

1.5.2 Resolución de cálculos con números de dos cifras utilizando distintos procedimientos.

No se pretende que los alumnos aprendan el algoritmo tradicional de la suma en primer grado, pero sí que puedan obtener el resultado de sumas de bidígitos como 28 y 34. Una posibilidad es que los descompongan aditivamente como $20 + 8$ y $30 + 4$, posteriormente sumen $20 + 30$ y 12 , que es el resultado de $8 + 4$. Otra forma es que completen 28 a la decena más próxima, haciendo $28 + 2$ y le resten esos 2 a 34 para sumar $30 + 32$.

No se exigirá ninguna escritura con paréntesis, se tratará en general de un cálculo mental, con escritura de algunos resultados intermedios. Tampoco se está diciendo que sean estas descomposiciones las únicas válidas, pues los alumnos podrán descubrir otras que les sean igualmente útiles en sus cálculos.