

LA SECRETARÍA DE RELACIONES EXTERIORES  
POR MEDIO DEL INSTITUTO MATÍAS ROMERO

CONVOCA

AL CURSO EN LÍNEA

***TRADE FINANCE INFRASTRUCTURE DEVELOPMENT***

QUE IMPARTIRÁ  
EL INSTITUTO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA FORMACIÓN  
PROFESIONAL E INVESTIGACIONES (UNITAR)

DEL 15 DE MAYO AL 23 DE JUNIO DE 2017  
(48 horas)

Este curso a distancia requiere comprometer ocho horas de estudio a la semana. Las actividades de aprendizaje y de evaluación que las personas que participan deberán llevar a cabo se describen en el temario que aparece más abajo, en el inciso “Metodología” (*Methodology*).

Las y los participantes podrán solicitar la asistencia de quienes estén a cargo de la tutoría y el apoyo técnico de UNITAR.

## I. REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Buen desempeño en programas previos del IMR (no se aceptarán candidaturas de personas que tengan calificaciones reprobatorias en el último año) [\*]
- Inscripción exclusiva en este curso (no se aceptarán candidaturas de personas que estén cursando otro programa del IMR de manera simultánea)
- Dominio del idioma inglés
- Acceso a computadora con conexión a Internet
- Sistema operativo: Windows XP, Vista, Windows 7, MacOS X
- Hardware: 64 MB of RAM, 1 GB de espacio libre en disco
- Software:
  - Adobe Acrobat Reader (haga clic [aquí](#) para descargarlo gratis)
  - Adobe Flash Player (haga clic [aquí](#) para descargarlo gratis)
  - Microsoft Office (Windows o Mac) u Open Office (haga clic [aquí](#) para descargarlo gratis)
- Navegadores: : *Google Chrome*, Internet Explorer 9 o posterior; Firefox 8 o posterior
- JavaScript, Cookies y Pop-ups (elementos emergentes) deben estar habilitados
- Registro de su solicitud de inscripción en el formulario del Campus Virtual del IMR [\*\*]. Para ello:
  - Haga clic [aquí](#) o copie y pegue la siguiente dirección electrónica en su navegador Explorer versión 9 o posterior, Firefox o Google Chrome:
  - <https://registroimr.sre.gob.mx/>
  - Capture los datos que se solicitan en cada una de las secciones del formulario.
    1. **Escriba su nombre completo, tal como aparece en su pasaporte, empleando mayúsculas y minúsculas.**
    2. **Utilice el campo *Observaciones*, si tiene dificultades para ingresar su nombre: descríbalas y nosotros haremos los cambios**

necesarios.

3. Si es de nacionalidad mexicana, ingrese cuidadosamente su CURP. Recuerde que esa clave constituye el número de matrícula de cada participante. Si no cuenta con ella o no la recuerda, puede obtenerla en: <http://consultas.curp.gob.mx/CurpSP/> (a quienes no sean de nacionalidad mexicana y, por tanto, no cuenten con la CURP, se les asignará un número de matrícula interno).

- Haga clic en <Enviar> y espere hasta que se despliegue el mensaje ¡REGISTRO EXITOSO!
- Haga clic en <Aceptar> para ver la confirmación de su registro y guarde el comprobante para futura referencia. Si durante el proceso se generara un error, capture la pantalla con ese mensaje, guárdela y póngase en contacto con la Dirección de Educación a Distancia.

**En esta ocasión no es posible anexar las cartas al formulario de inscripción. Por ello, les pedimos que las envíen por correo electrónico a la dirección [jhuertal@sre.gob.mx](mailto:jhuertal@sre.gob.mx).**

- Prepare su documentación:
  - Carta de autorización del jefe inmediato completa (firmada y escaneada)
  - Carta compromiso completa (firmada y escaneada)

**Recuerde que sólo se considerará completo el registro con el envío de dichas cartas.**

## **II. CRITERIOS DE SELECCIÓN**

Si el número de solicitudes entregadas a tiempo y en forma fuera mayor al número de espacios disponibles, el IMR aplicará los siguientes criterios para seleccionar a quienes participarán:

