

INTERCAMBIO DE MAESTROS
MÉXICO – ESTADOS UNIDOS 2015



INFORME NACIONAL

XXVIII Reunión Binacional del PROBEM
México, D. F.

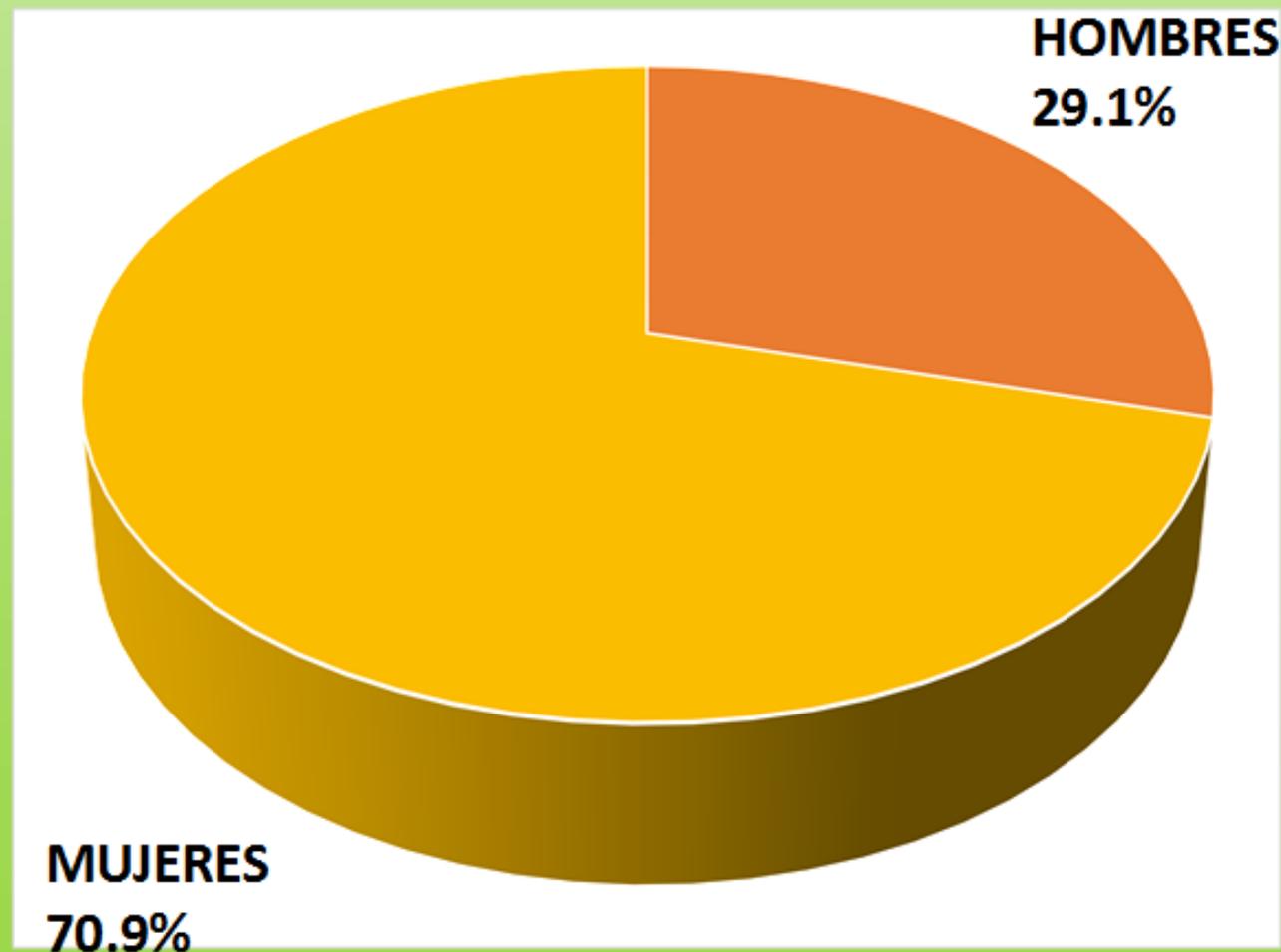
Septiembre de 2015

1. Maestros participantes en el Intercambio

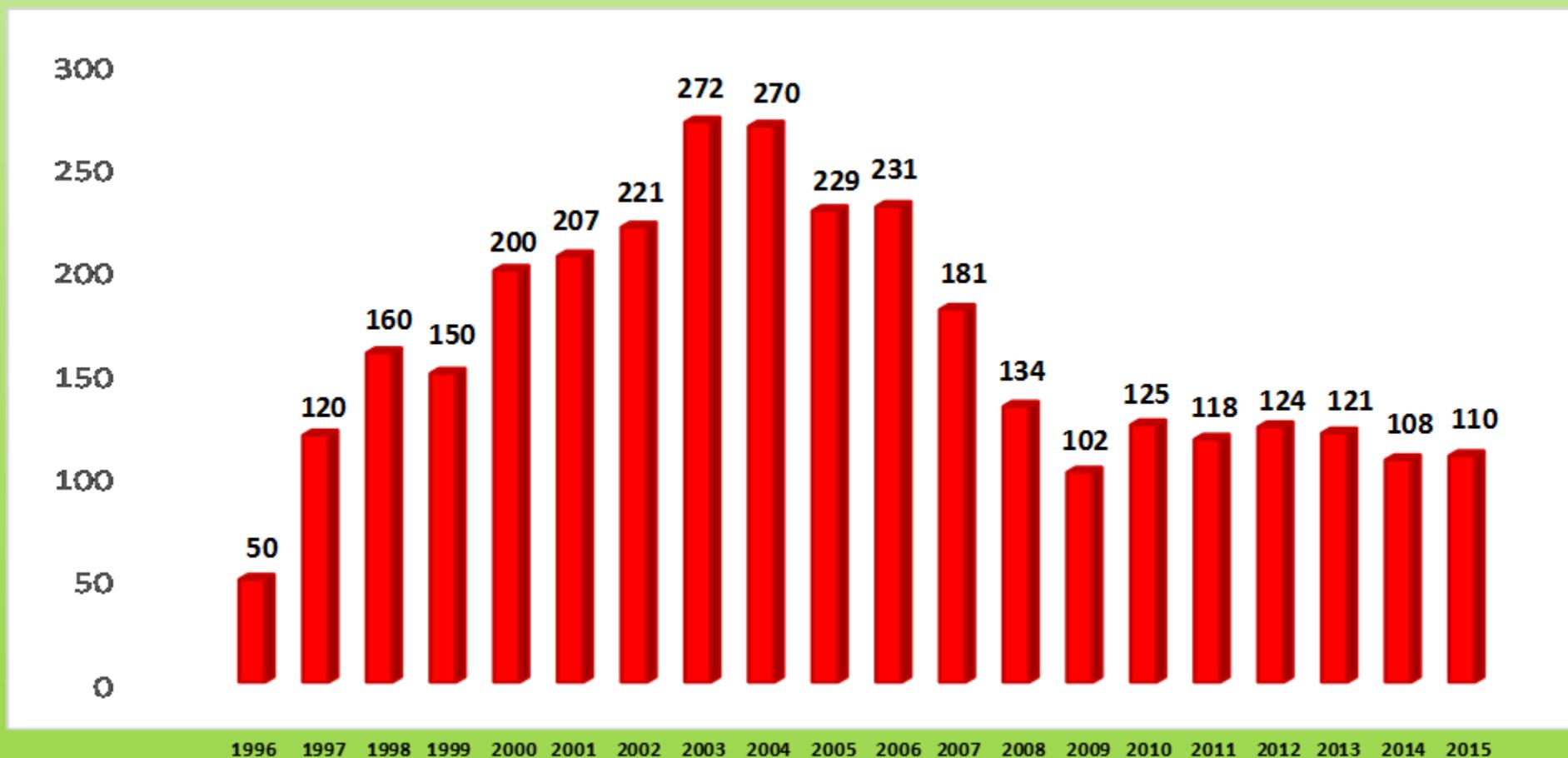
Hombres: **32**

Mujeres: **78**

Total: **110**



Evolución del Programa 1996-2015



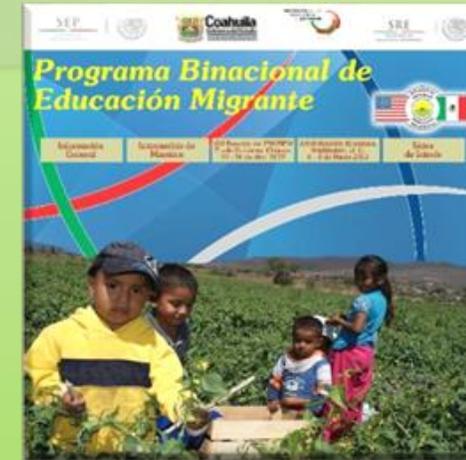
TOTAL DE MAESTROS: 3,233

Estrategias de difusión

- Páginas web y portales de las Secretarías de Educación.
- A través de medios de comunicación: radio, televisión y prensa.
- A través de autoridades educativas.
- Encuentros Estatales de maestros.
- Trípticos, dípticos, volantes y carteles, distribuidos por medio de la estructura educativa.
- Inserción de leyenda en los cheques y talones de pago.
- Uso de redes sociales como Facebook y Twitter.
- Envío de correos electrónicos a los maestros interesados.
- A través de la Coordinación Estatal del Programa de Inglés.
- A través de los Centros de Maestros.

Materiales utilizados para la difusión

- Carteles
- Trípticos y dípticos
- Oficios
- Convocatorias Estatales
- Banners
- Videos
- Correos electrónicos
- Pósters
- Volantes



Maestros participantes

Durango	3	Nayarit	2
Guanajuato	3	Nuevo León	2
Hidalgo	5	Oaxaca	11
Jalisco	28	San Luis Potosí	3
Michoacán	19	Sonora	3
Morelos	4	Tamaulipas	8
		Zacatecas	19

