SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

CONAFE
Consejo Nacional de Fomento Educativo

Dirección de Comunicación y Cultura

Monitoreo Conafe

25 de mayo 2017

25 de mayo	Entidad	Página
• Conafe atiende 28% de las escuelas de SLP	San Luis Potosí	3
• Plantean que Conafe atienda escuelas en zonas de riesgo	Sinaloa	5
• Alumnos de Educación Básica reciben el pago de beca “Acércate a tu escuela”	Baja California Sur	6
• Inauguran primer taller de Educación Inicial	Tabasco	8
• Conafe quiere 1500 jóvenes instructores en Sinaloa	Sinaloa	10
• Mantienen clases promotoras de Conafe en el Triángulo Rojo	Puebla	11
• Equidad en la educación para la población indígena: contradicciones y paradojas		13

- Reconocen la labor de líderes educadores comunitarios — Yucatán — 14
- Instituto Sonorense de Cultura se une a la celebración del Festival del Pitic — Sonora — 16
- Conafe rebasa mil 600 servicios en el estado — Puebla — 17
- Realizan demostración de Caravanas por el Desarrollo de Conafe — Puebla — 18
- Titular de la SEGE se reunió con docentes de Educación Indígena y de la Sección del SNTE — San Luis Potosí — 20
- Impulsarán más proyectos en beneficio de la educación en Chiapas: Secretaría de Educación — Chiapas — 21

#Conafe en las Redes Sociales — 22

Educación, opinión y análisis / **Una escuela democrática** — 24

Conafe atiende 28% de las escuelas de SLP

Diario de Querétaro

El Sol de San Luis

San Luis Potosí , 25 de mayo de 2017

LOCAL | POLICÍACA | MÉXICO | REPÚBLICA | MUNDO | FINANZAS | DEPORTES

HOME | Local |

Conafe atienda 28% de las escuelas de SLP

Patricia Calvillo | Jueves 25 de mayo de 2017 | en Local | 7

SAN LUIS POTOSÍ (25/may/2017). El Consejo Nacional de Fomento Educativo, CONAFE, en la entidad potosina atiende el 28 por ciento de las escuelas de San Luis Potosí y cuentan con 2 mil figuras docentes, gracias a ellos en el pasado ciclo escolar se logró un 8.6 de aprovechamiento, indicó el gobernador del Estado, Juan Manuel Carreras López, al llevar a cabo la firma de los convenios interinstitucionales y revisión de acciones 2016-2017 en el marco de la Cruzada nacional para combatir el rezago educativo.

REVISTA Punt DE VIST@ 1977 - 2017 40 AÑOS

Usa las vías alternas — Zapata — Av. 20 de Noviembre

INICIO | NOTICIAS DEL DÍA | NACIONALES | INTERNACIONALES | GOBIERNO DE SLP

ULTIMAS NOTICIAS > Hallan laboratorio para procesar drogas en Puebla

INICIO | nflash

Firman JM Carreras y CONAFE Convenio para Combatir Rezago Educativo

Fecha: Miércoles, mayo 24, 2017 | Publicada en: nflash

Tweet | Share | Share | Mail | Share

. Entrega apoyos del programa Entorno Seguro

San Luis Potosí SLP.- Con la finalidad de impulsar acciones conjuntas de los tres niveles de gobierno para combatir el rezago en educación, el Gobernador del Estado Juan Manuel Carreras López, firmó el convenio interinstitucional y revisión de acciones 2016-2017 del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), al que asistió el Director General Enrique Filiberto Torres Rivera.

En el evento, Carreras López reconoció el trabajo de los líderes comunitarios que atienen a las localidades más alejadas de la entidad, dentro del marco de la Cruzada Nacional para Combatir el Rezago Educativo, por lo que destacó que nuestro estado se ha caracterizado por el compromiso de los jóvenes que enseñan a miles de potosinos y ra que en San Luis Prosperemos juntos.

Jueves 25 de Mayo de 2017 | San Luis Potosí, S.L.P. 34°C max 15°C min Buscar nota

PLANO INFORMATIVO
La noticia antes que nadie

SEGURIDAD | DIARIO | RADIO | PLANO TV | QUETAL | PLANO DEPORTIVO | NEGOCIOS | SALUD | TECNOLOGÍA

¿TRABAJAS HASTA CASA DE LA BURGER? YA SOMOS VECINOS. Carl's Jr. CARRETERA 57, KM 177. LEJOS DE LA CIUDAD, CERCA DE TU TRABAJO.

