

Programa Institucional
Instituto Nacional de Ecología y Cambio
Climático (INECC)
2014-2018

Actividades de Difusión
Cuarto trimestre de 2016
Versión ciudadana

Introducción

La modernización de la gestión pública debe refrendar y fortalecer el compromiso institucional con la transparencia y la rendición de cuentas.

Por lo anterior y con el objeto de dar cumplimiento a los compromisos en materia de Presupuesto Basado en Resultados del Programa para un Gobierno Cercano y Moderno y sus respectivas Bases de Colaboración suscritas por el INECC, a continuación se presentan resultados del Objetivo 4 del Programa Institucional del Instituto, alcanzados durante el tercer y cuarto trimestre del 2016, en lenguaje claro y entendible.

¿Qué es un documento ciudadano?

Es una explicación breve y en términos sencillos que permite comunicar conceptos e información especializada de interés general.

De esta forma es posible informar de una manera clara los principales objetivos, acciones y resultados alcanzados, con lo que se busca que la ciudadanía se involucre en los asuntos públicos.

En el siguiente documento ciudadano, el INECC pone a tu disposición las actividades de difusión realizadas de acuerdo a uno de los objetivos del Programa Institucional 2014-2018.

Dicho objetivo es:

“Publicar y divulgar información científica, para contribuir a la participación efectiva de la sociedad en la toma de decisiones”

Objetivos del INECC

El Programa Institucional del Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático (INECC) 2014-2018 cuenta con los siguientes:

Objetivos:

1. Generar conocimiento e incrementar las capacidades de investigación y desarrollo tecnológico en medio ambiente, ecosistemas, crecimiento verde y cambio climático.
2. Evaluar y emitir recomendaciones y opiniones técnicas respecto al cumplimiento de instrumentos de política ambiental, recursos naturales y cambio climático.
3. Publicar y divulgar información científica, para contribuir a la participación efectiva de la sociedad en la toma de decisiones.
4. Fomentar el desarrollo de capacidades en estados y municipios, así como formación de capital humano especializado.
5. Fortalecer los servicios de laboratorio del INECC, para el análisis y medición de OGMs, contaminantes atmosféricos, residuos y sustancias químicas.
6. Desarrollar la estrategia de cooperación internacional del INECC, para generar conocimiento, desarrollo tecnológico e innovación ambiental y de cambio climático.

En el marco del Objetivo institucional que consiste en **“Publicar y divulgar información científica, para contribuir a la participación efectiva de la sociedad en la toma de decisiones”** se presenta el informe técnico de las actividades realizadas por el INECC en el curso de los siguientes eventos de divulgación:

XXIII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología: Cambio climático: piensa globalmente, actúa localmente

Creando conciencia a través de la información y el conocimiento para enfrentar el cambio climático.

Del 23 al 28 de septiembre se llevó a cabo la XXIII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología: Cambio climático: piensa globalmente, actúa localmente, realizada en el Zócalo de la Ciudad de México. El INECC contó con un pabellón el cual fue visitado por más de 15 mil personas, enfocado a divulgar la información y el conocimiento científico sobre el cambio climático.

Los asistentes fueron guiados por especialistas del INECC a través de la exposición, hicieron uso de los interactivos y conocieron el funcionamiento del Sistema Nacional de Información de la Calidad del Aire (SINAICA) y del equipo para el monitoreo de la exposición personal a los contaminantes atmosféricos.

La exposición del INECC se tituló ***Acciones conjuntas para enfrentar el cambio climático.***

Se exhibieron doce mamparas con las siguientes temáticas:

- a) visión y misión del INECC
- b) causas e impactos del cambio climático
- c) los contaminantes climáticos de vida corta

- d) las iniciativas y medidas de mitigación que propone la Coalición del Clima y Aire Limpio
- e) las acciones personales y locales para combatir el cambio climático.



