

Comunicado

No. 409

Ciudad de México, 14 de septiembre de 2016.

Ingresos de maestros mexicanos, más altos que para el resto de profesionistas con educación superior y por arriba del promedio de países de la OCDE

En el *Panorama de Educación 2016*, OCDE informa que comparados con otros trabajadores con educación superior, docentes mexicanos de preescolar y primaria ganan 35 por ciento más, los de secundaria 74 por ciento más, y los de media superior 2.5 veces más

México destina 17% del gasto público total a educación mientras que el promedio de la OCDE es del 11%

Alcanza ya 90% matrícula de niños mexicanos de 4 años inscritos en preescolar, tasa más alta que en la mayoría de países OCDE, y en los de 3 años cobertura aumentó de 20% a 40%

Los salarios de los maestros de preescolar a educación media superior en México tienden a ser competitivos en el contexto nacional, y a diferencia de la mayoría de los países de la OCDE, los sueldos reglamentarios de los docentes de tiempo completo en el país son más altos que los ingresos promedio de los trabajadores con educación superior, destaca ese organismo en el *Panorama de Educación 2016*.

Asimismo, indica que los profesores de preescolar y primaria con 15 años de experiencia ganan 35 por ciento más que trabajadores con educación superior, y los maestros de secundaria ganan alrededor de 74 por ciento más, siendo éste el porcentaje más alto de la OCDE.

La relación de los salarios de los maestros de tiempo completo de nivel medio superior con 15 años de experiencia es mayor, porque perciben 2.5 veces más que los trabajadores con estudios de educación superior, nuevamente el más alto de los países de la OCDE, apunta.

El organismo indica que los maestros en México pasan un promedio de 14 años desde el inicio de su práctica docente hasta llegar a alcanzar el sueldo más alto (educación secundaria), mientras que el promedio de la OCDE es de 25 años.

La OCDE reconoce que el gasto en educación público y privado en México ha ido en aumento desde 2005. El gasto en educación en México corresponde a una relativamente alta proporción del PIB y el gasto público total del país. El gasto por estudiante en educación superior en México es de 7 mil 600 dólares, lo cual fue casi tres veces mayor por alumno en la enseñanza primaria (2 mil 700 dólares). Ésta es la segunda diferencia más alta entre los países de la OCDE, que en promedio gastan dos veces menos en estudiantes de educación superior que en los estudiantes de primaria.

El gobierno mexicano, por su parte, invierte el 17 por ciento del gasto público total desde educación primaria a superior, la segunda proporción más alta entre los países de la OCDE y por encima del promedio del organismo, que es de 11 por ciento.

Alrededor del 96 por ciento del gasto en la enseñanza primaria hasta educación superior está destinado al gasto corriente, principalmente para cubrir los salarios de los maestros y el mantenimiento de las instituciones educativas, siendo el promedio de los países de la OCDE de 92 por ciento, explica el organismo en *Panorama de la Educación 2016*.

El reporte informa que casi el 90 por ciento de los niños de 4 años de edad están matriculados en educación preescolar, lo que también significa una tasa más alta que en la mayoría de los países de la OCDE, y la tasa de matrícula en niños de 3 años ha crecido en forma importante, entre 2005 y 2014, hasta casi duplicarse, alcanzando 40 por ciento en 2014.

En 2014, casi el 90 por ciento de los niños de 4 años se inscribieron en educación preescolar, por encima de la media de la OCDE de 85 por ciento, y considerablemente mayor que en otros países latinoamericanos como Brasil, con 72 por ciento, y Costa Rica con 78 por ciento. La gran mayoría de los estudiantes en los programas de preescolar (86 por ciento) están matriculados en instituciones públicas, nuevamente muy por encima del promedio de la OCDE, del 68 por ciento, y de los países latinoamericanos de los que se posee información, abunda.

La OCDE plantea que en el marco de la política actual de promoción de la educación técnica en México, impulsada por la Reforma Educativa, el gobierno de este país ha tomado medidas para aumentar la participación de los jóvenes en programas que ofrecen formación técnica mientras terminan su educación media superior, lo que les permite continuar con sus estudios de educación superior y trabajar si es necesario.

En la nota país sobre México, se plantea que en 2014, alrededor del 14 por ciento de los jóvenes en México de entre 15 y 19 años de edad se inscribieron en programas de educación media superior con formación técnica (cuando la media de la OCDE es de 25 por ciento), lo que representa el 38 por ciento de la matrícula total de la enseñanza de educación media superior (cuando el promedio en la OCDE es de 40 por ciento).

---000---