13 Entidades - 110 Maestros

PROCESO DE SELECCIÓN

518 solicitudes de maestros
aspirantes al Intercambio



Criterios para la selección de maestros

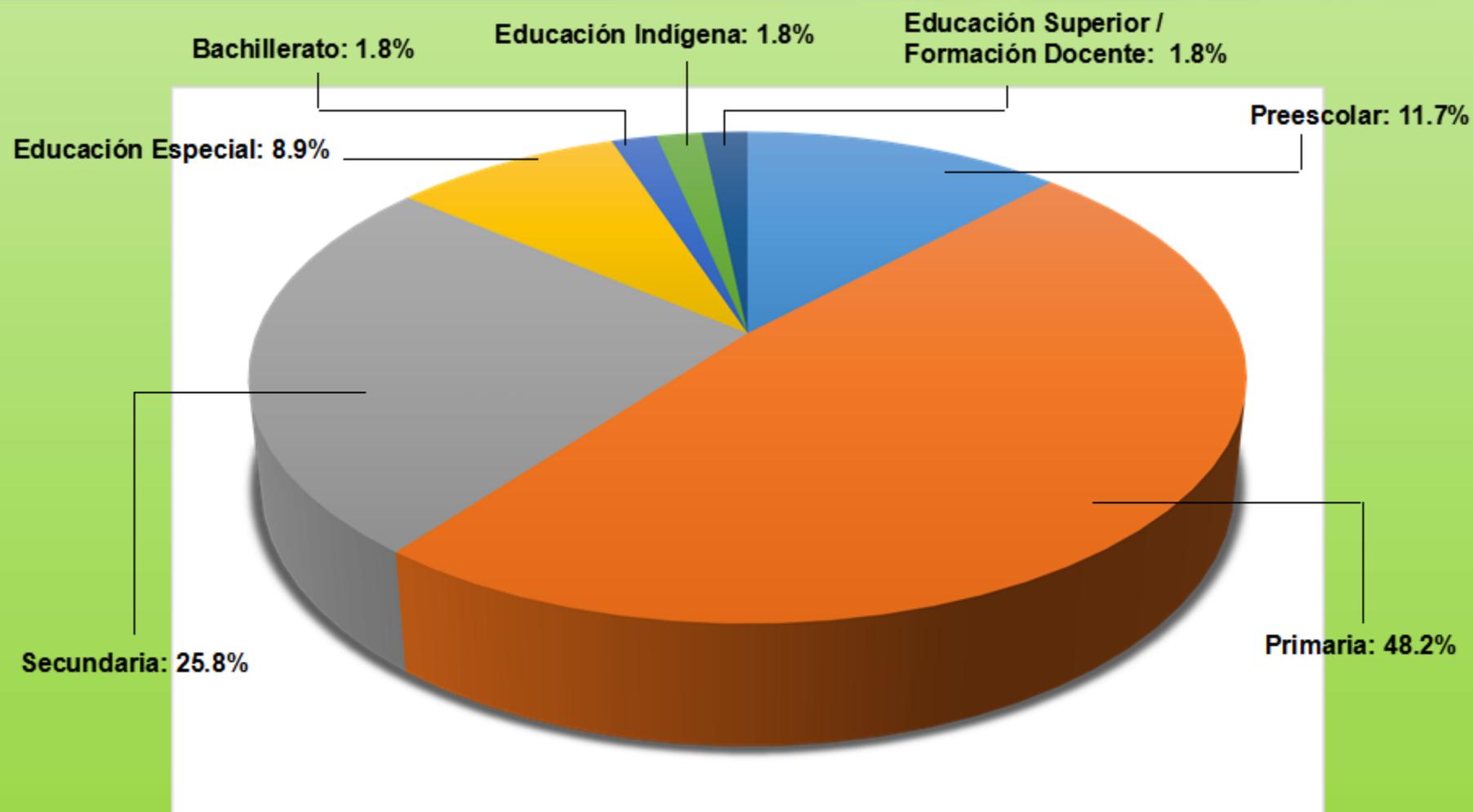
- Dominio del idioma Inglés o lengua indígena requerida.
- Profesionalismo, responsabilidad, compromiso, trabajo colaborativo.
- Experiencia docente. Habilidades en la elaboración de material didáctico y planeación curricular.
- Nivel Educativo en el que labora.
- Contar con el perfil establecido en la convocatoria; así como con los requerimientos específicos de los distritos escolares e instituciones receptoras participantes en E.U.A.
- Contar con pasaporte vigente y preferentemente con visa vigente.
- Contar con conocimientos generales de Historia, Cultura, Costumbres y Tradiciones Nacionales.

Aspectos que se consideraron importantes para la selección de los maestros

1. Conocimiento del idioma Inglés.
2. Disposición.
3. Años de experiencia como docente.
4. Conocimientos de la problemática educativa migrante.
5. Preparación Profesional.

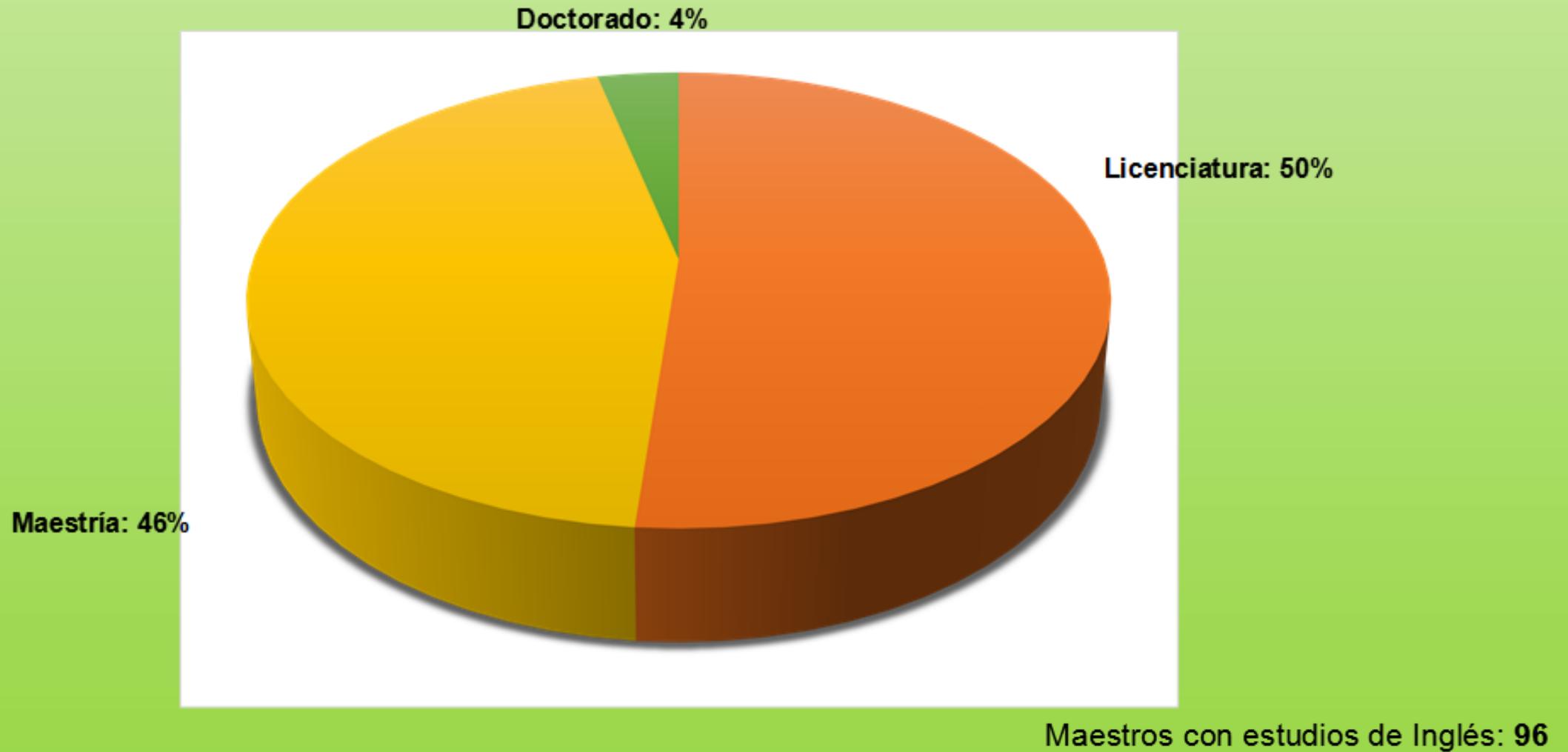


Maestros participantes por nivel educativo



* Algunos maestros participaron en más de un nivel educativo.

