

Comunicado

No. 495

Ciudad de México, 21 de noviembre de 2016.

Fundamentales ciencia, tecnología, innovación y lectura en el Modelo Educativo; La Ciencia para Todos se llevará a normales: Nuño Mayer

Destaca la importancia de que los maestros participen en la transformación educativa

Participa en la premiación del XIV Concurso Leamos La Ciencia para Todos 2015-2016

En el nuevo Modelo Educativo son fundamentales la ciencia, la tecnología, la innovación y la lectura, manifestó hoy el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, quien destacó que para la formación de maestros se llevará a todas las normales del país la colección *La Ciencia para Todos*.

En la ceremonia de premiación del XIV Concurso *Leamos la Ciencia para Todos 2015-2016*, señaló la importancia de trabajar con los maestros en la transformación educativa del país, y precisó que con esto se rompe el paradigma en la forma de educar, para que los niños aprendan a aprender,

En el salón *Hispanoamericano* de la Secretaría de Educación Pública, Nuño Mayer planteó que como parte del cambio educativo, se avanza en la innovación, la ciencia y la tecnología, y por ello desde esta institución se seguirá impulsando la colección *La Ciencia para Todos*, del Fondo de Cultura Económica, que en 30 años se ha convertido en una colección inédita de divulgación.

Ante estudiantes, profesores, autoridades educativas e investigadores, Aurelio Nuño Mayer abundó que con el nuevo Modelo Educativo se busca pasar de una escuela burocrática y autoritaria, a una escuela abierta y democrática, donde los niños sean felices, y como parte del cambio se busca una meta mínima de aprendizaje de la ciencia, la tecnología, la innovación y la lectura, porque cualquier país requiere que la ciencia, que es motor de la transformación, llegue a todos,

Y en este sentido, en el nuevo enfoque de Modelo Educativo se llevarán los volúmenes de *La Ciencia para Todos* a las normales, como parte fundamental de la formación de docentes, quienes además recibirán conferencias organizadas por el Colegio Nacional, precisó

A su vez, el director general del Fondo de Cultura Económica, José Carreño Carlón, informó que en 14 certámenes de ese tipo se han tenido 430 mil concursantes, y a partir de la lectura de alguno de los títulos que tiene ya la colección *La Ciencia para Todos* –la más importante en su género en el mundo, y que el año próximo alcanzará 250 títulos- los jóvenes de entre 13 a 25 años son convocados cada dos años, a concursar con una reseña, un ensayo o un ensayo didáctico, y a grabar un video expresando cómo ese libro elegido puede transformar la vida del lector o de su entorno.

Abundó que en tanto, los profesores en activo desde el nivel de enseñanza media hasta licenciatura, concursan describiendo su experiencia en el aula al utilizar allí el libro elegido.

Reconoció al director general del Conacyt, Enrique Cabrero Mendoza, porque en su gestión ha apoyado una estrecha y muy productiva colaboración de ese consejo con el FCE, tanto como coeditor de *La Ciencia para Todos*, como a través de apoyos a los concursos.

Pidió al secretario general ejecutivo de la ANUIES, Jaime Valls Esponda, reiterar su reconocimiento a los dictaminadores de siete universidades estatales -Universidad de Guadalajara; Autónoma de San Luis Potosí; de Sonora; de Nuevo León; de Morelos; Veracruzana, y Benemérita Universidad Autónoma de Puebla que, capacitados por profesores investigadores de la Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco, garantizaron el rigor y la transparencia del XIV Concurso *Leamos la Ciencia para Todos* 2015-2016.

---000---