10, 20 Y HASTA 30% DE DESCUENTO EN LENTES DE SOL

Portada > Locales

Conafe y Gobierno firman convenio

GOBIERNO RESPONSABLE

Publicidad

GOMINA Deja huella

Plano Informativo | 24/05/2017 | 21:00

SAN LUIS POTOSÍ (25/may/2017). El Consejo Nacional de Fomento Educativo, CONAFE, en la entidad potosina atiende el 28 por ciento de las escuelas de San Luis Potosí y cuentan con 2 mil figuras docentes, gracias a ellos en el pasado ciclo escolar se logró un 8.6 de aprovechamiento, indicó el gobernador del Estado, Juan Manuel Carreras López, al llevar a cabo la firma de los convenios interinstitucionales y revisión de acciones 2016-2017 en el marco de la Cruzada nacional para combatir el rezago educativo.

En este evento se contó con la asistencia del Director General del Consejo Nacional de Fomento Educativo, Enrique Filiberto Torres Rivera, además de autoridades del sector educativo y sanitario, quienes señalaron la importancia de salir del rezago educativo en la entidad, por ello se trata de alfabetizar cada vez más a personas que se encuentran en comunidades apartadas a las cabeceras municipales, donde la educación no llega con tanta facilidad.

Por su parte Crisógono Sánchez Lara, delegado del Conafe en el estado, informó que para atender el tema de educación pública en la campaña Nacional de alfabetización se participa en conjunto con autoridades del Instituto Potosino de la Juventud, y el Instituto Nacional de Evaluación de la Educación, el sistema DIF estatal, y los servicios estatales de salud, que colaboran con el trabajo que emprende el gobierno federal para salir del rezago educativo.

Por ello se implementó el programa de evaluación educativa donde certificaron a decenas de maestros, quienes han dado resultados positivos, pero además han tenido alumnos destacados en sus evaluaciones.

Por su parte el Director General del Consejo Nacional de Fomento Educativo, Enrique Filiberto Torres Rivera, añadió que los activos del Conafe buscan atender las cuestiones relacionadas con la reforma educativa, para garantizar que las familias potosinas de menores ingresos puedan ejercer el derecho a tener educación.

“Hace unas semanas atestiguamos que el complejo educativo federal se están comprometiendo para sumar esfuerzos para que el nuevo modelo educativo, impacte en todas y en cada una de las entidades federativas y estoy seguro de que aquí habremos de llevar un paso firme aun con las limitaciones financieras que no nos deben impedir trabajar”.

En tanto que el mandatario Juan Manuel Carreras López, sostuvo que los instructores del organismo educativo son los que hacen posible que sucedan muchas cosas para combatir el rezago “el hecho de que la gente viva analfabeta nos condena a que vivan en condiciones de pobreza, por ello los instructores son una parte fundamental de este organismo educativo”.

Otros de los personajes que se dieron cita fueron Juan Francisco Salas, titular de la doceava zona militar, Joel Ramírez Díaz, Secretario de Educación del Gobierno del Estado, Mónica Rangel Martínez, Secretaria de Educación, Fernando Almazan Cue, Presidente del Poder Judicial, entre otras autoridades.

https://www.elsoldesanluis.com.mx/local/conafe-atienda-28-de-las-escuelas-de-slp

http://www.revistapuntodevista.com.mx/nflash/firman-jm-carreras-conafe-convenio-combatir-rezago-educativo/183927/

http://planoinformativo.com/nota/id/523476/noticia/conafe-y-gobierno-firman-convenio-

Plantean que Conafe atienda escuelas en zonas de riesgo

SINALOA (25/may/2017). Una alternativa para inhibir hechos violentos contra maestros en zonas conflictivas es que esas zonas sean atendidas por instructores del Conafe y no por maestros regulares, manifestó Óscar Lara Salazar.

El delegado del Consejo Nacional para el Fomento Educativo explicó que por lo general los instructores son de esas mismas regiones y son conocidos por los pobladores, por lo que el riesgo de una agresión disminuye.

“Estas zonas donde ahorita hay riesgo o donde hay preocupación una alternativa sería que las atendiera Conafe porque tenemos muchos menos riesgos porque los jóvenes son de esas comunidades, si se fijan los problemas que ha habido con maestros son en traslados porque cruzan otras comunidades, muchas veces no los conocen”, expresó.

El funcionario federal indicó que no han hecho un planteamiento formal en ese sentido ante la Secretaría de Educación Pública, pero la experiencia en la práctica real les dice que los instructores del Conafe son menos vulnerables a una agresión al estar muy identificados con las comunidades y con un buen plan de capacitación.

https://lineadirectaportal.com/publicacion.php?noticia=338990

Alumnos de Educación Básica reciben el pago de beca “Acércate a tu escuela”

BAJA CALIFORNIA SUR (25/may/2017). Con el objetivo de beneficiar a la población estudiantil del estado que por motivos económicos y geográficos tienen dificultad para continuar con sus estudios, la Secretaría de Educación Pública en coordinación con el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), realizan el pago del primer trimestre de la beca “Acércate a tu Escuela”, dio a conocer Jerónimo de la Rosa Escalante, Coordinador Estatal de Programas Compensatorios de la SEP en la entidad.

