



Documento de Explicación Metodológica de la Encuesta



Guía de Contenido

[1.-Explicación de los reactivos de la encuesta](#)

[2.-Nota de la Encuesta](#)

[3.-Ajustes a la Encuesta](#)

[4.-Guía de Entrevista](#)

[5.- Avances](#)



1.-Explicación de los reactivos de la Encuesta

La encuesta se diseñó para obtener la información, pero garantizando la total y absoluta confidencialidad de la misma, por lo cual el apartado de datos generales es limitado y sólo pretende brindar información acerca del grupo poblacional que se encuesta, considerando que algunos datos de selección del sector de la ciudad nos permiten obtener datos adicionales como el nivel socioeconómico, la pertenencia a algún grupo étnico y/o algunos detalles por el tipo de material de construcción de la vivienda que son observados en notas independientes y observaciones generales de las encuestadoras.

La encuesta se divide en 6 partes bajo el siguiente esquema:

I.-Datos Generales

II.-Datos Familiares

III.- Ambito Escolar, Laboral y Social

IV.-Hábitos personales

V.-Violencia de Género

VI.-Salud mental y física, Derechos Sexuales y Reproductivos.

Parte 1 Datos Generales

1, 2 y 3.-Permitirá establecer las variables de edad y el estado civil. Así como el lugar de donde son originarias las mujeres encuestadas. Se considera la opción “madre soltera” dada la falta de estadísticas oficiales que permitan conocer el número de mujeres que se encuentran en este grupo por no ser considerado en las encuestas del INEGI.

Parte II Violencia familiar

4.-Las personas con las que comparte el espacio físico del hogar.



5.-El número de integrantes de la casa nos permite identificar si en la casa se viven condiciones de hacinamiento

6.-El número de habitaciones disponibles en la habitación nos permitirá identificar factores de riesgo por hacinamiento.

7.- Pregunta cerrada respecto a si tiene hijos, complementada por pregunta cerrada sobre el número de hijos, con opción numérica del 1 al 10, y más de 10.

Parte III Derecho a la educación y a información en la lengua original.

8.-Nos permitirá determinar el nivel de estudios de la mujer encuestada, precisando los estudios terminados o cursándose actualmente.

9.- Especificar las causas por las cuales no se concluyeron los estudios, se ofrecen 5 opciones y una sexta de "Otros y especificar".

10.- Si habla alguna lengua nativa, se pide indicar cuál para determinar su pertenencia a algún grupo étnico.

11.-Ocupación: ocupaciones más ejercidas por las mujeres en las zonas donde se aplicará la encuesta, generación de información sobre situación de ocupada/desocupada y/o autoempleo.

12.-Persona que es la principal proveedora del hogar (Nos permitirá detectar el número de jefas de hogar al incluirse 8 opciones, entre ellas "Yo misma".

13.-En caso de que la persona proveedora no sea la encuestada se le cuestionará sobre la ocupación de quien lo sea.

Parte IV Hábitos personales

14.-Consumo de Alcohol de la pareja, nos permitirá determinar si influye en la situación de violencia familiar.

15.- Frecuencia del consumo, nos permitirá establecer si hay relación con la incidencia de la violencia en las familias.

16.-Edad de inicio de relaciones sexuales (Nos permitirá generar un indicador del inicio de la vida sexual activa en las mujeres campechanas).

Parte V.-Violencia de Género



17.-Indicador de violencia de género y momento de ocurrencia (actual dentro de los 12 meses anteriores a la encuesta, hace algunos años y/o en la Infancia de la encuestada.

18.-Tipo de violencia de acuerdo con los tipos y modalidades de violencia considerados por la Ley General de Acceso a una Vida Libre de Violencia para las Mujeres

Clasificadas con el siguiente esquema:

Tipo de violencia	Modalidad
Emocional	Laboral
Económica	Comunitaria
Física	Familiar
Sexual	Institucional
Patrimonial	Escolar/Docente
Feminicida	
Contra Derechos Reproductivos	

Clasificando los reactivos bajo el siguiente esquema:

Tipo de violencia					
Económica	La dejan sin dinero				
Física	Golpes	Jalón de cabellos	empujones	Lesiones, cortes, fracturas, sangrados	La deja sin comer
Emocional		Insultos y ofensas	La aísla de su familia		
Sexual		Fue forzada a un encuentro sexual (desconocido)	La molestan o acosan sexualmente (desconocidos)	La obliga a tener relaciones sexuales (pareja)	La obliga a hacer cosas que no le gustan (ligada a la ant.)
Patrimonial	Le quita				



	sus papeles o docu- mentos persona- les				
--	---	--	--	--	--

19.-Del agresor, nos permite establecer la relación con el agresor.

