

## Comunicado

No. 37

Ciudad de México, 7 de febrero de 2017

### **Se sepultó viejo sistema de venta y herencia de plazas docentes, y se pasó a uno transparente, sin influyentismo: Nuño Mayer**

**Asiste a acto de asignación de plazas en la Ciudad de México, a través de tecnología para que los nuevos maestros elijan escuela y turno, y dice que avanza la Reforma Educativa con asignaciones basadas en el mérito**

**Ratifica importancia de la unidad nacional para enfrentar los retos en la relación con Estados Unidos, e indica que México los puede encarar con fortaleza, a través de educación de calidad**

**Informa que se reunirá con senadores, la semana próxima, a fin de dialogar sobre la iniciativa preferente para revalidar estudios a quienes regresen de ese país**

En el acto de asignación de plazas docentes en la Ciudad de México, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, aseguró que se sepultó ya el viejo sistema opaco de herencia y venta de plazas, oscuro, con reglas discrecionales e influyentismo, y precisó que hoy la Reforma Educativa avanza con asignaciones transparentes, basadas en el mérito.

En el *Patio del Trabajo* de la Secretaría de Educación Pública (SEP), donde 233 personas con resultado idóneo en las evaluaciones eligieron escuela y turno, Nuño Mayer les comentó que nadie les regaló sus nombramientos, porque lo ganaron a través de sus conocimientos, y resaltó que pese a las resistencias se avanza en todos los estados.

En este sentido, recordó que en Guerrero ya se entregaron plazas a quienes presentaron las evaluaciones de ingreso, y precisó que en Oaxaca también se evaluó el 90 por ciento de los registrados, así como en Chiapas, donde las evaluaciones se realizaron el pasado fin de semana; en Michoacán se lleva un avance de 40 por ciento en las evaluaciones de ingreso, abundó.

Se refirió a la importancia del sistema informático presentado hoy, mediante el cual quienes resultaron idóneos en la Ciudad de México conocieron los planteles donde hay plazas, los turnos y el entorno de cada uno, y después de elegir escuela, recibieron las tarjetas bancarias de débito en las que se les depositará su sueldo a partir de la próxima quincena. Manifestó su confianza de que este sistema tecnológico se pueda adoptar este año en todo el país.

El secretario de Educación Pública dijo a los nuevos maestros que tendrán unos 30 alumnos por grupo, en promedio, por lo que en su vida profesional prepararán a más de 200 mil, a quienes transformarán, al igual que a sus familias y al país.

Recordó que visita escuelas para dialogar con los maestros y conocer sus retos, a quienes reconoció porque más que un empleo tienen una vocación de vida, al vivir y

sufrir con sus alumnos; quitarles tiempo a sus familias para capacitarse y preparar sus clases, y poner en ocasiones de sus bolsillos para adquirir materiales.

Hoy, abundó Nuño Mayer, tienen una plaza por su esfuerzo, que se les otorga a través de un proceso transparente, y recordó que hace dos semanas en Acapulco entregó nombramientos a egresados de normales y universidades de Guerrero, incluida la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa, en un proceso que hace meses hubiera parecido imposible.

También ratificó la importancia de la unidad nacional para enfrentar los retos en la relación con Estados Unidos y cuidar la soberanía nacional, e indicó que México los puede encarar con fortaleza, a través de educación de calidad.

Por otro lado, informó que la semana próxima se reunirá con senadores, en comisiones, a fin de hablar sobre la iniciativa preferente del presidente de la República, para revalidar estudios e ingresar al sistema educativo nacional a quienes regresen de Estados Unidos, para que todos obtengan un lugar en alguna institución, y señaló que se quita burocracia para facilitar los trámites, o certificar a quienes quieren insertarse en el mercado laboral.

En su oportunidad, el administrador federal de Servicios Educativos en la Ciudad de México, Luis Ignacio Sánchez Gómez, señaló que la asignación de plazas docentes a través del sistema de prelación es parte fundamental de la Reforma Educativa, y explicó que quienes resultaron idóneos seleccionan su escuela sin la intermediación de las autoridades, y sin prácticas discrecionales.

Indicó que este proceso de asignación de plazas correspondió al concurso extraordinario para ingreso a educación primaria, en el cual se entregaron 233 de 248 plazas ofertadas, remanentes del concurso ordinario 2016 y de jubilaciones de maestros.

De acuerdo con los datos de la Administración Federal de Servicios Educativos en la Ciudad de México, dependiente de la SEP, se entregaron plazas a 189 mujeres y 44 hombres, originarios de Michoacán, Morelos, Estado de México, Guerrero, Ciudad de México, Hidalgo, Jalisco y Veracruz.

De los nuevos maestros, 43 son egresados de normales; 18 de institutos de educación superior; 11 de centros universitarios; uno mediante examen de Ceneval; 78 de universidades públicas y privadas, y 82 de universidades pedagógicas nacionales.

Asimismo, 159 egresaron de instituciones públicas y 74 de privadas, De nuevo ingreso son 197, en tanto que 36 son de regularización de plazas profesionales docentes.

En el ciclo 2014-2015 se han entregado en la Ciudad de México mil 803 plazas docente; en el ciclo 2015-2016, 3 mil 382 plazas docentes, 624 de dirección y 242 de supervisión, y en el ciclo 2016-2017, 2 mil 893 plazas docentes, 114 de dirección y 9 de supervisión.

Al acto asistieron el subsecretario de Educación Básica, Javier Treviño Cantú; el presidente del Consejo General Sindical del SNTE, Juan Díaz de la Torre, y la consejera presidenta del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, Sylvia Schmelkes del Valle.