



Instituto Nacional de
Salud Pública

INMUJERES
INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

Proyectos INSP-INMUJERES

Prevención del embarazo en adolescentes

Antecedentes

■ 77 embarazos por 1000 adolescentes
(CONAPO, 2015)

■ Edad de inicio de vida sexual: 15.9 años

■ 52% con vida sexual reportan haber estado embarazadas

Problemas en la demanda de SSRA

- 49.7% de los adolescentes **no usan** SSRA
 - >20% de los que usaron SSRA no se sintió **cómodo** para hacer preguntas
- <50% recibió **consejería individualizada**
- 20% de las adolescentes **creen** que el condón se puede usar mas que una vez
- 40% de los adolescentes **no conoce** ninguno de sus derechos en materia de SSR

Problemas en la oferta de SSRA

- 31.8% prestadores **no utilizan guías** para la atención
- 12.8% se **niegan a proporcionar** PAE a adolescentes si no están acompañados
- <5% proporciona información sobre **condón** a ambos sexos
- >40% **no recibió actualización** sobre SSR
- 25% **no se siente capacitado** para PAE

Articulando oferta y demanda

- Empoderar a los adolescentes con los conocimientos y competencias necesarios para el ejercicio de sus derechos

Pagina de internet para adolescentes



- Capacitar a prestadores de salud para garantizar el apego a las normas y a las recomendaciones en materia de calidad

Curso virtual para prestadores



Comité Directivo



CENTRO NACIONAL DE EQUIDAD DE GÉNERO Y SALUD REPRODUCTIVA

Comité Técnico

Comité Operativo

Expertos INSP

Expertos Nacionales

Expertos Internacionales

Secretaria Académica

- **Dr. Eduardo Lazcano** (CISP/INSP)
- **Dr. Tonatiuh Barrientos** (Director Salud Reproductiva, CISP/INSP)
 - **Dra. Filipa Castro** (Investigadora Salud Reproductiva, CISP/INSP)
 - **Dra. Aremis Villalobos** (Investigadora Salud Reproductiva, CISP/INSP)
 - **Dra. Betania Allen** (Investigadora Salud Reproductiva, CISP/INSP)
 - **Dra. Blair Grant Darney** (Directora de Área, CISS/INSP)
 - **Dra. Rosalba Rojas** (Jefa del depto de Métodos, CISP/INSP)



Dra. Laura Magaña Valladares
 (Directora General Adjunta, Secretaria Académica INSP)

Mtra. Cynthia Rosas Magallanes
 (Tecnología e innovación educativa)

Página Web



Objetivo

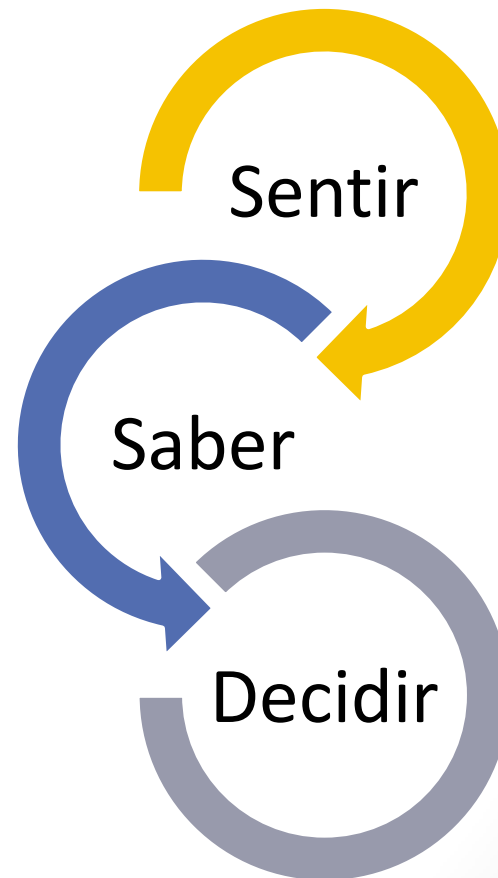
- Desarrollar una página web para adolescentes de 15 a 19 años enfocada en el ejercicio saludable de la sexualidad y la prevención del embarazo
- Incrementar el conocimiento, autoeficacia y habilidades
 - Facilitar la toma de decisiones y el desarrollo de comportamientos saludables e informados
- Incrementar la demanda de anticonceptivos
 - Dual, reversibles de larga duración, de emergencia

Idea general de la página web

Ayudar al desarrollo de
habilidades emocionales

Transformar la información
en saber

Contar con escenarios para
ensayar decisiones



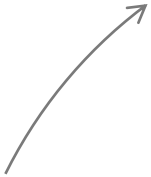
¿SOBRE QUÉ
QUEREMOS INCIDIR?