De la Rosa Escalante informó que CONAFE llevó a cabo una evaluación en la que se determinó otorgar el recurso en 320 comunidades con mayor vulnerabilidad y dentro de esos resultados se beneficia con la Beca Acércate a Tu Escuela a los alumnos de Educación Básica que provienen de dichas comunidades, por lo que en esta ocasión el monto que se cubrió fue superior a los 400 mil pesos, destinados a 359 estudiantes, de tal manera que cada niño beneficiado recibió la cantidad de mil ciento veinticinco pesos.

El coordinador de Programas Compensatorios mencionó que para este año, el recurso destinado a estas zonas rurales sufrió una disminución, ya que comparativamente con el año 2016 de un padrón de 566 alumnos, para este año 2017 se autorizó el pago a un padrón de 359 estudiantes, la deducción debido a los nuevos criterios que establece la autoridad central y la cual considera que el alumno debe provenir de alguna de las 320 comunidades prioritarias que CONAFE tiene identificadas en su base de datos para el otorgamiento de becas.

Jerónimo de la Rosa Escalante apuntó que en este periodo del total de becas otorgadas, se destaca la entrega de 8 de ellas para alumnos de localidades que además de vulnerables, presentan alguna necesidad educativa especial, así como también 145 becas entregadas a niños que son atendidos en Albergues Escolares Rurales en el estado.

El funcionario de SEP añadió que en un trabajo conjunto de la Secretaría de Educación Pública y Consejo Nacional de Fomento Educativo, continúan sumando esfuerzos para contribuir de manera positiva a favor de la educación sudcaliforniana, enfocando los principales factores de rezago educativo con la finalidad de que los niños y jóvenes alcancen un mejor futuro.

http://loscabostve.com.mx/alumnos-de-educacion-basica-reciben-el-pago-de-beca-acercate-a-tu-escuela/

Inauguran primer taller de Educación Inicial

TABASCO (25/may/2017). La delegada federal de Conafe en Tabasco, Aracely Quevedo Custodio, inauguró el primer taller de Educación Inicial –que culminará este jueves–, a fin de promover en comunidades rurales y apartadas la atención de padres de familias a sus hijos en los primeros años de vida.

Dijo que con ello se fortalecerá la actitud del ser humano para no sean "tímidos" al momento de ingresar a una aula educativa o en otro entorno diferente al conocido.

"La educación inicial es la primera etapa de la vida de las niñas y niños en la que se sientan las bases para la reconstrucción de capacidades importantes, por lo que requieren relevancia las relaciones de afectos para fortalecer la seguridad de sí mismo, así como la apertura a la relación con los demás", apuntó.

Agregó que el programa de Educación Inicial en la Modalidad No Escolarizada debe de cumplir con su objetivo primordial, que es promover e desarrollo integral de los niños de gasta tres años 11 meses, por medio de la orientación de madres, padres varones, cuidadores y mujeres embarazadas respectos a sus prácticas de crianza.

Comentó que por ello, el Consejo Nacional de Fomento Educativo, con este taller Estatal Intermedio de Desarrollo Profesional apoya a la formación de las figuras educativas a través de diversas acciones, en el marco de un enfoque de desarrollo profesional, donde se fortalece sus competencia, "la cual se concreta con la adquisición de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que permitan desarrollar con éxito su intervención pedagógica con niños y adultos.

Al respecto, calificó como indispensable que se debe de tener un sistema de seguimiento y evaluación que posibilite conocer la manera en que se ha ofrecido este servicio.

Estas capacitaciones, dijo ante la delegada federal de la Secretaría de Educación, están dirigidos a: 35 supervisores de módulos, 14 coordinadores de zona, 2 coordinadores académicos regionales y 1 coordinador académico estatal.