20.-Condiciones que presenta el agresor al momento del hecho violento nos permite establecer causalidades vinculadas al consumo de alcohol, drogas, estados de ánimo y/o situación económica.

21.-Incidencia en los espacios donde ocurren las agresiones Público/Privado

Modalidad	Público	Privado	Modalidad
Comunitaria	Calle, parque, cine, etc.	Casa propia/hogar	Familiar/Feminicida
Laboral	Trabajo	Casa de familiares	
Comunitaria	Transporte público	Casa de los hijos	
Institucional/Derechos Reproductivos	Instituciones	Casa de amiga(os)	
Escolar/Docente	Escuela		

22.-Frecuencia que nos permitirá documentar la constancia con la que se presenta la violencia.

23.-Frecuencia por día de la semana

24.-Estado de la encuestada después de la Violencia: Nos permitirá generar indicadores sobre los efectos inmediatos emocionales y su vinculación con padecimientos psicológicos.

25.-Consecuencia física: Nos permití generar indicadores que vinculan la violencia de género con la frecuencia en el uso de servicios médicos, institucionales y/o atención del primer círculo familiar/amistoso.

26.-Denuncia del hecho en pregunta cerrada.



27.-Instancia ante la cual denunció el hecho de agresión, si es que lo hizo.

Parte VI Salud, Derechos Reproductivos y Sexuales

28.-Causa para no denunciar: Nos permitirá identificar factores y causas que inciden en que las mujeres no acudan a denunciar cuando son víctimas de violencia, de tipo emocional y vinculadas con su forma de vida.

29.-Instituciones que son identificadas por las víctimas, para la atención de la violencia.

30.-Tipo de Servicio Médico que dispone la encuestada.

31.-Incidencia de Aborto: Dado que no hay información fidedigna respecto a este hecho que afecta la salud de la mujer se estimó conveniente incluir esta pregunta.

32.-Condiciones de atención y acceso a la salud en situación de aborto

33.-Causalidad física del aborto

34.-Situación emocional del aborto

35.-Violencia comunitaria/Derechos Reproductivos: Razones por las que no se acude a recibir atención en casos de abortos.

36.-Depresión/Salud emocional: Consumo de medicamentos para dormir.

37, 38 , 39 y 40.-Relativas al desarrollo personal y la sensación de bienestar.

Observaciones finales generales de la encuestadora.



2.-Nota de la encuesta

1) Se realizaron algunas modificaciones al primero borrador del cuestionario así como a la redacción de algunos reactivos como de selección y orden de los mismos, con base en una primera aplicación piloto que se realizó durante los primeros meses del año con el propósito de definir una mejor encuesta.

2) A principios de junio se decidió salir a "pilotear" el instrumento en colonias de Ciudad del Carmen y Campeche y esto nos ayudó para hacer los ajustes que consideramos pertinentes.

3) La propuesta final para la aplicación de la encuesta es realizar un muestreo combinado en los municipios del estado propuestos, proporcional a su población. En este caso sugerimos que en Carmen y Campeche se apliquen al menos 400: 50% medio rural y 50% medio urbano. Tomamos como base un total de 400 cuestionarios para todo el estado (con una reserva para sustituir los casos atípicos).

Campeche	Carmen	Municipios
<ul style="list-style-type: none">• 200• 50% Zona urbana• 50% rural	<ul style="list-style-type: none">• 200• 50% Zona Urbana• 50% Rural	<ul style="list-style-type: none">• 200 encuestas• Zona semi urbana y rural



Se aplicarán encuestas de manera aleatoria y en las colonias identificadas por su alta incidencia de violencia y en otras sin reportes.

4) Además de la encuesta estamos aplicando entrevistas a profundidad sólo en los casos donde se reconoce haber sufrido episodios de violencia. La idea es procesar los datos cualitativos mediante el programa *Atlas ti*. lo cual nos puede arrojar datos muy interesantes, aunque ese proceso es más lento y laborioso (anexo guía de entrevista)¹.

5) Hemos seleccionado, para la parte urbana, solamente colonias que muestran evidentes grados de marginación y violencia. En el caso de Carmen iniciamos con Renovación y Manigua, por ejemplo. Para la parte rural, seleccionamos localidades que según CONAPO² muestran un alto o medio, grado de marginación (Nuevo Campechito, Isla Aguada, Sabancuy).