Vincular el ejercicio
de la sexualidad
con el proyecto de
vida

Favorecer el
desarrollo
saludable de lazos
afectivos

Facilitar el ejercicio
informado de la
sexualidad

Promover la
corresponsabilidad





MATRIZ TEMÁTICA

Matriz de temas

	Proyecto de vida	Empoderamiento	Ciudadanía
Adolescencia	<p>Mi proyecto de vida: decisiones de hoy y de mañana (Planeación y visualización de oportunidades de vida)</p>	<p>Acceso a recursos para el desarrollo personal (Educación y empleo)</p>	<p>Eres ciudadano(a) (Marco de derechos: diversidad, protección, acceso)</p>
Anticoncepción	<p>¿Cuál es el mejor método para mi? (Vincular expectativas, estilo de vida, planeación)</p>	<p>Habilidades para usar y conseguir métodos Mapas de clínicas y farmacias</p>	<p>¿Cuáles son mis derechos en anticoncepción? Anticoncepción de emergencia</p>
Salud sexual	<p>Sexo y adolescencia (inicio de vida sexual, abstinencia, conductas de riesgo, embarazo e ITS)</p>	<p>Herramientas para el ejercicio de la vida sexual activa (negociación, violencia, corresponsabilidad, comunicación)</p>	<p>Derechos sexuales y reproductivos Violación, abuso, acoso Interrupción legal del embarazo</p>

Descripción de la plataforma

- La plataforma en línea de ¿Cómo le hago? es un método de comunicación y aprendizaje.
- Consiste en la integración de herramientas digitales abiertas y sustentables.
- La página tendrá acceso libre para cualquier adolescente.
- El monitoreo del uso estará basado en el número de entradas que se registren a cada una de las secciones de la página y los curso.
- La plataforma será compatible con dispositivos móviles.

<http://insp.philias.com.mx/site/>

Recursos didácticos

- 2 mini cursos MOOC
 - Métodos Anticonceptivos y Toma de decisiones.
 - Cada bloque al final tiene pequeñas pruebas para reforzar lo aprendido
- 7 video-reportajes
 - Servicios amigables
 - Pastilla de Anticoncepción de Emergencia
 - Condón masculino
 - Condón femenino
 - Violencia
 - Métodos de larga duración
 - ITS

- 4 video-tutoriales
 - Colocación del condón masculino y femenino, errores más comunes y dudas sobre su uso
 - Consentimiento y negociación
 - Uso de la pastilla de anticoncepción de emergencia
- 1 video-reto
 - El objetivo es brindar herramientas de autoeficacia en la obtención de condones femeninos y masculinos a las y los adolescentes
- Video infografías
 - Aporta datos y cifras estadísticas recientes en un formato amigable.
 - Temas: ¿Por qué es importante aplazar el embarazo en las y los adolescentes?, Infecciones de Transmisión Sexual, corresponsabilidad en la utilización de los métodos anticonceptivos y estereotipos de género y datos sobre la situación del embarazo adolescente en México.

Contenido temático de la plataforma

- Blogs
 - Son textos cortos con ideas centrales, las cuales estarán acompañadas de imágenes.
 - 26 temas. Entre los que se encuentran: Redes de apoyo, proyecto de vida, métodos anticonceptivos, mitos alrededor del embarazo, ITS, reconocimiento y canalización para situaciones de violencia, entre otros.
- Mapa visual
 - Presentar de forma resumida la información veraz de todos los anticonceptivos que se encuentran disponibles en México y cuales son las características más importantes de cada uno.