Abundó que estos mismos servidores públicos serán los responsables de transmitir estos conocimientos a un total de 346 promotores educativos que operan en todo el estado de Tabasco.

http://diarioavancetabasco.com/inauguran-primer-taller-de-educacion-inicial/

Conafe quiere 1500 jóvenes instructores en Sinaloa

MEGANOTICIAS

CIUDADES NOTICIEROS SECCIONES NOSOTR

Tu Ciudad predeterminada es:

#NIUNOMÁS

Portada › Guasave › Último Minuto Guasave › Conafe quiere 1 500 jóvenes instructores en Sinaloa

0 Shares

Conafe quiere 1 500 jóvenes instructores en Sinaloa

Por SANTIAGO ROMAN LIZARRAGA

Último Minuto Guasave | Publicado: 24 Mayo 2017

El Consejo Nacional de Fomento Educativo está requiriendo a más de mil 500 jóvenes sinaloenses para que formen parte de sus filas en el ciclo escolar 2017-2018 para llevar sus planes y programa a más comunidades marginadas de la entidad.
El delegado de Conafe, Óscar Lara Salazar, invitó a los estudiantes que están por egresar el bachillerato o que tienen una carrera trunca a unirse a las filas formativas de esta institución.

SINALOA (24/may/2017). El Consejo Nacional de Fomento Educativo está requiriendo a más de mil 500 jóvenes sinaloenses para que formen parte de sus filas en el ciclo escolar 2017-2018 para llevar sus planes y programa a más comunidades marginadas de la entidad.

El delegado de Conafe, Óscar Lara Salazar, invitó a los estudiantes que están por egresar el bachillerato o que tienen una carrera trunca a unirse a las filas formativas de esta institución.

En el caso de municipios como Guasave que su extensión en basta, del valle a la costa, se atienden a más de 2 mil niños adscritos en135 escuelas donde trabajan 130 jóvenes de Conafe.

Sobre los casos de violencia que se han generado en Sinaloa en los que han perdido la vida maestros, Lara Salazar , señaló que han tomado medidas de prevención pero el hecho que los instructores sean de la misma comunidad ayuda a inhibir los riesgos

https://meganoticias.mx/guasave/ultimo-minuto-guasave/16289-conafe-quiere-1-500-jovenes-instructores-en-sinaloa-954821020.html

Mantienen clases promotoras de Conafe en el Triángulo Rojo

Puntual
mayo 25 2017
INICIO NOTICIAS MUNICIPIOS DEPORTES DINERO OPINIÓN DIVERSIÓN
Inicio » Mantienen clases promotoras de Conafe en el Triángulo Rojo
Estado
Mantienen clases promotoras de Conafe en el Triángulo Rojo
Aurelia Navarro Mayo 24, 2017

Síntesis
METRÓPOLI NACIÓN ORBE TECNOLOGÍA CIRCUS CRONOS VOX AGENDA DIGITAL
Sin suspender clases promotoras de educación en triángulo rojo

ÚLTIMAS NOTICIAS « Mantienen clases promotoras de Conafe en el Triángulo Rojo « Entrega Conafe más de 48
INICIO MANTIENEN CLASES PROMOTORAS DE CONAFE EN EL TRIÁNGULO ROJO
Estado
Mantienen clases promotoras de Conafe en el Triángulo Rojo

PUEBLA (24/may/2017). Ante los hechos violentos entre militares y huachicoleros en el Triángulo Rojo, las promotoras de educación han extremado medidas de seguridad para no suspender actividades tanto con padres de familia como con menores de educación inicial en esta zona.

Olaya Hetzel Hernández Lugo, directora de Educación Inicial de Conafe, reconoció que debido a la gravedad de lo que se vive en esos municipios las jornadas de educación se cambiaron del turno vespertino al matutino.

También han solicitado que a las sesiones se incluya más presencia de varones para actuar en caso necesario.

En el estado de Puebla se cuenta con un padrón de 2 mil 960, entre las que se incluyen aquellas que imparten clases en el Triángulo Rojo, de las cuales tampoco ninguna ha desistido de hacer esta labor. Además de que este bloque solo representa un 14 por ciento de promotoras.

Reveló también que el 99 por ciento de las promotoras de Conafe en el Triángulo Rojo son mujeres de las mismas comunidades.

Hernández Lugo señaló que mantiene un trabajo coordinado con el gobernador Antonio Gali Fayad.

https://www.diariopuntual.com/estado/2017/05/24/53713

https://www.sintesis.mx/2017/05/24/sin-suspender-clases-promotoras-de-educacion-en-triangulo-rojo/

http://www.soysd.mx/estado/2017/05/24/53713

Equidad en la educación para la población indígena: contradicciones y paradojas

nexos
Distancia por tiempos
Blog de educación de Nexos
DISTANCIA POR TIEMPOS REFORMA EDUCATIVA EVALUACIÓN DOCENTE EDUCACIÓN EN OTROS PAÍSES EDUCACIÓN SUPERIOR
Regresar a Nexos.com.mx
Equidad en la educación para la población indígena: contradicciones y paradojas
MAYO 24, 2017
Rosa Guadalupe Mendoza Zuany
Twittear
Compartir 82
MIERCOLES, 24 DE MAYO DE 2017
La noción de *equidad* aparece de forma recurrente junto con la de *inclusión* en los documentos de política de la Reforma Educativa, conformando como dada uno de los ejes del nuevo modelo educativo. El principio de equidad se plantea como orientado a que el "acceso y permanencia en el sistema educativo de los individuos que se encuentran en una situación de rezago o desventaja *sean prioridad* para las autoridades educativas de los distintos órdenes de gobierno..." (SEP, 2016, p. 65-66). En congruencia con lo anterior, el
Buscador
Buscar ...
Cuando se toma la *Distancia por tiempos*

