

Serpientes & Escaleras

Instrucciones

1. Necesitarás una impresión a color de este tablero, dados y un fichas para cada jugador (las fichas y dado están al final del texto o puedes reciclar algunos botones viejos para usarlos como fichas).
2. Para comenzar, cada jugador debe tirar el dado. El jugador con la puntuación más alta comienza el juego.
3. Para jugar, cada participante tira el dado y avanza el número de cuadros correspondientes al número obtenido. Si un jugador cae en un cuadro que describa una acción que sea buena para el medio ambiente, podrá ascender por la escalera a un cuadro más alto. Si un jugador cae en un cuadro que describa una acción mala para el medio ambiente, se deslizará por el cuerpo de la serpiente a un cuadro más bajo.
4. El ganador es el primero en alcanzar el cuadro 100.



100 Utilizar aparatos electrónicos para jugar o entretenerse en vez de realizar actividades al aire libre

98

97

96 Desperdiciar mucha agua al lavarte las manos o los dientes

94

93

92

91

81

82 Apoyar el cambio de áreas verdes por áreas de concreto

83

84 Ir a la escuela en bicicleta, a pie o compartir el auto

85

86

87

89

90 Tirar basura en las calles o áreas verdes

80

79

78

77 Comenzar una campaña de reciclaje con diferentes contenedores para composta, plástico, aluminio, vidrio y desechos

76

75

74

73

71 Tirar basura en las calles o áreas verdes

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70 Apagar las luces al salir de una habitación

60

59

58

57

56

55

54

53

52 No compartir con otros lo que aprendiste acerca de energía y sustentabilidad

51

41

42 Reducir la basura que se genera por el consumo de productos empaquetados al consumir alimentos naturales y sin envolturas

43

45

46 Utilizar materiales reciclados para tus trabajos escolares

47

48

49

50 Dejar la computadora en modo de suspensión en vez de apagarla

40

39

38

37

36 Compartir con otros la importancia de reducir las emisiones de CO₂

35

34

33

32

31 Dejar las fugas o goteras de las llaves de agua sin reparar

21

22 Encender las luces en vez de aprovechar la luz natural

23

24

25

26

27

28

29 Utilizar el televisor, computadora, radio u otros aparatos electrónicos al mismo tiempo

30

20

19

18

17

16

15

14

13

12

11 Aprovechar espacios sin uso en casa y la escuela para crear jardines y huertos

Utilizar focos ahorradores de energía en casa y escuela

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Organizar comités en la escuela o tu colonia para proponer programas de reducción de emisiones de CO₂

No separar los materiales para reciclar del resto de los desechos

Hacer revisiones de los aparatos que utilizas para saber que están en buen estado