Salud sexual y reproductiva y prevención del embarazo en adolescentes

Un curso masivo en línea (MOOC) para prestadores de atención primaria de salud en México

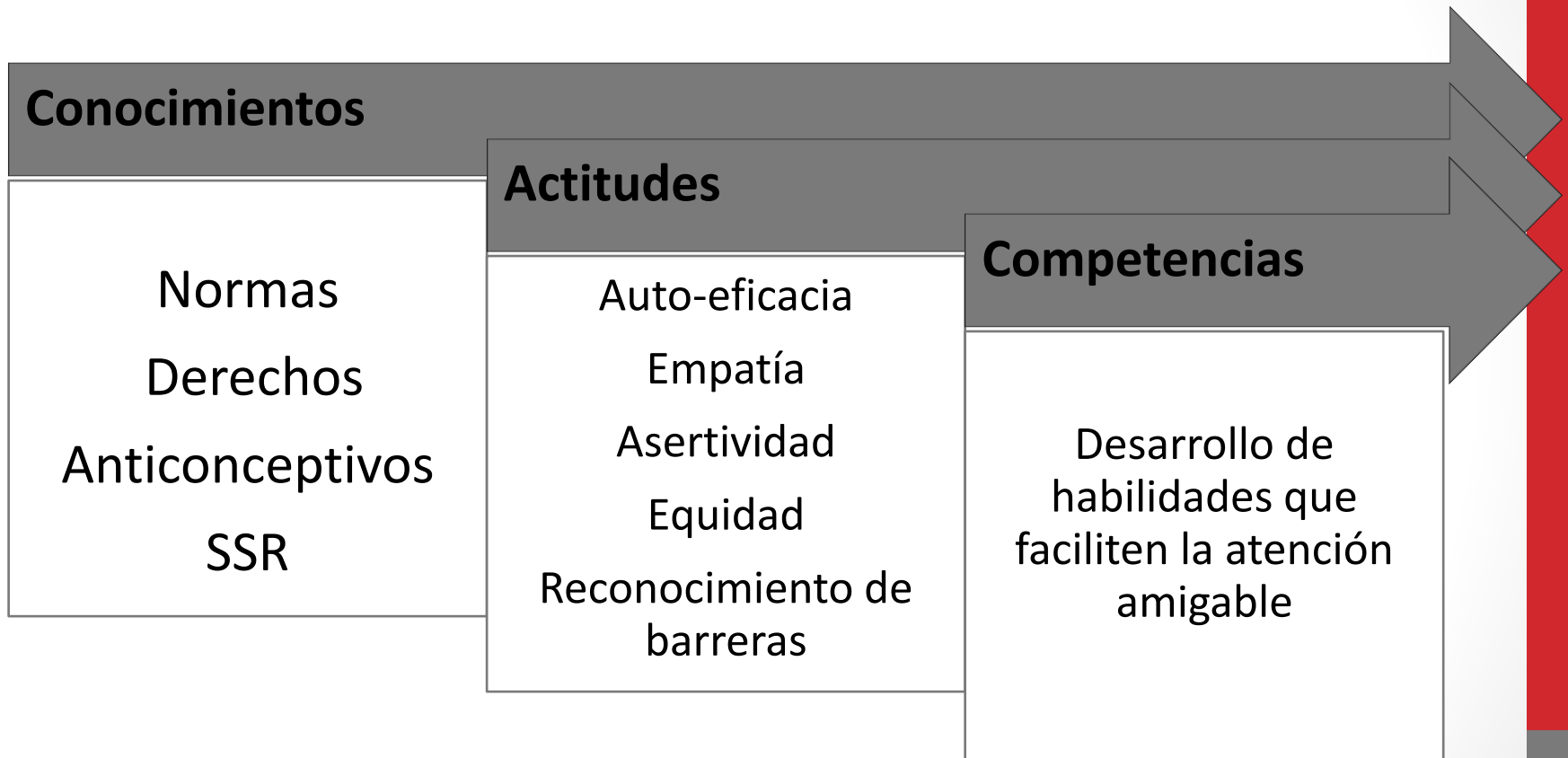
Servicios amigables para adolescentes

- Los y las adolescentes requieren de servicios de salud reproductiva
 - **Accesibles** (sin costo, cercanos)
 - **Aceptables** (confianza y confidencialidad)
 - **Apropiados** (necesidades y cultura)
 - **Efectivos** (métodos fáciles de usar, seguros, confiables, reversibles y sin efectos adversos, prevenir ITS)
- Con **equidad, incluyentes** y bajo una **perspectiva de género**

