

1.4.1 Resolución de problemas que impliquen la determinación y el uso de relaciones entre los números (estar entre, uno más que, uno menos que, mitad de, doble de, 10 más que, etc.).

Tanto en el cuadro de números que se presentó en el bloque anterior como en situaciones problemáticas se favorecerá la expresión de relaciones como las citadas.

Por ejemplo, se puede preguntar si a 4 le sumo 1, ¿sigue estando en la misma fila? La variación del número inicial permitirá observar otra regularidad de la serie, al sumar 1 a cualquier número, salvo el 9, el resultado está en la misma fila.

En el caso del 9, al sumarle 1 cambia de fila. O bien, pedir que digan entre cuáles números está el número 45, sin mirar el cuadro de números.

Con la calculadora se podrá preguntar: ¿qué operación hay que hacer para que aparezca el 57 si ya está en el visor el número 56?