año. SG/CONAPO. Proyecciones de la Población de México 1990-2030. Versión Censo 2010.



C5.7 Incidencia registrada de VIH en población de 15 a 24 años de edad (CENSIDA)

Ficha técnica de indicadores para seguimiento y evaluación de la ENAPEA

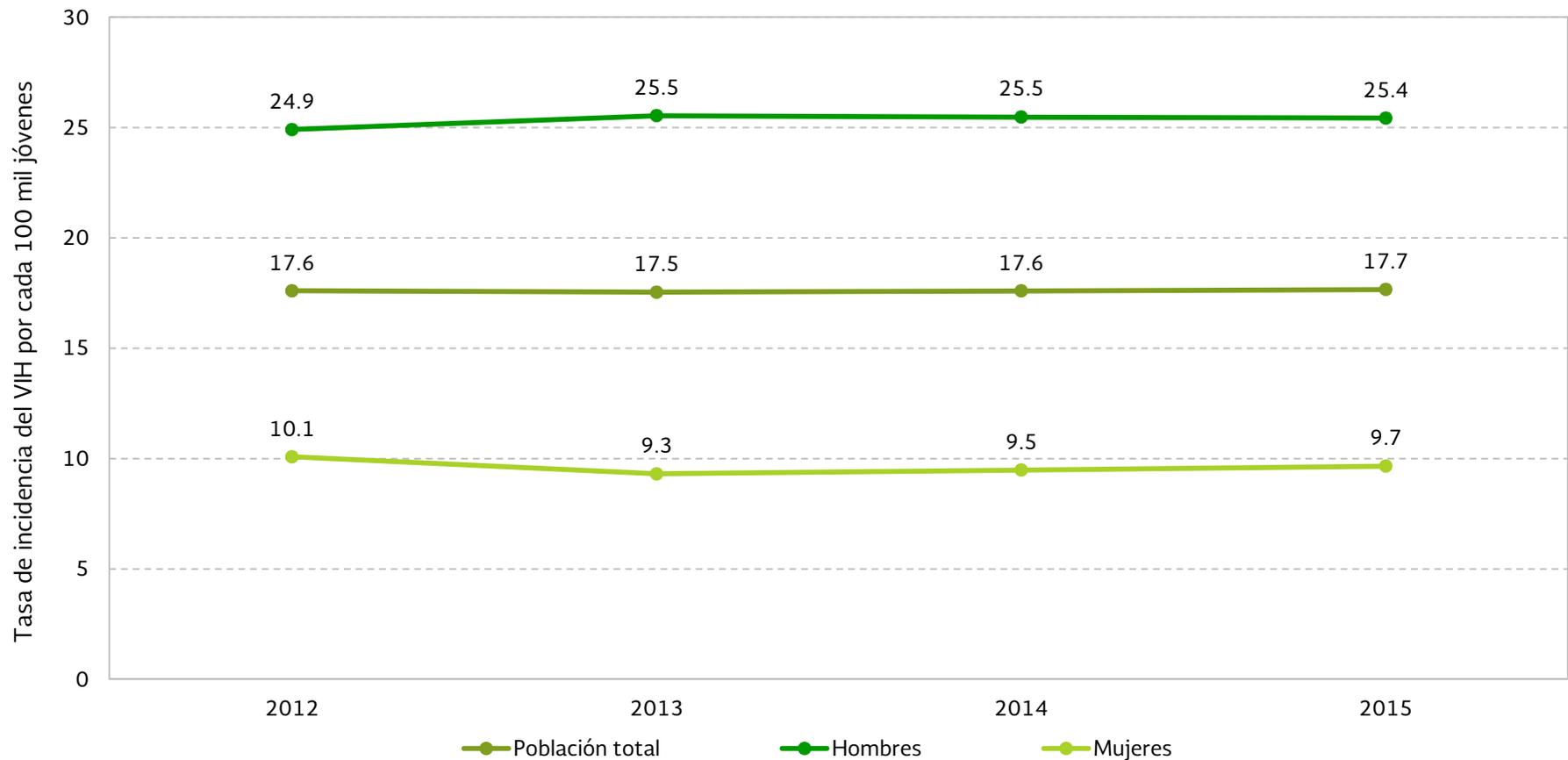
Datos de identificación del componente	
COMPONENTE 5	Se garantizan los servicios de prevención y promoción de salud con énfasis en la salud sexual y reproductiva de calidad, de acuerdo con las necesidades de la población 10-19 años, en apego a la normatividad; además se incrementa la demanda fomentando la participación social y se asegura el acceso a una gama completa de métodos anticonceptivos, incluyendo los reversibles de acción prolongada (ARAP) para garantizar una elección libre e informada y la corresponsabilidad del varón en el ejercicio de la sexualidad.
Datos de identificación del indicador	
Nombre del indicador	Incidencia de VIH en población de 15 a 24 años de edad
Definición del indicador	Mide los casos nuevos de VIH en personas de 15 y 24 años de edad en el año, con respecto a la población total de este grupo de edad
Forma de cálculo del indicador	$\frac{\text{Estimación de casos nuevos de VIH en población de 15 a 24 años de edad en un año determinado}}{\text{Población total de 15 a 24 años de edad en un año determinado}} \times 100$
Unidad de medida	Tasa por cada mil personas de 15 a 24 años
Cobertura geográfica	Nacional
Desagregación por sexo	Sí
Desagregación por edad	15-24 años
Periodicidad de la medición	Anual
Se cuenta con información para 2012 (año base)	Sí
Fuente de información	ONUSIDA y Censida. Modelo Spectrum. Versión 5.45. Datos al cierre de cada año.

Meta C5.7 Incidencia registrada de VIH en población de 15 a 24 años de edad (CENSIDA)



C5.7 Incidencia registrada de VIH en población de 15 a 24 años de edad (CENSIDA)

Incidencia estimada de VIH en jóvenes de 15 a 24 años de edad
2012 - 2015

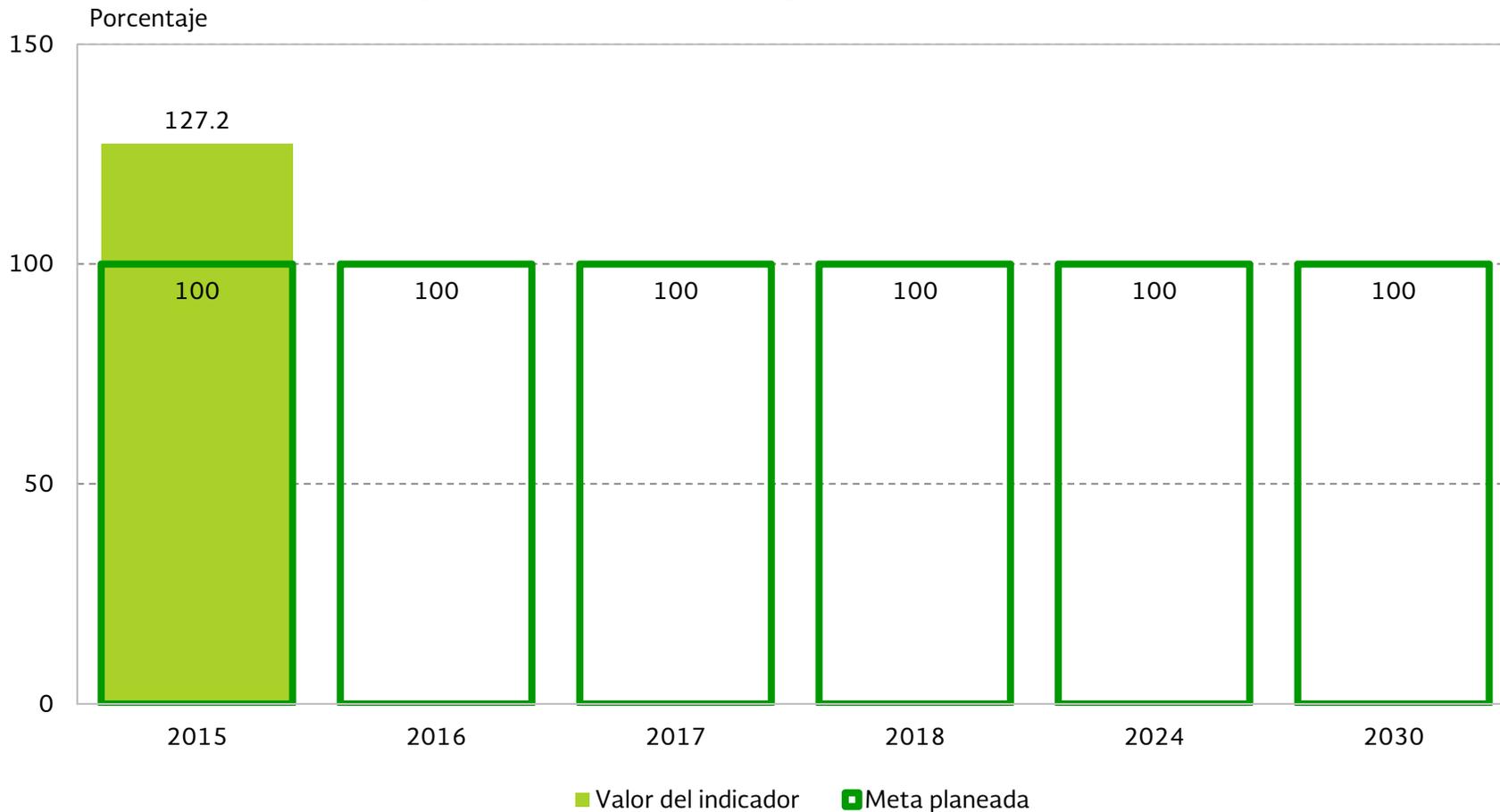


C5.S1. Porcentaje de personal de salud capacitado respecto al programado para la orientación y prescripción del uso de métodos anticonceptivos modernos para adolescentes (CNEGySR)