Objetivo

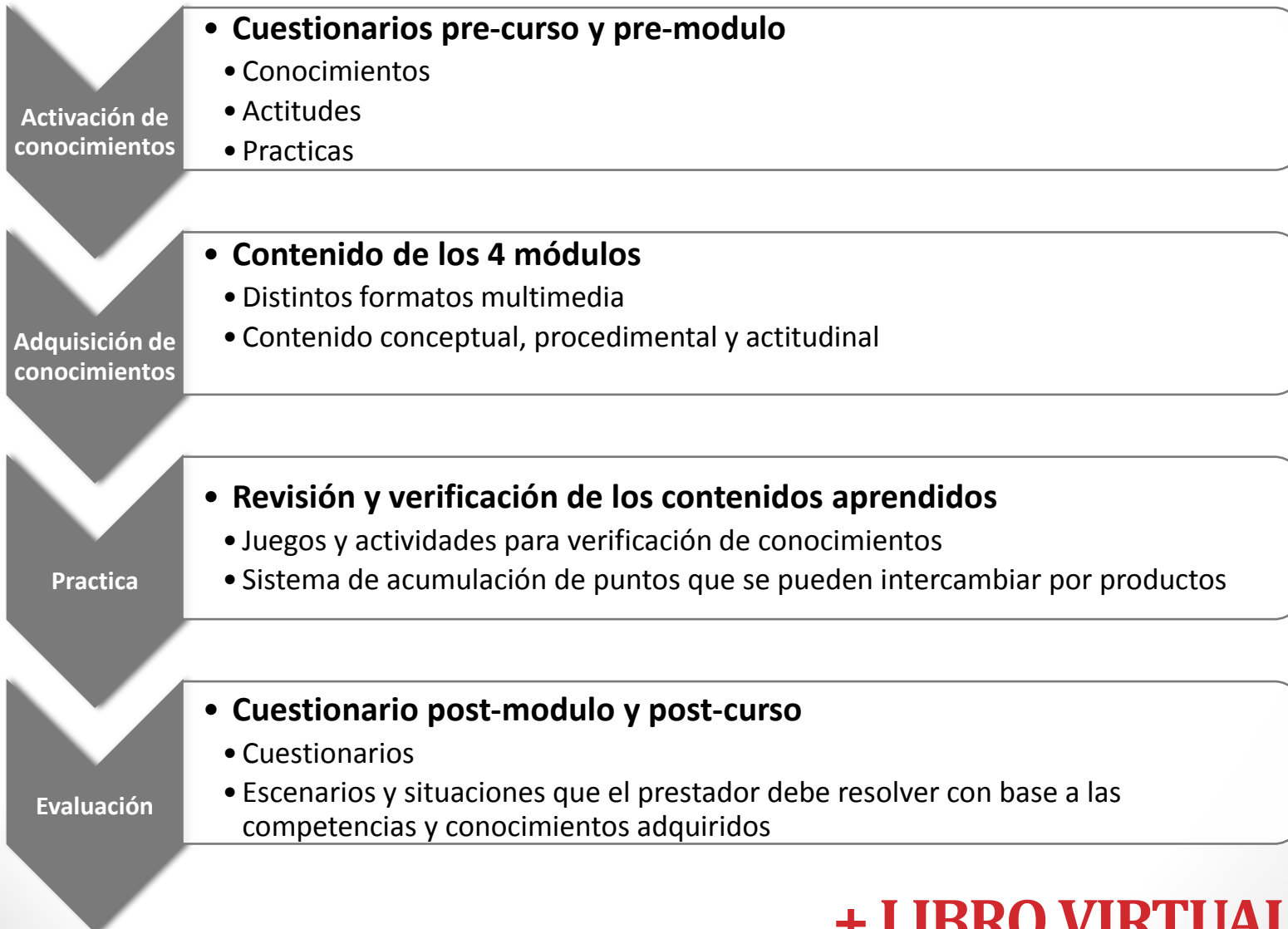
- **Desarrollar** un curso online masivo automatizado (**MOOC**) para prestadores de salud sobre prevención del embarazo y salud sexual y reproductiva en adolescencia.
- **Incrementar el conocimiento** sobre la normativa vigente y la evidencia más actual relacionada a la prevención del embarazo en adolescentes.
- Promover el apego estricto a la normativa y asegurar que el **proceso de prestación de servicios** no constituya una barrera de acceso para las y los adolescentes.
- Promover el desarrollo de actitudes y habilidades que faciliten el **ejercicio amigable de la atención** en SSRA.

