



AVANCES EN LA DEFINICIÓN DE INDICADORES PARA MONITOREO Y SEGUIMIENTO DE LA ENAPEA

Talleres realizados 2 y 3 de mayo Coordinados por CONAPO

22 de junio de 2016





Temáticas abordadas

Taller 1. Indicadores de educación, oportunidades laborales y entorno habilitante.

Taller 2. Indicadores de Fin, Propósito, Servicios de salud amigables y Prevención de la violencia sexual.

Objetivos:

- ✓ Revisar los indicadores establecidos para seguimiento y evaluación de la ENAPEA con el fin de determinar su factibilidad metodológica.
- ✓ Establecer a las instituciones responsables de reportar cada uno de estos indicadores.



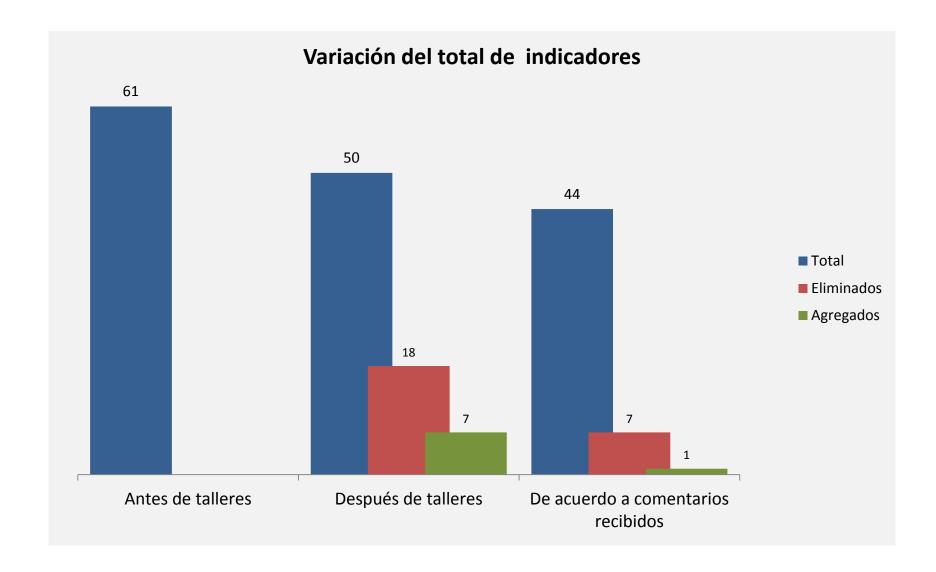


Resultado

 Definir un conjunto mínimo de indicadores consistentes metodológicamente que permitan el monitoreo y evaluación de la estrategia.



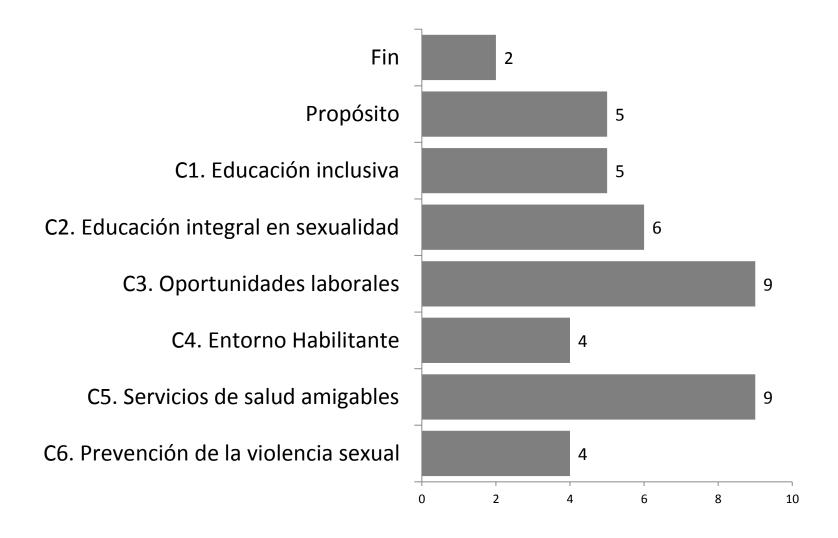








Distribución de los indicadores finales







Resultado del análisis de los indicadores

- Prácticamente todos los indicadores tuvieron modificaciones, ya sea por redacción, de población objetivo u alguna otra.
- ➤ A continuación se presentan los indicadores que decidieron eliminarse y agregarse.





INDICADORES ELIMINADOS EN LOS TALLERES

Propósito

Porcentaje de niños y adolescentes hombres que reportan haber embarazado

Componente 1

Porcentaje de estudiantes de 15 años con alto desempeño en las competencias de Lectura, Matemáticas y Ciencias

Porcentaje de adolescentes que se describen en términos positivos, pueden establecer y lograr metas, además de manifestar responsabilidad frente a sus propios actos.

Porcentaje de programas que incluyen habilidades para la vida

Porcentaje de programas que incluyen acciones de capacitación para agentes educativos y sociales en habilidades para la vida.