Asimismo, se expusieron cinco mamparas con el tema de ***Adaptación al Cambio Climático en Humedales del Golfo de México***, dos mamparas de tela con los acuerdos de la COP 21 y los compromisos nacionales, y un poster sobre el Sistema Nacional de Información de Calidad del Aire (SINAICA).



Se presentaron tres videos del proyecto de Adaptación al Cambio Climático en Humedales del Golfo de México, basados en las actividades que se realizan en comunidades costeras de Veracruz, Tabasco y Quintana Roo.

También se contó con dos animaciones: una sobre el libro electrónico ***Hora de Actuar*** y otra titulada ***Acciones personales más acciones locales= beneficios globales***.



Se instalaron dos módulos con pantallas interactivas para que los asistentes identificaran de manera ágil y amena las principales fuentes de emisión de contaminantes y las acciones que pueden realizar en el hogar para ayudar a mejorar el medio ambiente y contribuir a reducir las emisiones.



También se proyectaron imágenes de los acuerdos de Paris y los compromisos nacionales en dos monitores.

Se contó con un equipo especial para monitorear la exposición personal a los contaminantes.



Se solicitó a los asistentes llenar una encuesta para conocer su percepción de los contenidos de la exhibición y se entregó material impreso sobre varios temas relacionados con el cuidado del medio ambiente y el cambio climático.

Asimismo, en el marco del mismo objetivo que consiste en ***“Publicar y divulgar información científica, para contribuir a la participación efectiva de la sociedad en la toma de decisiones”*** se presenta la siguiente información sobre la participación del INECC en la

3ª Feria de Información Ambiental de Pátzcuaro bajo Condiciones de Cambio Climático (FIAP3)



Los pasados 26, 27 y 28 de octubre de 2016 se llevó a cabo la Tercera Feria de Información Ambiental en Pátzcuaro en condiciones de cambio climático, cuyo objetivo fue compartir con la sociedad el conocimiento generado sobre el cambio climático así como los avances en México y en Michoacán en acciones de mitigación y adaptación a este proceso global, además de favorecer el intercambio de ideas y experiencias entre los participantes.

Lugar: Plaza Vasco de Quiroga y Centro Cultural Antiguo Colegio Jesuita de Pátzcuaro, Michoacán.

Algunas de las Instituciones Convocantes:

- Ayuntamiento de Pátzcuaro
- Secretaría de Urbanismo, Recursos Naturales y Cambio Climático (SEMARNACC)
- Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático (INECC)
- Secretaría de Educación en el Estado (SEE)
- Secretaría de Cultura (SECUM)
- Centro de Investigación en Geografía y Geomática (CentroGeo)
- Programa Universitario de Estrategias para la Sustentabilidad (PUMA)
- Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de Biodiversidad (CONABIO)

Instituciones solidarias

- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)

- Comisión Nacional Forestal (CONAFOR)
- Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA)
- Universum. Museo de las Ciencias de la UNAM

Coordinación:

- Centro de Investigación en Geografía y Geomática “Ing. Jorge L. Tamayo
- Centro de Estudios Sociales y Ecológicos (CESE).



Resumen de resultados generales:

Los impactos de la feria respecto a sus objetivos fueron positivos, cerca de 7,000 personas (de las cuales 4,500 escolares y maestras/os) visitaron los 8 pabellones y 42 stands de diferentes instituciones gubernamentales, académicas y de la sociedad civil, en donde se presentaron diferentes materiales infográficos, módulos interactivos, videos, pláticas de divulgación, talleres y juegos.

Destacó la participación de la unidad móvil **“Prometeo”** de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia (UNAM), como escenario principal en el que se realizaron pláticas y talleres de divulgación, actividades artísticas

incluidas la proyección de videos y documentales, así como la ceremonia de inauguración.