Proceso de aprendizaje



Empoderar al prestador de salud con conocimientos y herramientas, generando conciencia sobre su papel fundamental como agente de transformación en la vida de los jóvenes

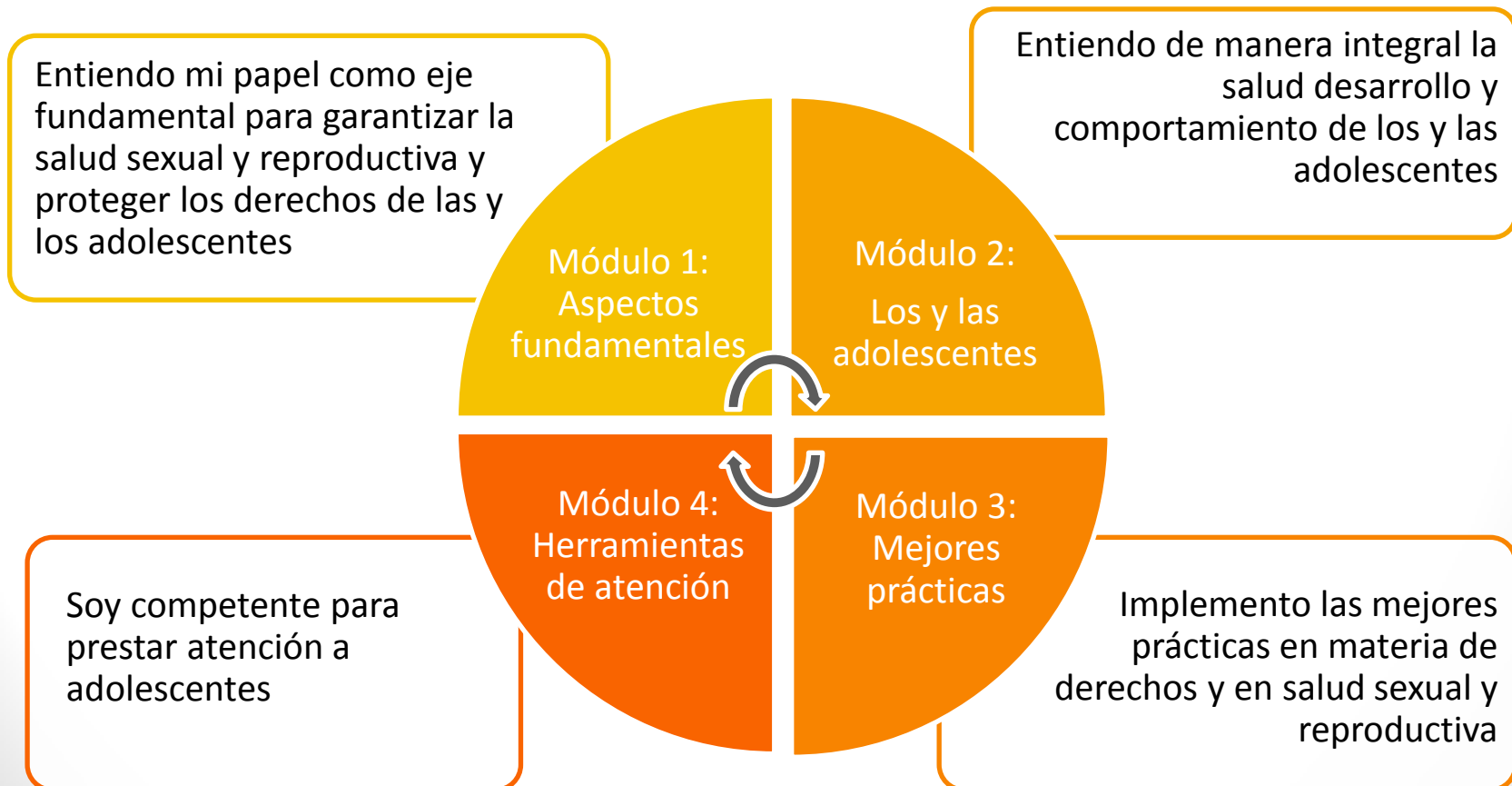
Secuencia pedagógica



+ LIBRO VIRTUAL

Estructura del MOOC

El MOOC esta organizado en 4 módulos temáticos, con un balance entre información, reflexión y desarrollo de actitudes, habilidades y competencias a través de herramientas prácticas.