ARTÍCULO (24/may/2017). […] Otros ejemplos que ilustran lo anterior son el Programa de la Reforma Educativa (PRE), las escuelas indígenas y el **CONAFE**.

El PRE asigna recursos con base en los rangos de la matrícula en las escuelas, lo que claramente pone en desventaja a las escuelas indígenas cuya organización no es completa y su matrícula es baja; de ahí la insuficiencia de los apoyos para que mejoren sus condiciones de infraestructura, equipamiento, materiales y gestión escolar.

Lo mismo sucede con los servicios de educación comunitaria del CONAFE que sólo pueden recibir un monto fijo como apoyo. Se observa que prevalece la idea de distribuir los apoyos a todos los niveles y modalidades, sin dotar de más apoyos a las escuelas donde asisten niños indígenas.

http://educacion.nexos.com.mx/?p=555

Reconocen la labor de líderes educadores comunitarios

YUCATÁN (24/may/2017). La tarde de hoy 131 líderes educativos comunitarios que se encuentran en su quinta reunión de tutoría del actual ciclo escolar en la Coordinación Regional 02 en Valladolid recibieron la sorpresiva visita de la Delegada del CONAFE Yucatán, Jessica Saidén.

La Delegada Estatal del Consejo Nacional de Fomento Educativo incentivó a los líderes educativos para que continúen sus estudios y recalcó que no hay nada más gratificante que enseñar en comunidades indígenas haciendo énfasis en la gran labor que desarrollan día con día llevando el conocimiento a los diferentes planteles del CONAFE dentro del estado.

Los líderes educativos que instruyen en los centros CONAFE desempeñan funciones trascendentales en los servicios de las escuelas primarias y preescolares de carácter indígenas las cuales sumas 157 en la entidad.

La función de los educadores en estos centros es la de desarrollar el conocimiento mediante la aplicación del modelo pedagógico ABC la cual se refiere al aprendizaje basado en la colaboración y el diálogo.

Las reuniones bimestrales de estos líderes que conforman la región de Valladolid son importantes porque mediante ellas se fomenta el intercambio de experiencias dentro de sus centros de trabajos y su entorno. El día de hoy se llevó a cabo el encuentro de cierre el cual servirá para llevar a cabo con éxito la culminación del actual ciclo escolar.

Para finalizar la Delegada Jessica Saidén les invitó para que se sientan en confianza con ella y puedan platicarle sus inquietudes ya sean profesionales o de carácter personal.

http://www.mipuntodevista.com.mx/reconocen-la-labor-de-lideres-educadores-comunitarios/

http://yucataninforma.org/2017/05/24/jessica-saiden-delegada-de-la-conafe-estatal-reconoce-labor-de-lideres-educadores-comunitarios/

Instituto Sonorense de Cultura se une a la celebración del Festival del Pitic

SONORA (24/may/2017). El Librobús contará con venta de libros y novedades del ISC y se realizará la presentación del libro La raíz del ángel en la exposición La llama y la palabra, 75 años de Alonso Vidal en la Galería Bicentenario.

La Sala de Arte del ISC albergará una exposición con obras de la colección de Conafe; la Galería Eusebio Kino mantiene la muestra La esquina se va de viaje del Museo de Juguete Mexicano de San Miguel de Allende, Guanajuato y en la Plaza Central de la Casa de la Cultura, se exhiben los trabajos de los alumnos de Atelier Academia de Arte.

La OFS tendrá dos presentaciones: el concierto de temporada, el viernes 26 de mayo a las 20:00 horas, en el Teatro de la Ciudad de Casa de la Cultura de Sonora y la final del concursoSonora International Opera Competition Francisco Araiza, en el cierre del Festival el martes 30 de mayo a las 20:00 horas, en la Plaza Alonso Vidal.