1. Desempeño de tareas vinculadas con el tema del curso
2. Expediente (se dará prioridad a las candidaturas de personas que no hayan tenido calificaciones reprobatorias en los cursos del IMR)
3. Interés reiterado en participar en este programa en línea (se dará prioridad a las personas solicitantes cuyas candidaturas hayan sido rechazadas en imparticiones previas de este programa, si cumplen los criterios anteriores)
4. Equidad de oportunidades (se dará prioridad a las candidaturas de quienes hayan participado en menos de tres cursos del IMR)
5. Equidad en adscripciones (se pondrá un límite al número de participantes de una misma representación)

En caso de igualdad de condiciones, y como criterios adicionales, se considerará la pertenencia al Servicio Exterior Mexicano y el orden de llegada de las solicitudes.

### III. CALENDARIO

- Publicación de la convocatoria: **miércoles 26 de abril de 2017**
- Fecha límite de recepción de solicitudes: **miércoles 3 de mayo, a las 13:00 Hrs. (hora del centro del país)**
- Publicación de la lista de aceptados: **jueves 11 de mayo de 2017**
- Fecha de inicio del curso: **lunes 15 de mayo de 2017**
- Fecha de clausura del curso: **viernes 23 de junio de 2017**
- **En este programa no hay periodo de bajas voluntarias**

Solamente se expedirán constancias al personal del SEM y funcionarios de la Cancillería.

---

[\*] El periodo de un año de espera para quien repruebe un curso se cuenta a partir de la fecha de término del mismo.

[\*\*] Solamente se tomarán en cuenta las candidaturas de quienes completen su registro en línea en el formulario del Campus Virtual del IMR y envíen a la dirección electrónica indicada carta compromiso y carta de autorización, debidamente firmadas y escaneadas.

## Trade Finance Infrastructure Development

### Background

International trade is now widely acknowledged as an important engine of growth in most developing and transition economies. The recent ministerial meetings of the World Trade Organization (WTO) have further demonstrated the importance of international trade and investment flows, with many developing economies joining hands to vigorously defend their interests in this area. While countries need to actively engage in negotiations with others to create a favourable international environment, each must also ensure that its domestic environment is favourable to trade development. This course is targeted mainly at officials from ministries in charge of trade who need to acquire a basic understanding of trade finance and the importance of trade finance infrastructure development. It includes an overview of trade finance methods and instruments and related legal issues and conventions. The course also features an introduction to structured trade and commodity finance, a method to assess and monitor the national trade finance environment and a simple model of national trade finance institutional structure. Payment system issues and the emergence of e-trade finance are also addressed in separate modules. The key question this course will address is: How can the public and private sector work together to facilitate the flow of international trade and investment which fuels growth and economic development?

### Learning objectives

At the end of the course, the participants should be able to:

- Explain the methods and instruments of trade finance, particularly legal issues and conventions;
- Name the main institutions for trade finance development;
- Distinguish between structured trade and the financing of commodities;
- Recognize the role of international trade in the growth of most

- developing and transition economies; and
- Formulate ways of transferring the know-how on payment systems and that the calculations that go with it.

## **Content and structure**

This course consists of the following modules:

- Module 1: Introduction to Trade Finance
- Module 2: Trade Finance Methods and Instruments: An Overview
- Module 3: Legal Issues and Conventions
- Module 4: Structured Trade and Commodity Financing
- Module 5: Trade Finance and the Macroeconomic Environment
- Module 6: Institutions for Trade Finance Development
- Module 7: Payment Systems
- Module 8: E-Trade Finance Infrastructure Development

## **Methodology**

In order to ensure the best possible outreach, the course will be delivered through e-learning. Through a multiple-instructional setting, the goal is to achieve the learning objectives by means of learning technologies that match personal learning styles and by the inclusion of non-linear learning that aims at the development of just-in-time skills of adult learners. At the same time, in order to allow participants maximum flexibility of scheduling, the learning will be conducted in an asynchronous manner. Using a state-of-the-art training architecture, UNITAR will combine self-learning with assessments and online discussions. The pedagogy - adapted specifically to professionals in full-time work - will help train participants through various experiences: absorb (read); do (activity); interact (socialize); reflect (relate to one's own reality).