

---

LA SECRETARÍA DE RELACIONES EXTERIORES  
POR MEDIO DEL INSTITUTO MATÍAS ROMERO  
CONVOCA

AL CURSO EN LÍNEA

***DEVELOPMENT DIPLOMACY***

QUE IMPARTIRÁ DIPLOFOUNDATION  
DEL 3 DE OCTUBRE AL 9 DE DICIEMBRE DE 2016  
(102 horas)

Este curso a distancia requiere comprometer diez horas de estudio a la semana. Las actividades de aprendizaje y de evaluación que los participantes deberán llevar a cabo se describen en el temario que aparece más abajo, en el inciso “Metodología”

(Methodology).

Las y los participantes podrán solicitar la asistencia de quienes estén a cargo de la tutoría y el apoyo técnico de DiploFoundation.

## I. REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Buen desempeño en programas previos del IMR (no se aceptarán candidaturas de personas que tengan calificaciones reprobatorias en el último año) [\*]
- Inscripción exclusiva en este curso (no se aceptarán candidaturas de personas que estén cursando otro programa del IMR de manera simultánea, excepto los cursos presenciales de alemán o francés)
- Dominio del idioma inglés
- Acceso a computadora con conexión a Internet
- Sistema operativo: Windows XP, Vista, Windows 7, MacOS X
- Hardware: 2 GB o más de RAM para Vista o Windows 7
- Software:
  - Adobe Acrobat Reader (haga clic [aquí](#) para descargarlo gratis)
  - Microsoft Office u Open Office (haga clic [aquí](#) para descargarlo gratis)
- Navegadores: Internet Explorer 9 o posterior; Firefox 8 o posterior
- JavaScript, Cookies y Pop-ups (elementos emergentes) deben estar habilitados
- Registro de su solicitud de inscripción en el formulario del Campus Virtual del IMR [\*\*]. Para ello:
  - Haga clic [aquí](#) o copie y pegue la siguiente dirección electrónica en su navegador Explorer versión 9 o posterior, Firefox o Google Chrome:
  - [http://programasimr.sre.gob.mx/BD\\_IMR/Formulario-development-diplomacy6.php](http://programasimr.sre.gob.mx/BD_IMR/Formulario-development-diplomacy6.php)
  - Capture los datos que se solicitan en cada una de las secciones del formulario.
    1. **Escriba su nombre completo, tal como aparece en su pasaporte, empleando mayúsculas y minúsculas.**
    2. **Haga clic en el botón <Caracteres>, para desplegar una ventana con letras acentuadas y caracteres especiales, en caso de que su teclado no los tenga.**
    3. **Utilice el campo *Observaciones*, si tiene dificultades para ingresar su nombre: descríbalas y nosotros haremos los cambios necesarios.**
    4. **Si es de nacionalidad mexicana, ingrese cuidadosamente su CURP. Recuerde que esa clave constituye el número de matrícula de cada participante. Si no cuenta con ella o no la recuerda, puede obtenerla en: <http://consultas.curp.gob.mx/CurpSP/> (a quienes no sean de nacionalidad mexicana y, por tanto, no cuenten con la**

**CURP, se les asignará un número de matrícula interno).**

- Haga clic en <Enviar> y espere hasta que se despliegue el mensaje “Gracias, su solicitud ha sido procesada.”
- Capture la pantalla correspondiente a ese mensaje (presionando la tecla *Impr Pant* y pegando la imagen en un documento de Word) y guárdela para futura referencia. Si durante el proceso se generara un error, capture la pantalla con ese mensaje, guárdela y póngase en contacto con la Dirección de Educación a Distancia.

**En virtud de la migración a la nueva infraestructura de servidores de la SRE, no es posible anexar las cartas al formulario de inscripción. Les pedimos que las envíen por correo electrónico a las direcciones [jhuertal@sre.gob.mx](mailto:jhuertal@sre.gob.mx) y [edistancia@sre.gob.mx](mailto:edistancia@sre.gob.mx).**

- Prepare su documentación
  - Carta de autorización del jefe inmediato completa (firmada y escaneada)
  - Carta compromiso completa (firmada y escaneada)

**Recuerde que sólo se considerará completo el registro con el envío de dichas cartas.**

## II. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Si el número de solicitudes entregadas a tiempo y en forma fuera mayor al número de espacios disponibles, el IMR aplicará los siguientes criterios para seleccionar a quienes participarán:

1. Desempeño de tareas vinculadas con el tema del curso
2. Expediente (se dará prioridad a las candidaturas de personas que no hayan tenido calificaciones reprobatorias en los cursos del IMR)
3. Interés reiterado en participar en este programa en línea (se dará prioridad a las personas solicitantes cuyas candidaturas hayan sido rechazadas en imparticiones previas de este programa, si cumplen los criterios anteriores)
4. Equidad de oportunidades (se dará prioridad a las candidaturas de quienes hayan participado en menos de tres cursos del IMR)
5. Equidad en adscripciones (se pondrá un límite al número de participantes de una misma representación)

En caso de igualdad de condiciones, y como criterios adicionales, se considerará la pertenencia al Servicio Exterior Mexicano y el orden de llegada de las solicitudes.