INDICADORES ELIMINADOS EN LOS TALLERES	
Componente 2	Porcentaje de escuelas vinculadas con el entorno comunitario y familiar
Componente 4	Porcentaje de población expuesta a mensajes armonizados, consensuados y consistentes con la estrategia de comunicación de la ENAPEA
	Porcentaje de adolescentes de 12 a 19 años que participan en actividades recreativas, en relación con el total de la población de la misma edad
	Porcentaje de población de niñas, niños y adolescentes que habita en entornos legales habilitantes
	Confianza de las y los adolescentes en el logro de proyectos a futuro





INDICADORES ELIMINADOS EN LOS TALLERES

Componente 5

Necesidad insatisfecha de Servicios de Salud Reproductiva

Número de personal capacitado o sensibilizado para la orientación en el uso de métodos anticonceptivos modernos para adolescentes

Cobertura de SSR en adolescentes por institución

Satisfacción de las(o) usuarias(os) con los servicios de salud sexual y reproductiva para adolescentes

Número de quejas recibidas en los servicios de salud sexual y reproductiva para adolescentes

Porcentaje de abasto en almacenes de los centros de salud

Meses de existencia disponible de métodos anticonceptivos modernos por institución





INDICADORES ELIMINADOS EN LOS TALLERES

Componente 6

Tasa de agresión sexual y violaciones en población de 10 a 19 años





INDICADORES AGREGADOS EN LOS TALLERES

Componente 1	Eficiencia terminal por nivel educativo y sexo
Componente 4	Número de entidades federativas que tienen GEPEA y que además cuentan con un programa de trabajo.
Componente 5	Distribución porcentual de mujeres sexualmente activas de 15 a 19 años por tipo de método anticonceptivo, a nivel nacional
	Número de claves adquiridas de métodos anticonceptivos por institución
	Presupuesto ejercido en la compra de métodos anticonceptivos
Componente 6	Prevalencia de inicio de vida sexual activa en niñas, niños y adolescentes de 10 a 14 años
	Número de egresos hospitalarios por evento obstétrico en mujeres menores de 15 años



A partir de los comentarios recibidos por:

- ✓ SEP
- ✓ UNFPA
- **✓** ISSSTE
- ✓ IMSS PROSPERA
- **✓** INMUJERES
- ✓ IMJUVE
- ✓ CNEGSR (resultados de la reunión con las dependencias de salud)

Se eliminan o agregan los siguientes indicadores...





INDICADORES ELIMINADOS DE A CUERDO A COMENTARIOS

Componente 4

"No se propone un indicador de armonización internacional, pues la Ley General de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes está alineada con los instrumentos internacionales". SIPINNA

Número de instrumentos armonizados con la legislación internacional en materia de derechos de los niños, niñas y adolescentes en relación a la Ley General de los Derechos de niñas, niños y adolescentes

Componente 5

Acuerdo reunión CNEGSR e instituciones de salud

"Se elimina el indicador ya que solo la SS Cobertura de servicios de planificación familiar cuenta con la desagregación de usuarias en adolescentes que son usuarias activas de activas por grupos de edad". servicios de salud por institución





INDICADORES ELIMINADOS SEGÚN COMENTARIOS

Componente 6

"Se propone llevar a cabo una encuesta para la obtención de estos indicadores o eliminarlos"

Acuerdo reunión CNEGSR e instituciones de salud

Porcentaje de mujeres de 10 a 14 años de edad que están embarazadas o que tuvieron un evento obstétrico en el año, a las cuales se les realizó búsqueda intencionada de casos de violencia sexual.

Tasa de relaciones asimétricas en la primera relación sexual.

Número denuncias por maltrato (procuradurías DIF).

Porcentaje de niñas, niños y adolescentes victimas de violencia sexual que recibieron atención médica y psicológica especializada.

Cobertura de atención especializada a mujeres de 15 años y más en situación de violencia severa.





INDICADOR AGREGADO DE ACUERDO A COMENTARIOS

Componente 1

Tasa de abandono escolar por nivel educativo y sexo

Propuesta de SEP





INDICADORES PENDIENTES

FIN

Índice de desarrollo juvenil.

A cargo de IMJUVE

Componente 2

Siguen en revisión por parte de SEP y UNFPA

Porcentaje de estudiantes matriculados que reciben educación integral en sexualidad (antes: Índice de competencias en educación integral en sexualidad).

Porcentaje de niñas, niños y adolescentes de 10 a 19 años que refieren haber recibido de sus maestros y maestras educación integral en sexualidad en todas sus dimensiones.





Acciones a realizar para definir por completo los indicadores finales.

- Mandar documento con los indicadores que finalmente quedaron para validación y asumir la responsabilidad de los mismos.
- 2. Programar una reunión don el INSP y CONEVAL para confirmar la colaboración para proporcionar la información de los indicadores.
- 3. Mandar formatos para que cada institución especifique el metadato y la fuente de información del indicador del cual es responsable.
- 4. Solicitar las series numéricas (línea base 2015) de cada indicador así como la meta esperada.