

Comunicado

No. 385

Ciudad de México, 30 de agosto de 2016.

Destaca Nuño Mayer importancia de las universidades en la formación y capacitación de maestros

Dice que no hay política económica o social más importante para romper la desigualdad, que una educación de calidad

Señala que la Reforma Educativa es el proyecto de nación más importante para superar la pobreza

Con un proyecto sólido en materia educativa se apoyará a niños de familias en desventaja, indica

Aurelio Nuño Mayer, secretario de Educación Pública, destacó hoy la importancia de las universidades en la formación y capacitación continua de maestros, y señaló que la Reforma Educativa ya permite que egresados universitarios concursen por una plaza docente.

Dijo que la Reforma Educativa es el proyecto de nación más importante, y señaló que no hay política económica o social más efectiva para romper la desigualdad que tener una educación de calidad.

Indicó que sin un proyecto educativo de fondo, México tendría problemas en el Siglo XXI, pero si se dan las herramientas adecuadas para competir a niños y jóvenes, serán exitosos.

Nuño Mayer participó en el inicio del *Foro de Consulta sobre el Modelo Educativo y la Propuesta Curricular para la Educación Obligatoria con rectores de universidades y directores de instituciones de educación superior*, donde destacó que la única manera de apoyar a los niños que vienen de familias en pobreza y desigualdad, es a través de un proyecto sólido en materia educativa.

Ante 67 directivos de educación superior de todo el país, el secretario de Educación Pública presentó las propuestas de nuevo Modelo Educativo y la Propuesta Curricular, y explicó que estos documentos se elaboraron a partir de más de 15 mil propuestas presentadas en tres foros nacionales y 18 regionales, efectuados en 2014.

En el salón Hispanoamericano de la Secretaría de Educación Pública, comentó que se realiza un profundo análisis de ellos, para enriquecerlos, a fin de que sea una propuesta no sólo del gobierno, sino de todos los mexicanos.

Aurelio Nuño Mayer informó que ya participaron en el proceso los gobernadores; consejeros del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación;

organizaciones de la sociedad civil; docentes del SNTE; directores de normales; pedagogos y expertos, y representantes de cámaras empresariales.

Además, en un proceso inédito pueden participar los maestros de todo el país, a través de los Consejos Técnicos Escolares, abundó.

A partir del término de los foros, el 30 de septiembre, el CIDE sistematizará las propuestas, y a partir de ello se elaborarán los nuevos programas de estudio; se editarán los libros de texto; se prepararán los planes de las normales, y se capacitará a los maestros, expresó.

Precisó que si bien las universidades no están consideradas en el nuevo Modelo Educativo, es muy importante la opinión de sus rectores, ya que son quienes recibirán a los alumnos que se educaron con el nuevo modelo, y quienes ven las fortalezas y debilidades de quienes llegan a ese nivel de educación.

Dijo que en el documento Los Fines de la Educación en el Siglo XXI se definen los mexicanos que se quieren formar, así como los aprendizajes esperados al término de cada nivel educativo, de preescolar a media superior.

Indicó que el nuevo Modelo Educativo considera poner a la Escuela al centro; la propuesta curricular; la profesionalización de los maestros; la equidad e inclusión, y la nueva gobernanza en el sistema educativo.

---000---