Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública

Centro Nacional de Prevención del Delito y Participación Ciudadana

Anexo 1_Cuadro Guía

Formato Plan de trabajo de los proyectos especiales para municipios o demarcaciones territoriales de atención prioritaria

El presente Cuadro Guía tiene como objetivo apoyar a los beneficiarios en el llenado del Formato "Plan de trabajo de los proyectos especiales para municipios o demarcaciones territoriales de atención prioritaria", en especifico en los rubros **"Unidad de Medida"** (apartado ***5. Acciones, metas y montos***), **"Indicadores de gestión"** e **"Indicadores de resultados"** (apartado ***7. Indicadores***).

Eje 1: Prevención de violencia y delincuencia en jóvenes			
Acciones	**Unidad de medida** *(Apartado 5. Acciones, metas y montos)*	**Indicadores de gestión** *(Apartado 7. Indicadores)*	**Indicadores de resultados** *(Apartado 7. Indicadores)*
Intervención Integral 1. Convocatoria; 2. Diagnóstico participativo; 3. Implementación de actividades de arte, cultura y deporte derivadas del diagnóstico.	Intervención Integral	1. Número de intervenciones integrales realizadas. 2. Número de jóvenes participantes.	1. Variación porcentual de jóvenes que se organiza con sus vecinos para resolver problemas comunitarios. 2. Variación porcentual de personas que tiene una opinión positiva sobre los jóvenes participantes en el proyecto.
Intervención Integral con jóvenes en situación de riesgo (pandilla, no estudian ni trabajan, en conflicto con la ley) 1. Convocatoria; 2. Diagnóstico participativo; 3. Implementación de actividades de arte, cultura y deporte derivadas del diagnóstico.	Intervención Integral	1. Número de intervenciones integrales realizadas. 2. Número de jóvenes participantes.	1. Variación de faltas administrativas o delitos cometidos por jóvenes. 2. Variación porcentual de personas que tiene una opinión positiva sobre los jóvenes participantes en el proyecto.
Servicios de mentoría o asesoría para jóvenes en situación de riesgo (pandilla, no estudian ni trabajan, en conflicto con la ley).	Servicio de mentoría o asesoría	1. Número de servicios de mentoría o asesoría otorgados. 2. Número de jóvenes apoyados con los servicios de mentoría o asesoría.	
Talleres para desarrollar capacidades psico-emocionales.	Taller	1. Número de talleres realizados. 2. Número de jóvenes participantes.	Variación porcentual de jóvenes participantes con capacidades psicoemocionales para desarrollar relaciones libres de violencia.
Talleres sobre salud sexual y reproductiva.	Taller	1. Número de talleres realizados. 2. Número de jóvenes participantes.	Variación porcentual de jóvenes participantes sensibilizados sobre la importancia de la salud sexual y reproductiva.
Talleres de prevención de violencia en el noviazgo.	Taller	1. Número de talleres realizados. 2. Número de jóvenes participantes.	1. Variación porcentual de jóvenes participantes sensibilizados sobre la violencia (psicológica y física) en el noviazgo y sus consecuencias. 2. Variación porcentual de jóvenes que refieren vivir situaciones de violencia (psicológica y física) en el noviazgo.
Estrategia de comunicación acerca del uso, el abuso y la dependencia al alcohol y drogas (atender lo establecido en el numeral 8 de las Consideraciones Generales).	Estrategia de comunicación	Número de estrategias de comunicación implementadas.	Variación porcentual de jóvenes participantes sensibilizados sobre el uso, el abuso y la dependencia al alcohol y drogas y sus consecuencias.
Talleres acerca del uso, el abuso y la dependencia al alcohol y drogas y sus consecuencias.	Taller	1. Número de talleres realizados. 2. Número de jóvenes participantes.	
Centros de Artes y Oficios 1. Mejoramiento de espacios abandonados (el inmueble deberá ser propiedad del municipio o demarcación territorial y no se contempla construcción, sólo mejoramiento); 2. Implementación de actividades técnicas, artísticas y culturales.	Centro de Artes y Oficios	Número de Centros de Artes y Oficios puestos en funcionamiento.	Porcentaje de jóvenes que conoce y acude al Centro de Artes y Oficios a desarrollar alguna actividad.
Capacitación para el trabajo	Capacitación	1. Número de capacitaciones para el trabajo realizadas. 2. Número de jóvenes participantes.	Porcentaje de jóvenes capacitados para el trabajo que cuentan con un empleo o se autoemplean.
Implementación de proyectos productivos derivados de las capacitaciones.	Proyecto productivo	Número de proyectos productivos implementados.	

Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública

Centro Nacional de Prevención del Delito y Participación Ciudadana

Anexo 1_Cuadro Guía

Formato Plan de trabajo de los proyectos especiales para municipios o demarcaciones territoriales de atención prioritaria

El presente Cuadro Guía tiene como objetivo apoyar a los beneficiarios en el llenado del Formato "Plan de trabajo de los proyectos especiales para municipios o demarcaciones territoriales de atención prioritaria", en especifico en los rubros **"Unidad de Medida"** (apartado ***5. Acciones, metas y montos***), **"Indicadores de gestión"** e **"Indicadores de resultados"** (apartado ***7. Indicadores***).

Eje 2. Prevención de violencia y delincuencia en niñez y adolescencia

Acciones	**Unidad de medida** *(Apartado 5. Acciones, metas y montos)*	**Indicadores de gestión** *(Apartado 7. Indicadores)*	**Indicadores de resultados** *(Apartado 7. Indicadores)*
Talleres lúdicos a niñas, niños y adolescentes para que puedan identificar situaciones de riesgo y violentas.	Taller	1. Número de talleres realizados. 2. Número de niñas, niños y adolescentes participantes.	Variación porcentual de niñas, niños y adolescentes participantes con capacidades para identificar situaciones de riesgo y violentas.
Talleres a padres y madres de familia, tutores, docentes para identificar y prevenir conductas violentas en los niñas, niños y adolescentes.	Taller	1. Número de talleres realizados. 2. Número de padres y madres de familia, tutores y docentes participantes.	Variación porcentual de padres y madres de familia, tutores y docentes con capacidades para identificar y prevenir conductas violentas en los niñas, niños y adolescentes.
Talleres a padres y madres de familia en relaciones familiares positivas (parentalidad positiva).	Taller	1. Número de talleres realizados. 2. Número de padres y madres de familia participantes.	Variación porcentual de padres y madres de familia capacitados en relaciones familiares positivas (parentalidad positiva).
Estrategias lúdicas de uso del tiempo libre 1. Clubes de tareas; 2. Actividades deportivas, culturales y artísticas.	Estrategia lúdica	Número de estrategias lúdicas de uso del tiempo libre implementadas.	Variación porcentual de niñas, niños y adolescentes que confían en sus compañeros para realizar alguna actividad.
Intervención escolar integral 1. Diagnóstico social integral para identificar factores que generan violencia en los planteles escolares; 2. Talleres y actividades lúdicas con los miembros de la comunidad escolar (alumnos, padres y madres de familia, docentes y directivos).	Intervención escolar integral	1. Número de intervenciones escolares integrales realizadas. 2. Número de alumnos participantes. 3. Número de padres y madres de familia participantes. 4. Número de docentes y directivos participantes.	1. Variación porcentual de alumnos que considera que su escuela es peligrosa. 2. Variación de casos de acoso escolar registrados en los planteles escolares.
Estrategia de comunicación para que niñas, niños y adolescentes identifiquen situaciones de riesgo de violencia en su vida cotidiana (atender lo establecido en el numeral 8 de las Consideraciones Generales).	Estrategia de comunicación	Número de estrategias de comunicación implementadas.	Variación porcentual de niñas, niños y adolescentes sensibilizados sobre situaciones de riesgo de violencia en su vida cotidiana.
Concurso artístico sobre la importancia de disminuir la violencia en niños, niñas y adolescentes.	Concurso	Número de concursos artísticos realizadas.	Variación porcentual de niños y adolescentes sensibilizados sobre la importancia de prevenir la violencia.
Espacios libres de violencia para niñas, niños y adolescentes. 1. Mejoramiento de espacios abandonados (el inmueble deberá ser propiedad del municipio o demarcación territorial y no se contempla construcción, sólo mejoramiento); 2. Implementación de actividades culturales, deportivas o artísticas que desarrollen los niños, niñas y adolescentes.	Espacio libre de violencia	1. Número de espacios libres de violencia habilitados. 2. Número de actividades culturales, deportivas o artísticas implementadas.	Variación porcentual en la percepción de seguridad en los espacios públicos intervenidos.
Intervención integral con niñas, niños y adolescentes en situación de calle 1. Diagnóstico; 2. Diseño e implementación de acciones.	Intervención Integral	1. Número de intervenciones integrales realizadas. 2. Número de niñas, niños y adolescentes en situación de calle participantes.	Porcentaje de niñas, niños y adolescentes participantes que dejaron la situación de calle.

Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública

Centro Nacional de Prevención del Delito y Participación Ciudadana

Anexo 1_Cuadro Guía

Formato Plan de trabajo de los proyectos especiales para municipios o demarcaciones territoriales de atención prioritaria

El presente Cuadro Guía tiene como objetivo apoyar a los beneficiarios en el llenado del Formato "Plan de trabajo de los proyectos especiales para municipios o demarcaciones territoriales de atención prioritaria", en especifico en los rubros **"Unidad de Medida"** (apartado ***5. Acciones, metas y montos***), **"Indicadores de gestión"** e **"Indicadores de resultados"** (apartado ***7. Indicadores***).

Eje 3. Prevención de violencia familiar y de género			
Acciones	**Unidad de medida** *(Apartado 5. Acciones, metas y montos)*	**Indicadores de gestión** *(Apartado 7. Indicadores)*	**Indicadores de resultados** *(Apartado 7. Indicadores)*
Talleres desde el enfoque de nuevas masculinidades para disminuir conductas violentas.	Taller	1. Número de talleres realizados. 2. Número de mujeres participantes. 3. Numero de hombres participantes.	Variación porcentual de hombres y mujeres participantes sensibilizados sobre nuevas masculinidades para disminuir conductas violentas.
Estrategia de comunicación para visibilizar los tipos de violencia hacia las mujeres (atender lo establecido en el numeral 8 de las Consideraciones Generales).	Estrategia de comunicación	Número de estrategias de comunicación implementadas.	1. Variación porcentual de personas sensibilizadas sobre los tipos de violencia hacia las mujeres. 2. Variación de denuncias por violencia familiar y de género registradas en el territorio de intervención.
Talleres lúdicos en escuelas, centros de trabajo y espacios comunitarios para promover la igualdad de género y prevenir la violencia.	Taller lúdico	1. Número de talleres realizados. 2. Número de mujeres participantes. 3. Numero de hombres participantes.	1. Variación porcentual de hombres y mujeres participantes sensibilizados en igualdad de género y prevención de violencia. 2. Variación de denuncias por violencia familiar y de género registradas en el territorio de intervención.
Estrategia de comunicación para prevenir el delito de trata de personas (atender lo establecido en el numeral 8 de las Consideraciones Generales).	Estrategia de comunicación	Número de estrategias de comunicación implementadas.	Variación porcentual de personas sensibilizadas en la prevención del delito de trata de personas.
Creación de Redes de Mujeres 1. Conformación de Red de mujeres; 2. Capacitación de las integrantes de la Red; 3. Plan de Acción de la Red.	Red de mujeres	1. Número de redes de mujeres constituidas. 2. Número de mujeres participantes. 3. Número de casos de violencia atendidos y canalizados por la Red.	1. Variación de denuncias por violencia familiar y de género registradas en el territorio de intervención. 2. Variación porcentual de mujeres que percibe que dispone de un grado de apoyo medio o alto de la red de mujeres.
Estrategia integral de apropiación de espacios públicos 1. Mejoramiento de espacios públicos (no se contempla construcción); 2. Implementación de actividades educativas, informativas, deportivas, culturales artísticas y recreativas por parte de las mujeres.	Estrategia de apropiación de espacios públicos	1. Número de estrategias integrales implementadas. 2. Número de mujeres participantes.	Variación porcentual en la percepción de seguridad en los espacios públicos intervenidos
Proyectos de agricultura urbana 1. Capacitación en proyectos de agricultura urbana; 2. Implementación de proyectos de agricultura urbana.	Proyecto de agricultura urbana	1. Número de capacitaciones realizadas. 2. Número de proyectos de agricultura urbana implementados. 3. Número de mujeres capacitadas.	Porcentaje de mujeres capacitadas que cuentan con un empleo o se autoemplean.
Capacitación para el trabajo	Capacitación	1. Número de capacitaciones para el trabajo realizadas. 2. Número de mujeres participantes.	Porcentaje de mujeres capacitadas que cuentan con un empleo o se autoemplean.
Implementación de proyectos productivos derivados de las capacitaciones.	Proyecto productivo	Número de proyectos productivos implementados.	
Otorgamiento de becas de capacitación para el trabajo 1. Convocatoria 2. Beca de capacitación para el trabajo	Beca de capacitación para el trabajo	Número de becas de capacitación otorgadas.	Porcentaje de mujeres becadas que cuentan con un empleo o se autoemplean.

Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública

Centro Nacional de Prevención del Delito y Participación Ciudadana

Anexo 1_Cuadro Guía

Formato Plan de trabajo de los proyectos especiales para municipios o demarcaciones territoriales de atención prioritaria

El presente Cuadro Guía tiene como objetivo apoyar a los beneficiarios en el llenado del Formato "Plan de trabajo de los proyectos especiales para municipios o demarcaciones territoriales de atención prioritaria", en especifico en los rubros **"Unidad de Medida"** (apartado ***5. Acciones, metas y montos***), **"Indicadores de gestión"** e **"Indicadores de resultados"** (apartado ***7. Indicadores***).

Eje 4. Participación ciudadana			
Acciones	**Unidad de medida** *(Apartado 5. Acciones, metas y montos)*	**Indicadores de gestión** *(Apartado 7. Indicadores)*	**Indicadores de resultados** *(Apartado 7. Indicadores)*
Comités vecinales de participación ciudadana 1. Conformación de comités vecinales; 2. Taller de participación social, transparencia, rendición de cuentas y garantía de derechos y obligaciones a los integrantes de los comités; 3. Elaboración de planes de trabajo e implementación de acciones.	Comité vecinal	1. Número de comités vecinales conformados. 2. Número de vecinos o colonos participantes.	1. Variación porcentual de población que se organiza con sus vecinos para resolver problemas de seguridad identificados en su colonia, barrio o comunidad. 2. Variación porcentual de población que percibe que dispone de un grado de apoyo medio o alto de redes comunitarias (capital social). 3. Variación porcentual de población que manifiestan ser miembro de una organización de ciudadanos u organización vecinal.
Redes ciudadanas para la prevención social de la violencia y la delincuencia 1. Diagnóstico del capital social y de las estructuras de cooperación y organización entre personas o grupos de las colonias, comunidades o barrios a intervenir. 2. Conformación de redes ciudadanas con base en los resultados del diagnóstico; 3. Taller de organización, planeación y mediación para la estructuración y funcionamiento de la Red; 4. Taller en temas de prevención social de la violencia y la delincuencia, fortalecimiento de la cohesión social y comunitaria, seguridad ciudadana, inclusión y equidad, participación ciudadana, coaliciones locales y cooperación. 5. Elaboración de planes de trabajo e implementación de acciones.	Red ciudadana	1. Número de redes ciudadanas conformadas. 2. Número de ciudadanos participantes.	
Talleres de sensibilización en temas de seguridad ciudadana, prevención de la violencia, derechos humanos, cultura de paz, cohesión social y comunitaria.	Taller	1. Número de talleres realizados. 2. Número de personas participantes.	Variación porcentual de personas sensibilizadas sobre seguridad ciudadana, prevención de la violencia, derechos humanos, cultura de paz, cohesión social y comunitaria.
Estrategia integral de apropiación de espacios públicos 1. Mejoramiento de espacios públicos (no se contempla construcción); 2. Implementación de actividades educativas, informativas, deportivas, culturales artísticas y recreativas por parte de los miembros de la comunidad.	Estrategia de apropiación de espacios públicos	1. Número de estrategias implementadas. 2. Número de personas participantes.	Variación porcentual en la percepción de seguridad en los espacios públicos intervenidos.
Estrategia de comunicación para difundir los valores de la democracia, la corresponsabilidad, la inclusión, la pluralidad, la solidaridad, la responsabilidad social, el respeto, la tolerancia, la transparencia y la rendición de cuentas como principios rectores de la participación ciudadana (atender lo establecido en el numeral 8 de las Consideraciones Generales).	Estrategia de comunicación	Número de estrategias de comunicación implementadas.	Variación porcentual de personas sensibilizadas sobre los valores de la democracia, la corresponsabilidad, la inclusión, la pluralidad, la solidaridad, la responsabilidad social, el respeto, la tolerancia, la transparencia y la rendición de cuentas como principios rectores de la participación ciudadana.

Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública

Centro Nacional de Prevención del Delito y Participación Ciudadana

Anexo 1_Cuadro Guía

Formato Plan de trabajo de los proyectos especiales para municipios o demarcaciones territoriales de atención prioritaria

El presente Cuadro Guía tiene como objetivo apoyar a los beneficiarios en el llenado del Formato "Plan de trabajo de los proyectos especiales para municipios o demarcaciones territoriales de atención prioritaria", en especifico en los rubros **"Unidad de Medida"** (apartado ***5. Acciones, metas y montos***), **"Indicadores de gestión"** e **"Indicadores de resultados"** (apartado ***7. Indicadores***).

Eje 5. Cultura cívica, buen gobierno y cultura de la legalidad			
Acciones	**Unidad de medida** *(Apartado 5. Acciones, metas y montos)*	**Indicadores de gestión** *(Apartado 7. Indicadores)*	**Indicadores de resultados** *(Apartado 7. Indicadores)*
Talleres lúdicos a niños, niñas y adolescentes para fomentar una cultura cívica e incentivar comportamientos éticos.	Taller lúdico	1. Número de talleres realizados. 2. Número de niños y niñas participantes.	Variación porcentual de niños, niñas y adolescentes sensibilizados sobre cultura cívica y comportamientos éticos.
Estrategia de comunicación dirigida a servidores públicos para promover la correcta aplicación de la ley y el rechazo a la corrupción (atender lo establecido en el numeral 8 de las Consideraciones Generales).	Estrategia de comunicación	Número de estrategias de comunicación implementadas.	Variación porcentual de servidores públicos sensibilizados sobre la correcta aplicación de la ley y el rechazo a la corrupción.
Talleres de cultura de la legalidad a la población en general.	Taller	1. Número de talleres realizados. 2. Número de personas participantes.	1. Variación porcentual de población sensibilizada sobre la importancia de la cultura de la legalidad. 2. Variación de denuncias ciudadanas registradas en el territorio de intervención.
Talleres para padres de familia para que promuevan desde el hogar, el respeto a las normas de convivencia y a las leyes.	Taller	1. Número de talleres realizados. 2. Número de padres de familia participantes.	Variación porcentual de padres de familia con capacidades para promover desde el hogar, el respeto a las normas de convivencia y a las leyes.
Estrategia de comunicación para promover la cultura de la legalidad, la denuncia y la importancia del papel activo del ciudadano en la prevención de la corrupción, la impunidad, la violencia y la inseguridad (atender lo establecido en el numeral 8 de las Consideraciones Generales).	Estrategia de comunicación	Número de estrategias de comunicación implementadas.	1. Variación porcentual de población sensibilizada sobre la importancia de cultura de la legalidad. 2. Variación de denuncias ciudadanas registradas en el territorio de intervención.