

Comunicado

No. 481

Ciudad de México, 11 de noviembre de 2016

Publica SEP resultados de Planea 2016

En el marco del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea), la Secretaría de Educación Pública (SEP) llevó a cabo en 2016 la segunda edición de esta evaluación para la Educación Media Superior y la Educación Básica, en los términos acordados con el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y establecidos en el Calendario Anual de Evaluaciones SEP-INEE 2016, publicado el pasado mes de diciembre de 2015 en los sitios web de ambas Instituciones¹.

En el caso de Planea para la Educación Media Superior, cuyo propósito es conocer en qué medida los estudiantes logran dominar un conjunto de aprendizajes esenciales al término de este nivel educativo en Matemáticas y en Lenguaje y Comunicación (Comprensión Lectora), se administró en las 32 entidades federativas, del 12 al 14 de abril, por 18 mil 388 aplicadores externos y atendiendo lineamientos del INEE, a 579 mil 923 alumnos que representa el 93.8% de los 617 mil 919 programados inscritos en el último grado escolar, y de 14 mil 784 escuelas, es decir el 98.8% de las 14 mil 979 programadas. Se aplicó una prueba de 110 reactivos que evaluó dichos aprendizajes y el INEE supervisó la aplicación en algunos planteles aleatoriamente seleccionados por la misma institución.

¹ INEE: <http://www.inee.edu.mx/index.php/sala-deprensa/notas-informativas/2182-calendario-de-evaluaciones-2016>

SEP: <http://www.gob.mx/sep/documentos/calendario-de-evaluaciones-2015-2016-sep-inee>

Cada plantel escolar participante cuenta con resultados representativos para su comunidad escolar, lo que permite contar con elementos objetivos para orientar medidas dirigidas a la mejora del trabajo de enseñanza-aprendizaje.

En matemáticas, el 20.7% de los alumnos del último grado de Media Superior se ubicó en los niveles de desempeño altos (14.4% en el nivel N III y 6.3% en el nivel N IV), en tanto que en 2015 esta cifra fue del 18.8%. En Lenguaje y Comunicación, 28.9% de los alumnos se ubicaron en esos niveles III y IV (19.9% N III y 9% N IV), en tanto en 2015 esta cifra fue del 36%. Sin embargo, este cambio no dio lugar a un incremento concomitante en el Nivel I de logro de aprendizaje, sino que más bien el aumento se produjo en la proporción de estudiantes en el Nivel II (que pasó de agrupar al 20.7% de los alumnos a reunir al 26.1%).

Los planteles educativos ubicados en zonas con muy alta y alta marginación, obtienen los resultados más bajos. Como en 2015, los planteles incorporados a Instituciones Autónomas obtienen los mejores resultados en ambas competencias, seguidos de los planteles federales. Los planteles particulares presentan menores resultados de logros de los estudiantes, seguidos de los planteles Estatales. Por su parte, los alumnos del Centro de Enseñanza Técnico Industrial de Guadalajara y de las escuelas del Instituto Politécnico Nacional se ubican entre los resultados más altos a nivel nacional. Las mujeres obtienen mejores resultados en Lenguaje y Comunicación y los hombres en Matemáticas.

En Lenguaje y Comunicación, casi 40% de los planteles tienen disminuciones en la proporción de alumnos en el Nivel I de logro y una cuarta parte muestra avances en el porcentaje de alumnos en los niveles III y IV de logro. A su vez, en matemáticas, aproximadamente la mitad de los planteles muestran reducciones en la proporción de alumnos en el Nivel I de logro y más de 40% presentan avances en la proporción de estudiantes en los Niveles III y IV.

A partir del día de hoy, los resultados están disponibles en el sitio web <http://planea.sep.gob.mx/ms/>.

En Educación Básica Planea se aplicó con el propósito de ofrecer información del logro de los alumnos de 6º de primaria y 3º de secundaria en Matemáticas y Lenguaje y Comunicación

(Comprensión Lectora) con la finalidad de coadyuvar a la mejora de los procesos de enseñanza en el aula y en los centros escolares.

La prueba se aplicó y calificó por los propios docentes, en junio pasado, en las fechas establecidas en el calendario escolar 2015-2016.

La SEP remitió a las 32 entidades federativas materiales personalizados para todos los alumnos de 6º de primaria (2 millones 358 mil 441) y de 3º de secundaria (2 millones 149 mil 557), es decir, se distribuyó material de evaluación para un total de 4 millones 507 mil 998 alumnos. Igualmente diseñó, imprimió y distribuyó *Manuales para la Aplicación, Calificación y Uso de los Resultados* para cada nivel educativo así como una aplicación de cómputo para que los docentes pudieran realizar la calificación.

Además de la calificación realizada por los docentes, la SEP, a través de las autoridades educativas estatales, recolectó hojas de respuestas de 3 millones 626 mil 33 alumnos evaluados, es decir, el 80.4% de los alumnos programados, pertenecientes a 104 mil 893 escuelas de las 131 mil 223 programadas es decir, 79.9%, para su procesamiento y devolución de resultados a los maestros y comunidad escolar través de la página web www.planea.sep.gob.mx/ba/ en donde están ya disponibles por alumno, grupo y plantel educativo, con el propósito de que verifiquen el ejercicio realizado en junio. Estos resultados permitirán a los docentes y directivos de cada centro escolar contar con información puntual sobre las fortalezas y debilidades de sus alumnos, diseñar y formular nuevas y mejores prácticas pedagógicas que mejoren su desempeño, y fortalecer así la cultura de la evaluación.

Si bien estos resultados están concebidos para ser aprovechados principalmente para el uso interno de la escuela y, de acuerdo con las recomendaciones del INEE, no son técnicamente comparables con los obtenidos en 2015, el ejercicio abre importantes oportunidades a la comunidad escolar para orientar las acciones de mejora de las escuelas. Para esta prueba no se contabilizaron resultados nacionales dado que son directamente para uso de la escuela. Sin embargo, la información es pública, está a disposición de la sociedad en el sitio web mencionado previamente a partir de día de hoy y para todos aquellos interesados en realizar otros análisis los datos están íntegramente disponibles.

De acuerdo al esquema y propósitos de las diferentes modalidades de Planea diseñada por el INEE, corresponde a la Evaluación de Logro referida al Sistema Educativo Nacional - ELSEN-, informar el estado que guarda la educación a nivel nacional, estatal, por niveles educativos y estratos, como se realizó en 2015 y se hará en 2017.

Con estas acciones, la Secretaría de Educación Pública da cumplimiento a las actividades establecidas en el *Calendario de Evaluaciones SEP-INEE 2016*, referentes a la segunda edición de Planea 2016.