6) Para el caso de la ciudad de Campeche se trazó un mapa de aplicación en las siguientes colonias, para cubrir el área urbana: Esperanza, Ampliación Esperanza, Morelos, Holoch, Sascalum, Samulá Villacabra. La idea es seleccionar al menos tres de éstas y un par de localidades rurales del mismo municipio con cierto grado de marginación.

Se consideró evaluar por segundo año consecutivo algunas colonias incluidas en la encuesta 2010 como es Esperanza, Morelos, Holoch y Samulá, donde se registran altos índices de violencia de género y se documentaron algunos de los feminicidios registrados durante 2010.

7) La base de datos estadísticos (cuantitativos) se capturará en el programa SPSS V.15 para facilitar su manejo e interpretación.

¹ Se incluye como el apartado 3.-Guía de Entrevista personal

² Consejo Nacional de Población



3.-Ajustes a la encuesta

Se determinó que después de preguntar si había sufrido alguna forma de violencia alguna vez, si la encuestada respondía que "No", que no se saltara a la pregunta 28, sino que continuaran con las preguntas de las formas y la identificación del agresor, ya que esto nos permite establecer un indicador importante que es el de la identificación o normalización de la violencia; es decir, una mujer puede no saberse o identificarse a sí misma como violentada pero sí identifica la forma o al agresor, y este dato nos arrojó en la encuesta pasada que el 17% de las encuestadas respondían que no habían sufrido violencia, pero sí identificaban un agresor y una forma de violencia, ese porcentaje son aquellas que han normalizado la violencia en sus vidas.

De igual forma, tras un análisis conjunto y la aplicación de la prueba piloto se determinó incluir una última pregunta que no se incluyó de lo que las mujeres necesitan o creen que necesitan para ser felices, si bien es un tanto subjetiva, se asocia al estado de bienestar que viven las mujeres y se aplicó dejando algunas opciones abiertas para generar opciones a elegir o elementos que ellas consideran.

Así mismo se incluye una serie de preguntas relacionadas con la felicidad y la realización personal, orientadas a atender el asunto de que el estado ocupa un lugar destacado en el número de suicidios a nivel nacional.

Además de que en reuniones y pláticas sostenidas con las mujeres se detectó que el consumo de pastillas para dormir es común en un grupo de mujeres (40 a 60 años), y se pretende obtener más información al respecto.

Finalmente decidimos incorporar las preguntas que versan sobre la sensación de "felicidad" de las mujeres, aunque al final siempre salía el tema en las entrevistas a profundidad que estamos haciendo, sobre todo con las mujeres que aceptan haber



padecido algún tipo de violencia. Lo mismo en lo referente a identificar a los agresores, de tal modo que es más fácil que estos puntos salgan en una entrevista que en la encuesta. De cualquier modo las agregamos y el día de ayer que fuimos a la Península de Atasta obtuvimos buenos resultados y excelente cooperación de las muchachas que nos están ayudando.

Se anexa el cuestionario ya corregido como archivo aparte en la carpeta de la [Meta 1.1](#)



4.-Guía de la Entrevista Ampliada

Observatorio de Violencia Social y de Género en Campeche

GUÍA DE ENTREVISTA A PROFUNDIDAD

Nombre del entrevistado: _____ Fecha: _____ Año 2011
 Localidad/colonia: _____ Calle: _____
 Nombre de entrevistador: _____
 Hora de inicio: _____ Hora de término: _____

ASPECTOS FAMILIARES

- Edad, estado civil (soltera, casada, viuda, divorciada, casada por segunda-tercera vez)
- Ocupación (años dedicada a esta actividad)
- Años de vivir en la localidad / colonia (donde vivía antes,
- Integranes de la familia (relaciones de parentesco)

MIGRACIÓN

- Lugar de origen (estado, localidad, padres, abuelos)
- Motivos de la migración ¿ Por qué se vino a vivir aquí? (trabajo, familia, enfermedad, problemas locales)
- A qué se dedicaba allá? (tipo de oficio, ingreso aproximados, ocupación de familiares)
- Tiene familiares o amigos que se vinieron antes a vivir aquí?
- Cómo considera su situación aquí comparándola con su lugar de origen? (mejor, igual)
- Qué es lo que más recuerda de su lugar de origen?(la familia, el paisaje, los amigos) Le gustaría volver?