La Casa de la Cultura de Sonora y el Instituto Sonorense de Cultura, serán sede de diferentes actividades. Todos los eventos son gratuitos.

https://www.elsoldehermosillo.com.mx/cultura/instituto-sonorense-de-cultura-se-une-a-la-celebracion-del-festival-dei-pitic

Conafe rebasa mil 600 servicios en el estado

PUEBLA (24/may/2017). En la entidad se han rebasado los mil 600 servicios otorgados por el Consejo Nacional de fomento Educativo (Conafe) destacó el delegado de la dependencia federal en Puebla, Cutberto Cantorán, quien agregó que 40 mil menores son beneficiados con los programas educativos implementados por la dependencia federal.

Informó que Conafe atiende a niños de 0 a 4 años de edad a través de educación inicial, aunque la educación básica también contempla la atención a menores que cursan primaria, secundaria y nivel medio superior, la atención que se brinda en comunidades alejadas

.Este miércoles, Conafe puso en marcha las caravanas educativas y culturales en todo el estado, en el evento, el funcionario destacó que “se sumarán a Puebla 10 caravanas que operarán en otras regiones del estado para beneficiar a los infantes”, señaló.

http://www.oronoticias.com.mx/nota/202293/Conafe-rebasa-los-mil-600-servicios-en-el-estado

Realizan demostración de Caravanas por el Desarrollo de Conafe

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PUEBLA
La mejor Universidad Tecn
IMPULSO informativo
Porque informar,
EDUCACIÓN | UNIVERSIDADES | CIENCIAS | CULTURA | PUEBLA
DEPORTES | MUNDO | REPORTAJES | SOCIEDAD | LOS MAESTROS CO
Logra SNTE 23 respuesta favorable a demandas de profesores en zona del Triángulo Rojo
Home > Educación > Realizan demostración de Caravanas por el Desarrollo de Conafe
Realizan demostración de Caravanas por el Desarrollo de Conafe
By Ana Gabriela García Muñoz on mayo 24, 2017
SHARE TWEET SHARE SHARE 0 COMMENTS
La intención fue que las autoridades locales observarán la labor que realizan los jóvenes de las diferentes estrategias que maneja el Consejo
Por: Gabriela García Muñoz/ @gabrielagarmuz
Este miércoles, seis grupos que integran las Caravanas por el Desarrollo Comunitario del Consejo Nacional de Fomento Educativo en Puebla (Conafe) hicieron una demostración de su labor ante la titular de la Secretaría de Educación Pública estatal (SEP), Patricia Vázquez del Mercado.
Durante la exhibición, que tuvo lugar en las instalaciones de la Escuela Normal Superior Federalizada del Estado de Puebla, ubicadas en el municipio de Cuautlancingo, los miembros de las caravanas demostraron sus habilidades para utilizar lo que tienen a la mano, como hojas de árboles, semillas y hasta piedras para promover el arte, la ciencia y el desarrollo comunitario

PUEBLA (24/may/2017). Este miércoles, seis grupos que integran las Caravanas por el Desarrollo Comunitario del Consejo Nacional de Fomento Educativo en Puebla (Conafe) hicieron una demostración de su labor ante la titular de la Secretaría de Educación Pública estatal (SEP), Patricia Vázquez del Mercado.

Durante la exhibición, que tuvo lugar en las instalaciones de la Escuela Normal Superior Federalizada del Estado de Puebla, ubicadas en el municipio de Cuautlancingo, los miembros de las caravanas demostraron sus habilidades para utilizar lo que tienen a la mano, como hojas de árboles, semillas y hasta piedras para promover el arte, la ciencia y el desarrollo comunitario.

En su participación, el delegado de la dependencia, Cutberto Cantorán destacó que el objetivo principal de este proyecto, que está centrado en cuatro ejes fundamentales (lenguaje y comunicación; pensamiento matemático; exploración y conocimiento del mundo natural y social; y participación en la comunidad), es llevar el desarrollo a los rincones más alejados del país.

“Lo que realizan estos grupos de compañeros, que son muy jóvenes por ciento, se aboca a rescatar las tradiciones de las comunidades, por lo que involucran a todos sus miembros. Esta demostración tiene mucho valor en el proceso educativo, porque les permiten a los habitantes conocer lo que sus antepasados hicieron en ese lugar”, comentó.

A nivel nacional, dijo, es la primera vez que se realiza una actividad de este tipo, lo que coloca a Puebla como estado pionero en este tema.