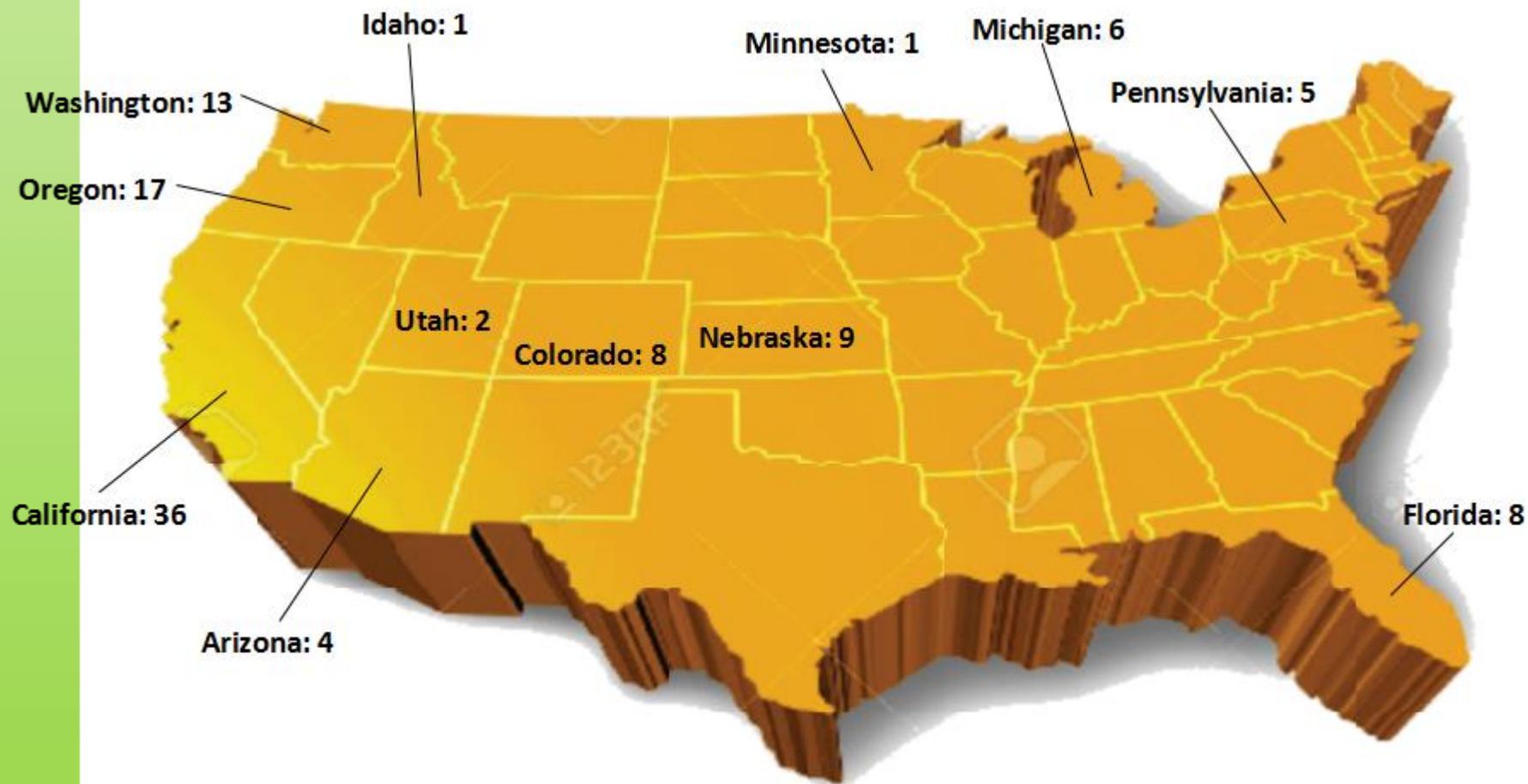
Maestros participantes según el perfil académico



II. UBICACIÓN Y TIEMPO DE ESTANCIA EN ESTADOS UNIDOS



Número de maestros participantes por estado receptor en los Estados Unidos de América:



12 estados de la Unión Americana

Número de maestros, según el número de semanas de estancia en los Estados Unidos

1 semana:	1
3 semanas:	1
4 semanas:	29
5 semanas:	14
6 semanas:	29
7 semanas:	25
8 semanas:	5
9 semanas:	1



Hospedaje que recibieron los maestros

Hotel	10
Departamento Migrante	3
Casa del Maestro	18
Campus Universitario	7
Familia Estadounidense	28
Familia Migrante	47
Casa de la Coordinadora	1

CAPACITACIÓN



105 maestros asistieron al
Seminario Nacional de
Capacitación

Opiniones, sugerencias y observaciones de maestros asistentes al Seminario Nacional de Capacitación

- Talleres de mucha utilidad, instructores muy buenos.
- Incluir testimonios y experiencias de maestros participantes en años anteriores.
- Incluir talleres con referencia a la documentación requerida así como los nombres de la misma, y los procesos de visado ante el Consulado Americano.
- Cumplir con los tiempos de la agenda.
- Incluir temas como interculturalidad y escuela inclusiva.
- Que cada maestro seleccionado acuda con una propuesta de dinámica grupal, una manualidad, una actividad física, un juego recreativo y un baile regional. Esto permitiría integrar una antología que le serviría a los profesores que acudan al intercambio en Estados Unidos.
- Mayor organización en los tiempos calendarizados.
- Una experiencia enriquecedora.

Logística y organización del Seminario Nacional de Capacitación

- Faltan espacios para conocer las expectativas que se tienen por parte de los Coordinadores de EUA, para saber cómo se realiza y organiza el trabajo de la escuela de intercambio.
- El hotel sede era como un laberinto, era confuso encontrar los salones.
- Un viaje de integración a un punto turístico importante de la ciudad. Hubiese sido óptima la difusión cultural por el estado anfitrión.
- Considerar un día más de capacitación para ampliar los talleres.
- Que se tomara la conferencia por la mañana y los talleres por la tarde.
- Se sugiere una estrategia de información puntual sobre la dinámica del evento que incluya ubicación de salones y espacios de alimentación.
- Demasiado el tiempo que deben esperar para saber si son seleccionados.
- Un mayor acercamiento con los Coordinadores de los Estados Unidos para tener un mejor panorama de las actividades a realizar.
- En la medida de lo posible, poder establecer contacto con las personas con las que se va a interactuar en Estados Unidos (número telefónico, correo) para diseñar en conjunto algunas de las actividades.

Materiales elaborados para la asesoría, así como para cursos y/o talleres impartidos

- Presentaciones en Power Point.
- CD con videos, música, canciones, activación física, etc.
- Instructivo para manualidades (marionetas, alebrijes, piñatas, juguetes mexicanos, etc.)
- Secuencias Didácticas
- Material para taller de Matemáticas.
- Plan de Clase.
- Antología de manualidades, juegos recreativos, dinámicas de grupo y actividades de lectura y escritura.
- Carpetas con agendas y materiales impresos con la información de los contenidos de los talleres.
- Productos comunicacionales para difusión del PROBEM (lapiceros, trípticos, dípticos, plumas, bolsas).
- Cursos de capacitación a presenciales y a distancia por parte de cada entidad.

**ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR LOS
MAESTROS DE INTERCAMBIO
EN LA UNIÓN AMERICANA**

Maestros según la función que desempeñaron

a) Observador:	28
b) Titular de grupo:	57
c) Asesor (maestros, alumnos):	33
d) Asistente:	34
e) Otros:	12

- Apoyo de otros docentes del Intercambio.
- Departamento del Programa de Educación Migrante.
- Maestra de Artes, Danza e Historia y Cultura de México.
- Responsable del área de Matemáticas.
- Titular de Cultura y arte.
- Asesorías a Padres de Familia.
- Maestro sustituto.
- Conferencias.

* Algunos maestros desarrollan más de una función.

Maestros de acuerdo al programa en el que participaron

Programa	Verano	Curso regular
a) Migrante	83	93
b) Bilingüe	5	
c) Inglés como segunda lengua	2	
d) Escuela Año Redondo		
e) Plan Vacacional	22	
f) Otros (especificar)	12	

Proyectos, Foster House, CVOC, Empire Migrant Camp, Valdéz Math, OSY, SMYLI.

Número de maestros participantes, de acuerdo al nivel educativo al que fueron asignados

Kindergarten:	40
Elementary School:	72
Middle School:	33
Special Education:	5
High School:	21
Indigenous Education:	1
Todos los niveles:	9
Otros:	5
(Escuela para adultos)	



*Algunos maestros participan en dos niveles educativos.

Alumnos y Programas atendidos

Alumnos

Mexicanos	Latinos	Otros	Total
7,660	1,997	2,238	11,895

Programas

Migrante	Bilingüe	Inglés como 2ª. lengua	Plan vacacional	Otros
9,963	313	363	1,112	144

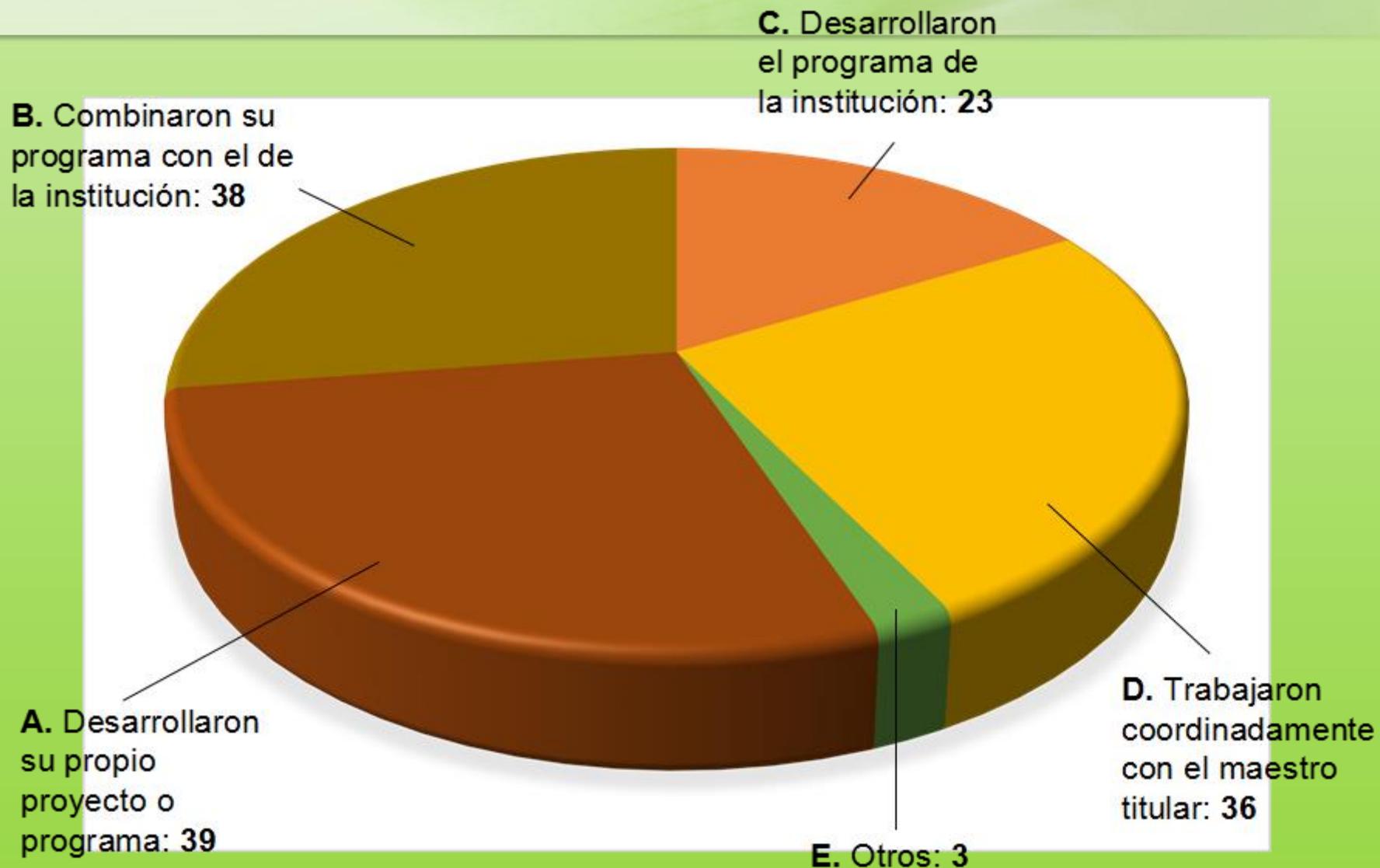
Estados de origen de los niños mexicanos que atendieron los maestros