Ficha técnica de indicadores para seguimiento y evaluación de la ENAPEA

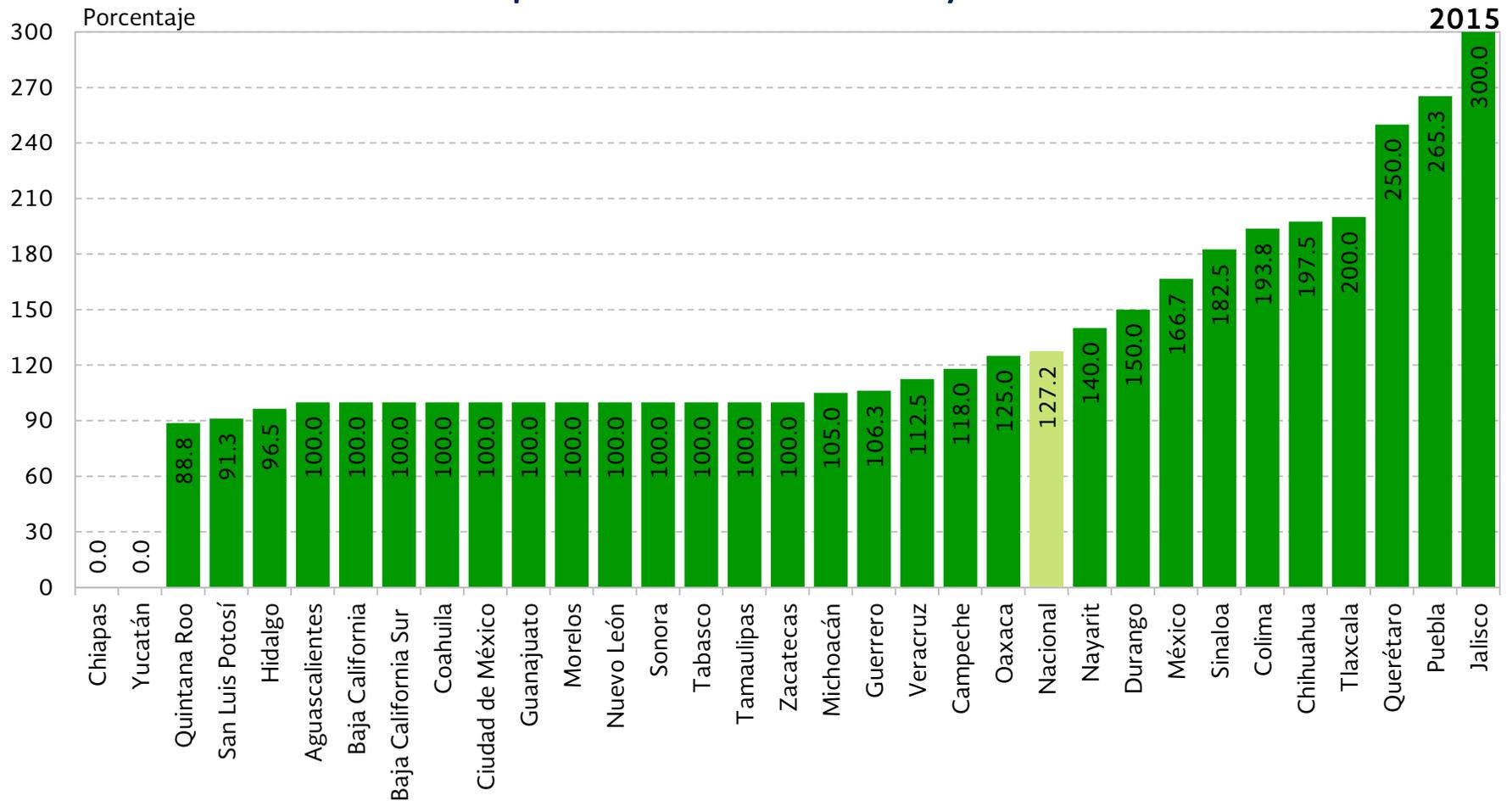
Datos de identificación del componente	
COMPONENTE 5	SUBCOMPONENTE. Se garantizan los servicios de prevención y promoción de salud con énfasis en la salud sexual y reproductiva de calidad, de acuerdo con las necesidades de la población 10-19 años, en apego a la normatividad; además se incrementa la demanda fomentando la participación social y se asegura el acceso a una gama completa de métodos anticonceptivos, incluyendo los reversibles de acción prolongada (ARAP) para garantizar una elección libre e informada y la corresponsabilidad del varón en el ejercicio de la sexualidad.
Datos de identificación del indicador	
Nombre del indicador	Porcentaje de personal de salud capacitado respecto al programado para la orientación y prescripción del uso de métodos anticonceptivos modernos para adolescentes
Definición del indicador	Se refiere al número de personas capacitadas (personal médico, de enfermería, trabajo social, psicología, entre otros) en temas de salud sexual y reproductiva durante un año específico, respecto al número programado de personal a capacitar en ese año (personal médico, de enfermería, trabajo social, psicología, entre otros).
Forma de cálculo del indicador	$PCAP\% = \frac{PCAP^t}{PPCAP^t} * 100$ <p>Donde: PCAP^t es el Número de Personal de salud Capacitado para la orientación y prescripción del uso de métodos anticonceptivos modernos para adolescentes, durante el año t; PPCAP^t es la cantidad Programada de Personal a Capacitar para la orientación y prescripción del uso de métodos anticonceptivos modernos para adolescentes, para un año t; y PCAP% es el porcentaje de Personal de salud Capacitado respecto al programado para la orientación y prescripción del uso de métodos anticonceptivos modernos para adolescentes.</p>
Unidad de medida	Porcentaje
Cobertura geográfica	Nacional y Entidad federativa
Desagregación por sexo	No aplica
Periodicidad de la medición	Anual
Se cuenta con información para 2012 (año base)	No
Fuente de información	Sistemas oficiales de información de las instituciones

Meta C5.S1. Porcentaje de personal de salud capacitado respecto al programado para la orientación y prescripción del uso de métodos anticonceptivos modernos para adolescentes (CNEGYSR)



*/ Se incluye información capturada en SIAFFASPE al cuarto trimestre de 2015. La consulta se realizó el 12 de septiembre de 2016. El avance 2015 muestra un cumplimiento de meta de 127.8%, conforme a la meta 2015 de 3 mil 068 personas capacitadas. Sin embargo, el porcentaje puede variar con los resultados finales del SIAFFASPE. Cifras correspondientes a la Secretaría de Salud.
Fuente: Sistemas oficiales de información de las instituciones.

C5.S1. Porcentaje de personal de salud capacitado respecto al programado para la orientación y prescripción del uso de métodos anticonceptivos modernos para adolescentes (CNEGYSR)



Se incluye información capturada en SIAFFASPE al cuarto trimestre de 2015. La consulta se realizó el 6 de abril de 2017.

Cifras correspondientes a la Secretaría de Salud.

*Las cifras de personas capacitadas en los siguientes estados, justifican el porcentaje registrado en el cumplimiento de su meta 2015: Jalisco 240 personas capacitadas de 80 programadas; Puebla 398 personas capacitadas de 150 programadas; Querétaro 200 personas capacitadas de 80 programadas y Tlaxcala 160 personas capacitadas de 80 programadas.

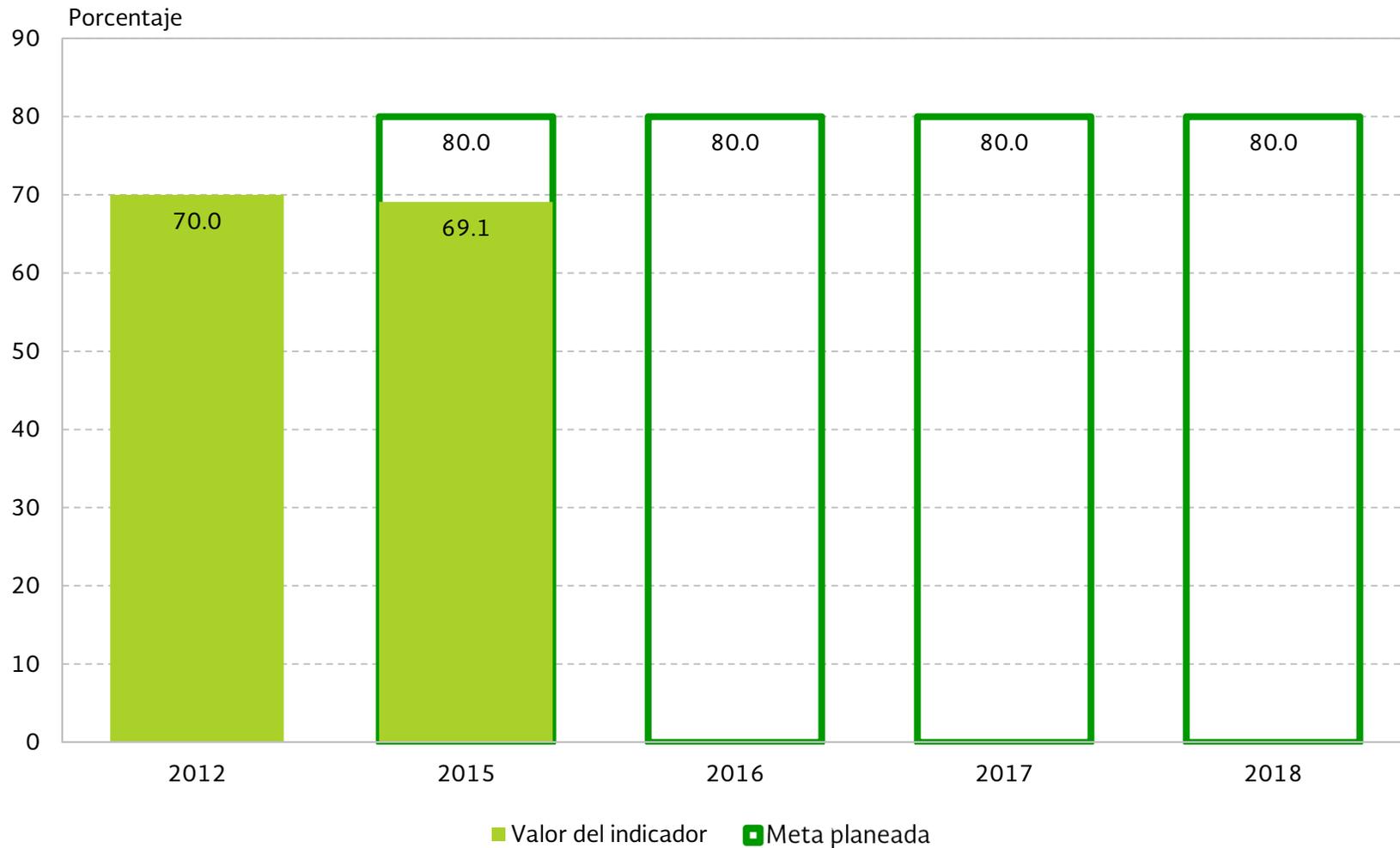
Fuente: Sistemas oficiales de información de las instituciones.

