
LA SECRETARÍA DE RELACIONES EXTERIORES

POR MEDIO DEL INSTITUTO MATÍAS ROMERO

CONVOCA

AL CURSO EN LÍNEA

INTRODUCTION TO PEACE OPERATIONS

QUE IMPARTIRÁ

EL INSTITUTO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA FORMACIÓN PROFESIONAL
E INVESTIGACIONES (UNITAR)

DEL 12 DE OCTUBRE AL 9 DE NOVIEMBRE DE 2016
(32 horas)

Este curso a distancia requiere comprometer ocho horas de estudio a la semana. Las actividades de aprendizaje y de evaluación que los participantes deberán llevar a cabo se describen en el temario que aparece más abajo, en el inciso “Metodología” (*Methodology*).

Las y los participantes podrán solicitar la asistencia de quienes estén a cargo de la tutoría y el apoyo técnico de UNITAR.

I. REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Buen desempeño en programas previos del IMR (no se aceptarán candidaturas de personas que tengan calificaciones reprobatorias en el último año) [*]
- Inscripción exclusiva en este curso (no se aceptarán candidaturas de personas que estén cursando otro programa del IMR de manera simultánea, excepto los cursos presenciales de alemán o francés)
- Dominio del idioma inglés
- Acceso a computadora con conexión a Internet
- Sistema operativo: Windows XP, Vista, Windows 7, MacOS X
- Hardware: 2 GB o más de RAM para Vista o Windows 7
- Software:

- Adobe Acrobat Reader (haga clic [aquí](#) para descargarlo gratis)
- Microsoft Office u Open Office (haga clic [aquí](#) para descargarlo gratis)
- Navegadores: Internet Explorer 9 o posterior; Firefox 8 o posterior
- JavaScript, Cookies y Pop-ups (elementos emergentes) deben estar habilitados
- Registro de su solicitud de inscripción en el formulario del Campus Virtual del IMR [**]. Para ello:
 - Haga clic [aquí](#) o copie y pegue la siguiente dirección electrónica en su navegador Explorer versión 9 o posterior, Firefox o Google Chrome:
 - http://programasimr.sre.gob.mx/BD_IMR/Formulario-Introduction-Peace-Operations2.php
 - Capture los datos que se solicitan en cada una de las secciones del formulario.
 1. **Escriba su nombre completo, tal como aparece en su pasaporte, empleando mayúsculas y minúsculas.**
 2. **Haga clic en el botón <Caracteres>, para desplegar una ventana con letras acentuadas y caracteres especiales, en caso de que su teclado no los tenga.**
 3. **Utilice el campo *Observaciones*, si tiene dificultades para ingresar su nombre: descríbalas y nosotros haremos los cambios necesarios.**
 4. **Si es de nacionalidad mexicana, ingrese cuidadosamente su CURP. Recuerde que esa clave constituye el número de matrícula de cada participante. Si no cuenta con ella o no la recuerda, puede obtenerla en: <http://consultas.curp.gob.mx/CurpSP/> (a quienes no sean de nacionalidad mexicana y, por tanto, no cuenten con la CURP, se les asignará un número de matrícula interno).**
 - Haga clic en <Enviar> y espere hasta que se despliegue el mensaje “Gracias, su solicitud ha sido procesada.”
 - Capture la pantalla correspondiente a ese mensaje (presionando la tecla *Impr Pant* y pegando la imagen en un documento de Word) y guárdela para futura referencia. Si durante el proceso se generara un error, capture la pantalla con ese mensaje, guárdela y póngase en contacto con la Dirección de Educación a Distancia.

En virtud de la migración a la nueva infraestructura de servidores de la SRE, no es posible anexar las cartas al formulario de inscripción. Les pedimos que las envíen por correo electrónico a las direcciones jhuertal@sre.gob.mx y edistancia@sre.gob.mx.

- Prepare su documentación
 - Carta de autorización del jefe inmediato completa (firmada y escaneada)
 - Carta compromiso completa (firmada y escaneada)

Recuerde que sólo se considerará completo el registro con el envío de dichas cartas.

II. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Si el número de solicitudes entregadas a tiempo y en forma fuera mayor al número de espacios disponibles, el IMR aplicará los siguientes criterios para seleccionar a quienes participarán:

1. Desempeño de tareas vinculadas con el tema del curso
2. Expediente (se dará prioridad a las candidaturas de personas que no hayan tenido calificaciones reprobatorias en los cursos del IMR)
3. Interés reiterado en participar en este programa en línea (se dará prioridad a las personas solicitantes cuyas candidaturas hayan sido rechazadas en imparticiones previas de este programa, si cumplen los criterios anteriores)
4. Equidad de oportunidades (se dará prioridad a las candidaturas de quienes hayan participado en menos de tres cursos del IMR)
5. Equidad en adscripciones (se pondrá un límite al número de participantes de una misma representación)

En caso de igualdad de condiciones, y como criterios adicionales, se considerará la pertenencia al Servicio Exterior Mexicano y el orden de llegada de las solicitudes.

III. CALENDARIO

- Publicación de la convocatoria: **jueves 22 de septiembre de 2016**
- Fecha límite de recepción de solicitudes: **viernes 30 de septiembre de 2016, a las 12:00 Hrs. (hora del centro del país)**
- Publicación de la lista de aceptados: **jueves 6 de octubre de 2016**
- Fecha de inicio del curso: **miércoles 12 de octubre de 2016**
- Fecha de clausura del curso: **miércoles 9 de noviembre de 2016**
- **En este programa no hay periodo de bajas voluntarias**

Solamente se expedirán constancias al personal del SEM y funcionarios de la Cancillería.

[*] El periodo de un año de espera para quien repruebe un curso, se cuenta a partir de la fecha de término del mismo.

[**] Solamente se tomarán en cuenta las candidaturas de quienes completen su registro en línea en el formulario del Campus Virtual del IMR y envíen a la dirección electrónica indicada carta compromiso y carta de autorización debidamente firmadas y escaneadas.

Introduction to Peace Operations

Background

Peacekeeping is one of the many tools employed by the United Nations and other

international organizations to help address diverse threats to international peace and security. Since its inception, peacekeeping has contributed to preventing and managing violent conflict between and within States and to the support of national actors in protecting and building peace after conflict. Today, with over 116,000 personnel deployed in 15 missions, the scale of the United Nations' involvement in peacekeeping operations is unprecedented and the diversity of mission mandates has the diversity of mission mandates requires the UN to deliver on an ever-increasing number of tasks.

Event Objectives

The goal of this course is to review the organization of peacekeeping operations by providing an overview of the framework in which they are developed, studying their overall structure, and discussing the roles and responsibilities of the different actors involved.

Learning objectives

At the end of the course, participants will be able to:

- Define the framework of UN peacekeeping operations;
- Explain the procedures for the establishment of a UN peacekeeping operation;
- Analyze the key factors that enable the effective implementation of an operation's mandate;
- Summarize key standards of conduct and discipline for UN peacekeepers.

Content and Structure

The course is composed of four modules, with each module taking one week:

- Module 1: Overview of a UN peacekeeping operation
- Module 2: Establishment and functioning of a UN peace operation
- Module 3: Effective mandate implementation
- Module 4: Standards and values of UN peacekeepers

Methodology

The key concepts of each module are introduced by lessons, videos and case studies. These concepts are then applied through the scenario-based activities. The scenarios are based on real-life situations which allow participants to work on challenges they are likely to face in their workplace. To facilitate collective knowledge construction and experience sharing among the different components of peace operations (military, civilian and police) several discussions are organized in each module.

Taking advantage of the opportunities of technology-enhanced learning, the learning materials are presented through various media, such as text, graphs, images and video material, which contribute to better retention and enhance the learning process.

Facilitators guide participants through this process, delivering and conveying information, clarifying doubts and supporting participants through different activities.