Comunicado

No. 533

Ciudad de México, 27 de diciembre de 2016

Universidades Tecnológicas y Politécnicas con Modelo BIS responden a demanda global de profesionistas de calidad

Son instituciones innovadoras, cuyo modelo educativo acepta el desafío de elevar la competitividad y la movilidad social del país

Con el reto de elevar la competitividad y la movilidad social del país, la Secretaría de Educación Pública impulsa acciones y programas que incrementan el porcentaje de la población que domina un segundo idioma, particularmente el inglés, a través de un modelo educativo innovador acorde con las necesidades productivas de la economía nacional e internacional.

Tanto el *Plan Nacional de Desarrollo* como el *Programa Sectorial de Educación* señalan expresamente que, para los efectos de continuar con el desarrollo de los mecanismos tendientes al aseguramiento de la calidad de los programas e instituciones de educación superior, se deberá apoyar el surgimiento de nuevos modelos de Formación Profesional que atiendan el imperativo de internacionalizar la educación superior.

Con objeto de responder a tales imperativos, se ha impulsado un nuevo Modelo de Universidad Tecnológica Bilingüe, Internacional y Sustentable (U-BIS), cuyo fin es coadyuvar en el esfuerzo por ampliar las alternativas para emprender el gran reto de la competitividad.

Es por ello que este modelo de educación superior opera bajo un esquema pedagógico bilingüe, inglés-español, en donde los cursos son ofrecidos mayoritariamente en idioma inglés, por personal calificado que ha sido educado en países de habla inglesa.

El modelo conserva su esencia de formación de técnicos superiores universitarios y de Ingenieros, bajo competencias profesionales, con una formación eminentemente práctica, pero en donde los estudiantes de nuevo ingreso, deben de cursar un primer cuatrimestre de inmersión intensiva en el idioma inglés, porque los cursos a lo largo de su carrera son ofrecidos mayoritariamente en ese idioma, por personal calificado.

En todos los casos, los estudiantes deberán aprender dos idiomas además del inglés, uno al menos en nivel intermedio y otro a nivel básico.

Estos dos idiomas adicionales servirán para apoyar al egresado en empresas que tienen capitales mixtos con otros países o para abrir nuevos mercados a los productos que se fabrican en México. De igual forma, pueden servir de negociadores para la importación y exportación de productos y tecnologías.

Como parte de la formación de los estudiantes del Modelo BIS, la movilidad internacional ocupa un lugar especialmente destacado, mereciendo mención especial

los programas que se han realizado con Colegios Comunitarios de Estados Unidos y Canadá.

Durante 2014 y 2015, fue posible que más de 530 alumnos de Universidades BIS tomaran parte en estancias de hasta tres meses en colegios comunitarios en Estados Unidos, y durante 2016 una cifra similar tomó parte en tales programas, ampliándose a universidades de Canadá.

Lo anterior es posible gracias al apoyo de la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior de la SEP; de la Fundación Televisa; la Asociación de Bancos de México a través de su programa *Bécalos*, y de Santander Universidades.

En este contexto el número de universidades bajo este modelo asciende a 21 Instituciones, con una matrícula de 10 mil 790 estudiantes; 5 mil 660 de éstos matriculados en 14 universidades ubicadas en 11 entidades federativas, y 5 mil 130 matriculados en siete universidades politécnicas en seis estados.

El concepto de sustentabilidad se incorpora desde el diseño arquitectónico de las instalaciones y uso de materiales de construcción para el ahorro de energía. Aquí se implantan prácticas de reúso de agua, captación del agua de lluvia; reciclaje de basura; utilización de energía solar y eólica, y plantación de áreas verdes mitigadoras de la emisión de CO2.

Con la colaboración del gobierno federal y de las entidades federativas se ha proyectado contar con al menos una universidad BIS en cada estado de la república en 2018.

---000---