C5.S2. Cobertura de anticoncepción post evento obstétrico en adolescentes (CNEGySR)

Ficha técnica de indicadores para seguimiento y evaluación de la ENAPEA

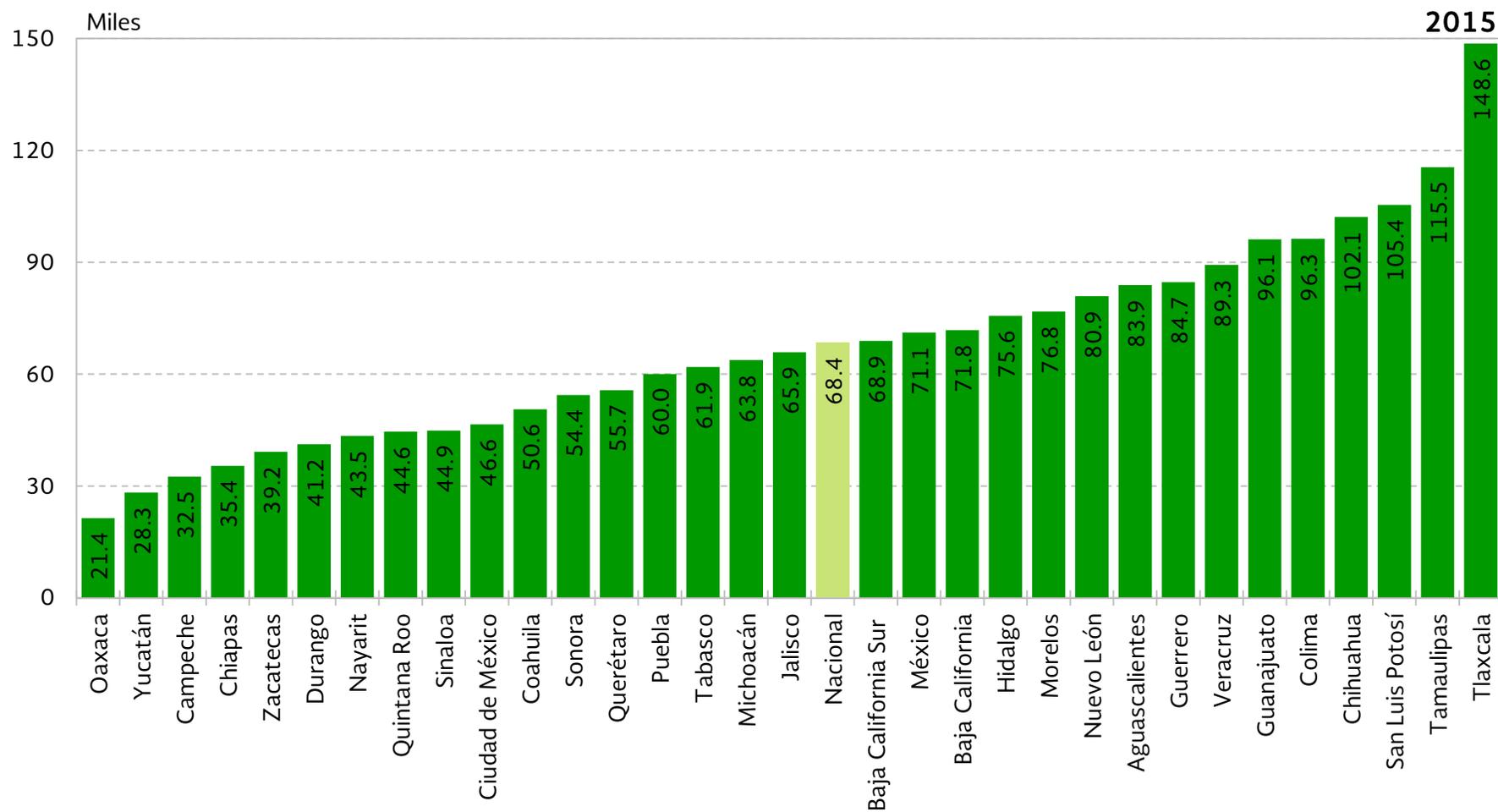
Datos de identificación del componente	
COMPONENTE 5	SUBCOMPONENTE. Se garantizan los servicios de prevención y promoción de salud con énfasis en la salud sexual y reproductiva de calidad, de acuerdo con las necesidades de la población 10-19 años, en apego a la normatividad; además se incrementa la demanda fomentando la participación social y se asegura el acceso a una gama completa de métodos anticonceptivos, incluyendo los reversibles de acción prolongada (ARAP) para garantizar una elección libre e informada y la corresponsabilidad del varón en el ejercicio de la sexualidad.
Datos de identificación del indicador	
Nombre del indicador	Cobertura de anticoncepción post evento obstétrico en adolescentes.
Definición del indicador	Porcentaje de mujeres que aceptan un método anticonceptivo antes de su egreso hospitalario y durante los 42 días del puerperio, con relación al total de mujeres atendidas por algún evento obstétrico (parto, cesárea o aborto) en las unidades médicas de Salud.
Forma de cálculo del indicador	$APEO\% = \frac{APEO^t}{EOT^t} * 100$ <p>Donde: APEO^t es el número de mujeres adolescentes con algún evento obstétrico (parto, cesárea o aborto) y que aceptaron un anticonceptivo moderno antes del egreso hospitalario o durante los 42 días del puerperio, en el año t; EOT^t es el Total de Eventos Obstétricos (partos, cesáreas y abortos) que tuvieron las adolescentes en alguna institución pública de salud, durante un año t; y APEO% es el porcentaje de mujeres que aceptan un método anticonceptivo antes de su egreso hospitalario y durante los 42 días del puerperio, con relación al total de mujeres atendidas por algún evento obstétrico en las unidades médicas de Salud.</p>
Unidad de medida	Porcentaje
Cobertura geográfica	Nacional y Entidad federativa
Desagregación por sexo	No aplica
Periodicidad de la medición	Anual
Se cuenta con información para 2012 (año base)	Sí
Fuente de información	Registros administrativos institucionales (SALUD/DGIS; Sistema Nacional de Información en Salud SINAIS)

Meta C5.S2. Cobertura de anticoncepción post evento obstétrico en adolescentes (CNEGYSR)



Fuente: DGIS: Sistema de Prestación de Servicios (SIS) y Sistema Automatizado de Egresos Hopistalarios (SAEH) 2015. [<http://pda.salud.gob.mx>]
Cifras correspondientes a la Secretaría de Salud.

C5.S2. Cobertura de anticoncepción post evento obstétrico en adolescentes (CNEGYSR)



Fuente: DGIS: Sistema de Prestación de Servicios (SIS) y Sistema Automatizado de Egresos Hospitalarios (SAEH) 2015. [<http://pda.salud.gob.mx>]

Cifras correspondientes a la Secretaría de Salud.

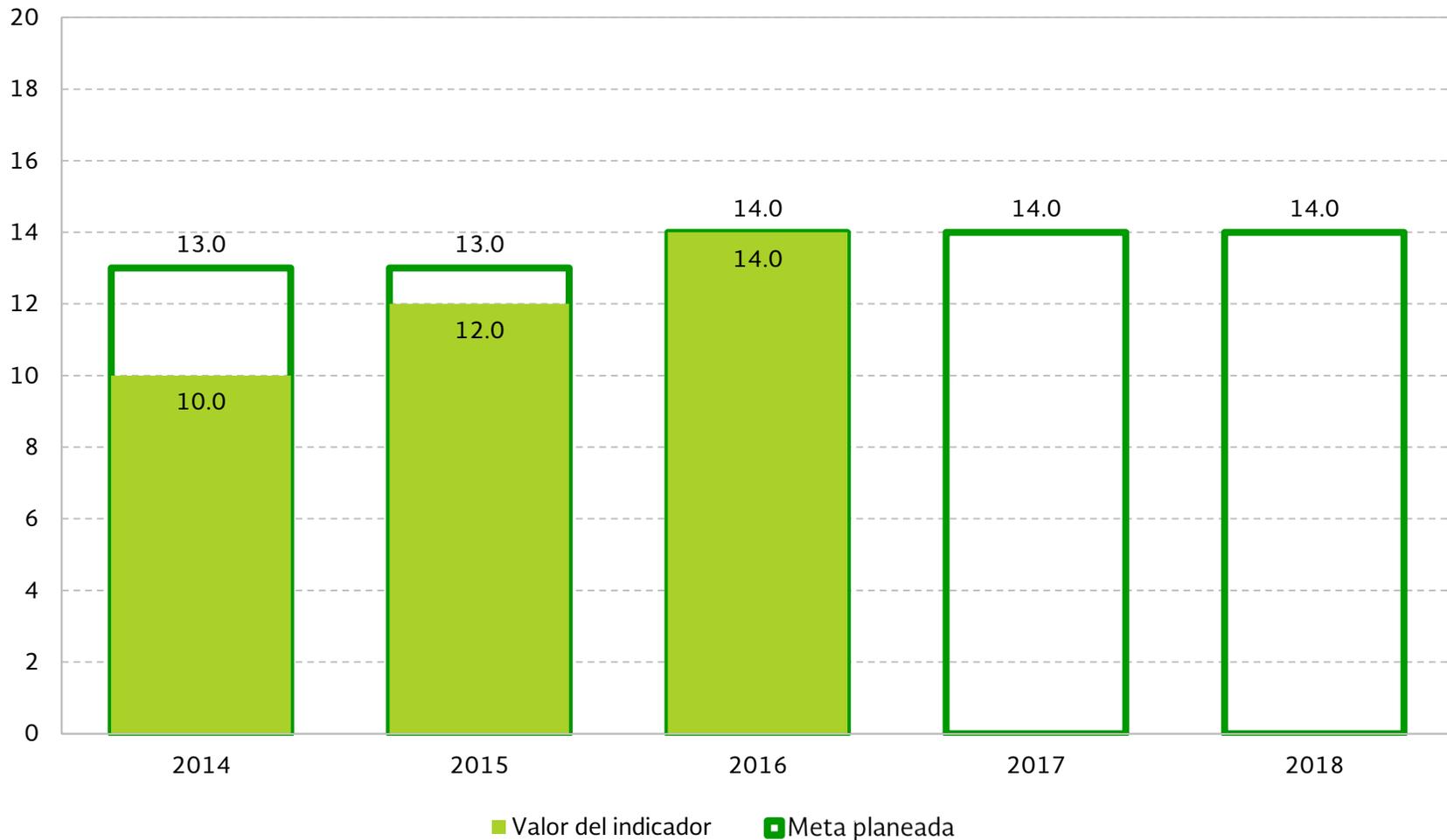
• El porcentaje de cobertura excede el 100% debido a errores en el registro en el Sistema de Prestación de Servicios (SIS).