Competencias clave

- Apegarse estrictamente a las normas vigentes relacionadas con la salud sexual y reproductiva
- Basar la atención en evidencia científica actualizada, incluyendo el uso de métodos de anticoncepción reversible de acción prolongada y la importancia de la protección dual
- Brindar atención amigable y resolutive en los servicios de salud sexual y reproductiva dirigidos a las y los adolescentes.
- Integrar una perspectiva basada en la igualdad entre mujeres y hombres que se enmarca en el contexto de todos los derechos humanos al proveer servicios de atención sexual y reproductiva.

Matriz temática

Módulo 1 Aspectos fundamentales	Módulo 2 Los y las adolescentes	Módulo 3 Mejores prácticas en SSRA	Módulo 4 Competencias clave
<ol style="list-style-type: none">1. Fundamentos de la atención para las y los adolescentes2. Derechos, libertades y enfoque de género en adolescencia3. Panorama demográfico del embarazo adolescente en México4. La Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo Adolescente	<ol style="list-style-type: none">1. La salud y el desarrollo de las y los adolescentes2. La sexualidad de las y los adolescentes3. Educación sexual integral (ESI)4. Promoción y cambio de conductas saludables en adolescentes5. Comunicación e información amigable para adolescentes	<ol style="list-style-type: none">1. Marco normativo de la atención en SSRA en México2. Salud sexual y reproductiva de las y los adolescentes3. Anticoncepción para adolescentes4. Aborto legal para adolescentes5. Herramientas clínicas y de detección de riesgos para adolescentes	<ol style="list-style-type: none">1. Servicios de salud amigables para las y los adolescentes2. Servicios de SSRA: accesibilidad, barreras y cómo reducirlas.3. Competencias claves para prestadores de salud<ul style="list-style-type: none">• confidencialidad y privacidad• perspectiva de género y de derechos en la consejería• discutiendo relaciones• los padres de los adolescentes4. Reflexionar sobre mis creencias, valores y prejuicios5. Las 5 prácticas que todo prestador debe implementar y los 5 pasos para una consulta efectiva

Mensajes clave



Mensajes clave



**5 PRÁCTICAS QUE TODO PRESTADOR DEBE
IMPLEMENTAR**

+

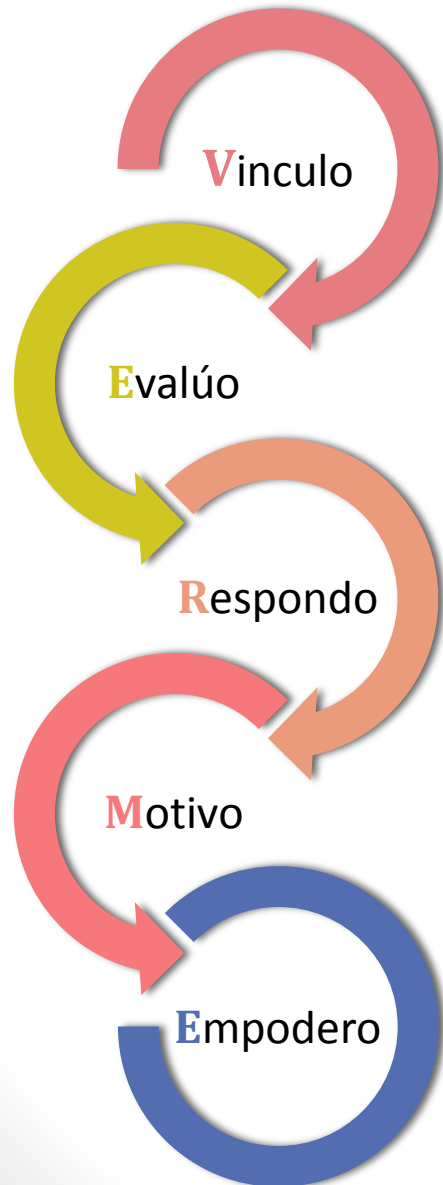
5 PASOS PARA UNA CONSULTA EFECTIVA

5 PRÁCTICAS QUE TODO PRESTADOR DEBE IMPLEMENTAR

1. Aprovecho todas las **oportunidades** para entender, evaluar y atender las necesidades de las y los adolescentes en salud sexual y reproductiva
2. Me aseguro de que haya **confidencialidad y privacidad** durante la consulta y en la atención en general
3. Me adhiero **estrictamente** a la normatividad vigente y uso evidencia, lineamientos y recomendaciones actualizados
4. Identifico las características de los **servicios amigables**
5. Conozco los **5 pasos para una consulta efectiva** con adolescentes

¿Qué hago cuando vienen a VERME?

