

1.4.4 Desarrollo de recursos de cálculo mental para obtener resultados en una suma o una sustracción: suma de dígitos, complementos a 10, restas de la forma 10 menos un dígito, etcétera.

Se ofrecerá a los niños frecuentes oportunidades para la memorización de las sumas de dígitos y de otros cálculos simples que pueden usarse para resolver los que aún no dominan.

En los juegos con dados, los primeros procedimientos utilizados por los alumnos es el conteo de los puntitos del dado, un paso posterior es reconocer la configuración de cada cara y sobrecontar para obtener el total en los dos dados, finalmente obtienen mentalmente la suma de las dos cantidades.

También pueden empezar a observar las relaciones entre los números a partir de las configuraciones: $5 = 4 + 1$, a partir de reconocer los 4 puntos de los vértices con un punto en el centro. El docente debe organizar momentos de reflexión y de análisis de los procedimientos usados por los alumnos.