

Comunicado

No. 354

Ciudad de México, 12 de agosto de 2016

Participan cerca de mil 500 maestros de Oaxaca en la Evaluación de Ingreso para el ciclo 2016-2017

Corresponden tanto a Educación Básica y Media Superior

Se realiza, también, la evaluación al término del segundo año para docentes de Oaxaca que ingresaron en el Ciclo Escolar 2014-2015, con la participación del 98 y 94 por ciento, respectivamente

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informa que de conformidad con las Convocatorias para los *Concursos de Ingreso a la Educación Básica y Media Superior, Ciclo Escolar 2016-2017*, emitidas por las autoridades educativas de la Secretaría de Educación Pública, del Gobierno del estado de Oaxaca y de los organismos descentralizados de Educación Media Superior en esa entidad federativa, durante los días 11 y 12 de agosto, se realizó en la Ciudad de México el proceso de ingreso a ambos niveles educativos.

En Educación Básica, se contó con la participación de 905 sustentantes, de los 2 mil 060 que se registraron a este proceso, lo que representa el 44 por ciento de asistencia. En Educación Media Superior acudieron 527 aspirantes, de los 954 programados, que significa el 55.2 por ciento.

Adicionalmente, de conformidad con lo establecido en la Ley General del Servicio Profesional Docente, también se llevó a cabo la evaluación al término del segundo año en la Educación Básica y Media Superior, para quienes ingresaron al servicio público educativo, a través de Concurso de Oposición, en el Ciclo Escolar 2014-2015. Se contó con la participación del 97.8 y 94.1 por ciento de los docentes a quienes corresponde ejercer el derecho y cumplir con la obligación de esta evaluación.

La SEP, el Gobierno de Oaxaca y los organismos descentralizados de Educación Media Superior en esa entidad federativa, expresan su reconocimiento a quienes participaron de manera decidida y comprometida en esta jornada de evaluación, lo que redundará en beneficio de la educación los niños y jóvenes oaxaqueños, de ambos niveles.

---000---