C5.S3. Número de claves adquiridas de métodos anticonceptivos por institución (CNEGySR)

Ficha técnica de indicadores para seguimiento y evaluación de la ENAPEA

Datos de identificación del componente	
COMPONENTE 5	SUBCOMPONENTE. Se garantizan los servicios de prevención y promoción de salud con énfasis en la salud sexual y reproductiva de calidad, de acuerdo con las necesidades de la población 10-19 años, en apego a la normatividad; además se incrementa la demanda fomentando la participación social y se asegura el acceso a una gama completa de métodos anticonceptivos, incluyendo los reversibles de acción prolongada (ARAP) para garantizar una elección libre e informada y la corresponsabilidad del varón en el ejercicio de la sexualidad.
Datos de identificación del indicador	
Nombre del indicador	Número de claves adquiridas de métodos anticonceptivos por institución
Definición del indicador	Mide las existencias de toda la variedad de métodos anticonceptivos en los centros de salud incluidos en el cuadro básico.
Forma de cálculo del indicador	<i>#ClavesMA_t</i> Es el número de claves de métodos anticonceptivos existentes en el cuadro básico y adquiridas por las instituciones de salud, durante el año t.
Unidad de medida	Número
Cobertura geográfica	Nacional
Desagregación por sexo	No aplica
Desagregación por edad	No aplica
Periodicidad de la medición	Anual
Se cuenta con información para 2012 (año)	Sí
Fuente de información	Sistemas oficiales de información de las instituciones

Meta C5.S3. Número de claves adquiridas de métodos anticonceptivos por institución (CNEGySR)



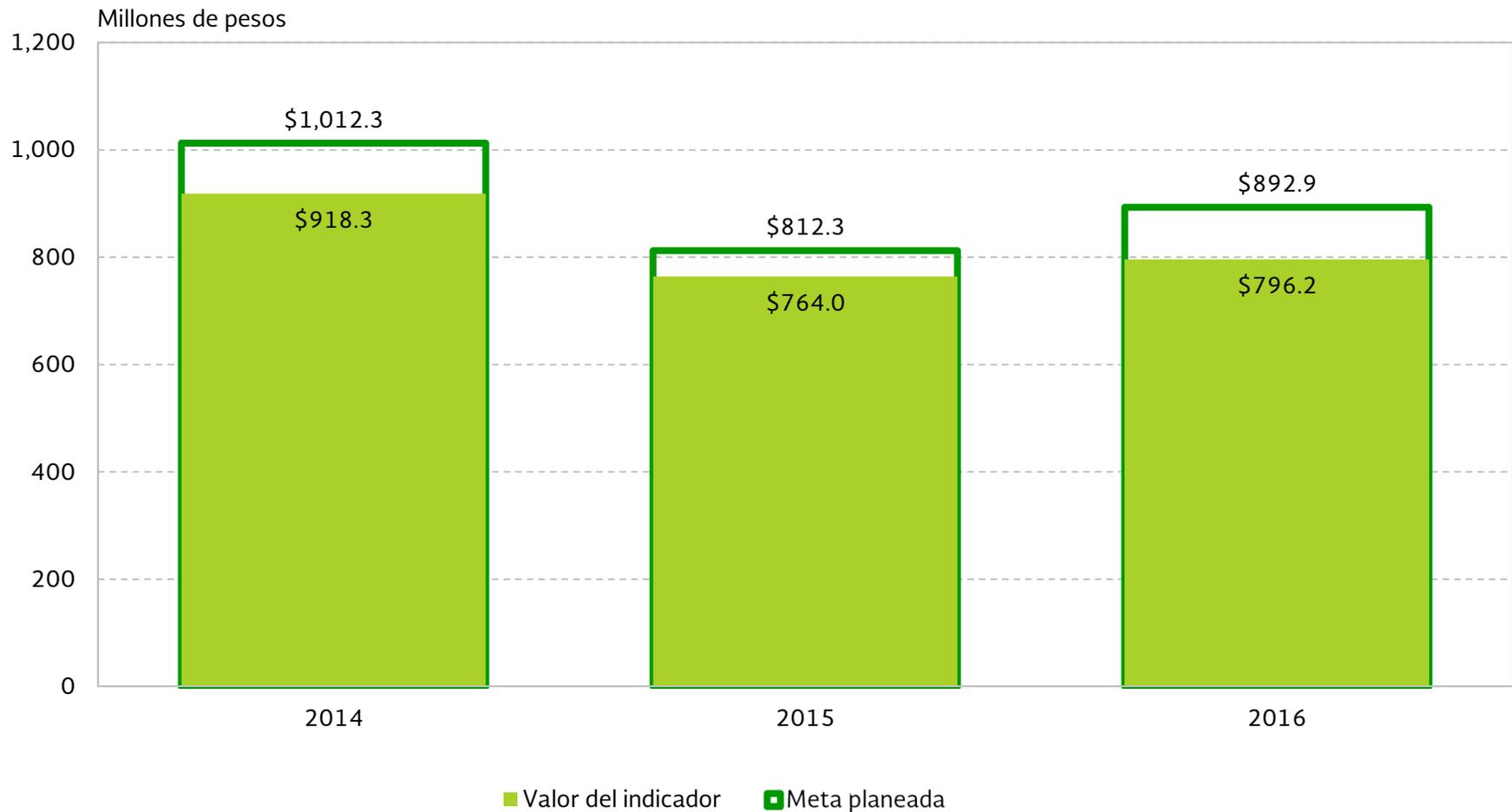
Fuente: Sistemas oficiales de información de las instituciones.
Cifras correspondientes a la Secretaría de Salud. Está pendiente la información de las instituciones.

C5.S4. Presupuesto ejercido en la compra de métodos anticonceptivos (CNEGYSR)

Ficha técnica de indicadores para seguimiento y evaluación de la ENAPEA

Datos de identificación del componente	
COMPONENTE 5	SUBCOMPONENTE. Se garantizan los servicios de prevención y promoción de salud con énfasis en la salud sexual y reproductiva de calidad, de acuerdo con las necesidades de la población 10-19 años, en apego a la normatividad; además se incrementa la demanda fomentando la participación social y se asegura el acceso a una gama completa de métodos anticonceptivos, incluyendo los reversibles de acción prolongada (ARAP) para garantizar una elección libre e informada y la corresponsabilidad del varón en el ejercicio de la sexualidad.
Datos de identificación del indicador	
Nombre del indicador	Presupuesto ejercido en la compra de métodos anticonceptivos
Definición del indicador	Mide la cantidad de presupuesto ejercido (en pesos mexicanos) en la compra de métodos anticonceptivos.
Forma de cálculo del indicador	<i>PMA:</i> Es la cantidad de presupuesto ejercido (en pesos mexicanos) en la compra de métodos anticonceptivos por las instituciones de salud, durante el año t.
Unidad de medida	Número
Cobertura geográfica	Nacional
Desagregación por sexo	No aplica
Periodicidad de la medición	Anual
Se cuenta con información para 2012 (año)	Sí
Fuente de información	Sistemas oficiales de información de las instituciones

Meta C5.S4. Presupuesto ejercido en la compra de métodos anticonceptivos (CNEGySR)



Fuente: Sistemas oficiales de información de las instituciones.

Cifras correspondientes a la Secretaría de Salud. No es posible plantear metas más allá de 2016.

La diferencia entre las metas planeadas y el presupuesto ejercido se debe a las economías en los costos de adquisición a través de licitaciones públicas.

Componente 6

Se amplían las acciones para la identificación temprana de la violencia sexual contra niñas, niños y adolescentes y se implementan servicios para su atención oportuna e integral.