5 pasos para una consulta efectiva con adolescentes



- Busco activamente la privacidad dentro de mi consulta.
- Soy amistoso y cálido buscando que el/la adolescente se sienta cómodo/a.
- Lo/a trato con respeto, no soy frío ni abrupto. Busco estar abierto a sus necesidades.

- Escucho y me intereso en el/la adolescente de manera integral.
- Muestro interés en el/la adolescente como persona y le pregunto aspectos relevantes de su vida.
- Identifico sus necesidades y hago una historia clínica y sexual.

- Aplico la normativa vigente.
- Trasmito de manera clara información actualizada y completa
- Resuelvo sus dudas y exploro de qué forma se puede mejorar su salud sin que parezca un regaño.

- Soy empático y comprensivo.
- Tengo interés genuino por atender y resolver su problema.
- Tengo una actitud positiva y honesta.

- Ayudo al/la adolescente a tener planes a corto y mediano plazo.
- Ofrezco alternativas y le hago participe de las decisiones, tomando en cuenta su punto de vista
- Ayudo al/la adolescente a tomar las riendas o controlar su propia vida.

- 1.1 Fundamentos para la atención adolescente
- 1.2 Derechos, libertades de la y los adolescentes y género
- 1.3 Panorama demográfico del embarazo
- 1.4 Estrategia nacional de prevención del embarazo adolescente

salir

clínica



mi perfil

ir a módulos

MÉXICO



SALUD SEXUAL y REPRODUCTIVA para ADOLESCENTES



MÓDULO 1. Aspectos fundamentales: Comprendo mi papel como pieza fundamental en la prevención del embarazo adolescente y en la protección de sus derechos sexuales y reproductivos.

Contenido

Evaluación

Referencias

INICIO

Panorama demográfico en México

Todos los días millones de adolescentes toman decisiones que determinan de manera importante su vida a corto, mediano y largo plazo. Algunas de estas decisiones involucran su salud sexual y reproductiva, por lo que las y los adolescentes buscan orientación, consejo y atención en nuestros servicios de salud.



← anterior

siguiente →

- 1.2 Derechos, libertades de la: y los adolescentes y género
- 1.3 Panorama demográfico del embarazo
- 1.4 Estrategia nacional de prevención del embarazo adolescente



MÓDULO I. Aspectos fundamentales: Comprendo mi papel como pieza fundamental en la prevención del embarazo adolescente y en la protección de sus derechos sexuales y reproductivos.

- Contenido
- Evaluación
- Referencias
- INICIO

salir clínica



mi perfil

SSyRA - La Perspectiva de Género

Mtra. Yamileth Ugalde Benavente
Directora de Capacitación y Profesionalización INMUJERES

anterior siguiente

SALUD SEXUAL y REPRODUCTIVA para ADOLESCENTES



MÉXICO



MÓDULO IV. HERRAMIENTAS DE ATENCIÓN

Contenido

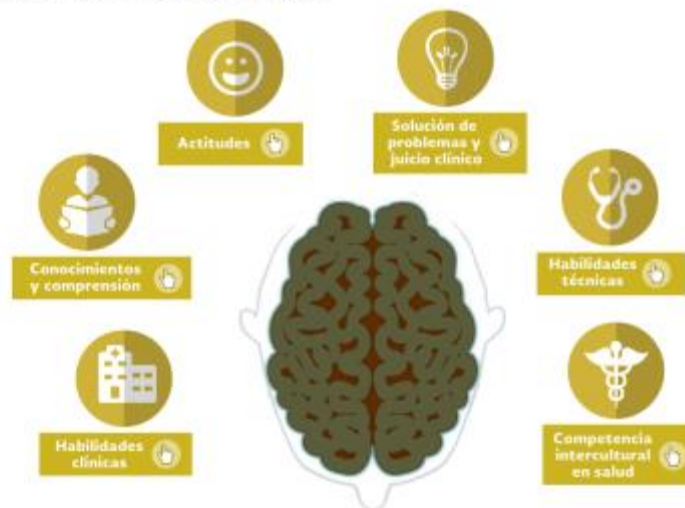
Evaluación

Referencias

INICIO

Competencias claves para prestadores de salud: cómo hablar con adolescentes

La **competencia clínica** se considera una parte importante de la formación del personal de salud, ya que es básica para una atención médica de calidad e integral.



