

## Comunicado

No. 83

Ciudad de México, 30 de marzo de 2017

### **Con respaldo político fuerte, Modelo Educativo se consolidará como política de Estado: Nuño Mayer**

**Esto, independientemente de quien gobierne, comenta**

**Con transformación de las normales, los maestros egresarán bilingües, explica**

**Indica que se prevé integrar la educación financiera, en 20 por ciento del currículo, y reorganizar distribución de 8 millones de becas**

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, destacó la importancia de que Modelo Educativo tenga continuidad, para que se consolide como política de Estado, y comentó que esto saldrá adelante si tiene un respaldo político con fuerza, independientemente de quien gobierne.

Al presentar el Modelo Educativo en la *12o Summit de Capital Privado en México: Capital Emprendedor, Crecimiento, Bienestar, Raíces e Infraestructura*, dijo también que se prevé integrar la educación financiera, en el 20 por ciento del currículo escolar.

Ante empresarios, inversionistas, emprendedores y representantes de instituciones de gobierno, Nuño Mayer explicó que a fin de que las escuelas públicas de México sean bilingües, el programa de fortalecimiento de las normales considera que todos los nuevos maestros egresen hablando español e inglés, para coadyuvar con los docentes especializados en idiomas, asignados en los planteles.

Precisó que la transformación profunda educativa es para replantear el modelo de la educación obligatoria del país, acorde al Siglo XXI, donde el cambio tecnológico avanza a una velocidad como no había sucedido, y por eso se impulsa que los niños aprendan a aprender, a discernir y a generar hipótesis, dejando a un lado la memorización.

Expuso que si México eleva de manera significativa la calidad de la educación, la transformación tanto política, social y particularmente económica del país, puede ser de manera gigantesca.

El secretario de Educación Pública planteó que se avanza en la organización de las escuelas, que era deficiente, para quitarles carga burocrática, y darles acompañamiento pedagógico, a fin de tener espacios para que haya verdaderas comunidades de aprendizaje.

Refirió que otro pilar es la profesionalización de los maestros, porque son quienes harán el cambio, en una carrera sustentada en el mérito, para dejar atrás el sistema clientelar y corporativo que privilegiaba la venta y herencia de plazas, y el control político sobre el pedagógico.

Hoy los maestros ingresan al servicio a través de concursos, en los que participan egresados de normales y de universidades, lo que abre un abanico para que queden los que demuestran los conocimientos, indicó Nuño Mayer, al precisar que los puestos directivos también se concursan.

Señaló que las evaluaciones son fundamentales para determinar qué hacen bien los docentes, y cuáles son sus áreas de mejora, para determinar los planes de capacitación.

Comentó que otro punto es la equidad e inclusión, para romper los nudos de desigualdad, y por ello habrá una mejor distribución de los 8 millones de becas, en las que se invierten 40 mil millones de pesos, para que lleguen a los sectores más vulnerables, y se bajen los niveles de deserción.

Informó que luego de la presentación del Modelo Educativo se preparan los nuevos planes de estudio y los libros de texto, y se capacitará a un millón 200 mil maestros sobre el cambio pedagógico.

Aurelio Nuño Mayer reconoció que hay resistencias a la transformación educativa, e inclusive se han enfrentado conflictos serios, por lo que se necesita respaldo político para que esto no cambie.

Recordó que hay un precandidato que ha declarado que echaría abajo el nuevo Modelo, pero será el electorado el que tome la decisión; el objetivo, reiteró, es consolidar la transformación como política de Estado, por lo que debe haber disciplina y constancia por lo menos 10 años.

---000---