Aguascalientes	1	Morelos	3
Baja California	7	Nayarit	6
Campeche	1	Nuevo León	5
Chiapas	2	Oaxaca	9
Chihuahua	6	Puebla	8
Coahuila	4	Querétaro	1
Colima	4	San Luis Potosí	2
D.F.	5	Sinaloa	8
Durango	9	Sonora	4
Estado de México	5	Tabasco	3
Guanajuato	10	Tamaulipas	4
Guerrero	9	Veracruz	5
Hidalgo	6	Yucatán	1
Jalisco	9	Zacatecas	8
Michoacán	12		

Países de origen de los alumnos que atendieron los maestros de su estado

				Haití	2
				Tailandia	3
Estados Unidos	8	Cuba	1	Arabia	1
México	10	Korea	1	Afganistán	1
Guatemala	10	Perú	2	España	1
El Salvador	8	Puerto Rico	1	Filipinas	1
Nepal	3	Somalia	4	República del Congo	1
Venezuela	1	Bosnia	1	República de Sudán	1
Costa Rica	3	Bután	1	República Dominicana	2
China	1	Burundi	1	Indonesia	1
Nigeria	1	Sudáfrica	1	Irán	1
África	1	Myanmar	1	Irak	1
Malasia	2	Birmania	2	Japón	1
Etiopía	2	Colombia	4	Jordania	1
India	1	Kenya	3	Karem	1
Brasil	1	Chile	2	Ucrania	1
Belice	1	Ecuador	1	Uganda	1
Honduras	4	Argentina	2	Siria	1
Burma	1	Rusia	2	Vietnam	1

Número de maestros según el plan de trabajo que desarrollaron



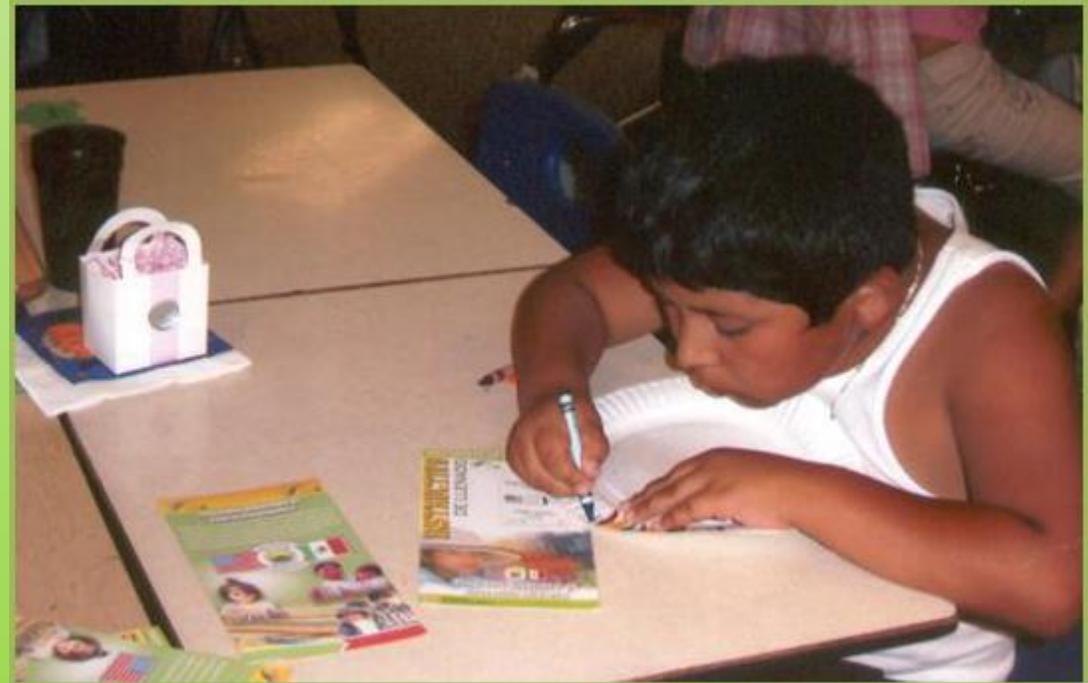
*Algunos maestros combinan programa. Desarrollan su propio programa y trabajan coordinadamente con el maestro titular.

Comentarios sobre la atención brindada por los Consulados de México en Estados Unidos

- 59 maestros (54%) mantuvieron contacto con el Consulado de México durante su estancia en Estados Unidos
- La relación de los maestros con los funcionarios de los diferentes consulados fue respetuosa y cordial. Con disposición de apoyo.
- Son muy amables y considerados.
- Se recibió felicitación por las actividades realizadas dentro del marco del Programa.
- Trato digno y profesional.
- Brindaron información sobre los proyectos que desarrollan tanto con la comunidad en general como en el sector educativo.

Maestros de acuerdo al estipendio recibido por semana

15	100 dólares
38	200 dólares
33	300 dólares
9	400 dólares
1	500 dólares
2	600 dólares
8	Otros



* 4 maestros aún no participan.

