

## Bloque IV. La formación de una nueva sociedad: El Virreinato de Nueva España

COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN: Comprensión del tiempo y del espacio históricos • Manejo de información histórica • Formación de una conciencia histórica para la convivencia

APRENDIZAJES ESPERADOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica la duración del Virreinato aplicando los términos década y siglo y localiza el territorio que ocupó.</li> </ul>	<p><b>PANORAMA DEL PERIODO</b></p> <p>UBICACIÓN TEMPORAL Y ESPACIAL DEL VIRREINATO DE NUEVA ESPAÑA.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Distingue los grupos que conformaban la sociedad virreinal y la estructura de gobierno de Nueva España.</li> </ul>	<p><b>TEMAS PARA COMPRENDER EL PERIODO</b></p> <p>¿Cómo vivía la gente durante el Virreinato?</p> <p>LA SOCIEDAD VIRREINAL. LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA: El Virreinato.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Señala la importancia de las nuevas actividades económicas y los cambios que provocaron en el paisaje.</li> </ul>	<p>LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS: Agricultura, minería, ganadería y comercio.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica la influencia económica, social, política y cultural de la Iglesia novohispana.</li> </ul>	<p>LA IGLESIA NOVOHISPANA.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica causas y consecuencias del descontento social y político en Nueva España.</li> </ul>	<p>MOTINES, REBELIONES Y DESCONTENTO SOCIAL EN EL VIRREINATO.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce que el idioma y algunas costumbres son legado de la época virreinal.</li> </ul>	<p>LEGADO DE LA ÉPOCA VIRREINAL.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.</li> </ul>	<p><b>TEMAS PARA ANALIZAR Y REFLEXIONAR</b></p> <p>EL APORTE ASIÁTICO Y AFRICANO A LA CULTURA VIRREINAL Y EN LA ACTUALIDAD. LAS LEYENDAS DE LA ÉPOCA COMO UN REFLEJO DE LA VIDA COTIDIANA.</p>