## III. CALENDARIO

- Publicación de la convocatoria: **miércoles 14 de septiembre de 2016**
- Fecha límite de recepción de solicitudes: **miércoles 21 de septiembre de 2016, a las 12:00 Hrs. (hora del centro del país)**
- Publicación de la lista de aceptados: **jueves 29 de septiembre de 2016**
- Fecha de inicio del curso: **lunes 3 de octubre de 2016**
- Fecha de clausura del curso: **viernes 9 de diciembre de 2016**
- **En este programa no hay periodo de bajas voluntarias**

Solamente se expedirán constancias al personal del SEM y funcionarios de la Cancillería.

---

[\*] El periodo de un año de espera para quien repruebe un curso, se cuenta a partir de la fecha de término del mismo.

[\*\*]Solamente se tomarán en cuenta las candidaturas de quienes completen su registro en línea en el formulario del Campus Virtual del IMR y envíen a la dirección electrónica indicada carta compromiso y carta de autorización debidamente firmadas y escaneadas.

## **DEVELOPMENT DIPLOMACY**

### **Course details**

Half a century after its inception, development cooperation is today integral to finding solutions for global, regional and national problems. As such, it influences diplomatic agendas from security right through to environment, trade, health and migration.

This course explores development cooperation as an important dimension of international relations, particularly relations between developing and developed countries. Diplomatic training courses rarely include an introduction to and training in development cooperation, thus hampering diplomats' ability to successfully negotiate development-related issues. The course looks at various types of development cooperation at national, regional and global levels. Development issues are examined from the perspectives of both donor and recipient countries. Theory and analysis are supported with examples and illustrations from the professional experience of the course authors.

By the end of this course, participants should be able to:

- Describe major issues and dilemmas in development cooperation today
- Present and explain issues related to development cooperation, both from a donor and a recipient country perspective
- Assess development needs and cooperation opportunities
- Advise on the preparation of an 'aid request' to be submitted to a donor
- Appraise cooperation proposals submitted by recipient governments or local organisations
- Select the most appropriate type of donor for different activities - bilateral, multilateral or private sources
- Support the monitoring and evaluation of the implementation of development projects, and recommend changes as needed

- Argue for and defend the role and potential of development cooperation in today's international relations, and be better able to foster the win-win aspects for both developed and developing countries.

### Course outline

1. Introduction: rationale for the course; goals and structure; definitions and basic concepts (such as poverty alleviation and participation); presentation and interpretation of important figures of bilateral, multilateral and private cooperation.
2. Types, Forms and Instruments of Development Cooperation: definitions and characteristics of humanitarian aid, development aid and economic measures, including the interplay among them; analysis of the main methods for each of these forms.
3. Multilateral Development Cooperation and Diplomacy: main characteristics of multilateral development cooperation; multilateral actors and stakeholders; the roles of multilateral development institutions at country, regional, and global levels; governance of multilateral development institutions; donor and recipient country perspectives; recent trends and challenges.
4. A View from Developing Countries: reasons that recipient countries strive for and accept development cooperation support; importance of support for the development of the country; positive and negative consequences of development cooperation; expectations for improvements.
5. The Donor Perspective: reasons for official and private donors to realise development programmes; the role of “self-interest” and corresponding figures; expectations of donors concerning the commitment of recipients and effective transfer of funds.
6. Millennium Development Goals: evolution of developing thinking since its inception; MDGs as the basis of current development policy; analysis of the main goals and their relevance for development; mechanisms of implementation and analysis of mid-term results.
7. The Role of Diplomats in International Development Cooperation - Tasks and Tools: the specific tasks of a diplomat in development cooperation activities; introduction to some simple tools to assess development cooperation projects and evaluate implementation; reflections on possible dilemmas between traditional diplomatic tasks and those of development cooperation activities.
8. Challenges and Outlook: new trends and analysis of different approaches; differences in perspectives between donor and recipient countries; reasons for failures and successes; main current problems and outlook.

### Methodology

This course is conducted entirely online over a period of ten weeks. Reading materials and tools for online interaction are provided through an online classroom. Each week, participants read the provided lecture text, adding questions, comments and references in the form of hypertext entries. Lecturers and other participants read and respond to these entries, creating interaction based

on the lecture text. During the week, participants complete additional online activities (for example, further discussion via blogs or forums, quizzes, group tasks, simulations or short assignments). At the end of the week, participants and lecturers meet online in a chat room to discuss the week's topic. To complete the course successfully, participants must write several essay assignments. Courses are based on a collaborative approach to learning, involving a high level of interaction.