V. DOCUMENTO DE TRANSFERENCIA

INFORMACIÓN ACADÉMICA/ACADEMIC INFORMATION						
GRADO GRADE		PERIODO ESCOLAR SCHOOL YEAR				
PERIODO QUE REPORTA REPORTING PERIOD	DEL DÍA FROM DAY	MES MONTH	AÑO YEAR	AL DÍA TODAY	MES MONTH	AÑO YEAR
NOMBRE DE LA ESCUELA NAME OF SCHOOL						
DOMICILIO ADDRESS			CUIDAD CITY	MUNICIPIO COUNTY		
ESTADO STATE		ZONA ESCOLAR DISTRICT		CÓDIGO POSTAL ZIP CODE		

INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE/STUDENT INFORMATION	
NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE COMO SE UTILIZA EN MÉXICO PUPIL'S NAME AS USED IN MEXICO	
CLAVE ÚNICA DE REGISTRO DE POBLACIÓN (CURP)	
FECHA DE NACIMIENTO (DÍA MES AÑO) DATE OF BIRTH (DAY MONTH YEAR)	SEXO SEX
NOMBRE DEL PADRE O TUTOR (APELLIDO NOMBRE) FATHER'S NAME/GUARDIAN (LAST MIDDLE FIRST)	
NOMBRE DE LA MADRE O TUTORA (APELLIDO NOMBRE) MOTHER'S NAME/GUARDIAN (LAST MIDDLE FIRST)	

PARA OBTENER INFORMACIÓN ADICIONAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL O DE SALUD DEL ESTUDIANTE INVIOR DE COMUNICARSE CON: FOR ADDITIONAL INFORMATION ON PUPIL'S SPECIAL EDUCATION OR HEALTH NEEDS CONTACT:		
NOMBRE/NAME	TELÉFONO/TELEPHONE	INFORMACIÓN ADICIONAL/ADDITIONAL INFORMATION
		<input type="checkbox"/> SALUD HEALTH <input type="checkbox"/> EDUCACIÓN ESPECIAL SPECIAL EDUCATION

VALIDACIÓN/VALIDATION	SE RECOMIENDA SE TOME EN CUENTA LA OPINIÓN DEL TUTOR O PADRES DE FAMILIA Y LA DE LAS AUTORIDADES DE LA ESCUELA PARA DETERMINAR SI EL ALUMNO REQUIERE ATENCIÓN ESPECIAL IT IS RECOMMENDED TO CONSIDER GUARDIAN OR PARENTS AND SCHOOL STAFF OPINION IN ORDER TO DECIDE IF THE PUPIL NEEDS SPECIAL ATTENTION
NOMBRE Y FIRMA DEL PROFESOR O DIRECTOR TEACHER'S OR PRINCIPAL'S NAME AND SIGNATURE	

SE SANCIONARÁ A QUIEN CON DOLDO O FINES LUCRATIVOS REPRODUZCA TOTAL O PARCIALMENTE ESTE FORMATO
ANYONE WHO REPRODUCES PARTIALLY OR TOTALLY THIS DOCUMENT FOR ANY BUSINESS PURPOSE WILL BE PROSECUTED

DOCUMENTO DE TRANSFERENCIA
DEL ESTUDIANTE MIGRANTE BINACIONAL
MÉXICO • EUA
PRIMARIA
1° a 6° GRADO



TRANSFER DOCUMENT
FOR BINATIONAL MIGRANT STUDENT
USA • MEXICO
ELEMENTARY
1-6

SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Ministry of Education
U.S. DEPARTMENT OF
EDUCATION

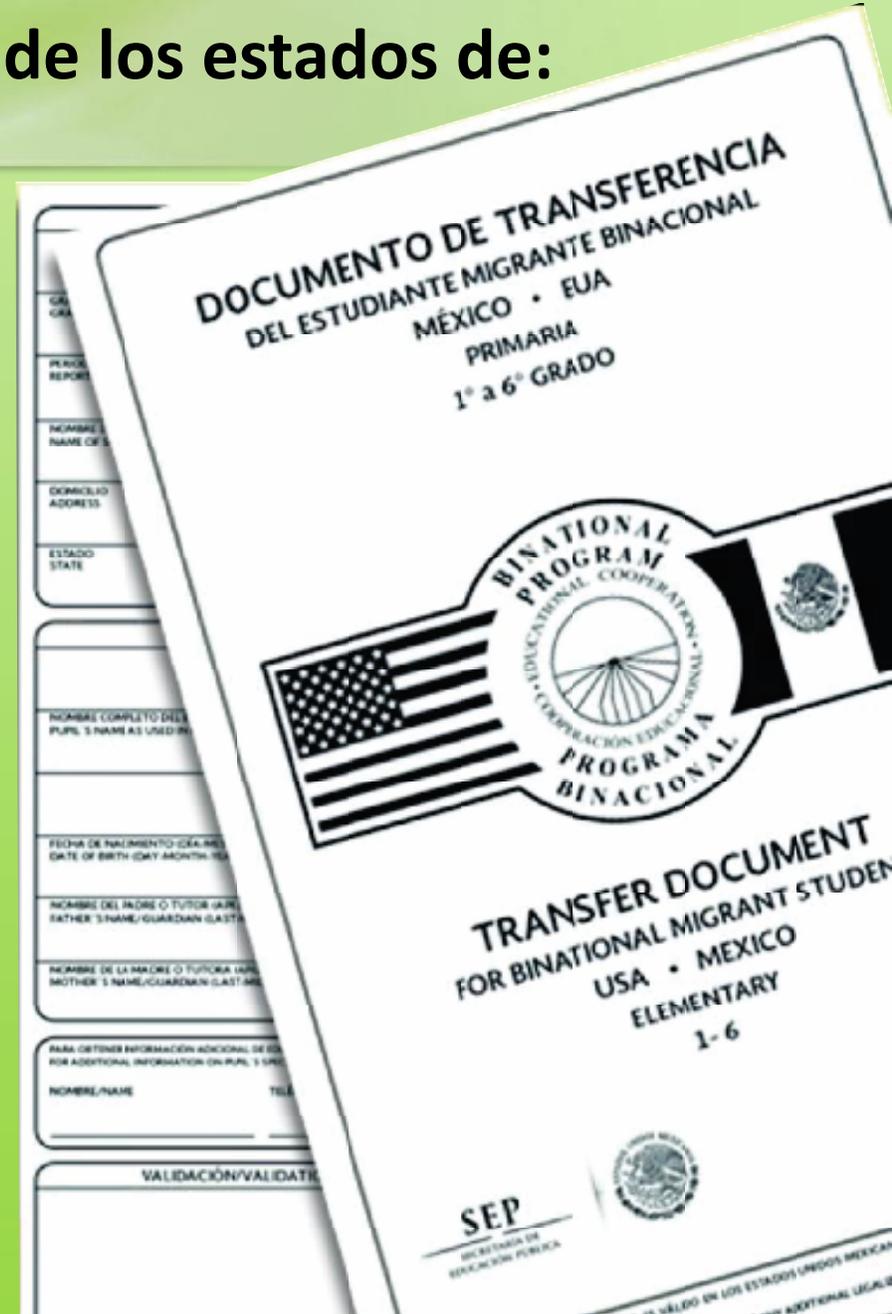
ESTE DOCUMENTO DE TRANSFERENCIA ES VÁLIDO EN LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS Y NO REQUIERE TRÁMITES ADICIONALES DE LEGALIZACIÓN
THIS TRANSFER DOCUMENT IS VALID AND DOES NOT REQUIRE ANY ADDITIONAL LEGALIZATION

