

Comunicado

No. 429

Ciudad de México, 29 de septiembre de 2016.

Hay más transparencia e información con la Reforma Educativa: Nuño Mayer

Precisa que se cuenta con cuatro fuentes estructurales para determinar número de maestros, alumnos y escuelas, nómina educativa, y evaluación docente

Se pasó de un sistema opaco a uno más transparente, con información para la planeación y mejora continua, comenta

Participa en la *Semana Nacional de Transparencia 2016*, donde dice que se educa para la libertad y equidad

Aurelio Nuño Mayer, secretario de Educación Pública, dijo que con la Reforma Educativa hay más transparencia en la información, con cuatro fuentes estructurales, como el censo del INEGI, que permite saber cuántos maestros, alumnos y escuelas hay; la Estadística 911, para actualizar los datos; el FONE, que es la nómina de los docentes federales, y las evaluaciones magisteriales, para determinar el desempeño docente en el sistema educativo.

Al participar en la *Semana Nacional de Transparencia 2016*, organizada por el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), explicó que en la transformación del sistema educativo se pasa de un sistema clientelar y opaco, a uno basado en el mérito y la transparencia, para la planeación y la mejora continua.

Reconoció que aún falta el censo en educación media superior, y avanzar en la sistematización, para conectar la información con los sistemas educativos de los estados.

En el panel sobre Información para Educación de Calidad, Nuño Mayer dijo que se pasó de un sistema con información dispersa, a uno en el que se sabe cuántos alumnos y docentes hay, así como el número de planteles y sus condiciones.

En el encuentro moderado por la comisionada presidenta del INAI, Ximena Puente de la Mora, el secretario de Educación Pública explicó que los datos del censo se actualizan a través de las escuelas, y señaló la importancia de la nómina educativa (FONE) como centro de pagos y datos laborales del magisterio.

Al referirse a las evaluaciones docentes, Nuño Mayer destacó su esencia para determinar el desempeño de los profesores en el sistema educativo nacional, para avanzar en el sistema de formación docente.

En el *Auditorio Alonso Lujambio* del INAI, planteó la importancia de la transparencia del *Programa Escuelas al CIEN*, mediante el cual se mejorará la infraestructura de 33 mil

escuelas con 50 mil millones de pesos adicionales, y explicó que gracias al censo se pudo determinar las condiciones de los planteles.

Recordó que a través de un convenio con el INAI se tiene un portal sobre ese programa, en el que se informa sobre las escuelas que se atienden, los contratistas, y todos los datos sobre los trabajos.

Asimismo, el programa de la Reforma Educativa, que atiende a 25 mil escuelas, destina recursos directos para atender las necesidades inmediatas en los planteles, lo que también se determinó gracias al censo, indicó.

Y expresó que otro ejemplo es el SIGED que permite avanzar en la planeación sobre los maestros que se necesitarán en los próximos años.

El secretario de Educación Pública aseveró que la cobertura educativa es equitativa entre mujeres y hombres, pese a los patrones culturales en México, porque aún hay carreras en las que ingresan pocas mujeres.

Nuño Mayer consideró que hay costumbres que se deben de romper para que los niños ingresen a preescolar a partir de los tres años de edad, y preciso que se tiene la infraestructura instalada para ello.

Se educa para la libertad y la equidad, expresó al final de su participación.

Aurelio Nuño Mayer estuvo con los panelistas Enrique Luis Graue Wiechers, rector de la UNAM; Nuria Sanz Gallego, representante en México de la UNESCO; Teresa Bracho González, consejera de la Junta de Gobierno del INEE, y Blanca Heredia Rubio, coordinadora general del Programa Interdisciplinario sobre Política y Prácticas Educativas del CIDE.

---000---