



SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA

**XXVIII REUNION BINACIONAL
Programa Binacional de Educación Migrante.
(PROBEM)**



Yo Bicultural

Atrapada entre dos mundos
Atrapada entre dos culturas
A veces rechazada por una
Frecuentemente por las dos
Tratando de descubrir quién soy
Tratando de descifrar a donde pertenezco
Sabiendo que no pertenezco aquí
Sabiendo que no puedo pertenecer allá
En donde busco aprobación
En donde encuentro mi lugar
Cómo reconciliar el yo quién soy yo
Con la persona que quieren que sea
¿Cómo mantener una identidad
que aún no está formada?

Bicultural Me

*Caught between two worlds
Caught between two cultures
Sometimes rejected by one
Oftentimes rejected by both
Trying to find out who I am
Trying to figure out where I belong
Knowing I don't belong here
Knowing I can't belong there
Where do I look for validation
Where do I find my place
How do I reconcile the me who I am
To the me they want me to be
How do I maintain an identity
That is not yet formed?*

By Zulmara



OBJETIVO

Mayores y mejores oportunidades de acceso y permanencia a los alumnos migrantes, para que no interrumpen sus estudios y se incorporen de manera adecuada y oportuna a las escuelas, tanto en Baja California, México como en Estados Unidos de América.





PROBEM

Registro de alumnos provenientes del extranjero

Fecha:
Día Mes Año

No. de Solicitud: _____

DATOS DEL ESTUDIANTE:

Nombre: _____
Primer Apellido Segundo Apellido Nombre(s)

Dirección Delegación o Municipio Teléfono(s)
Calle y número exterior, interior, sistema

Correo Electrónico: _____

Fecha de Nacimiento: Mes ____ Día ____ Año ____ Género: M F

Nacionalidad Lugar de Nacimiento

ANTECEDENTES ESCOLARES

> Grados terminados fuera de México:
4° 7° 8° 9° Otros: _____

DATOS DE LA ESCUELA DE PROCEDENCIA

Nombre	Grado(s)	Localización (ciudad/lugar)	Tel. / Fax / Correo electrónico

PROPUESTA O UBICACIÓN DE LA ESCUELA QUE ASPIRA INSCRIBIRSE

Nombre de la Escuela Grado Delegación o Municipio

Documentos que presenta:	Observaciones:
> _____	_____
> _____	_____
> _____	_____
> _____	_____

Motivo por el cual decide regresar a México:	Atendido por: _____ Nombre y firma
--	--

Manifiesto bajo protesta de decir la verdad, que los datos proporcionados son verídicos, por tanto, si es que se llegara a detectar información falsa o documentación apócrifa en esta solicitud, estoy consciente de que se procederá a la cancelación del trámite, independientemente de las consecuencias legales a que haya lugar.



Ruta Crítica de Atención.





Inscripción de Alumnos Identificados como Extranjeros por Nacimiento

Estadística INICIAL

Ciclo Escolar 2013 - 2014

MUNICIPIOS	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	TOTALES
ENSENADA	884	3,068	1,039	4,991
MEXICALI	2,711	8,292	2,332	13,335
TIJUANA	5,841	18,695	5,692	30,290
TECATE	358	1,172	372	1,902
ROSARITO	391	1603	429	2,423
TOTAL	10,185	3,2892	9,864	52,879



Inscripción de Alumnos Identificados como Extranjeros por Nacimiento

Estadística INICIAL

Ciclo Escolar 2014 - 2015

MUNICIPIOS	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	TOTALES
ENSENADA	758	3,109	1,145	5,012
MEXICALI	2,486	8,158	2,659	13,303
TIJUANA	5,267	19,481	6,482	31,230
TECATE	365	1,222	399	1,986
ROSARITO	379	1,727	472	2,578
TOTAL	9,255	33,697	11,157	54,109

Se incrementa el inicio del ciclo con 1,230 estudiantes.



SEE

BAJACALIFORNIA

SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL

Conceptualización de alumnos migrantes transnacionales



SEE

BAJACALIFORNIA

SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL

Los alumnos migrantes transnacionales enfrentan:

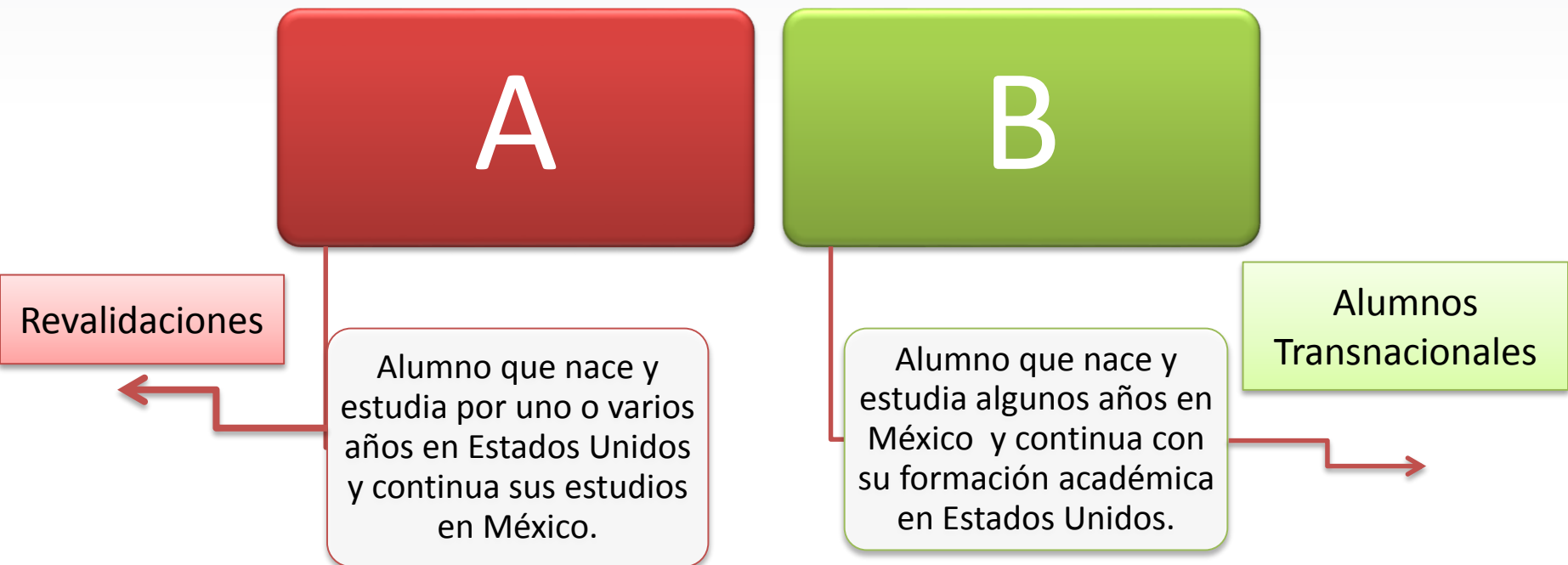
La formación de identidades en dos naciones y múltiples contextos regionales.



“No son de aquí ni son de allá” ...



Alumnos Migrantes Transnacionales





Alumno con doble nacionalidad que estudia un periodo de 6 meses en un país y el resto del ciclo escolar en otro.



Alumno que nace y estudia en un país, emigra a Estados Unidos y continúa sus estudios en ese país por meses o años y termina sus estudios en México.



Alumnos
Transeúntes

Historias de
Alumnos
Transnacionales



SEE

BAJACALIFORNIA

SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL

Vulnerabilidad educativa de los alumnos migrantes transnacionales



1

- Invisibilidad en las escuelas

2

- Fondos de conocimiento ignorado

3

- Prejuicios nacionalistas



Vulnerabilidad educativa de los alumnos migrantes transnacionales

4

- Evaluaciones atípicas, repetición y abandono

5

- Dilema de los idiomas

6

- Movilidad geográfica





- La práctica pedagógica en el aula, nos permite observar tres tipos de alumnos migrantes transnacionales:



En proceso de adaptación

- Alumno (a) con problemas de conducta y de aprovechamiento, indiferente, actitud pesimista, resistente.

No Adaptados

- Alumno (a) con buen comportamiento, disponibilidad para aprender y cumplir con tareas, establece lazos de compañerismo.

- Alumno (a) positivo, propositivo, con iniciativa, disponibilidad para el trabajo colaborativo, autoafirmado, con buena autoestima.

Adaptados





SEE

BAJACALIFORNIA

SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL

ESTRATEGIA DE INTERVENCION PEDAGOGICA

GRUPO DE APOYO PARA ALUMNOS MIGRANTES

Contribuir en la formación integral de los alumnos que han tenido experiencia educativas en Estados Unidos y otros países y que por diversas circunstancias han llegado a nuestro país.







Desarrollo de tres grandes procesos relacionados entre sí



**SEE****BAJACALIFORNIA**

SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Sesión	Fecha	Temas
1	4 de Septiembre	Propósitos del grupo de apoyo
2	11 de Septiembre	Historia de Migrantes
3	18 de Septiembre	Sistemas Educativos: México, USA
4	25 de Septiembre	Símbolos Patrios
5	2 de Octubre	La vida allá y la vida acá
6	9 de Octubre	Organización personal para optimizar el desempeño académico.
7	16 de Octubre	Como leer y estudiar para aprender
8	23 de Octubre	Motivación
9	30 de Octubre	Autoestima
10	6 de Noviembre	Acoso Escolar
11	13 de Noviembre	Proyecto de vida
12	20 de Noviembre	Clausura de Actividades / Aplicación de cuestionario



QUE PRETENDEMOS

Que NO pierdan el idioma Ingles si no que lo refuerce
Que FORTALEZCAN el idioma español como segunda lengua
Que SEAN capaces de ser bilingües
Ser ALUMNOS de los dos países

SIGUIENTES PASOS

- Capacitar a maestros en ambos lados de la frontera con CABE y con la Universidad de San Marcos y El programa Migrante de la región 9 de San Diego
- Evaluar los resultados en un año y presentar los resultados
- Participar en las reuniones y presentaciones de CABE
- Seguir capacitando a estudiantes de Universidad (futuros docentes) para que atiendan los grupos de apoyo.



SEE

BAJACALIFORNIA

SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL

CONTACTANOS

Yara Amparo López López
amparolopez@adm.edubc.mx
Bc.programabinacional@gmail.com

 Educación Migrante Probem BC



BAJACALIFORNIA
SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL