

Comunicado

No. 378

Ciudad de México, 25 de agosto de 2016

Debaten académicos y expertos sobre la propuesta de Modelo Educativo en materia de Educación Media Superior

Se han logrado importantes avances en ese nivel educativo, como el incremento de la matrícula y la disminución del abandono escolar: Tuirán Gutiérrez

Ya se tienen 6 mil 84 propuestas para Media Superior

En los últimos años, se realizaron importantes esfuerzos para avanzar en la construcción de un sistema de Educación Media Superior articulado, coherente e incluyente, y muestra de ello es el incremento de la cobertura total que pasó de 65.9 a 78.7, aseguró Rodolfo Tuirán Gutiérrez, subsecretario de ese nivel educativo.

Agregó que el nivel medio superior tiene gran importancia en la educación y vida de las y los mexicanos, ya que para muchas personas es una instancia propedéutica para avanzar hacia la Educación Superior, y para otras representa su último grado de estudios y su ingreso al mercado laboral.

Al poner en marcha los trabajos de la consulta con académicos para enriquecer las propuestas de Modelo Educativo y Curricular para el nivel medio superior, Tuirán Gutiérrez mencionó que la labor de análisis inició en 2014 con los foros de Consulta para la Revisión del Modelo Educativo, que reunieron más de 15 mil propuestas que constituyeron la base de los documentos que se analizarán.

Ante investigadores y académicos de universidades e institutos de Guerrero, Nayarit, Sinaloa, Yucatán, Guadalajara, Puebla y Chihuahua, congregados en el salón *Nishizawa* de la SEP, Tuirán Gutiérrez precisó que entre los logros concretos en ese nivel de estudios se encuentra el incremento de la cobertura total y que representa un aumento en la matrícula de aproximadamente 850 mil estudiantes.

Otros logros, agregó, son la disminución del abandono escolar de 15 a 12.6 por ciento entre los ciclos escolares 2011-2012 y 2014-2015; así como el fortalecimiento del Sistema Nacional de Bachillerato, que constituye un padrón de calidad en el cual en sólo cuatro años se pasó de 4.2 a 40.1 por ciento de matrícula adscrita a planteles que integran este sistema.

El subsecretario informó que en el foro participan investigadores y académicos de diversas instituciones estatales de Educación Superior, como las Universidades Autónomas de Guerrero, Nayarit, Sinaloa y Yucatán; la Benemérita Universidad de Guadalajara; La Universidad Iberoamericana de Puebla; la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla; el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey; El Instituto Tecnológico de Ciudad Jiménez, Chihuahua, así como del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente.

Asimismo, participan académicos e investigadores de la Universidad Nacional Autónoma de México, el Instituto Politécnico Nacional, la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, el Centro de Investigación y Estudios Avanzados, El Colegio de México, la Academia Mexicana de Historia, la Universidad Pedagógica Nacional, México Evalúa, el Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior y de la Sociedad Mexicana de Matemáticas.

Dio a conocer que la consulta sobre el Modelo Educativo y la Propuesta Curricular de la Educación Media Superior, que será concentrada y sistematizada por el Centro de Investigación y Docencia Económicas, está siendo enriquecida por trabajos en diferentes plataformas. Se tiene, dijo, una plataforma en la que están participando academias de los planteles de media superior y que en este momento suman 6 mil 84 aportaciones.

Tuirán Gutiérrez reiteró que la Secretaría de Educación Pública está abierta a escuchar reacciones, recomendaciones y sugerencias de mejora que van a alimentar una propuesta para el nivel medio superior, integrado por 5 millones 300 mil estudiantes, casi 300 mil maestros y más de 16 mil 500 planteles.

Finalmente, el subsecretario expresó que la educación es una tarea en constante perfeccionamiento; sobre todo, cuando supone una transformación de fondo como la que se impulsa en nuestro país.

0-0-0-0