SA19013

Documentos de Transferencia entregados de los estados de:

Durango	20
Guanajuato	5
Hidalgo	6
Jalisco	1140
Michoacán	28
Morelos	240
Nayarit	20
San Luis Potosí	30
Tamaulipas	23
Zacatecas	40
<hr/>	
Total	1,552

Se capacitó a:
Maestros y
Directivos



REPORTE DE ACTIVIDADES



Comentarios sobre la recepción, hospedaje, alimentación, transporte local y el estipendio que recibieron

- Recepción, traslado, hospedaje y alimentación excelentes.
- Anfitriones muy amables y atentos.
- Comentarios positivos. Los hicieron sentir como en casa.
- En una sede no hubo adecuada distribución de alimentos, y en otra faltó aire acondicionado.

Comentarios y sugerencias de los maestros hacia las Coordinaciones Estatales del Programa

- Agradecer las atenciones y el apoyo brindado en la realización del Programa.
- Mantener contacto con las oficinas de los diferentes estados en EUA para conocer la dinámica de cada uno y anticiparse a sus necesidades y requisitos.
- Optimizar información y solicitudes requeridas.
- Actualizar materiales educativos y culturales.
- Se sugiere notificar sobre el cuestionario previa participación en el Programa.
- Dar mayor difusión al Programa de Intercambio de Maestros.
- Que se emita la Convocatoria con más tiempo para preparar la documentación solicitada.
- Contar con mayor capacitación sobre las actividades a realizarse en EUA.

Comentarios y sugerencias hacia la Institución Estadounidense

- Se agradecen las atenciones recibidas y el apoyo brindado.
- Dar a conocer con anticipación cualquier cambio en las actividades programadas.
- Considerar que el hospedaje del maestro sea de fácil acceso.
- Que los maestros norteamericanos reconozcan y valoren el trabajo de los maestros binacionales.
- Saber de antemano el grado o contenidos que se enseñarán para llegar mejor preparados.
- El Programa SMYLI es excelente, pero recomiendan buscar profesionales para realizar los talleres.
- Contratar más personal para que el maestro binacional sólo realice actividades académicas.
- Excelente ambiente de trabajo.

Evaluación y comentarios de la Institución Estadounidense

- Las evaluaciones fueron muy positivas.
- Se reconoció el trabajo que realizaron los maestros. En muchos casos lo califican como "Sobresaliente", "Excelente" y "Destacado".
- Agradecen el apoyo y respaldo brindado para llevar a cabo el Intercambio.
- Se cumplieron los objetivos del Programa, y fue una experiencia muy enriquecedora para todos.
- Elogiaron el profesionalismo, responsabilidad, dedicación, compromiso y ética laboral de los maestros.

RECIPROCIDAD



Entidades que recibieron maestros y/o administradores de los Estados Unidos

	Maestros	Administradores
Jalisco	10	8
Michoacán		3
Oaxaca		2
Total	10	13

Actividades que realizaron los maestros en nuestro país

- Jalisco. Participación en los Talleres Estatales de Capacitación. Visita a escuelas de educación básica y media superior de la zona metropolitana, y del interior del estado. Recorridos turísticos-culturales, entrevistas con autoridades educativas.
- Michoacán. Acompañaron el proceso de selección de los maestros que participarían en sus respectivas regiones, entrevistando a los docentes interesados.
- Oaxaca. Visita de los directivos escolares a fin de realizar entrevistas a candidatos a participar en el Intercambio de Maestros 2015.

COMENTARIOS Y SUGERENCIAS

Comentarios y sugerencias para mejorar el Programa de Intercambio de Maestros

- Fortalecer en tiempo y forma de la difusión de la convocatoria del Programa de Intercambio de Maestros México - Estados Unidos en EUA.
- Recibir la información relacionada con el grado y contenidos a impartir.
- Establecer canales de comunicación más efectivos.
- Enviar con mayor anticipación la papelería para el trámite de la visa J1.
- Que las solicitudes que envían los Coordinadores de EUA sean más específicas en el perfil del maestro que requieren, especialmente en el nivel de Inglés y conocimientos que debe tener.
- Conocer con anticipación el grado y las materias que se van a impartir, así como el plan de trabajo que los maestros van a desarrollar en Estados Unidos.

- Se sugiere intercambiar información, actividades y dinámicas en una página o blog para que los maestros vayan mejor preparados.
- Que los maestros tengan la oportunidad de explotar sus capacidades en el intercambio, pues hubo un caso en el que una maestra no tuvo oportunidad de estar frente a grupo, y llevaba preparado mucho material y actividades que no pudo realizar.
- Buscar recursos financieros para eficientar las actividades propias del PROBEM y lograr un mayor alcance en nuestras metas marcadas.
- Establecer comunicación con las autoridades escolares para el óptimo desarrollo del proyecto.

Coordinación Nacional del Eje Temático II

Intercambio de Maestros



Coahuila

Mtra. Elsa Patricia Jiménez Flores

http://www.seducoahuila.gob.mx/PROBEM/ingles2_index.htm