

Comunicado

No. 66

Ciudad de México, 6 de marzo de 2017

Tiene sistema educativo capacidad de sobra para recibir a estudiantes que regresen a México: Nuño Mayer

Pide romper estereotipos porque hay igualdad entre hombres y mujeres, y ambos pueden estudiar cualquier carrera

Informa que el lunes próximo se presentará el nuevo Modelo Educativo, ante el presidente de la República y los gobernadores, en Palacio Nacional

Iza la bandera blanca de *Escuelas al CIEN* en primaria de la Ciudad de México

El sistema educativo tiene capacidad de sobra para recibir a los estudiantes que regresen o ya hayan regresado a México, aseguró el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, al precisar que de 200 mil que llegaron el año pasado, sólo 2 mil no habían terminado su licenciatura; otros 100 mil tenían trunca su primaria o secundaria, abundó.

Por otro lado, informó que será el lunes próximo cuando se presente el nuevo Modelo Educativo, en Palacio Nacional, ante el presidente de la República, los gobernadores y quienes participaron en los foros de consulta.

Al término de la ceremonia de izamiento de la bandera blanca del programa *Escuelas al CIEN* en la Escuela Primaria *Francisco Giner de los Ríos*, explicó que si este año se duplicara o triplicara el regreso de estudiantes al país, hay capacidad para que ingresen al sistema educativo, porque se distribuirían en diversas universidades e instituciones, y en el caso de quienes no han terminado su primaria o secundaria, se establece un programa del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, en especial en 120 municipios.

Dijo que para ello se trabaja en coordinación con el secretario de Gobernación, en el programa *Somos México*, por lo que la Secretaría de Educación Pública instalará módulos en las entidades.

En cuanto al nuevo Modelo Educativo, Nuño Mayer explicó que en diciembre el CIDE entregó las conclusiones de los foros nacionales y estatales, en los que se recibieron 300 mil propuestas, comentarios y críticas, con lo que se trabajó una nueva versión, en la que se mantienen los capítulos de desarrollo curricular; la profesionalización magisterial; la *Escuela al Centro*, la estrategia de equidad e inclusión, y la gobernanza en el sistema educativo.

El modelo se enriqueció, y en el documento se incluyó la ruta de implementación, con sus respectivos cronogramas, comentó.

Precisó que luego de la presentación se trabajará en los nuevos programas y libros de texto, así como la capacitación de los maestros, para que entre en vigor en el ciclo escolar 2018-2019.

Por otro lado, el secretario de Educación Pública llamó a vencer estereotipos de que sólo los hombres pueden estudiar ciencias, ingenierías o matemáticas, y expresó que tanto ellos como las mujeres pueden elegir cualquier profesión, porque hay igualdad

En el marco del *Día internacional de la Mujer*, que se celebrará esta semana, dijo que se debe desterrar la idea de que hay carreras exclusivas para hombres, porque todas están abiertas para todos.

Manifestó que la escuela hoy visitada es un plantel al *Cien*, con infraestructura e instalaciones en buenas condiciones, lo que es parte de la transformación en materia educativa.

Ante padres de familia y alumnos, con quien interactuó al presentar a la piloto de autos Mara Reyes, categoría Nascar, recordó que los resultados de la prueba *Pisa* han determinado que los hombres salen mejor evaluados en ciencias y matemáticas, por lo que debe revertirse esa tendencia.

En una plática con los alumnos, la corredora de automóviles dijo a los niños y niñas que debe trabajarse para alcanzar los sueños, y habló ampliamente sobre su carrera.

Asimismo, la ganadora de la *Olimpiada internacional de Matemáticas*, Olga Medrano, mandó un videomensaje, y motivó a los alumnos de que los sueños se alcanzan.

Aurelio Nuño Mayer conoció el nuevo comedor escolar, y expresó que en el país lo más importante que hay es la educación, y por ello se trabaja para dejar en condiciones dignas 33 mil escuelas, con una inversión de 50 mil millones de pesos.

Felicitó a los maestros, algunos de los cuales ingresaron a través de exámenes al servicio profesional docente, en tanto que otros ya presentaron la *Evaluación del Desempeño*.

Destacó la participación de los padres en esta comunidad de aprendizaje, para tener mejores escuelas, para que los niños aprendan a aprender, en lugar de memorizar.

En la ceremonia estuvieron el subsecretario de Educación Básica, Javier Treviño Cantú; el administrador federal de Servicios Educativos en la Ciudad de México, Luis Ignacio Sánchez Gómez, y el director general del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa, Héctor Gutiérrez de la Garza.

---000---