ASPECTO EDUCATIVO

- Sabe leer y escribir? hasta qué grado escolar llegó?
- Tuvo problemas para ir a la escuela o para concluir sus estudios: (la escuela estaba muy retirada, el dinero no les alcanzaba, la familia se opuso, enfermedades, etc.)
- Actualmente ¿Tiene hijos que vayan a la escuela? ¿A qué escuela asisten sus hijos?
- Qué tan importante considera la educación? ¿Por qué?

ASPECTOS SOCIOECONÓMICOS

- A qué se dedica principalmente la gente en esta localidad (colonia)?
- Quién es el principal proveedor económico de la familia?
- ¿A qué se dedica el proveedor principal?(años dedicado a esta actividad)
- ¿Cuál es su ingreso semanal? (ingresos extra, familiares que contribuyen al gasto familiar)
- Si es el caso, situación de la pesca, ganadería, agricultura (qué ha cambiado?)
- Opinión acerca de Pemex (beneficios y/o perjuicios en lo personal y para la comunidad)

**VIVIENDA**

- Formas de adquisición de la vivienda: (comprada, rentada, etc.)
- Años viviendo en esta localidad / colonia (si es el caso, dónde vivía antes, motivo del cambio)
- ¿Con que servicios cuenta su casa?(número de cuartos, material del piso, de techos, letrina)
- ¿Ha realizado algunos cambios o mejoras en su casa los últimos meses?
- Qué le gustaría tener en su casa o qué le hace falta? (techo de concreto, piso de concreto, drenaje, agua entubada, servicio de cable, teléfono, etc)
- Recuerda cómo era su casa familiar? (de sus padres, abuelos) Qué es lo que más le gustaba de ella?

RELACIONES Y VIOLENCIA DE GÉNERO

- ¿Qué otro tipo de actividades desarrolla, además del hogar?
- ¿Usted cree que tanto hombres como mujeres somos iguales y tenemos los mismos derechos?
- Podría contarnos cómo es su relación actual con su pareja? (división de tareas, crianza de hijos, relación con parientes)
- ¿Ha sufrido algún tipo de violencia a lo largo de su vida, (de parte de abuelos, padres o familiares cercanos) o de cualquier otra persona desconocida? (vecinos, en el trabajo, en la calle, escuela)
- ¿Qué tipo de violencia?: palabras ofensivas, empujones, jalones, golpes, la deja sin dinero o sin comer, abuso sexual.
- Si es el caso, ¿cuándo la agredieron, quién fue su agresor? ¿Con qué frecuencia sufre o sufrió violencia?
- Recuerda si a su mamá o a su abuela le pasaba igual? (maltrato y/o violencia)
- Por qué cree que son así los hombres? (machos, golpeadores, agresivos)
- ¿Conoce alguna institución a la que pueda ir en caso de sufrir violencia? Y ¿cuál sería?

SALUD

- La mayoría de las personas que viven en esta localidad ¿de qué se enferman?
- Usted o algún familiar padecen o han padecido de alguna enfermedad o discapacidad?
- ¿Cuándo se enferman a qué tipo de servicio médico acuden? (IMSS, ISSTE, SEGURO POPULAR, se auto medica, acude con un curandero, va a los similares)
- Las ocasiones en que fue agredida (si es el caso) necesitó algún tipo de atención médica: (por abuso sexual, lesiones, aborto, sangrado)

COLONIA/LOCALIDAD

- Accesos de transporte, basura, centros de salud, parques, lugares religiosos, electrificación de calles y pavimentación.
- Relación entre vecinos.
- Inseguridad (acontecimientos violentos observados en la localidad)

Muchas gracias por su tiempo y su colaboración



5.-Avances

Hasta el momento se han aplicado 190 encuestas, tanto en zona rural como rural. La actividad disminuye a mediados de julio y agosto debido al período de vacaciones escolares en los cuales hay mucho movimiento en las familias en las zonas rurales debido a que buscan ofrecer servicios a los visitantes y turistas, con menor disponibilidad de tiempo.

En agosto concluiremos con las colonias de mayor marginación en Carmen

Continuando posteriormente con los demás municipios.

Actualmente ya se han levantado también encuestas en los municipios de Champotón, Campeche, Hecelchakán y Calakmul, aunque continuarán hasta alcanzar el número de encuestas fijadas en la meta.

Aún está por aplicarse en el municipio de Calkiní.

Municipios con avance	Sí o No	Número
Calakmul	Sí	15
Carmen	Sí	100
Campeche	Sí	40
Calkiní	No	0
Hecelchakán	Sí	15
Champotón	Sí	20