anterior



siguiente

MÓDULO IV. HERRAMIENTAS DE ATENCIÓN

- Contenido
- Evaluación
- Referencias
- INICIO

Servicios amigables

Dimensiones de calidad: OMS

Para conocer las características generales de los servicios de salud amigables orientados a los adolescentes, da clic en las 5 dimensiones de calidad de la OMS:



Equitativos:

Todos los adolescentes, no sólo algunos segmentos de la población, pueden recibir los servicios de salud que estén disponibles.

Características

- Las políticas y procedimientos están planteados de tal forma que no restringe el acceso a servicios de salud.
- Los proveedores de salud tratan con respeto y cuidado de forma equitativa a todos los adolescentes sin importar su condición social.
- El staff de salud trata con respeto y cuidado de forma equitativa a todos los adolescentes sin importar su condición social.

FERIA

SALUD SEXUAL y REPRODUCTIVA para ADOLESCENTES



MÉXICO



Secretaría de Salud



Instituto Nacional de Salud Pública

MÓDULO II. LAS Y LOS ADOLESCENTES

Pag. 1



REANUDAR



PUNTAJE



EVALUAR

Identifico sus necesidades y hago una historia clínica y sexual.



Le doy al/la adolescente el tiempo suficiente para describir sus síntomas, inquietudes, dudas, sin interrumpirle.

Tengo interés genuino por atender y resolver su problema.



Trasmito de manera clara información actualizada, adecuada y completa.

Escucho y me intereso en el/la adolescente de manera integral.



Ofrezco alternativas y le hago participe de las decisiones, tomando en cuenta su punto de vista

VINCULO

Soy empático y comprensivo.



Busco activamente la privacidad dentro de mi consulta.

Muestro interés en el/la adolescente como persona y le pregunto aspectos relevantes de su vida.

EVALÚO

Soy amistoso y cálido buscando que el/la adolescente se sienta cómodo/a. Le trato con respeto, no soy frío ni abrupto. Busco estar abierto a sus necesidades.

Resuelvo sus dudas con explicaciones claras y con información suficiente.

Tengo una actitud positiva y honesta.

Exploro de qué forma se puede mejorar su salud sin que parezca un regaño.

RESPONDO

MOTIVO

EMPODERO



Módulo 1.

Evaluación Módulo 1

Indicaciones: Responde las preguntas.

1. Retos que el prestador de servicios de salud enfrenta para lograr un ambiente de confianza y seguridad con las y los adolescentes:

1. La idea de que el personal debe distanciarse emocionalmente de las personas que atiende
2. Las Normas Oficiales relacionadas con la salud sexual y reproductiva de las y los adolescentes lo prohíben
3. Prioridades diferentes entre el prestador y las/los adolescentes
4. La obligación de incluir a los padres en todas las consultas en las que se atienda a menores de edad
5. Variabilidad en las competencias de comunicación interpersonal de los prestadores

- a) 1, 2, 4
- b) 1, 3, 5
- c) 2, 3, 5
- d) 2, 3, 4

2. ¿Cuáles son todas las categorías abordadas en la estrategia de comunicación para la atención de las y los adolescentes?

- a) Consejería, servicios de atención en salud sexual y reproductiva, comunicación efectiva y educación sexual
- b) Educación sexual, motivación, comunicación efectiva y ambiente de confianza con las y los adolescentes
- c) Motivación, consejería, educación sexual y comunicación efectiva
- d) Motivación, educación sexual, consejería y servicios de atención en salud sexual y reproductiva

3. Selecciona, de las siguientes acciones, las que debes considerar como prestador de servicios de salud para desempeñar una atención de calidad a las y los adolescentes:

- Pedirle que asista con sus padres a consulta
- Hacerle sentir cómodo/a
- Dejarle hablar
- Escucharle
- Hablar en privado con sus padres para ponerlos al tanto de la situación de su hijo
- Mostrar interés en él/ella como persona
- Entender sus preocupaciones
- Referirlo a fuentes electrónicas de información para que resuelvan sus dudas

<http://tie.inspvirtual.mx/embarazo/>