Alrededor de 2,915 escolares provenientes de 7 municipios (Pátzcuaro, Morelia, Tzintzuntzan, Erongarícuaro, Salvador Escalante, Ario de Rosales y Quiroga) participaron en 113 talleres impartidos en tres sedes del evento, por parte de representantes de diversas instituciones quienes abordaron temas relacionados al cambio climático y la educación ambiental.

Se presentaron 20 horas de conferencias de alto nivel y de divulgación con un público asistente de 595 personas, con la participación de expositores provenientes de Morelia, Guadalajara, Monterrey y la Ciudad de México.



Se dieron además, seis conferencias en sedes alternas visitando instituciones de educación media superior y superior de la región con un público asistente total de 558 escolares. De estas conferencias se tienen grabadas 10 horas que podrán ser consultadas en la página web de la Feria.

Se proyectaron más de 20 videos y documentales sobre cambio climático y biodiversidad. Además de contar con la animación de un grupo de zanqueros y de cuatro presentaciones de teatro, danza y música tradicional con una audiencia de 245 personas.



Pabellón del INECC

El pabellón del INECC tuvo un gran número de visitantes, principalmente niños y jóvenes, lo cuales recibieron información sobre los diferentes aspectos del cambio climático, a través de las imágenes y textos de las lonas que rodearon el pabellón.



Se entregaron folletos referidos a las acciones que se pueden realizar para el cuidado del medio ambiente, así como publicaciones sobre los derechos humanos y el cambio climático y sobre el Sistema Nacional de Información de Calidad del Aire (SINAICA).

¡CONOCE EL SINAICA!

Sistema Nacional de Información de la Calidad del Aire



Acopia y publica la información de las estaciones de calidad del aire que operan en México.



Los participantes externaron su interés por el tema y señalaron en diversas ocasiones que este tipo de Ferias deberían realizarse periódicamente y en distintas comunidades de la entidad.



Los maestros que acompañaron a los estudiantes, mencionaron que los materiales que recibieron fortalecerán sus actividades docentes.



Los módulos interactivos, fueron una de las principales atracciones para niños y jóvenes, y un mecanismo muy efectivo para transmitir de una manera lúdica cómo las personas pueden contribuir a mejorar el medio ambiente y reducir los contaminantes climáticos.



Las bolsas, cuadernos y plumas diseñadas con el logo del INECC, que se obsequiaron a los visitantes, permitieron dar a conocer al instituto del gobierno federal, encargado de generar e integrar información científica en materia de cambio climático.

Los videos facilitaron la comunicación y el entendimiento del tema de la contaminación ambiental y los efectos en la salud.

El Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático participó también en la feria ofreciendo pláticas/conferencias a las que asistieron jóvenes y población en general de la ciudad, bajo el siguiente programa de actividades:

Sede: Auditorio Principal del Centro Cultural Antiguo Colegio Jesuita, Pátzcuaro, Michoacán

Tema	Ponente	Hora
Adaptación al cambio climático	Karina Santos del Prado Gasca Coordinación General de Adaptación al Cambio Climático, INECC	11:30 a 12:00

Tema	Ponente	Hora
Emisiones de gases y compuestos que contribuyen al cambio climático: causas y efectos	Karen Martínez López Coordinación General de Cambio Climático y Desarrollo Bajo en Carbono, INECC	16:00 a 16:30
	María de la Luz Espinosa Fuentes Coordinación General de Contaminación y Salud Ambiental, INECC	17:00 a 17:30

Asimismo, en el marco del mismo objetivo que consiste en ***“Publicar y divulgar información científica, para contribuir a la participación efectiva de la sociedad en la toma de decisiones”*** se presenta la siguiente información sobre la participación del INECC en

36va. FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO INFANTIL Y JUVENIL (FILIJ)



En el marco de la política cultural del país, del 11 al 21 de noviembre de 2016 se llevó a cabo la 36 FERIA Internacional del Libro Infantil y Juvenil, comenzando una nueva etapa de la feria en el Parque Bicentenario de la Secretaría del

Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), encargada del cuidado y preservación de la nueva sede de la FILIJ.