El funcionario federal expuso que es necesario que las autoridades locales conozcan la "enorme" labor que realizan los jóvenes de las diferentes estrategias que maneja la Conafe, ya que sólo así se observarán verdaderamente los retos que existen en materia de educación tanto en la región como en el país, y con esto, desarrollar políticas públicas que sean pertinentes.

http://impulsoinformativo.net/2017/05/24/realizan-demostracion-de-caravanas-por-el-desarrollo-de-conafe/

Titular de la SEGE se reunió con docentes de Educación Indígena y de la Sección del SNTE

SAN LUIS POTOSÍ (24/may/2017). Este martes por la mañana, el Secretario de Educación de Gobierno del Estado (SEGE) Joel Ramírez Díaz sostuvo otra reunión de seguimiento con docentes que forman parte de la estructura de educación indígena así como con representantes de la Sección 26 del SNTE.

El encuentro se llevó a cabo en un salón ubicado en la colonia Bellavista cerca de las 10:00 horas de este martes y forma parte de una serie de reuniones sostenidas entre el titular de la SEGE y docentes indígenas y la representación sindical.

Dichas reuniones comenzaron después de la queja surgida en el sistema de Educación Indígena hace unos meses cuando docentes que celebraban un año más de creación de ese sector, fueron opacados en su evento por instructores de CONAFE.

Ramírez Díaz informó que son cerca de 40 peticiones que los docentes así como representantes sindicales han hecho ante la SEGE las cuales, algunas de ellas comenzaron a atenderse mientras que otra más, siguen en diálogo.

Detalló que se trata de exigencias de obras de infraestructura en las escuelas indígenas del estado, de equipamiento, otorgación de vehículos para el desempeño de sus labores e incluso la representación sindical en algunos casos, pide espacios para poder llevar a cabo reuniones del gremio.

El titular de la SEGE agregó que la encomienda del gobernador del estado Juan Manuel Carreras López es buscar las opciones para atender las exigencias de los docentes aunque reconoció que el principal factor en contra es la falta de disponibilidad de recursos económicos.

http://www.regionvalles.com/titular-la-sege-se-reunio-docentes-educacion-indigena-la-seccion-26-del-snte/

Impulsarán más proyectos en beneficio de la educación en Chiapas: Secretaría de Educación

CHIAPAS (24/may/2017). Con el objetivo de intercambiar experiencias exitosas, el secretario de Educación en Chiapas, Roberto Domínguez Castellanos, se reunió con el director General del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI), Javier López Sánchez y el director de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) con representación en México, Arturo Velázquez Jiménez.

En ese marco, se abordaron diversos temas entre los que destacan los relacionados a la colaboración y el intercambio de experiencias exitosas en el estado de Chiapas, tal y como es el caso del programa Educar con Responsabilidad Ambiental (ERA)

Así también, se estableció el desarrollo de proyectos, como el de la “Formación de Formadores” y la “Formación de Tomadores de Decisión”, en los cuales se puedan integrar a directivos, personal administrativo y académicos para la rehabilitación de la planta de trabajadores de la Secretaría de Educación en la entidad.

De igual manera, se revisaron los casos exitosos que se han presentado en la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, a fin de tener una vinculación más estrecha con todos los proyectos en el uso de la tecnología, como es el software, las páginas electrónicas y los proyectos tecnológicos.

Como último aspecto, los funcionarios también efectuaron una revisión de los proyectos para el fomento de la movilidad y el fomento de proyectos integradores de docentes para la internacionalización.

http://www.icosochiapas.gob.mx/2017/05/24/impulsaran-mas-proyectos-en-beneficio-de-la-educacion-en-chiapas-secretaria-de-educacion/

#Conafe en las Redes Sociales

ICOSO Chiapas @Icoso_Chiapas · 2 h
Inaugura **Conafe** taller estatal del programa de Educación Inicial y Básica
icosochiapas.gob.mx/2017/05/25/ina...

1

Sonda Red @SondaRed · 10 h
FIRMAN JM CARRERAS Y **CONAFE**, CONVENIO PARA COMBATIR REZAGO EDUCATIVO. sondared.com/firman-jm-carr...

ICHEA CHIHUAHUA @ICHEACHIHUAHUA · 12 h

En #Maguarichi, #CUU, jóvenes y adultos alumnos de Líderes Educativos Comunitarios **@CONAFE**_mx presentaron exámenes de primaria y secundaria

Chihuahua

ICHEA Informa

Noticias sobre educación para jóvenes y adultos en el estado de Chihuahua

24 de mayo del 2017

En Maguarichi presentan exámenes alumnos de *Líderes Educativos Comunitarios CONAFE*

Maguarichi, Chih.- Durante la tercera semana de mayo, personas jóvenes y adultas del municipio de Maguarichi, presentaron exámenes de primaria y secundaria luego de recibir asesorías educativas de los ***Líderes Educativos Comunitarios (LEC)*** del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE).