C6.1 Porcentaje de niñas, niños y adolescentes de 12 a 19 años de edad que ya iniciaron vida sexual activa (INSP)

Ficha técnica de indicadores para seguimiento y evaluación de la ENAPEA

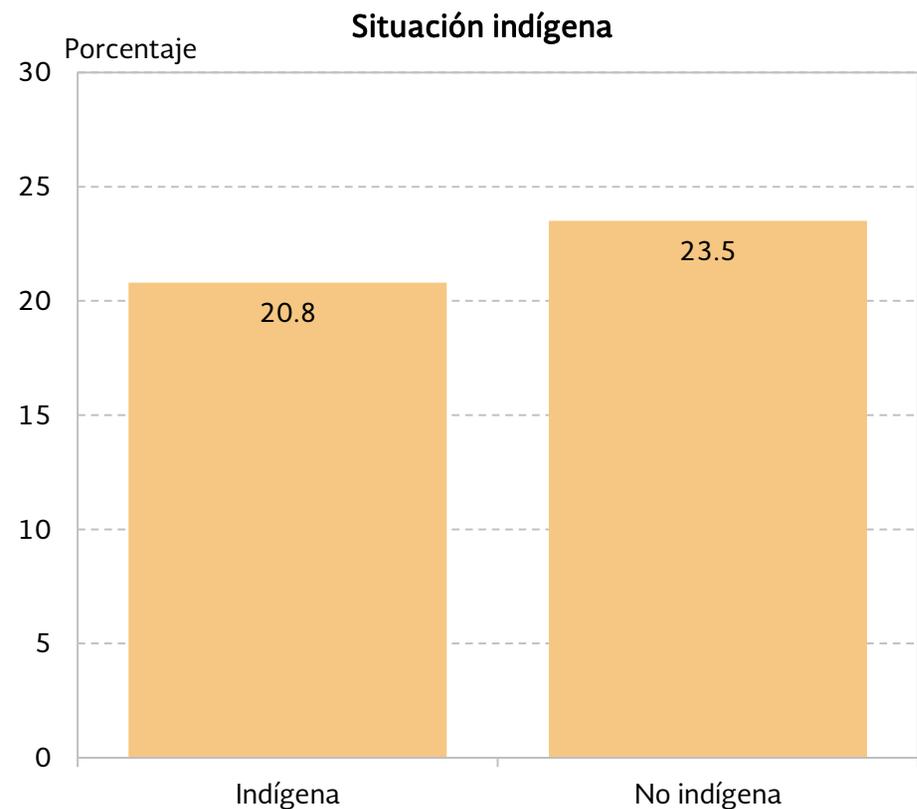
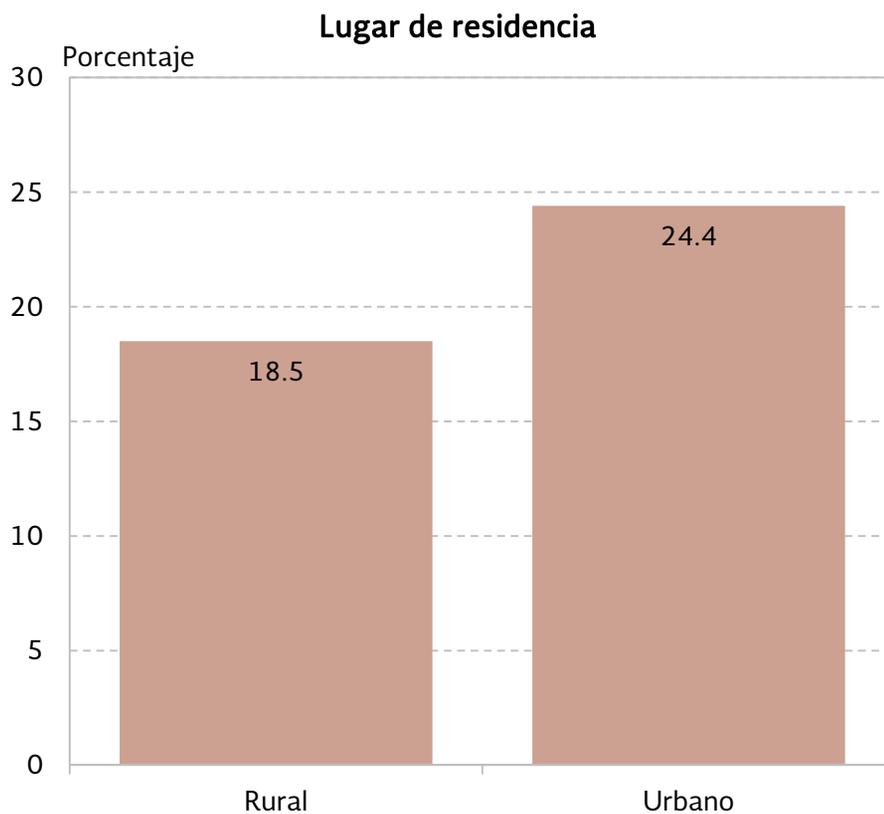
Datos de identificación del componente	
COMPONENTE 6	Se amplían las acciones para la identificación temprana de la violencia sexual contra niñas, niños y adolescentes y se implementan servicios para su atención oportuna e integral.
Datos de identificación del indicador	
Nombre del indicador	Porcentaje de niñas, niños y adolescentes de 12 a 19 años de edad que ya iniciaron vida sexual activa
Definición del indicador	Mide el porcentaje de inicio de vida sexual activa en niñas, niños y adolescentes de 12 a 19 años
Forma de cálculo del indicador	$(\text{Número de niñas, niños y adolescentes que reportaron iniciar su vida sexual activa entre 12 a 19 años}) / (\text{Total de niñas, niños y adolescentes de 12 a 19 años}) * 100$
Unidad de medida	Porcentaje
Cobertura geográfica	Nacional Nota: Se proporcionan datos a nivel estatal pero la encuesta no cuenta con este nivel de representatividad.
Desagregación por sexo	No aplica
Desagregación por edad	12-19 años
Periodicidad de la medición	Sexenal
Se cuenta con información para 2012 (año base)	Sí
Fuente de información	INSP. ENSANUT

C6.1 Porcentaje de niñas, niños y adolescentes de 12 a 19 años de edad que ya iniciaron vida sexual activa (INSP)

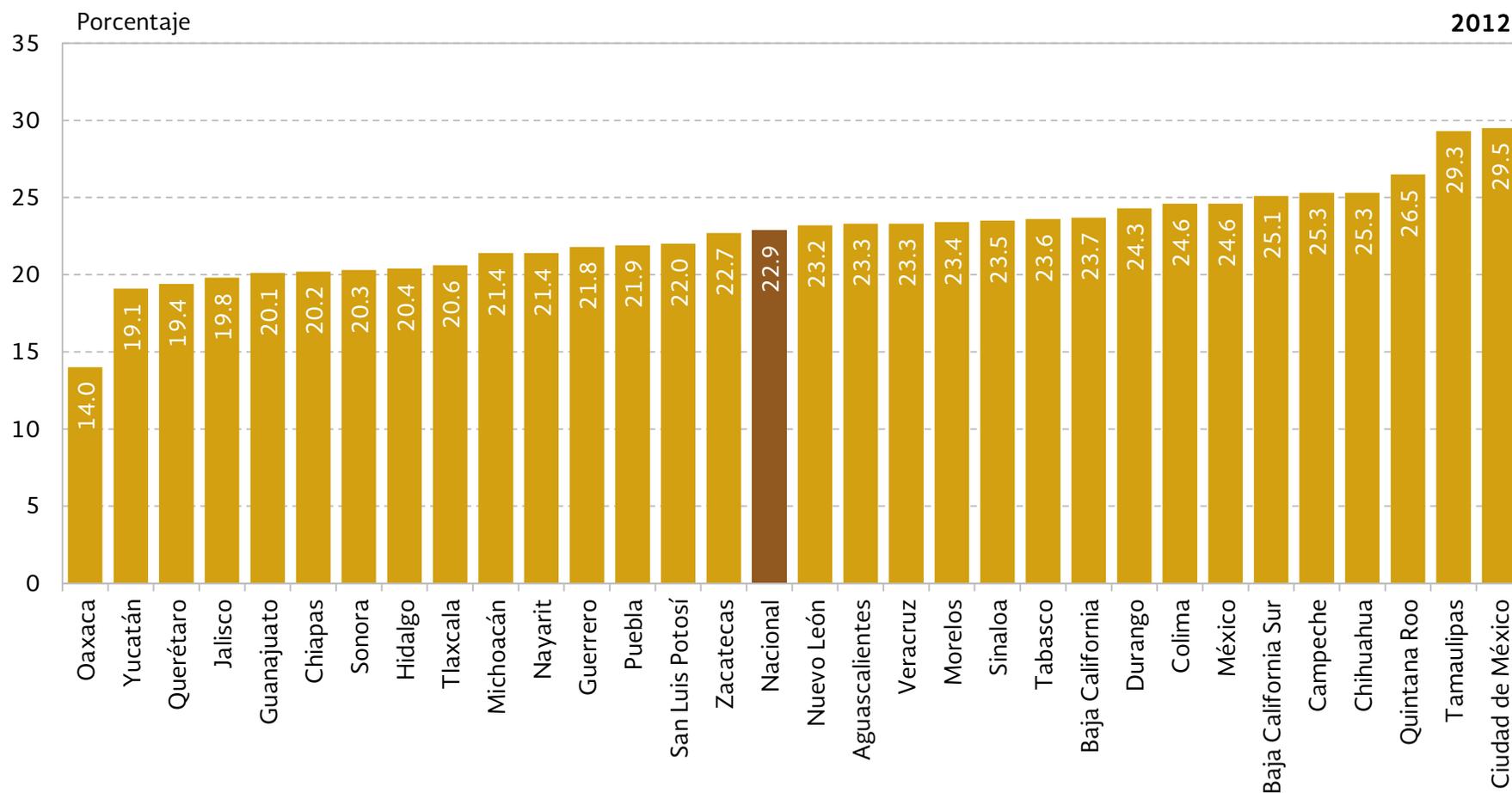


Fuente: Estimaciones del INSP con base en ENSANUT, 2012

C6.1 Porcentaje de niñas, niños y adolescentes de 12 a 19 años de edad que ya iniciaron vida sexual activa (INSP)



C6.1 Porcentaje de niñas, niños y adolescentes de 12 a 19 años de edad que ya iniciaron vida sexual activa (INSP)



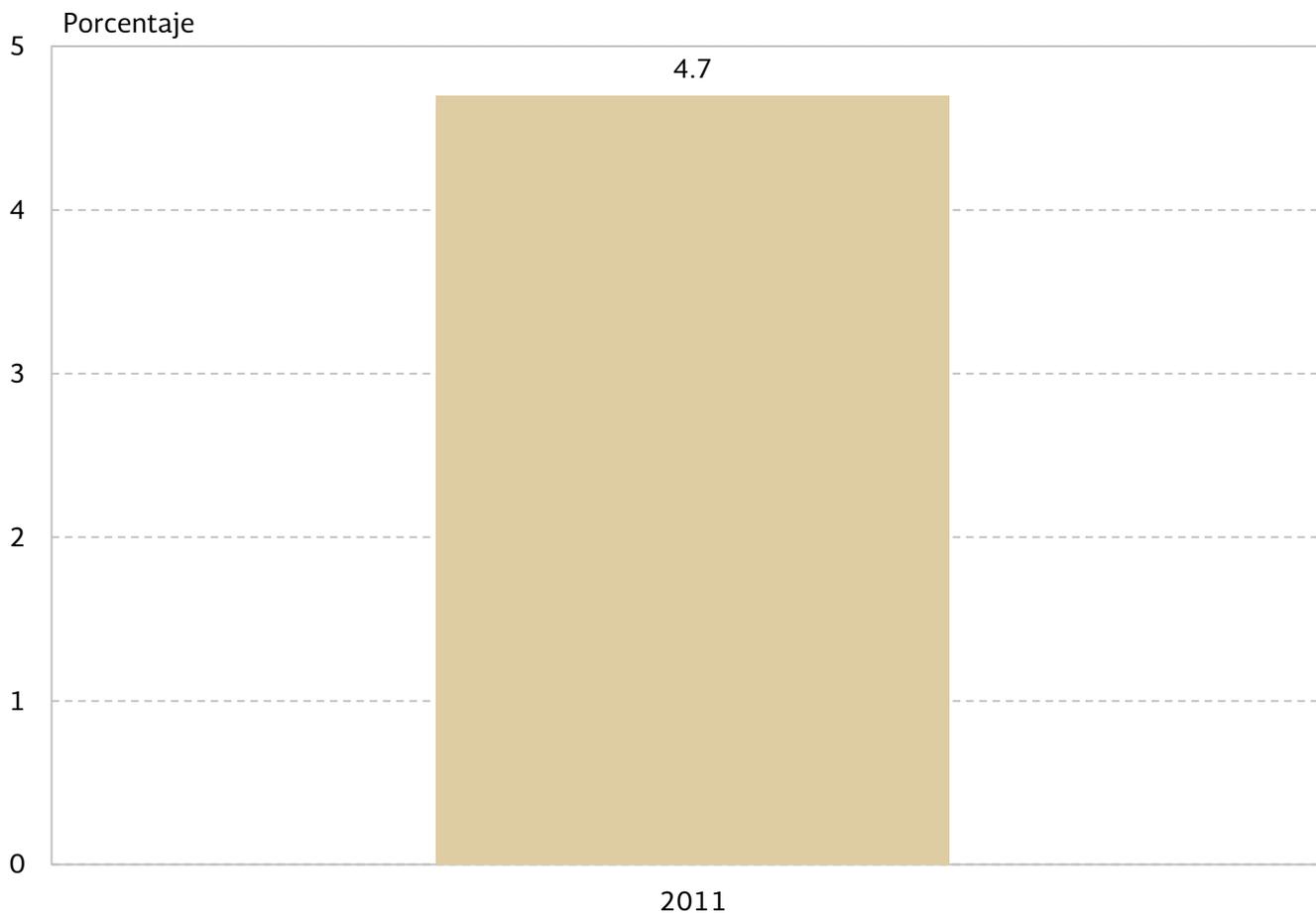
Se proporcionan datos a nivel estatal pero la encuesta no cuenta con este nivel de representatividad.
Fuente: Estimaciones del INSP con base en ENSANUT, 2012

C6.2 Prevalencia de violencia física y/o sexual contra las mujeres de 15 a 19 años por parte de su pareja en los últimos 12 meses (INMUJERES)

Ficha técnica de indicadores para seguimiento y evaluación de la ENAPEA

Datos de identificación del componente	
COMPONENTE 6	Se amplían las acciones para la identificación temprana de la violencia sexual contra niñas, niños y adolescentes y se implementan servicios para su atención oportuna e integral.
Datos de identificación del indicador	
Nombre del indicador	Prevalencia de violencia física y/o sexual contra las mujeres de 15 a 19 años por parte de su pareja en los últimos 12 meses
Definición del indicador	Medir el impacto de la violencia más severa de pareja hacia las mujeres adolescentes
Forma de cálculo del indicador	$PVFS = \frac{MVFS_{(15-19)}}{MP_{(15-19)}} \times 100$ <p>PVFS₍₁₅₋₁₉₎: Prevalencia de violencia física y/o sexual contra las mujeres de 15 a 19 años por parte de su pareja en los últimos 12 meses MVFS₍₁₅₋₁₉₎: Mujeres de 15 a 19 años con al menos un evento de violencia física y/o sexual por parte de su pareja en los últimos 12 meses MP₍₁₅₋₁₉₎: Mujeres de 15 a 19 años con pareja</p>
Unidad de medida	Porcentaje
Cobertura geográfica	Nacional
Desagregación por sexo	No aplica
Desagregación por edad	15-19 años
Periodicidad de la medición	Quinquenal
Se cuenta con información para 2012 (año)	2011
Fuente de información	INEGI-Inmujeres. ENDIREH

C6.2 Prevalencia de violencia física y/o sexual contra las mujeres de 15 a 19 años por parte de su pareja en los últimos 12 meses (INMUJERES)



* Se excluyen a las mujeres solteras que nunca han tenido alguna relación de pareja.

Fuente: INMUJERES con base en INEGI-INMUJERES. Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH) 2011.

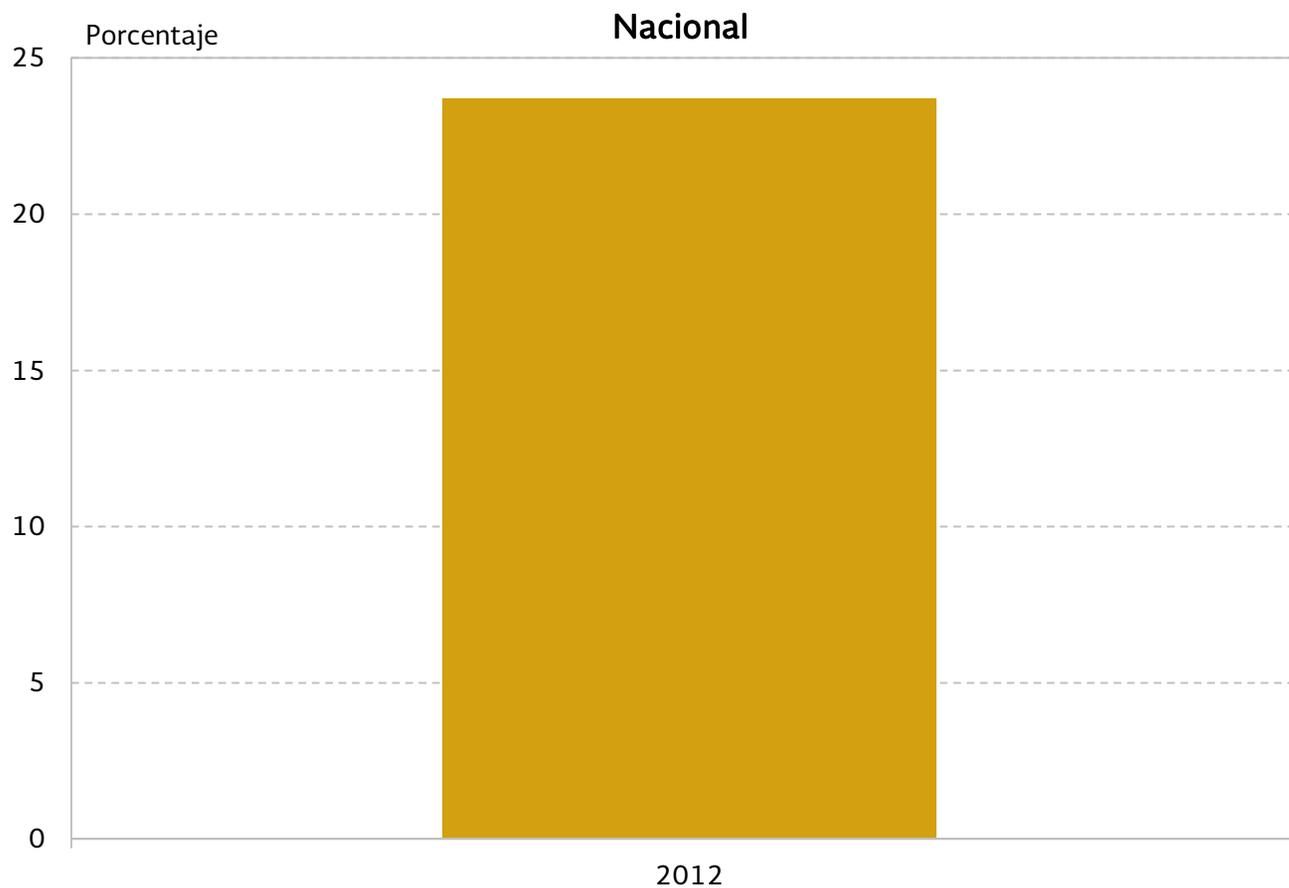
Base de datos ajustada a las Proyecciones de la Población de México 2010-2050, actualizadas por CONAPO en abril de 2013.

C6.S1 Tasa de relaciones asimétricas en la primera relación sexual (INSP)

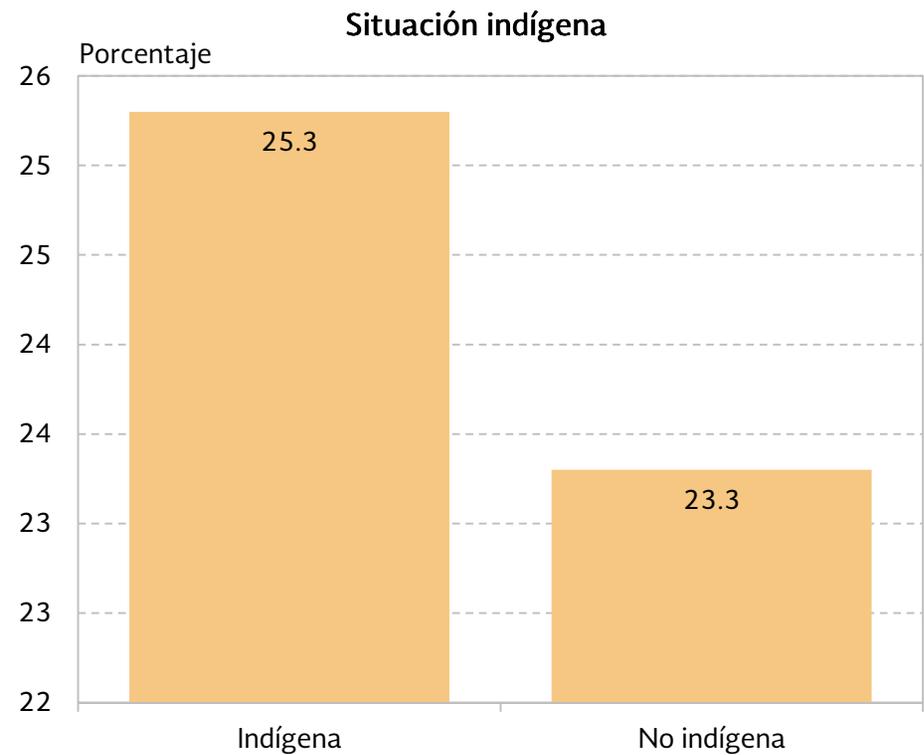
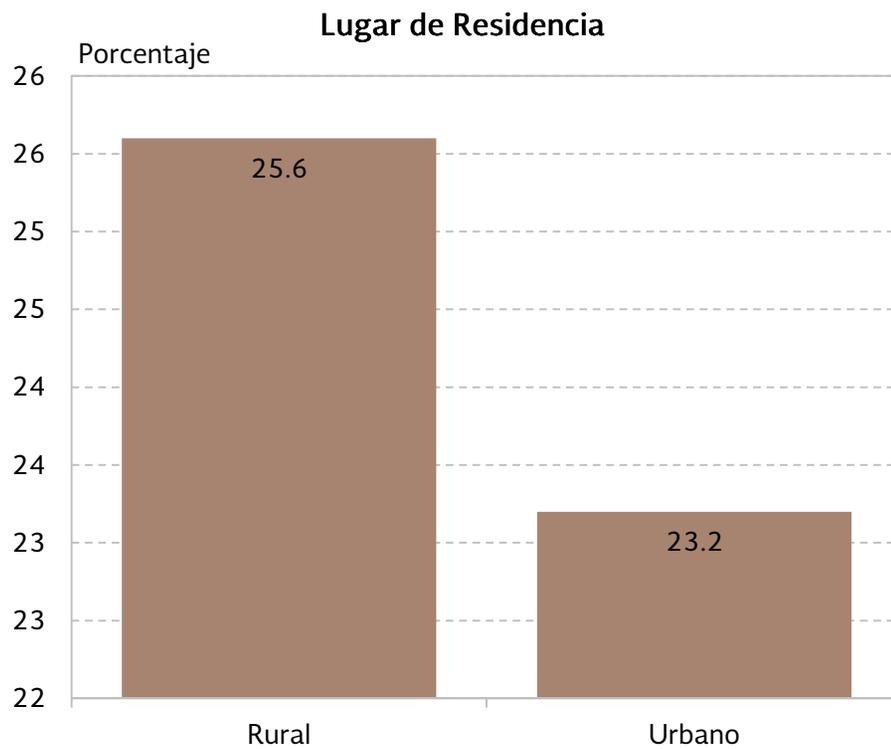
Ficha técnica de indicadores para seguimiento y evaluación de la ENAPEA

Datos de identificación del componente	
COMPONENTE 6	SUBCOMPONENTE 1. Acciones de identificación y atención oportuna de los casos de violencia sexual en niñas, niños y adolescentes fortalecidas, con especial atención en las zonas rurales, indígenas, urbanas marginadas, de contexto migrante y en municipios priorizados en los programas nacionales de prevención y atención de la violencia y el delito
Datos de identificación del indicador	
Nombre del indicador	Tasa de relaciones asimétricas en la primera relación sexual
Definición del indicador	Mide la tasa de relaciones asimétricas en niñas, niños y adolescentes
Forma de cálculo del indicador	$\left(\frac{\text{Número de niñas, niños y adolescentes de 12 a 19 años cuya primera relación sexual fue antes de los 15 años con una pareja mayor de edad}}{\text{Total de adolescentes de 12 a 19 años que refirieron tener vida sexual activa e iniciaron vida sexual antes de los 15 años}} \right) * 100$
Unidad de medida	Pocentaje
Cobertura geográfica	Nacional
Desagregación por sexo	No aplica
Desagregación por edad	12-19 años
Periodicidad de la medición	Sexenal
Se cuenta con información para 2012 (año base)	Sí
Fuente de información	INSP. ENSANUT

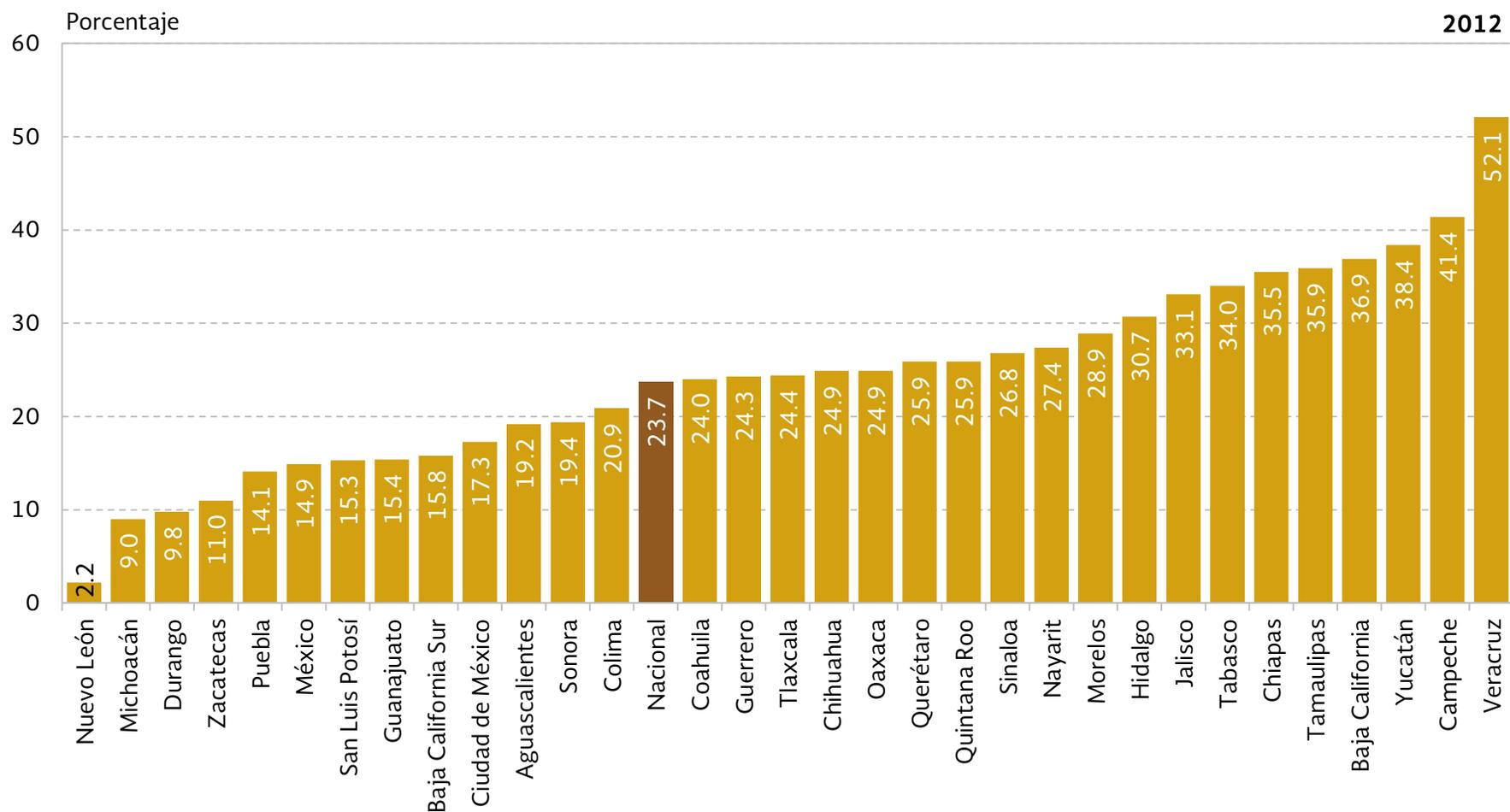
C6.S1 Tasa de relaciones asimétricas en la primera relación sexual (INSP)



C6.S1 Tasa de relaciones asimétricas en la primera relación sexual (INSP)



C6.S1 Tasa de relaciones asimétricas en la primera relación sexual (INSP)