En la feria se presentó un amplio programa de actividades con cuatro ejes:

1. Cultura de la inclusión
2. Cultura urbana
- 3. Cultura ambiental**
4. Ciencia

Esta nueva edición de la FILIJ concentró a por lo menos 500 mil visitantes y recibió hasta 50 mil alumnos, además de contar con 157 espacios de expositores en las cinco hectáreas que se utilizaron del parque.



Carpa del INECC

El Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático participó en la FILIJ ofreciendo Talleres en la Carpa **Cultural Ambiental** a la que asistieron alrededor de 250 niños y jóvenes durante el 16 y el 17 de noviembre de 2016, bajo el siguiente programa de actividades:

Miércoles 16 de noviembre	Jueves 17 de noviembre
El cambio climático y sus efectos Karen Martínez INECC	Diario de un Evaluador Climático Karla Joana López y Yucxil de los Santos INECC
Diario de un Evaluador Climático Karla Joana López y Yucxil de los Santos INECC	Diario de un Evaluador Climático Karla Joana López y Yucxil de los Santos INECC
Hora de actuar José Abraham Ortinez Profesor invitado	Diario de un Evaluador Climático Karla Joana López y Yucxil de los Santos INECC
El cambio climático y sus efectos Karen Martínez INECC	Hora de actuar José Abraham Ortinez Profesor invitado
El cambio climático y sus efectos Karen Martínez INECC	Hora de actuar José Abraham Ortinez Profesor invitado

En el primer taller titulado "**El cambio climático y sus efectos**" se abordaron los conceptos básicos relacionados al calentamiento global, así como los fenómenos físicos y químicos de los gases y compuestos de efecto invernadero en la atmósfera y sus fuentes de origen.



Durante los ejercicios realizados, los asistentes identificaron acciones personales para reducir y evitar la generación de emisiones de gases de efecto invernadero, desde la vida cotidiana.

El segundo taller titulado "**Diario de un Evaluador Climático**", estuvo basado en la escenificación de una obra infantil donde la científica climática "Tormentita" busca una aventura en las Islas Salmón, pero éstas se hunden debido al cambio climático. Con la ayuda de un chango y dos delfines, logra regresar a México para investigar y evaluar qué acciones son las mejores para enfrentar los efectos adversos del cambio climático.





Junto con su colega, la científica “Acaloradita”, consiguen identificar a tiempo los aciertos y las áreas de mejora de la política climática de México para salvar del hundimiento a las islas y playas más vulnerables a los efectos adversos del cambio climático, así como reducir los impactos negativos en el medio ambiente, la sociedad y la economía, como por ejemplo deshielo de los polos, sequías, huracanes, deslaves etc.

En el tercer taller titulado "**Hora de Actuar**", se realizó un experimento para que los niños identificaran cómo se presenta el fenómeno del calentamiento global, y comprendieran la relación que existe entre el ser humano con su entorno ambiental, especialmente con el aire que respiramos y los contaminantes que se emiten a la atmósfera, para motivar la acción consciente de cada uno de los participantes.



Los resultados de las actividades realizadas por el personal del INECC, fueron muy positivos, ya que se logró transmitir de manera lúdica a niños y jóvenes, los aspectos más importantes del cambio climático, sus causas y efectos, y mediante preguntas y respuestas se logró identificar el nivel de conocimiento de los participantes sobre el tema, lo cual permitirá trabajar en el diseño de nuevos materiales para este público.

Asimismo, como parte de las actividades de divulgación del tema de cambio climático y la imagen institucional que realiza el INECC, se obsequiaron Kits que contenían una bolsa de manta, cuaderno y pluma con la imagen institucional del INECC.





Te invitamos a consultar más información sobre cambio climático en México en la siguiente página electrónica del INECC:

<http://www.gob.mx/inecc>