

Comunicado

No. 493

Ciudad de México, 19 de noviembre de 2016

Anuncia Nuño Mayer reconcentración de escuelas; 100 mil planteles en comunidades dispersas concentran 14 por ciento de estudiantes

Precisa que otros 100 mil planteles tienen el 86 por ciento de la plantilla, en mejores condiciones

El programa de equidad e inclusión, que se presentará entre enero y febrero, considera también el replanteamiento del plan de becas, informa

Aurelio Nuño Mayer, secretario de Educación Pública, anunció que entre enero y febrero se presentará la estrategia de inclusión y equidad, para que los programas de la Reforma Educativa lleguen a las zonas más desfavorecidas, e informó que se dará a conocer el plan de reconcentración de escuelas, porque de 200 mil planteles de educación básica, 100 mil concentran sólo el 14 por ciento de la plantilla escolar en localidades dispersas, con los peores resultados y la menor inversión.

Asimismo, informó que se replanteará el programa de becas, sobre todo las focalizadas en los Más bajos deciles, para impulsar con más fuerza los programas donde más se requiere.

Al participar en la Social Mobility Summit 2016, Nuño Mayer explicó que con la Reforma Educativa se aplican medidas puntuales y adicionales, para que los elementos del cambio puedan centralizarse con mayor fuerza en las zonas donde más se requiere, para acabar con la desigualdad.

Indicó que con la reconcentración de escuelas, se tendrá un gasto más eficiente, y se beneficiará a los alumnos en planteles con organización completa, con educación de calidad y con todos sus profesores.

Al referirse al replanteamiento del programa de becas, el secretario de Educación Pública señaló que se dará seguimiento a las que están focalizadas en los grupos de más bajos deciles, sobre todo porque se tiene detectado que los niños de Prospera inician la primaria con una beca, pero ya en la secundaria ingresa el 90 por ciento; en tanto que llega al nivel medio superior el 75 por ciento. Lo que se busca, precisó, es mantener la continuidad de los estudiantes al pasar a los siguientes niveles de educación.

Aurelio Nuño Mayer dijo que la educación tiene un impacto importante para determinar el nivel de vida que se puede tener, y apuntó que en México terminar la secundaria implica ganar el doble de quien no la concluye; tener padres universitarios, representa una probabilidad de 80 por ciento para también cursar ese nivel, y tener una carrera universitaria implica una expectativa de cuatro años más de vida.

Planteó que la correlación de esos factores es compleja, y refirió que hay diversas variables que pueden tener un impacto en la educación: la cobertura, que en primaria es de 100 por ciento; en secundaria prácticamente 100 por ciento; en media superior, de 80 por ciento, y en superior de 36 por ciento, lo que implica un gran reto.

También se tiene la deserción, que se agudiza en las personas con menores ingresos; la calidad, que es menor en los estados del sur y zonas vulnerables; el rezago educativo, en el que se contabilizan 20 millones de mexicanos en esa situación, y la falta de equidad.

Aurelio Nuño Mayer indicó que con la Reforma Educativa se avanza en la organización y mejoramiento de la infraestructura en las escuelas; la profesionalización de los maestros, para que tengan su carrera basada en el mérito; el nuevo Modelo Educativo, con nueva pedagogía y programas, y la equidad y la inclusión.