Personal operativo y voluntarios de la Coordinación de Zona 09 con sede en Bocoyna, se trasladaron a Maguarichi para aplicar los exámenes a las personas que concluyeron el estudio de sus módulos educativos durante el último mes.

facebook ICHEA

conafe_guerrero @Conafe_Gro · 18 h

Figuras Educativas de **@CONAFE**_mx, contestando la evaluación final en línea, después de socializar orientaciones e instructivos.

Educación, opinión y análisis
25 de mayo 2017

Una escuela democrática

23 Mayo, 2017 Soraya Chapinal Merino Blog 0

Soraya Chapinal Merino | Presidenta de la Federación MRP Madrid y maestra de Formación Básica en UFIL Puerta Bonit

Siempre se habla de que la escuela pública tiene que ser democrática, pero pocas veces de cómo ha de darse para que lo sea, qué características tiene que tener para considerarse como tal.

Siempre hubo tiempos peores y, ahora que vivimos en un estado democrático, muchas personas piensan que es poder votar cada cuatro años, pero la democracia implica mucho más. Es necesario tener una conciencia colectiva que nos ayude a escuchar más allá de las voces dominantes o las más votadas.

La escuela es uno de los primeros lugares donde los niños y las niñas se relacionan con sus iguales, comienzan a establecer relaciones humanas y aprenden, poco a poco, a convivir. Por tanto, la escuela necesita una organización democrática en cuanto a gestión, objetivos e actividades, que implique a los profesionales de la educación, a las familias y, por supuesto, al alumnado.

El pilar básico de la democracia es la participación. Crear en las escuelas y en el entorno educativo una cultura de participación hace que la aceptación de las diferencias, la gestión de los conflictos y el consenso sean elementos básicos que contribuyen al desarrollo personal y a la formación colectiva.

Por tanto, será primordial propiciar espacios y tiempos que generen proyectos, y dinamizar procesos que permitan analizar y mejorar la práctica educativa en todos los aspectos que dan vida al centro. El profesorado no puede sentir una pérdida de identidad, al revés, reforzaría su labor educativa al compartir procesos, a analizar la práctica y buscar estrategias que ayuden a mejorar el proceso educativo. Sentir que la escuela es de todos y todas, y crecer juntos.

Las asambleas, que hasta ahora parecen asociadas solo a Educación Infantil, son momentos enriquecedores que pueden darse en todas las etapas y en todos los grupos de trabajo. En estos espacios se da una aplicación sistemática del diálogo, una negociación continua para gestionar conflictos y vivirlos de manera enriquecedora, participar de manera activa en deliberaciones y decisiones. Es muy importante dotar de contenido las asambleas, gestionar grupos de trabajo con objetivos concretos, permitir diferentes niveles de participación, asumir responsabilidades con la rotación de cargos y funciones. Pueden darse las asambleas dentro de cada aula, entre delegados y delagadas, de familias, de familias y profesorado, de barrio, de toda la comunidad educativa...

Cada centro tiene una organización interna que viene dada por la Administración, como son un equipo directivo, claustro y consejo escolar, y son en estos espacios donde se pueden impulsar la participación, la orientación, la metodología y la coordinación pedagógica. Primero, tiene que haber una voluntad para que el centro sea verdaderamente democrático, y vivirlo de manera positiva y enriquecedora. Un centro educativo será democrático si los fines y objetivos que se propone son compartidos por todos los miembros del *demos* escolar.

Somos seres sociables por naturaleza y la convivencia es nuestra manera de relacionarnos con los demás y con la naturaleza. Debemos aprender a vivir en compañía, a respetar el medio ambiente y nuestro barrio, y participar en mejorarlo exigiendo a los ayuntamientos su cuidado y mejora. Educar en la ciudadanía para la participación crítica y responsable.

De un tiempo a esta parte se han reducido gravemente los espacios sociales que permitan asociarse para elaborar proyectos de participación. Son pensamientos muy claros e intencionados de fomentar el individualismo, la desconfianza hacia el otro, marcando las diferencias como puntos de separación e irreconciliables, cauces guiados por el capitalismo para potenciar una sociedad de consumo con falsas expectativas. Por eso, es importante trabajar en las escuelas el trabajo en equipo, cooperativo y solidario. Crear una conciencia social, fomentar la comunicación, recuperar en nuestra sociedad el sentido colectivo de lo público, sentir nuestros derechos y nuestros deberes como ciudadanos y ciudadanas libres.

Bibliografía:

Escuela pública. Dignidad y compromiso. Mª Ángeles Llorente Cortés. Editorial Octaedro
Escuela pública. Democracia y poder. Ignacio Fernández de Castro y Julio Rogero. Editorial Miño y Dávila Editores

http://revistainnovamos.com/2017/05/23/una-escuela-democratica/