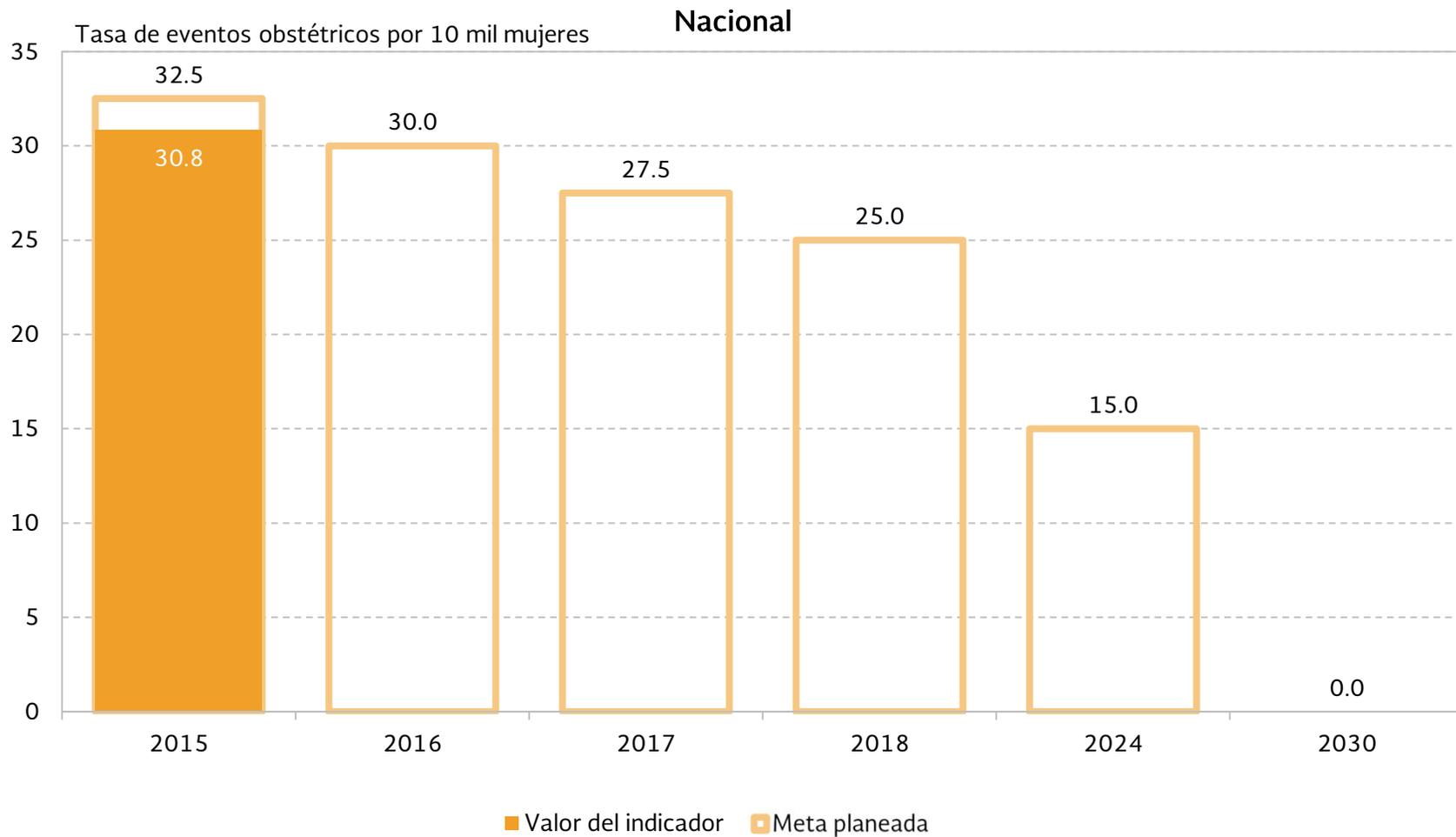
Se proporcionan datos a nivel estatal pero la encuesta no cuenta con este nivel de representatividad.
Fuente: Estimaciones del INSP con base en ENSANUT, 2012

C6.S2 Tasa de eventos obstétricos en mujeres menores de 15 años de edad (INSP)

Ficha técnica de indicadores para seguimiento y evaluación de la ENAPEA

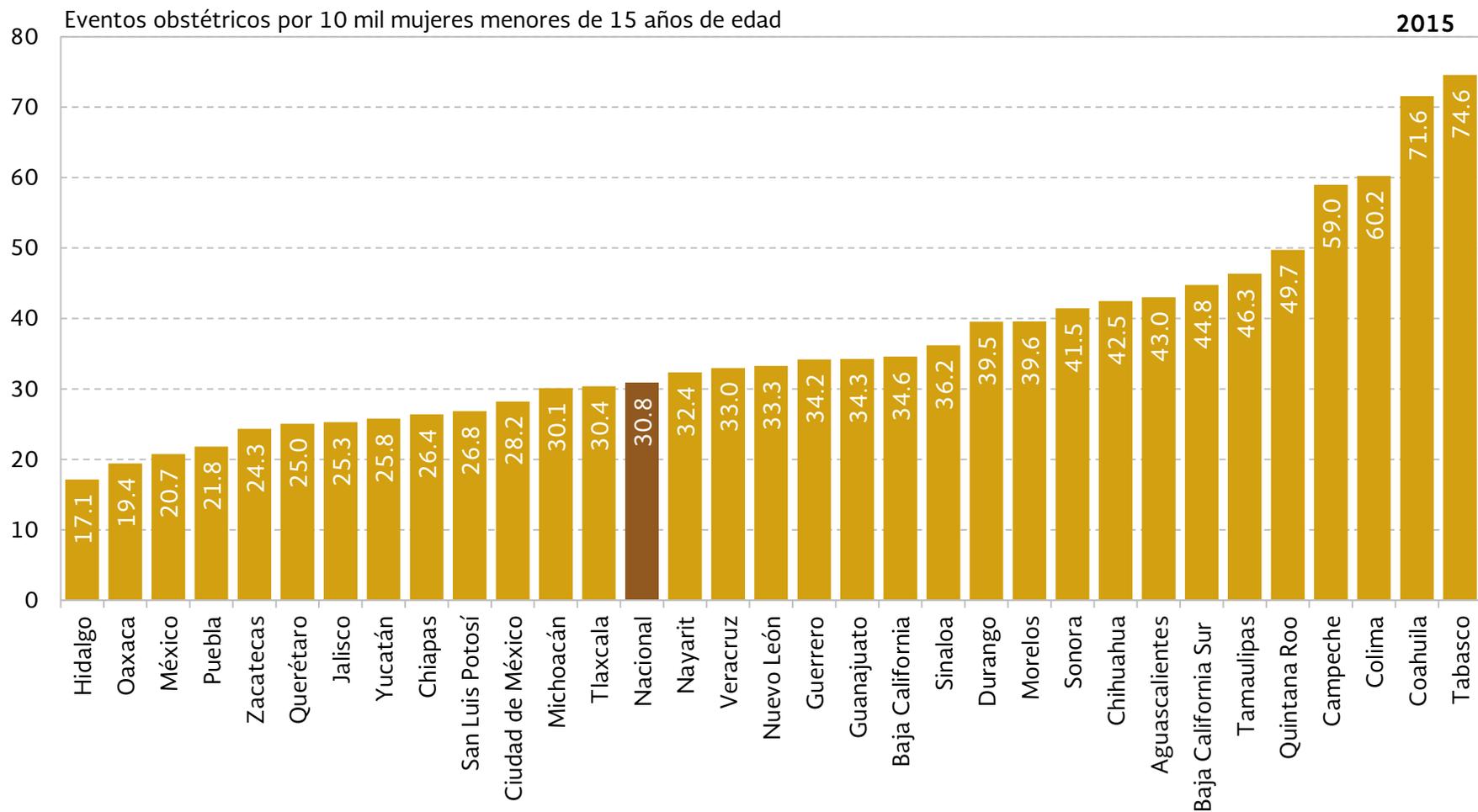
Datos de identificación del componente	
COMPONENTE 6	Subcomponente. Se amplían las acciones para la identificación temprana de la violencia sexual contra niñas, niños y adolescentes y se implementan servicios para su atención oportuna e integral.
Datos de identificación del indicador	
Nombre del indicador	Tasa de eventos obstétricos en mujeres menores de 15 años de edad
Definición del indicador	<p>Número de egresos hospitalarios de niñas menores de 15 años de edad atendidas por algún evento obstétrico (parto, cesárea o aborto), en unidades médicas de salud por cada 10 mil niñas de 10 a 14 años de edad, durante un año determinado.</p> $TEO = \frac{NEOt}{NIÑAs_t} * 10,000$ <p>Donde: TEO^t es el número de niñas menores de 15 años de edad con algún evento obstétrico (parto, cesárea o aborto) atendidas en unidades médicas de salud durante el año t; NIÑAs^t es el Total de mujeres de 10 a 14 años de edad con residencia habitual en el país durante el año t; y TEO es la tasa de eventos obstétricos en mujeres menores de 15 años de edad.</p>
Unidad de medida	Eventos obstétricos por 10 mil niñas de 10-14 años de edad
Cobertura geográfica	Nacional y Entidad federativa
Desagregación por sexo	No aplica
Desagregación por edad	Menores de 15 años
Periodicidad de la medición	Anual
Se cuenta con información para 2012 (año base)	Sólo para la Secretaría de Salud
Fuente de información	SALUD/ DGIS; Sistema Nacional de Información en Salud SINAIS.

Meta C6.S2 Tasa de eventos obstétricos en mujeres menores de 15 años de edad (INSP)



Fuente: DGIS: Sistema Automatizado de Egresos Hospitalarios (SAEH) 2015 y Estimaciones de población sin derechohabiencia 2010-2018 (CONAPO/DGIS).
[<http://pda.salud.gov.mx>]. Cifras correspondientes a la Secretaría de Salud.

C6.S2 Tasa de eventos obstétricos en mujeres menores de 15 años de edad (INSP)



Fuente: DGIS: Sistema Automatizado de Egresos Hospitalarios (SAEH) 2015 y Estimaciones de población sin derechohabiencia 2010-2018 (CONAPO/DGIS).
[<http://pda.salud.gob.mx>]. Cifras correspondientes a la Secretaría de Salud.

C6.S3 Proporción de mujeres entre 20 y 24 años de edad que se casaron o unieron antes de cumplir los 18 años (INMUJERES)

Ficha técnica de indicadores para seguimiento y evaluación de la ENAPEA

Datos de identificación del componente	
COMPONENTE 6	Se amplían las acciones para la identificación temprana de la violencia sexual contra niñas, niños y adolescentes y se implementan servicios para su atención oportuna e integral.
Datos de identificación del indicador	
Nombre del indicador	Proporción de mujeres entre 20 y 24 años de edad que se casaron o unieron antes de cumplir los 18 años
Definición del indicador	Mujeres entre 20 y 24 años de edad que en el momento que se casaron o unieron por primera vez no habían cumplido 18 años
Forma de cálculo del indicador	$PM^{-18}_{20-24} = \frac{M^{-18}_{20-24}}{M_{20-24}} * 100$ <p>PM⁻¹⁸₂₀₋₂₄: Proporción de mujeres entre 20 y 24 años de edad que se casaron o unieron antes de cumplir los 18 años. M⁻¹⁸₂₀₋₂₄: Mujeres entre 20 y 24 años que se casaron o unieron antes de los 18 años la primera vez que lo hizo. M₂₀₋₂₄: Mujeres entre 20-24 años que declararon haberse unido o casado alguna vez en la vida.</p>
Unidad de medida	Porcentaje
Cobertura geográfica	Entidad federativa
Desagregación por sexo	No aplica
Periodicidad de la medición	Quinquenal
Se cuenta con información para 2012 (año base)	No
Fuente de información	Inmujeres, con base en CONAPO, ENADID 2014.

C6.S3 Proporción de mujeres entre 20 y 24 años de edad que se casaron o unieron antes de cumplir los 18 años (INMUJERES)

