

1.3.1 Conocimiento de la sucesión oral y escrita de números hasta el 100. Orden de los números de hasta dos cifras.

El recitado de la serie numérica deberá seguirse trabajando a lo largo del año con números mayores, ya que no puede lograrse su dominio al practicar únicamente con los números de la primera y segunda decenas. Se pueden plantear juegos o ejercicios donde se pida a los alumnos que sigan contando hacia adelante o hacia atrás a partir de un número dado.

En cuanto al orden entre los números, si bien se pretende que todos los alumnos puedan comparar números de dos cifras, las actividades no se reducirán a éstos, ya que también números más grandes pueden ser comparados por los alumnos, por ejemplo 2 000 y 4 000, o bien, números con diferentes cifras como 2 650 y 320, ya que en este caso los alumnos saben que un número es mayor si tiene más cifras que otro.

La posibilidad de decidir cuál de los dos números es mayor, en los casos anteriores, no debe hacer creer que pueden comparar cualquier par de números, pues números como 67 y 76 pueden presentar mayor dificultad.

La numeración oral ayudará a los alumnos, en muchos casos, a relacionar el nombre con su escritura y la descomposición aditiva correspondiente, así como a obtener otras informaciones. Un nombre como “treinta y cuatro” permite a los alumnos comprender que se trata de un número mayor que 30 pues está formado por 30 y “algo más”.